

Три грации.
Фотозтиюд студента 568-й
группы Г. Казимировского

Светлый праздник

КАК БОЛЬШОЙ всенародный праздник, ежегодно отмечается в нашей стране Международный женский день 8 марта. Этот праздник светел и хорош для наших женщин прежде всего потому, что вместе с ними радуются чудесным переменам в женской судьбе вся наша великая страна, весь наш народ.

В нашем институте трудятся и учатся сотни женщин и девушек — трудолюбивых, настойчивых в своих дерзаниях, прекрасных по своим душевным качествам. Преподавательницы, научные сотрудницы ЛИТМО глубоко преданы науке, терпеливо воспитывают молодое поколение. Трудно переоценить кропотливый и столь необходимый труд большой армии лаборанток кафедр, работниц ЭПМ, сотрудниц многочисленных отделов института. С увлечением овладевают знаниями наши студентки, самоотверженно работают они на летних стройках, ездят на целину, ведут большую общественную работу.

В день светлого весеннего праздника желаем нашим замечательным женщинам и девушкам новых творческих успехов и здоровья. Пусть радостной и счастливой будет ваша жизнь!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 8 (475) | Вторник, 9 марта 1965 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

С. Киструский, проректор по учебной работе

ЗАДАЧИ ПЕРВОСТЕПЕННОЙ

ОСЕННИЙ семестр 1964/65 учебного года, в отличие от предыдущих лет, начался на всех курсах 1 сентября, и никаких перерывов в занятиях не было. Однако ритмичной работы над учебным материалом у значительного количества студентов нам добиться не удалось. Контрольные работы по математике и фи-

зике многими студентами выполнялись с нескольких «заходов». И совершенно естественно, что если студент нарушал нормальный график по одной дисциплине, то были неминуемы срывы и по другим. Результатом этого является штурмовщина в конце семестра, в ряде случаев растерянность и, как финал, — неуспеваемость.

Наглядно об этом говорят следующие данные (без учета шестого курса). К 1 января в институте не было сдано 1059 человеко-зачетов. В результате 516 студентов не были допущены к сессии. Значит, 20,5 процента студентов не справились с зачетами. 187 первокурсников и 110 второкурсников имели на 1 января задолженность по математике, 75 первокурсников — по начертательной геометрии. Таким образом, основная масса студентов, не справившихся с зачетами, приходилась на общеобразовательный факультет.

Еще более неприглядная картина была на вечернем факультете. Из 275 студентов-второкурсников не были допущены к экзамену по математике 119 человек, причем 78 из них имели задолженность по математике за прошлый семестр. Такое положение перед началом сессии во многом предопределило ее результаты.

Общее количество студентов, имевших задолженность к концу сессии, составляло 679 (из них на общеобразовательном факультете — 422, радиотехническом — 102, факультете точной механики — 100 и оптическом — 55). Иначе говоря, 26,9 процента студентов дневного отделения имели задолженность.

Еще к 10 февраля задолженность была у 440 человек. Ликвидация ее проходит чрезвычайно медленно. Естественно, что это затрудняет нормальный ход учебного процесса и потребуются мно-

ШИРОКИЕ

перспективы Ученые - производству



ОТРАСЛЕВАЯ научно-исследовательская лаборатория технической подготовки группового производства при кафедре технологии приборостроения стала ведущим научным центром в нашей стране по разработке основных проблем внедрения группового метода обработки деталей. Работа лаборатории имеет большое народнохозяйственное значение, поскольку позволяет предприятиям с индивидуальным и мелкосерийным характером производства в наиболее сжатые сроки и с минимальными затра-

тами средств использовать формы подготовки производства, присущие предприятиям с массовым выпуском продукции.

Лаборатория выполняет большой объем научно-исследовательских хозяйственных работ, неуклонно возрастающий из года в год. В 1963 году были выполнены работы на сумму 42 тысячи рублей, в 1964 году — на 49 тысяч рублей и на 7 тысяч рублей по коммерческим отчислениям. В 1965 году намечено выполнить работы на сумму в 70 тысяч рублей.

Лаборатория в порядке творческого содружества проводит большую работу по распространению метода групповой технологии и внедрению его в производство. В прошлом году семинары, проводимые лабораторией, посетили 1500 специалистов с ленинградских предприятий, 850 человек из других городов страны и 7 делегаций из социалистических стран.

УЧЕНЫЙ совет института заслушал и обсудил доклад заведующего кафедрой технологии приборостроения профессора доктора технических наук С. П. Митрофанова о работе лаборатории.

Ученый совет одобрил деятельность лаборатории, направленную на развитие теории групповой технологии и проведение широкой пропагандистской и консультативной работы, носящей общесоюзный характер.

Совет признал правильными основные направления исследования, ведущихся в лаборатории, так как разрабатываемые нормативные материалы облегчают и ускоряют организацию промышленности группового производства.

Опыт работ по применению групповой технологии в автоматных цехах имеет значение для машиностроительной и приборостроительной промышленности, доказывая экономическую эффективность перевода на наиболее производительное оборудование небольших партий деталей и тем самым повышая использование автоматов, как наиболее прогрессивной части основных фондов машиностроения.

Совет рекомендовал более широко привлекать к участию в работе лаборатории ведущих преподавателей кафедры технологии приборостроения.

В целях устранения параллелизма и концентрации усилий признано целесообразным объединить отраслевую лабораторию с лабораторией отдела групповой технологии НИИТМАШа. Научным руководителем объединенной организации Ученый совет ЛИТМО рекомендовал назначить доктора технических наук профессора С. П. Митрофанова.

ВАЖНОСТИ

го усилий от профессорско-преподавательского состава и деканатов, чтобы помочь этим студентам вновь войти в нормальный график работы.

Однако если сравнить данные прошлой сессии с настоящей, то у нас общее количество неудовлетворительных оценок снизилось с 5,4 до 4,4 процента.

ОСОБОГО внимания заслуживают заводские стипендиаты. Их в институте 317 человек. В этой группе студентов успеваемость несколько ниже средней, а именно 71,7 процента. В декабре бюро Горкома партии рассматривало вопрос о заводских стипендиатах. Участники обсуждения говорили о необходимости проявлять большую чуткость и внимательность в отношении стипендиатов, оказывать им большую помощь при освоении учебного материала. У нас в этом отношении сдвигов пока нет.

В этом году сессия на вечернем факультете, кроме пятого курса, проходила также зимой. Из 1065 человек, которые должны были сдавать экзамены, успешно закончили сессию 483. Таким образом, 54,7 процента общего контингента вечерников имеют задолженность.

(Продолжение на 3-й стр.)

ПОЛЕЗНАЯ ВЫСТАВКА

ФИЛОСОФСКИЕ проблемы современного естествознания привлекают все возрастающее внимание не только философов и специалистов в различных областях естественных наук, но и широких кругов читателей. Открывшаяся в библиотеке художественной и социально-экономической литературы выставка «Вопросы философии и современное естествознание» будет полезна студентам и аспирантам нашего института при подготовке к семинарам, зачетам и экзаменам.

Посетите эту выставку!

С. БРИК, библиотекарь

Партия — мой депутат

Имени этого Нет в бюллетене! Вглядишься в белизну листа. Выйди, прислушайся: Партия, Ленин — сегодня у всех на устах. Они — в любом бюллетене, которыми мы голосуем «ЗА». С любого портрета — сколько их в городе — смотрят их глаза. По всей Отчизне — до западных, северных, южных, восточных границ — больше двухсот миллионов доверенных и доверяющих лиц. Что — доверяющих! — Жизни вверяющих и золотые сердца! Твердо единственный путь выбирающих ныне и до конца! ...Выйдите. Вы не узнаете улиц. Нынче — как в праздник они: и в воскресенье люди проснулись раньше, чем в будние дни. Голосование. Чего же проще! Но застучит в виски,

когда в первый раз на глаз и на ощупь ты ощутишь листки. Быются, и сердце и мысль — едины, движут твоей рукой. Все хорошо: в тишине кабины сразу придет покой. И по земле — от края до края — эти слова прозвучат: — Я голосую! Я выбираю!

Партия — мой депутат!

Борис СИБИРЯКОВ



РАЗИТЕЛЬНЫЕ перемены произошли в нашем Октябрьском районе за последние два года. Райсовет депутатов трудящихся при активной помощи постоянных комиссий и депутатских групп обеспечил успешное выполнение плана развития районного хозяйства, добился улучшения работы школ, поликлиник, культурно-просветительных учреждений, предприятий бытового обслуживания.

В результате теплофикации, сноса деревянных сараев проведены работы по благоустройству многих дворов. За два года заасфальтировано 85,7 тысячи кв. метров дворовых территорий. Покрывают асфальтом улица Плеханова, Московский проспект, часть проспекта Маклина, Прядильная, Канонерская улицы, переулки Фо-

Наш район

ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

Объем выполненных в Октябрьском районе работ по новому строительству и капитальному ремонту составил в 1963 году 7589 тысяч рублей, в 1964 году — 8173 тысячи рублей, т. е. 104,1 процента к плану.

Проведены большие работы по комплексному капитальному ремонту жилого фонда, по переводу домов с печного на центральное отопление, благоустройству территории района. Произведен комплексный капитальный ремонт жилых домов общей площадью 53,3 тысячи кв. метров. Одновременно построено новой жилой площади в виде надстроек 3877 кв. метров. Переведены с печного на центральное отопление 264 жилых дома.

В настоящее время 70 процентов жилых домов имеют центральное отопление. Завершена прокладка главной тепломагистрали в западной части района, что обеспечивает перевод всех домов на центральное отопление в 1965—1966 годах.

Многое сделано по ремонту водопровода и канализации, замене кровли, горячему водоснабжению. Завершается ремонт и окраска уличных фасадов жилых домов.

нарный, Красноградский, Леонова и другие. Капитально отремонтированы Никольский бульвар, сквер на набережной Крюкова канала, сад на улице Писарева, создан сквер на Садовой улице, 50.

Построено новое здание школы на набережной канала Крунштейна, капитально отремонтированы школы № 236, 260, 261, закончены работы по пристройке спортивного зала в школе № 259 и строительству зимнего детского стадиона «Орленок».

Открыты два детских сада. Завершается строительство нового корпуса родильного дома на 150 коек и капитальный ремонт первой очереди районной больницы № 1. Произведен ремонт ряда детских яслей, садов и загородных дач для детей.

Отдел народного образования и работники школ обеспечили обучение всех детей школьного возраста, увеличили число групп продленного дня. Из 31 школы 20 работают в одну смену. Общая успеваемость по дневным школам повысилась и составляет 97,04 процента.

Работники здравоохранения проводят большую профилактическую работу, добиваются улучшения диспансерного обслуживания, применяют новые методы лечения. Все это обеспечивает дальнейшее снижение инфекционной и общей заболеваемости взрослого и детского населения.

В 1964 году в порядке очереди и в связи с ликвидацией пло-

СЕРДЕЧНАЯ благодарность

НЕСКОЛЬКО лет подряд депутатом Октябрьского районного Совета по нашему избирательному округу избиралась ассистент кафедры физики Ленинградского института точной механики и оптики Ирина Васильевна Павлова. За это время она не раз оказывала помощь своим избирателям в решении самых разнообразных дел. С исключительной отзывчивостью, внимательностью и чуткостью она подошла к решению моего очень сложного вопроса.

Если бы все депутаты работали на своем общественном посту с такой добросовестностью, как И. В. Павлова, сколько бы хорошего, полезного для людей было сделано в нашем районе!

От всей души благодарю Ирину Васильевну и коллектив института, который выдвинул ее на этот ответственный участок работы.

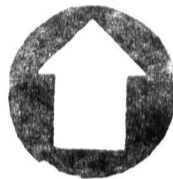
М. НОВИКОВА,
избирательница



Доцент кафедры теории оптических приборов Тамара Павловна Капустина — человек большого жизненного опыта, исследовательница, внесшая серьезный вклад в разработку технологии производства и обработки оптического стекла. 20 лет рабо-

тает Тамара Павловна в нашем институте. За это время она воспитала целую плеяду способных молодых ученых и инженеров высокой квалификации.

На снимке: Т. П. Капустина в лаборатории технологии оптического стекла.



щади при капитальном ремонте улучшили свои жилищные условия 2130 семей, получившие 48324 кв. метра жилой площади, 910 семей поселены в домах после капитального ремонта. Переданы под места общего пользования 92 комнаты и в служебный фонд 180 комнат.

Расширилось участие населения в работах по благоустройству. В 1964 году трудящиеся района отработали на воскресниках и субботниках 875 тысяч человеко-часов.

В районе работают 12 народных университетов, лектории, проводятся тематические вечера. За год проведены 1624 лекции, на которых присутствовало около 283 тысяч человек.

(Окончание на стр. 4)



Кто на оптическом факультете не знает Наташи Бондаревой. Пять лет учится она в институте, и все это время Наташа среди лучших, среди тех, с кого берут пример, на кого равняются. Преподаватели неизменно оценивают ее ответы на экзаменах высшим баллом. Студентка 535-й группы Бондарева удостоена высокого звания ленинской стипендиатки. И в нынешнем году ее кандидатура вновь выдвинута на ленинскую стипендию.



ИХ ТРУД УКРАШАЕТ ЖИЗНЬ

Цифры и факты

В СОВЕТСКОМ парламенте заседают 390 женщин, или 27 процентов всех депутатов. Это значительно больше, чем в парламентах всех капиталистических стран, вместе взятых.

В НАШЕЙ стране 31 тысяча женщин имеют научные звания и степени профессора, доктора или кандидата наук. В научных организациях из общего числа руководящих работников и специалистов женщины составляют 53 процента.

В ЦАРСКОЙ России 86,3 процента женщин не умели ни читать, ни писать. Сейчас в народном хозяйстве страны занято 6 миллионов женщин — специалистов с высшим и средним образованием.

НА ТЫСЯЧУ инженеров приходится 320 женщин, тогда как в США, например, только 8. В Испании же за 30 лет только три женщины получили звание инженера.

ЗА ВЫДАЮЩИЕСЯ производственные достижения около трех тысяч женщин удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда, многим из них это звание присвоено дважды. 764 женщины — лауреаты Ленинской и Государственной премий.

ЗА РАТНЫЕ подвиги в годы войны 76 женщин удостоены звания Героя Советского Союза и многие тысячи награждены орденами и медалями.

ЗАБОТА о женщинах проявляется в постоянном росте сети детских учреждений. В царской России было лишь 275 детских садов и площадок, обслуживающих около 7 тысяч детей. В настоящее время в стране около 49 тысяч садов и яслей, где находится почти четыре миллиона детей.

Кадров
приборостроению

Задачи первостепенной важности ОБ ИТОГАХ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Приведенные данные свидетельствуют о неблагоприятном положении с академической успеваемостью студентов. В итоге сокращается контингент студентов, и во время летних каникул приходится производить дополнительный набор на старшие курсы. С новыми студентами выпускающим кафедрам работать очень трудно. Поэтому мы всячески должны бороться за сохранение того контингента, который уже имеем.

В целом итоги сессии мало чем отличаются от прошлых лет. В чем же причины этого?

НА НАШ взгляд, главная причина низкой успеваемости — неритмичная работа студентов в течение семестра. Часто приходится слышать, что неритмичность создают сами студенты, что они являются главными виновниками такого положения. Но нужно признать, что неритмичность создали мы все, и прежде всего деканаты и кафедры.

Организация ритмичной работы прежде всего основывается на графиках построения учебного процесса. Как правило, на каждом курсе одновременно изучаются семь-восемь дисциплин и на каждой проводятся лабораторные, практические занятия, выдаются домашние задания. Естественно, если каждая кафедра будет проводить все эти виды занятий, не увязывая с другими кафедрами, то неминуема перегрузка в одни месяцы и недогрузка в другие. Следовательно, деканатами должны очень тщательно отработываться графики лабораторных работ, домашних заданий, курсовых проектов и работ. При этом объем работ по всем этим видам занятий должен быть строго определен в часах. Делаем ли мы это? К сожалению, к составлению графиков деканаты и кафедры подходят часто формально.

В прошлом году была достигнута договоренность, что объем домашних заданий должен определяться в соответствии с количеством часов, отводимых для данной дисциплины, в отношении два к трем. Делается ли это? Нет. В прошедшем семестре общеобразовательный факультет объемом домашних работ по различным видам занятий не планировал, а на оптическом факультете и факультете точной механики для старших курсов такие графики вообще не составлялись.

Нам нужно установить строгий порядок, когда на всех факультетах и курсах графики про-

ведения всех лабораторных работ, домашних заданий, проектов и других работ должны быть отработаны до начала семестра и вывешены для руководства как студентам, так и преподавателям.

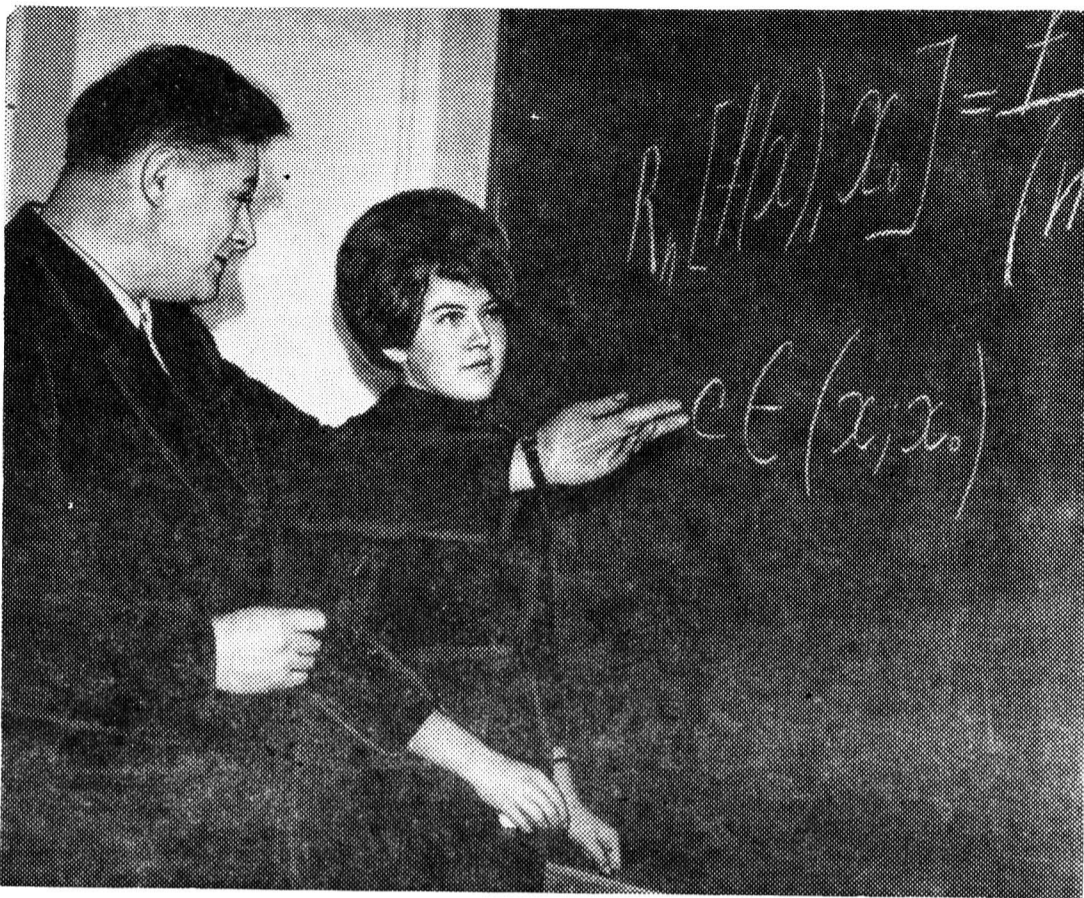
Объем всех видов домашних заданий должен быть строго определен, и превышение этого объема против установленного надо рассматривать, как грубейшее нарушение учебного процесса. Нельзя допускать такого положения, когда отдельные кафедры дают задания без учета общего бюджета времени студентов, не считаясь с загрузкой его другими предметами.

НО СОСТАВИТЬ хорошие графики это еще не все. Важно добиться строгого соблюдения и выполнения этих графиков. За это должен бороться каждый преподаватель, каждый студент. Здесь должны проявить инициативу общественные организации, и прежде всего комсомол.

На первых курсах мы проводим много различных контрольных работ. Идет бесконечное переписывание этих контрольных, причем, безусловно, здесь много формализма. Часто приходится слышать от отдельных преподавателей такое высказывание: «Вообще, судя по контрольной работе, студент в основном освоил материал, но чтобы это освоение было более прочным, не вредно, если он напишет контрольную еще раз». Может быть, это и так, но нельзя забывать и другое, что студент в результате выбивается из общего графика. Он продолжает работать над этим материалом в ущерб другим дисциплинам. Следовательно, там образуются пробелы в знаниях. Так он запутывается, «как муха в паутине», и выбраться ему из такого положения становится трудно.

За текущей успеваемостью студентов должен быть установлен строгий постоянный контроль. Здесь могут помочь различные технические средства. С применением их мы отстаем от других вузов. Правда, и у нас есть энтузиасты этого дела. Например, на кафедре радиотехники — доцент В. З. Фейгельс, на кафедре физики — П. М. Смирнов.

В конце декабря 1964 года мы получили комплект так называемых «обучающих» машин, в количестве 12 штук с пультом преподавателя. Кафедре физики было поручено организовать специальную аудиторию для контроля текущей успеваемости с применением этих машин. С



ЭТОТ поучительный случай произошел на экзамене по математике на втором курсе радиотехнического факультета. Доцент И. Г. Мельников заканчивает опрос студентки 264-й группы Ларисы Исаренко.

СТУДЕНТКА: Я думаю, что «це» здесь величина постоянная, не зависящая от «икса».

ЭКЗАМЕНАТОР: Вы заблуждаетесь. Кроме того, «икс» может быть и больше «икса нулевого». Поэтому нужно говорить: «це» содержится между «иксом нулевым» и «иксом». «Це» испортило прекрасный ответ... Ставлю вам «хорошо».

Фото З. Саниной

большими трудностями было выделено помещение в учебном корпусе на проспекте М. Горького. Но прошел месяц с лишним, а там по существу еще ничего не сделано. Надо в самое ближайшее время оборудовать эту аудиторию, а всем кафедрам общеобразовательного факультета начать подготовку соответствующей документации по своим дисциплинам, чтобы использовать эту технику для контроля текущей успеваемости.

ВТОРОЙ причиной низкой успеваемости в нашем институте является недостаточная методическая работа на кафедрах по организации учебного процесса при изучении той или иной дисциплины.

Учебный процесс при изучении большинства дисциплин складывается из лекций, практических занятий, лабораторных работ. Как же увязаны между собой все эти виды учебных занятий?

К сожалению, следует признать, что во многих случаях все эти виды учебных занятий не увязаны между собой. Чем, как не этим фактом, можно объяснить такое явление, когда, скажем, по математике студент выполнил все контрольные работы, прошел так называемое собеседование перед экзаменом с преподавателем, проводившим практические занятия, и вдруг на экзамене — провал...

Совершенно очевидно, что здесь нет достаточной увязки между лекционным материалом и практическими занятиями, и это не мудрено. Ассистент подчас не знает, как лектор освещал тот или иной вопрос, в каком объеме; какие вопросы на занятиях в группе он должен разобрать более подробно. И наоборот, лектор не знает, как ассистент проводит занятия. Взаимное посещение занятий проводится редко, да и вряд ли это можно делать чаще. Видимо, выход один — увязать работу лекторов и ассистентов. Нужно отработать конспекты лекций и практических занятий, печатать их и иметь на кафедрах.

Несколько слов о лабораторных работах. Сроки их проведения также не увязываются с лекциями. Очень часто лабораторные работы опережают лекции, а на ряде кафедр слишком отстают, то есть в одном семестре читаются лекции и принимается экзамен, а в другом семестре выполняются только лабораторные работы. Некоторые преподаватели пытаются доказать, что это так и надо. Вопрос этот большой и сложный. И стоит он сейчас особенно остро еще и в связи с введением программированного обучения, где все должно быть разложено по полочкам.

Разработка наиболее рационального построения учебного процесса при изучении любой дисциплины, когда определяется точная дозировка времени на изучение каждого раздела, устанавливается наиболее рациональная последовательность в изучении различных вопросов, производится точная увязка между всеми видами занятий, — это и есть главные элементы программированного обучения. К сожалению, усилия и энергия многих преподавателей направляются на создание различных учебных пособий лишь для использования их студентами. Но еще более важно разработать соответствующие методические пособия для самих преподавателей.

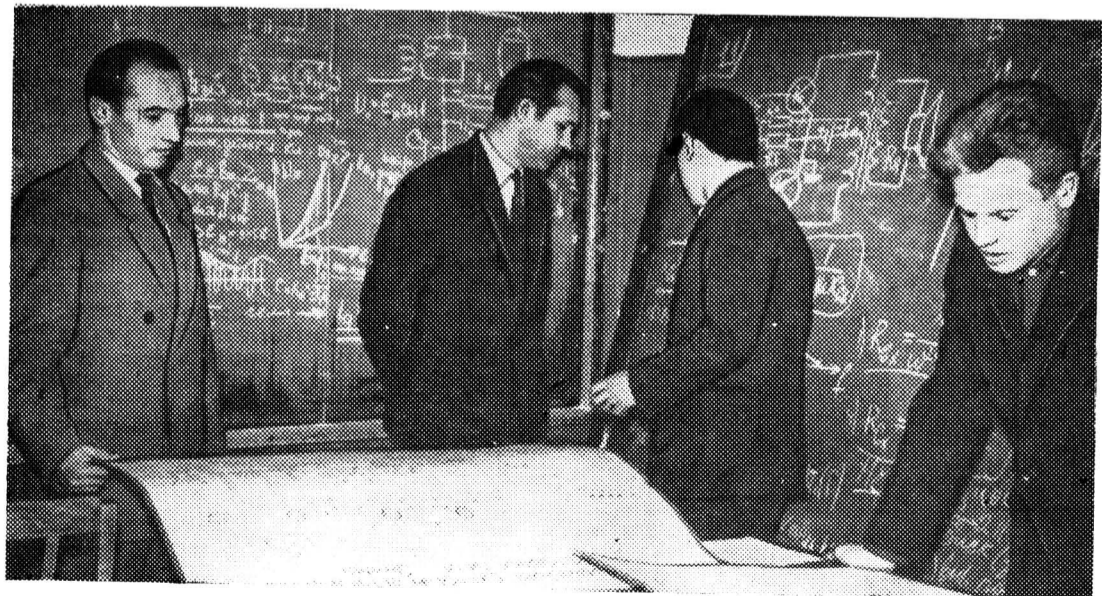
Нужно шире внедрять технику при проведении различных занятий. При чтении некоторых курсов можно использовать имеющиеся в институте диапроекторы и киноустановки.

ЕЩЕ одной серьезной причиной низкой академической

успеваемости является отсутствие должной ответственности у некоторых преподавателей. Речь идет о помощи студентам в ликвидации задолженности. Ее у нас имеют на сегодня 340 студентов. Если даже половина сумеет выйти из положения, то и тогда отсев будет очень серьезным.

Мы не за снижение требовательности к знаниям студентов. Стране не нужны недоучки, а нужны высококвалифицированные специалисты. Кафедры должны оказывать более действенную

(Окончание на стр. 4)



Студенты 62-й группы вечернего факультета остались довольны результатами экзамена по курсу «радиоприемные и усилительные устройства». Экзаменатор А. А. Круглов поставил в этот день немало отличных оценок.

**Кафедры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

Задачи первостепенной важности

(Окончание.)

Начало на стр. 1 и 3)

помощь отстающим студентам. Надо понимать, что не все они являются лодырями и разильдяями. У многих отставание связано с объективными причинами. К таким студентам надо проявлять чуткость, внимание, заботу.

Если во время семестра студенты плохо занимаются, надо усиливать контроль, прибегать к помощи деканатов, учебной части, ректората. Но бессмысленно сводить счеты со студентами в конце семестра, когда положение становится критическим.

Еще один недостаток — слабая работа общественных организаций по укреплению учебной дисциплины. Студенческие учебные комиссии на всех курсах снизили активность и занимаются, главным образом, распределением стипендии. У нас сложилось такое положение, что общественные организации ведут свою работу преимущественно на младших курсах. В результате пятый курс имеет 17,4 процента студентов с задолженностью, то есть

больше, чем в прошлом году.

Не в полную силу работают наши кураторы. Проверка на первых курсах оптического факультета показала, что их там вообще нет. Нока продолжались разговоры, откуда брать, кого назначать, прошел весь семестр.

О ВСТОЯТЕЛЬНОСТИ, перечисленные выше, — это только наиболее существенные причи-

ны, которые привели к низким показателям академической успеваемости. Итоги сессии дают богатый материал для еще более глубокого анализа. Мы должны сделать правильные выводы и добиться решающего улучшения учебного процесса в нашем институте.

С. КИСТРУССКИЙ,
проректор по учебной работе

От выборов до выборов

(Окончание. Начало на стр. 2)

Регулярно, в установленные сроки, проводятся сессии райсовета, заседания Исполкома, постоянных комиссий и депутатских групп. К обсуждению вопросов широко привлекались депутаты и общественность предприятий, организаций и жилищных контор.

Улучшена организация приема граждан в Исполкоме райсовета, продлены часы приема, работают общественная приемная Исполкома и юридическая консультация.

В 1965 году общий объем работ по новому строительству и капитальному ремонту объектов районного хозяйства составит 8492 тысячи рублей, что на 319 тысяч рублей больше, чем фактическое выполнение в 1964 году.

На эти средства будут капитально отремонтированы 29 жилых домов общей площадью 38 500 кв. метров; переведены с печного на центральное отопление 113 домов объемом 2682 тысячи куб. метров, построено 7 новых

лифтов; отремонтированы и окрашены 257 тысяч кв. метров уличных фасадов домов. Будут производиться также работы по ремонту водопровода, канализации, электросети, лестничных клеток.

Выделены средства на завершение капитального ремонта библиотеки имени А. С. Грибоедова. Будут закончены начатые в 1964 году работы по асфальтированию Прядильной и Канонерской улиц, проспекта Маклина, Канонерского переулка. Вновь будут асфальтированы улица Союза печатников, Мастерская улица, улица Держинского, переулки Люблинский, Минский, Калинин.

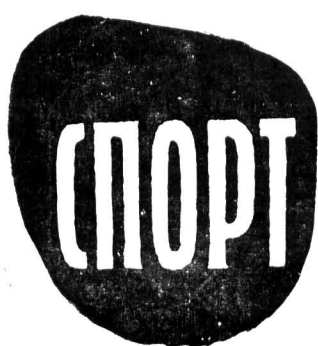
Работники районного хозяйства, подрядных строительных организаций уже приступили к практическому осуществлению работ, намеченных на 1965 год.

В. ЧИСТЯКОВ,
заместитель председателя
Исполкома Октябрьского
райсовета депутатов
трудящихся



Отлично работает на оптическом участке экспериментально-производственных мастерских А. К. Слизовская. Она перевыполняет нормы, оказывает помощь своим товарищам по труду, активно участвует в общественной жизни. Недавно она отметила 30-летие своей работы в ЛИТМО.

В день международного женского праздника мы желаем передовой производственнице новых успехов в ее плодотворном труде на благо народа.



В первой шестерке

ОДНИМ из наиболее массовых соревнований в дни зимних каникул были традиционные студенческие легкоатлетические состязания. На Зимнем стадионе мерились силами сборные коллективы 32 высших учебных заведений Ленинграда. Наша команда выступила на этот раз удачнее, чем обычно, заняв место в первой шестерке.

Кто же отличился на этих соревнованиях?

В первую очередь хотелось бы отметить двух студентов 143-й группы — В. Мочалова и В. Поликашова. Первый толкнул ядро на 14 метров 27 сантиметров, второй прыгнул в высоту на 190 сантиметров. Хорошо выступил в состязаниях прыгунов А. Лапшин (351-я группа). Он преодолел планку на высоте 185 сантиметров.

В беге на короткие дистанции неплохо выступили студент вечернего факультета Ф. Беркович, преодолевший 100 метров за 11,1 секунды, и В. Кузнецов (264-я группа), показавший результат всего на 0,2 секунды хуже.

В беге на 1000 метров М. Киселев (205-я группа) финишировал со временем 2 минуты 58 секунд. Три секунды проиграл ему А. Сычев (263-я группа). Из «ветеранов» нашей команды отличился Н. Кутьев (470-я группа). Он толкнул ядро на 13 метров 37 сантиметров.

Слабее, чем ожидалось, выступили наши девушки.

Сейчас наша сборная команда готовится к наиболее ответственным состязаниям сезона — зимнему первенству вузов, которое будет проводиться в конце марта.

В. ШЕХТМАН,
председатель бюро легкоатлетической секции

В НАШИ ДНИ нет необходимости убеждать в огромном, неопределимом значении электричества. Без него невозможно себе представить современное общество, современное производство и быт.

Электричество становится также все более надежным и перспективным союзником врачей. Примером могут служить хотя бы физиотерапевтические кабинеты — они имеются уже почти во всех лечебно-профилактических учреждениях.

Но из могучего помощника, из верного друга человека электричество порой превращается в нашего жестокого врага. К счастью, происходит это лишь при неграмотном или легкомысленном к нему отношении.

Принято считать, что электрический ток напряжением до 90 вольт безопасен, но это не абсолютное правило. Ослабленным, переутомленным людям даже и он может причинить серьезные неприятности.

Совсем не безразлично, на какую часть тела действует ток. Наиболее опасен контакт с головой, грудью или одновременно с двумя руками — в последнем случае человек как бы замыкает своим телом цепь. Поражение бывает тем сильнее, чем большая площадь кожи соприкасается с несущей ток поверхностью. По-настоящему, что особенно опасно, создается в случае, когда на че-

ловеке мокрая одежда, обувь или он стоит босиком на земле. При этом ток пронизывает все тело и роковым может оказаться напряжение даже 127—220 вольт.

нашем теле ток без труда проходит по крови, а плотные ткани — мускулы, сухожилия, связки, кости, сухая кожа служат ему серьезным сопротивлением. Здесь

Охрана труда

ОПАСНЫЙ ДРУГ

и техника безопасности

Существует мнение, что прикосновение к одному из двух электропроводов безопасно. Это правильно, но лишь при условии, что вы надежно изолированы от земли — стоите на резиновом коврике, на сухой доске или на ногах у вас галоши. Обычная кожаная обувь редко бывает полностью сухой, кроме того, металлические гвозди — хорошие проводники.

Под действием электрического тока в организме могут произойти местные и общие изменения. Проходя по какому-нибудь телу, электричество нагревает его тем сильнее, чем большее сопротивление встречает на своем пути. В

и причина ожогов.

На коже в местах входа и выхода электричества появляются «знаки тока» — резко ограниченные круглые или овальные участки ожога с углублениями в центре. Ожоги могут быть и более обширными, глубокими — вплоть до обугливания кожи, мышц и костей. Особенно тяжелые последствия вызывает ток высокого напряжения. При общем поражении электричеством наблюдаются боли — головные и в области сердца, изменения кровяного давления, могут сесть или выпадать волосы.

Если напряжение особенно вы-

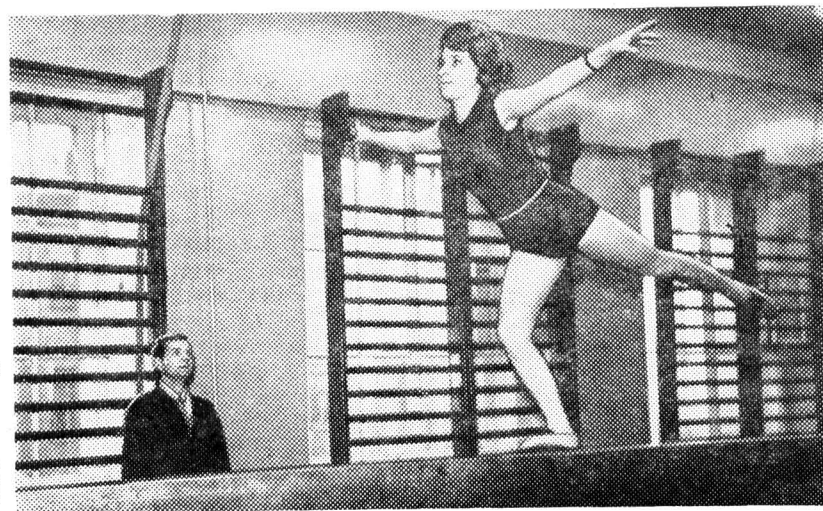
сокое, человек резко бледнеет, теряет сознание и не дышит. Его сердце работает настолько слабо, что сердечные толчки почти не ощущаются. Раньше такое состояние считалось безнадежным, но теперь доказано: если своевременно принять соответствующие меры, то можно вернуть человека к жизни.

Предположим, что вы стали свидетелем несчастного случая. Как надо поступать? Прежде всего не теряйте драгоценного времени — прекратите действие тока, выключив рубильник или повернув выключатель. Кричать пострадавшему «прыгай!» или «падай!» в надежде на то, что он самостоятельно оторвется от источника тока — бесполезно. Под действием электричества мышцы судорожно сокращаются, и человек нередко не может не только двинуться с места, но даже разжать пальцы.

Для спасения жизни необходима помощь со стороны. Но тут надо быть осторожным, чтобы самому не попасть под ток. Можно, воспользовавшись прорезиненным плащом, оттащить пострадавшего от проводов (для лучшей изоляции целесообразно дополнительно обмотать руки сухой тряпкой или плащом).

Если пострадавший без сознания, следует вызвать врача, но, не дожидаясь его, немедленно начать искусственное дыхание, чтобы не допустить опасного для жизни острого кислородного голодания головного мозга. Нет смысла тратить время на переноску пострадавшего в более удобное место — делайте искусственное дыхание тут же. Простейший способ таков: уложите пострадавшего на одеяло или на ковер, пальто (организм в этот момент плохо переносит охлаждение), подложите под лопатки свернутый валиком пиджак — так, чтобы голова была несколько запрокинута назад. Не забудьте расстегнуть воротник и пояс.

Ю. БЕРИНГЕР,
профессор



Спортивная гимнастика — увлекательный вид спорта. Особой популярностью пользуется она у девушек. На академических занятиях и на тренировках в спортивной секции совершенствуют свое мастерство наши лучшие гимнастки.

На снимке: студентка 141-й группы Наталья Барбарина выполняет упражнение на бревне.

Редактор **К. К. ВАВИЛОВ**

М-22333 Заказ № 331
Типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ