

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

## коллектива ЛИТМО на 1965 год

**КОЛЛЕКТИВ** Ленинградского института точной механики и оптики берет на себя в 1965 году следующие социалистические обязательства:

### По идеологической работе

1. Проводить дальнейшее углубленное изучение материалов XXII съезда КПСС, Программы партии и проблем мирового коммунистического движения.
2. Организовать две теоретические конференции профессорско-преподавательского состава и студентов.
3. Провести силами профессорско-преподавательского состава не менее 120 докладов и бесед среди населения Октябрьского района, а также города и области, главным образом по 12 темам, рекомендованным ЦК КПСС.

### По учебной работе

1. Оборудовать специальную аудиторию на 12 рабочих мест в здании на проспекте М. Горького для проверки текущей успеваемости студентов и их самоконтроля с помощью обучающих машин. Подготовить соответствующую документацию и использовать эту аудиторию в учебном процессе кафедр общеобразовательного факультета.
2. Оборудовать, дополнительно к имеющимся, 8 аудиторий диапроекторами и обеспечить их использование при чтении лекций по всем техническим дисциплинам.
3. Оборудовать аудиторию № 147 в здании на проспекте М. Горького с применением управления диапроектором, киноустановкой и другими средствами обучения с пульта преподавателя.
4. Добиться дальнейшего улучшения всей учебно-воспитательной, научно-методической и организационной работы на кафедрах. Развернуть социалистическое соревнование за звание лучшей кафедры института.

### По научной работе

1. Досрочно, к 20 декабря 1965 года, выполнить план научно-исследовательских работ в заданном объеме, закончив полностью 45 хозяйственных и 15 госбюджетных тем (без теоретических).
- В 1965 году изготовить новые образцы приборов и устройств, имеющих большое народнохозяйственное значение:
  - а) макетный образец прибора для измерения влажности асбестоцементного наката на плоскосечной машине;
  - б) образец устройства для автоматического управления движением горнопроходческой машины.
2. Провести научные разработки, направленные на повышение технического уровня, качества, надежности, увеличения сроков службы машин и приборов, достичь уровня лучших стандартов по важнейшим видам изделий. С этой целью:
  - а) организовать дальнейшее расширение внедрения методов чистовой обработки пластическим деформированием, которые обеспечивают высокую точность, долговечность и надежность машин и приборов (кафедра технологии приборостроения совместно с заводами «Пневматика», «Знамя труда», «Красногвардеец»);
  - б) проводить исследования кинематики и динамики централь-

- ных механизмов фотографических затворов с целью повышения качества фотоаппаратов (кафедра теории механизмов и деталей приборов совместно с объединением оптико-механических предприятий).
3. Выпустить в свет для использования промышленностью «Методику разработки и внедрения групповой технологии обработки деталей машин по всему производственному циклу».
4. Оказать помощь во внедрении в 1965 году у заказчиков законченных в 1964 году работ по 17 темам, в том числе 6 установок, 7 приборов и 4 технологические разработки.
5. Закончить к 20 декабря 1965 года 12 госбюджетных теоретических разработок.

6. Подготовить и опубликовать в различных научно-технических журналах не менее 90 научных статей сотрудников института.
7. Прочитать на общественных началах для инженерно-технических работников промышленности не менее 300 лекций и докладов. Оказывать систематическую консультативную помощь работникам научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и заводов.
8. Организовать курсы повышения квалификации работников технологических служб ленинградских предприятий при кафедре технологии приборостроения по вопросу прогрессивной технологии и организации производства.

### По административно-хозяйственной работе

1. Обеспечить досрочное выполнение мероприятий по подготовке помещений института к началу 1965/66 учебного года.
2. Развернуть движение за образцовый быт в студенческом общежитии. Добиться призового места в смотре-конкурсе общежитий по вузам РСФСР.

### По ЭПМ

1. Выполнить план по выпуску валовой продукции к 28 декабря 1965 года.

Обязательства рассмотрены и одобрены на совместном заседании местного и парткома 22 января и утверждены на расширенном заседании совета института 2 февраля 1965 года.

РЕКТОРАТ  
ПАРТКОМ  
МЕСТНОМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадры приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 7 (474) // Вторник, 2 марта 1965 г. // Выходит с 1931 года // Цена 2 коп.

### Совершенствовать учебный процесс!

## Основы телевидения — каждому специалисту

В БЫТУ сложилось мнение, что телевидение служит только для вещательных целей, однако это далеко не так. Телевидение открыло богатые перспективы

для лучшей организации технологических процессов в промышленности, применять его можно там, где опасно или вредно работать человеку. В настоящее время

трудно назвать отрасль промышленности, где бы не применялось промышленное телевидение.

На Магнитогорском металлургическом комбинате, например, диспетчер получил возможность наблюдать с центрального пульта управления за выполнением более 100 производственных операций. А раньше такими контролерами работало более ста человек.

Успешно применяется телевидение на Уралмашзаводе. Там с помощью этой новой техники проверяют качество отливки металлических слитков в вакууме, следят за состоянием расплавленной стальной струи и за тем, как поднимается уровень металла в изложницах.

А вот на Ижорском заводе внедряется не обычное, а цветное телевидение, оно позволит вести контроль за плавкой металла в мартеновских печах, за процессом подготовки печи к плавке и за ее загрузкой. Весь процесс работы печи, начиная с ее периодического ремонта (между плавками) до процесса слива металла, можно наблюдать на экране цветного телевизора.

Установленная аппаратура значительно облегчает труд сталевара и дает более полную информацию о процессах, происходящих внутри печи.

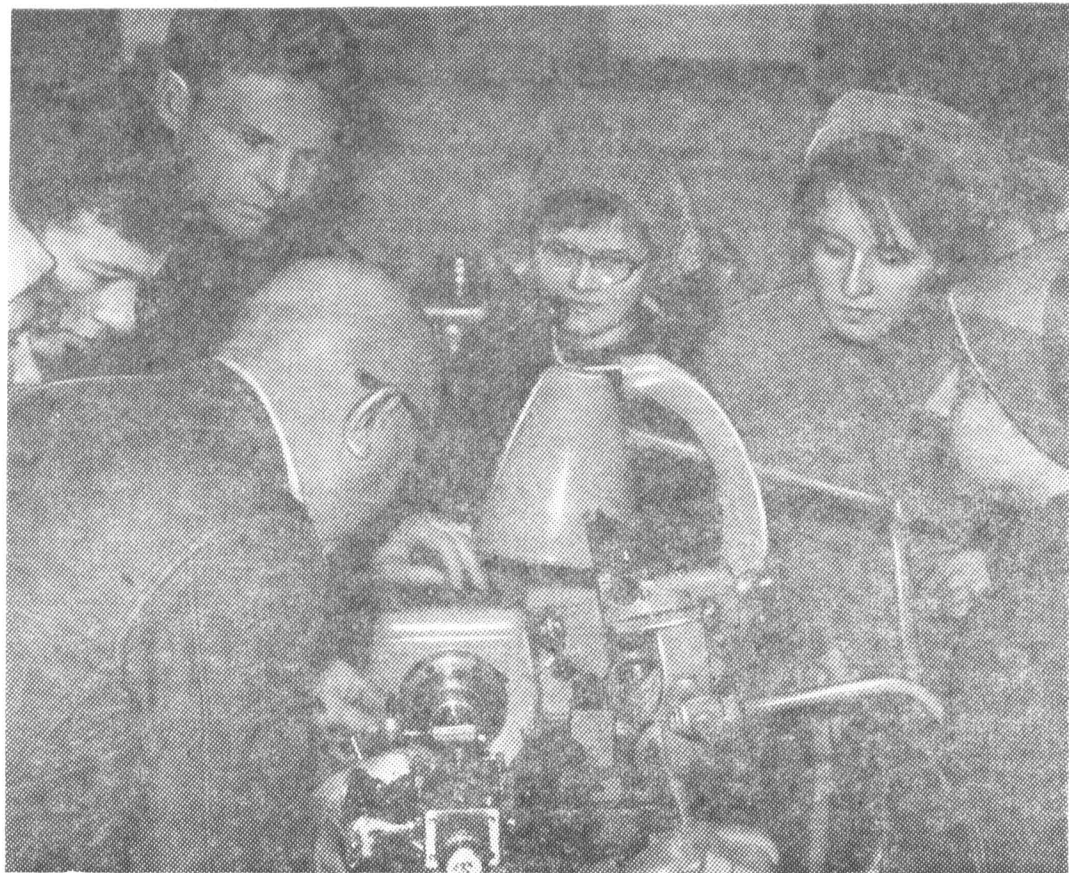
Не менее полезно телевидение в других отраслях промышленности. Например, его использование для контроля за качеством внутреннего шва при электро-сварке стальных труб позволило резко снизить брак.

В объединении оптико-механических предприятий в Ленинграде диспетчер получил возможность следить за работой 18 производственных участков, а также за конвейерной линией и своевременно принимать меры, чтобы обеспечить их материалами и комплектующими деталями.

На шахтах с помощью телевизионной аппаратуры машинисты следят за разгрузкой скипов и самопрокидывающихся клетей при подъеме угля из шахт. На тепловых электростанциях таким же путем наблюдают за факелом сжигаемого топлива в топках котлов, проверяют показания приборов в котельном отделении.

В машиностроении новинкой является рентгеновско-телевизионная дефектоскопия. В отличие от обычной она исключает необходимость в снимках на фотопленку просвечиваемого изделия и позволяет рассматривать его изображение непосредственно на экране телевизора — тут же в цехе, при обычном освещении.

(Окончание на стр. 3)



Учебная практика на первом курсе общеобразовательного факультета. Учебный мастер Н. И. Иванов объясняет студентам 139-й группы принцип работы револьверного станка.

Фото З. Саниной

Кандидат в депутаты  
Октябрьского районного Совета  
депутатов трудящихся по 126-му  
избирательному округу

# Иван Григорьевич Власов

Иван Григорьевич Власов родился в 1906 году в семье рабочего в станице Староногаевской Волгоградской области.

Трудовую деятельность начал с юношеских лет.

В 1928 году был призван в Советскую Армию и служил по 1935 год.

Иван Григорьевич — участник Великой Отечественной войны, член КПСС с 1930 года. В орга-



нах прокуратуры Иван Григорьевич Власов работает с 1936 года. Имеет высшее юридическое образование. В последние годы работал на руководящих должностях в Ленинградской областной и городской прокуратуре.

В настоящее время И. Г. Власов является прокурором Октябрьского района.

Иван Григорьевич — политически и юридически грамотный прокурор, хорошо знающий законодательство. Он чутко относится к жалобам и запросам трудящихся и своевременно реагирует на них. Ведет большую партийно-общественную работу, является членом бюро парторганизации суда и прокуратуры, избирался членом Октябрьского РК КПСС, депутатом Октябрьского райсовета депутатов трудящихся. И. Г. Власов часто выступает перед трудящимися района с беседами и докладами. Награжден орденом Красной Звезды и медалями.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ** вычислительные машины — одно из важнейших достижений науки и техники XX столетия. Они позволяют в короткий промежуток времени обработать большой поток информации, то есть обладают высокой скоростью вычислений. Известны машины, выполняющие в секунду до двух миллионов арифметических операций над многозначными цифрами. Такая машина за одну секунду выполняет больше операций, чем вычислитель, пользующийся клавишным арифмометром, выполнит за целый год круглосуточной работы без сна и отдыха.

Электронные вычислительные машины отличаются универсальностью и высокой, практически не ограниченной точностью. Современные ЭВМ родились как средство автоматизации сложных расчетов и превратились сегодня в мощный инструмент для автоматизации многих видов умственной работы, в том числе и таких, которые не имеют дела с вычислениями, как, например, перевод с одного языка на другой или сочинение музыки.

Причины подобной универсальности объясняются переходом на цифровую форму информации. В цифровой форме нетрудно представить информацию любой природы. Например, каждую букву можно заменить ее порядковым номером в алфавите. Используя несколько более сложные приемы, можно представить в цифровом виде с любой заданной степенью точности также звуковую, зрительную (чертеж, эскиз) и любую другую информацию.

Из элементарных операций, используемых при вычислениях, можно составить любые правила преобразования информации, так как эта информация представлена в цифровой форме. Правила преобразования совсем не обязательно должны иметь математическую природу: могут быть использованы правила теории игр, правила грамматики и т. п. Имея универсальные наборы элементарных операций, ЭВМ могут выполнить любую последовательность этих операций, то есть любую заданную программу.

Применение в различных областях науки и техники принципов, лежащих в основе современных вычислительных машин, открывает возможность создания разного рода логических автоматов, машин для распознавания образов, информационных и управляющих машин.

**КАКОВЫ** же основные тенденции развития цифровых машин?

Во-первых, это разработка устройств считывания данных непосредственно с документов (данных первичного учета, банковских чеков). При заполнении этих до-

кументов специальными магнитными чернилами вся информация вводится в ЭВМ.

Во-вторых, распознавание речевых команд, то есть команд, произносимых человеческим голосом. Для решения этой задачи создаются приборы — анализаторы речи, с помощью которых изучаются спектрограммы слов, то есть график изменения силы звука в зависимости от частоты. Оказалось, что одно и то же слово, произнесенное разными людьми, дает разные спектрограммы.

В-третьих, разработка и изго-

Значительная экономия инженерного труда и труда ученых может быть достигнута при использовании автоматических быстродействующих электронных цифровых машин для автоматизации:

- расчетных работ;
- конструкторских разработок;
- проектирования технологических процессов;
- оптимального планирования;
- расчета материальных и трудовых нормативов;
- подготовки кадров;

и успешно справились с поставленной задачей по вводу в строй ЭВМ.

Сейчас в вычислительной лаборатории в группах программирования и эксплуатации работают 16 человек, а в научно-исследовательской группе — 8 человек. Весь штат лаборатории, кроме программистов, находится на хозяйственном расчете.

**В** ТЕЧЕНИЕ первых трех месяцев работы вычислительная лаборатория выполняла заказы кафедр оптико-механических приборов, тепловых и контрольно-измерительных приборов. Производились также вычисления по заказам Ленсовнархоза. Продолжалась автоматизация программирования для машин «Минск-2» на базе языка «Алгол-60» и использования библиотеки стандартных подпрограмм.

За первые три месяца эксплуатации машины на ней было отработано 880 часов, из них 220 по заказам кафедр ЛИТМО и 288 часов по заказам извне. Средний коэффициент сменности по машине — 2,2. Выход полезного времени составлял 93 процента.

Из опыта работы вычислительной лаборатории за первые три месяца можно сделать некоторые выводы. Выяснилось, например, что отсутствует органическая связь работы вычислительной лаборатории с учебным процессом. Необходимо лучше использовать имеющуюся технику в целях подготовки молодых специалистов, умеющих пользоваться ЭВМ.

Для этого нужно рассмотреть на методических комиссиях факультетов общенаучные и специальные курсы с позиций наибольшего использования вычислительной техники применительно к соответствующим дисциплинам. В первую очередь это относится к курсу высшей математики и его разделам «Численные методы», «Линейное динамическое программирование», «Статистические методы». Каждый студент института должен выполнить одну контрольную работу по курсу высшей математики на машине «Минск-2».

Слабо используется машина «Минск-2» для нужд кафедр института. Это происходит, главным образом, вследствие недостаточного количества программистов. Эта машина способна работать 22 часа в сутки, а силами наших программистов мы загружаем ее только на 25—30 процентов, остальное время приходится отдавать различным организациям.

Для улучшения положения проводятся работы по автоматизации программирования и увеличивается контингент сотрудников и студентов института, обученных программированию.

**ВОЗМОЖНОСТИ** машины «Минск-2» недостаточно используются в исследовательской работе. Машина используется преимущественно в качестве быстродействующего арифмометра. На кафедрах и в НИСе мало специалистов, овладевших языком «Алгол-60». Много затруднений возникает из-за отсутствия серийных электронных аналоговых машин, что ограничивает возможности автоматизации вычислительных работ при решении задач автоматического регулирования и управления.

Все эти недостатки необходимо устранить в кратчайшие сроки. Вычислительная техника должна стать мощным подспорьем для научных работников и профессорско-преподавательского состава ЛИТМО в проведении важнейших исследований и в совершенствовании учебного процесса.

Значение электронной вычислительной техники будет возрастать, и уже в ближайшие годы станут реальностью такие формы применения ЭВМ, о которых мы сегодня в лучшем случае можем только мечтать.

## ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ— В ДЕЙСТВИИ

С. Майоров, доцент,  
проректор по научной работе

товление микроминиатюрных цифровых машин.

В-четвертых, совершенствование машин с целью облегчения общения человека с ними. Программирование — трудоемкий процесс. Программа, составленная для одной машины, не всегда может быть использована для другой. Давно вынашивалась идея создания единого международного алгоритмического языка, на котором можно записать задание для машин самых различных типов.

В Польше, США и у нас в Киеве были составлены такие языки, но международного признания по разным причинам не нашли. В 1960 году был составлен достаточно удачный вариант единого международного алгоритмического языка под названием «Алгол-60», который становится достоянием программистов разных стран, а все вновь создаваемые машины снабжаются специальными программами — трансляторами для перевода заданий с языка «Алгол-60» на язык данной машины.

Задача максимального упрощения программирования решается также путем накопления библиотек стандартных подпрограмм.

**РАЗВИТИЕ** счетно-решающей техники открывает большие возможности для механизации и автоматизации труда инженерно-технических работников.

— отыскания нужных источников литературы, патентов, чертежей, схем и во многих других случаях.

Использование электронных математических машин не только повышает темп и эффективность вычислительных работ при научных исследованиях, но и коренным образом меняет методику научных исследований, повышает роль теоретических разработок, снижает удельный вес дорогостоящих и длительных экспериментов.

**НАШИМ** ИНСТИТУТОМ 24 апреля 1964 года была получена машина «Минск-2». 15 июня она была установлена на постоянное место. Монтаж и отладка машины заняли месяц. После летнего перерыва началась опытная эксплуатация машины. Первые три месяца она работала в две-три смены.

**ТАКОЙ** сложный вычислительный комплекс, как «Минск-2», где более 100 тысяч мест паяк и соединений, то есть потенциальных мест возможных отказов, был освоен молодежным коллективом кафедры за очень короткий срок.

Душой и организатором монтажа и отладки машины были воспитанники ЛИТМО — ведущий инженер Г. И. Новиков и по линии программирования О. Ф. Немолочный. Они по две смены не покидали своих рабочих мест

ля успеваемости;

- изучение методов организации самостоятельных занятий с использованием технических средств обучения;

- организация центров сбора и обработки информации о состоянии текущей успеваемости учащихся в учебных заведениях;

- составление программ учебных учебников и учебных пособий;

- разработка и внедрение различных технических средств программированного обучения, включая изучение возможности применения универсальных цифровых вычислительных машин;

- постановка широкой экспериментальной и научно-исследовательской работы по теории и практике программированного обучения.

Проведение исследований по проблемам программированного обучения должно осуществляться на базе современных достижений науки и техники с широким применением психолого-педагогического эксперимента.

Н. СОКОЛОВ

## НА БАЗЕ

Программированное обучение

## СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

**ЗА** ПОСЛЕДНЕЕ время в учебных заведениях Ленинграда проведена большая работа по изучению возможности использования в учебном процессе программированного обучения. Обобщение этого опыта было проведено на специальном общегородском семинаре.

В период проведения семинара была организована выставка работ по программированному обучению и применению средств авто-

матизации в учебном процессе. На ней демонстрировались различные информационные, контролирующие и контрольно-информационные устройства, предназначенные для использования в процессе обучения. Кроме того, были представлены программированные учебные пособия по различным дисциплинам и курсам.

На семинаре обращалось внимание профессорско-преподавательского состава вузов на воспитательное значение методов программированного обучения, способствующих формированию у студентов умений и навыков систематического труда и самостоятельной работы.

Дальнейшее развитие и внедрение программированного обучения, по мнению участников семинара,

связано с разносторонними исследованиями по следующим вопросам:

- изыскание наиболее рационального соотношения между элементами обычного и программированного обучения;

- разработка научно обоснованных учебных планов и программ. В разработку должны войти определение курсов, по которым в первую очередь реализуется программированное обучение, программы для заочной системы образования, для самостоятельной работы и т. п.;

- разработка логических схем и алгоритмов обучения по основным учебным дисциплинам;
- исследования по вопросам эффективности процесса усвоения, рационализации текущего контро-

**Кадров  
приборостроению**

# ТЕМА — комплексная, теоретическая

**НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** работа кафедры политической экономии в течение 1963—1964 годов велась по следующим основным направлениям: работа над комплексной теоретической темой; участие в научно-теоретических конференциях; рецензирование научных трудов; руководство деятельностью кружка СНО.

Как и в предыдущие годы, работа над комплексной теоретической темой «Общественное разделение труда и производственные отношения на современном этапе» являлась основным, главным направлением в научной деятельности кафедры.

В работе над комплексной темой принимали непосредственное участие все преподаватели кафедры, что свидетельствует о несомненной целесообразности, выгоды и эффективности подобной организации научно-исследовательской деятельности.

По этой комплексной теме защищены две докторские диссертации (В. П. Корниенко — июль 1963 г.; И. И. Сигов — май 1964 г.), опубликованы две монографии; в ведущих социально-экономических журналах страны «Социалистический труд», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения» опубликованы четыре статьи; приняты к печати в 1964 г. еще три статьи; заканчивает работу над кандидатской диссертацией старший преподаватель В. Л. Аптерман; в марте 1964 года в институте проведен межвузовский научно-теоретический семинар, в котором приняли участие преподаватели и аспиранты ЛГУ, ЛПИ, ЛФЭИ и ЛИТМО.

**СОТРУДНИКИ** кафедры принимали активное участие как в научно-теоретических конференциях, проводимых в институте, так и в конференциях всесоюзного и республиканского масштабов, например, в январе 1963 года — в конференции в Москве по проблеме: «Закономерности строительства коммунистической экономики и их использование в народном хозяйстве СССР на современном этапе».

В апреле 1963 года И. И. Сигов, С. В. Воронин и В. Л. Аптерман приняли участие в городском совещании по обсуждению учебника политической экономии под редакцией профессора Н. А. Цаголова. В марте 1964 года они же и Ю. М. Деметьев участвовали в работе межвузовской научной конференции преподавателей общественных наук по проблеме: «Деятельность КПСС по коммунистическому воспитанию масс в период развернутого строительства коммунизма». С докладом на этой конференции выступил доцент И. И. Сигов. В американском семинаре, работающем в настоящее время при кафедре современного капитализма экономического факультета ЛГУ, принимает участие кандидат экономических наук С. В. Воронин.

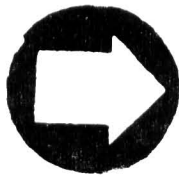
**РАБОТА** по рецензированию за последние два года стала одной из действенных форм укрепления связи кафедры с другими кафедрами политической экономии вузов Ленинграда, особенно с кафедрами Университета, Финансово-экономического и Инженерно-экономического институтов. За это время преподавателями кафедры был выполнен большой объем работы по рецензированию, что свидетельствует о ро-

сте научного авторитета кафедры за пределами института.

Так, в течение 1963 и 1964 годов кафедра дала 17 одних только письменных рецензий и отзывов, в том числе на 4 докторские и 6 кандидатские диссертаций. Одна из них — рецензия доцента И. И. Сигова на монографию доцента В. Минеева «Экономические основы пригородного сельского хозяйства» — была опубликована в журнале «Экономические науки», № 5, 1963 г. В настоящее время И. И. Сигов ведет большую редакторскую работу по подготовке к выпуску в свет межвузовского сборника научных трудов кафедр общественных наук вузов Ленинграда.

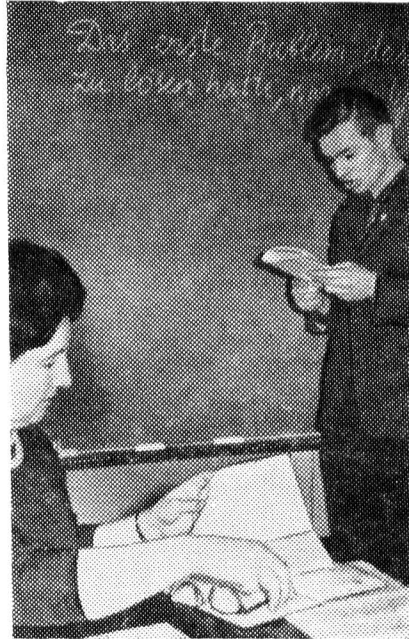
**КАФЕДРА** оказывает помощь студентам в подготовке научных докладов к научно-техническим конференциям СНО ЛИТМО (по секции социально-экономических наук). Так, к XXI студенческой научно-технической конференции было подготовлено 7 докладов. Некоторые из этих докладов были рекомендованы на городской смотр лучших студенческих научных работ. В настоящее время к очередной студенческой научно-технической конференции кафедрой подготавливаются три доклада.

**Ю. ДЕМЕТЬЕВ,**  
заведующий кабинетом политической экономии



Без знания иностранного языка не обходится теперь ни один специалист. Знакомство с зарубежной технической литературой помогает инженеру расширить свой кругозор, открывает ему путь к освоению научной продукции, появившейся в других странах.

На снимке: на занятиях по немецкому языку. Заведующая кафедрой иностранных языков Е. А. Лисихина и студент 141-й группы Михаил Великатый.



# ОСНОВЫ телевидения — каждому специалисту

(Окончание. Начало на стр. 1)

С применением телевизионных методов значительно расширяются возможности оптики. Нет нужды рассматривать изображение в окуляр микроскопа, его можно рассматривать на экране телевизора одновременно несколькими наблюдателями. Применив тот же метод в астрономии, можно рассматривать звездные миры на экране телевизора, находящегося на некотором расстоянии от оптического прибора, одновременно в нескольких точках.

Значительные возможности открываются перед техникой в связи с автоматизацией производственных процессов.

Ленинградские промышленные предприятия выпускают много типовой телевизионной аппаратуры, которую при элементарных познаниях в области телевидения можно успешно применить на многих производствах.

Современный инженер, организатор производства, должен знать основы телевидения и его возможности. Необходимо, чтобы телевидение изучалось на всех факультетах, а не только на радиотехническом, как сейчас.

**А. ЗАХАРОВ,**  
кандидат технических наук, заведующий кафедрой РТПУ

# ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Уважаемая редакция!

Благодарим за очень ценную для нас, дипломантов, статью «Молодому специалисту», опубликованную в № 5 газеты.

У нас сейчас возникает очень много вопросов. Поэтому подобные юридические консультации очень полезны.

Просим вас ответить еще и на такие вопросы:

1. Какие сроки отводятся на дипломное проектирование?

2. Если дипломный проект выполняется на производстве, то обязательно ли в это время ходить на работу?

3. С какого дня считается положенный месячный отпуск: со дня защиты тобой диплома или со дня защиты диплома последним студентом?

По поручению студентов 654-й группы

**В. ШИБАЛДИН,**  
староста

1. Срок дипломного проектирования для студентов дневных отделений вузов устанавливается в соответствии с учебными планами, утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР. Обычно равен 3—3,5 месяцам.

2. В настоящее время многие студенты выполняют дипломное проектирование непосредственно на предприятиях. На период дипломного проектирования студенты зачисляются на стипендию. Если они остаются на штатных оплачиваемых должностях, то, безусловно, они должны ходить на работу. В противном случае по согласованию с администрацией они могут взять отпуск за свой счет на срок выполнения дипломного проектирования.

3. Согласно п. 22 Положения о персональном распределении

молодых специалистов, утвержденного 1 октября 1963 года, удостоверения о направлении на работу и денежные средства должны быть вручены молодым специалистам одновременно с временным удостоверением об окончании вуза не позднее чем через 5 дней по окончании ими учебного заведения. Приказ по институту издается не позднее 1 марта или 1 июля, то есть на следующий день после последней защиты диплома. Обычно в институте удостоверения выпускникам выдаются не позднее 3—4 марта и 3—4 июля.

Согласно п. 30 того же Положения всем молодым специалистам по окончании учебного заведения предоставляется до начала работы месячный отпуск. Он начинается 1 марта или 1 июля.

*В общежитии института давно уже стало обычным делом, что студенты сами, вооружившись тряпками и швабрами, приступают к генеральной уборке. И тогда коридоры, лестницы, кухни, подсобные помещения преображаются — повсюду воцаряются чистота и порядок. Нет такого дела, от которого бы отказались студенты. Они моют и натирают полы, протирают стекла...*

Фото студента 114-й группы Бориса Зотова

## ВЫПУСКНИКАМ

Дорогие друзья!

В жизнь, полную радости созидательного коммунистического труда, провожают вас друзья по институту, профессора и преподаватели.

Расставаясь с нами, мы глубоко уверены в том, что на своих рабочих местах, в цехах, лабораториях и конструкторских бюро вы отдадите все свои знания, силы и энергию великому делу построения коммунизма.

Мы хотим, чтобы во всех ваших делах, через всю вашу жизнь прошли радости побед, жажда творчества, стремление быть полезным нашему народу.

Желаем вам, дорогие друзья, большого счастья, успехов, здоровья, желаем счастливого пути!

Обязана ли администрация освобождать от работы лиц, которые готовят дипломные проекты? На какой срок? Как оплачивается это время?

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 2 июля 1959 года, для успешно обучающихся студентов на период подготовки дипломного проекта предоставляется оплачиваемый отпуск — 4 месяца. На время отпуска за работником сохраняется заработная плата из расчета среднемесячной оплаты за последние 12 месяцев, но не свыше 100 рублей.

На период 10 учебных месяцев перед началом дипломного проектирования студентам вечерних и заочных вузов предоставляется один свободный день в неделю, который оплачивается в размере 50 процентов получаемой работником заработной платы, но не ниже минимальной.

## ТЕМ, КТО РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ

Кроме того, руководители предприятий и учреждений могут предоставлять в указанный период дополнительно по желанию студента еще один-два свободных от работы дня в неделю без сохранения заработной платы.

По рекомендации института руководители предприятий и учреждений вправе предоставлять обучающимся на последних курсах вечерних и заочных вузов дополнительный месячный отпуск без сохранения заработной платы. На время этого отпуска студенты зачисляются на стипендию на общих основаниях.

**А. ЦИПРИС,**  
юрисконсульт ЛИТМО



# ПО ТРОПАМ ЛЕСНОЙ СТРАНЫ

(СТРОКИ ИЗ ДНЕВНИКА)



Курс — на аэродром.  
Эх, не могли самолет  
подать к крыльцу...

В ПРОШЛОМ номере газеты мы писали о славных традициях студентов ЛИТМО, ходивших в агитпоходы. Участники походов, чтобы не забыть самое интересное из увиденного, ведут дневники, причем каждый член бригады описывает один какой-нибудь день. После похода дневник читается на собрании всей бригады, что вызывает массу приятных воспоминаний.

Вот некоторые выдержки из дневника бригады, побывавшей нынешней зимой в Коми АССР. 25—26 января.

НАЧИНАТЬ было очень тяжело. Ведь главное — знать с чего начать. После долгих раздумий мы поняли, что начинать не с чего, а посему заехали:

...Дорога с порога идет на восток.

С вокзала идет другая. Нас ждет впереди суровый поход

И Коми — страна лесная!..

Приключения начались с самого начала. Уже одно появление Бориса Смирнова вызвало веселое оживление собравшихся: во-первых, он не опоздал, во-вторых, Борис был единственным, кто принес лыжи; в-третьих, он ухитрился сломать ручку от эпидиоскопа; в-четвертых...

Спокойно уехать нам не дали провожающие: слезы, вздохи, напутственные речи, оркестр. Торжественность проводов волновала наши юные души.

Уже в вагоне нам пришлось заняться просветительной работой: мы разъяснили проводнице, в чем разница между рюкзаком и рюкзаком.

До Москвы ехали очень хорошо. Песней «Валентина» взбудоражили весь вагон. Пассажирам было ясно, что избавиться от нас нелегко, а терпеть практически

невозможно. Ко всему прочему мы выяснили, что у Бориса «полетела» дефицитная лампа 30 вольт на 400 ватт. К счастью, выяснилось, что в Москве достать ее можно, как впрочем и пирожки с мясом.

Но вот Москва!

В Москве, забыв поест, все ринулись на поиски лампы. Семь часов не пропали даром: лампы были найдены.

27 января. ВСТАВАЛИ быстро и бодро, если не считать странного поведения Лешки Кравца, который бился в судорогах на полу. Оказалось, он будил своего лучшего друга Вадима. В общем, не прошло и двух часов, как все были готовы к умыванию. Собрались все тряпки, брошен прощальный взгляд на дворец-пристань, и мы уже на вокзале. Выбе-

Вся бригада в сборе. Хор исполняет прощальную песню:

Прощайте, дорогие друзья!  
О вас забывать нам нельзя.  
Быть может, мы и встретимся когда-нибудь,  
А пока отправляемся в путь.

Надолго останутся в памяти лесозаготовителей эти встречи с комсомольцами с берегов Невы. Да и для самих участников похода эти концерты не забудутся никогда.



В 20.15 мы бодро взяли приступом плацкартный вагон поезда «Москва—Воркута».

Еще через сутки мы покинули ставший уже родным вагон и, нетвердо держась на ногах после долгого лежания, вступили на «комическую» землю.

Дашь Сык-тыв-кар!

гаем на перрон... и в ужасе отвисают нижние челюсти: поезд «Урдома—Сыктывкар», набирая скорость, пронесется мимо. Первым освобождается от рюкзака Борис: в качестве тонкой мести он с яростью хватает гаечный ключ и пытается разворотить железную дорогу. И только разъя-

разумное, доброе, вечное.

Итак, завтра — дебют нашей труппы, а сейчас — спать, спать, спать...

НА ПРОТЯЖЕНИИ всего похода нашу бригаду сопровождал редактор республиканской комсомольской газеты «Молодежь Севера». Для него, как и для нас, это было не просто приятное времяпрепровождение, а напряженные рабочие дни. Поэтому в первый же день, пока бригада спала, журналист вместе с нашим художником Олегом Лобановым отправился к вальщикам леса. Редактор собирал материал для статьи. Олег фотографировал, делал дружеские шаржи, зарисовки с натуры.

А мы спокойно выспались и, открыв глаза, впервые увидели живого «моржа» — все того же Бориса. Его стройное тело, тело Аполлона с размаху метнулось в необъятную снежную ванну. Он долго барахтался там, несмотря на то, что на улице было в общем-то не очень жарко: термометр показывал 30—35 градусов мороза.

После завтрака начались приготовления к концерту: бригада репетировала, Борис налаживал



Концерт начинается с афиши. Олег Лобанов и Феликс Розов были непревзойденными мастерами настенной графики. Раз взглянув на их плакаты и объявления, люди валом валели на встречу с ленинградскими студентами.

технику, Феликс рисовал панно. К обеду вернулся Олег, и мы получили «темы» — материал о недостатках в жизни лесозаготовителей.

В бригаде твердо придерживались принципа: «Артистом можешь ты не быть, но быть поэтом ты обязан!» Поэтому все принялись сочинять частушки, которые тут же иллюстрировались рисунками наших художников.

И ВОТ первое выступление.

Смирнов и Зотов начали с лекции «Ленинград — один из красивейших городов мира». Эту поставленную на широкую ногу в техническом отношении беседу не стоило, пожалуй, и называть лекцией. Это скорее была приятная прогулка по новым кварталам и историческим местам нашего города. Зрители увидели цветные кадры зимнего и летнего, будничного и праздничного города. Сказать, что Феликс читал лекцию хорошо, все равно, что ничего не сказать. Даже мы, ленинградцы, с упоением слушали его рассказ и узнали много интересного, связанного с историей, архитектурой нашего города, его героической обороной в годы войны.

После лекции — концерт. Его программа была составлена с таким расчетом, чтобы могли отдохнуть люди с самыми различными вкусами: любители камерной и джазовой музыки, народных песен и танцев. Не обошлось и без традиционных юмористических миниатюр, которых в репертуаре бригады накопилось бесчисленное множество и число которых продолжает непрерывно пополняться.

На этом концерте мы услышали первые аплодисменты и слова благодарности, впервые почувствовали, что приехали сюда не зря.

После концерта состоялось первое собрание вдали от родных мест. Оно было посвящено нашему дебюту. Разбирались ошибки и погрешности концерта, выявлялись «виновники» и принимались меры. Прослушивались и повторялись еще и еще раз недостаточно отработанные номера...

(Продолжение следует)

С. ФЕРО,

участник агитпохода  
Фото Бориса Смирнова



После концерта обычно не хватало бумаги для всех желающих написать пожелания и слова благодарности участникам агитбригады. В книге отзывов появлялись все новые и новые записи. Их авторы не жалели теплых слов для гостей из Ленинграда. Расставаться с новыми друзьями было нелегко, а утешением каждый раз была надежда, что эта встреча — не последняя.

Кадров  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

