

В номере:

Решающие дни сессии

Программированное ОБУЧЕНИЕ

Чей вечер лучше?

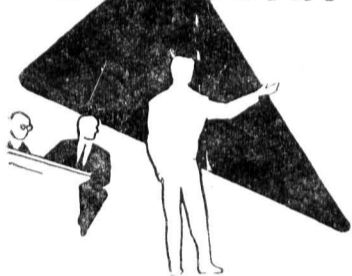
Студенческая жизнь богата радостными событиями. Но минуты, когда позади трудный экзамен, а в зачетке хорошая оценка, трудно сравнить с чем-либо!

Это без труда можно прочесть на лицах студенток 320-й группы Ирины Ивановой, Светланы Рафартарович и Нелли Пучкевич. Девушки от души радуются, что их встреча с экзаменатором — окончилась так удачно и ничто теперь не мешает начать подготовку к следующему экзамену.

Фото З. Савиной



Вести с сессии



Эта группа не нуждается в рекомендациях. 470 — этот номер хорошо известен всему институтскому коллективу. Группа носит звание лучшей не только на своем радиотехническом факультете, но и во всем институте. Она вышла победительницей первого в ЛИТМО смотряконкурса.

Но кому не известно, что отстоять звание лучшего значитель-

ную сессию она также начала с пятёрки. Остается лишь пожелать, чтобы эта серия была продолжена до конца сессии.

Закономерен был успех братьев Александра и Виктора Хюпененов. Их фотографии висят сейчас на общенинститутской Доске почета. Пятёрки, полученные братьями по теоретическим основам радиотехники, — лучшее подтверждение правильности оказанной им высокой чести.

Как всегда, не подкачали активисты. Комсорг группы Олег Дворкин и староста Валерий Шиллов также были удостоены высшего балла.

А как оценивает сегодняшние результаты экзаменатор — доцент Виктор Зиновьевич Фейгельс?

По его мнению, 470-я группа заслуженно носит звание лучшей. Большинство ответов было глубокими и содержательными. Особенно хорошее впечатление оставила встреча с Виктором Хю-

СДАЕТ 470-я

Репортаж из лучшей группы

но сложней, чем завоевать его. Ведь и другие группы, претендующие на первое место и почетный вымпел победителя, прилагают все усилия, чтобы опередить радиотехников.

Однако уже первый экзамен нынешней сессии показал, что 470-я никому не собирается уступать завоеванного почетного звания. На экзамене по электронным приборам почти половина студентов была удостоена отличных оценок.

И вот еще один, пожалуй, самый ответственный этап сессионной эпопеи. Группа держит экзамен по теоретическим основам радиотехники. Этот предмет является как бы стержневым. Без его досконального знания нельзя рассчитывать на то, что станешь квалифицированным инженером-радиотехником. Этот курс весьма велик по объему, до предела насыщен математическими формулами и радиотехническими схемами.

И все же группа с честью вышла из этого испытания. Замечательно, что первой отметкой, поздравившей в экзаменационной ведомости, была пятёрка. Ее получил коммунист Владимир Шурупов. Вслед за ним высшего балла удостоилась Лидия Мартюхина. Хорошее начало!

Не отстала от Владимира и Лидии Елена Зинина. В ее зачетной книжке уже более трех десятков отличных оценок. Нынеш-

ним, который отвечал обстоятельно, исчерпывающе, демонстрируя не только теоретические знания, но и умение найти им практическое применение.

Это же можно сказать и о студенте Викторе Ляндзберге. Ему достался нелегкий вопрос — «Использование сложных колебательных контуров в усилителях на транзисторах». Ляндзберг удачно провел сравнение ламповых и транзисторных усилителей и дал критическую оценку преимуществ и недостатков каждого типа. В целом уровень знаний у студентов 470-й группы оказался несравненно более высоким, чем у студентов параллельных групп этого же потока.

И все же как ни хорошо отвечали студенты 470-й, они могли выглядеть на экзамене еще лучше, если бы более систематично работали в течение семестра. Это замечание относится, например, к Владимиру Благовещенскому, который был подготовлен к экзамену весьма слабо.

Итак, еще один этап пройден 470-й группой без ощутимых потерь. Группа по-прежнему остается в числе лучших. А то, удастся ли победителям смотряконкурса сохранить это ведущее положение, должны решить результаты двух последних экзаменов — по технологии приборостроения и политической экономии.

М. ЮРЬЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 2 (469)

Вторник, 19 января 1965 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Поздравляем, Людмила!

С РАЗНЫМИ чувствами шли на экзамен по фотометрии и спектрофотометрии студенты 443-й группы. Для одних он казался труднопреодолимой преградой, другие хотя и отдавали должное сложности этого предмета, но тем не менее были уверены в успешном для себя его исходе.

Среди последних была Людмила Егорова. Ее часто можно было увидеть в лабораториях кафедры спектральных и оптико-физических приборов. Все три лабораторные работы по курсу фотометрии и спектрофотометрии она

Оптический факультет



работе студенческого научного общества. Одним словом, Егорова пришла на экзамен во всеоружии.

И вот экзамен сдан. В зачетной книжке появилась пятёрка! Такими же отметками были оценены ответы Ирины Москалевой, Бориса Герловина, Сергея Лейкина.

По словам экзаменатора доцента Г. М. Горюшинского, группа в целом продемонстрировала неплохую подготовку. Хорошо сдавали этот предмет и студенты 444-й группы. Лучшего можно было ожидать от 445-й группы, где в экзаменационной ведомости было чересчур много удовлетворительных оценок.

Л. НИКИТИН

выполнила с особой тщательностью. Материал, который было необходимо подготовить к экзаменам, был усвоен ею добросовестно и в полном объеме. Определенную роль сыграло и то, что Людмила принимала участие в

Александр Шехонин готовится к экзамену по начертательной геометрии. Это первый экзамен в его студенческой жизни. Надо взять себя в руки, сосредоточиться, не потерять даром ни одной минуты отведенного на подготовку времени.

Впрочем, эта подготовка продолжалась у Александра не только полчасика перед непосредственной встречей с преподавателем и даже не пять дней, отведенных на повторение курса начертательной геометрии. Эта подготовка велась в течение всего учебного семестра на каждом занятии, при выполнении каждого домашнего задания.



Навстречу ВЫБОРАМ

В СВЯЗИ с истечением 3 марта 1965 года полномочий местных Советов депутатов трудящихся Президиум Верховного Совета РСФСР постановил назначить выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы на воскресенье 14 марта.

Трудящиеся Ленинграда в этот день будут выбирать в местные Советы 5834 депутата. Состав городского Совета увеличится на 10 человек — в него будет избрано 605 депутатов. Исполком Ленгорсовета депутатов трудящихся обсудил вопрос о подготовке к выборам и принял специальное решение. До 29 января будут образованы избирательные округа и участки по выборам в местные Советы, утверждены их границы и опубликованы для всеобщего сведения.

Не позднее 16 февраля повсеместно будут образованы участковые избирательные комиссии, а к 20 февраля будет закончено составление списков избирателей.

На предприятиях и избирательных участках исполкомам районных Советов предложено организовать доклады членов исполкомов, заведующих отделами и начальников управлений о проведенной Советами работе по развитию городского хозяйства, улучшению культурно-бытового обслуживания и выполнению наказов избирателей. Нужно оказать практическую помощь в проведении отчетов депутатов и их встреч с избирателями, организовать своевременное рассмотрение всех предложений и критических замечаний, высказанных при отчетах депутатов, при встрече с кандидатами в депутаты, а также поступающих из агитпунктов избирательных участков.

Одновременно в связи с истечением в феврале — марте 1965 года полномочий народных заседателей (районных, городских народных судов) Президиум Верховного Совета РСФСР постановил провести выборы народных заседателей по всей республике в феврале — марте 1965 года.



Вести с сессии.

Экзамен по химии. На переднем плане студентка 200-й группы Елена Проконич.

Фото З. Саниной

МЫ ПЕРЕЖИВАЕМ великие преобразования: социальные, экономические и научно-технические. В настоящее время происходит мощный рост производительных сил. Советский Союз первым приступил к созданию материально-технической базы коммунизма. Успешно решить эту задачу возможно лишь благодаря использованию всех достижений науки и техники.

Будущий специалист должен обладать обширными и глубокими знаниями, достаточными навыками, желанием к постоянному совершенствованию.

Первостепенная роль в деле подготовки таких специалистов принадлежит нашим учебным заведениям. Наши вузы и средние специальные учебные заведения ежегодно дают стране многие тысячи новых специалистов. Однако желание дать будущему специалисту весь объем необходимых знаний и навыков обычными формами и методами обучения приводило к увеличению сроков обучения, что входило в противоречие со все возрастающими потребностями производства.

Партия и правительство приняли постановление о сокращении сроков подготовки студентов в высших учебных заведениях страны. При этом предлагалось

В учебный процесс!

Внедрение программированного обучения в учебный процесс, использование новейшей техники для преподавания отдельных дисциплин и приема экзаменов — проблемы, которые выдвигаются сейчас на первый план, становятся предметом оживленного обмена мнениями. Редакция предполагает поместить на страницах газеты ряд материалов, посвященных этим вопросам, и обращается к преподавателям нашего института с просьбой высказать на этот счет свое мнение.

не снижать, а непрерывно улучшать качество подготовки специалистов.

Это веление времени возможно осуществить лишь путем совершенствования форм и методов учебного процесса, широкого использования в учебном процессе технических новинок.

Во многих учебных заведениях страны в последние годы идут поиски нового, исследования, эксперименты в направлении улучшения процессов обучения и воспитания. В результате этой работы наряду с совершенствованием классических форм и методов обучения появляются и новые.

Одним из новейших и интереснейших методов является метод программированного обучения. Этот метод только зарождается, но то, что он опирается на новейшее научно-техническое достижение — техническую кибернетику и применяет ее средства, позволяет считать его весьма прогрессивным. Поэтому необходимо уже сейчас начать внедрение этого метода в учебный процесс и одновременно изыскивать наиболее рациональные соотношения между элементами обычного и программированного обучения.

Обычному методу обучения присущи существенные недостатки. Поточный (групповой) метод не позволяет организовать дифференцированное обучение с учетом индивидуальных способностей учащихся. Вследствие этого наиболее способные учащиеся на всем протяжении учебы работают не в полную силу, а менее способные отстают. Существующие методы не позволяют организовать систематический контроль текущей успеваемости учащихся, а последние не могут объективно оценивать результа-

ты своей самостоятельной работы над учебным материалом. На проведение экзаменов, опрос перед лабораторными работами, проверку домашних заданий затрачивается много времени.

Перечисленные недостатки можно устранить, применяя метод программированного обучения. Поэтому следует всемерно поощрять исследование по программированному обучению, имеющие целью автоматизировать текущий контроль успеваемости, проверку готовности учащихся к практическим работам, лабораторным занятиям. Следует рекомендовать организацию центров сбора и обработки информации о состоянии текущей успеваемости в вузах.

Первые опыты внедрения метода программированного обучения в ряде учебных заведений Ленинграда, а также других городов страны показали большие возможности этого метода в деле улучшения и ускорения подготовки специалистов. Одновременно эти опыты показывают, что предстоит громадная работа по освоению и совершенствованию этого метода. Необходимо создание логических схем и алгоритмов обучения по основным дисциплинам, написание программированных учебников, а также разработка методики работы методами программированного обучения с существующими учебниками и учебными пособиями.

Следует надеяться, что первые успехи в области программированного обучения в ряде учебных заведений будут развиты и приумножены.

Н. АРТЕМЬЕВ

Вести с сессии

Своего добились двое

ПОЛУЧИТЬ отличную оценку — дело не простое. В этом убедились студенты 500-й группы, сдававшие экзамен по курсу «Детали и механизмы приборов». Из всей группы лишь двум — Александру Филиппову и Альберту Шмелеву — удалось осуществить заветную мечту каждого студента — получить пятерку. Кстати, от них этого нужно было ожидать. Ведь зачеты по этому предмету оба они также сдали на «отлично».

Успехи их товарищей по группе скромнее. Одному из них — Игорю Шебеко — придется даже предстать перед экзаменатором еще раз.

Экзаменатор — доцент кафедры приборов времени Лев Геор-

ФАКУЛЬТЕТ
ТОЧНОЙ
МЕХАНИКИ

гиевич Крашенинников — проверил знания студентов очень требовательно и все же, кроме двух отличных, он счел возможным поставить в этой группе восемь хороших оценок. Так что у студентов в этот день были основания и для радости, и для огорчений.

Еще раз о моральном стимуле

НА СОСТОЯВШЕМСЯ в конце декабря общеполитическом партийном собрании докладчик — секретарь парткома Б. К. Мокин и выступившие в прениях товарищи остро и принципиально критиковали еще неизжитые недостатки, а порой и формализм в организации и руководстве социалистическим соревнованием.

Наряду с этим отмечались наши достижения, назывались отделы, кафедры, имена передовых людей, заслуживающих своими делами почет и уважение.

Да, много у нас хороших дел и хороших людей, задающих тон всему коллективу, но к сожалению, моральные стимулы поощрения используются недостаточно.

Давайте обратимся к фактам. Людей, достойных быть отмеченными, у нас по традиции принято замечать только накануне праздников — 8 марта, 1 мая и 7 ноября. В эти дни большой, напряженный труд наших передови-

стенд. В ней долгое время фигурировала только одна фамилия профессора С. И. Зилитинкевича и только совсем недавно появилась вторая — профессора К. С. Ухова.

Неужели же в многотысячном коллективе института нет больше людей, достойных быть занесен-

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

ков отмечается приказами ректора в форме благодарности и занесением на институтскую Доску почета.

В другие же неспражничные даты мы как бы не замечаем своих передовых людей, их творческого труда и общественной деятельности, достойных самой высокой оценки.

В институте учреждена Книга почета, имеется соответствующий

ными в эту книгу?!

Трудно этому поверить. Такие люди есть, но мы их не замечаем, и это очень жаль. Это большой и существенный пробел в нашей работе.

На факультетах нет факультетских Досок почета и показ студентов-отличников производится только на каких-то клочках ватманской бумаги, на которой небрежно написаны фамилии.

В газете «Кадры приборостроению» также почти нет показов передовых людей института. А ведь этот раздел должен быть важнейшим в газете! Лучшим студентам, преподавателям, сотрудникам нужно из номера в номер посвящать статьи, очерки, фотографии, а возможно, в отдельных случаях и целые страницы, как это делает наша центральная печать.

Нетрудно сделать вывод, что моральному стимулу мы еще не уделяем серьезного внимания.

Совсем недавно я выступил в газете «Кадры приборостроению» с предложениями учредить памятную медаль ЛИТМО для награждения лучших из лучших.

Этим я не собирался открывать Америку. Как известно, в очень многих вузах страны такие медали учреждены уже давно. Кстати, в Ленинградском университете и Политехническом ин-

ституте эти медали существуют уже много лет и ими награждаются лучшие преподаватели, студенты, рабочие и служащие. Эти же медали вручаются зарубежным делегациям, посещающим вузы, как памятные сувениры об институте.

Целесообразность учреждения этих медалей совершенно очевидна. Стоимость их изготовления невелика, да и сам этот вопрос не является проблемой. Разрешить его легко — стоит только захотеть.

Одновременно со статьей я представил по этому поводу докладную записку в ректорат и в партком. Однако никто и никак не реагировал на мою записку, а газета «Кадры приборостроению» не сумела довести до логического конца опубликованное ею же предложение.

Думаю, что это предложение заслуживает того, чтобы обсудить его на совете института, а также на совместном заседании парткома и месткома.

Г. БРОЗГОЛЬ

Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Положение о смотре-конкурсе факультетских вечеров отдыха

Смотр-конкурс факультетских вечеров проводится профкомом, комитетом ВЛКСМ и художественным советом института на основании решения президиума обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Срок проведения смотра-конкурса — с 1 по 25 апреля 1965 года.

ОСНОВНЫМИ задачами конкурса являются:

— развитие художественной самостоятельности на факультетах, улучшение качества репертуара, повышение исполнительского мастерства участников самостоятельности и увеличение их числа на факультетах;

— развитие творческой инициативы и активности студентов при организации вечеров отдыха и улучшение оформления;

— повышение требовательности и идейной направленности вечеров.

ДЛЯ организации вечеров отдыха на факультетах культсекторами комсомольских и профбюро создаются комиссии по подготовке и проведению конкурсных вечеров. В работе этих комиссий участвуют представители от партийного бюро факультетов и деканатов.

К проведению вечеров отдыха привлекаются студенты, преподаватели, аспиранты кафедр данного факультета.

За неделю до проведения вечера программа концерта прослушивается комиссией из трех представителей художественного совета и представителей партийного бюро факультета, профбюро, комсомольского бюро и деканата. Одновременно этой же комиссии должны быть представлены разработанный план вечера, эскизы оформления сцены и других помещений, программа танцев, перечень, время и место проведения всех видов затейничества и массовой части вечера.

Точное проведение вечера по предварительно разработанному плану и программе в целом является обязательным.

Все вопросы, связанные с распределением входных билетов, согласовываются с культкомиссией профкома. Порядок на вече-

ре поддерживается лицами, выделенными оргкомиссией и членами народной дружины, причем договоренность о дежурстве должна быть достигнута не менее, чем за неделю до вечера.

Для отбора лучших номеров концерта и оценки других показателей образуется жюри в составе семи человек. Не позднее чем за 4 дня до вечера оргкомитет факультета обязан представить председателю смотровой комиссии подробную программу проведения вечера.

ФАКУЛЬТЕТ — устроитель вечера отдыха должен показать свою художественную самостоятельность либо в виде отдельных концертных номеров, либо в виде тематических обзоров. В репертуар могут входить произведения как советских, так и зарубежных композиторов, поэтов, писателей. Особо будет поощряться творчество самих студентов и преподавателей данного факультета.

В концерте допускается участие членов общестуденческих коллективов художественной самостоятельности с новыми, самостоятельно подготовленными номерами. К выступлениям на концерте желательно привлечение иностранных студентов и аспирантов. Оформление должно отвечать основной идее, теме вечера. Оформление вечера должно быть простым, веселым, остроумным, построенным на материале, как можно полнее отражающем все стороны жизни факультета.

Танцевальная часть вечера должна проводиться по определенной, заранее продуманной программе. Обязательно включение в программу танцевальной части бальных и народных танцев.

Массовая часть вечера — за-

тейничества, аттракционы, лотерея — должна также проводиться по определенной программе.

СМОТРОВАЯ комиссия производит оценку по пятибалльной системе. Отдельно оцениваются порядок и четкое выполнение программы. В случае, если порядок на вечере поддерживается посторонними, снимаются два очка.

Если исполнитель номера является членом данного факультета, то при положительной оценке исполнения и содержания номер оценивается на два очка выше. За представление обзорный, отражающих учебную, культурную, спортивную жизнь фа-

культета, концерт в целом оценивается на 5 баллов выше.

Аттракционы и затейничества. Каждый аттракцион, каждый вид затейничества оценивается отдельно.

Оформление вечера должно соответствовать теме вечера, быть остроумным, отражать жизнь факультета. Особо будут оцениваться элементы оформления, выполненные силами факультета без привлечения дополнительных средств и участие в оформлении специальных кафедр факультетов; вид и текст приглашающих билетов.

Танцевальная часть вечера должна проводиться по опреде-

ленной программе. Ее цель — массовое освоение наиболее распространенных танцев, в том числе не менее трех бальных; культура танца.

Отдельно оценивается количество студентов и сотрудников факультета, участвовавших в подготовке и проведении вечера с указанием того, чем они конкретно занимались.

Итоги конкурса-смотра смотровая комиссия по каждому вечеру отдыха определяет не позднее двух дней после проведения вечера. Протоколы с результатами оценки запечатываются и сдаются в культкомиссию профкома и хранятся там до опубликования результатов смотра.

После проведения всех вечеров смотровая комиссия публикует отчет о вечерах отдыха, о распределении мест среди факультетов и о номерах, рекомендуемых на общестуденческий смотр.

Смотровая комиссия представляет к награждению отдельных участников художественной самостоятельности и лиц, отличившихся в оформлении, подготовке и проведении вечеров.

Отчет и рекомендации жюри публикуются в газете «Кадры приборостроению».

Факультет, занявший первое место, награждается переходящим призом и грамотой. Факультет, занявший второе место, — грамотой.

Участники самостоятельности, проявившие себя как хорошие исполнители, награждаются художественным советом грамотами и памятными подарками. Художники-оформители также награждаются памятными подарками. Средства на премирование выделяются профкомом института.

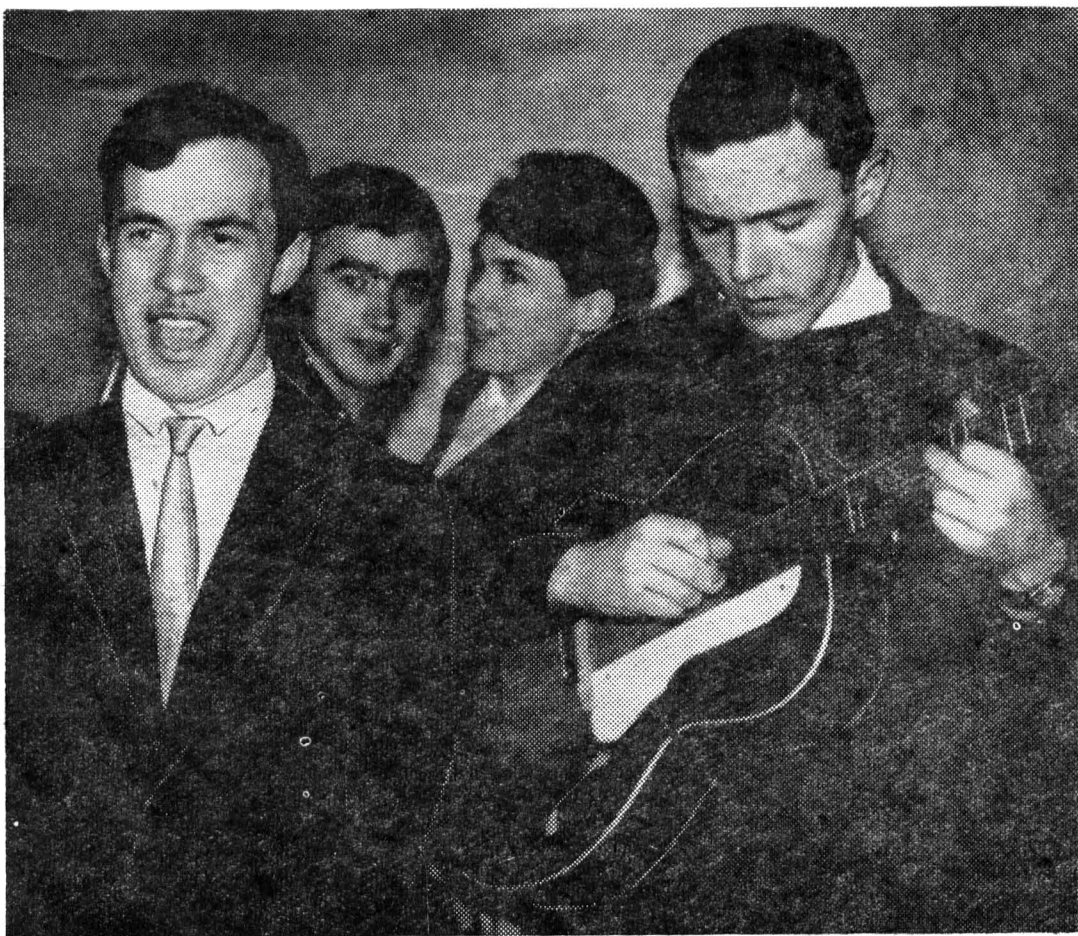
**ПРОФКОМ
КОМИТЕТ ВЛКСМ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ЛИТМО**



Выступают участники эстрадно-го оркестра — контрабасист Николай Фрейберг и ударник Валерий Шемякин (снимок справа).

А это — запевает наш гость — студент Кораблестроительного института Виктор Балашов. Ему подпевают студенты ЛИТМО Владимир Волошин и Раймонда Безроднова (снимок внизу).

Фото Г. Казимировского (568-я группа).



Каникулы спортивные

ХОРОШАЯ традиция установилась у наших студентов — превращать свои зимние каникулы в каникулы спортивные. Будет на этот раз и такое место, где скрестятся пути и заядлых спортсменов, и просто любителей свежего воздуха. На спортивно-оздоровительной базе института, организованной в Парголове, побывает за время каникул свыше 50 человек. Здесь проведут свой отдых группы хоккеистов, легкоатлетов, лыжников. Туда же может попасть каждый студент, заблаговременно подавший заявку в спортклуб.

Какие же важнейшие состязания ожидают любителей спорта в конце января и в начале февраля?

Это прежде всего традиционные студенческие соревнования на приз зимних каникул, организуемые Добровольным спортивным обществом «Буревестник». Легкоатлеты разыграют свой приз на Зимнем стадионе. Лыжники будут мериться силами на трассах, проложенных по кавголовским холмам. Конькобежцы проведут свое первенство на стадионе Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

После непродолжительного перерыва лыжной команде нашего института предстоит еще более ответственный старт — на чемпионате высших учебных заведений Ленинграда.

Интересной обещает быть поездка спортивной делегации нашего института в столицу Белоруссии — Минск. Там предполагается провести встречи баскетбольной и шахматной команд ЛИТМО со спортсменами местного университета.

У нас в институте предполагается организовать матчевую встречу по спортивной гимнастике, на которую будет приглашены сильнейшие вузовские команды Ленинграда.

Э. АМБАРОВ,
старший преподаватель

**Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

19 января 1965 г. Стр. 3.

28 ИЮЛЯ в Алжире откроется IX Всемирный фестиваль молодежи и студентов «За солидарность, мир и дружбу!». Весть об этом решении, принятом на заседании Международного подготовительного комитета в Алжире, молнией облетела все страны и континенты. С большой радостью и интересом встречено оно и советскими юношами и девушками, которые принимали самое активное участие во всех прошедших Всемирных фестивалях молодежи.

Семнадцать лет назад молодые посланцы планеты впервые собрались на встречу юности мира. С тех пор международные фестивали выросли в мощное движение молодого поколения за мир и дружбу.

На последнем слете молодых посланцев земли в Хельсинки участвовало более 15 тысяч человек из 137 стран, представляющих около 1500 различных по своим взглядам молодежных и студенческих организаций.

Мы разделяем мнение алжирских друзей, что новый, IX фестиваль объединит под своими знаменами большинство молодежных и студенческих организаций, мно-

го творческих коллективов, спортивных команд и по своим результатам превзойдет все предыдущие.

Решение Международного подготовительного комитета о проведении фестиваля в Алжире под лозунгом «За солидарность, мир и дружбу!» как бы развивает идеи состоявшегося недавно в Москве Всемирного форума солидарности молодежи и студентов.

ЗА СОЛИДАРНОСТЬ, МИР И ДРУЖБУ!

Фестиваль в Алжире предоставит хорошую возможность донести идеи мира, дружбы, национальной независимости до самых широких кругов молодежи всех стран и континентов.

Решение о проведении фестиваля в Алжире с большим интересом встречено советской молодежью еще и потому, что с первых дней алжирской революции нас связывает крепкая братская дружба с юношами и девушками

этой героической страны. Примером нашей братской солидарности может служить недавняя поездка в АНДР отряда советских студентов. Юноши из Москвы, Ленинграда, Киева, Минска вместе с алжирскими братьями в течение шести месяцев строили на месте разрушенной колонизаторами деревни народный кооператив.

Мир велик. По-разному складываются и судьбы молодого по-

роется провести манифестации, посвященные 20-й годовщине со дня окончания второй мировой войны и разгрома фашизма. Состоится мероприятие, посвященное 20-й годовщине трагических событий в Хиросиме и Нагасаки. То, что фестиваль будет проходить на африканской земле, позволит глубже выразить солидарность молодого поколения мира с борьбой народов Африки, Азии и

Анголы, Южного Вьетнама и других стран.

В Советском Союзе, как и во многих странах мира, создан национальный подготовительный комитет, который приступил к работе по подготовке к фестивалю. В состав советской делегации войдут художественные коллективы, спортивные команды, молодые рабочие и колхозники, студенты и представители творческой интеллигенции. Мы хотим, чтобы в составе советской делегации были люди, которые смогли бы организовать какую-то практическую деятельность в дни фестиваля в Алжире, — молодые врачи, строители, инженеры, механики, культорганизаторы и т. д.

Нам радует, что на IX Всемирном мы встретимся с молодежью Африки, Латинской Америки, Азии и Европы, сможем укрепить нашу дружбу и единство и тем самым нанести новый удар по планам колонизаторов и империалистов.

П. РЕШЕТОВ,
председатель Советского подготовительного комитета фестиваля

коления разных стран. Но есть проблемы и вопросы, которые в одинаковой степени затрагивают всех. Они и внесены в программу IX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Юность всех континентов горячо одобряет то, что на Всемирном фестивале молодежи и студентов вновь будет уделено значительное место вопросам борьбы за мир, за разоружение. В один из дней фестиваля плани-

Латинской Америки за национальную независимость, против колониализма и империализма.

«День дружбы с народом и молодежью Алжира», «День солидарности с Африкой» и ряд других мероприятий, которые состоятся в АНДР, продемонстрируют солидарность передовой молодежи мира с народами Алжира, строящим новое общество, с борющимися за свободу народами Конго,

КОРОТКО
ОБ ИНТЕРЕСНОМ

КТО КАК СЧИТАЕТ?

...В одном из своих докладов академик Колмогоров продемонстрировал подсчет, характеризующий емкость и стремительность человеческой мысли. Речь шла об ученом-математике, решающем трудную задачу, и лыжнике-слаломисте, который выполняет сложный, запутанный спуск. Количество переработанной информации в обоих случаях оказалось примерно одинаковым.

Выходит, что с виду неторопливое математическое раздумье требует такой же напряженной работы мозга, как и то, что дарит спортсмену ловкость, быстроту реакции, магическое владение собственным телом и молниеносность решений.

...Московская девочка Соня Ларина в четыре года помогала старшему брату решать задачи с дробями, а в семь лет уверенно расправлялась с извлечением корней, определением катета по гипотенузе и имела довольно верное, хотя и своеобразное представление о бесконечно больших и малых величинах.

...Когда сто лет назад Парижская Академия

наук объявила конкурс на тему «О распространении волн в цилиндрическом бассейне», в течение десяти лет никто не мог справиться с этой проблемой. Вопрос решил выдающийся русский математик М. В. Остроградский в парижской долгой тюрьме, куда его посадили за неуплату долга хозяину гостиницы.

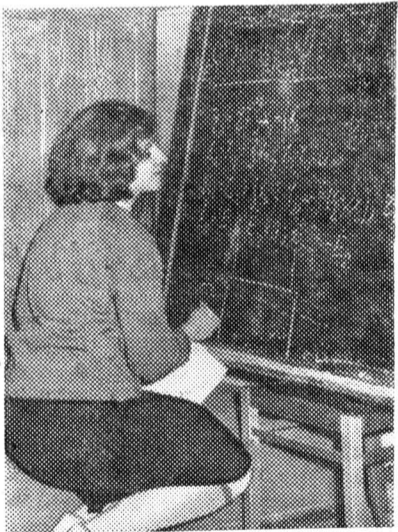
...Американские ученые высчитали, что с точки зрения стоимости энергии, заключенной в атомах человеческого тела, средний человек стоит 85 миллионов долларов. Любопытный критерий!

...Если бы население всего земного шара круглые сутки играло в шахматы, делая каждую секунду по одному ходу, то потребовалось бы не менее 10.000 веков, чтобы переиграть все варианты шахматной партии.

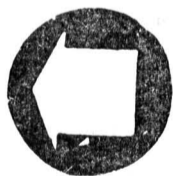
...У математиков древнего Вавилона за две тысячи лет до нашей эры была таблица умножения, символ для нуля и таблица для вычисления объемов квадрата и куба.

Старший преподаватель З. М. Рубашкина принимает зачет по материалуведению у студента 261-й группы Анатолия Диких.

Фото З. Саниной



Экзамен по теоретическим основам электротехники. У доски студентка 351-й группы Людмила Балакирева. Она правильно ответила на вопросы экзаменационного билета. Но, видимо, где-то в длинном ряду формул и расчетов, которыми испещрена доска, была неточность. И вместо пятерки пришлось довольствоваться хорошей оценкой.



НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. Галкина

В библиотеку института поступили и выдаются читателям следующие книги:

ЛЛОЙД Д. К., ЛИПОВ М. Надежность, организация исследования, методы, математический аппарат. Пер. с англ., М., Изд. «Сов. радио», 1964, 686 с.

Авторы рассматривают задачи, связанные с теорией надежности, вскрывают основные источники ненадежности и описывают методы улучшения качества продукции.

ЛУКОШКИН А. П. Радиолокационные усилители с большим диапазоном входных сигна-

лов. М., Изд. «Сов. радио», 1964, 255 с.

Книга излагает причины перегрузки приемно-усилительных трактов и индикаторов радиолокационных станций, приводит практические схемы усилителей на лампах и полупроводниковых приборах и рассматривает области их применения.

СПИРОДОНОВ Н. С., ВЕРТОГРАДОВ В. И. Дрейфовые транзисторы. М., Изд. «Сов. радио», 1964, 304 с.

Рассматривается теория, технология изготовления, эквивалентные схемы, частотные свойства и температурные

зависимости параметров маломощных дрейфовых транзисторов.

ФЕДТОВ Я. А. Основы физики полупроводниковых приборов. М., Изд. «Сов. радио», 1964, 655 с.

Автор дает описание основных электрофизических свойств полупроводниковых материалов, основные сведения о конструкции и технологии полупроводниковых приборов и особенностях их надежности.

ТРОХИМЕНКО Я. К. Радиоприемные устройства на транзисторах. Киев. Изд. «Техника», 1964, 416 с.

Книга излагает свойства транзисторов, методы анализа транзисторных схем, проектирование и расчет транзисторных приемников, приводит описания схем транзисторных приемников различных типов.

ШПОЛЯНСКИЙ В. А., ЧЕРНЯГИН Б. М. Электрические приборы времени. М., Изд. «Машиностроение», 1964, 388 с.

Авторы рассматривают элементы теории, принципы действия, инженерные расчеты современных электрических часов и применение их в различных отраслях науки и техники.

СРЕДИ заразных заболеваний особенно широкое распространение может приобретать грипп. Больной гриппом заразен в течение всего заболевания, но наиболее опасен в первые 3—5 дней.

Признаки гриппа общеизвестны. Поднимается температура, появляются головная боль, насморк, кашель, общая слабость. Через 3—5 дней человек выздоравливает. Если лихорадочное состояние продолжается дольше, это является показателем какого-либо осложнения.

Кадровый приборостроению

4-я стр., 19 января 1965 г.

БЕРЕГИТЕСЬ, ГРИПП!

Возбудитель гриппа — вирус — передается при чихании и кашле, при разговоре. Естественно, что наибольшая опасность заболеть угрожает тем, кто соприкасается с большим числом людей, например, преподавателям и студентам.

При изучении заболеваемости гриппом отмечено, что лица, работающие в непроветриваемых помещениях, заболевают гриппом чаще. Эти данные дают основание для того, чтобы рекомендовать перечень основных мероприятий, препятствующих распространению болезни.

Должны быть приняты все меры для того, чтобы уменьшить соприкосновение здоровых с заболевшими. По возможности боль-

ного, если он остается дома, надо изолировать: поместить в отдельную комнату или, в крайнем случае, отделить ширмой. Ухаживать за ним должен один из членов семьи, причем подходить к больному следует в марлевой повязке, закрывающей нос и рот.

Комнату, где находится больной, нужно часто проветривать. Больному следует выделить посуду. Эту посуду необходимо мыть отдельно от другой кипятком или, еще лучше, прокипятить. Уборка в комнате, где находится больной, производится только влажной.

Высокий уровень заболеваемости гриппом, как правило, продолжается недолго — обычно две-три недели. В это время рекомендуется особенно тщательно соблюдать

все правила личной и общественной гигиены. Там, где это возможно, лучше воздержаться на это время от проведения общих собраний, избегать скопления людей, особенно детей и пожилых. В кинотеатрах между сеансами, в аудиториях учебных заведений, в производственных помещениях надо проводить тщательное проветривание.

Во всех помещениях нужно проверять, соблюдаются ли правила охраны труда, и устранить сквозняки, резкие перепады температуры, ликвидировать пыль.

Те лица, которые регулярно применяют закалывающие процедуры (обтирание, обмывание холодной водой), должны продолжать закалывать организм, так как это повышает сопротивляе-

мость организма и к гриппозной инфекции.

При заболевании гриппом кого-либо из членов семьи самой крупной ошибкой является попытка лечиться домашними средствами без помощи врача. Обязательно надо посоветоваться с врачом. Даже при легкой форме гриппа несоблюдение постельного режима, выход на улицу, общение с людьми влечет за собой и распространение заразы и опасность развития тяжелых осложнений.

Выполнение этих несложных советов даст возможность многим избежать болезни.

А. ЛИБОВ,
доктор медицинских наук

Редактор К. К. ВАВИЛОВ
М-09575 Заказ № 29
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.