

СТРАДА ЭКЗАМЕНОВ В РАЗГАРЕ!

★ ★ ★

Когда студентка 351-й группы Валентина Никанорова вышла к доске, ее поверхность сверкала первозданной чистотой. Но вот на доске в изобилии появились цифры и математические символы. Валентина держала экзамен по теоретическим основам электротехники. Формулы и расчеты оказались верными, и в зачетке Никаноровой появилась хорошая отметка.

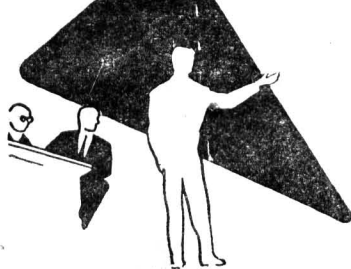
Фото З. Саниной



Трудно, но необходимо

кой в этот день была пятерка. Когда пришло время отвечать Натальи Бондаревой, нам, стоявшим в коридоре, волноваться было не о чем. Бондарева — ленинская стипендиатка. Предыдущую, летнюю, сессию она сдала только на

Вести с сессии



«отлично». Добавим к этому, что Наташа — член факультетского комсомольского бюро. Мы наделись на отличную оценку Бондаревой, и она ее получила.

Столь же высоким баллом оценил экзаменатор ответ старосты нашей группы Ирины Казониной. Ей надо было рассказать об общих закономерностях работы электронных ламп. Оказалось, что Ирина разбирается в этом материале отлично. Так в ее зачетке рядом с многочисленными пятерками, которые она получает, начиная с первого курса, появилась еще одна.

Успешно ответил на все вопросы преподавателя и наш профорг Борис Молочиков.

Так началась для нас новая

сессия. Хотелось бы, чтобы она была не менее успешной, чем прошлогодняя зимняя, когда в списках «круглых» отличников фигурировали девять фамилий наших товарищей.

И еще одно частное замечание. Дисциплина, которую мы сдавали, — теоретическая. Практические занятия по радиомонтажу у нас будут проходить на шестом курсе. Нам кажется, последовательность получения практических и теоретических знаний выглядела бы более логично так: сначала практика, а потом теория.

Т. МАРКОВИЧ,
номерг 535-й группы

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (468)

Вторник, 12 января 1965 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Они сдают впервые

С экзамена по начертательной геометрии начали сессию первокурсники из 169-й группы. С утра в коридоре перед входом в аудиторию, где предстояло держат экзамен, толпились желающие поскорее пройти нелегкое испытание.

Это и понятно, ведь до сих пор первокурсники держали лишь вступительные экзамены. А теперь пришло время, когда им надо отчитаться в самостоятельной студенческой работе, да еще по предме-

ту, который совсем не похож на все то, с чем им приходилось сталкиваться за школьной партией.

Пройдет немало семестров, каждый из сегодняшних новичков сдаст еще много сложных и трудных экзаменов, но сегодняшняя первая встреча с экзаменатором останется у них в памяти на всю жизнь.

Фото З. Саниной

Первокурсник, а как прошел твой первый экзамен в вузе?

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование в нашей стране имеет большую историю. Оно прошло путь от первых коммунистических субботников, через ударничество, встречные промфинпланы и другие начинания до движения ударников и коллективов коммунистического труда.

Партия всегда рассматривала социалистическое соревнование не только как фактор роста производительности труда, как важнейшее средство повышения трудовой активности народных масс, но и как могучую моральную силу, воздействующую на нравственный облик людей, то есть видела в нем не только экономическую сторону, но и воспитательную.

Социалистическая экономика, общественные отношения, быт, культура, сознание людей повседневно испытывают на себе могучее воздействие соревнования, девизом которого стал лозунг: «Учиться работать и жить по-коммунистически». Этот девиз сегодня воплощается в действиях и образе жизни миллионов советских людей. Именно на практических делах лучше всего воспитываются люди, повышается их коммунистическая сознательность, развивается коллективизм, чувство долга, высокой ответственности как за свой труд, так и за общее дело.

В КОЛЛЕКТИВЕ нашего института имеются все условия, чтобы соревнование стало эффективным средством решения практических задач, стоящих перед институтом. И здесь многое зависит прежде всего от хорошей организации соревнования, от уровня руководства им партийных и профсоюзных организаций.

У нас масса нерешенных задач, огромное поле деятельности, особенно в области учебно-воспита-

Исключение составляют экспериментально-производственные мастерские, где вопросам социалистического соревнования за коммунистический труд уделяется серьезное внимание. Соревнованием в ЭПМ охвачен весь коллектив. Его застрельщиками можно по праву назвать К. Ф. Усанова, В. Г. Кузьмина, Е. Л. Васильева, К. Н. Коровкина, А. Н. Голубева.

Большое внимание уделяется

ВОЗЬМЕМ обязательства. Как они принимаются? В некоторых случаях только для вида, чтобы не было неприятностей. А толку от таких обязательств ни на грош. Обязательства кафедр большей частью куцые, представляющие собой или их обычные служебные обязанности, определенные уставом вуза и правилами внутреннего распорядка, или пункты из плана НИР кафедры. Многие обязательства носят об-

воспитание коммунистического отношения к труду, качество учебной работы, повышение идейного уровня и деловой квалификации сотрудников, усиление воспитательной работы среди студентов, вопросы культуры труда, экономии государственных средств и т. д.

Задача партийных и профсоюзных организаций состоит в том, чтобы постоянно нацеливать коллективы на достижение новых успехов в труде и учебе, помогать им разрабатывать такие обязательства, которые способствовали бы движению коллектива вперед.

СОСТАВЛЕНИЕ обязательств значительно облегчается, если кафедра имеет план работы на год или на более длительный срок. Тогда усилия коллектива можно направить на выполнение и перевыполнение этого плана. Однако на большинстве кафедр таких планов нет. Сотрудники кафедр работают без перспектив, живут интересами сегодняшнего дня.

Проверка показала, что на большинстве кафедр и отделов обязательства не вывешены, не говоря уже об их красочном оформлении. В беседах с сотрудниками выяснилось, что они не знают, какие

(Продолжение на стр. 2)

Могучий рычаг воспитания

тельной работы. И мы должны использовать для решения этих задач все имеющиеся в нашем распоряжении средства, и прежде всего соревнование.

В работе по воспитанию коммунистического отношения к труду у нас еще много элементов бюрократизма, формализма и равнодушия, несовместимых с подлинными задачами соревнования. Настойчивая кропотливая работа по воспитанию у преподавателей, студентов и сотрудников института коммунистического отношения к труду подменяется большей частью шумихой по поводу разветвления соревнования.

соревнованию в АХЧ. Здесь отделы активно участвуют в социалистическом соревновании, а отдел кадров уже завоевал почетное звание коллектива коммунистического труда.

Однако эти примеры не нашли достойных последователей на кафедрах, где по сути дела непосредственно решаются важнейшие вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

Одной из главных преград на пути развития социалистического соревнования являются, по нашему глубокому убеждению, формализм и казенщина.

Таких примеров можно привести много. Так, хозяйств взяла на себя обязательство: «Чисто и своевременно производить уборку». А как же еще можно производить уборку? В отделе главного механика есть такой пункт: «Следить, чтобы электрические часы показывали точное время»...

И, как ни странно, в обязательствах почти не находят отражения такие важнейшие вопросы, как

ВЫСОКАЯ ТОЧНОСТЬ

В ТЕЧЕНИЕ многих лет кафедры автоматизации и телемеханики работает над созданием прецизионных автоматических систем. Это направление было заложено еще в 40-х годах организатором кафедры, профессором М. Л. Пуккерманом. Под его руководством кафедра разработала ряд систем для электрических измерений неэлектрических величин.

Изготовленные институтом приборы позволили успешно разрешить трудные задачи, имеющие большое значение для народного хозяйства. Разработанные кафедрой четырехканальные самопишущие приборы с малогабаритными транзисторными усилителями для автоматической записи неэлектрических параметров демонстрировались на Выставке достижений народного хозяйства СССР.

В 1961 году кафедрой предложена новая автоматическая система для стабилизации скорости двигателя. Разработка системы успешно завершена в 1963 году. При этом удалось достигнуть высоких показателей. Угол качаний оси двигателя не превышает десятков угловых секунд. В разработке системы принимали деятельное участие доценты Е. А. Танский, Н. М. Яковлев, старшие преподаватели В. Г. Новиков, Н. М. Перевозчиков, аспирант В. Н. Дроздов, старшие инженеры Г. В. Смирнов, И. Н. Богоявленская и другие сотрудники кафедры. Новая система стабилизации в настоящее время внедряется в фототелеграфии. Подобная

же система создана В. Г. Новиковым для камеры высокоскоростной киносъемки.

Большие исследования ведутся под руководством доцента Н. М. Яковлева сотрудниками ка-

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



федры, старшим преподавателем Н. М. Перевозчиковым, аспирантом А. В. Ушаковым и ассистентом Ю. Л. Тихоновым по теории магнитных усилителей, по созданию новых типов усилителей и по разработке инженерной методики проектирования усилителей. Для разрешения ряда трудных задач теории магнитных усилителей используются электронные машины.

Значительный интерес для народного хозяйства представляют работы доцента Б. А. Арефьева и аспиранта А. Ш. Гугушвили по экстремальному регулированию. Предложенная Арефьевым методика получения характеристик объектов регулирования используется для автоматизации нагревательных печей.

Существенным вкладом в теорию автоматического регулирования является исследование одного класса нелинейных автоматических систем, приведенное в

докторской диссертации доцента Г. А. Тацитова.

К научно-исследовательским работам кафедры широко привлекаются студенты — члены СНО.

Научные работы преподавателей кафедры регулярно обсуждаются на заседаниях научного семинара с участием представителей промышленности. В 1964 году сдано в печать 14 статей.

Закончил работу над докторской диссертацией доцент Г. А. Тацитов. Переведены на должности научных сотрудников для работы над докторскими диссертациями доценты Б. А. Арефьев и Н. М. Яковлев. Б. А. Арефьев только в 1964 году сдал в печать 6 статей и получил 2 авторских свидетельства. Г. А. Тацитов и Б. А. Арефьев начали писать монографии. Доцент А. И. Новоселов готовит учебное пособие по технической кибернетике.

Досрочно написал кандидатскую диссертацию аспирант В. Н. Дроздов. Успешно работают над диссертациями старшие преподаватели Н. М. Перевозчиков, В. В. Соколов и В. Г. Новиков.

В дальнейшем кафедра будет продолжать работы по высокоточным системам автоматизации и их элементам.

П. КОСМИН,
председатель смотровой комиссии РТФ

Е. ТАНСКИЙ,
заведующий кафедрой автоматизации и телемеханики

Б. СМЕРНОВ,
секретарь комиссии

Могучий рычаг ВОСПИТАНИЯ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

обязательства взяла на себя кафедра, за что борется в настоящее время коллектив, в каком состоянии находится выполнение обязательств. Подведение итогов соревнования производится нерегулярно, без широкого обсуждения, в узком кругу. Роли партгрупоров и профгрупоров почти не чувствуются. Вызывает недоумение, что вспомогательный персонал кафедр, как правило, не участвует в соревновании.

Серьезным недостатком является отсутствие гласности соревнования. В стенной и многотиражной печати не находят отражения вопросы хода и итогов соревнования. Ход выполнения обязательств нигде не отражается. Откуда же коллектив будет знать, какие рубежи уже пройдены и что еще осталось сделать?!

НАДО добиться такого положения, чтобы сообразительности на новый, 1965 год были бы хорошо продуманы, обсуждены коллективом, красочно оформлены и вывешены на видном месте. Подведение итогов выполнения обязательств должно проводиться не реже раза в квартал и наглядно отражаться на этом же стенде. Надо помнить, что гласность соревнования является важнейшим

залогом успеха.

Сила и действенность соревнования во многом будет зависеть от того, какие формы оно принимает. Непонятно, почему у нас почти забыта такая форма, как вызов на социалистическое соревнование одного коллектива другим. Нам нужно возродить эту форму в широких масштабах.

Используя новые формы соревнования, оценивая его итоги, не надо забывать, что это живое движение масс, не поддающееся шаблонным измерениям. В связи с этим представляется спорной выработанная в ЭПМ форма подсчета показателей соревнования.

Местком института разработал «Положение» для кафедр, отделов и цехов о движении за звание коллективов коммунистического труда. В это движение включились 5 кафедр и одна отраслевая лаборатория. А, как известно, у нас 31 кафедра и 7 отраслевых лабораторий, так что охват нельзя считать достаточным.

Приближается 50-летие первого в мире социалистического государства. По всей стране коллективы предприятий, строев, колхозов, совхозов, научных и учебных учреждений берут на себя социалистические обязательства, посвященные 50-летию Советской власти. Это нужно учесть и взять перспективные обязательства, направленные на решение важнейших задач, стоящих перед нашим коллективом, а именно:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства;
- рост научных кадров;
- разработка и внедрение в народное хозяйство крупных научных исследований.

БОЛЬШОЕ значение придавалось организации у нас смотров, конкурсов на лучшую группу курса, факультета и института. Однако комсомольская и профсоюзная студенческие организации не использовали полностью возможностей, заложенных в основе смотра, не обеспечили его организационно, не мобилизовали большой студенческий коллектив на решение основной задачи — повышения качества учебы и роста активности студентов.

В текущем учебном году новый состав комитета ВЛКСМ и новый состав профкома сразу же включились в активную работу по организации смотра-конкурса. Сейчас уже более 70 групп из 133 включилось в смотр, и идет дальнейшая работа по вовлечению в

(Окончание на стр. 3)



Нелегко разобраться во всех сложностях курсового технологического проекта. Без консультации опытного преподавателя здесь никак не обойтись. На снимке: доцент А. В. Казак консультирует студентов 461-й группы Бориса Филатова и Сергея Сизова.

Фото З. Саниной



НА ПОВЕСТКЕ дня общего собрания партийной организации административно-хозяйственной части института стоял только один вопрос: «О повышении ответственности коммунистов за соблюдение Устава партии».

Во всех областях нашей многогранной жизни непрестанно возрастает роль партии. Соответственно этому растут и требования к каждому коммунисту. Идти в первых рядах строителей нового общества, вести за собой массы, увлекать их личным примером активного участия в развитии экономики, науки, техники, культуры, производства, сознательным отношением к своему труду — долг и обязанность бойцов ленинской партии.

Именно так понимает свой долг подавляющее большинство коммунистов нашей партийной организации.

Обратимся к фактам. Речь пойдет не о маститых профессорах и преподавателях, а о рядовых работниках.

В институте хорошо известны наши передовые производственники Н. С. Петров, А. М. Дубовик, П. В. Кочерин. С чувством глубокой ответственности относятся

они к выполнению своих партийных и служебных обязанностей, подают хороший пример большому коллективу хозяйственных работников института. Это люди, для которых Программа и Устав партии — непреложный закон жизни.

ЗАКОН ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ

Вот об этих-то передовых людях и о тех, кто еще пока не вышел в первую шеренгу передовиков, и шел большой разговор на партийном собрании коммунистов хозяйственной части.

Были названы имена и фамилии всех членов партийной организации и дан глубокий анализ выполнения ими своих уставных обязанностей.

Вот имена и факты.

В. Т. Семенов руководит кружком текущей политики, был членом партбюро прошлого созыва. Ныне председатель партбюро АХЧ.

Н. С. Петров около двух лет руководит группой содействия партийно-государственному контролю, учится на вечернем факультете нашего института. Выдвинут на ответственную должность главного механика.

Г. И. Брозголь — член партбюро, руководит кружком по изучению истории КПСС, выполняет поручения парткома, активно сотрудничает в газете «Кадры приборостроению».

Г. К. Шермет на протяжении многих лет является членом партбюро АХЧ. Постоянно принимает активное участие в заседаниях и совещаниях комитета ВЛКСМ, профкома и студсовета.

Ф. Ф. Федорченко второй год избирается членом партбюро АХЧ, руководит кружком текущей политики.

Н. Н. Бабкин выполняет два партийных поручения — он уполномоченный по распространению периодической печати и руководитель кружка текущей политики.

А. Г. Астафьева активно работала в одном из составов партбюро. Принимает деятельное участие в деятельности комиссии по подготовке партийных собраний и выполняет отдельные партийные поручения.

Л. С. Смирнова дважды избира-

лась секретарем партбюро АХЧ.

М. Н. Соколенко и **Г. А. Лебедева** уже не первый год руководят кружками текущей политики.

Н. А. Иванова, **Е. И. Рогова**, **П. В. Кочерин**, **П. С. Борисов**, **А. М. Дубовик**, **Н. А. Михайлов**, **А. А. Соловьев** выполняют отдельные партийные поручения.

М. С. Журавецкая — пенсионер, состоит на учете в нашей партийной организации. Активно участвует в партийных собраниях, проявляет большой интерес к жизни коллектива.

Практически никаких партийных поручений не имеет только один коммунист — **С. А. Романов**, переведенный за аморальное поведение из членов КПСС в кандидаты.

Беспокоит и другое. Хотя все коммунисты аккуратно посещают партийные собрания, но некоторые из них ограничиваются только формальным присутствием. Годы не выступают на партийных собраниях коммунисты **А. М. Дубовик**, **Н. А. Михайлов**, **С. А. Романов**, **Н. А. Дивановская** и некоторые другие.

Выступившие на собрании коммунисты критиковали имеющиеся у нас еще недостатки и внесли деловые предложения.

Собрание наметило конкретные пути повышения ответственности каждого коммуниста за выполнение Устава партии.

А. ВЕСЕЛОВ,
секретарь партбюро АХЧ

Кадры приборостроению

ДОРОЖИТЬ ВРЕМЕНЕМ СТУДЕНТА!

Одной из характерных особенностей развития советской высшей школы является курс на самостоятельную проработку учебного материала студентами. В первую очередь, разумеется, это относится к вечерникам и заочникам. Не лишне напомнить, кроме того, что успеваемость этих больших отрядов студенчества находится в прямой зависимости от количества времени, отводимого для самостоятельной работы для подготовки практических занятий и заданий. Для нас, студентов вечернего факультета, большое значение имеет каждый свободный час.

Вечерний факультет



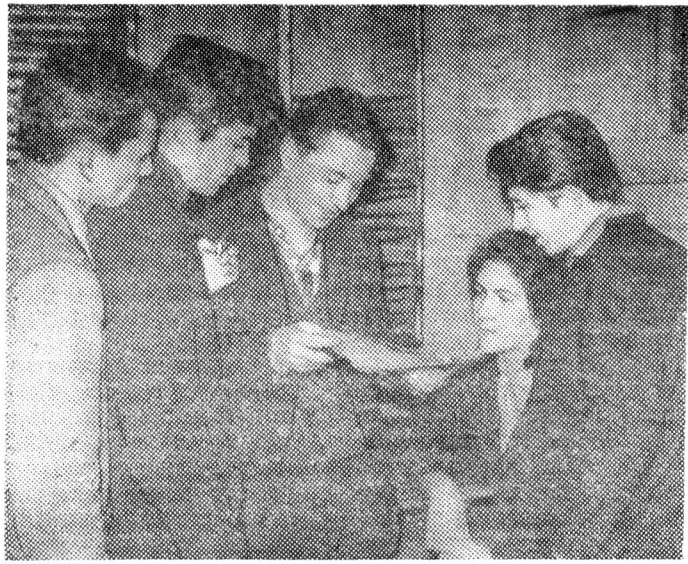
В ряде высших учебных заведений нашего города учитывают это положение и идут навстречу пожеланиям студентов. Это выражается в том, что время, отводимое на лекцию, смато до 45 минут, а перерывы несколько сокращены. В результате удается сократить время пребывания студента на вечерних занятиях и освободить дополнительно около часа для самостоятельной работы.

В Политехническом институте занятия начинаются в 18 часов, перерывы длятся 20 минут, окончание занятий — в 21.15. В Институте авиационного приборостроения начало занятий в 18 часов, перерывы по 5 и 10 минут, окончание — в 21.20. И наиболее экономно подходят к студенческому времени на вечернем фа-

культете в ЛЭТИ, где занятия начинаются в 18.30, а заканчиваются в 21.30. Для сравнения остается заметить, что в нашем институте занятия начинаются на час раньше, а заканчиваются всего лишь на 10 минут раньше, чем в ЛЭТИ.

Мы, студенты-вечерники, считаем, что в интересах повышения успеваемости и более целесообразной организации учебного процесса следовало бы пересмотреть время окончания занятий на нашем факультете. Сделать это нужно по возможности быстрее. Так, например, в этом году для нашего потока предстоят три сессии, а каникулы сокращены вдвое.

АЗАРОВ, ГАВРИЛОВ, ЖУРАВЛЕВ, КУЛАКОВ, НИКУЛИН, старосты учебных групп 4-го курса вечернего факультета



Олег Иванов выдержал экзамен! Отличная оценка — неплохое начало зимней сессии. Тем более, что экзамен по теоретическим основам электротехники не назовешь легким. А вот Рите Малиевской еще только предстоит отправиться к столу экзаменатора. Как бы хорошо ни знал студент предмет, в последнюю минуту перед экзаменом хочется пополнить свои познания. И наиболее трудные разделы Олег охотно объясняет Рите.

Могучий рычаг воспитания

(Окончание. Начало на стр. 1—2) него все новых коллективов.

Следует особо остановиться на работе в этом направлении на общеобразовательном факультете, где в смотр-конкурсе включились все группы первого и второго курсов. Уже к 1 декабря здесь были подведены первые итоги, и результаты их оформлены на специальном стенде. ООФ имеет два переходящих вымпела, которые вручаются лучшей группе курса. Инициативу здесь взяли на себя курсовые комсомольские бюро совместно с учебно-стипендиальными комиссиями. Большую организаторскую работу провели студенты Андреева (204-я группа), Платонов (205-я группа), Потихонов (138-я группа). На факультете был организован рейд проверки посещаемости, и результаты его не замедлили сказаться.

Общим и большим недостатком является то, что группы, включаясь в конкурс, не берут на себя конкретные обязательства. Они просто решают «включиться». Но ведь этого еще недостаточно.

Обязательства студенческих групп по воспитанию коммунистического отношения к труду должны творчески разрабатываться непосредственно самими коллективами групп с учетом специфики учебной работы, специальности, факультета, курса.

Только наличие совершенно конкретных обязательств, выполнение которых обеспечивало бы значительный шаг вперед в повышении успеваемости, дисциплины, развитии коллективизма и товарищеской взаимопомощи, в развитии активности студентов, делает участие группы в смотре-

конкурсе не простой формальностью, а действенным средством воспитания молодежи в духе морального кодекса строителя коммунизма.

Наше общежитие добилось значительных успехов в усилении политико-воспитательной и культурно-массовой работы, в наведении порядка и чистоты. По предварительным данным, в этом году мы можем рассчитывать на завоевание второго места в республике. Но мы также знаем, что в общежитии у нас еще много нерешенных задач. Чтобы успешно решить их, ректорат совместно с общественными организациями в прошлом учебном году провел большую работу по включению общежития в целом, а также отдельных этажей и комнат в конкурс за общежитие высокой культуры.

В конкурсе так или иначе принимают участие почти все студенты, проживающие в общежитии. Хотя сразу же следует сказать, что студенты-коммунисты в этом вопросе не проявили авангардной роли.

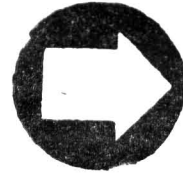
Серьезным недостатком в организации конкурса в общежитии является также, как и в организации смотр-конкурса учебных групп, отсутствие конкретных обязательств комнат и этажей, а, точнее, отсутствие даже заявок на участие в конкурсе. Студсовету общежития, профкому и комитету ВЛКСМ надо продумать, как организационно обеспечить включение в конкурс, избегая излишнего формализма.

Одной из форм поощрения лучших людей института является занесение их в Книгу почета, на Доску почета и объявление благодарности. Мы считаем, что в этом, казалось бы, простом деле не все продумано до конца. Мы за то, чтобы благодарность, объявленная в праздник, была бы событием в жизни человека, чтобы она ценилась очень высоко. Мы давно отказались печатать приказы-простыни с объявлением благодарности сотне людей.

И все же списки, представляемые факультетами, ЭПМ и АХЧ на объявление благодарности, очень обширны (60—80 человек). К их составлению подходят, видимо, без должной ответственности и принципиальности. Иногда даже устанавливается очередность. Тем более это недопустимо при выдвижении кандидатов на Доску почета, куда должны выдвигаться только самые заслуженные люди.

Мы располагаем большими возможностями для коммунистического воспитания людей. Дело сейчас за тем, чтобы как можно лучше использовать их, всемерно усилить воспитательную роль социалистического соревнования.

Б. МОКИН, секретарь парткома



Когда студенты дневных факультетов расходятся по домам, в институте появляются вечерники.

На снимке: студентка 45-й группы Нила Писарева (слева) в лаборатории взаимозаменяемости и технических измерений.

Фото З. Саниной



ГОРЯЧАЯ ПОРА

ГЛУБОКИЕ, прочные знания — результат систематической работы в течение всего семестра, правильной организации труда и отдыха, вдумчивого подхода к изучаемым дисциплинам. Однако систематические самостоятельные занятия не исключают серьезной, напряженной работы в период самой экзаменационной сессии. В эту горячую пору каждый час рабочего времени должен быть использован только по прямому назначению.

При подготовке к экзамену рекомендуется спланировать свою работу, составить календарный план повторения. Работа без плана может привести к тому, что предмет будет изучен неравномерно: часть материала повторена глубоко, часть — менее основательно.

В плане указываются разделы (количество страниц), которые должны быть повторены в каждый из дней, отведенных на предмет. День накануне экзамена желательно зарезервировать для вторичного просмотра всего материала, особенно наиболее трудных и слабо усвоенных разделов. Надо стараться точно выполнять намеченный график.

Полезно применять такой порядок повторения: вначале прочитать разделы программы, затем — запись лекций в объеме этого раздела и уже потом переходить к чтению учебника, рекомендованной дополнительной литературы, к решению задач.

Для облегчения запоминания пройденное иллюстрируется схемами, графиками, таблицами, дающими более наглядное представление об изучаемом вопросе.

При повторении определений, законов, правил рекомендуется, хорошо поняв их, заучить наизусть.

В процессе повторения ведется самоконтроль: после проработки того или иного раздела откладываются книги и лекционные конспекты и пройденное восстанавливается по памяти. То, что усвоено недостаточно прочно, повторяют еще раз; затем приступают к изучению следующего раздела.

Основные положения, формулы, цифровые данные, выводы выписываются отдельно в краткой форме — получается своеобразный конспект конспекта; при просмотре этих записей легко вспоминаются пройденный материал и взаимосвязь между отдельными разделами.

Серьезное внимание должно быть уделено усвоению графического материала. При чтении лекционных записей чертежи и схемы во многих случаях кажутся понятными и несложными. Между тем изображение этих же чертежей на доске во время экзамена нередко вызывает трудности. Этого можно избежать, практикуясь в изображении схем и чертежей.

Нужно правильно использовать консультации. Недостаточно только присутствовать на них в качестве пассивного слушателя, студент должен прийти на консульта-

цию, предварительно сам поработав, с перечнем конкретных вопросов, разобраться в которых своими силами не удалось.

Большое значение для успешного повторения материала имеет правильная организация труда в период экзаменов: четкий план, тишина в комнате, порядок на столе, нормальное чередование труда и отдыха.

В период экзаменационной сессии следует работать не более 10 часов в день, разделив их на две части: с 9 до 15 часов и с 18 до 22. С 15 до 18 часов — обед, отдых, кратковременный сон. Рабочий день хорошо закончить часовой прогулкой и в 23 часа лечь спать.

Достаточный по продолжительности сон укрепляет нервную систему человека и повышает его работоспособность. В период напряженной работы надо спать не менее восьми часов в сутки.

В день экзамена полезно в течение часа-полтора внимательно просмотреть краткие записи, освежить в памяти изученное, восстановить связь между разделами курса.

Правильная методика повторения в сочетании с нормальным режимом труда и отдыха обеспечивает высокую работоспособность и хорошее усвоение материала.

С. БЕРЕЗИН



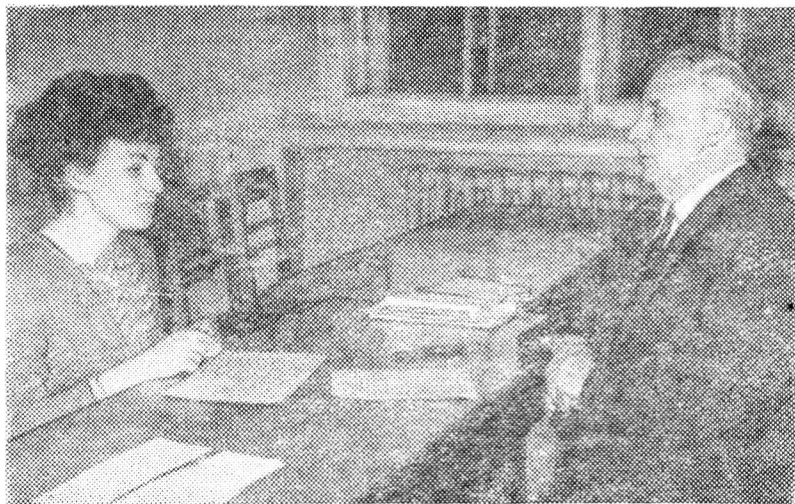
Для студента 143-й группы Владимира Бирилина экзамен по начертательной геометрии был первым в его студенческой биографии. Преподаватель В. А. Голяков оценил знания Владимира на четыре.

Фото З. Саниной

Кадровый приборостроению

Студенты 145-й группы начали нынешнюю сессию с экзамена по истории КПСС. Заведующий кафедрой доцент П. А. Меркуляев остался доволен подготовкой первокурсников. Уверенно отвечала на экзамене и Татьяна Корпусенко, которая получила оценку «отлично».

Фото З. Саниной



Легкая атлетика

ПРИЗ МЕНЯЕТ АДРЕС

ПЕРВЕНСТВО института по легкой атлетике было разыграно в нынешнем году на арене Зимнего стадиона. Оно собрало рекордное в истории институтских чемпионатов число участников — 205. Особенно отличились на этот раз оптики. Они выставили около 80 бегунов, прыгунов и метателей, представлявших все курсы. По установившейся с прошлого года традиции командное первенство разыгрывали шесть коллективов (три с общеобразовательного факультета и три факультетских команды старшекурсников).

Уже первые старты принесли высокие результаты. Студент-вечерник Феликс Бернович показал на стометровке 11,1 секунды. Он стал первым чемпионом ЛИТМО. Вторым пришел к финишу студент 470-й группы Геннадий Шейбак, отставший на 0,2 секунды, а третье место досталось Валентину Титовцу (202-я группа) — 11,5 секунды. Среди девушек в беге на 100 метров лучшей оказалась Лидия Викторова (263-я группа) — 13,2 секунды. На последующих местах первокурсницы Галина Ратневич (143-я группа) и Тамара Козырева (139-я группа).

В круге для толкания ядра Валентин Мочалов (143-я группа). Он посылает ядро на 14 метров 77 сантиметров — новый рекорд ЛИТМО. Вторым с личным достижением 13,94 сантиметра был Николай Кутьев из команды радиотехников.

«На высоте» были прыгуны. И здесь первое место досталось первокурснику Виктору Поликашову (143-я группа). Его результат — 185 сантиметров. Лев Цурник (145-я группа), преодолевший такую же высоту, стал вторым призером. На 5 сантиметров отстал от них Виктор Шехтман (205-я группа).

В прыжках в длину звание чемпиона завоевал студент-радиотехник Олег Наливайко — 6 метров 43 сантиметра. В беге на 1000 метров первенствовал Михаил Киселев — 2 минуты 43 секунды. Женщины состязались на дистанции 500 метров. Лучшее время — 1 минута 35,2 секунды — у Панасенко.

Самыми интересными номерами программы, как и следовало ожи-

дать, оказались забег эстафет 4×250 метров. У мужчин, как и в прошлом году, победили радиотехники — старшекурсники. Команда, бежавшая в составе О. Наливайко, Г. Шейбак, С. Волков, А. Козлов, показала результат 2 минуты 8,1 секунды. У женщин первыми финишировали оптики ООФ — Г. Ратневич, Т. Козырева, Хоменко, Н. Раз-

битная. Их время — 2 минуты 37,1 секунды.

Командный приз от прошлого года победителей — радиотехников перешел в этом году к оптикам-младшекурсникам. Дальнейшие места распределились таким образом — ООФ (точмехи), РТФ, ООФ (радиотехники), ОФ и ФТМ.

Отрадно отметить, что среди многочисленных зрителей можно было увидеть преподавателей нашего института, например, заместителя декана ООФ Ю. Д. Корнушина и других.

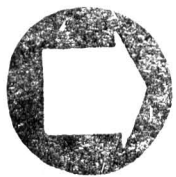
З. АМБАРОВ,
старший преподаватель

НА ТРИ СТУПЕНЬКИ ВВЕРХ

КАК НИКОГДА упорной и тяжелой была борьба на первенстве высших учебных заведений Ленинграда по спортивной гимнастике. Наш спортклуб выставил на эти состязания команду, в которую вошли 28 спортсменов высших разрядов.

Открыли состязания женщины. В большом светлом зале Механического института, заполненном до отказа участниками и болельщиками, наши девушки начали выступать на брусьях. Все шло хорошо. Оценки отличные. Второй снаряд — бревно. Здесь гимнасток обычно поджидают неприятные сюрпризы. Так случилось и на этот раз. Во время зачетных попыток все, как одна, спортсменки ЛИТМО спрыгивают с бревна и получают низкие оценки. Этот снаряд намного снизил наши шансы на завоевание высокого места. Когда состязания закончились, команда ЛИТМО была девятой.

Лучшие гимнасты института отстаивали честь ЛИТМО на общегородских студенческих соревнованиях. А в эти же дни студентки-первокурсницы под руководством преподавателя В. П. Юрасова осваивали «азы» спортивной гимнастики. И кто знает, может быть, в скором времени из их рядов в сборную команду института придет новое пополнение.



ШАХМАТЫ ЧЕМПИОН

«БУРЕВЕСТНИКА»

В ПРОШЛОМ номере газеты мы уже сообщали об уверенной победе, которую одержала наша команда в шахматных соревнованиях среди студенческих коллективов Ленинграда. А теперь любители шахмат ЛИТМО поздравляют с большим успехом своего лидера — пятикурсника Э. Бухмана. Выступая в финале личного первенства Ленинградского областного совета общества «Буревестник», кандидат в мастера Бухман впервые завоевал звание чемпиона. В 15 партиях он набрал 12,5 очка.

Второе и третье места в этих состязаниях разделили кандидаты в мастера преподаватель университета доктор исторических наук К. Виноградов и студент Технологического института имени Ленсовета А. Шашич, отставшие от Бухмана на одно очко.



стников было так много, что состязания длились с 10 часов утра до 12 часов ночи.

Гимнасты ЛИТМО начали соревнования спокойно и дружно. Большинство оценок на всех видах снарядов держалось на высоком уровне 9 и больше баллов. В нашем коллективе много гимнастов высоких разрядов, но были и второразрядники. Это отрицательно повлияло на общий результат команды. Ведь чем выше разряд, тем больше коэффициент, от которого, в свою очередь, зависит общее количество набранных очков.

В конечном счете мужчины заняли седьмое место среди коллективов, а завоеванные ими баллы помогли гимнастической команде ЛИТМО закрепиться на общем седьмом месте. Напомним, что в прошлом году гимнасты ЛИТМО замыкали первую «десятку».

И среди мужчин появилось много способных спортсменов. Среди них Добровольский (262-я группа), Салтыков (144-я группа), Петров (146-я группа) Зайцев (145-я группа) и другие. Из тех, кто защищал спортивную честь института, уже не первый раз отличились И. Немчук (445-я группа) и Ю. Халтурин (319-я группа). С большим подъемом выступал в составе институтской команды студент 446-й группы председатель профкома В. Егунов.

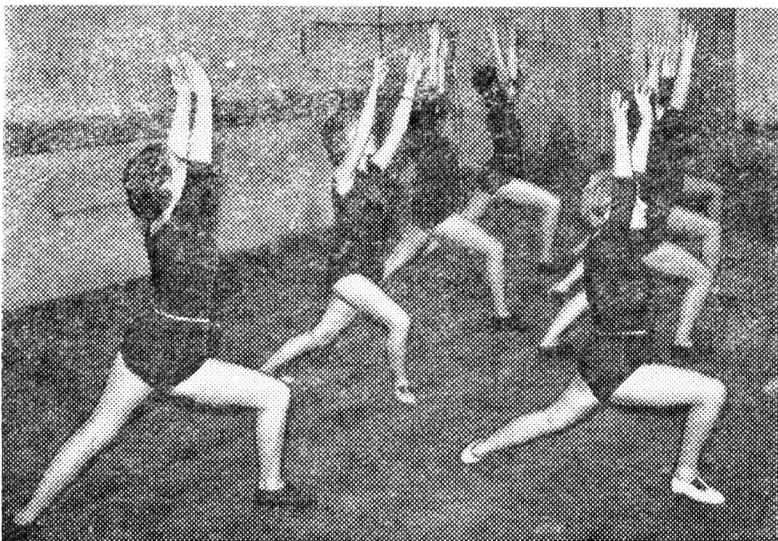
Итак, сделан еще один шаг по пути восстановления былых традиций ЛИТМО как гимнастического вуза.

А. АЛЕКСЕЕВ,
преподаватель

ГИМНАСТИКА

шину (108-я группа), Н. Новикову (142-я группа), Е. Алексею (110-я группа), И. Степанову (143-я группа), Г. Виноградову (143-я группа). Можно надеяться, что в предстоящих весенних студенческих соревнованиях они выступят еще успешнее, и наша команда займет в таблице первенства более высокую строчку.

Затем в борьбу вступили женщины. Они оспаривали первенство в зале Института инженеров железнодорожного транспорта. Уча-



ЗИМНИЙ ДВОРЕЦ

ЗИМНИЙ дворец — одно из красивейших архитектурных сооружений нашего города — художественно-исторический памятник мирового значения, замечательное произведение русского зодчества. Дворец построен по проекту архитектора В. В. Растрелли в 1754—1762 годах и являлся резиденцией русских царей.

Дворец имеет более 1000 покоев, богато и пышно отделанных. Сооружая себе резиденцию, рус-

ские императоры не скупились тратить деньги, выколотенные из трудового народа по приказу царской эксплуатации и непомерных налогов.

Величественные фасады здания, обрамленного колоннадой, украшенные высокохудожественной лепной и скульптурными. Незабываемое впечатление производят и внутренние помещения с обилием позолоты, резьбы и живописных украшений. Над созданием этого богатства и красоты немало потрудились талантливые русские мастера С. И. Чевакинский, Ю. М. Фельтен, И. Е. Старов, К. И. Росси и многие другие умельцы.

Много исторических событий помнят стены Зимнего дворца и площади перед ним. Здесь 9 января 1905 года по приказу царя была расстреляна мирная демонстрация рабочих, направлявшаяся к дворцу с петицией о своих нуждах. Этот день вошел в историю, как «кровавое воскресенье». После свержения самодержавия в Зимнем дворце помещалось буржуазное контрреволюционное Временное правительство. В ночь с 25 на 26 октября (с 7 на 8 ноября) 1917 года революционные рабочие, солдаты и матросы штурмом взяли дворец и арестовали Временное правительство. Зимний дворец перешел в собственность народа.

С 1922 года здание дворца было передано музею — Государственному Эрмитажу. Гостеприимно раскрылись перед трудящимися двери мировой сокровищницы искусств, гордости советских людей. Здесь собраны уникальнейшие произведения живописи, скульптуры, созданные великими художниками прошлого. Посетители музея могут увидеть бесмертные полотна Рафаэля, Рембрандта, Веласкеса, Тициана, Гальса, Терборха и других. Ни один музей в мире не может сравниться с Эрмитажем по числу посетителей. Ежегодно здесь бывает полтора миллиона экскурсантов!

Зимний дворец вместе с Эрмитажем входит в ансамбль Дворцовой площади, являющейся непреодолимым по красоте сооружением архитектурного центра города.

Ф. РЕШЕТНИКОВ

Провинился — отвечай!

ПРИСТУПИЛ к работе новый состав товарищеского суда. Он был избран на профсоюзных конференциях в следующем составе: председатель — ассистент кафедры диалектического и исторического материализма Ю. В. ЛЕСОВА; заместитель председателя от месткома — начальник цеха ЭПМ В. А. ЕГОРОВ; заместитель председателя от профкома — студент 335-й группы В. А. МУТЭНЕН; секретарь суда — юристконсульт института А. Г. ЦИПРИС; члены суда: библиотекарь Н. Г. РЕМИЗОВА, маляр ОКР А. М. ДУБОВИК, студенты КНОРОЗ и ФОМИН.

Состоялось первое заседание товарищеского суда, на котором было рассмотрено дело о хулиганских проступках электромонтера С. А. Романова.

Товарищеский суд и присутствовавшие на заседании строго осудили проступки Романова. Суд подверг его штрафу в 10 рублей.

Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-27615 Заказ № 29

Типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.

Кадров
Триборостроению