

# С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!



## ПРИЗВАНИЕ – ПРОПАГАНДИСТ

БОЕВЫМИ ПОМОЩНИКАМИ партии, бойцами переднего края в борьбе за души людей являются пропагандисты. Они несут партийное слово в массы, идеологически обеспечивают решение первостепенных хозяйственных задач.

Заслуги лучших из наших пропагандистов получили широкое общественное признание. В первую очередь хотелось бы поздравить доцента кафедры истории КПСС Елену Васильевну Дьяченко. На общегородском собрании пропагандистов первый секретарь Ленинградского областного комитета КПСС тов. Л. Н. Зайков вручил Почетные грамоты лучшим пропагандистам города и области. Среди получивших награду была и Елена Васильевна. Этой чести она удостоилась за многолетнее

руководство районным семинаром пропагандистов.

Петроградский районный комитет КПСС наградил Почетными грамотами руководителей экономических семинаров при райкоме партии доцентов кафедры экономики промышленности и организации производства ЛИТМО Эдуарда Николаевича Кроливецкого и Георгия Ивановича Медведева. Такой же награды были удостоены доценты кафедры истории КПСС Лидия Алексеевна Ивонинская, которая руководит школами молодого коммуниста в ЛИТМО и при райкоме КПСС, и руководитель философского семинара при Петроградском райкоме партии доцент кафедры философии и научного коммунизма Татьяна Алексеевна Михайлова.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Кадр

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 29 (1194) • Понедельник, 5 ноября 1984 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ – БОЕВОЙ ПОМОЩНИК И НАДЕЖНЫЙ РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

(Из Призыва ЦК КПСС)

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРАКТИКУ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА ВОСПИТАНИЕМ МОЛОДЕЖИ

В АКТОВОМ ЗАЛЕ главного Черненко по вопросам работы учебного корпуса 17 октября состоялось институтское открытое партийное собрание, обсудившее задачи коммунистов ЛИТМО по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи и в свете выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У. Черненко по вопросам работы партии с молодежью.

С докладом выступил заместитель секретаря партийного комитета института по организационной работе Ю. А. Гатчин. В докладе отмечалось, что вопросы улучшения партийного руководства комсомолом находятся в центре внимания парторганизации, всех коммунистов института.

Партийная организация постоянно занимается подбором, расстановкой и воспитанием комсомольских кадров, проблемами совершенствования форм, методов и стиля руководства комсомолом. Это находит свое выражение в перспективных и текущих планах работы парткома и партбюро. Значительно выросло партийное ядро в комсомольской организации института; в настоящее время оно составляет 75 коммунистов. Партийный комитет ввел в практику периодические встречи с комсомольским активом, молодыми коммунистами, работающими в выборных комсомольских органах.

Под руководством партийной организации комсомольцы ЛИТМО активно борются за глубокие и прочные знания. Положительную роль в деле повышения успеваемости и дисциплины сыграла перестройка на кафедральный принцип структуры комсомольской организации ФТМВТ. Осуществляя комплексный подход в воспитательной работе со студенчеством, партийный комитет и партийные бюро факультетов нацеливают комсомольский актив на дальнейшее улучшение идеино-политического, трудового и нравственного воспитания юношей и девушек. Комсомольцы института готовятся к достойной встрече 40-летия Победы.

Новый импульс всей этой работе дали выступления Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У.

добиваться более активного участия молодежи в деле подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Партийным бюро, деканатам, партгруппам кафедр и подразделений предложено постоянно привлекать секретарей комитетов и бюро ВЛКСМ к обсуждению вопросов, затрагивающих интересы молодежи, определять степень конкретного участия комсомольцев во всех планируемых мероприятий, больше внимания уделять повседневным проблемам юношей и девушек, исключить попытки возлагать на комсомол функции других общественных организаций.

Партийным бюро следует принять меры по укреплению партийного ядра в комсомоле, повысить ответственность коммунистов, работающих в выборных комсомольских органах, ввести в обязательную практику ежегодное заслушивание их отчетов на заседаниях партбюро.

Партийные бюро факультетов должны добиваться более активного участия комсомольцев в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Нуждается в улучшении взаимодействие деканатов с молодежными общественными организациями по вопросам учебной работы и дисциплин студентов.

Головной группе народного контроля рекомендовано усилить методическую и практическую помощь штабам и постам «Комсомольского проектора», в том числе по вопросам контроля учебной дисциплины студентов.

Парторганизациям, деканатам и заведующим кафедрам предложено улучшить нравственное воспитание молодежи, усилить борьбу с правонарушениями со стороны студентов. Комиссии парткома по работе с молодежью предстоит упорядочить систему контроля за рассмотрением персональных дел комсомольцев.

Комитету ВЛКСМ указано на необходимость обеспечить усиление боевитости первичных комсомольских организаций, улучшить стиль работы всех звеньев и органов в комсомоле, повысить контроль за деятельностью комсомольских организаций рабочих и служащих.

М. ЮРЬЕВ

# ЛИЧНОСТЬ ФОРМИРУЕТСЯ В ГРУППЕ

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» указывается на необходимость усиления внимания к первичным комсомольским организациям.

Комсомольская группа — одно из важнейших звеньев воспитательной работы в вузе. В группе наши комсомольцы проводят большую часть своей студенческой жизни. Именно в ней происходит формирование личности будущего инженера. И поэтому партийной организации института необходимо обратить особое внимание на улучшение партийного руководства комсомольскими группами.

Большой вклад в это дело, на мой взгляд, призваны внести кураторы-преподаватели. Являясь студенткой VI курса, я уверенностью могу сказать, что живое участие в жизни группы со стороны куратора очень важно для воспитания студентов.

Мы знаем немало примеров хорошей кураторской работы. И

мне приходилось слышать от разных слов благодарности в адрес кураторов Кафедры ВТ Э. В. Стадорубцева, А. А. Приблуды, П. С. Довгого, преподавателей ряда других кафедр, которые стали для студентов старшими товарищами, всегда готовы прийти на помощь, дать дальний совет.

Но, к сожалению, не все преподаватели так добросовестно подходят к своим кураторским обязанностям. В ряде групп своего куратора вообще ни разу не видели, а в других отмечали, что куратор хоть и приходил, но делал это «для галочки», жизнью группы не интересовался, не дал ни одного дальнего совета. Данное социологического опроса, проведенного в институте, свидетельствуют: половина (!) студентов считает, что работа выполняется куратором формально. Я думаю, что такое кураторство не приносит пользы, воспитывает формальный подход к делу.

Не оставляет сомнения, что важнейшая роль в процессе формирования коммунистического мировоззрения студентов принадлежит общественным наукам.

И поэтому очень важно, чтобы в этом деле не было формализма.

Однако, по мнению студентов, у нас в институте не всегда семинарские занятия отвечают требованиям сегодняшнего дня. Редки формы активного проведения семинаров с обсуждением «каверзных» вопросов, с контрпропагандой. А это приводит к тому, что знания не превращаются в убеждения, а студенты, не найдя ответа на конкретные жизненные вопросы у преподавателя КОН, могут искать ответ у буржуазных пропагандистов.

Поэтому хотелось бы, чтобы преподаватели КОН постоянно проводили параллель между теорией и современностью, не замалчивали наших недостатков, разъясняли причины их возникновения. Было бы очень полезно проведение вечеров вопросов и ответов, политических диспутов с участием преподавателей кафедр общественных наук. Это способствовало бы формированию политической зрелости студентов.

Очень важным элементом воспитания молодежи, и это отмечается в постановлении ЦК КПСС,

является организация досуга. С этим у нас тоже не все обстоит благополучно. Живущие в общежитии на Вяземском давно жалуются, что им негде проводить мероприятия. Насколько мне известно, этот вопрос не решен окончательно до сих пор.

На первый взгляд, это может показаться мелочью. Иные преподаватели не считают вопрос о возможности для студентов потанцевать требующим внимания, а между тем это приводит к тому, что ребята идут танцевать в бары, гоняют допоздна магнитофоны в своих комнатах, нарушая тем самым порядок в общежитии, или находят другие, сомнительные развлечения.

А представители кафедр, посещающие общежитие, интересуются, как правило, только жилищно-бытовыми условиями жизни ребят, не вникая в то, как студенты проводят свободное время. И только некоторые кафедры организуют в общежитии беседы и встречи «за круглым столом» для студентов.

В деле воспитания не может быть мелочей. Однако мы, ком-

мунисты, порой за глобальными проблемами упускаем те, которые кажутся на первый взгляд мелкими. Организуя какое-то интересное мероприятие, мы не всегда доносим его суть до групп. В результате привлекают к участию в нем оказывается очень трудно. Они не понимают, кому и зачем это надо. И увлекательное, полезное дело превращается в формальное мероприятие, теряет свой первоначальный смысл, воспитательное значение.

В нашей повседневной работе, среди больших и малых дел мы не должны забывать о студенческой группе как среде формирования нового поколения инженеров и научных работников. Требуется усилить внимание кафедр к простым и сложным, повседневным и перспективным делам групп. В этом — одна из центральных задач улучшения партийного руководства комсомолом.

Ирина ЩЕРБАКОВА,  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института

ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ учебно-воспитательной работы в вузе является получение студентами прочных профессиональных знаний и формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Решается эта задача путем систематической комплексной работы партийной и других общественных организаций, кураторов, кафедр и деканатов факультета. Конкретными результатами учебно-воспитательной работы должны быть: ритмичность учебного процесса, хорошая успеваемость.

Стабильный показатель абсолютной успеваемости на оптическом факультете в последние годы свидетельствует о том, что организация учебного процесса — контроль текущей успеваемости, аттестация студентов, работа с задолжниками, в первую очередь на старших курсах, — поставлена на нашем факультете неплохо. Однако качественная сторона успеваемости (большой процент студентов, получающих оценки «удовлетворительно») оставляет желать лучшего.

В этой связи мы нацеливаем весь коллектив на активизацию учебно-воспитательной работы. Действенную помощь в повышении успеваемости оказывает комсомольский актив факультета. На каждом курсе действуют созданые комитетом ВЛКСМ учебно-воспитательные комиссии, основными задачами которых являются контроль за ритмичностью учебы, гласность результатов, работа



Пятикурсанки оптического факультета на лекции на кафедре ИФП-1. Фото З. Саниной.

## Оптический факультет

# НЕОБХОДИМО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

с задолжниками, учебная дисциплина УВК действуют в тесном контакте с деканатом и кураторами групп. Большую пользу в этой работе приносит шефство старшекурсников над студентами младших курсов. Так, например, студент четвертого курса Сергей Милин является председателем УВК первого курса, а четверокурсник Сергей Орлов председателем УВК второго курса. Отрадно, что такое шефство оказывает положительное воздействие на дис-

циплину и успеваемость младших курсников.

К сожалению, деятельность учебно-воспитательных комиссий зачастую сводится только к работе с задолжниками, а другие вопросы остаются без должного внимания. И хотя в этом году наши УВК стали живее, но все же им не хватает самостоятельности, инициативы и боевитости.

Особого внимания заслуживает дисциплина студентов. Если есть дисциплина — есть порядок, орга-

низованность и планомерность учебного процесса, а как следствие — прочные знания. Ежегодно деканат совместно с УВК и старостами обсуждает вопросы посещаемости. На заседаниях кафедр и собраниях групп рассматриваются причины прогулов, обсуждаются студенты, пропустившие занятия. Однако эффективность работы снижается из-за того, что некоторые преподаватели ограничивают свою роль только отметкой отсутствующих или

просто расписью в журнале посещаемости. Это расхолаживает студентов, ведет к увеличению числа прогулов.

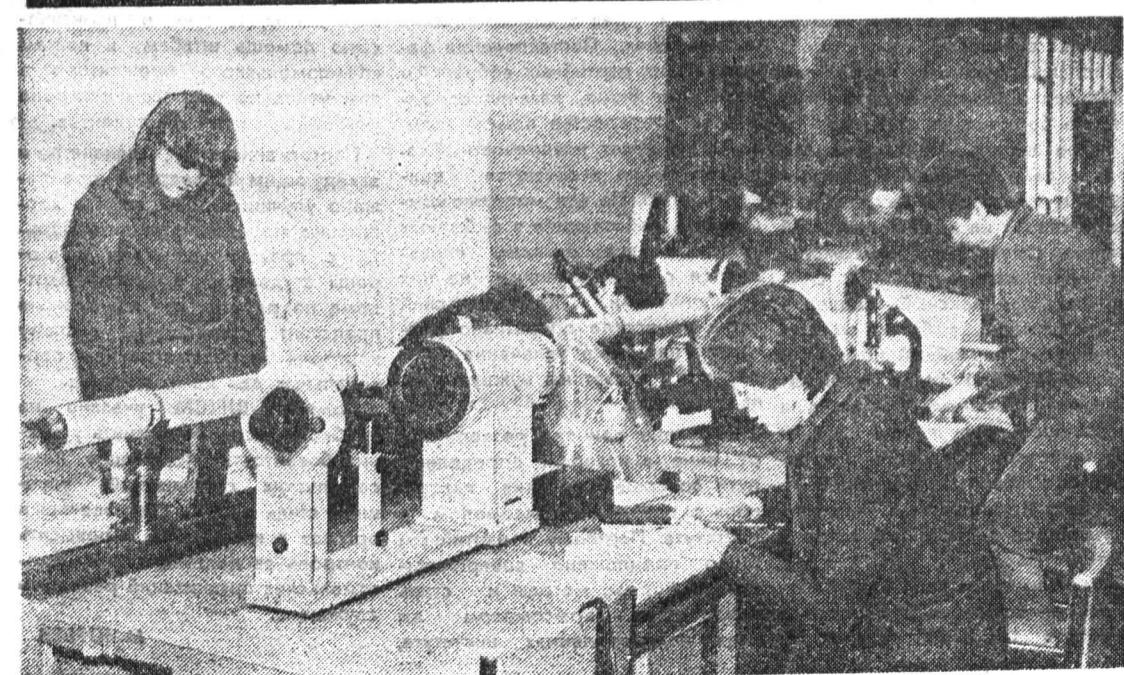
Работа по укреплению дисциплины будет действенной только тогда, когда преподаватели со всей ответственностью будут обеспечивать посещение студентами занятий.

Пока же уровень дисциплины на факультете еще невысок. С пропусками занятий приходится сталкиваться ежедневно. Деканат исходит из того, что посещение всех видов учебных занятий студентом является строго обязательным. Прогульщиков и лодырей деканат и кафедры наказывали и будут наказывать. Однако только наказаниями здесь вопрос не решить, сознательной дисциплины не привьешь.

Большую роль в этом деле должна сыграть комсомольская организация факультета, которая до сих пор остается весьма пассивной, а ее работа носит больше формальный характер. Практически не действует «Комсомольский прожектор».

Улучшение качества подготовки специалистов неразрывно связано с усилением взаимодействия комсомола и преподавателей, с построением комсомольской работы таким образом, чтобы жизнь каждой группы, каждого студента находилась в поле зрения комсомольских бюро курсов и комитета ВЛКСМ, чтобы во всех группах складывалась обстановка взаимной требовательности, ответственности и принципиальности.

А. ШЕХОНИН,  
доцент, заместитель декана  
оптического факультета



Студенты 510-й группы оптического факультета выполняют лабораторную работу на кафедре ОФТ-4. Фото З. Степановой.

СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ! ПОВЫШАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ! УВЕЛИЧИВАЙТЕ СВОЙ ВКЛАД ВО ВНЕДРЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ В ПРАКТИКУ!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ТРУДНО ДАЖЕЕ представить, насколько бы обеднел научный багаж человечества, если бы из него исчезли все те открытия, которые совершены с помощью оптических приборов, а следовательно, с помощью оптического стекла. Микроскопы открыли людям невидимый мир бактерий, интимнейшие стороны жизни клетки. Астрономическая оптика приблизила к нам самые отдаленные небесные тела. В наши дни сложнейшие приборы, системы космической ориентации и навигации помогают человеку покорять космические пространства. Не случайно известный ученый-оптик академик Д. С. Рождественский писал, что «без оптичес-

го нужны, конечно, материалы с целым комплексом различных оптических свойств. В создании таких материалов ведущая роль принадлежит ленинградским ученым. Так, сотрудники Государственного оптического института им. С. И. Вавилова совместно с другими институтами Академии наук СССР впервые в мире создали стекла для генерации лазерного излучения не на обычной силикатной основе, а на основе фосфатных соединений редкоземельных и других металлов. Это обеспечило высокую яркость излучения и высокую направленность светового луча квантовых генераторов.

Вспомним, что первый такой

## Горизонты науки

# СВЕТ И СТЕКЛО

кого стекла нет ни познания природы, ни власти над ней».

Стекло является одним из самых древнейших искусственных материалов. Примитивные способы его изготовления были известны человеку за много веков до нашей эры. Сегодня мы используем многие сотни видов стекол с различным сочетанием эксплуатационных и физико-химических свойств. Возможности такого богатого подбора свойств появились тогда, когда люди научились варить стекла самого различного химического состава. По существу, все элементы Периодической системы Д. И. Менделеева могут быть при необходимости использованы в составах стекол.

Зачатки наших знаний по этому вопросу идут от М. В. Ломоносова. И до него, конечно, знали, что стекло в ряде случаев получается при расплавлении различных смесей природных материалов, но в целом преобладала точка зрения, что если уж при охлаждении расплава получилось стекло, то свойства его (за исключением окраски) не связаны со свойствами исходных компонентов. В 1748 году на Второй линии Васильевского острова, у Тучкова моста, было построено одноэтажное кирпичное здание — три комнаты. Здесь начал М. В. Ломоносов работы в области химической технологии стекла. Лаборатория была прекрасно оснащена высокотемпературными печами, которые М. В. Ломоносов называл «самым сильнейшим орудием химика».

Особенно большим разнообразием химического состава отличаются современные оптические стекла. Оптика сейчас исключительно широко проникла в нашу жизнь, причем не только в такие традиционные для нее области науки и техники, как фотография, спектроскопия, микроскопия, австрономия, но в механическую и химическую технологию, в связь, в энергетику. Очень многие ученые считают даже, что световая энергия станет основным видом энергии для будущих поколений человечества. Для это-

генератор света с твердым активным веществом был создан с применением рубина, то есть монокристалла оксида алюминия, окрашенного оксидом хрома. Но уже тогда стали очевидны перимущества стекла перед монокристаллом. Стекла для квантовых генераторов представляют собой вершину оптического стеклоделия как по отсутствию дефектов однородности, так и по чистоте. Например, примесей железа в этом стекле должно быть меньше, чем в воздухе такого города, как Ленинград.

Кстати сказать, на примере лазерных и многих других стекол очень хорошо видно, что свойства их во многих случаях определяются не только химическим составом, но и внутренней микроструктурой. Стекло, которое нередко представляется одним из самых однородных веществ, в действительности имеет обычно микронеоднородное строение. Современные электронные микроскопы, дающие увеличение в десятки тысяч раз, наглядно демонстрируют, что большинство стекол состоит из двух стеклообразных фаз, которые либо взаимно проникают друг в друга, переплетаясь довольно причудливым образом, либо одна из фаз заключает в себе другое стекло в виде микросфер размером в доли микрона.

Детальное изучение этой структуры стекол — одно из основных направлений в исследовании природы стеклообразного состояния. И мало найдется мировых научных центров, где эта

работа велась бы так широко, как в Ленинграде. Традиция проведения фундаментальных исследований неоднородного строения стекла заложена еще в 20-е годы А. А. Лебедевым.

Существенным практическим результатом, полученным уже в 60-е годы в результате осознанного использования неоднородной структуры стекла, явились

работы по созданию прозрачных стеклокристаллических ситаллов. За эту работу двое ленинград-

# СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ ПРИБОРЫ

## НТО

ЛЕНИНГРАДСКОЕ областное управление НТО приборостроительной промышленности объявило конкурс молодых ученых и специалистов на лучшие работы в области науки и техники. На конкурс могут быть представлены работы, выполненные как отдельными авторами — членами НТО, так и авторскими коллективами до 6 человек.

Для участия в конкурсе принимаются: опубликованные научно-технические работы; изобретения; работы по созданию и совершенствованию приборов и систем управления; работы по созданию новых технологических процессов

приборостроения и усовершенствованию методов производства.

Все работы могут быть выдвинуты на конкурс до или в процессе их внедрения в производство. Срок подачи работ на конкурс — до 25 ноября 1984 года.

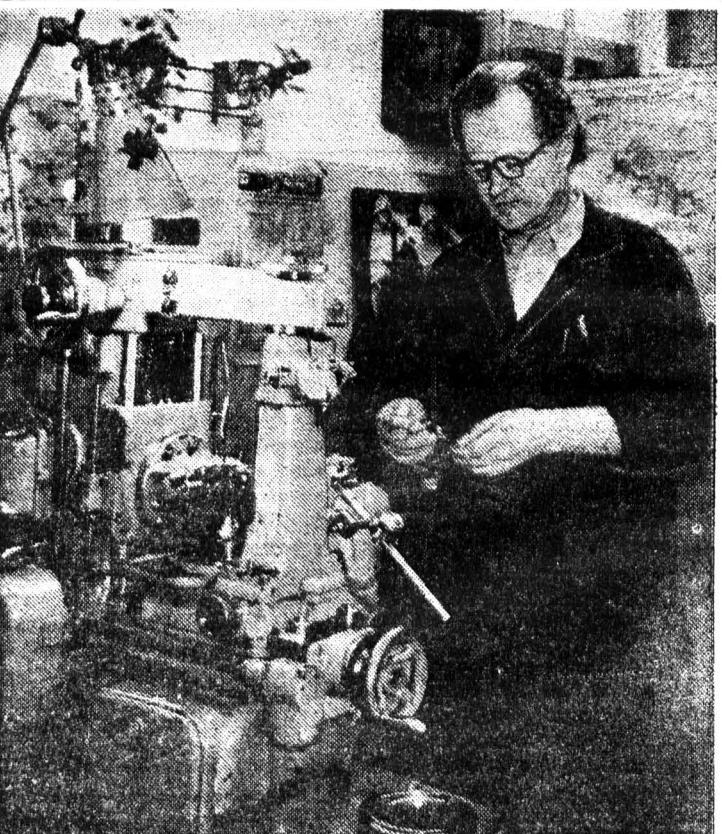
Более подробно с условиями конкурса и правилами оформления работ можно ознакомиться на стенде совета НТО или по тел. 893 (комнате 43 учебного корпуса № 2) у Н. Ф. Дьякова.

Н. ДЬЯКОВ,  
старший научный сотрудник кафедры ИФК-2, председатель совета НТО приборпром ЛИТМО



Тридцать три года трудится на своем рабочем месте в ЭОЗ токарь шестого разряда Алексей Васильевич Мишин. Нет, пожалуй, на станочном участке специалиста столь высокой квалификации. Человек высокой скромности, душевный и отзывчивый, он является для молодых производственников эталоном, по которому они могут равняться.

Фото З. Саниной



Современное производство все больше требует от рабочего универсализма. На институтском экспериментально-опытном заводе многие производственники успешно овладевают смежными профессиями. Зуборезчик Аркадий Александрович Петров единаково хорошо выполняет работы и на строгальном, и на фрезерном станках. 22 года трудится он в ЭОЗ, и за это время не имел ни одного взыскания!

Фото З. Степановой



## НАШ ПРАЗДНИК

Мы шагаем вперед.  
Обгоняя года,  
И торжественны будни  
В движении этом.  
Но особо прекрасен  
Наш праздник, когда  
Все кругом золотым

Озаряется светом.  
Это — чувство строителя  
Новых времен  
На крутом перевале  
Двадцатого века  
В государстве могучем,  
Где высший закон —

Строить счастье во имя  
И для человека.  
В этот праздничный день  
Опять узнаю  
Нашу правду во всем —  
И в великом и в малом.  
И влюбленно смотрю  
На улыбку твою,  
На лицо, осененное  
Знаменем алым.  
И. ФЕДОРОВ, студент

## НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ

ПОЧТИ КАЖДЫЙ из сегодняшних руководителей института прошел в студенческие годы чрезвычайно полезную, так много давшую ему школу работы в комсомоле. Именно в те годы, в атмосфере активного участия во всех делах вузовского коллектива, когда требовалось проявлять самостоятельность, боевитость, инициативу, и закладывались лучшие качества, которые помогли комсомольским активистам в дальнейшем проявить себя на поприще науки, педагогики, организационной работы.

Одним из ветеранов институтской комсомолии является заведующий кафедрой доктор технических наук, профессор Георгий Васильевич Погарев. Еще в довоенные годы он был одним из вожаков студенческой молодежи, по его инициативе в институте был проведен первый слет

отличников, он же являлся одним из первых организаторов институтской многотиражной газеты. Пожалуй, лучше всего обо всем этом расскажет заметка о Погареве, которая появилась в газете «Приборостроитель» еще в 1940 году — 44 года назад!

Но прежде отметим, что и сегодня Георгий Васильевич проявляет самый живой интерес ко всем делам и начинаниям комсомольцев оптического факультета и своей специальности. Он частый гость на комсомольских собраниях в группах, не раз был членом комиссии по приему Ленинского зачета. Комсомольские активисты нередко обращаются за советом к Георгию Васильевичу и никогда не получают отказа. Но вернемся к годам юности профессора Г. В. Погарева. Вот упомянутая заметка о нем.



Профессор Георгий Васильевич Погарев принимает экзамен.

Фото З. Степановой

Георгий Погарев пришел в наш институт с завода. После окончания школы ФЗУ он несколько лет работал на производстве, затем пошел на курсы по подготовке в институт. Сдал вступительные экзамены в наш вуз, и вот через пять лет он — дипломник. Несколько месяцев отделяет его от защиты диплома, получения звания инженера.

Годы учебы Погарева в институте — образец того, как нужно учиться.

У Погарева особенное отношение к учебе. Программный материал его никогда не удовлетворяет. Каждый вопрос он изучает детально, всесторонне, используя большое количество дополнительной литературы.

Он умеет распределить свое время и поэтому успевает сделать все, не затрачивая на занятия больше десяти часов в сутки.

Чтобы в достаточной степени овладеть немецким язы-

ком, что необходимо для грамотного инженера, он систематически посвящал этому два-три часа в день. Результаты не преминули сказаться. Погарев усвоил язык в более короткий срок.

Отличная учеба у Погарева сочетается с большой общественной работой. Он поспешил вскоре быть академработником институтского комитета ВЛКСМ, принимал участие во всесоюзной переписи населения. В период подготовки и проведения выборов в местные Советы депутатов трудящихся он был агитатором на избирательном участке. Руководил группой комсомольцев, изучающих историю ВКП(б).

Среди товарищей Жора Погарев пользуется большим авторитетом и уважением. Он работает не только над собой, но помогает хорошо учиться и своим товарищам.

Сейчас Погарев занят дипломом. Тема его проекта имеет свою историю. Несколько лет

назад один дипломник не сумел разработать проекта прибора, имеющего и сейчас большое значение в производстве. Теперь над ним работает Погарев. Он умело избрал конструкцию, и, по мнению руководителя дипломного проектирования профессора тов. Солодилова, прибор, проектируемый Погаревым, внесет много полезного в технику.

В этом году Георгий Погарев получил сталинскую стипендию. Эту высокую честь он действительно заслужил. Известие о назначении Георгия на сталинскую стипендию было встречено студентами и преподавателями института с большим удовлетворением: Погарев работает так, как подобает работать передовому студенту-комсомольцу, будущему инженеру, руководителю социалистической промышленности.

В. ГАЕВСКИЙ  
«Приборостроитель», 7 ноября 1940 г., № 26

## ОСЕННИЙ ГОРОД

Вечер ноябрьский. Туман Ленинграда.  
Вечер ноябрьский. Опять стоял снег.  
Движутся зданий знакомых громады  
В окна трамвая, берущего бег.  
После разлуки нет выше награды,  
Чем ощутить: здесь родной дом навек.  
И любоваться дворца колоннадой,  
Где задержался подтайющий снег.

С. ШАРЛАЙ, доцент

### Спорт

## АВТОРИТЕТ ТРЕНЕРА

В НАШИ ДНИ у человека, любящего физкультуру, глаза разбегаются — столько увлекательных и полезных разновидностей спортивных дисциплин вошло в практику. Наряду с такими устоявшимися, традиционными видами спорта, как легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, появились и новые, которые возникли буквально у нас на глазах, а сегодня перекрывают период бурного расцвета.

Среди них мне особенно по душе спортивное ориентирование. В нашем институте эта секция появилась около 10 лет назад, но настоящего расцвета достигла в последние годы, когда ее возглавила Анна Александровна Федотова. Она построила тренировочный процесс так интересно и разнообразно, что в нашу секцию стали ходить и спортсмены из других отделений, и многочисленные новички.

Спокойная, выдержанная, глубоко знающая свое дело, Анна Александровна стала для всех нас непрекаемым авторитетом.

Удивительно просто и доходчиво умеет она объяснить специфику работы с картой в условиях самых высоких нагрузок. Тренертонко чувствует дозировку различных спортивных упражнений: продолжительный кросс по сложнейшей трассе кажется нам легкой прогулкой. Теоретические занятия, в которых применяется самый современный игровой метод, посещаются всеми особенно охотно.

Одним из достижений А. А. Федоровой, на мой взгляд, является то, что она сумела сблизить спортивное ориентирование и туризм. Выиграли поклонники и той и другой дисциплины: соревнования и тренировки стали массовыми и еще более привлекательными. Сейчас наша секция на подъеме, команды института выступают практически на всех соревнованиях городского уровня, выезжают и за пределы города.

Ростислав ИСТОМИН,  
сотрудник вычислительного  
центра, перворазрядник

## СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА

СПОРТИВНЫЕ результаты, рекорды и достижения растут сегодня с удивительной быстротой. Это объясняется вторжением в спорт самой передовой науки, причем научные знания в области биологии, биохимии, биомеханики становятся достоянием не только тренеров, но и их учеников. Спортсмен не бездумно выполняет какие-то указания, а вникает в содержание тренировочного процесса, стремится осознать, зачем он выполняет то или иное упражнение.

В этом отношении особенно повезло нам, легкоатлетам, которые тренируются у кандидата педагогических наук доцента Эдуарда Сергеевича Амбарова.

Он не только дает нам тренировочные задания, но и посвящает в тайны своего вида спорта. С большим интересом прочли мы, например, написанную Эдуардом Сергеевичем в соавторстве с заслуженным тренером СССР Б. Н. Купоросовым статью в журнале «Легкая атлетика». Здесь авторы предложили очень своеобразную новинку для подготовки прыгунов в высоту международного класса, а именно: коэффициент эффективности отталкивания.

Кстати, недавно мы узнали, что эта статья была перепечатана в журнале Международной федерации легкой атлетики, выходящем в Милане. Таким образом научный поиск нашего тренера стал достоянием всемирной семьи спортсменов. А лучшим доказательством правильности теоретических предпосылок, изложенных в статье, стал блестящий результат ленинградца Валерия Середы, который установил новый рекорд Европы и Советского Союза, прыгнув на 237 сантиметров!

Мы были очень рады поздравить Эдуарда Сергеевича, принимавшего самое непосредственное участие в подготовке В. Середы.

Сергей КУШАКОВ,  
студент 531-й группы, председатель бюро отделения легкой атлетики спортклуба ЛИТМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-45014 Заказ № 2162  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.