Перспективы развития

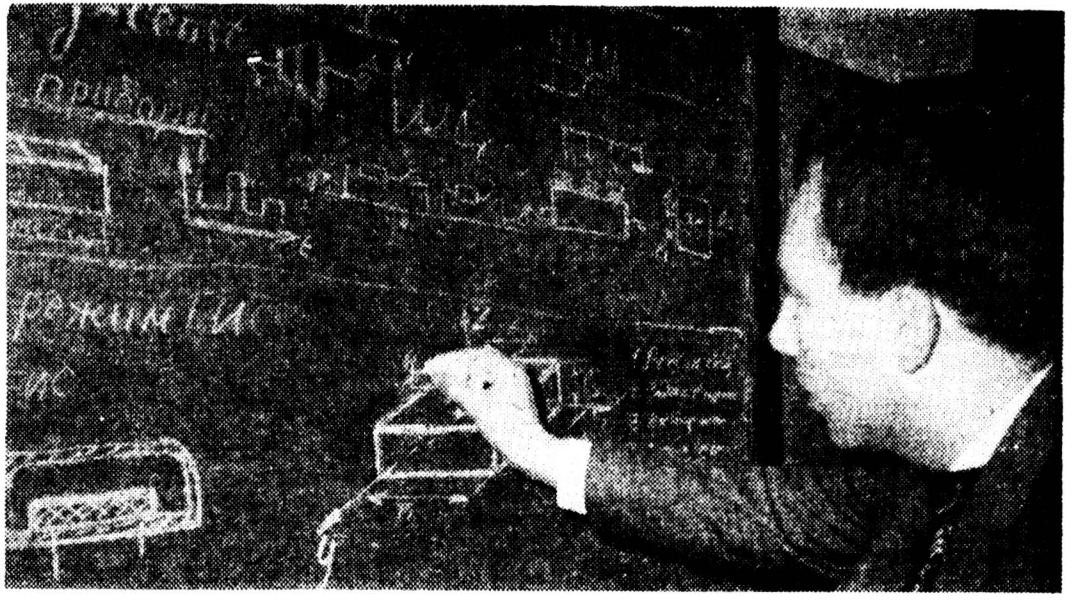
ЗАКОНЧИЛАСЬ сессия, студенты разъехались на каникулы, а для профессорско-преподавательского состава института наступила пора напряженной работы. В первых числах февраля в ЛИТМО прошла XIX научно-техническая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Пленарное заседание, на которое собрались представители всех кафедр и научных лабораторий, состоялось 2 февраля. Его открыл вступительным словом ректор института лауреат Ленинской премии доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов. Доклад «В. И. Ленин и научный прогресс» сделал декан оптического факультета доктор технических наук профессор С. М. Кузнецов.

В докладе проректора по научной работе доктора технических наук профессора С. А. Майорова «Перспективы развития научных исследований в ЛИТМО на ближайшее пятилетие» содержался анализ достижений институтского коллектива в области исследовательской работы, излагался конкретный план значительного расширения научных поисков, укрепления материальной базы кафедр и НИСа, ставились перспективные задачи перед учеными института.

В течение трех дней продолжалось чтение докладов на секционных заседаниях. Работа конференции отличалась широким охватом профессорско-преподавательского состава и актуальностью обсуждавшихся тем.

С. ГЕРАСИМОВ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадры приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 5 (656) | Четверг, 12 февраля 1970 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

Чем сложнее и насыщеннее необходимыми инженеру сведениями предмет, тем ценнее отличная отметка, полученная на экзамене. Студент 573-й группы Евгений Черненко заслуженно получил высший балл, отчитываясь в знании курса «Расчет и конструирование микросхем».

Фото З. САНИНОЙ

УЧЕСТЬ ВСЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

Соревнование кафедр

В ГАЗЕТЕ «Кадры приборостроению» от 29 октября 1969 года был опубликован проект временной инструкции по расчету численных показателей для присвоения звания «Лучшая кафедра ЛИТМО». В газете от 14 января был рассмотрен один из способов расчета численных показателей.

Профбюро радиотехнического факультета дважды обсуждало на своих заседаниях упомянутый проект. Идея соревнования кафедр очень плодотворная и нужная. Количественные показатели деятельности кафедр призваны обеспечить объективную оценку итогов соревнования.

Однако профбюро РТФ считает, что необходимо еще раз поговорить о тех пунктах, по которым следует сравнивать работу кафедр, а также о самих показателях. В основу Положения следует включить все то, что способствует повышению качества учебного процесса, научно-исследовательской работы, деятельности кафедр по воспитанию студентов и так далее. По нашему мнению, в Положении учтены не все возможности.

1. В разделе «Повышение квалификации преподавателей» следует учесть, что учебный процесс обеспечивается не только преподавателями, но и деятельностью лаборантского состава кафедр. Повышение квалификации этого важного звена кафедр является, на наш взгляд, необходимым наряду с повышением квалификации преподавателей. Поэтому профбюро считает, что это необходимо учесть в Положении и соответственно изменить название раздела, а именно: «Повышение квалификации преподавателей и всех сотрудников кафедры».

По пункту 3 раздела 1 баллы следовало бы подсчитывать, как произведение числа аспирантов на отношение числа аспирантов к числу преподавателей на кафедре, которым разрешено вести аспирантуру, умножая это число на соответствующий коэффициент.

2. При оценке работы кафедр необходимо принимать во внимание специфику их деятельности: одни кафедры могут вести наряду с учебной нагрузкой значительный объем научно-исследовательских работ, у других — в силу отсутствия базы или других причин — план работы представлен главным образом учебной нагрузкой. Наконец, в техническом вузе имеются кафедры гуманитарного и нетехнического профиля (кафедры иностранных языков, истории КПСС, физического воспитания и спорта и другие).

Профбюро РТФ считает, что следовало бы учесть в Положении специфику деятельности этих двух различных групп кафедр при оценке их деятельности и отразить это в соответствующих количественных показателях.

3. В последнем разделе проекта обращено внимание на то, что в случае допущения различных проступков с кафедр будут сниматься сотни баллов. Однако в проекте не отражено, сколько сотен или тысяч баллов следует прибавлять тем кафедрам, сот-

(Окончание на 2-й стр.)

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

●● На расширенном заседании совета института с участием всего профессорско-преподавательского коллектива доклад об итогах зимней экзаменационной сессии и первоочередных задачах института сделал ректор ЛИТМО лауреат Ленинской премии доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов. В прениях выступили профессора П. А. Ильин, С. Т. Цуккерман, С. И. Зилитинкевич, начальник учебного отдела Б. К. Мокин, начальник отдела кадров Л. С. Смирнова.

●● Партийный комитет института рассмотрел на своем последнем заседании вопрос об улучшении работы по пропаганде гражданской обороны в институте. На этом же заседании была обсуждена работа институтской группы народного контроля.

●● Как и в прошлые годы, в целях ознакомления будущих абитуриентов с профилем и специальностями института принято решение провести «Дни открытых дверей». Они состоятся 22 февраля, 29 марта и 26 апреля.

●● В Доме журналиста прошел трехдневный семинар работников многотиражных газет Северо-Запада. На нем были рассмотрены предварительные итоги смотра-конкурса газет высших учебных заведений, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

●● По инициативе совета дружбы ЛИТМО комитет ВЛКСМ предполагает провести в феврале и марте студенческий конкурс по общественно-политическим вопросам на тему «Ленин и современная международная политика».

В РЕКТОРАТЕ

Подготовка к приему

ЗАБЛАГОВРЕМЕННО началась в институте подготовка к новому приему студентов в 1970 году. Ректор института издал приказ об организации приемной комиссии. В ее составе 24 человека. Председатель — ректор института профессор **С. П. Митрофанов,** заместители председателя — проректоры профессор **С. А. Майоров** и доцент **С. И. Киструсский,** ответственный секретарь комиссии — старший преподаватель **Ф. П. Балобей,** заместитель ответственного секретаря — старший преподаватель **В. Т. Прокопенко.**

Комиссия будет руководствоваться в своей работе «Положением об экзаменационных комиссиях по приему вступительных экзаменов в высшие учебные заведения» и институтским планом мероприятий по приему студентов в 1970 году.

Иной предмет, кажущийся на первый взгляд несложным, может вызвать на экзамене немало переживаний. Оценку «хорошо» за ответ по курсу «Основы техники безопасности и противопожарной техники» поставил Вячеславу Соломоненко преподаватель Ю. В. Колосов.

Фото З. Саниной

Досрочно!

ПРЕЗИДИУМ Ленинградского областного совета студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник» поздравляет ректорат, партийный комитет, кафедру физического воспитания и физкультурный актив спортивного клуба Ленинградского института точной механики и оптики в связи с успешным выполнением социалистических обязательств, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, по развитию в институте физической культуры и спорта.

Желаем вам дальнейших творческих успехов в научной работе, в подготовке специалистов высокой квалификации и в физическом воспитании студентов и профессорско-преподавательского состава.

А. СМИРНОВ,
председатель президиума ЛОС СДСО «Буревестник»

Учесть все положительное

(Окончание. Начало на стр. 1)

рудники которых получили поощрения в виде благодарностей в приказе ректора по институту, в приказах по министерству, при получении Государственных премий и так далее. Ведь все это является высокой оценкой деятельности сотрудников кафедр. Нам кажется, что это также нельзя обойти вниманием.

4. Известно, что активный отдых, систематическое укрепление здоровья в немалой степени влияют на продуктивность и производительность труда, особенно работников умственных профессий. Всем известны примеры уважаемых профессоров М. М. Русинова и Г. Н. Дульнева, уделяющих вопросам здоровья большое внимание. Профбюро РТФ считает, что в Положение следует ввести пункт, в котором бы нашли поощрение систематические занятия работников кафедр в различных секциях, группах здоровья и другие мероприятия, связанные с укреплением здоровья. Причем для разработки оценок по этому показателю следует привлечь кафедру физического воспитания и спорта.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ «ПОЛОЖЕНИЯ»

5. В Положении должна быть учтена и общественная работа сотрудников кафедр, их активность в общественной жизни института, так как эта сторона деятельности непосредственно примыкает к воспитательной работе кафедр и влияет на ее качество.

При окончательной редакции Положения необходимо учесть и использовать все то положительное, что имеет место в других родственных институтах. Ведь известно, что вопросами соревнования кафедр занимаются в Политехническом, Механическом и других институтах города.

Л. БОРИНА, председатель профбюро РТФ; П. СМИРНОВ, Г. ФЕДОТОВ, члены учебно-производственной комиссии

Неоправданный оптимизм

Мне представляется необходимым сделать ряд замечаний к недавнему выступлению председателя месткома А. Г. Корольчука на совете института. Институт действительно имеет большие достижения в выполнении почти всех соцобязательств, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Однако не следует упускать из виду, что сделано еще не все.

В частности, имеется серьезный прорыв в выполнении обязательства отработать конспекты по всем читаемым курсам. Необходимость такого мероприятия очевидна — без конспектов невозможно по-настоящему отработать структурно-логические схемы и упорядочить учебный материал. Однако многие кафедры взяли на 1969 год заниженные обязательства — отработать только часть конспектов, несмотря на то, что профбюро факультетов в течение всего 1969 года убеждали сомневающихся в необходимости выполнения общеинститутского обязательства.

В результате даже по официальным данным, имевшимся в распоряжении председателя месткома, на факультете точной механики отработан 31 конспект вместо 71, а на оптическом — 18 вместо 33. Не считаясь с этим и несмотря на возражения со стороны учебно-производственного сектора месткома, т. Корольчук доложил совету о «фактическом выполнении» обязательства.

Здесь потребуется еще немало усилий и со стороны заведующих кафедр и со стороны парторгов и профоргов, для того чтобы обязательство отработать конспекты было «фактически выполнено». Время еще не упущено, и институт в состоянии выполнить это обязательство.

Не совсем благополучно обстоит дело и с техническим творчеством студентов по линии СНО и СКБ. Здесь следует сделать серьезный упрек комитету комсомола, который не уделяет этому вопросу необходимого внимания.

На студенческих конференциях, как правило, присутствуют только сами докладчики и члены кафедр, студенческая же масса присутствует обычно только при условии освобождения от текущих лабораторных занятий. Мы еще недостаточно стимулируем студенческое творчество, и вопрос об этом следует обсудить месткому совместно с комитетом комсомола и советом СНО.

К. ТАРАСОВ,
доцент, председатель учебно-производственной комиссии месткома

Неподдельный интерес. Так бывает дважды в год...

Фотоэтюд З. Саниной

МЫСЛИТЬ ТВОРЧЕСКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО

ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

В КУРСЕ исторического материализма семинарские занятия являются важнейшей самостоятельной формой учебного процесса. Их основное назначение — расширение и углубление знаний при изучении этого курса.

В текущем учебном году на семинарские занятия выносятся четыре темы: «Классовая борьба — движущая сила развития антагонистических обществ», «Общество и личность», «Социальные проблемы современной научно-технической революции», «Значение марксистско-ленинской философии для науки и практики». На каждую тему отводится четыре часа.

Одной из особенностей семинарских занятий по историческому материализму является то, что по этим темам специальные лекции не читаются. Однако по содержанию вопросы, поставленные в планах семинарских занятий, связаны с определенными темами лекций.

Например, первая тема связана с лекцией «Классы и классовые отношения». Вторая имеет тесную связь с лекцией «Личность и общество». Третья тема семинара связана по содержанию с лекцией «Материальное производство — основа общественного развития». Четвертая — с двумя лекциями — «Исторический материализм как наука» и «Марксистско-ленинская философия — методология естественных и общественных наук».

Студент должен помнить, что к семинарским занятиям нужно готовиться не на материале лекций (как по многим другим предметам), а на базе той литературы, которая указана в плане семинарских занятий. По каждой теме дан список обязательной и дополнительной литературы. Обязательной литературой являются произведения классиков марксизма-ленинизма.

При работе с первоисточниками необходимо составить краткий конспект. Дополнительную литературу целесообразно прочитать если не всю, то хотя бы одну из указанных в списке статей. Чтение дополнительной литературы помогает студентам найти ответы на вопросы, связанные с современностью и профилирующей дисциплиной вуза.

Семинарские занятия по усмотрению преподавателя проводятся в форме докладов или в форме беседы. Методом развернутой беседы, на мой взгляд, следует проводить семинары по темам, посвященным наиболее сложным теоретическим проблемам, поставленным в плане занятий.

ВЫСТУПЛЕНИЯ с докладами приносят студентам большую пользу.

Во-первых, студент-докладчик приобретает навыки самостоятельной работы с литературой, составления плана выступления, анализа и систематизации разнообразного материала. Кроме того, в ходе подготовки доклада он учится пользоваться справочной литературой, энциклопедиями, словарями и так далее.

Во-вторых, студент готовит письменный доклад на 15—20 страницах, приучается излагать мысли в письменной форме. За несколько дней до выступления на семинаре докладчик должен встретиться с преподавателем, показать ему план и текст доклада и получить рекомендации, как и что нужно исправить. Докладчик должен уметь увязать тему с практикой коммунистического строительства, а также с профилем института.

Написанный доклад ни в коем случае не следует читать, так как в этом случае интерес аудитории к докладу снижается. Не лучшим оказывается и результат, если студент, вызубрив текст, передает его наизусть. Содержание доклада следует излагать своими словами, свободно оперируя материалом.

В-третьих, студент, выступая перед своими товарищами, приобретает умение держаться перед аудиторией, владеть речью, жестами. Желательно, чтобы доклады были насыщенными эмоционально и яркими по форме, для чего следует использовать художественную литературу, наглядные пособия в виде диаграмм, схем, таблиц, плакатов.

В-четвертых, семинарские занятия, проводимые методом докладов, являются школой подготовки будущих агитаторов и пропагандистов.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ от 9 января 1960 года «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» ЦК КПСС указывал на необходимость «привлекать студенческую молодежь к активному участию в общественной жизни, прививать ей конкретные навыки пропагандистской работы».

В докладе могут освещаться все основные вопросы темы или только один вопрос. В последнем случае это должен быть центральный, узловой вопрос, вокруг которого после доклада и должна развернуться дискуссия. Для двухчасового занятия целесообразно назначать одного или двух докладчиков, ограничив продолжительность выступления каждого 15—20 минутами. Если докладчик один, его время можно увеличить до 25—30 минут.

Если вопросы темы семинарского занятия трудны или по ним мало литературы, то предпочтительней метод беседы, так как он дает больше возможности раскрыть, понять сущность данного вопроса или проблемы.

В этой связи третью и четвертую темы целесообразно проводить в форме развернутой беседы и опроса, а первую и вторую — в форме докладов и обсуждения.

ЛЮБОЕ семинарское занятие должно быть интересным по форме, глубоким по содержанию и проходить на высоком идейном уровне. Этому может способствовать организация дискуссии по тому или иному разделу плана занятий. Как правило, дискуссии возникают по вопросам, связанным с жизнью, практикой строительства социализма и коммунизма, с профилем института и специальностью студента.

При организации дискуссии необходимо обсуждать только актуальные вопросы, которые связаны с темой семинарских занятий.

Дискуссия должна проходить с целью глубокого освоения проблем, стоящих в плане занятий, с целью научить студентов самостоятельно и творчески мыслить, уметь связывать философские положения с общественной и личной жизнью, международным и внутренним положением страны. Всякий (но не искусственный) спор занимает и увлекает студента. Стараясь доказать свою правоту и не находя достаточных доказательств, студент вынужден читать дополнительную литературу, искать ответ в справочниках, статистических сборниках, словарях и так далее.

Каковы методические требования к дискуссиям? Решающее и главное требование — это высокая подготовка студентов к занятию. Без хорошего овладения данной темой семинарского занятия никакие методы не могут вызвать настоящей деловой дискуссии. Семинар в этом случае может вылиться в беспорядочный спор по какому-нибудь отвлеченному, абстрактному вопросу.

Дискуссии могут возникнуть в ходе семинарского занятия стихийно, они не могут быть спланированными заранее. Преподаватель на предыдущем занятии дает задание одному из студентов выступить по определенному вопросу и высказать свою точку зрения, всех же остальных студентов нацеливает на дискуссионный вопрос.

С. КАРАВАЕВ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма

Кадры приборостроению

Зачетная сессия позади. Для большинства студентов она закончилась успешно. Но прежде чем оказались полностью заполненными зачетки и экзаменационные ведомости, пришлось немало посидеть за книгами и конспектами, обдумать ответы на все вопросы билетов. На снимке справа: курс «Основы радиотехники» сдают студенты 462-й группы Ольга Чудис и Владимир Егоров. На снимке слева: 575-я группа за подготовкой к экзамену по технике безопасности.

Фото З. Саниной

Корифеи мировой науки

ЖАН ЛЕРОН ДАЛАМБЕР

РАННИМ УТРОМ 17 ноября 1717 года на окраине Парижа возле церкви св. Жана ле Рона жена стекольщика Аламбера подобрала новорожденного младенца. Крошке-подкидышу, получившему имя Жана Лерона д'Аламбера, суждено было стать выдающимся ученым, знаменитым энциклопедистом и просветителем. Жан рос в семье Аламберов, окружившей его заботой, теплотой и лаской. Родители Даламбера — генерал Детуш и писательница (в прошлом монахиня) Тансен не очень были озабочены судьбой своего внебрачного сына. Первое и последнее свидание Жана с матерью состоялось, когда ему исполнилось семь лет, а небольшая рента, доставшаяся Жану после смерти отца в 1727 году, не избавляла его от бедности. Впрочем, по словам Фонвизина, побывавшего в Париже, нужда не покидала Даламбера и в то время, когда он стал знаменитостью Франции.

Находясь в пансионе, а затем в колледже, Даламбер не отрывался от семьи стекольщика, в которой научился уважать и труд и тружеников. В общей сложности Даламбер прожил со своей приемной матерью сорок лет. Но и после этого он посещал ее два раза в неделю и помогал ей до самой смерти.

В школе Даламбер отлично овладел латынью и греческим языком, изучал богословие, историю, начатки физики и математики, географию и медицину. После школы Даламбер два года посвятил изучению юриспруденции. Из школы Даламбер вынес мало фактических знаний. В ней он научился рассуждать, говорить и писать, а главное, из нее он вынес неукротимое желание учиться далее, учиться самостоятельно. Предметом его научной страсти становится математика с ее приложениями, которой он и посвящает все свое время, почти не покидая душную каморку, отведенную ему Аламберами. И вот уже в 20 лет Даламбер в Академии наук в присутствии Клеро рассказывает о своих первых изысканиях. Спустя три года он получает звание адъюнкта Академии наук. Пенсионером (по-нашему, действительным членом) Академии наук Даламбер становится лишь в 1765 году. Даламбер был членом и непременным секретарем Французской академии, занимавшейся историей и литературой, почетным членом Петербургской (с 1764 г.), Берлинской и других академий наук.

В 1766 году Фридрих II предложил ему президентство в Берлинской академии наук. Предложение это было весьма кстати, так как избавляло Даламбера от многих трудностей и невзгод, испытываемых им на родине. Однако Даламбер не покинул Францию. Он дважды отклонял предложение Екатерины II о переезде в Россию, причем в столь убедительных и учтивых выражениях, которые позволили ему сохранить расположение царицы. Об истинных мотивах отказа Даламбера можно судить по объяснению, которое он дал в письме к Вольтеру: «Я очень подвержен геморрою, а он слишком опасен в этой стране» (в манифесте по поводу внезапной смерти Петра III указывалось, что царь умер от геморроидальных колик). По-видимому, эта шутка не дошла до Екатерины. Последняя выплачивала Даламберу пенсию до самой его смерти. Умер Даламбер 29 октября 1783 г.

КРУПНЕЙШИЕ математики XVIII века Эйлер, Лагранж и Лаплас, братья Яков и Иоганн Бернулли, Даламбер и Клеро работали, главным образом, в области математического анализа и его приложений. Их вклад в науку колоссален, он во все времена будет вызывать удивление и благодарность потомков. Следует заметить, что в XVIII веке, в эпоху исканий, в математике по многим проблемам велись жаркие споры, тогда ее теории строились еще на весьма шатком основании. К счастью, последнее мало беспокоило творцов теории., ведь математика формируется по общим законам развития науки, которая, по словам Маркса, «в отличие от других архитекторов... возводит отдельные жилые этажи здания прежде, чем она заложила его фундамент».

В 1743 г. Даламбер напечатал «Трактат по механике», в котором дал метод сведения задач динамики твердых тел к задачам статики, метод, получивший название «принципа Даламбера». Многочисленные работы Даламбера по общей механике, по теории движения небесных тел, по теории движения жидкостей обеспечили ему почетное место в истории механики и астрономии.

В 1746 г. Даламбер впервые доказал (не вполне строго), что всякое алгебраическое уравнение имеет по крайней мере один корень. Много статей Даламбер опубликовал по различным вопросам математического анализа, в частности, по теории рядов и интегральному исчислению, включая преобразование эллиптических интегралов. Даламбер внес существенный вклад в теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и основополагающий вклад в теорию дифференциальных уравнений в частных производных. Даламбер впервые составил волновое уравнение, выражающее поперечные колебания струны, и дал его решение в виде суммы двух произвольных функций. Спор, возникший между Эйлером и Даламбером вокруг задачи о струне, имел огромное значение для развития математики. Даламбер впервые применил функции комплексного переменного при решении одного прикладного вопроса. При этом ему удалось найти соотношения, связывающие действительную и мнимую части аналитической функции, которые теперь принято называть условиями Коши-Римана. Интересно заметить, что, развивая аппарат теории функций комплексного переменного, Даламбер имел весьма путаные представления о комплексных числах: он отрицал многозначность логарифмической функции и считал, что логарифм отрицательного числа совпадает с логарифмом абсолютной величины числа. Даламбер выяснил значение теории пределов для математического анализа, но построить хорошую теорию пределов не сумел, так как предел переменной он еще не рассматривал, как постоянную. Даламбер занимал ошибочную позицию при подсчете вероятностей некоторых событий и явно недооценивал развивающуюся на его глазах теорию вероятностей. Нелегко быть первооткрывателем. Поэтому и Даламберы иногда впадают в ошибки.

Даламбер никогда не преподавал (на это ему не хватало времени). Однако он боролся за демократизацию преподавания, за сочетание простоты и наглядности обучения математике с убедительностью и доступностью доказательств.

ДАЛАМБЕР был одним из наиболее выдающихся деятелей Франции в эпоху подготовки буржуазной революции конца XVIII века. Считая, что все неразумное и необъяснимое из науки чуждо истине, он стоял на позициях прогрессивного в то время рационалистического материализма. Эта установка отразилась в его философских, научных и литературных работах, она наложила печать на его замечательный вклад в создание первой французской энциклопедии и, наконец, она породила скептическое отношение к религии и вызвала у Даламбера сомнение в существовании бога. Даламбер был предшественником французских материалистов.

Математические работы Даламбера занимают восемь томов. Его исключительная талантливость в области точных наук сочеталась с блестящими литературными способностями, прекрасным даром популяризатора, с огромным интересом к вопросам философии, методологии наук и просвещения. Сегодня не случайно с Даламбером сравнивают другого «физико-математического чудовище» Франции — Анри Пуанкаре. Это сравнение позволяет нам еще лучше оценить место, занимаемое Даламбером среди корифеев мировой науки.

И. МЕЛЬНИКОВ,
доцент кафедры высшей математики

Школа комсомольского актива

ОБЯЗАННОСТИ ПОЛИТСЕКТОРА

ОТВЕТСТВЕННЫЙ за политсектор курсового бюро ВЛКСМ направляет всю работу комсомольских организаций курса по ходу и сдаче Ленинского зачета каждым его участником.

Помни, что к участию в Ленинском зачете привлекаются все вступившие в комсомол до 1 мая 1969 года. Остальные члены ВЛКСМ привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в рамках Ленинского зачета, а в отдельных случаях в они могут быть допущены к сдаче зачета.

Комсомольцы, которые прибыли из других первичных организаций позже мая, привлекаются к участию в Ленинском зачете при наличии зачетной книжки, выданной в организации, откуда они прибыли.

Комсомольцы-первокурсники, не сдающие Ленинского зачета, будут проходить в те же сроки Ленинскую общественную аттестацию, которая определит степень участия каждого первокурсника в общественной жизни института, курса или группы, а также качество его учебы, успеваемость.

Ленинская общественная аттестация для первого курса рассматривается как начальный этап Ленинского зачета. Сдача зачета пройдет в сентябре 1970 года, в начале учебного года, когда они станут второкурсниками.

Комсомольцы пятого курса сдают Ленинский зачет на общих основаниях. Зачетная книжка участника Ленинского зачета будет предъявляться комиссии по распределению молодых специалистов и учитываться при распределении.

Ленинский зачет

К сдаче Ленинского зачета не привлекаются студенты-дипломанты 1969/70 учебного года и комсомольцы, которые выбывают из ВЛКСМ в 1970 году.

Ответственный за политсектор курсового бюро ВЛКСМ согласовывает с группой и проводит групповые комсомольские собрания по Ленинскому зачету совместно с комиссиями. Он же получает и распределяет по группам зачетные книжки, объясняет, как их правильно заполнять.

Ответственный за политсектор курса, являясь председателем комиссии по Ленинскому зачету, руководит работой этой комиссии, проводя ее заседания не реже трех раз в месяц.

Ответственный за политсектор совместно с комсоргами групп разрабатывает график итоговых комсомольских собраний по третьему этапу Ленинского зачета в группах, который должен утверждаться курсовой комиссией.

Отчет участника Ленинского зачета проходит на закрытом комсомольском собрании. При этом учитывается выполнение обязательств, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, участие в общественной жизни, моральный облик и взаимоотношения с товарищами.

После окончания всех отчетов собрание принимает решение о сдаче или несдаче Ленинского зачета тем или иным комсомольцем. Это решение записывается в зачетную книжку участника Ленинского зачета. В решении комсомольского собрания должно быть честно указано, почему комсомолец достоин или не достоин Ленинского зачета.

Игорь ВИНОГРАДСКИЙ,
студент 326-й группы, член комитета ВЛКСМ

Пропагандируя научные достижения

ПРИБЛИЖАЕТСЯ отчет институтского совета научно-технического общества радиотехники, электроники и связи (НТОРЭС) им. А. С. Попова на общем собрании организации. Собрание намечено провести 12 февраля.

Подводятся также итоги и приближается срок представления отчета по всесоюзному общественному смотру выполнения планов внедрения достижений науки и техники в народное хозяйство и научной организации труда за 1969 год. В связи с этим хочется проанализировать результаты работы в истекшем году, наметить основные задачи на будущее.

Первичная организация НТОРЭС им. А. С. Попова ЛИТМО к концу 1969 года насчитывала 65 человек. В январе в состав организации было принято еще 15 человек, что явилось следствием большой агитационной работы, проведенной советом. Таким образом, в настоящее время организация охватывает 80 человек и имеет определенные традиции работы. Организация неоднократно занимала призовые места в общественных смотрах.

В 1968 году совет первичной организации НТОРЭС ЛИТМО был награжден грамотой Центрального правления, работа организации отмечалась в постановлении Ленинградского областного правления общества «О ходе выполнения социалистических обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина в первичных организациях» от 11 декабря 1969 года.

НАША первичная организация, в основном охватывающая сотрудников радиотехнического факультета, проводила большую работу по решению актуальных научных и технических проблем, по разработке новых приборов и методов исследования. На факультете велись 13 хоздоговорных и 13 госбюджетных научно-исследовательских работ. Активную роль играли члены организации в пропаганде научных достижений и научно-технических знаний. Сотрудниками факультета в 1969 году было дано 45 консультаций, прочтено 16 лекций для работников промышленности.

Члены первичной организации активно участвовали в XXIV областной научно-технической конференции, посвященной Дню радио и Дню связиста, в XIX научно-технической конференции ЛИТМО, в подготовке XXV юбилейной областной научно-технической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Согласно постановлению совместного заседания президиума ВСНТО и президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от 19 января 1961 года советы первичных организаций НТО вузов должны привлекать членов общества к научно-исследовательской работе, всемерно укреплять творческие связи работников вузов и промышленности, повышать научно-технический уровень членов общества, привлекать студентов старших курсов к работе НТО, участию в научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, чтению популярных лекций для молодежи по научно-техническим вопросам, оказанию технической помощи молодым рационализаторам, изобретателям и новаторам.

Постановление рекомендовало советам первичных организаций НТО вузов проводить свою работу в тесном контакте со студенческими научными обществами.

В этом направлении советом первичной организации в 1969 году была проделана большая работа. Для связи с факультетской организацией СНО в состав совета был избран ее председатель студент пятого курса Ю. Рубинов, определивший тематику работ по СНО на кафедрах.

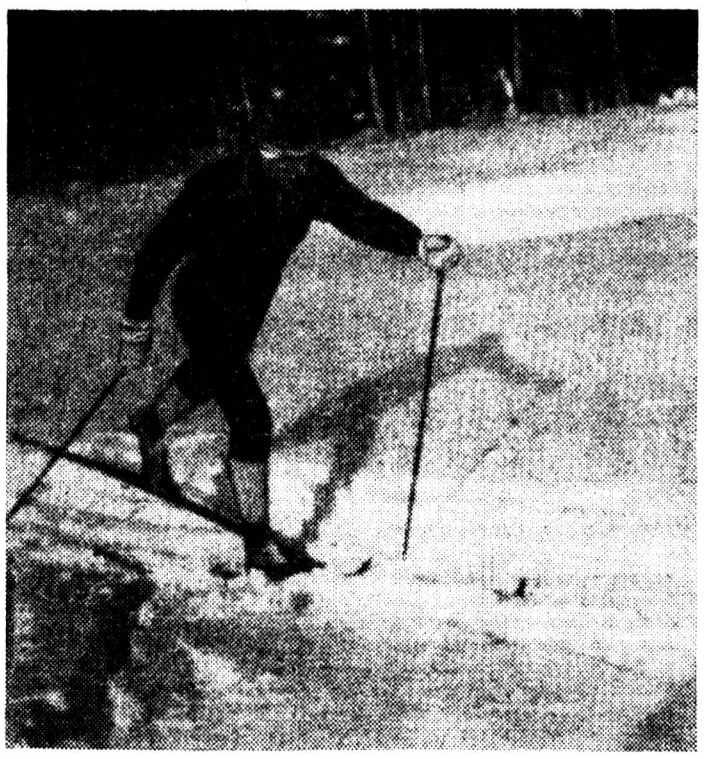
В ОТЧЕТНОМ году было проведено 8 заседаний совета первичной организации НТОРЭС ЛИТМО, на которых обсуждались важнейшие направления работы, были обсуждены и утверждены списки творческих объединений по кафедрам факультета, рассматривались доклады членов организации, представленные на областную конференцию НТОРЭС, решались вопросы, связанные с командировками членов организации по линии НТО, определялись участники заграничных экскурсий и так далее.

Однако у организации имеются условия для дальнейшего значительного улучшения работы. Электроника в настоящее время стала буквально всеобъемлющей наукой, необходимой на всех факультетах института. Поэтому пора уже думать о вовлечении в члены НТОРЭС им. А. С. Попова сотрудников всех кафедр института, о более широком вовлечении в общество студентов старших курсов.

В отчетном году работа совета первичной организации проводилась в контакте с профсоюзными организациями. В весеннем семестре 1969 года отчет председателя совета был заслушан и обсужден на одном из заседаний месткома. В дальнейшем необходимо еще больше крепить связь с профсоюзной и партийной организациями, установить более тесный контакт с руководством института.

С. ШАРЛАЙ,
председатель совета первичной организации НТОРЭС ЛИТМО

НТО



Февраль — лучшее время для занятий лыжным спортом. Особенно во время каникул.

Фото студента Г. Потихонова

СПАРТАКИАДА

В 21-й раз

ЕЖЕГОДНО в институте проходят межфакультетские соревнования по самым разнообразным видам спорта. Первенства по четырнадцати из них идут в зачет комплексной спартакиады ЛИТМО. В нынешнем учебном году эта спартакиада будет проводиться в 21-й раз. По предложению кафедры физического воспитания и правления спортклуба ректор института утвердил положение, календарь и программу спартакиады.

Создан организационный комитет для проведения спартакиады, а также смотра-конкурса спортивно-массовой работы. Его председателем назначен проректор института Г. К. Шеремет, а заместителем — заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Н. Ф. Пашковский. В составе оргкомитета — представители парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, спортклуба.

Со скоростью ЭВМ

СРЕДИ разнообразных шахматных состязаний, проходивших в дни каникул, пожалуй, наиболее интересным был турнир по молниеносной игре для вузовских команд. Блицтурнир — соревнование особое, оно требует, кроме солидной шахматной подготовки, позволяющей в критической ситуации принимать безошибочные решения, еще и находчивости, сообразительности, силы воли. Ведь во время подобных состязаний шахматист как бы превращается в быстродействующую электронно-вычислительную машину. А в таком случае, казалось бы, команде ЛИТМО все карты в руки...

Однако достаточно лирики, вернемся к нашим пешкам. Одиннадцать команд десяти вузов явились 31 января в Центральный шахматный клуб имени Чигорина, чтобы разыграть кубок зимних каникул. Две из них были нашими. В первой команде были заявлены С. Половец, С. Дудаков, С. Аграновский, Я. Залесский, В. Тупиков. Во вторую команду вошли В. Рабинков, В. Земсков, А. Ицкевич, И. Лившиц и А. Лившиц.

К сожалению, в который уже раз среди нас не было лидеров — мастеров В. Файбисовича и И. Радашковича. Они выступали в эти дни на студенческом чемпионате СССР. Без них рассчитывать на первое место мы не могли и поставили себе задачу бороться за второе.

Борьба была очень ожесточенной. Четыре команды оказались практически равными по силам. Но наши соперники — команда Технологического института имени Ленсовета, выступавшая в самом сильном составе (два мастера и три кандидата в мастера), набрала 33 очка. На пол-очка отстали Механический институт (в команде было три мастера!) и Университет. И совсем рядом, с интервалом еще в пол-очка, были мы. Кстати сказать, очко, отделявшее нас от победителей, отобрали наши же товарищи из второй команды...

Лучших результатов в нашей команде добились Владимир Тупиков — 9,5 очка из 10 (абсолютно лучший результат), Яков Залесский — 7 из 10 и Савелий Дудаков — 6,5 из 10. Вторая команда заняла 10-е место.

Перед началом блицтурнира состоялось награждение победителей зимнего студенческого чемпионата «Буревестника». Мы получили две грамоты областного совета: за второе место по первой группе и за первое место по четвертой группе.

С. ДУДАКОВ,
тренер по шахматам

□

Два представителя нашего спортклуба — мастера В. Файбисович и И. Радашкович выступают в студенческом первенстве СССР по шахматам в городе Дубна. Больший успех пока сопутствует Радашковичу.

Март музыкальный

НЕЛЕГКО студенту выкроить свободное время, чтобы побывать на театральном представлении, эстрадном концерте, встрече с деятелями литературы и искусства. Все осложняется еще и тем, что не всегда удается заблаговременно обзавестись билетами. Поэтому, когда в институте появляются распространители билетов, студенты охотно прибегают к их услугам. Тем более, что, как правило, билеты распространяются в долг, «под стипендию».

Особенно прочные связи установлены институтом с концертным залом «Октябрьский». В постоянном месте у входа в столовую — часто можно встретить представителя этого самого вместительного в нашем городе зала.

Что же предлагает «Октябрьский» на ближайшее время? С 1 по 3 марта на его сцене выступит ансамбль «Дружба», 4 и 5 марта его сменит Уральский народный хор.

С большим успехом проходят обычно выступления японских эстрадных коллективов. С 10 по 14 марта «Октябрьский» будет принимать вокальный ансамбль «Королевские рыцари».

«Встреча с друзьями» — так называется программа польской эстрады, на которой можно побывать 16, 18 и 19 марта. Для любителей музыки 21 и 22 марта организуются концерты «Мелодии советского экрана». Музыкально-поэтические вечера из цикла «Лениниана» намечено провести 26 и 25 марта.

В продаже билеты на все эти представления.

И. КРАЧКОВСКИЙ,
студент

Кадры приборостроению

12 февраля 1970 г. Стр. 4

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-06155 Заказ № 174
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.