

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 25 (1153) • Понедельник, 17 октября 1983 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

Ученые
производству



выявление резервов творчества способствуют созданию совершенных систем и приборов.

Каковы же достижения в этой области сотрудников института? Число авторов заявок на изобретения и рационализаторские предложения у нас ежегодно составляет почти 200 человек.

Изобретатели ЛИТМО в прошлом

Профессор кафедры технологии приборостроения Ю. Г. Шнейдер за большие достижения в развитии новой техники представлен к званию «Заслуженный изобретатель РСФСР». Заведующий кафедрой теории оптических приборов профессор М. М. Русинов отметил своеобразный юбилей — появление 200-го авторского свидетельства.

Студенты 631-й группы О. Каравасова и В. Гальмаков под руководством старшего научного сотрудника Г. А. Польщикова разработали и собрали установку для исследования параметров приемников оптического излучения. Установка позволяет точно измерять абсолютную спектральную чувствительность различных приемников методом сравнения, а также определять оптические характеристики материалов.

Фото З. Саниной



ний в конечном итоге дает повышенную лицензионную работу на 1980—1985 годы в институте ежегодно производится 6 смотров: среди подразделений, научно-педагогических и инженерно-технических сотрудников, молодых специалистов, производственников, студентов и студенческих групп.

Патентно-изобретательский и патентно-лицензионный

уровень научно-технической работы на 1980—1985 годы в институте ежегодно производится 6 смотров: среди подразделений, научно-педагогических и инженерно-технических сотрудников, молодых специалистов, производственников, студентов и студенческих групп.

Патентным отделом разработаны «Методические указания по составлению заявок», учитывающие специфику института, что также будет способствовать как увеличению числа заявок на изобретения, так и числа положительных решений по ним.

В. ЮЩЕНКО,
председатель
совета ВОИР ЛИТМО

ПЛЮС ПОЛМИЛЛИОНА

В отчетном ДОКЛАДЕ ЦК КПСС XXVI съезду партии говорилось, что условия, в которых народное хозяйство нашей страны будет развиваться в 80-е годы, настоятельно требуют ускорения научно-технического прогресса.

Все передовое, что создает научная мысль, должно без промедления осваиваться, воплощаться в высокозэффективные машины, системы, приборы. Создание новой техники немыслимо без всестороннего инженерного поиска и многогранного изобретательского творчества. Актизация изобретательской деятельности,

где получили 89 положительных решений по заявкам на изобретение. Кроме того, получены два патента — во Франции и ГДР.

Экономический эффект от внедрения изобретений, например, в 1981 году, превысил 500 тысяч рублей. В 1982 году изобретателями института демонстрировалось 16 приборов на ВДНХ. Их авторы были награждены серебряными медалями, а институту присужден диплом третьей степени. Одна из разработок ЛИТМО демонстрировалась на международной выставке в Чехословакии «Инвекс-82».

ИЗОБРЕТАТЕЛИ и рационализаторы вносят свой немалый вклад в развитие народного хозяйства страны, в научно-технический прогресс, способствуют сближению научной и производственной практики.

Развитие изобретательства взаимосвязано с такими социальными проблемами, как воспитание коммунистического отношения к труду, организация досуга трудящихся. Ведь изобретатели зачастую уделяют техническому творчеству свое свободное время. В результате же их деятельности появляются творческие решения — устройства и приборы, которые приносят пользу всему

деятельства. Старший научный сотрудник кафедры ТОП И. Л. Анитропова была признана одной из лучших на смотре женщин — изобретателей Ленинграда.

Однако потенциальные возможности большого отряда изобретателей ЛИТМО, на наш взгляд,

значительно выше того, что достигнуто. Разбудить эту силу, помочь ей найти выход — задача ские предложения стали непре-

ВОИР. Но для этого необходимо менной составной частью соци-

постоянное содействие всех об-

щественных организаций инсти-

туата.

Увеличение числа изобретений циалистическом соревновании по

и рационализаторских предложе-

руководствоваться такими девизами: каждая НИР — на уровне изобретения, каждый научный сотрудник и инженерно-технический работник — изобретательский

каждому студенту — практические навыки изобретательской дея-

тельности.

В настоящее время заявки на изобретения и рационализатор-

мочь ей найти выход — задача ские предложения стали непре-

ВОИР. Но для этого необходимо менной составной частью соци-

постоянное содействие всех об-

щественных организаций инсти-

туата.

Увеличение числа изобретений циалистическом соревновании по

и рационализаторских предложе-

делений, научно-педагогических и инженерно-технических сотрудников, молодых специалистов, производственников, студентов и студенческих групп.

Патентным отделом разработаны «Методические указания по составлению заявок», учитывающие специфику института, что также будет способствовать как увеличению числа заявок на изобретения, так и числа положительных решений по ним.

В. ЮЩЕНКО,
председатель
совета ВОИР ЛИТМО



На отчетно-выборной конференции институтской организации Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов

При создании темников, конечно, следует учитывать уровень подготовленности студентов, их интересов и реальных возможностей. Здесь

время третьего трудового семестра. Но и здесь им заметно мешает отсутствие опыта оформления заявок на патентные предложения. Об этом на отчетно-выборной конференции ВОИР говорил кандидат студенческого отряда В. Гоголев. Он предложил еще до выезда на стройки проводить занятия с бойцами ССО по патентованию, ознакомить и с правилами оформления документации, снабжать отряды соответствующими бланками. Кстати, несмотря на изложенные выше трудности, в отряде В. Гоголева было подано 5 рационализаторских предложений.

Фото З. Степановой

На кафедре оптико-электронных приборов под руководством доцента В. М. Таукчи и заведующего лабораторией А. Н. Тимофеева студент 431-й группы Олег Богданов разработал фотозелектрический измеритель поперечных смещений оси длинномерных цилиндрических деталей. Измеритель является частью автоматической системы управления технологическим процессом изготовления деталей. Благодаря использованию светодиодов измеритель потребляет всего 1,5 ватт.

Фото З. Степановой

ВОИР

Со студенческих лет

обществу, дают реальный экономический эффект.

Как правило, изобретатели исключительно добросовестно относятся к своим трудовым обязанностям. С неисчерпаемой энергией, не считаясь со временем, бывают они над разрешением поставленной задачи, предолевают все трудности на пути к поставленной цели.

Особенно ценно то, что многие «маститые» изобретатели охотно работают с молодежью, передают ей свой опыт, воспитывают себе смену.

Наш институт — высшее учебное заведение, готовящее квалифицированных специалистов для народного хозяйства. При этом происходит не только профессиональное обучение, но и нравственная закалка будущих инженеров. Очень важно развивать у зав-

едающих темники по основным научным направлениям выступил профессор С. Т. Цуккерман. Его поддержал начальник студенческого конструкторского бюро С. С. Гвоздев. Самим же студентам вести поиск темы крайне сложно.

Темники для студентов могут быть составлены на основе федеральных планов научно-исследовательских работ, проблематики курсовых и дипломных проектов, лабораторных работ. Руководителям производственных практик следует подсказывать студентам возможность решения той или иной практической задачи на предприятиях. Здесь всегда имеется множество реальных тем, которые могут в дальнейшем перерасти в дипломные работы и принести пользу принимающим предприятиям.

необходим педагогический подход.

В результате такой последовательной целенаправленной работы вполне можно ожидать от студентов и изобретений, и рабочих предложений. Однако часто возникает сложность при оформлении заявочных материалов. Поэтому студенты должны получать помощь в работе с патентной литературой. Ведь в дальнейшем это станет неотъемлемой частью их трудовой деятельности.

Молодые специалисты нередко высказывают претензию, что за время обучения они не получили навыков в работе с патентной литературой и знаний по патентованию. Это положение надо исправлять.

Хорошую возможность проявить свои изобретательские способности получают студенты во

для стоящего трудового семестра. Но и здесь им заметно мешает отсутствие опыта оформления заявок на патентные предложения. Об этом на отчетно-выборной конференции ВОИР говорил кандидат студенческого отряда В. Гоголев. Он предложил еще до выезда на стройки проводить занятия с бойцами ССО по патентованию, ознакомить и с правилами оформления документации, снабжать отряды соответствующими бланками. Кстати, несмотря на изложенные выше трудности, в отряде В. Гоголева было подано 5 рационализаторских предложений.

Для студентов участие в изобретательской деятельности неизбежно вызывает необходимость в самообразовании. Они посвящают часть своего свободного времени знакомству со специальной технической литературой. Так закладывается еще один кирпичик в «фундамент» будущего специалиста.

В. МЕДУНЕЦКИЙ,
член институтского совета
ВОИР, инженер кафедры теории механизмов и деталей приборов

ПРИ УЧАСТИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ЛЮБАЯ ФОРМА творческой активности только выигрывает от добровольного участия широкого круга заинтересованных лиц. Именно поэтому в институте, помимо патентного отдела, создано также общественное патентное бюро, объединяющее инженерно-технических работников и новаторов производства, обладающих знаниями и опытом в области патентно-лицензионной, изобретательской и рационализаторской работы.

В состав бюро вошли доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов М. Л. Великотинский (руководитель), доцент кафедры оптико-электронных приборов Э. Д. Панков, младший научный сотрудник Г. Н. Юдова, инженер экспериментально-опытного завода В. П. Кананы-хин.

Одна из задач общественного патентного бюро — в процессе

научно-исследовательских разработок, а также при подаче рабочих предложений выявлять такие технические решения, которые могут быть квалифицированы как изобретения. Бюро сможет давать рекомендации на патентование сделанных в ЛИТМО изобретений за границей и продажу на них лицензий.

Общественное бюро будет содействовать обеспечению патентоспособности и патентной чистоты разработок, выполняемых в институте. Важное направление работы бюро — способствовать повышению патентных знаний разработчиков новой техники.

Мы надеемся, что создание этой общественной организации поможет активизировать изобретательскую и рационализаторскую работу в ЛИТМО.

Л. ЛОГВИНА,
заведующая патентным отделом



Аспирант кафедры приборов точной механики Константин Зайкин вышел победителем в институтском конкурсе изобретательской и рационализаторской деятельности среди молодых специалистов.

Производственная практика

БЕЗ ПРОВОЛОЧЕК — ЗА ДЕЛО

ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ практику наша группа проходила на одном из привлекательных предприятий — Ленинградском ордена Ленина оптико-механическом объединении имени В. И. Ленина. За время практики мы не только ознакомились с производственной работой отдельных цехов, но и также включились в общественную и научную деятельность коллектива.

Особенно увлекло нас участие в изобретательской и рационализаторской работе. На этом направлении успехи ЛОМО особенно впечатляют. Так, годовой план по изобретательству и рационализации в объединении был выполнен на 128 процентов. За это время в техническом творчестве приняло участие 3650 работников, которые подали около 200 заявок на изобретения и свыше 5000 рационализаторских предложений. На ЛОМО было получено 86 авторских свидетельств, принято более 4000 новшеств.

Опираясь на эту традицию, мы, студенты-практиканты, активно взялись за дело. С. Осипцов из нашей группы подготовил и прочитал доклад «Алгоритм изобре-

тения», что послужило толчком к нашей дальнейшей творческой деятельности. В результате каждого студентом нашей группы было внесено рационализаторское

предложение, а П. Дударевым — даже три!

Одним из наиболее перспективных было предложение Г. Савохина — изменить метод изготовления крупногабаритной детали. Если раньше ее получали путем механической обработки, то было внесено предложение перейти на литье. Это значительно повысит точность изготовления детали, улучшит качество поверх-

ности, снизит себестоимость и трудоемкость.

Студенческий авторский коллектив совместно с руководителем

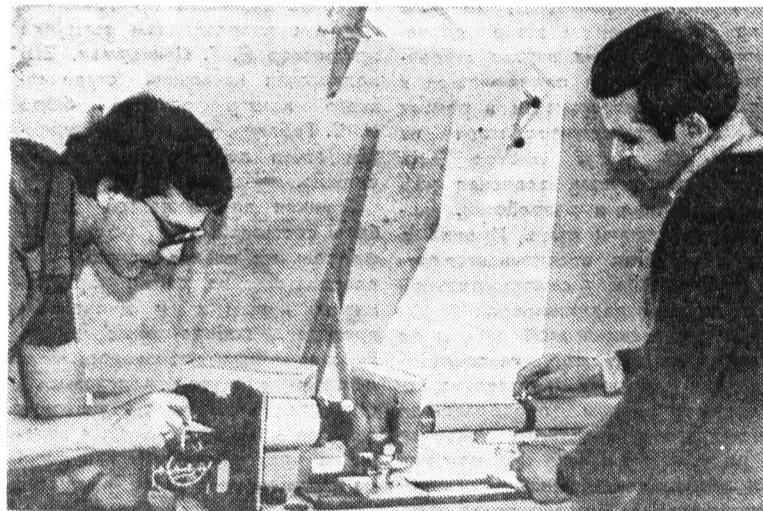
цеха 52 предложил использовать для изготовления ряда деталей заготовки меньшего диаметра. Внедрение этого предложения приведет к большой экономии материала.

Наиболее инициативный из нас — П. Дударев предложил, в

частности, свой образец приспособления-оправки, которое облегчит и ускорит процесс смены инструмента.

Мы надеемся, что все сделанные нами предложения найдут применение в производственном процессе. Ведь на ЛОМО существует хорошо наложенная система внедрения. Для нас же уверенность в том, что мы сделали реальный вклад в совершенствование техники и технологии, послужит хорошим стимулом для дальнейшей изобретательской и рационализаторской деятельности.

Е. НИКОНОВА,
студентка 425-й группы



Широкие возможности приобщения к изобретательству получают старшекурсники в студенческом конструкторском бюро. На снимке: начальник СКБ С. С. Гвоздев и студент 525-й группы Александр Степанов совершают конструкцию оптического прибора. Фото З. Саниной

Член совета ВОИР старший преподаватель кафедры теории механизмов и деталей приборов Е. В. Шалобаев делится опытом изобретательской деятельности с аспирантом П. Б. Мироновым



СТУДЕНТЫ, работая в СНО, в либо теме без их практического применения. На наш взгляд, даже чаще всего выпускающей, сталкиваются с исследовательскими или конструкторскими проблемами, решение которых может и должно находиться на изобретательском уровне. В этом мы видим одну из возможностей привлечения студентов в СНО и ВОИР.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ДОВОДИТЬ ДО ЛОГИЧЕСКОГО ЗАВЕРШЕНИЯ

Какие же при этом возникают проблемы?

Во-первых, научный руководитель должен ставить перед студентом конкретную задачу, решение которой требует от него творческого подхода. При этом должен учитываться уровень подготовленности студента.

Нередки еще случаи, когда перед старшекурсниками ставится задача, цель которой — написание реферата, обзора по какой-

либо теме без их практического применения. На наш взгляд, даже перед студентом ясную цель, чтобы в результате работы появилась научная статья, изобретение или рационализаторское предложение. А ведь бывает и так, что предлагается интересная и важная работа, но из-за отсутствия должного финала она для студента теряет свою значимость. Это нельзя не учитывать.

Агитация за привлечение студентов к работе в СНО и ВОИР должна вестись по многим направлениям. Встречи с изобретателями и рационализаторами института особенно полезны студентам. Конкретные примеры успехов сотрудников ЛИТМО — изобретателей и рационализаторов станут хорошим стимулом самостоятельной творческой работы.

Лучше, чем до сих пор, необходимо использовать наглядную агитацию. Действенным является и индивидуальный подход, помощь новичкам со стороны активных членов СНО. Все это поднимет престиж работы в СНО и ВОИР среди студентов.

Ренат МАГДИЕВ,
председатель совета СНО ЛИТМО
Юсиф МУСТАФАЕВ,
студент 460-й группы, член совета ВОИР

УГОЛОК юмора

Изобридеи

● Получив первое авторское свидетельство, не бросай на радостях учебу, работу, жену и детей, уходя целиком в изобретательство.

● Чаще всего слава изобретателя приходит к людям тогда, когда они уже не знают, что с ней делать.

● Изобретательство — это не профессия, а болезнь; против нее более устойчивы женщины.

● Изобретатель! Лучше мыслить не действуя [имеется в виду подача заявок на изобретения], чем действовать не мысля.

● Изобретя стакан на ножке, взгляни [не заглядывая в нее] на давно изобретенную рюмку.

● Нет ничего опаснее для нового открытия, чем армада его усовершенствователей. Они подобны саранче, жажде набрасывающейся на новый посев, которого под саранчей и не видно.

● Потерпев неудачу в изобретательстве, женщины подаются в эксперты по изобретениям.

Ю. ШНЕЙДЕР, профессор

ПОДБОРКА МАТЕРИАЛОВ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕСОЮЗНОГО ОБЩЕСТВА ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И РАЦИОНАЛИЗТОРОВ ПОДГОТОВЛЕНА СОВЕТОМ ВОИР ЛИТМО.

К 40-летию полного разгрома фашистов под Ленинградом

В ПЕРВЫЕ ЖЕ ДНИ Великой Отечественной войны многие преподаватели, сотрудники, рабочие и студенты ЛИТМО ушли добровольцами в Советскую Армию, в народное ополчение. Враг быстро приближался к Ленинграду; начались воздушные тревоги, бомбежки, а затем и артобстрелы.

Наш институт стал быстро перестраиваться на военный лад. Уже в июле 1941 года в нем была организована Военно-ремонтная база—филиал 75-й артбазы ЛВО. Учебные лаборатории превращались в мастерские по ремонту оптических, и других приборов, производственные цеха — в мастерские по изготовлению оптики и боеприпасов. Группа конструкторов под руководством профессора С. Т. Цукермана разрабатывала новый зенитный прицел.

Профессор А. Н. Захарьевский, заведующий кафедрой ОМП, возглавил цех по ремонту военной оптики — биноклей, стереотруб, бусолей, панорам, перископов. Преподаватели кафедр, инженеры В. П. Дедюлин, А. Ф. Кузнецова, Е. И. Тайц стали мастерами, студенты-старшекурсники Ирина Нагибина, Клавдия Лаврентьева, Владимир Чубаров и многие другие — рабочими-сборщиками. Квалифицированные ме-

ханики — Э. И. Куклан, В. А. Стельмашук, М. Г. Саркин, И. К. Васильев, А. П. Океанова, Н. С. Океанов, В. И. Федорова выполняли роль бригадиров. На чистке оптики работали Т. Р. Сливинская, Е. М. Фролович, Л. Г. Русинова, Н. И. Цвик, Я. Г. Шатилова. Учениками были приняты подростки Женя Голубев, Коля Беляев, Саша Васильев, Боря Кузнецов, Саша Герасимов, Нина Головнева, Катя Новикова, Алла и Лиза Горбуновы и многие другие.

Из них впоследствии выросли прекрасные специалисты. Евгений

Алексеевич Голубев стал классным механиком, возглавил впоследствии межкафедральную мастерскую ЛИТМО. Николай Михайлович Беляев после войны окончил вечерний факультет, теперь работает заведующим проблемной оптической лабораторией. Ирина Михайловна Нагибина стала доктором наук, профессором, заведует кафедрой.

В оптическом цехе самоотверженно работали оптик высшей квалификации — Д. В. Рошин, В. Э. Комисаров, А. К. Слизовская, П. А. Алексеева; освоили оптические профессии М. А. Жучкова, Р. Ф. Щербакова, И. В. Павлова, В. Ф. Суторская.

Работали все самоотверженно, не считаясь со временем, без вы-

ходных, без отпусков, старались не замечать трудностей, голода, холода, бомбежек. Жили дружной тесной семьей, где взаимопомощь была законом.

Наступили самые тяжелые дни блокады — город лишился транспорта, топлива, воды, оцепенел от стужи. Отключили электроэнергию — замерли станки, но те, кто еще сохранил силы, ремонтировали приборы, пользуясь для освещения аккумуляторами. Для всех нас рембаза стала родным домом, многие перешли на казарменное положение — жили в

гревали дрожжевой суп, а если повесят, так и соевое молоко.

В институте была оборудована даже своя маленькая банька-паричная: поддерживали чистоту, спасали жизни. Действовали команды МПВО, аварийно-востановительные службы — приходилось неоднократно устранять повреждения в здании от попавших в него снарядов и бомб.

В начале 1942 года появился стационар (его организовали женщины профессоров — Анна Яковлевна Чуриловская, Камилла Станиловавна Титова и др.), где вы-

вручную — збулом, молотком, напильником. Семье ответственные детали делал Модест Федорович Богданов. Некоторые коллиматоры весили многие сотни килограммов, их с трудом вывозили из цеха.

Не было никакого КБ, наши инженеры и мастера — В. П. Дедюлин и А. Ф. Кузнецова — сами конструировали эти установки, вместе с рабочими сами же их собирали и юстировали. Своими силами мы заготовляли для цеха дрова, ломая старые деревянные дома на окраине города или

ВОЕННО-РЕМОНТНАЯ, ФРОНТОВАЯ

Алексеевич Голубев стал классным механиком, возглавил впоследствии межкафедральную мастерскую ЛИТМО. Николай Михайлович Беляев после войны окончил вечерний факультет, теперь работает заведующим проблемной оптической лабораторией. Ирина Михайловна Нагибина стала доктором наук, профессором, заведует кафедрой.

В оптическом цехе самоотверженно работали оптик высшей квалификации — Д. В. Рошин, В. Э. Комисаров, А. К. Слизовская, П. А. Алексеева; освоили оптические профессии М. А. Жучкова, Р. Ф. Щербакова, И. В. Павлова, В. Ф. Суторская.

Работали все самоотверженно, не считаясь со временем, без вы-

ходных помещений, ночевали прямо в цехах.

Фронт был рядом, работники базы выезжали для ремонта приборов на передовую линию — под Колпино, на Карельский перешеек. Там мы читали лекции по оптике, консультировали военспецалистов.

Мастер на все руки — Дмитрий Васильевич Рошин — «дядька Рошин», как его любезно называли рабочие, соорудил в мастерских самодельные печи — времянки с хитрой многоходовой кирпичной кладкой. Эти печи не только согревали нас, но даже объединяли народ — вокруг них собирались в кругах, мечтали о победе, грели воду, подсушивали кусочки блокадного хлеба, подо-

хаживали наиболее ослабевших от голода преподавателей. Но многих и многих из них спасти все же не удалось.

Для ускорения выполнения заказов фронта воинские части посыпали к нам своих солдат и техников-офицеров. Так у нас появились военные оптики и механики — К. Ф. Усанов, К. К. Лещев, Анатолий Веселов, Игорь Черненко, отвоевавшие свое инвалидности войны М. Ф. Богданов и И. К. Ерохин.

Когда положение в Ленинграде немного улучшилось, мы наряду с ремонтом приборов перешли к изготовлению сложных коллиматоров. Отливки оснований изготавливали на Кировском заводе, а обрабатывали у нас, нередко

выезжая на лесозаготовки под Ленинградом, сами обеспечивали себя овощами, обрабатывая коллективные огороды в Рыбацком (нередко под обстрелом немецких минометов), в Стрельне и Александровской.

Всю войну самоотверженно работала военно-ремонтная база, вписав славную страницу в историю нашего института: она принесла большую помощь воинам Ленфронт, вернув в строй многие тысячи необходимых действующей армии оптических приборов, сохранила кафедры, здания и оборудование института.

Г. ПОГАРЕВ,
профессор, бывший начальник оптико-сборочного цеха военно-ремонтной базы

БЛОКАДА, естественно, оставила самые тяжелые воспоминания о немиловерных лишениях и страданиях. Однако эти воспоминания с течением времени заслоняются другими — о мужестве, гуманности, благородстве, самоотверженности, товарищеской взаимопомощи и взаимной выручке ленинградцев. В блокированном Ленинграде люди следовали неписанному закону: прежде всего помоги товарищу, а он поможет тебе. Справедливость этого я испытал на собственной судьбе.

Во время блокады у меня очень быстро развилась острая дистрофия вследствие больших затрат сил при остром голодаании. Днем я работал на Государственном оптико-механическом заводе, а по вечерам отпраздновал либо на возведение оборонительных укреплений, либо на занятия в вечернем факультете ЛИТМО.

Остановился общественный транспорт, пришлось пешкомходить на работу и с работы, на занятия и с занятий — домой до улицы Орбели. Когда дневная норма хлеба была сокращена до

из безнадежного положения был найден.

Через четыре дня, немного окрепнув, я выписался из больницы для сбровов в дорогу. И здесь мне опять помогли соседи и товарищи. У меня не было сил доставить на завод небольшой груз (по 20 килограммов на человека), который разрешалось взять в самолет. Не помочь пришли соседи по квартире — тоже работники ГОМЗа. На санках они отвезли наши вещи. Они же, поделившись своими пайками, дали

из безнадежного положения был найден.

Через четыре дня, немного окрепнув, я выписался из больницы для сбровов в дорогу. И здесь мне опять помогли соседи и товарищи. У меня не было сил доставить на завод небольшой груз (по 20 килограммов на человека), который разрешалось взять в самолет. Не помочь пришли соседи по квартире — тоже работники ГОМЗа. На санках они отвезли наши вещи. Они же, поделившись своими пайками, дали

богаты. Первая же моя попытка самостоятельно сходить в Ярославль в эвакопункт кончилась плачевно. Я отстал от поезда, остался без вещей и теплой одежды.

Догонять ушедшего состава на попутных поездах я не мог. И в этом случае товарищи не оставили меня в беде. Через политуправление дороги они добились возвращения вагона обратно в Ярославль, хотя это было связано с задержкой вагона в пути еще на неделю. Больше я не пы

нался выходить из вагона. Мои товарищи приносили нам сухой паек из эвакопунктов.

Только на 21-й день мы доехали до Казани. Когда я встретил директора Казанского оптико-механического завода А. Ф. Соловьеву, хорошо знавшего меня по ГОМЗу (где он был главным инженером), он не узнал меня. Когда же я назвал себя, Соловьев отметил, что этого не может быть, так как на завод пришло письмо с извещением о моей смерти. Только подтверждение подошедшего к нам Н. Н. Сатникова, с которым мы вместе учились в ЛИТМО, рассеяло сомнения директора.

От цынги и обморожения омертвили ткани ног так, что обнажились кости пальцев и стучали по полу. Но боли я не чувствовал. Утрачено было и осязание пальцев рук — отказывала нервная система. Я с трудом говорил.

Далее последовало трехмесячное лечение в больнице. Еще три года ушло на восстановление физических и духовных сил, прежде чем я вернулся в нормальное состояние. Так началась вторая жизнь.

В благодарность товарищам, вырвавшим меня из рук смерти, я стараюсь наиболее достойно распорядиться второй моей жизнью, чтобы они не могли упрекнуть меня.

И если иногда отказывает сердце, подводит нервная система и мешает дрожь рук — сетьвать не приходится. Ведь это вторая жизнь.

С. СУХОПАРОВ,
профессор, заведующий кафедрой СОП

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ

125 граммов, силы стали быстро покидать меня.

Случилось так, что 9 декабря 1941 года у меня не хватило сил добраться домой с работы. Возвращаясь в этот день пешком, я непрерывно падал. К вечеру меня довели до какой-то конторы ЖАКТА, где у печки грелись дворники и дежурные по штабу ПВО. Там я просидел до утра, а утром участковый милиционер довел меня домой.

Во время этих скитаний я потерял продовольственные карточки — свои и матери и все документы — паспорт, комсомольский, профсоюзный и военный билеты.

Я оказался в отчаянном положении.

Ни одного шанса на спасение я не видел. Но мысль о собственной смерти не страшила. Больше всего беспокоила судьба матери. Стал отказываться от скучных остатков продовольствия, оставляя их матери. Я рассчитывал успеть сообщить брату и сестре о случившемся, чтобы они попытались ее спасти.

Было безмерно жаль, что так бесполезно пропадает жизнь.

Но тогда, не зная, я согласился взять привезенный хлеб.

Иван Алексеевич убеждал меня держаться и обещал поместить в больницу на поправку. Но в больнице нужно было сдаваться продовольственные карточки, а у меня их не было.

Несмотря на это, вечером того же дня газогенераторная автомашина отвезла меня в стационар больницы ГОМЗа. Там меня поставили на довольствие. Догадываясь, кто ходатайствовал об этом, но не зная, чье высокое расписание позволило отступить от строгих блокадных правил продовольственного снабжения.

Одновременно я с матерью был включен в список для эвакуации самолетом. Однако опять возникло непреодолимое затруднение — у меня отсутствовали документы. И вновь дирекция завода (директором был Вячеслав Николаевич Семёнов) через Смольный добилась разрешения выдать мне эвакуационное удостоверение, с которым меня отправили в Казань. Благодаря гуманной и своевременной помощи, чуткому отношению партийного руководства свершилось невозможное. Выход

нам немного пищи на дорогу.

17 декабря с 5 часов утра, опираясь на лыжные палки, мы с матерью брели к заводу и едва успели к 9 часам к отходу автомашины в аэропорт Ржевка. На этот путь я истратил остатки своих сил. С трудом меня посадили в кабину к шоферу. Но я не мог сидеть и валился на шофер, мешая ему управлять машиной. Меня перенесли в кузов. В кузове было очень холодно, и по пути до аэропорта я окоченел. В аэропорту, как бревно, меня выгружали из автомашины. Этот момент видел находившийся на аэропорту А. Я. Симановский — известный конструктор оптических приборов. Он решил, что я умер и рассказал об этом И. А. Шоину. Шоин сообщил об этом в Казань на оптико-механический завод.

Так меня похоронили.

Труден был путь от Ленинграда до Казани. Самолетом нас доставили до станции Хвойная, затем погрузили в товарные вагоны и далее мы ехали по железной дороге. Питались мы на эвакопунктах. Ни я, ни моя мать не могли выходить из вагона из-за сла-

тись выходить из вагона. Мои товарищи приносили нам сухой паек из эвакопунктов.

Только на 21-й день мы доехали до Казани. Когда я встретил директора Казанского оптико-механического завода А. Ф. Соловьеву, хорошо знавшего меня по ГОМЗу (где он был главным инженером), он не узнал меня. Когда же я назвал себя, Соловьев отметил, что этого не может быть, так как на завод пришло письмо с извещением о моей смерти. Только подтверждение подошедшего к нам Н. Н. Сатникова, с которым мы вместе учились в ЛИТМО, рассеяло сомнения директора.

От цынги и обморожения омертвили ткани ног так, что обнажились кости пальцев и стучали по полу. Но боли я не чувствовал.

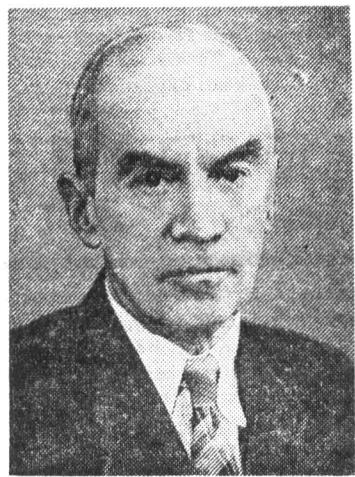
Утрачено было и осязание пальцев рук — отказывала нервная система. Я с трудом говорил.

Далее последовало трехмесячное лечение в больнице. Еще три года ушло на восстановление физических и духовных сил, прежде чем я вернулся в нормальное состояние. Так началась вторая жизнь.

И если иногда отказывает сердце, подводит нервная система и мешает дрожь рук — сетьвать не приходится. Ведь это вторая жизнь.

С. СУХОПАРОВ,
профессор, заведующий кафедрой СОП

ИНЖЕНЕРНОЕ ПРИЗВАНИЕ



деятельность в ЛЭТИ, Военно-морской академии, в 1946 году он был избран заведующим кафедрой вычислительной техники ЛИТМО, которую и возглавлял до конца своей жизни. Много энергии Сергей Артурович отдавал подготовке инженерных и научных кадров в условиях нелегкого процесса перехода кафедры с традиционных механических счетно-решающих устройств на электрическую, а позже и на электронную базу. Объединенным членами коллектива сотрудников кафедры и энтузиастов-студентов была создана первая в ЛИТМО ЭВМ.

За большие заслуги в научной, организационной и педагогической деятельности С. А. Изенбек был награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалями, а также удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора Сергея Артуровича Изенбека.

Кадровый офицер военно-морского флота России, непосредственный участник обороны Порт-Артура, он испытал и горечь поражения русской армии, и тяжесть японского плена. С. А. Изенбек был одним из тех прогрессивно настроенных военных, кто без колебаний встал на сторону народа в октябре 1917 года. Вскоре после революции он был назначен начальником технического управления штаба Балтийского флота.

Еще будучи молодым морским офицером, С. А. Изенбек проявил незаурядные способности инженера, совершенствуя системы управления корабельной артиллерией, и этому призванию посвятил всю свою дальнейшую жизнь. Он был одним из разработчиков современных по тому времени приборов и систем для флота. Наряду с инженерной и научной работой, с 1933 года С. А. Изенбек начал педагогическую

А. СМИРНОВ,
доцент кафедры вычислительной техники

БОЛЫШЕ СТАЛ студентом, товарищ первокурсник.

Новая, трудная, но очень интересная пора в твоей жизни. Трудная потому, что аудитория, лаборатория, читальный зал, учебная комната общежития почти на шесть лет стали твоим рабочим местом. Здесь за эти годы ты должен в совершенстве усвоить необходимый комплекс знаний, приобрести все необходимые навыки, чтобы стать грамотным и толковым инженером. И интересная потому, что в студенческие годы человек впервые знакомится со множеством новых вещей, понятий, представлений и окружающий мир предстает как бы в новом, гораздо более объемном измерении. Каждый день, неделя, месяц студенческой жизни — это образно говоря, подъем на очередную ступеньку, с каждым шагом растет кругозор, открываются новые дали и горизонты.

Прекрасная в своей стройности и изяществе логика законов математики, удивительной и странной с первого знакомства, мир идей современной физики, всемогущий «разум» кибернетики, чудесные свойства полупроводников — невозможно даже вскользь перечислить все те вопросы, с которыми столкнется студент в процессе овладения специальностью.

Но это будет не шапочное знакомство — тебе предстоит упорно, настойчиво, терпеливо, шаг за шагом учиться. Помни, товарищ первокурсник, что успехи и радость познания и счастье творчества даются лишь тому, кто нацелил себя на систематический каждодневный труд. И

пусть не обольщает тебя кажущаяся «легкость» студенческой жизни. Это не легкость, а качественно новая форма учебы — вузовская, при которой отсутствие уроков с систематическим опросом и выставлением отметок предполагает сознательную, самостоятельную работу каждого студента над учебным материалом.

Но это не значит, что первокурснику в вузе предоставлено

справедливый: ведь кому, как не твоим коллегам, легче разобраться, есть ли у студента объективные причины, оправдывающие его, или он, попросту говоря, «бил баклушки»!

Отметим, что если в первые годы УВК осуществляли, как правило, «карательные функции», то сейчас основное внимание уделяется профилактической работе. Поэтому если у тебя будут затруднения с учебой, то обращайся в учебно-воспитательную комиссию факультета: там тебе помогут разрешить все «трудные» вопросы.

Жизнь студента интересна многим. И хотя главный интерес — это учеба, овладение основами будущей профессии, но, перенефразируя известное изречение, можно сказать, что «не единой наукой жив человек».

С первых же дней пребывания в институте не жди, что тебя везде и по всякому поводу будут водить за руку. Будь активен сам. Занятия в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, активное заинтересованное участие во всех делах комсомольской организации помогут тебе быстрее включиться в ритм студенческой жизни, ощутить ее полнокровный пульс. Каждый год институт провожает своих выпускников. И часто слышишь от них: «Как быстро пролетело время! Не успел оглянуться — и ты уже инженер».

И от тебя, товарищ, в первую очередь зависит, чтобы ни один день студенческой жизни не пропал даром.

Ю. БУРЬЯН,
доцент, выпускник ЛИТМО



Соревнования по гимнастике в спортивно-оздоровительном лагере института в поселке Ягодное. Упражнения на коне выполняет студент Игорь Пугачев. На волейбольной площадке.

Фоторепортаж З. Саниной

Лето в Ягодном

ЕСТЬ ЧТО ВСПОМНИТЬ тем студентам, кто побывал нынешним летом в институтском спортивно-оздоровительном лагере. Здесь многое изменилось к лучшему — создаются условия для того, чтобы тренироваться и набираться сил перед новым учебным годом.

Спортивный лагерь располагает в настоящее время деревянной баскетбольной площадкой, гимнастическим городком, волейбольной площадкой, четырьмя столами для настольного тенниса, батутом. Особенно благоприятные условия созданы для любителей водных видов спорта. Редко какой студенческий лагерь имеет подобный набор объектов. У нас имеется бассейн на озере Берестовом с тремя дорожками, вышка для прыжков в воду, а также целая флотилия лодок. В нее входят шесть туристских байдар-

род-двоек, четыре яла и четырнадцать прогулочных лодок.

В лагере была организована работа четырех спортивных отделений — легкоатлетического, гимнастического, общей физической подготовки и для студентов с ослабленным здоровьем. Традици-

онный сложился спортивный актив лагеря. В числе лучших наших помощников хотелось бы выделить Юрия Давыдова (300-я группа), Геннадия Костина (330-я группа), Ирину Неуймину (500-я группа), Сергея Колычева и Бориса Суроненко (530-я группа).

Отметим также, что еще один спортивно-оздоровительный лагерь института был организован в Латвийской ССР — на туристской базе «Саулескалнс». Там отдохнули 55 студентов.

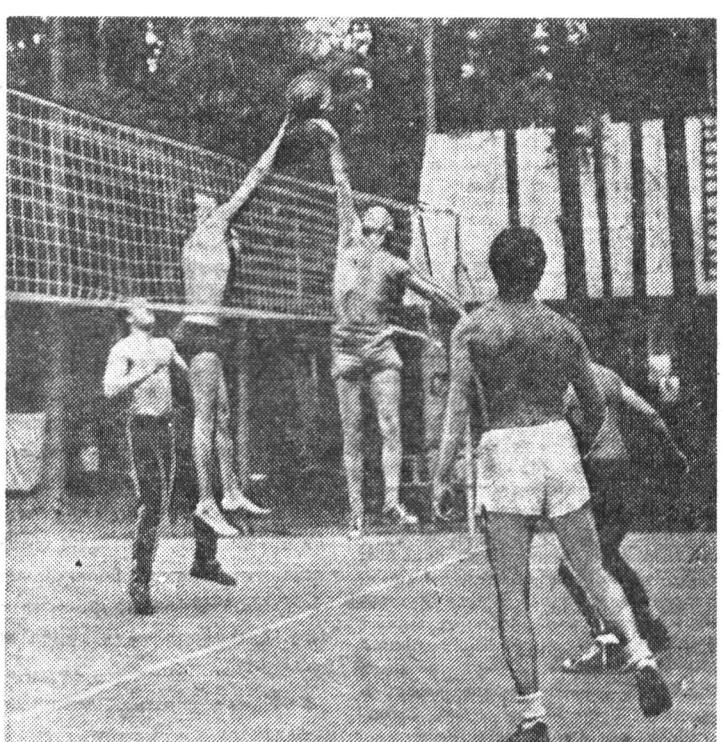
Нет сомнения, что все те, кто отдыхал и тренировался в летних спортивных лагерях, будут успешно выступать во внутриинститутских и городских соревнованиях, которых так много предстоит в новом учебном году.

В. МОЗУРОВ,
председатель правления спортивного клуба

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-25361 Заказ № 9158

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.



Из строительных тетрадей

шпалы

Под их негромкий перестук.

Ну а пока здесь только быль.

А молотки звенят устало,

И между рельсами на юг

За стыком — стык уходят

будет.

Кружится небо серое,

Плечи в солнечной накипи,

Рельсы приходят с севера,

Рельсы ложатся накрепко.

Трасса трудом измерена.

Руки работой натрухены.

Люди приходят с севера —

Люди приносят мужество.

Виктор ШЕРЕВЕРОВ,
студент

Особый интерес вызывали товарищеские встречи по различным видам спорта с командами соседних студенческих лагерей. Их провели футболисты, волейболисты, пловцы и легкоатлеты. В ходе тренировок и соревно-