



Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 12 (1400) • Четверг, 20 апреля 1989 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

ЗАБОТА О РЕЗЕРВЕ

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ парткома заслушан вопрос «О задачах по отбору в ряды КПСС и воспитанию молодых коммунистов». Было отмечено, что в 1988 году партгруппы, партийные бюро проводили целенаправленную работу по отбору и воспитанию молодых коммунистов.

За 1988 год кандидатами в члены КПСС приняты 14 человек, членами КПСС стали 19 человек. На основе предложений партийных групп, партийных бюро, комитета ВЛКСМ сформирован резерв для приема в КПСС, включающий 47 человек.

Партийными группами, партийными бюро, парткомом проведена работа по укреплению партийной дисциплины, контролю за выполнением коммунистами партийных поручений. Практически все молодые коммунисты и кандидаты в члены КПСС имеют постоянные общественные поручения. Улучшилась посещаемость партийных собраний. Укреплено научное руководство школой молодого коммуниста (Н. И. Чапагина). Осуществляется перевод ШМК на новые организационные формы работы, составлена программа работы на 1989 год.

Вместе с тем партком отметил, что еще имеют место определенные недостатки в работе партий-

ных групп и партийных бюро. Неудовлетворительно велась работа со студентами, ставшими кандидатами в члены КПСС еще до поступления в институт. Трое из них не прошли кандидатский стаж, и им было отказано в приеме в члены партии согласно параграфу 16 Устава КПСС.

Ослаблена работа по подготовке партийного резерва на оптическом факультете, в АХЧ и на ЭОЗ. Из четырех сотрудников



ОФ, входящих в резерв для приема в члены КПСС, лишь один преподаватель. Не подготовлен резерв в малочисленных партийных группах кафедры материаловедения, физкультуры и спорта. В АХЧ последний прием в члены КПСС был в 1984 году, а на ЭОЗ — в 1986 году. В то же время на 1989 год резерв для приема в КПСС в этих партийных организациях не сформирован.

Партийный комитет рекомендовал партийным бюро цеховых организаций, партийным группам усилить индивидуальную работу

с беспартийным активом кафедр и подразделений, шире привлекать беспартийных сотрудников к выполнению общественных поручений с целью подготовки резерва для приема в КПСС.

Партийным группам, комитету ВЛКСМ поручено в срок до октября 1989 года проанализировать работу по подготовке резерва для приема в КПСС, составить список резерва на 1990 год.

Партбюро оптического факультета, АХЧ, ЭОЗ предложено улучшить работу по отбору в партию и подготовке резерва.

Партком поручил организационной комиссии (А. В. Иванов) проанализировать работу школ молодого коммуниста в 1988 году, сделать выводы и рекомендации по используемым формам и методам учебы.

Решено не реже двух раз в год заслушивать на партийных собраниях, заседаниях партийных бюро отчеты кандидатов в члены КПСС о прохождении кандидатского стажа

А. ТАТАРИНОВ,
член парткома



Ученики подшефной школы в лаборатории кафедры СОФП.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ

НА ОСТРИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ

Выступление на совместном
пленуме Ленинградских
обкома и горкома КПСС

Нам, секретарям партийных организаций, в ходе выборов пришлось находиться на острие политической борьбы, которая продолжается и сейчас. Выборы показали определенное размежевание сил в обществе, различающихся в отношении к перестройке, причем не всегда на основе объективных факторов. Примером является то, что любые официальные учреждения — областной и городской комитеты КПСС, Ленгорисполком и другие — изображались представителями определенных групп какими-то исчадиями бюрократической преисподней только потому, что они существуют. Стремление непременно придумать хоть что-нибудь против, но ни в коем случае «за», — характерно для выборной кампании.

Нужно признать, что мы вступили в реальную политическую борьбу за власть. И меня как представителя вузовской партийной организации в этой ситуации волнует вопрос отношения молодежи к тем политическим процессам, которые у нас происходят. Не всегда студенты находят ответ на поставленные перед ними жизнью вопросы, даже задавая эти вопросы как партийным работникам, так и преподавателям — обществоведам. Подтверждением тому является пассивное участие студентов в выборах и даже нежелание участвовать в определении политического будущего нашей страны. А ведь, казалось бы, в условиях демократии и гласности, активизации политической жизни студенты должны были

проявить себя совсем с другой стороны.

Скажу вам честно, что сегодня работать с молодежью, особенно со студенческой, совсем не просто. Молодежь видит, что перестройка буксует, не всегда достигаются желаемые результаты. Мы критикуем как прошлое, так и настоящее, но ликвидация недостатков идет медленно. Студенты, конечно, и это видят. Нас волнуют попытки неформальных объединений, различных организаций добиться деидеологизации образования. В этой ситуации всем нам, особенно преподавателям-обществоведам, нужна уверенность в том, что политическая линия на преподавание общественных наук в вузах будет определена достаточно четко.

Сейчас, в преддверии традиционной аттестации преподавателей кафедры общественных наук, вузовские и партийные работники хотели бы видеть четкую, конкретную политическую позицию по различным вопросам нашей общественной жизни как областного комитета КПСС, так и Центрального Комитета партии. Оценивая результаты выборов, я считаю, что мы, партийная организация и коммунисты, в какой-то мере, может быть, в большой степени получили политическое поражение. Но историю не переписишь, из нее нужно сделать выводы. И результатом, я думаю, является наш сегодняшний пленум.

Ю. ГАТЧИН,
секретарь парткома ЛИТМО



Комсомольская

жизнь

КАК ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ

В ПЕРЕЖИВАЕМОЕ нами сложное время, когда на место единомыслия пришел социалистический плюрализм, студенты сталкиваются с разнообразными и даже противоречивыми мнениями. Эти высказывания появляются не только в разговорах между собой, но и на страницах прессы, на экране телевидения, по радио.

Сориентироваться в этой разногласии — задача не из легких. Комитету ВЛКСМ не раз приходилось сталкиваться с ситуацией, когда на возникающие у комсомольцев вопросы, связанные с общественной жизнью страны, с перестройкой и ее развитием, не удавалось дать квалифицированный ответ.

Увы, невысокая политическая культура — беда значительной части нашего общества.

Вероятно, наиболее существенную помощь здесь могут нам оказать кафедры общественных наук. Выполняя пожелания комсомоль-

цев, комитет ВЛКСМ обратился в партийное бюро КОН с предложением о проведении преподавателями общественных наук регулярных консультаций по всем животрепещущим вопросам прошлого и современности.

Предложение это встретило понимание и поддержку. В результате был выработан график консультаций. Они регулярно будут проводиться по средам в комитете ВЛКСМ института с 16.00.

Вот расписание и тематика предстоящих консультаций, 12 апреля — по политической экономии, 19 апреля — по научному коммунизму, 26 апреля — по истории КПСС, 3 мая — по философии, 10 мая — по политической экономии, 17 мая — по научному коммунизму, 24 мая — по истории.

Не упускайте возможности получить консультацию у квалифицированных специалистов!

Игорь ПОДЛИПЕНЦЕВ,
студент 443-й группы, член
комитета ВЛКСМ ЛИТМО

Интернациональное воспитание

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ!

В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ должен состояться Пленум Центрального Комитета КПСС, посвященный международным отношениям в нашей стране. Повсюду идут дискуссии по поводу того, каким должен быть наш союз республик.

Не стоят в стороне от этих обсуждений и студенты, ведь каждое высшее учебное заведение — это наглядный пример прочных связей, сложившихся между народами нашей многонациональной страны. Последнее время принесло нам немало неожиданностей, иногда даже печальных. В ряде республик обострились международные отношения. Если раньше мы говорили о том, что развитие нашего союза происходит гармонично, без каких-либо проблем и шероховатостей, то теперь ясно видим, что это не всегда так.

Особенно много сложностей выявилось в республиках Прибалтики и Закавказья. Кое-где закономерное стремление местной молодежи утвердить свое национальное достоинство обернулось переклестами, преувеличением места и роли отдельных народов в истории и экономике страны.

Подобные часоления не могут быть ликвидированы по указке

сверху, не исчезнут по мановению волшебной палочки. Восстановить дружеские, братские отношения можно, лишь уважительно, с пониманием относясь друг к другу.

Комсомольская организация нашего института направила письма студентам ряда советских республик.

Нам хотелось бы, чтобы наши сверстники из Прибалтики и Закавказья приезжали к нам для обмена мнениями. В общении друг с другом легче всего решить накопившиеся вопросы.

Письма направлены в Каунас — в Политехнический институт имени А. Снечкуса, в Ереван — в Государственный университет и в Политехнический институт имени К. Маркса, в Ригу — в Государственный университет имени П. Стучки, и Политехнический институт имени Я. Пельше в Таллинн — в Политехнический институт, в Баку — в Азербайджанский Государственный университет имени С. М. Кирова и Политехнический институт имени Ч. Ильдрьма, в Вильнюс — в Государственный университет имени В. Капсукаса.

Игорь ПЕТРОВ ассистент кафедры КНОП, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по интерработе

ЕСЛИ ПРОБЛЕМЫ студенческих общежитий и столовых считаются «вечными» темами для молодежных и вузовских газет, то проблемы столовых в студенческих общежитиях являются дважды «вечными» темами. Как недавно сообщила наша ленинградская «Смена» (19.01.98), студенческий общепит находится в плачевном состоянии. И то, что такое положение не только в Ленинграде, но и во всей Российской Федерации, является, наверное, для нас слабым утешением. Обеспеченность студе-

они пытаются отоварить талоны в столовой на Саблинской. В чем же проблема?

Чтобы продлить время работы до 22.00, начиная хотя бы с 9.00, для организации работы в субботу потребуются дополнительные штаты. Этот вопрос в ведении Петроградского треста столовых. Администрация института обращалась туда не раз. Предпринимали шаги в этом направлении и профсоюзные комитеты, народные контролеры активно стучались во все двери, но надо признаться, что все это пока безре-

чен соответствующий пункт. Комитет ВЛКСМ вуза выступил с этим предложением перед советом института и редакцией газеты «Смена». Такова попытка решить «вечную» проблему в ЛИЗИ.

А как пытаются решить эту жизненно важную проблему в профкоме и комитете ВЛКСМ ЛИТМО? Необходимо либо использовать чужой опыт, либо приобрести свой. Другого пути нет. Может быть, тогда у студентов, проживающих в общежитии, и появится чувство хозяина...

Что предлагает автор этой за-

ЗАМЕТКИ НА «ВЕЧНУЮ» ТЕМУ

нгов местами в столовых при вузах и общежитиях составляет всего 82 процента от норматива, который не включает показатели качества питания.

В этом учебном году столовая в студгородке ЛИТМО была сдана в эксплуатацию с большим опозданием: лишь в середине октября ее приняла СЭС. Режим работы столовой такой, что в субботу она не работает, а в остальные дни заканчивает работу в 20.00 часов, начиная с 14.00. С 10.00 часов утра при ней работает буфет.

Таким образом, для студентов, обучающихся во вторую смену, столовая недоступна. Студенты, учащиеся в первую смену, недовольны качеством питания и обедают в столовой института или в других общепитовских точках. Вынуждены здесь питаться постоянно живущие в профилактории, отдыхающие, но и

зультатно. Очень обидно, поскольку затрачено много сил. Хотя штаты — это еще не качество!

И вот публикация в областной газете. Адрес критики тот же: Петроградский трест столовых. Надоело ждать и слушать обещания студентам Инженерно-экономического института, проживающим по Чкаловскому проспекту, 27. Осенью прошлого года студсовет общежития провел опрос проживающих здесь студентов, который показал, что абсолютное большинство вообще против нахождения любой точки общепита в общежитии, даже молодежного кафе.

Студенты считают, например, что на освобожденной площади лучше устроить клуб или спортзал. Профсоюзная конференция, комсомольский актив поддержали это требование студентов, в план комсомольской организации вклю-

метки? Выяснить общественное мнение студентов. Может быть, действительно хватит для общежития одного молодежного кафе? На одном из партсобраний факультета раздалось такое предложение. Правда, оно исходило от преподавателя. Другой путь — выделение профкомами для столовой в студгородке денежных средств. Хочется напомнить, что курсанты военных училищ обеспечиваются бесплатным питанием. Чем же хуже наши студенты?

Однако все перечисленное выше возможно лишь при реальном самоуправлении. Реорганизации в студсовете общежития следуют одна за другой, а вот самоуправления все нет и нет!

Е. ШАЛОБАЕВ, старший преподаватель кафедры ТМДП, председатель группы НК ФТМВТ, заместитель секретаря партбюро факультета

Обращение

НАС ОБЪЕДИНЯЮТ ВОЗРАСТ, УЧЕБА, ИНТЕРЕСЫ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! К вам обращаются студенты Ленинградского института точной механики и оптики. Сейчас в стране идет борьба за перестройку, по новому формируются международные отношения. В связи с этим нам бы и хотелось установить с вами тесные контакты: переписываться, встречаться друг с другом.

Почему именно к вам направлено наше письмо? Потому что нас объединяют возраст, учеба, интересы. Сегодня, когда становится яснее, что народная дипломатия обладает огромной силой и вполне способна решать вопросы на уровне межгосударственных отношений, мы должны направить эту силу на решение наших международных проблем. Мы думаем, что к действительно справедливому решению национального вопроса можно прийти, лишь поняв истинную боль переживания дру-

гих народов. И мы надеемся, что вы поможете нам понять ваши проблемы, а мы — наши. Безусловно, что одним из необходимых условий понимания является общение. И пока мы молоды, нам легче понять друг друга, и мы должны понять, чтобы пронести нашу международную солидарность через всю жизнь.

Если вы откликнитесь на наше письмо, то расскажите о событиях, происходящих в вашей республике и касающихся вопросов международных отношений, о направлениях работы вашего комитета комсомола по международным вопросам, о тенденциях в развитии республик, о силах, пытающихся обострить эти отношения.

И задайте нам свои вопросы!

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ КОМИТЕТА ВЛКСМ ЛИТМО

ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ!

45 ЛЕТ ПРОШЛО со дня полного освобождения нашего города от блокады, а память об этом великом событии все жива. Она жива в сознании всех советских людей, но прежде всего этот праздничный день дорог ленинградцам.

Празднование памятной даты провел совет ветеранов блокады при ЛИТМО — единственный в городе подобный совет. Убеленные сединами защитники Невской твердыни, «молодые» блокадники пятидесятилетнего возраста, гости собрались в институтском актовом зале на торжественную встречу.

На вечере выступали А. Ф. Жаров, В. Г. Мотов, С. П. Митрофанов, В. Ф. Наливайко, член правления Союза писателей СССР В. В. Конечский. Ветераны рассказывали о великом подвиге ленинградцев, о страданиях и лишениях, выпавших на их долю в годы войны, вспомнили те тяжелейшие дни, которые им пришлось пережить, почтили память сотен тысяч жителей нашего города, погибших в период блокады.

В. МОТОВ, член бюро совета ветеранов блокады



Фоторепортаж Т. Гусевой с вечера ленинградцев-блокадников.



СПОРЫ, ПОИСКИ, ДЕБАТЫ

НА ПУТЯХ К САМОУПРАВЛЕНИЮ

ДОЛГОЖДАННЫМ был ученый совет института, на котором предстояло рассмотреть всю совокупность вопросов, волнующих студентов. В повестке дня заседания совета один из пунктов так и был сформулирован: «Институт глазами студентов: учебный процесс, общежитие, сельхозработы...»

Обсуждение студенческих дел было предварено выступлением председателя своеобразной «студенческой фракции» **Елены Бойковой**.

— Мы решили не определять заранее, кто что скажет, — предупредила она. — Каждый выскажется по теме, которая его наиболее волнует. Примерно год назад на ученом совете студентам уже было предложено высказаться. Однако тогда конкретные предложения сформулированы не были. Поэтому и результативность обсуждения оказалась небольшой. Теперь у нас предложения формулируются достаточно четко.

Учебный процесс. В ряде лекций из года в год повторяется один и тот же материал. Наши предложения в таких случаях делать образцовый конспект лекций, чтобы разгрузить курсы для свежего материала. Много разговоров о том, насколько нужен студенту тот или иной предмет. У студентов складывается по этому поводу свое мнение, к которому, однако, не очень-то прислушиваются. То же самое по поводу квалификации отдельных преподавателей. Ко многим из них студенты относятся отрицательно. Здесь есть некоторые сдвиги: при выборах по конкурсу или представлении к званию стали использоваться результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

Производственная практика. Она на разных кафедрах проходит с разным эффектом. Но об этом будет отдельный разговор.

Библиотека. Во время сессии и зачетной недели возникают немалые очереди. У нас предложение — назначать для студентов разных специальностей определенные часы. Большие неудобства из-за того, что нельзя узнать, имеется ли в наличии в данный момент та или иная книга. Это выясняется лишь после того, как студент отстоит длинную очередь. Нужна предварительная информация.

Сельхозотряды. На уборку урожая студенты едут без всякого желания. В отличие от стройотрядов, куда едут с удовольствием. В одном случае известно и место дислокации, и характер предстоящей работы, в другом — неизвестно ничего. Представители от студенческого профкома и комитета комсомола должны входить в комиссию по сельхозработам и получать полную информацию. Только если на договоре о предстоящих работах будут подписи наших представителей, мы будем нести ответственность за формирование выезжающих на уборку отрядов.

Члены ученого совета задали **Елене Бойковой** немало вопросов: — Как студенты определяют, нужен ли тот или иной учебный курс?

— Сопоставляя его содержание с профилем своей будущей работы по специальности.

— А что служит критерием?

— В процессе обучения нам дают представление, чем мы будем заниматься по окончании института.

— Прозвучало утверждение, что не все учебные курсы обеспечены программами.

Один из членов совета ответил на этот вопрос за **Бойкову**:

— Совершенно необходимо, чтобы такие программы были распечатаны в достаточном количестве экземпляров и постоянно были в библиотеке.

Студент 535-й группы **Георгий Лаптев**:

— Я уже не раз выступал с этим предложением, но снова напомню: экзаменационная программа нужна студентам еще перед началом курса. Мы должны знать точное время, день, место проведения консультаций перед экзаменами и зачетами. Все только выиграют, когда студентам будет шире предоставляться право досрочно сдавать зачеты и экзамены, если, разумеется, учебный план полностью выполнен. Большой резерв времени даст выполнение лабораторных работ в течение всего семестра. Хотелось бы, чтобы кафедры предоставляли нам более широкий перечень

дополнительной литературы. Цельсообразны вступительные лекции перед началом курса.

— Непонятно, почему у нас нет перечня зачетов и экзаменов.

— Его вывешивают только перед сессией.

Студенты предлагают поощрить благодарностью таких преподавателей, как **М. А. Кирст**, **А. В. Сечкарев**, **К. Н. Чиков**, **В. А. Заводсков**, **Г. Б. Альшулер**.

Студент 435-й группы **Альберт Бурушкин**:

— Не все ладно с преподаванием политэкономии. На третьем и четвертом курсах читаются как бы две отдельные дисциплины. У студентов предложение: не стоит их разделять. На наш взгляд, сейчас у политэкономов нет единого подхода к большинству вопросов. В учебниках одно, а в более новых публикациях, в периодике — совсем другое. С этой разнородностью некоторые преподаватели не справляются. Иные из них стоят на старых позициях. Предлагаем временно сделать политэкономии спецкурсом, а вместо экзамена проводить зачет. Или хотя бы экзамен по одному из двух разделов. Естественно, что сам объем преподавания дисциплины надо оставить прежним.

— Решения по поводу политэкономии не в компетенции ученого совета. Мы должны выполнять директивы Гособразования СССР, — уточняет проректор **Э. Д. Панков**.

Студентка 410-й группы **Наталья Полошкина**:

— Все ли у нас в порядке с производственной практикой? На третьем курсе это ознакомительная практика и работа на станках. На четвертом курсе практикой руководят выпускающие кафедры. На ознакомительную практику, на наш взгляд, не следует тратить шесть недель, достаточно, видимо, и одной. Никакого интереса у студентов такая практика не вызывает. Еще большее огорчение приносит работа на станках. Как правило, нас ставят к самым плохим станкам, поручают самую никчемную работу, так как предприятия в нашей помощи экономически не заинтересованы. Вот и получают ребята, в конце концов, по двадцать рублей. Есть ли в этом смысл? Например, 325-я и 326-я группы проработали на станках целых три месяца. Зачем?

Практика на четвертом курсе организована лучше. Но и здесь нас не все устраивает. На факультете точной механики и вычислительной техники практика проходит в очень узкой области. И снова мы не чувствуем заинтересованности со стороны предприятия. Плохо контролируют наше

студентов — иностранцев. Мы не против того, чтобы они попадали в хорошие комнаты. Но чем наши студенты хуже? Плохо в студгородке с учебными комнатами: в иных растащено оборудование, другие отданы под жилье. Заниматься в общежитии просто негде. Приходится выполнять учебные задания в курительных комнатах. Администрация студгородка плохо нас информирует обо всем. Как используются подвальные помещения? Как расходуются денежные средства, отпущенные на общежитие? Мебель нужно заменять, по-видимому, раньше, чем пользование ею становится опасным для жизни.

Плохо организовано питание в столовой студгородка, мы избегаем туда ходить. Качество приготовления пищи низкое, оборудование столовой не завершено. Последний аппетит отобьют мусорные бачки, стоящие перед окнами столовой.

— Вы пробовали что-либо изменить, сделать своими руками? Обращались в студенческий профком?

— Да, студентам приходится много делать самим: и ремонт помещений, и починку мебели.

Аналогичным способом использовать средства из годовой экономии по институту. В-третьих, предлагаю в период зачетной недели и сессии установить следующие сроки работы библиотеки: с восьми утра до семи вечера. На это выделить библиотеке дополнительную штатную единицу. И, наконец, ходатайствую перед обкомом профсоюза об использовании студенческим профкомом по своему усмотрению профсоюзных взносов, собранных со студентов института.

Зашел разговор и об участии студентов в комиссии, которая контролирует по поручению профкома сотрудников работу институтских столовых. Однако ясности здесь достичь не удалось.

Получили ли, в конечном счете, члены учебного совета представление о том, что волнует сегодня студентов, с чем они не согласны, что требует незамедлительного решения? Вряд ли это так. Недаром из зала раздавались реплики по поводу того, что выступления, мол, «очень сырые». А кто-то даже предложил впредь проводить подобные обсуждения под эгидой комитета комсомола в виде тематических «круглых столов».

Секретарь комитета ВЛКСМ института **Сергей Николаев** на это возразил:

— Два «круглых стола» у нас под эгидой комитета комсомола уже прошли. На первый пришел — трое, на второй — двенадцать человек. В своей основной массе студенты сейчас пассивны, не готовы к самоуправлению. Ни теоретически, ни практически к этому их не готовили. Один из способов стимуляции активности — введение состязательности. Не слишком ли у нас много студентов в вузе? А если сократить контингент наполовину?! Ведь многие, кончив вуз, идут работать не по специальности.

— В свое время в общежитии был директор-студент, да и вся администрация студгородка состояла из студентов. Они прекрасно справлялись со своими обязанностями. Не верю, что две тысячи человек не способны навести у себя порядок. Инициатива должна исходить от самих студентов. Без их активной позиции в жизни ничего не изменится, — взволнованно подытожил обмен мнениями профессор **И. К. Мешковский**.

На этой оптимистической ноте можно было бы и закончить отчет о заседании ученого совета. Если бы не одно «но». Очень уж странная обстановка была в 466-й аудитории во время этого заседания. Слишком шумно было в помещении. Далеко не все из присутствовавших дали себе труд выслушать студентов. Иные бесцеремонно обсуждали свои дела, в полный голос вели посторонние разговоры. Дурной пример показали именно преподаватели. Не аукнется ли им это завтра на лекциях? Все-таки элементарная этика в равной мере обязательна для каждого, какое бы место на иерархической лестнице он ни занимал. Может быть, более необходимо об этом помнить старшей по возрасту «фракции» ученого совета?

Светлана ИГНАТЕНКОВА

СТУДЕНТЫ ОБРЕТАЮТ ГОЛОС

пребывание на практике преподаватели. Бывали случаи, когда студенты по месяцу занимались совсем не тем, ради чего они направлялись на предприятие. Работники промышленности в ходе практики выступали перед нами с лекциями. Но эффект здесь был тоже невелик. Иногда это мы знали из лекций, прочитанных еще на первом и втором курсах.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по учебной работе **Людмила Гаврилова**:

— Выпускающие кафедры не проявляют должного интереса к тому, чем заняты наши студенты в ходе практики.

Заведующий кафедрой физической химии, волоконной и интегральной оптики профессор **И. К. Мешковский**:

— Я согласен с критическими выступлениями студентов, практику нужно совершенствовать. Но не могу себе представить, что на ЛОМО не нужны студенты, которые специализируются по нашей кафедре. Как вы сами, студенты, считаете, разве технологи не должны знать об операциях, которыми им по приходе на производство придется руководить? Мне кажется, что студенты порой бегут от станков, боятся черновой работы.

Студент 536-й группы **Алексей Зотов**:

— Первая и основная проблема общежития — это расселение

— А почему студенты отказались от самоуправления в общежитии?

— Так они воспитаны: ни к чему не приучены, боятся брать на себя ответственность, — разъясняет **Людмила Гаврилова**.

Первокурсник из 140-й группы **Олег Щербинин**:

— Студенты поговаривают, хорошо бы на сельскохозяйственные работы не выезжать, но, по моему, это неправильно. Что мы тогда будем есть? Уже говорилось о желательности ввести в штаб сельхозработ представителей студентов. Я поддерживаю такое предложение. Отличившихся на уборке урожая надо поощрять: почему бы лучших из них не назначить на стипендию. Те, кто отказались поехать на уборку, так и не понесли наказания. Почему?

Студент 252-й группы **Андрей Лагг**:

— Там, где осенью пришлось нам трудиться, не было даже душа. Я получил выговор по факультету за то, что ездил в город мыться. Хотя в тот день мы все равно не работали.

У меня целый ряд конкретных предложений. Во-первых, надо освободить студентов и аспирантов от подоходного налога. Во-вторых, разрешить использовать четырепроцентный стипендиальный фонд на любые виды поощрения по представлению комитета ВЛКСМ и студенческого проф-

САМОФИНАНСИРОВАНИЕ

У СТУДЕНЧЕСКИХ строительных отрядов нашего института начался подготовительный период. Первым делом надо заработать деньги на отрядные нужды. На эти средства будут покупаться билеты, оплачиваться жилье. Те студенты, кто выезжает впервые, смогут приобрести стройотрядовскую форму.

Но наши заботы связаны не только с экипировкой, но и с повышением специальной квалификации. Подготовительный штаб ССО ЛИТМО заключил договор с СГПУ-50. Преподаватели училища с 15 апреля проводят обучение бойцов стройотрядов строительным специальностям и технике безопасности.

Практически завершено заключение договоров институтских стройотрядов с принимающими организациями.

Произошли кадровые изменения. Заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института по тру-



довому воспитанию стал Дмитрий Устинов вместо Валерия Гаарилука.

Михаил БЛЮДНИКОВ, студент 320-й группы, начальник подготовительного штаба ССО ЛИТМО

В СТРОЮ И НА ОГНЕВОМ РУБЕЖЕ

С 15 февраля по 16 марта в нашем институте проходил месячник оборонно-массовой работы, включавший в себя целый комплекс мероприятий по всем направлениям подготовки студентов как будущих офицеров запаса. Наряду с патриотическим воспитанием, выработкой у студентов активной жизненной позиции месячник оборонно-массовой работы ставил и задачи укрепления дисциплины.

С этой целью среди взводов групп был проведен строевой смотр, на котором оценивались внешний вид студентов и четкость выполнения строевых приемов. Следует отметить, что на смотре, как и на многих других занятиях, проходивших в феврале и марте, присутствовали офицеры, инспектировавшие ЛИТМО от министерства обороны.

В конце первой недели месячника, накануне 23 февраля, в актовом зале института состоялся вечер, посвященный празднованию 71-годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота. В торжественной обстановке был оглашен приказ о присвоении выпускникам института звания лейтенантов запаса.

Нам, только начинающим обучение на военной кафедре, было особенно интересно услышать рассказы ветеранов, посмотреть на вручение дипломов, ознакомиться с фотогазетами, сделанными выпускниками, — ведь не далее, чем через три года непосредственными участниками такого вечера будем мы сами.

За отличное дежурство на вечере были объявлены благодарности Евгению Иванову, Сергею Мартынову, студентам нашего

взвода (группы 345—346), который внес свой вклад в месячник. Так, мы впервые участвовали в конкурсе на лучший «боевой листок» и заняли второе место.

На соревнованиях по стрельбе наш взвод показал хорошие результаты. Отличились студенты Власенко, Сазонов и Силкин.

В конце месяца для нашего взвода была организована экскурсия в Центральный военно-морской музей, которую провел преподаватель А. В. Гарманов.

В целом месячник оборонно-массовой работы, безусловно, удался, позволив не только провести многочисленные конкурсы, но и в целом способствовать совершенствованию организованности, а следовательно, обучению нашего взвода.

Михаил ВАСИЛЬЕВ, студент 346-й группы

Профсоюзная

жизнь

ЧЕМ
ЗАНЯТА
КОМИССИЯ?

ЧТО МЫ ЕДИМ? На чем? Чем? Тот, кто пользуется столовой, знает, как трудно выбрать из лотка вилку без остатков пищи или чистую ложку. И что — пока он выбирает — непременно увидит на дне лотка липкую мешанину...

Тот, кто пользуется столовой, знает, что, когда берешь стакан с компотом, нужно осмотреть, не ели ли из него сметану. Хорошо еще, что следы сметаны можно обнаружить невооруженным глазом. Остальных — не заметно.

А что делать, если вам попала курица в супе, приготовленная по вьетнамскому рецепту, — рубленая с потрохами? Может быть, за такое блюдо, как за сверховное, нужно ввести дополнительную плату? Для гурманов, указав в меню?

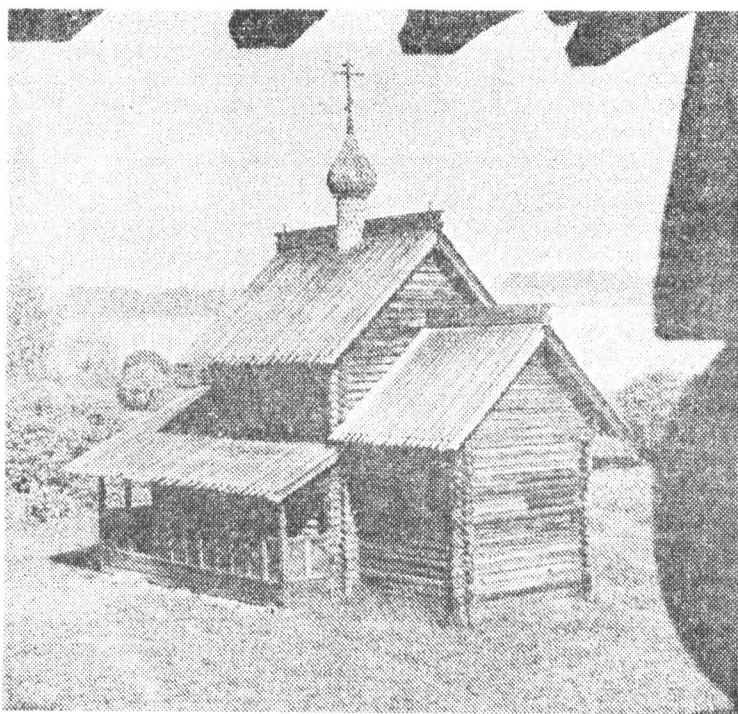
Ну, а мы, простые смертные, предпочли бы есть по старинке: сосиски — не с пола, курицу — без потрохов, фрикадельки — без пикантного «душка». О чем и просим позаботиться нашу комиссию по контролю за работой столовой при профсоюзном комитете института.

Надеюсь, меня поддержат «не гурманы».

М. КИСЕЛЕВА, старший инженер кафедры приборостроения точной механики

Маршруты

отдыха

ЭТО
РУССКОЕ
РАЗДОЛЬЕ,
ЭТО
РОДИНА
МОЯ

ШИРОКИ ПРОСТОРЫ нашего Отечества. Как ни вырубают леса, как ни поворачивают реки — все еще в нашей стране сохраняется множество заповедных уголков, где царят спокойствие и красота. Что может быть лучше, чем отправиться в путешествие по местам, хранящим приметы старины!

Сердце замирает, когда взглянешь на дошедший к нам из глубины веков храм. Не можешь надивиться строгому величию крепостных стен. Иная избушка в глухой деревне навеет воспоминания о давно прошедших временах, о славных собы-

тиях в жизни наших предков.

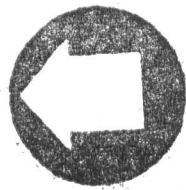
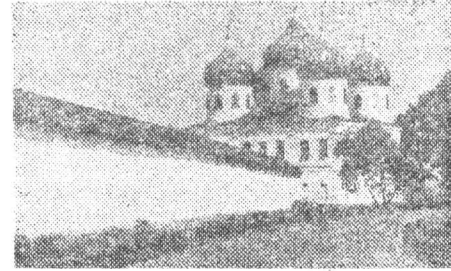
Огромное впечатление произвели на меня архитектурные памятники Новгорода. Как чувствовали древние русичи гармонию, как умели выбрать место для каждого строения! Возвращаешься из таких поездок духовно обогащенной, и снова тянет к дивным созданиям древней поры.

Очень-очень советую всем, особенно молодым людям, пообщаться к этим сокровищам культуры.

З. СТЕПАНОВА,

Новгород.

Фоторепортаж автора



ДОНОРСТВО — добровольный акт помощи больному, в процессе которого люди отдают часть своей крови или других тканей для лечебных целей. Слово это произошло от латинского и в переводе означает — дарить.

Из донорской крови сегодня изготавливается множество вакцин, всевозможных лекарственных препаратов.

В мире распространены различные виды донорства. В США, Австрии, Японии получило распространение профессиональное донорство. А добровольное донорство — во Франции, Англии, Италии, Швейцарии, Дании, Бельгии, Норвегии, Голландии. В СССР сегодня приняты три вида донор-

ства: кадровое, безвозмездное и донорство родственников. И все эти формы объединены общим содержанием — гуманностью по отношению к человеку.

Что означает кадровое донорство? Это значит, донор способен давать часть крови, плазмы, иммунной плазмы и др. Эти доноры состоят на учете в учреждениях службы крови. Свои обязанности доноров они выполняют без отрыва от основной работы.

Донором может быть любой здоровый человек в возрасте от 18 до 60 лет, давший согласие доб-

ровольно дать кровь. В день дачи крови и накануне рекомендуется употреблять нежирную пищу, овощи, фрукты, соки. Утром, в день дачи крови, выпить 2—3 стакана чая, что будет способствовать хорошему самочувствию во время и после кроводачи. Кофе и алкоголь накануне кроводачи исключаются. В день дачи крови донор получает бесплатный завтрак, обед и 2 справки на отгулы. Для поощрения безвозмездных доноров учреждены специальные значки: значок «Капля крови», который выдается за

первую кроводачу, значки «Донор СССР» I, II, III степеней, которыми награждают доноров, давших кровь 15, 10, 5 раз. Доноры, давшие кровь более 40 раз, имеют высокую награду: нагрудный знак «Почетный донор СССР».

В настоящее время лечебные учреждения Ленинграда испытывают большую потребность в крови, ее препаратах и компонентах.

При операции на сердце на одного больного требуется не менее 5 литров крови. При большой кровопотере, шоке, истощении

применяется альбумин, для получения которого требуется 15 литров крови.

При заборе крови пользуются одноразовыми индивидуальными системами, для укола пальца (в лаборатории при определении групп крови и гемоглобина) пользуются также одноразовыми «копьями». Весь этот использованный медицинский материал увозится и сжигается, так что заражение СПИДом или гепатитом при заборе крови исключается.

Во время забора крови каждый донор проходит экспресс-анализ на вирус СПИДа. Ни одного случая выявления этого заболевания среди наших доноров не зарегистрировано.

ДОБРОВОЛЬНО, ПО ДОЛГУ СОВЕСТИ