

ВЕСНОЙ прошлого года с целью усиления конструкторской подготовки специалистов на оптическом факультете была проведена реорганизация кафедр КПОП и СОП. Уже к началу нынешнего учебного года на кафедре КПОП был создан конструкторский класс на 16 рабочих мест, оснащенный аудиторной телевизионной установкой. Одновременно была изменена и структура учебного плана по дисциплине «Конструирование оптических приборов» — сокращено количество лекционных часов, лабораторные занятия были заменены практическими, и та-

студентов.

Так, студенты специализации кафедры КПОП в течение своей производственной практики смогут ознакомиться с характером работ и оборудованием, а также получить необходимые навыки в такой специфической области производства, как испытания оптических приборов, проводимые в специальном центре предприятия.

Новый уровень задач в подготовке специалистов сегодняшнего дня, конечно же, требует укрепления кадрового состава кафедры и в первую очередь — преподавательского. Сейчас на кафедре

**ПОСЛЕ**

Слово —

партгруппе

## РЕОРГАНИЗАЦИИ

ким образом общее количество часов, отведенное на этот вид занятий, значительно увеличилось.

В настоящее время в этом классе монтируется установка автоматизированного контроля знаний студентов, а преподавателями кафедры — М. И. Калинин, Т. Л. Зверевой и Н. Н. Ивановой — завершается работа по обеспечению всего комплекса занятий по этой дисциплине учебно-методическими материалами: справочниками, ГОСТами и нормами, альбомами и реальными образцами типовых конструкций узлов, банками индивидуальных заданий и контрольных вопросов, диапозитивами к автоматическому диапроектору, комплектом методических указаний.

С этой же целью — усиление конструкторской подготовки — кафедра пригласила для проведения занятий со студентами опытного специалиста, начальника СКБ НПО «Буревестник» А. Ф. Панова. На его лекциях и практических занятиях, проводимых совершенно по-новому, нетрадиционно, студенты проявляют живой интерес и активно участвуют в решении задач проектирования.

В нынешних условиях в связи с переходом предприятий и организаций на полный хозрасчет и самофинансирование и изменением порядка подготовки вузами специалистов для промышленности кафедра не заинтересована в выпуске слабых специалистов. Это нашло отражение в решении мартовского заседания кафедры, на котором за систематическое нарушение учебной дисциплины, невыполнение в срок (по неуважительной причине) задания дипломного проекта был представлен к отчислению из института студент 6-го курса В. Пантелеев.

Осознавая ответственность за уровень подготовки специалистов, кафедра заключила ряд договоров на подготовку специалистов для предприятий отрасли. Среди них Уральский и Салаватский оптико-механические заводы, где предполагается создание инженерных инициативных групп по разработке и внедрению автоматизированных средств контроля изделий серийного и массового выпуска. Договор о сотрудничестве и помощи в подготовке специалистов данного профиля заключен с предприятиями НРБ.

Совместно с кафедрами оптического факультета — базовой, СОП, а также ТОДП — заключен договор с ЛОМО о создании учебно-методического научно-производственного комплекса. Теперь огромная техническая база и творческий потенциал крупного объединения будут более эффективно и в большем масштабе использованы для обучения

ре два профессора и пять доцентов, а всего — десять преподавателей.

Конкурсная система избрания с привлечением студентов для оценки работы преподавателей подняла ответственность каждого за качество проводимых занятий, усилила потребность в повышении своей квалификации, позволила подтянуть дисциплину одних преподавателей и лишила чувства успокоенности других.

Всесторонне и взыскательнее, с участием студентов обсуждаются сейчас в партийных группах кандидатуры преподавателей, избирающихся по конкурсу. Учитываются их личный вклад в совершенствование учебного процесса, участие в НИР и повышение квалификации, воспитательная работа со студентами и общественная работа. Особое значение придает партгруппа индивидуальной работе преподавателей со студентами, в особенности на финишном этапе их обучения — при выполнении УИРС, курсовых проектов по специализации и дипломного проекта.

Успешное решение кадровых вопросов на кафедре невозможно без доверительных отношений между партгруппой и заведующим кафедрой, без гласности, без потребности у руководителя советоваться с активом и рядовыми работниками, без четкого разъяснения сегодняшних задач кафедры и ее перспектив, наконец, без объективной оценки деловых качеств, морального облика претендента на должность и, конечно же, доброжелательности.

Именно такой подход к отбору претендента на вакантную должность доцента позволил совсем недавно избежать не только конфликтной ситуации или ухудшения морального климата на кафедре, но и, как мне кажется, повысить авторитет партгруппы. Из трех претендентов, кандидатов наук, имеющих большой практический опыт и опыт преподавания, одинаково достойных занимать указанную должность, к моменту обсуждения кандидатур на кафедре остался один — в наибольшей степени отвечающий потребностям кафедры в специалистах, способных готовить студентов в области применения ВТ для решения задач юстировки и контроля.

Усилия кафедры, ее преподавателей и сотрудников, средства на приобретение новой техники будут потрачены впустую, если не будет должного понимания, желания трудиться, постоянного стремления овладеть профессиональными знаниями и навыками со стороны студентов. В укреплении учебной дисциплины, в постепенной выработке у каждого студента потребности приобретения новых знаний кафедре дол-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 12 (1363)      Вторник, 19 апреля 1988 г.      Выходит с 1931 года      Цена 2 коп.

5 АПРЕЛЯ состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция оптико-электронных приборов. Нельзя сказать, что прошла она в атмосфере активности и деловитости, но, тем не менее, в докладах выступающих прозвучало немало острых и интересных мыслей. Бывший секретарь бюро кафедры Игорь Дерюгин отметил в своем отчетном докладе: «Отличительной чертой деятельности комсомольской организации кафедры за прошедший год явилось глубокое переосмысление методов и форм работы, отказ от старых, заформализованных мероприятий, поиск — хотя и очень трудный — новых направлений деятельности.

В ближайшее время предстант первомийская демонстрация, и вот здесь как раз и будет много работ. Главная — сагитировать комсомольцев принять участие в демонстрации, которая по сути является добровольным мероприятием. Не надо здесь, пожалуй, говорить высоких фраз о комсомольском долге, об общественной активности, но демонстрация — это действительно наше общее дело. И надо выйти на нее с институтом, со своими товарищами, с группой...

На конференции был избран новый состав бюро, а также принято постановление. И одним из его пунктов было предложение хода-

**ГЛАВНОЕ —**

Трибуна

АКТИВИСТА

## КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

И на этом пути новому бюро было очень трудно без поддержки и помощи всех комсомольцев, а ее не ощущалось. Но это в некоторой степени объяснимо. После многих лет молчания, когда появилась возможность говорить обо всем открыто, мы заговорили о множестве недостатков, и значительная часть энергии ушла на критику. Это правильно. Но пора делать выводы из критики и приступать к делу...

Подобную мысль, более конкретно, выразил в прениях член бюро ВЛКСМ кафедры Александр Стрелков, сказав, что в последнее время заметен разрыв между бюро кафедры и комсомольцами, у которых упал интерес к общественным делам. Александр выразил надежду, что положение изменится, что вернутся времена, когда «всем до всего есть дело». Пока же бюро как-то работает, обсуждает насущные вопросы, а комсомольцы кафедры в это время бездействуют, ни к чему не проявляя интереса, отмахиваясь от участия в каких-либо делах.

Заведующий кафедрой профессор Л. Ф. Порфирьев поддержал тезис, что наша перестройка должна начинаться с активности каждого.

На конференции как раз и не хватало этой самой активности, но, с другой стороны, присутствовало мнение: «Надо меньше слов,

тайтвовать перед комитетом комсомола о рассмотрении персонального дела члена комитета ВЛКСМ ИФФ И. Петрова о вынесении ему строгого выговора с занесением в личное дело за прямо-таки недопустимое отношение, как было отмечено на конференции, к материальной ответственности, когда он был старостой 330-й группы. И, разумеется, о выведении его из комитета комсомола. Предлагалось также выснить, как удалась поддержать своевременный разбор этого дела в комитете комсомола по ходатайству группы.

Новый состав бюро избран в количестве десяти человек. Это меньше, чем до сих пор. Теперь меньшее количество людей будет отвечать за работу в своих секторах, что, на первый взгляд, может противоречить высказанной мысли об активности комсомольцев. Но на самом деле, как уже выше было отмечено, главное — это конкретная деятельность, конкретные дела, которые предстоит решать. Надо, чтобы дела эти были по-настоящему сильными, чтобы осуществление их было максимально добросовестным. Очень важно, чтобы при этом ощущались поддержка и интерес всех остальных комсомольцев.

Светлана АЛЕКСАНДРОВА, секретарь бюро ВЛКСМ кафедры оптико-электронных приборов, студентка 332-й группы



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ семинар на кафедре конструирования и производства оптических приборов.

Фото З. САЛАННОЙ



СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ в высших учебных заведениях всего мира в настоящее время предусматривает сдачу экзаменов по наиболее важным предметам как своеобразную гарантию качественного усвоения материала. В последние два десятилетия были выступления в прессе о том, что экзамены приводят к излишним и вредным для здоровья учащимся и молодых людей стрессам и не способствуют де воспитанию полноценного и здорового поколения. Эти выступления в определенной мере привели даже к отмене большинства экзаменов в средней школе, ограничению числа экзаменов в высшей школе.

Сейчас экзамены вновь находят свое достойное место в системе подготовки школьников, в вузе они обязательны по окончании каждого семестра. Это сделано потому, что, с одной стороны, молодое поколение, так же, как и все человечество, не может жить в каких-то стерильных условиях, в которых оно должно быть застраховано от различного рода раздражителей и ситуаций, близких к стрессовым. Каждый молодой человек должен научиться умению мобилизоваться, применять свои знания при решении определенных конкретных задач в реальной жизни.

С другой стороны, придя в среду практической деятельности после облегченных условий школы, этойкой стерильной жизни, и столкнувшись с условиями, в которых требуется быстро принимать решения на основе накопленных знаний, молодые люди, не получившие должного опыта и закалки, очень часто теряются, теряются настолько, что любая подобная ситуация производственной деятельности и даже быденной жизни воспринимается ими как стрессовая. А между тем вся жизнь в современном обществе связана с необходимостью принимать подобные решения фактически ежечасно, а то и ежеминутно.

Другое дело, чтобы экзамен не воспринимался как дамоклов

меч, как стресс. Форма проведения экзаменов, методика их приема должны быть такими, чтобы не создавать излишнюю нервность, способствовать раскрытию способностей и возможностей каждого экзаменуемого — с одной стороны; при соблюдении объективности в оценке качества проявленных знаний — с другой.

Формы и методика приема экзаменов длительное время, начи-

ческого участия преподавателя в приеме экзамена. Пришли к выводу о целесообразности оптимального сочетания на экзаменах возможностей преподавателя и технических средств, а для исключения субъективизма в оценке желателен оптимальное сочетание текущего и итогового контроля, каковым является экзамен. Такое сочетание создает и основу для эффективного управ-

ления познавательной деятельностью студентов.

случае и утрировать ситуацию, доводя содержание желаемого ответа до односложного, хотя при машинном опросе именно это и желателно. На младших курсах на экзаменах проверяется в основном общетеоретическая и общетехническая подготовка. Поэтому проведение экзаменов здесь чаще всего направлено на выяснение понимания экзаменуемыми фундаментальных законов, основополагающих определений и понятий, умения решать задачи. Содержание предметов на младших курсах сравнительно меньше подвергается изменениям и трансформациям с течением времени, чем в специальных дисциплинах, особенно по новым, быстро развивающимся отраслям промышленности и технологии. Отсюда на младших курсах больше возможностей использовать вычислительную технику и технические средства для приема зачетов и экзаменов, больше возможностей накопления материала для этих целей.

Однако и здесь необходимо смещать акцент в сторону практики по приобретаемой специальности, в сторону умения решать практические задачи, использовать получаемые знания в реальной жизни. Это обязывает каждого преподавателя на младших курсах преподносить материал и принимать экзамен не академически, а с углубленным знанием сферы применяемых знаний будущими специалистами. Иными словами, каждый преподаватель, даже иностранного языка, обязан вникать в суть будущей специальности студентов,

которым он читает лекции или которыми проводит практические или лабораторные занятия. И с учетом этого трансформировать эти занятия, улучшать направленность их.

Все это нацеливает преподавателя в первую очередь на практическую направленность проводимых им занятий, на необходимость знакомства со специальностями студентов, на перестройку преподавания, методики приема экзаменов, подготовки билетов.

Дисциплины, читаемые на старших курсах, как правило, требуют для своего творческого осмысления хороших знаний общеобразовательных и общетехнических дисциплин. Пробелы в этих знаниях отрицательно сказываются на усвоении последующих предметов.

Поскольку специальные предметы, читаемые на старших курсах, непосредственно касаются специальности студента, то прием экзаменов рационально строить таким образом, чтобы при ответе на вопросы билета студент не пересказывал излагавшийся в книгах и на лекциях материал, а показывал бы способность применять его при решении тех или иных практических задач.

Иными словами, студенту необходимо показывать осмысленное понимание изученного материала. Исходя из этого, студенту можно разрешить пользоваться всей имеющейся литературой и конспектами лекций. Такую форму проведения экзамена менее подготовленные студенты считают, между прочим (по опыту), самой изощренной формой пытки и даже просят принимать экзамены по привычной схеме. Конечно, такая форма проведения экзамена проще, а подготовка экзаменационных билетов требует большой творческой подготовительной работы, пересмотра методики проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Н. БЕЛЯЕВ,**  
доцент Воронежского политехнического института

Совершенствовать учебный процесс

# ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА ИЛИ... ДАМОКЛОВ МЕЧ

мая с Петра I, введшего систему экзаменов на Руси, и до советского периода оставались почти неизменными. Прием-сдача экзаменов проходила обычно в форме вопросов-ответов. Вопросы, как правило, экзаменуемый получал в устном виде или в виде билета. Не исключались и дополнительные вопросы. Экзамены сдавались лично преподавателем или комиссией (например, экзамен А. С. Пушкина по окончании Лицея).

На протяжении практически двухсот с лишним лет передовые педагоги России указывают на необходимость создания доброжелательной, мягкой обстановки, располагающей снять нервное напряжение с экзаменуемого для полного раскрытия знания.

С целью исключения субъективизма в вынесении оценки на экзамене большие надежды в последнее время возлагались на использование технических средств и ЭВМ в ходе экзамена. Были даже высказывания о том, что вообще хорошо бы поручить проведение экзаменов ЭВМ. Но реальность проведения таких зачетов и экзаменов показала нецелесообразность этого крена и отрицания необходимости твор-

ческого участия преподавателя в приеме экзамена.

С методической точки зрения не следует забывать и о том, что экзамен является частью учебного процесса. Именно поэтому я, например, не позволяю студенту уйти с экзамена, не ответив, хотя у меня, как и у каждого преподавателя, появляется соблазн сократить время пребывания на экзамене. На возражение «да я все равно не знаю на «удовлетворительно» я обычно в таком случае отвечаю: «Неуд» тоже нужно работать». Затем терпеливо выслушиваю студента, даю ему необходимые рекомендации и советы.

Психолого - физиологические исследования показали, что наибольшую активность экзаменуемый проявляет при ответах в первые 20 минут, то дальше не имеет смысла продолжать опрос и давать экзаменуемому время на раздумья. Это будет пустая трата времени. С другой стороны, вопрос на экзамене, особенно дополнительный, должен быть поставлен таким образом, чтобы достаточно полный ответ на него требовал в изложении больших затрат времени. Конечно, не следует в данном

случае, кооперирование средств по долевному участию, договора дружества, хозяйственный способ строительства. Не стало действенным средством в решении социальных вопросов социалистическое соревнование. Существенные недостатки имеются в работе профкомов и администрации по улучшению жилищных условий, общественного питания, бытового обслуживания сотрудников и студентов. Мало внимания уделяется внедрению трезвого и здорового образа жизни, организации активного и полезного досуга.

В числе принятых решений заслуживают особого внимания те, которые стимулируют развитие в вузах строительства жилья с использованием фондов институтов и сбережений трудящихся. Обком союза разрабатывает сейчас целевую программу «Жилье». В 1990 году намечено завершить программу «Двухлетка молодежного общежития».

Пленум обкома союза предложил неукоснительно соблюдать принцип социальной справедливости при распределении мате-

риальных благ, предоставлении жилья, садоводческих участков, обеспечить широкую гласность в этой работе.

Профкомам предложено совместно с другими общественными организациями и медицинскими работниками направлять уси-

**ДОЦЕНТ** кафедры теплофизики **А. В. ШАРКОВ** проводит занятия со слушателями факультета повышения квалификации работников промышленности.

Фото Игоря РИЙКА.



ВО ДВОРЦЕ КУЛЬТУРЫ работников просвещения состоялся IV пленум Ленинградского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Пленум обсудил деятельность администрации и профсоюзных комитетов по решению социальных вопросов в свете февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС.

Отмечалось, что за два года текущей пятилетки улучшены условия труда для трех тысяч работающих, введены в строй шесть студенческих общежитий на 4050 мест, количество посадочных мест в предприятиях общественного питания увеличилось на 2300. Введено в действие 11 физкультурно-оздоровительных объектов.

Вместе с тем по большому счету деятельность союза еще не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Основная цель — укрепление здоровья и снижение заболеваемости трудящихся — не достигнута. Не во всех вузах заметны изменения в социальной инфраструктуре. Условия труда и обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями, организация оздоровления и отдыха сотрудников и членов их семей не отвечают современным требованиям. Из-за плохой подготовки помещений к осенне-зимнему сезону высок уровень простудных заболеваний.

Для решения социальных вопросов недостаточно эффективно используются права, предоставляемые трудовым коллективом по приоритетному финансированию объектов социального на-

Профсоюзная жизнь

## СОЗДАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

ются в работе профкомов и администрации по улучшению жилищных условий, общественного питания, бытового обслуживания сотрудников и студентов. Мало внимания уделяется внедрению трезвого и здорового образа жизни, организации активного и полезного досуга.

В числе принятых решений заслуживают особого внимания те, которые стимулируют развитие в вузах строительства жилья с использованием фондов институтов и сбережений трудящихся. Обком союза разрабатывает сейчас целевую программу «Жилье». В 1990 году намечено завершить программу «Двухлетка молодежного общежития».

Пленум обкома союза предложил неукоснительно соблюдать принцип социальной справедливости при распределении мате-

риальных благ, предоставлении жилья, садоводческих участков, обеспечить широкую гласность в этой работе.

Профкомам предложено совместно с другими общественными организациями и медицинскими работниками направлять уси-

лия на воспитание у рабочих и служащих, преподавателей и студентов сознательного отношения к здоровью, создавать в каждом коллективе обстановку нетерпимости к пьянству, активизировать работу наркологических постов, комиссий по борьбе с пьянством, алкоголизмом и наркоманией. Предпринимаются усилия по переводу контингента студентов из территориальных поликлиник в межвузовские, упорядочивается их сеть. В ближайшее время намечено открыть поликлинику для вузов центральных районов города.

Обком профсоюза окажет содействие заключению двухсторонних договоров между администрацией институтов и столовыми на дополнительные услуги, гарантированное качество и ассортимент питания.

**Светлана ИГНАТЕНКОВА**



## Воспитание

## БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

30 МАРТА состоялось совместное заседание военной кафедры и кафедры истории КПСС. Обсуждались задачи улучшения идейно-воспитательной работы среди молодежи.

В выступлениях заведующих кафедрами Е. В. Дьяченко и В. Н. Семьянинова отмечалось, что уровень идейно-воспитательной работы не отвечает современным требованиям. Подчеркивалось, что она должна быть тесно увязана с жизнью, строиться, исходя из реальной обстановки, с учетом интересов и запросов молодежи. Указывалось на важность определения таких направлений работы, по которым взаимодействие кафедр будет более результативным. Одним из таких направлений признано непосредственное привлечение студентов к организации и проведению мероприятий идейно-воспитательной направленности как в институте, так и вне его.

На заседании выступили Н. Н. Фомина, Л. И. Галкин, А. А. Карасев, А. С. Бургонский, В. Г. Павленков. Выступавшие пришли к единому мнению: эффективность идейно-воспитательной работы будет только тогда максимальной, когда теоретические ее аспекты будут непосредственно связаны с реальностями жизни.

Ю. ТОТ



КОНКУРС  
НЫХ  
ВЕЧЕР

ИЗ ГОДА В ГОД весенняя пора в нашем институте — время просмотра талантов. Разные названия носили студенческие фестивали. Все они были непохожи друг на друга, а их успех зависел прежде всего от активности и изобретательности участников.

Студенческий фестиваль — это не только выступление художественной самодеятельности в заранее назначенный день, после которого вся жизнь секций,

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-88

кружков, и художественных коллективов замирает. Нет, это настоящий праздник, который всегда с нами, это подготовка к состязанию за институтское первенство, за честь своего факультета.

Как и раньше, в программе фестиваля — конкурсные недели факультетов. Вот их расписание: с 4 по 11 апреля — ИФФ, с 11 по 17 апреля — ОФ, с 18 по 24 апреля — ФТМВТ. Заключительный вечер — 30 апреля.

Что же представляют факультеты на конкурс? Каждый комитет комсомола организует тематический вечер социально значимой программы по своему выбору. Факультетское профбюро приглашает для выступления в институте известного ученого, артиста, человека с интересной судьбой. В общешитии пройдут вечера с развлекательной программой, и, наконец, студенческий клуб организует конкурсный вечер.

Очень многое зависит от того, как участники конкурсной недели оформят свои факультетские празднества. Для этого создаются специальные оформительские

коллективы, включающие художников, фотографов, поэтов. Они позаботятся об украшении интерьеров учебных зданий и студгородка, подготовят специальные фотостенды.

Оргкомитет фестиваля включает представителей всех основных

общественных организаций института, преподавателей и студенческий актив. Оргкомитет формирует программу фестиваля, согласовывает отдельные мероприятия и вместе с жюри подводит итоги.

С. СВЕТАНОВ



## Перестройка — в действии

ВОТ И ПРОШЛО полгода с отчетно-выборной конференцией ФТМВТ. С какими же итогами мы подошли к этому рубежу? Все больше возможностей для творческой инициативы, все меньше помех. Что и говорить, легче, легче стало работать. И задачу нашего комитета я вижу прежде всего в активизации жизненной позиции комсомольцев. Ведь именно пассивность, равнодушие мешают превратить в жизнь любые начинания, даже самые блестящие.

Теперь, когда наша общественная жизнь зависит от нас самих и когда все можно, давайте же поверим в себя, решим наконец, что нам нужно, а что нет. Поэтому я позволю себе коснуться наиболее болезненных точек повседневной работы.

## ДРУЖИНА

ПОСЛЕ ДОЛГИХ дебатов найдена оптимальная форма студенческой ДНД факультета. Она уже действует: правда, итоги пока не очень радуют, но первый блин всегда комом. Подробнее: решено отказаться от поголовного приема в ДНД первокурсников и стопроцентного выхода групп на дежурство. Ведь большинство «членов» ДНД в группах давно остыли к этому занятию. Решено набирать отряды из 10—12 человек со всего факультета. Набрал 6—7 таких отрядов, мы полностью обеспечили дежурство. Пусть лучше членами ДНД будут 80 человек на добровольных началах, чем почти все на принудительных. Пусть эти отряды имеют форму ССО (то есть название, командира, комиссара). Эти 80 заинтересованных человек добьются большего, чем полторы тысячи равнодушных.

Теперь о первых итогах. Дежурство факультета началось с 21 марта, и тогда же был срыв. 23 марта комитет ВЛКСМ ФТМВТ рассмотрел причины и разобрал это дело, пригласив комсорга группы. Причина такова: группе было предложено выделить 1—3 человек в ДНД, а желающих не нашлось. Комсорг не смог никого убедить и решил просто: не хотите идти втроем, будем ходить все. В результате 262-я группа была назначена, но на дежурство не явилась.

Товарищи, прошла пора единоличных решений, давайте делать все так, как нам нужно. А такая работа комсорга кому нужна? Его одноклассникам? Нет! Комитету ВЛКСМ? Тоже нет! Может, штабу ДНД ЛИТМОИ? Нет, нет и нет! И не надо закрывать глаза на промахи...

Поэтому не надо больше таких выходов групп. Если же у комсорга что-то не получается, пусть приходит к нам — поможем!

И последнее: сейчас набирает-

ся постоянный отряд, дежурящий в учебный период (командир О. Симанович), численностью 40 человек. Все ребята, желающие иногда, 2—3 раза в год, подежурить в ДНД, будут с радостью приняты. Возможно, у отряда по-

## ЛУЧШЕ МЕНЬШЕ, ДА ЛУЧШЕ

явятся свои традиции, эмблема и другие атрибуты. Все зависит от желания его будущих членов.

## ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ГОВОРЯ О ВПР, хочется отдать дань уважения военной кафедре. Вся работа держится на ней. Комитет ВЛКСМ проводит лишь слеты и распространяет билеты ДОСААФ. Но именно распространение билетов является самым трудным. Почему? Комсомолец просто не видит, на что идут его деньги. Нет, не жалко, но зачем отдавать неизвестно куда! О деятельности ДОСААФ действительно мы слышим редко. По данным опроса студентов на кафедре ПТМ, подавляющее большинство отказывается покупать билеты лотерей, так как не осознает ее полезности. Мне кажется, стоит по этому поводу призадуматься комитету ДОСААФ института. Так больше не должно быть — силком билеты вручать...

Далее. Считаю, что иметь в комитете ФТМВТ члена, ответственного за ВПР, нецелесообразно. Достаточно иметь инструктора.

## ФОП

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ЧТО-ЛИБО сказать о ФОПе, приведу слова из анкеты: «Отношение к ФОПу — отрицательное, так как работа ведется слабо, и информация отсутствует».

Действительно, ФОП не имеет хорошей, яркой рекламы, чис-

ленность студентов, посещающих лекции, невелика. Создается впечатление, что ФОП потихоньку чахнет. Видимо, нужно изменить структуру, привлечь самих студентов к руководству факультетом, выявить наиболее интересные темы и создать новые секции, привлечь к этому комитет ВЛКСМ, профком. Это же все в интересах самого ФОПа. Поэтому энтузиастов, группы по интересам, желающие пополнить свои знания по тому или иному направлению, но представленному пока на ФОПе, милости просим в комитет ВЛКСМ. Поможем и что-нибудь придумаем.

И последнее, слова из анкеты: «Надо заинтересовать студентов, и они пойдут на ФОП».

них сбор подобных взносов — изнурительный и неблагоприятный труд. Им приходится сталкиваться с решительным отказом платить. Они то и дело слышат вопрос: «А зачем? Кому это надо?».

Да, конечно, нам хватает сознательности понять, что существование ОСВОДА, ККИКП — это необходимость. Однако, когда взносы — единственное, что связывает многочисленные общества со студентами, нормальный человек раздражается. Ведь его воспринимают всего лишь как поставщика денег.

Совсем другое положение было бы, если бы студенты знали, на что конкретно идут эти деньги. Что в окружающем обще-

СХО «Старосиверский» состоялось собрание. Руководство отряда предложило перевести средства в фонд города Гагерина. Инициативу встретили вяло. Зато, когда кто-то предложил передать большую сумму Сиверскому детскому дому, решение было принято единогласно и с воодушевлением.

Отсюда мораль: поменьше невесты где созданных фондов и обществ — дела надо делать тут, на месте. Вокруг нас — множество жизненных ситуаций, где нужна конкретная помощь комсомольцев, рядом, а не за тридевять земель. Нужна помощь ветеранам Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам, инвалидам. Все это конк-

## О ДЕМОНСТРАЦИЯХ

ВОЗЬМЕМ любую из последних праздничных демонстраций и обнаружим, что проходили они не совсем так, как мы планировали. Речь, разумеется, идет об участии в демонстрациях студентов нашего факультета. На ноябрьской демонстрации студенты не сумели украсить свою колонну. Никто не захотел нести флаги и транспаранты. Плохо, конечно, что активисты, которым была поручена организаторская работа, плохо провели агитацию. Но, с другой стороны, если приглядеться повнимательнее, то украшения, которыми располагает институт, имеют стандартный, обезличенный вид. Начинаешь понимать студентов, отказавшихся брать столь невыразительные атрибуты.

Может быть, пора обновить эти «украшения»? Почему бы самим не сместить яркие, красочные гирлянды, заранее приготовить воздушные шары? Придумать, наконец, что-нибудь оригинальное, с чем не стыдно выйти на главную площадь города. И проблемы отпадут сами собой.

## ДОБРОВОЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗ В ПОЛУГОДИЕ многочисленные добровольные общества направляют в учебные группы марки, членские билеты, а обратно ожидают денег. Невозможно передать то, что говорят по этому поводу комсгруппы. Для

стие меняется к лучшему после того, как их полтинник или рубль переходят в кассу организации пусть даже с самым раскрепощенным названием. Почему бы на страницах нашей институтской газеты тем, кто возглавляет институтские ячейки многочисленных обществ, не рассказать детально и предметно, что сделано, как употреблены собранные средства?

Вызывает сомнение, что три десятка общественных организаций, числящихся в нашем институте, действительно жизнеспособны. Возможно, надо искать какие-то новые, более демократичные формы, понятные основной массе студентов.

Хорошим примером служит ленинградское общество «Милосердие». Ведь оно приносит реальную пользу. Каждый член этой организации видит дела своих рук, получает удовлетворение от своего труда. Сознание нужности и полезности дела значит очень многое. Так, может быть, вместо Красного Креста целесообразно иметь в ЛИТМО филиал «Милосердия»? Или создать самостоятельно что-нибудь подобное? Хочется реальных дел, а не обезличенной уплаты тридцати копеек, когда словно откупаешься от чужих страданий. Нет, нам не жалко денег, но хочется, чтобы употреблены они были на дело. Приведу простой пример. Осенью 1986 года в

ретные, живые люди. Им и помогать!

Наш город очень запущен. Постоянно ощущается потребность в людях при реставрации памятников культуры и архитектуры, при поддержании должного уровня благоустройства улиц и площадей. Одним словом, дел хоть отбавляй.

Хочу повторить ленинские слова: «Лучше меньше, да лучше!».

Пусть не сто процентов группы, а трое будут работать на реставрации, но с увлечением. Пусть не сто процентов отправятся на дежурство в дружину, а несколько заинтересованных. Пусть не все поголовно будут членами ККИКП, а двое, трое пойдут в «Милосердие». Но я уверен, что в каждом из этих случаев сделать удастся больше и лучше, чем при формальном участии ста процентов равнодушных.

Хотелось бы, чтобы все сказанное выше не осталось без отклика. Предложения, замечания, пожелания направляйте в институтский комитет комсомола. Мы ждем ваших мнений!

Алексей КОРНИЛОВ,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ФТМВТ по идеологической работе



Предлагаем, размышляем, советуемся

# КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ДРУЖИНА

БЕЗОПАСНЫЕ УЛИЦЫ, подвотроти и подъезды — это то, что мы хотим видеть. От кого же в конечном итоге зависит спокойствие нашего города? Безусловно, борьба с преступностью — прямая обязанность работников милиции. И мы любим смотреть интригующие кинофильмы, читать детективные романы, в которых ярким художественным языком повествуется о доблестных подвигах сотрудников органов внутренних дел. Но куда же исчезает наш патристический настрой, когда мы закрываем книгу или выключаем телевизор? Да, в жизни все обстоит немного иначе: не так красочны милицейские будни, яркие эпизоды сменяются долгим, зачастую неблагодарным трудом. И ни для кого не секрет, что не хватает пока сил у нашей милиции для обеспечения должного правопорядка.

В последнее время критика стала модным занятием. Но давайте решим, что сейчас важнее: пытаться разглагольствовать о качестве работы органов внутренних дел или попытаться своими силами оказать реальную помощь в охране общественного порядка. Милиционер — это профессия. Человек — это долг. Долг перед людьми, которые нас окружают, и, в первую очередь, долг перед самим собой. Разве может психически здоровый,

нравственно полноценный человек остаться равнодушным, услышав крики, зывающие о помощи, разве может пройти он мимо, если видит, что какой-то негодяй, пользуясь собственным физическим превосходством, оскорбляет, унижает кого-либо, издевается над более слабым, не имеющим возможности постоять за себя?

Статистика показывает, что чаще всего спокойствие прохожих на улицах нарушают не злоумышленные действия закоренелых преступников, не грохот огнестрельного оружия, не злобный блеск ножей в руках хулиганов, а все то, что скудным языком милицейских протоколов относится к разряду мелких хулиганств. Так неужели же у нас не хватает сил и смелости для того, чтобы собственными руками навести порядок в своем доме?

Очевидно, что в одиночку здесь не справиться. Для решения этого вопроса необходима крепкая, работоспособная организация. Что ж, самое время вспомнить о ДНД. Но почему же это слово вызывает у нас отрицательные эмоции? Ведь сама идея создания такой дружины носит благородный характер. Да и дружина — то народная, то есть наша. Видимо, дело здесь в том, что в последние годы допускались серьезные нарушения в ор-

ганизации работы дружинников, грубо нарушался сам принцип добровольности при наборе в отряды ДНД. Возможно, существуют и другие немаловажные причины, мешающие нормальной работе этих формирований. Давайте думать вместе!

Проанализировав ситуацию, сложившуюся в нашем институте, комитет ВЛКСМ принял решение о реорганизации всей структуры ДНД вуза. Настало время упразднить старую, отжившую систему работы сектора охраны правопорядка, которая включала в себя поголовное членство в ДНД всех студентов ЛИТМО. Многоступенчатая лестница управления, начинающаяся в партийном комитете института, проходящая через комитет ВЛКСМ ЛИТМО, комитеты факультетов, бюро кафедр и заканчивающаяся на уровне учебных групп, понижала надежность в передаче информации, снижала оперативность в принятии решений.

Для обеспечения текущих дежурств решено создать при комитете ВЛКСМ института отряд ДНД, предоставив ему статус студенческого отряда согласно уставу ВССО, включая атрибуты отряда, обеспечение прав и обязанностей бойцов ССО, утверждение командира и комиссара отряда. Для членов отряда предусмотрен ряд поощрений, в

том числе и такое, как включение работы в отряде ДНД в стаж ССО для выезда в дальние и интеротряды, что представляет особый интерес для студентов младших курсов. По ходатайству штаба отряда бойцы отряда могут награждаться единовременными премиями в размере 40 рублей из 5-процентного стипендиального фонда, а также на «хорошо» и «отлично» успевающим членам отряда по представлению штаба отряда будет начисляться надбавка к стипендии. В следующем учебном году будет дана возможность на базе отряда ДНД сформировать отдельный отряд дальнего выезда.

Уже объявлен набор в отряд. Папка для заявлений находится в комитете ВЛКСМ ЛИТМО. Планируется приступить к работе до 15 апреля. Любую информацию, касающуюся набора в отряд и дальнейшей его работы, можно получить в комитете ВЛКСМ у Олега Иванова, а также у командира отряда Олега Симановича (246-я группа).

До окончания полного формирования отряда ДНД и начала его работы дежурства будут осуществляться по старой схеме. Ускорение этого процесса отвечает нашим общим интересам. Любое полезное начинание может захлебнуться в равнодушии. Эта статья адресована в первую очередь тем, кому мешали реализовать свои возможности старые условия работы.

Александр КАЛАЧЕВ, студент 430-й группы

## Книжная полка

### В ПОДАРОЧНОМ ОФОРМЛЕНИИ

НЕТ-НЕТ да и приходится слышать, что-де слишком много книг издано о войне. «Большое видится на расстоянии», — сказал поэт. Когда-нибудь, если не мы, так наши дети поймут, что о войне написано не много, а мало, и будут, собирая по крупицам, жадно впитывать в себя информацию о героических буднях своих предков, как мы это делаем сейчас по отношению, скажем, к событиям многовековой давности, к Куликовской битве, к Полтавской баталии или Ледовому побоищу.

Книга А. П. Крюковских «Во имя победы» немного запоздала с выходом в свет только потому, что до нее были выпущены десятки книг о блокаде Ленинграда. Появись она лет на пять-десять раньше, она стала бы бестселлером. Но и сегодня книга читается на одном дыхании. Несколько суховатый подзаголовок неполно отражает содержание книги: «Идеологическая работа Ленинградской партийной организации в годы Великой Отечественной войны». Было бы правильно дать более точный подзаголовок, к примеру: «Партия, литература, искусство на передовой», или такой: «Энциклопедия духовной жизни защитников Ленинграда».

Приближается 43-я годовщина Великой Победы. Книгу «Во имя победы» можно подарить к этой дате и ветерану партии, и фронтовику, не говоря уже о писателях, журналистах, актерах, художниках, фотографах и других работниках литературы, искусства, идеологического фронта. Обидно будет не успеть приобрести эту книгу: несмотря на то, что она пока поступила буквально во все магазины Ленкниги, тираж ее выхода в свет уготовил ей судьбу библиографической редкости — всего 4.000 экземпляров!

В. КОРОБКИН, редактор бюро пропаганды Ленкниги

## Ваш досуг

### НА НЕДЕЛКУ ДО ВТОРОГО...

КОНЕЧНО, поселок Комарово был известен и до появления одноименной песни. Но под Ленинградом есть немало и других, не менее привлекательных мест, о которых, наверное, будет написано еще не одна песня.

Самые благоприятные условия для отдыха и туризма созданы в туристских гостиницах Ленинградской области. В сосновом бору Карельского перешейка, на берегу живописного озера, в 80 километрах от Ленинграда расположена гостиница «Нахимовская». Во время отдыха туристы совершают автобусные экскурсии в Выборг и по памятным местам Карельского перешейка. К услугам отдыхающих: спортивные площадки, кинозал, пункт проката. На несколько дней все желающие могут отправиться в поход. Выбор маршрута определяется степенью подготовки туриста.

На Карельском перешейке — на берегу реки Вуоксы — расположена еще одна комфортабельная туристская гостиница — «Лосевская». На неделю, десять или пятнадцать дней можно поехать также в «Толмачевскую», «Репинскую» и «Поддубскую» тургостиницы.

Кстати, в Бюро реализации туристско-экскурсионных путевок, улица Желябова 27, есть путевки в «Репинскую» тургостиницу и для молодоженов.

Счастливого путешествия!

М. МОРОВИЧ, редактор отдела рекламы Бюро путешествий



НА СНИМКАХ: перед забегом спринтеров на чемпионате института по легкой атлетике; победитель институтского первенства по настольному теннису Евгений АГАФОНОВ.



ПРОШЕДШИЙ ГОД можно назвать самым удачным в жизни «Славян». Они названы сильнейшим трудовым коллективом лета-87. Этот строительный отряд выезжает уже в восьмой раз; побывал он и в Коми АССР, и в Ленинградской области.

Прошлым летом местом дислокации «Славян» был Гатчинский район — «Ганнибаловские» места, поселок Суйда. Бойцы отряда возвели четыре коровника,

# В ВОСЬМОЙ РАЗ

Средний заработок «Славян» составил 250 рублей (для сравнения: некоторые стройотряды имели всего по 50 рублей).

Помимо этого, были выступления агитбригад, встречи с местными жителями, помощь Сиверскому детскому дому, заготовка кормов для совхоза, дружба с воинской частью. Неоднократно устраивались вечера, дискотеки, проводились состязания в настольный теннис и в волейбол.

В общем, ребята прекрасно отдохнули. И большая заслуга в этом командира отряда — Олега Иванова, комиссара — студента 452-й группы Андрея Скороходова и мастера отряда — студента 560-й группы Игоря Горбунова.

Закончился трудовой семестр для большинства отрядов, но не для «Славян». Осенью ребята трудились вместе с ССО «Фестиваль» в совхозе «Коммунар».

Впервые побывавшим на легкой стройке бойцам «Славян» запомнились воскресники с чаепитием у ганнибаловских прудов,

концерты агитбригад, трехдневный военно-патристический слет.

В этом году командиром «Славян» будет Дмитрий Светлов, комиссаром — Андрей Скороходов. Отряд направляется в Гатчинский район, на строительство овощехранилища.

Гатчина... Овощехранилище... Не сомневаюсь, у кого-то эти слова не вызовут особого энтузиазма. Иной студент подумает, что и место работы и объект строительства не смогут полностью удовлетворить романтических устремлений, которые обычно связывают студенты с пребыванием в строительных отрядах.

Не опасайтесь этого, все, о чем мечтаешь, будет и в Гатчине на овощехранилище. Заряженность романтикой — вот что надо иметь, а уж реализоваться-то она может независимо от расстояния от дома и категории объекта.

Надо ли говорить, как важен этот объект для жизни района,

ленинградцев? Достаточно побывать в овощном отделе любого магазина зимой, а еще лучше весной, чтобы осознать, сколь важный объект придется возводить ребятам. От их умения, мастерства будет зависеть прямую, обогатится ли наш овощной стол предстоящей зимой; так как добротное, вовремя сданное в эксплуатацию хранилище — это сохранение овощей не только в количественном отношении, но и в качественном. Наконец, это гарантия сохранности урожая-88. Счастливого вам пути, «Славяне»!

Светлана ИГНАТЕНКОВА

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57. Заказ № 9045