



# Кадровые приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 7 (1207) ● Четверг, 7 марта 1985 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

## РОДИНЕ — УДАРНЫЙ ТРУД! СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

ВКЛЮЧАЯСЬ во Всесоюзное социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий завершающего года одиннадцатой пятилетки и решений XXVI съезда КПСС, руководствуясь в своей работе материалами съезда, Пленумов ЦК КПСС, указаниями товарища К. У. Черненко, коллектив Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики полон решимости внести достойный вклад в подготовку XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза, ознаменованной новыми трудовыми успехами 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 50-летие стахановского движения и принимает следующие социалистические обязательства на 1985 год, направленные на совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов и повышение эффективности научных исследований.

### ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ЦЕЛЯХ дальнейшего улучшения идейно-политического воспитания студентов, укрепления связи их профессиональной подготовки с практикой совершенствования развитого социализма и для обеспечения оперативного их информирования по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства:

1. Профессорско-преподавательскому составу и всем сотрудникам института продолжить пропаганду материалов XXVI съезда КПСС и октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, речи К. У. Черненко «Достоинство завершить пятилетку, ускорить интенсификацию экономики» на заседании Политбюро ЦК КПСС 15 ноября 1984 г., основных положений региональной территории

### ЛИТМО

ально-отраслевой программы «Интенсификация-90»;

— во всей агитационно-пропагандистской работе усилить элементы контрпропаганды, давать аргументированную критику буржуазных и ревизионистских теорий и фальсификации политики КПСС и Советского государства;

— улучшить работу в студенческих общежитиях института, подготовить и провести не менее 70 бесед и лекций по актуальным проблемам совершенствования развитого социализма, вопросам внутренней и внешней политики КПСС, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, оформить наглядной агитацией новый корпус общежития;

— По путевкам общества «Знание» и сети политического просвещения прочитать не менее 600 лекций для студентов и сотрудников ЛИТМО, рабочих и служащих предприятий и учреждений Ленинграда и области;

— кафедрам общественных наук обеспечить выполнение договоров о творческом сотрудничестве с предприятиями Петроградского района, организовать и провести 12 коллективных выходов преподавателей-обществоведов на предприятия района с лекциями об актуальных вопросах внутренней и внешней политики КПСС;

— обеспечить активное участие и методическую помощь преподавателей общественных наук в работе комсомольской организации института, проводимых ею собраниях и конференциях, общественно-политических аттестациях, Ленинских уроках, политзачетах.

2. Преподавателям кафедр общественных наук и студентам института принять активное уча-

стие в подготовке и проведении XI Всесоюзного конкурса студенческих научных работ по общественным наукам и ежегодной студенческой научной конференции института. Представить на городской тур Всесоюзного конкурса не менее десяти студенческих научных работ. На институтскую конференцию представить не менее двух работ от каждой студенческой группы.

3. Оформить в кабинете общественных наук выставки литературы, посвященные 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 50-летию стахановского движения, 30-летию Варшавского Договора.

4. Силами комсомольцев и молодежи института продолжить лекционно-пропагандистскую работу по материалам XXVI съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС 1983 и 1984 гг., деятельности ВЛКСМ по подготовке XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Прочитать в Ленинграде и местах дислокации ССО не менее 300 лекций, дать 150 концертов агитбригад, подготовить не менее 30 выставок и стендов.

5. Провести в институте фестиваль самодельного художественного творчества студентов, конкурсы политической песни и политического плаката, посвященные 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

6. Развивая движение студенческих отрядов и трудовых формирований, направить на стройки III трудового семестра 1985 года не менее 1000 человек, на сельскохозяйственные работы не менее 500 комсомольцев, провести смотр-конкурс на лучший агитколлектив ССО ЛИТМО, провести слет студенческих строи-

(Окончание на 2-й и 3-й стр.)

### Партийная жизнь

## С ВЫСОКОЙ МЕРОЙ ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТИ

ЧЛЕНСТВО В ПАРТИИ—один из коренных вопросов партийного строительства. От состава партии зависит характер и содержание ее деятельности, способность выполнять роль руководящей и направляющей силы в борьбе за построение коммунистического общества.

Партийная организация института особое значение придает работе по отбору в партию и воспитанию молодых коммунистов. Партийные организации факультетов и подразделений проводят постоянную работу по качественному формированию нового пополнения партии.

Отбор в партию достигается глубоким, всесторонним изучением людей в процессе их практической деятельности. Решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС нацеливают нас на дальнейшее повышение требовательности к вступающим в партию. И надо сказать, что за последнее время подход к приему в ее ряды стал у нас более взвешанным. Особое внимание уделяется комсомольским активистам, поскольку основная часть вступающих — члены ВЛКСМ.

Партийная организация института использует различные формы работы по отбору в партию. Немаловажную роль тут играет разъяснение политики партии среди беспартийных, вовлечение их в общественную работу, восстановление коммунистов на всех ведущих участках, авангардная роль коммунистов в производственной и общественной жизни.

Прием в партию проводится у нас, как правило, на открытых партийных собраниях, где свое мнение о вступающих могут высказать не только коммунисты, но и беспартийные. Таким собраниям предшествует предварительное рассмотрение заявления о приеме в КПСС в партийных группах. Точка зрения тех, кто постоянно трудится с вступающим и знает досконально все его достоинства и недостатки, — одна из гарантий от возможных ошибок. Практика показывает, что слабая опора на партгруппы при отборе в КПСС, недостаточный учет их мнения ведут к тому, что порой в партию принимаются слабо подготовленные товарищи.

Тут следует подчеркнуть одно немаловажное обстоятельство. Для того, чтобы широко обсуждать достоинства и недостатки вступающего в кандидаты в члены КПСС на собраниях коммунистов, необходимо проявлять заботу о создании условий для проявления требовательности к нему. Например, когда готовится партийное собрание ФТМВТ, заранее вывешивается объявление, в котором указывается, кого будут принимать в партию, место его работы. И обязательно приглашаются беспартийные товарищи.

Партийная организация института за прошедший год пополнилась новыми кандидатами и чле-

нами партии, которые находятся в авангарде производственных и общественных дел. Среди них: Светлана Яковлева — студентка, Ленинский стипендиат, депутат Ленгорсовета; Олег Никифоров — студент, секретарь комитета ВЛКСМ ФТМВТ; Евгений Яблочников — ассистент кафедры ТПС, руководитель сельхозработ и многие другие. Все молодые коммунисты находятся в поле зрения партийной организации. Они активно вовлекаются во внутрипартийную жизнь. С самого начала мы обращаем внимание на то, чтобы партийное поручение давалось с учетом знаний, навыков и интересов молодого коммуниста. Все студенты-коммунисты работают в комсомольской организации, возглавляют бюро, комитеты ВЛКСМ, руководят студенческими строительными отрядами.

Давая поручение молодым коммунистам, партком, партийные бюро и партгруппы следят за тем, как оно выполняется. С этой целью широко используются такие формы контроля, как собеседования, отчеты и самоотчеты, заслушивания о выполнении уставных требований на заседаниях партбюро, партгрупп.

Необходимо подчеркнуть, что заботиться о подготовке к выступлению в партию обязан прежде всего кандидат. Но его усилия становятся эффективней, получают нужное направление под воздействием парторганизации. Нужно признать, что здесь нередко сказываются наши промахи и недочеты. Иногда не хватает внимания со стороны партгрупповых выпускающих кафедр к студентам-коммунистам. Ход прохождения кандидатского стажа в некоторых партгруппах не контролируется.

Сейчас кандидатский стаж стал лучше использоваться в нашей партийной организации для проверки политических, деловых и моральных качеств вступающих. Мы заботимся, чтобы все кандидаты в члены партии были в первых рядах участников социалистического соревнования.

Несмотря на то, что в парторганизации института уже сложилась определенная система подготовки и отбора нового пополнения, все же требует улучшения работа среди профессорско-преподавательского состава, студенческого состава, студенческого комсомольского актива. Необходимо также повысить ответственность рекомендуемых за подготовку вступающего в ряды КПСС.

Всесторонняя проверка политических и деловых качеств кандидата в члены партии, его марксистско-ленинское воспитание — ко всему этому партийная организация подходит со всей строгостью, не забывая о том, что каждый коммунист должен быть правофланговым в шеренге строителей нового общества. Ю. ГАТЧИН, заместитель секретаря парткома



Защита дипломных проектов. На заседании Государственной экзаменационной комиссии по специальности «Приборы точной механики» студент 662-й группы Владимир Шусталов защищает работу «Система привода визирующего устройства». Фоторепортаж З. СТЕПАНОВОЙ



**[Окончание.**

**Начало на 1-й стр.]**

тельных отрядов ЛИТМО, отработать силами студенческих отрядов не менее трех субботников и перечислить заработанные деньги в фонды мира и XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Создать студенческий отряд «Абитуриент» и летнюю группу ДНД.

7. Провести XI слет отличников учебы ЛИТМО и смотр-конкурс на лучшую учебную группу института.

8. Организовать работу международного клуба в общежитии, прочитать спецкурс для студентов-иностранцев.

9. Активизировать работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и спортивную работу среди студентов и сотрудников института. К 40-летию Победы в Великой Отечественной войне провести военно-патриотический слет ЛИТМО «Навечно в памяти народной», организовать ряд туристических походов по местам боевой славы советского народа, обеспечить проведение военно-патриотических спортивных слетов в местах дислокации студенческих строительных отрядов ЛИТМО, провести XXI комплексную спартакиаду института, подготовить не менее 1050 значкистов ГТО и не менее 1000 спортсменов разрядников.

10. Провести подготовку и созданию информационной телесети для политико-воспитательной работы.

11. Совершенствовать массовую работу со студентами через клубы «Теплофизик», «Квант»,

«Спектр», «Градан»; провести не менее четырех заседаний в каждом клубе.

12. Открыть на факультете общественных профессий две новые секции по военно-прикладным видам спорта.

## УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов:

— направить усилия администрации, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института на усиление учебной, учебно-методической и воспитательной работы со студентами на кафедрах;

— пропагандировать в учебных курсах задачи и цели программы «Интенсификация-90»;

— Завершить выполнение комплекса УМК учебных дисциплин и специальностей;

— проконтролировать подведение итогов выполнения планов УМК по кафедрам и факультетам;

— организовать в IV квартале и оснастить оборудованием кафедральную лабораторию по ГАП для проведения лабораторных и научно-исследовательских студенческих работ;

— подготовить в мае обзор основных результатов межкафедральной госбюджетной НИР «Разработка и внедрение методов активизации учебного процесса»;

— подготовить к изданию сверх плана 10 печатных листов учебных программ практик и

программы внутривузовского контроля.

2. Для дальнейшего внедрения средств ВТ и робототехники в учебный процесс:

— провести до октября подготовительные работы по освоению алгоритмического языка «Паскаль» для последующего применения в учебном процессе;

— выполнить оформление «Единой системы сервиса» (ЕСС) в Государственный фонд алгоритмов и программ СССР;

— создать информационную базу для автоматизированной обучающей системы по учебному курсу «История КПСС»;

— досрочно внедрить в учебный процесс роботизированный комплекс оборудования по холодной листовой штамповке.

3. В целях совершенствования системы повышения квалификации:

— провести в марте совещание-семинар заведующих оптическими кафедрами и кафедрами приборов точной механики вузов страны в ЛИТМО;

— разработать сверх плана 5 новых программ обучения специалистов промышленности по актуальным направлениям современного развития науки и техники и увеличить в 1985 году общее количество слушателей ФПК до 1600 человек.

4. По распределению молодых специалистов и профориентации:

— провести 2 общепитательных и 8 кафедральных Дней открытых дверей, 2 олимпиады, не менее 120 бесед о профиле института на промышленных предприятиях, в ПТУ, техникумах и школах Ленинграда;

— улучшить работу по профориентации со слушателями подготовительных курсов, для чего провести 12 лекций, бесед и встреч с видными учеными института и 7 бесед в средних школах, ПТУ, техникумах с целью привлечения учащихся к поступлению на подготовительные курсы ЛИТМО;

— провести анализ качества подготовки, использования и закрепления выпускников ЛИТМО, окончивших вуз в 11-й пятилетке, на предприятиях.

5. С целью совершенствования методики и качества обучения подготовить проведение научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава института «Активные методы обучения в учебном процессе».

6. Разработать программу непрерывной подготовки студентов по стандартизации на весь период обучения.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В целях усиления роли института в интенсификации народного хозяйства, обеспечения научно-технического прогресса, повышения эффективности научных исследований и укрепления связей с производством:

1. Выполнить плановые задания 1985 года по объему хозяйственных НИР на 105 процентов при 8 процентах важнейшей тематики. Перевыполнить запланированные объемы исследований на XI пятилетку по хозяйственным договорам на 2300 тыс. руб.

2. Выполнить научные исследования по территориально-отраслевой программе «Интенсификация-90» объемом не менее 2 млн. руб. по основным направлениям:

— автоматизация специальных технологических процессов;

— контрольно-измерительные системы;

— модульная система сборки;

— САПР-технология, САПР-изделие.

3. Активизировать работу по внедрению законченных НИР в народное хозяйство, получить в 1985 году подтвержденный фактический экономический эффект не менее 2,5 млн. руб. Проводить работу по 15 договорам на передачу научно-технических достижений, по 160 договорам о творческом научном сотрудни-

## ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ СОТРУДНИКОВ

Председатель — Л. Г. Муханин.  
Секретарь — Л. Г. Юринова.

**ОРГМАССОВАЯ КОМИССИЯ.** С. С. Манойлов — председатель, Г. А. Котов — казначей, Ю. В. Федоров, Л. В. Курбанович — общие вопросы оргработы, Н. И. Янковская — подготовка праздничных приказов, общие вопросы.

**ПРОИЗВОДСТВЕННО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ.** Ю. В. Варлыго — председатель, вопросы социальности, науки и кадров, Г. И. Новиков — вопросы трудового законодательства, Е. В. Васильченко — социальностное соревнование, В. В. Серегин — учебная работа, А. А. Тихонов — личные творческие планы, В. И. Ющенко — научно-технические общества, В. Г. Бочковский — трудовая дисциплина.

**КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ.** Ю. А. Игнатова — председатель, заграничный туризм, Л. Я. Ивандикова — театральная комиссия, Е. П. Баева — политико-воспитательная работа, Л. Н. Мальцев — туристические путевки, Л. И. Панкова — детская комиссия, Г. А. Мосина — спортивно-массовая работа.

**ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ.** В. Ю. Храмов — председатель, Г. П. Соловьева — работа столовых и стола заказов, летний отдых.

**КОМИССИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.** Н. Н. Заровная — путевки соцстраха, Е. А. Новикова — анализ заболеваемости, вопросы пенсионного законодательства.

**КОМИССИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.** А. И. Сербин — председатель.

## Научное творчество студентов



Студенты 463-й группы Александр Герман и Игорь Скоробогатов исследуют устройство астропеленгатора. Работа, проводимая под научным руководством доцента кафедры бортовых приборов управления М. А. Креста, выполняется по хозяйственной тематике и направлена на совершенствование навигационной аппаратуры.



С четвертого курса студент 601-й группы Игорь Рагалевиц активно участвовал в хозяйственных работах кафедры оптических приборов. Под научным руководством доцента Л. Е. Попова Игорь занимается расчетом оптического сканирующего устройства для телевизионной аппаратуры.



Фоторепортаж подготовлен З. Степановой.

## РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

В ИНСТИТУТЕ проводится смотр-конкурс организации научно-исследовательской работы студентов по кафедрам и факультетам. Комиссия под председательством профессора Ю. А. Сабинина подвела итоги очередного этапа смотра-конкурса за 1984 год.

Среди факультетов первое место в смотре-конкурсе занял оптический факультет. Второе место присуждено факультету точной механики и вычислительной техники, а третье — инженерно-физическому факультету. Однако по группам кафедр именно представители ИФФ заняли первые места.

По группе выпускающих кафедр лучшей была признана постановка научно-исследовательской работы студентов на кафедре теплофизики. По группе общетехнических кафедр первенство присуждено кафедре электротехники. Вторые места заняли соответственно кафедра вычислительной техники и кафедра технической механики, а третьими были кафедра теории оптических приборов и кафедра теории механизмов и деталей приборов.

За высокие результаты в области организации научно-исследовательской работы студентов благодарности по институту была объявлена ответственными за НИРС: ассистенту А. В. Сигалову

— на кафедре теплофизики, А. Е. Платунову — на кафедре вычислительной техники, доценту В. М. Шалину — на кафедре электротехники, доценту В. Г. Кирчину — на кафедре технической механики. За активную работу по организации смотра-конкурса объявлена благодарность члену совета по НИРС ассистенту Н. Н. Большаниной.

Комиссия отметила неудовлетворительную работу в области НИРС на кафедрах квантовой электроники, теоретической физики, высшей математики, не представивших на смотр-конкурс соответствующих материалов.

**Н. ЛУКИН**

# УДАРНЫЙ ТРУД!

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЛИТМО

стве с промышленными предприятиями; провести не менее 2000 консультаций для работников промышленности, КБ и НИИ.

4. Сверх плана на XI пятилетку обеспечить защиту 12 кандидатских диссертаций профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института.

5. Активизировать работу по созданию систем коллективного пользования средствами ВТ. Провести подготовку по введению в эксплуатацию двух дисплейных классов на базе ЕС и СМ ЭВМ.

6. Оформить не менее 220 заявок на предполагаемые изобретения, в том числе не менее 25 заявок совместно со студентами.

7. Провести студенческую научно-техническую конференцию и внутривузовский конкурс на лучшую научную работу студентов.

8. Провести смотры изобретательской деятельности среди подразделений научных и инженерно-технических работников, производственников, студенческих групп, студентов.

9. Организовать научно-технический семинар «Системы автоматизированного управления, проектирования и подготовки производства» в ЛДНТП.

10. Организовать в ЛДНТП и Доме ученых им. А. М. Горького

25 семинаров по темам «Гибкие автоматические производства и робототехнические комплексы», «Организация группового производства», «Автоматизация технологической подготовки производства».

11. Провести выставку научно-технического творчества студентов ЛИТМО.

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
Коллектив рабочих и служащих административно-хозяйственной части принимает на себя социалистические обязательства:

1. Досрочно выполнить:  
— производственный план по капитальному и текущему ремонту к 25 декабря с оценкой «хорошо»; оставшиеся 6 дней работать в счет 1986 года;

— подготовить учебные и лабораторные помещения к новому учебному году к 26 августа;  
— подготовить и сдать все отопительные системы зданий и помещений для работы в зимних условиях к 20 августа, а утепление зданий завершить к 15 октября.

2. Выполнить рабочую документацию проекта учебного лабораторного комплекса площадью 10 тыс. кв. м на сумму 25 тыс. руб. к 25 декабря.

3. Добиться полного в соответствии с нормами обеспечения

студгородка мебелью, предметами мягкого и хозяйственного инвентаря.

4. Силами студентов на общественных началах отремонтировать 5 жилых комнат студгородка.

5. Для своевременного ввода в эксплуатацию второй очереди студгородка изыскать внутренние резервы для обеспечения необходимым инвентарем и материалами жилых и общественных помещений.

6. Активизировать социалистическое соревнование среди отделов и служб за сокращение потерь рабочего времени. Продолжить соревнование за звание «Лучший по профессии» и «Ударник коммунистического труда».

7. Широко развернуть массовое движение за экономию электроэнергии под девизом «Отработать два дня в 1985 году на сэкономленной электроэнергии!»

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Широко развернув социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение заданий по росту производительности труда, снижению себестоимости продукции, за успешное выполнение завершающего года XI пятилетки, трудовой коллектив экспериментально опытного

завода ЛИТМО принимает на себя обязательства:

1. На основе ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности производства и производительности труда:

— выполнить досрочно, к 7 ноября, задание пятилетки по выпуску товарной продукции;

— выполнить годовой план по объему выпуска товарной продукции к 25 декабря;

— сверх годового плана реализовать продукции на 16 тыс. руб.;

— снизить себестоимость товарной продукции на 10 тыс. руб.;

— получить 10 тыс. руб. сверхплановой прибыли.

2. За счет роста производительности труда получить прирост объема производства по товарной продукции на 1 процент.

3. Изготовить по разработкам НПО «Союзвузприбор» Минвуза СССР и разработкам СКБ ЛИТМО учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения на сумму 180 тыс. руб.

4. За счет укрепления трудовой дисциплины и снижения межпроизводственных потерь сократить потери рабочего времени на 1 процент.

5. В день коммунистического субботника изготовить продукции на сумму 3 тыс. руб.

6. Досрочно, к 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, изготовить приборы и лабораторные установки: 11 приборов УМ-12, лабораторную установку для измерения шероховатости поверхности, лабораторную

установку «Освещенность», 3 прибора «Пирометр», 2 установки «СОК».

7. Досрочно, к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, изготовить: 10 крейтов для микро-ЭВМ, 3 приемно-передающие головки и приборные стойки «Контура», 2 осветительные системы ОФР.

8. Досрочно, к 68-й годовщине Октября, выпустить: 2 макета следящей системы, 2 измерителя пространственности, 2 измерителя размеров частиц.

9. Внедрить в производство 43 рацпредложения, направленных на повышение производительности труда.

10. За счет внедрения прогрессивного оборудования и малых форм автоматизации уменьшить численность рабочих, занятых ручным трудом, на 4 человека.

11. Организовать движение работников завода за экономию материалов, сырья и энергии под девизом «Отработаем два рабочих дня в 1985 году на сэкономленных материалах, сырье и энергии!».

Ректор института профессор Г. Н. ДУЛЬНЕВ

Секретарь парткома доцент В. Л. РУДИН

Председатель профкома сотрудников доцент Л. Г. МУХАНИН

Секретарь комитета ВЛКСМ К. Н. ЗАЙКИН

Председатель профкома студентов А. В. МИРЗА

Обсуждены и приняты на собрании партийно-хозяйственного актива и ученого совета института

## К 40-летию Великой Победы

В НАСТУПАТЕЛЬНЫХ операциях наших войск на заключительном этапе Великой Отечественной войны ярко проявилась возросшая сила дружбы и интернационализма народов Советского Союза — одного из главных источников Великой Победы.

1944 год начался мощным наступлением советских войск под Ленинградом. Наступление повел с Приморского плацдарма части 2-й ударной армии под командованием генерал-лейтенанта И. И. Федюнинского и с Пулковских высот части 42-й армии под командованием генерал-полковника И. И. Масленникова. Их наступление было поддержано артиллерией и авиацией Ленинградского фронта и Краснознаменного Балтийского флота. Прорвав долговременную оборону врага, передовые части двух армий соединились в районе населенного пункта Русско-Высокое. 20 января был положен конец Петергофско-Стрельнинской группировке гитлеровцев.

Начавшие 15 января наступление части 59-й армии под командованием генерал-лейтенанта И. Т. Коровникова прорвали вражескую оборону под Новгородом и овладели городом. К 20 января войска Ленинградского и Волховского фронтов продвинулись вперед на 20—25 километров и освободили от врага Петергоф (ныне Петровец), Стрельну, Красное Село, Ропшу. Тем самым были созданы условия для наступления на огромном протяжении — от Финского залива до озера Ильмень.

Велик был наступательный порыв наших войск. Их продвижение вперед развивалось успешно. За время январско-февральских боев они отбросили гитлеровцев на 220—280 километров от города Ленина, освободили от них почти всю Ленинградскую область, часть районов Калининской области и Эстонии.

ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ в наступа-

тельных боях участвовали воины всех национальностей. Среди личного состава 43-й Краснознаменной стрелковой дивизии были бойцы и командиры более тридцати национальностей. Дивизия отличилась в боях за освобождение Ропши, Елизаветина, а также при форсировании рек Луги и Плюссы, в боях на реке Нарва. Настроение наступающих хорошо выразил командир роты автоматчиков 147-го стрелкового полка капитан Князев. «Немало, — говорил он, — пришлось вести мне боев на Ленинградском фронте, но никогда я не был преисполнен такой радости и уверенности в успехе, как теперь. Эту уверенность я чувствую и в сердцах своих бойцов».

Пример отваги показывали коммунисты. Член партии, командир орудия Заверзаев под ураганным обстрелом выдвинул свое орудие на прямую наводку и вел из него прицельный огонь. Его тяжело ранило. Истекая кровью, артиллерист продолжал стрелять, пока не были подавлены огневые точки врага. Коммунист умер как герой. «Этот славный подвиг, — говорилось в политдонесении, — воодушевил личный состав и способствовал стремительному продвижению вперед».

Десантный отряд дивизии двое суток вел бой на берегу Нарвы. За это время было отбито 13 контратак врага. К исходу первого дня в десанте осталось 7 человек во главе с командиром Сютиним и сержантом Зайдом. Они поклялись держаться до последнего. Клятву сдержали, продолжаясь до прихода подкрепления.

ЗА УЧАСТИЕ в освобождении Гатчины 201-я стрелковая дивизия, имевшая в своем составе воинов 26 национальностей, удостоилась присвоения почетного наименования Гатчинской. Вдохновленный такой наградой, лич-

ный состав дивизии под командованием полковника В. П. Якутовича успешно продолжал наступление и отличился в боях за освобождение Луги. За этот подвиг дивизия была награждена орденом Красного Знамени.

На левом фланге наших войск, наступающих под Ленинградом, решительными действиями 43-я гвардейская Латвийская стрелковая дивизия, в составе которой были воины 27 национальностей, прорвала оборону врага в районе Федоруково южнее реки Смердель. Командир дивизии гвардии генерал-майор Д. К. Броткалн направил в прорыв отряд лыжников, укомплектованный личным составом 43-й и 33-й дивизий.

Командовал отрядом заместитель командира дивизии латыш подполковник Я. Л. Райнберг. Совершив стремительный рейд, лыжники заняли деревню Монок и перерезали железную дорогу Новосольники — Дно. Все они действовали отважно. Батальон, которым командовал украинец капитан Г. Т. Пономаренко, разгромил в Монокове штаб саперного батальона, захватил его знамя и 26 пленных. В то же время взвод гвардии лейтенанта русского А. И. Елагина уничтожил около сорока гитлеровцев, два ручных пулемета, одно противотанковое орудие.

Не сразу опомнились гитлеровцы. А когда пришли в себя, подтянули танки, артиллерию и свисте полка пехоты. Численное превосходство было на их стороне. К тому же у наших лыжников вышли из строя противотанковые ружья, да и запас гранат был ограничен. Расходоуали их экономно. Батальон Г. Т. Пономаренко вместе с батальоном И. М. Боборыкина в течение 12 часов отбил 8 танковых и 11 пехотных атак врага. Враг потерял более трех батальонов пехоты и 9 танков.

Многие лыжники получили ранения. Но продолжали отбивать яростные атаки врагов. Немало рядовых бойцов, младших командиров и офицеров пали смертью храбрых. Отдал свою жизнь за русскую деревню и бесстрашный сын латышского народа Я. Л. Райнберг. Президиум Верховного Совета СССР посмертно присвоил ему звание Героя Советского Союза. Ценою отваги, храбрости и самопожертвования герои-лыжники удержали завоеванные позиции до прихода подкрепления. Этим было обеспечено наступление наших войск на этом участке фронта.

В ДНИ ОБОРОНЫ Ленинграда и разгрома гитлеровцев у его стен сильные удары по врагу наносили летчики-истребители, ведомые в бой крылатым богатырем украинского народа П. А. Покрышевым. За подвиги в небе Ленинграда ему было присвоено звание дважды Героя Советского Союза. Сам П. А. Покрышев участвовал в 60 воздушных боях, лично сбил 38 и вместе с товарищами 9 самолетов врага.

За подвиги, совершенные в боях под Ленинградом и в Прибалтике, второй медали Героя Советского Союза были удостоены летчики морской авиации русский В. И. Раков, украинец А. Е. Мазуренко, армянин Н. Г. Степанян.

Ленинградская победа еще больше возвеличила силу ленинской дружбы народов СССР, величие духа ленинградцев. Народы Советского Союза назвали Ленинград городом-героем. За мужество и героизм, дисциплину и стойкость, проявленные в боях с фашистскими захватчиками, город был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

И. ЗАХАРОВ,  
профессор, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории КПСС

# ПОБЕДА БРАТСКОЙ ДРУЖБЫ НАРОДОВ



После защиты дипломного проекта. Студентка 645-й группы Елена Белкова успешно защитила на заседании ГЭК специальности «Автоматика и телемеханика» работу «Специализированное устройство стандартизации полетной информации».

Фото З. Саниной

# МЫСЛИ ВЕРНЫЕ И МЫСЛИ СКВЕРНЫЕ

ИНТЕРЕСНЫЕ «Мысли вслух» публикует один наш уважаемый профессор, интересные и забавные. Как-то с дураками сравнил тех, кто в шахматы не играет: «Трус не играет в хоккей, дурак не играет в шахматы». А недавно такую мысль выдал: «Строже всех спрашивают экзамены слабо знающие предмет педагоги». Прочел я и задумался. И как это невдомек мне было, что предмет свой знаю слабо? Ну да ладно, подучусь.

А что студенты думают? Есть еще среди них лодыри, а такие в газете только «Мысли вслух» и читают. Популярность автора мыслей у них, конечно, возрастает, а мне-то каково? Спросишь такого построжу, а он посмотрит на тебя косо и подумает: сам, мол, не знаешь, а меня спрашиваешь!

Есть еще у нас лодыри, есть! На кафедре мы не раз удивлялись, как могли они до четвертого курса дойти? А на вечернем факультете — еще лучше. Многие студенты половину занятий пропускают, трудно им четыре раза в неделю в институт ездить — и двух раз хватит. В прошлом семестре одна студентка 476-й группы на зачете утверждала, что если объект поместить в переднем фокусе объектива, то изображение окажется в его заднем фокусе, а другая рекомендовала при контроле выпуклой поверхности линзы использовать плоскопараллельную пластинку в качестве пробного стекла. А ведь они — ускоренники, техникум окончили, оптиками работают. Жалуются, что строго спрашиваю.

Хороший человек наш остроумец, хороший, и мысли, в общем, хорошие, правильные, но стоит ли публиковать все, что в голову придет? Посмотреть бы сначала — какая мысль верная, а какая скверная.

К. ТАРАСОВ,  
профессор

## БАЛЛАДА О ХВОСТАХ

Летающей птицы хвостовое оперенье  
Ей гарантирует свободное паренье.  
Питаюсь травой и листом,  
Домашний скот гоняет мух хвостом.  
Хвост у павлина служит украшеньем,  
Собака же влиянием хвоста  
Приветствует хозяина явление,  
Но тем же самым хвостовым движеньем  
Злость выражается, напротив,  
у кота.  
Хвостом лисица замечает след.  
Крысиный хвост — деталь весьма простая,  
А мантия с хвостами горностая  
Венчает королевский туалет!  
Зачем студенту хвост?  
И для чего он нужен?  
Вилить не может он.  
И мухи не убьет.  
Не шить воротника,  
Не съест его на ужин.  
Студента губит хвост.  
Он кровь его сосет!

Е. ПОРШНЕВА



Весеннее настроение.

Фотоэтиюд Александра НАСОНОВА

## Советы первокурснику

ХОРОШИМ СРЕДСТВОМ, позволяющим глубже и основательнее усвоить прочитанное, являются записи в процессе чтения.

Записи в процессе чтения приносят пользу только в том случае, если они правильно ведутся. Между тем у некоторых первокурсников слабы навыки в конспектировании, они не отдают себе отчета в том, что записи при

затруднения в отборе наиболее важного и существенного, подчас записывая как раз не главное и основное, а второстепенное, менее важное. Механически переписывая куски текста из книги в тетрадь, делает бесполезную, никчемную работу.

2. Недостаточная внимательность в процессе конспектирования.

Для того чтобы лучше усвоить материал, быть более внимательным при конспектировании, рекомендуется многое из прочитанного записывать в собственных формулировках.

# КАК СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ

Чтении — не самоцель, а лишь средство. Они ошибочно считают, что достаточно переписать из книги в тетрадь часть текста, и работа по усвоению прочитанного уже окончена.

Такое «конспектирование» ничего не дает, кроме непроизводительной затраты времени и сил.

Каковы же типичные ошибки, допускаемые при конспектировании? Эти ошибки следующие:

1. Конспектирование в процессе первого чтения. Отдельные студенты забывают, что конспектирование — последний, заключительный этап в работе с книгой. Прочитав книгу или главу один-два раза, вернувшись (по необходимости) еще раз к отдельным местам текста, основательно разобравшись в материале, уяснив себе, что в нем главное и что второстепенное, о чем говорится в главе и что именно, только тогда следует приступать к конспектированию — краткой записи основных положений.

В процессе конспектирования необходимо еще раз хорошо продумать прочитанное, разобравшись в ходе доказательства. Последовательность в изложении материала свидетельствует о том, что изучаемый вопрос понят.

Начинающий конспектировать при первом чтении, первоначально не разобравшись в тексте (конспектируя страницу и не зная содержания последующей), вполне естественно, испытывает

затруднения в отборе наиболее важного и существенного, подчас записывая как раз не главное и основное, а второстепенное, менее важное. Механически переписывая куски текста из книги в тетрадь, делает бесполезную, никчемную работу.

2. Недостаточная внимательность в процессе конспектирования.

Для того чтобы лучше усвоить материал, быть более внимательным при конспектировании, рекомендуется многое из прочитанного записывать в собственных формулировках.

Между нашим мышлением и речью (как устной, так и письменной) существует тесная взаимосвязь. По тому, как мы излагаем, можно судить о том, хорошо ли усвоено прочитанное. Чем слабее знание материала, тем труднее излагать его. Отмечая эту взаимосвязь между мышлением и речью, В. И. Ленин не раз повторял афоризм: «кто ясно мыслит, тот ясно излагает». Чем глубже и основательнее изучен вопрос, тем легче, тем короче и яснее он излагается. Любопытно, что эта взаимосвязь между мышлением и речью нашла свое отражение и в одной из мудрых русских пословиц, которая гласит, что «очень трудно объяснить другому то, что сам плохо знаешь».

Но вместе с тем это, конечно, не означает, что нельзя иногда записать дословно, взять цитату; следует лишь помнить, что записи в собственных формулировках активизирует умственную деятельность, повышает качество усвоения.

3. Пренебрежение формой, внешним видом конспекта. Иногда конспект прочитанной книги, как же как и прослушанной лекции, составляется без полей, красных строк, заголовков, подзаголовков, очень тесно. В таком конспекте потом трудно разобратся.

Известно, что слово «конспект» иностранного происхождения. В переводе на русский язык оно означает обзор, краткую запись о прочитанном или прослушан-

ном. Следовательно, конспект должен быть кратким и содержать связанное изложение основных положений и существенных деталей — фактов и доказательств. В слишком подробных записях не легче ориентироваться, чем в самой книге.

При конспектировании нужно стараться вкладывать как можно больше смысла в каждую фразу, в каждое слово, помня, что сжатая, краткая запись очень важна и приобретает особую ценность. В. И. Ленин отмечал, что «...в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют несравненно более важное значение, чем в обстоятельном и подробном изложении».

Форма, внешний вид конспекта должны отвечать его содержанию. Конспект должен быть четкий, легкообозримый, что достигается наличием в нем полей, красных строк, заголовков, подзаголовков, пунктов, подпунктов, схем, таблиц, диаграмм. Записи должны вестись чернилами, ясно, разборчиво. При перечитывании конспекта полезно обработать его цветным карандашом, подчеркнув наиболее важные положения.

Если конспект по какому-либо произведению занимает несколько тетрадей, рекомендуется каждой из них присвоить порядковый номер, пронумеровать страницы, на обложке каждой тетради составить оглавление.

При соблюдении этих условий конспект будет хорошим, облегчаться наведение нужной справки и повторение прочитанного. Письменно оформив прочитанный материал, некоторые ошибочно полагают, что усвоение его завершено. Это не так. Необходимо еще подвести итог прочитанному и закрепить в памяти приобретенные знания. Периодический просмотр записей, внимательное перечитывание их способствуют лучшему усвоению материала. Следует добиваться, чтобы конспектирование стало приятной работой, а внешний вид конспекта доставлял бы удовольствие.

Умение конспектировать приобретается лишь опытом, в процессе работы. Иной раз это достигается не так быстро, как бы того хотелось.

С. БЕРЕЗИН

# НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф  
И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступила следующая новая техническая литература:

Пакеты прикладных программ. Методы оптимизации. М., «Наука», 1984. (Алгоритмы и алгоритмические языки.)

В сборнике представлены статьи по разработке пакетов прикладных программ, предназначенных для решения задач линейного и нелинейного программирования, транспортно и производственно-транспортного типа, комбинаторной оптимизации и многоэкспериментальных задач.

БУГАЕВСКИЙ Л. М., ПОРТНОВ А. М. Теория одиночных космических снимков. М., «Недра», 1984. 280 с.

Рассмотрены различные виды съемок поверхности Земли и небесных тел, основные свойства одиночных снимков, системы координат, используемые при построении и анализе фотографических и нефотографических изображений.

Инфракрасная астрономия. Пер. с англ. Под ред. Ч. Уини-Уильямса и Д. Крукшенка. М., «Мир», 1983. 448 с.

Монография посвящена результатам наблюдений небесных тел в инфракрасной области спектра за последние десять лет. Детально излагаются данные спектроскопических и поляризиметрических наблюдений областей современного звездобразования и «молодых» звезд.

Оптические и инфракрасные телескопы 90-х годов. Пер. с англ. Ф. Джиллет и др. М., «Мир», 1983. 296 с.

В книгу вошли наиболее ценные материалы международного симпозиума (1980 г., Тусон, США), посвященного крупным оптическим и инфракрасным телескопам. Рассмотрены новые элементы технологии, применяемой при создании таких инструментов, конструктивные схемы орбитальных телескопов.

Системы управления информационными сетями. М., «Наука», 1983. 200 с.

Сборник посвящен построению систем управления в сетях передачи и обработки информации. Исследуются теоретические и прикладные аспекты адаптивного управления потоками информации на сетях и узлах связи, вопросы организации программного обеспечения на узлах коммутации и итерационные методы анализа потерь на узлах.

ГРИНШТЕЙН В. А., ЧЕРКАСОВ Ю. М., ЯЛОВЕЦКИЙ В. И. Интерпретирующие программные средства обработки информации. М., «Радио и связь», 1984. 192 с.

Рассматриваются принципы построения интерпретирующих программных средств обработки информации. Излагаются математические и алгоритмические основы построения, структура, состав, функциональные характеристики и языковые средства технологической интерпретирующей системы, обеспечивающей функции ввода, контроля, корректировки, обработки и вывода данных документов произвольной структуры.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-19925 Заказ № 2273

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.