



# Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 25 (974) / Вторник, 26 сентября 1978 г. / Выходит с 1931 года. / Цена 2 коп.

Социалистическое

соревнование

Ко

Дню

Конституции

С ВЫСОКИМИ производственными показателями, повышением эффективности труда и качества идет коллектив ЭОЗ ЛИТМО к годовщине Конституции СССР. Напряженный ритм в работе, организованность и оперативность в решении стоящих задач нашли с первых дней этого года свое отражение в социалистических обязательствах завода.

Правофланговыми пятилетки по праву называем мы лучшие коллективы и участки завода, постоянно занимающие классные места в социалистическом соревновании. Так, например, за первые восемь месяцев этого года коллектив ремонтного участка (мастер С. Д. Синевич, профгруппа Е. Г. Бурматов) четыре раза завоевывал первое место в соревновании между участками завода, столярного (мастер Н. П. Перепелкин, профгруппа Г. П. Смелов) — два раза. Весомый вклад в успешную работу завода вносят наши лучшие производственники Ю. М. Куперман, Г. В. Свиштунов, Н. А. Бляхин, Г. П. Смелов, В. Ф. Силицын, Ю. А. Лобухин, В. Н. Голубев, С. Н. Марков, В. И. Кузьмин, В. М. Богданов.

Производственные задания сегодня на всех участках завода напряженные, объем работы велик. Первый и второй сборочные участки прилагают все усилия, чтобы выполнить их досрочно. На производственных собраниях в этих коллективах было принято решение выпустить 20 приборов не к 7 октября, но к 20 сентября. А к 7 октября будут сданы уже 22 прибора. Так коллектив завода вносит свой вклад в досрочное выполнение годового задания. Это наш трудовой подарок ко Дню Конституции СССР.

**Т. СОКОЛОВА,**  
председатель профгруппы экспериментально-опытного завода



В день торжественного посвящения первокурсников в студенты новое пополнение получило возможность познакомиться с ведущими учеными нашего института, услышать от них теплые напутствия и полезные практические советы. На снимках: в президиуме торжественного заседания в честь первого звонка (справа); перед первокурсниками инженерно-физического факультета выступает декан профессор Н. А. Ярышев. Фоторепортаж студента 432-й группы Игоря Мандзельского.



## Голографию — на службу народному хозяйству

В КЛАД, вносимый голографией в научные исследования и промышленное производство, неизменно возрастает. Уникальные особенности голографической интерферометрии — регистрация и восстановление точной копии волнового фронта объекта, интерференция волн, рассеянных диффузной поверхностью, наблюдение интерференции волн, существовавших в различные моменты времени, — значительно расширили возможности интерферометрических методов исследования.

С 1970 года на кафедре спектральных и оптико-физических приборов ЛИТМО ведутся интенсивные исследования по голографической интерферометрии. Руководитель работ, заведующая кафедрой, профессор Ирина Михайловна Нагибина говорит:

— Значение голографических методов трудно переоценить. Первые наши шаги были направлены на создание экспериментальной базы с целью проведения весьма разнообразных исследований. Теперь мы имеем уже некоторые реальные результаты. Группа молодых инициативных специалистов и аспирантов (В. А. Москалев, В. Л. Казак, Т. А. Ильинская, Д. Н.

Ситник, А. А. Воеводин, Ю. С. Губкин, В. С. Хопов) оказалась способной решать сложные теоретические и экспериментальные задачи. В первую очередь были отработаны методики получения



высококачественных голографических изображений различных объектов. При этом акцент делался на применение только отечественного оборудования. Затем были разработаны методики интерференционного изучения топографии рельефа поверхностей, деформаций поверхностей и прозрачных гел, вибраций и тепловых полей. Большая экспериментальная и

В ОТ и закончился третий трудовой семестр, посвященный 60-летию ВЛКСМ. Во многих районах страны трудились студенты нашего института. Свыше 400 человек работало в Кокчетавской области Казахстана. Здесь на целине 20 лет назад родилось патристическое движение советских студентов — строительные отряды. И вот в этом юбилейном году отряд «Петроградский», сформированный в основном из студентов ЛИТМО, выполнил свою производственную программу на 145 процентов, освоил около 1,5 миллионов рублей капиталовложений, ввел в строй 25 объектов жилищного и



## ПРЕОБРАЖАЯ ЦЕЛИНУ

сельскохозяйственного назначения.

Эти знаменательные успехи были ответом студентов на решения июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, посвященного аграрной политике партии. Ведь особое место в материалах Пленума было отведено сельскому строительству.

Хорошо потрудились бойцы отрядов «Кокчетав», «Кронверк», «Поиск» «Современник» и «Юстус».

Студенты-литмонавты отдавали много сил общественно-политической работе. Бойцы отряда «Современник» взяли шефство над ученической производственной бригадой из лагеря труда и отдыха. С интересной программой выступала агитбригада ССО «Юстус», лучшая в зональном отряде. В этом большая заслуга

Елены Чуриной и Татьяны Кичиной.

Одним из лучших в области был признан лагерь-спутник ССО «Кокчетав», где пионервожатой работала Наташа Голубева. С программой студенческих песен выступала по областному радио боец этого же отряда Елена Гергер. Прекрасные фотографии для газет и стендов выполнял комиссар отряда «Современник» Александр Первин, а его коллега из ССО «Юстус» Николай Илларионов раскрыл перед товарищами свои способности рисовальщика.

Бойцы отрядов ЛИТМО показали свою высокую политическую сознательность, проведя три дня ударного труда и перечислив в различные фонды около 10 тысяч рублей.

**Е. ШАЛОБАЕВ,**  
комиссар Кокчетавского областного ССО

теоретическая работа сразу нашла практическое применение. По заказу с Московским институтом стали и сплавов была разработана и создана при участии КБ и ЭОЗ ЛИТМО универсальная голографическая установка. Прибор сочетает в себе различные голографические оптические схемы для исследования топографии, деформаций и других характеристик объектов. На кафедре ведутся работы по исследованию рабочих элементов квантовых генераторов голографическими методами.

Большую заинтересованность в работе кафедры проявила промышленность Ленинграда. За последнее время выполнено шесть договоров о творческом научном сотрудничестве.

Научные сотрудники и аспиранты оказали помощь и продолжают тесные контакты с ЛОМО, Технологическим институтом имени Ленсовета, объединением «Ленинградский металлический завод», Государственным оптическим институтом имени С. И. Вавилова и другими организациями. Дальнейшее развитие взятого направления потребовало значительного увеличения экспериментальной базы и производственных площадей. Поэтому на по-

вестке дня встал вопрос о более тесном кооперативном сотрудничестве различных организаций. Согласно долгосрочному договору о творческом сотрудничестве с кафедрой оперативной хирургии (заведующий кафедрой — заслуженный деятель науки РСФСР, профессор М. А. Сресели) были освоены производственные площади на территории 1-го Ленинградского медицинского института имени И. П. Павлова.

Решение медико-биологических проблем голографическими методами весьма перспективно. Медико-биологические объекты, костные и мягкие ткани имеют сложное строение, пористую и шероховатую поверхность. Только методы голографической интерферометрии позволяют объективно и с высокой точностью исследовать анатомические детали и морфологию различных органов и медицинских препаратов. Доктор медицинских наук, профессор О. П. Большаков, возглавивший это новое направление в медицине, считает, что голография позволяет производить не только академическое изучение морфологии органов, но и явится мощным инструментом диагноза заболеваний.

(Окончание на 2-й стр.)



Студенты — члены Всероссийского общества защиты природы — благоустраивают цветник перед главным корпусом института.  
Фото З. Степановой

В КОНСТИТУЦИИ СССР четко перечислены права и обязанности граждан. Однако иногда случается, что, помня о своих правах, иной молодой человек забывает об обязанностях, не выполняет их. Между тем, в статье 65 Основного Закона говорится: «Гражданин СССР обязан уважать права и законные интересы других лиц, быть непримиримым к антиобщественным поступкам, всемерно содействовать охране общественного порядка».

Среди студентов ЛИТМО, к сожалению, пока еще не перевелись нарушители правопорядка.

Пословица гласит: водка красит нос, но чернит репутацию. Дойдя до четвертого курса вуза, Светлана Зудиленкова, казалось бы, должна была знать эту истину.

Как-то вечером Светлана со своим приятелем — шофером одного из авторедприятий Лопошевым решила посетить пивной бар. Часа через три друзья перебрались в ресторан. Тут к ним за стол

сивностью», а когда он пытался удержать кошелек, то получил удар ногой в лицо. Кошелек перекочевал в руки Лопошева.

Что же в это время делает студентка Зудиленкова? Вероятно, она бежит к людям, чтобы помочь прекратить избиение, или бросается к ближайшему автомату, чтобы вызвать милицию?

Увы, к сожалению, далеко не так. Зудиленкова стоит, равнодушно отвернувшись, и ждет. Но вот заветный кошелек в руках, а человек в зимнюю морозную ночь брошен с сотрясением мозга на пустынной улице. Но где же сострадание, совесть, наконец, страх перед возмездием? Нет их! Алкоголь заглушил все человеческие чувства...

Денежки в кармане, быстрее отсюда, замести следы, а главное — достать еще водки — вот помыслы компании. Кстати, часть «добычи» Лопошов передает Зудиленковой. И троица едет к Финляндскому вокзалу за очередной порцией выпивки, потом на Московский вокзал за закуской. Оттуда — в трехкомнатную квартиру Лопошева.

недонесение об известных готовящихся или совершенных преступлениях карается лишением свободы на срок до трех лет.

Зудиленкова — комсомолка и, естественно, ее товарищи по организации были обязаны рассмотреть ее персональное дело. — Исключить из комсомола и ходатайствовать об отчислении из института, — так решили члены бюро ВЛКСМ оптического факультета. Затем комитет комсомола института, учитывая ходатайство группы, смягчил меру наказания.

Руководствуясь постановлением следственных органов, администрация института направила материал о Зудиленковой в товарищеский суд. Заседание суда проходило в переполненной студентами аудитории. Дело редкое, необычное для практики работы товарищеского суда: подобных

## НА ТЕМЫ МОРАЛИ

# СУРОВЫЙ УРОК

подсел их общий знакомый, бывший артист Сумароков. Вскоре за этим столом оказался и будущий потерпевший Малинка. Новый собутыльник при расчетах не раз доставал кошелек с деньгами и золотыми вещами.

Около полуночи всех посетителей попросили из ресторана, в том числе и нашу компанию. Выйдя на улицу, Малинка пригласил Зудиленкову, Лопошева и Сумарокова в гости, где обещал попотчевать шампанским. Предложение было принято с восторгом. Но где опьянение, там и преступление. Едва Малинка сделал несколько шагов, как рухнул на снег от мощного удара кулаком в лицо.

Так начиналось это уголовное дело. Как позже на суде показал пострадавший, он почувствовал, что его били с «большой интен-

Более двух месяцев следователь, шаг за шагом, раскрывал все обстоятельства преступления, устанавливая степень вины каждого из преступников в тот вечер.

Заседание народного суда продолжалось три дня. И если судьям часто приходится встречаться с ходатайствами предприятий о взятии обвиняемого на поруки, о выделении общественного защитника, то в данном случае авторедприятием был выдвинут общественный обвинитель, который просил «наказать Лопошева со всей строгостью советских законов».

Что касается Зудиленковой, то следственные органы оспорили возможность ограничиться мерами общественного воздействия, хотя вина ее от этого не уменьшилась. Ведь статьей 190 Уголовного кодекса РСФСР предусмотрено, что

случаев в институте давно не было.

К сожалению, поведение Зудиленковой на заседании товарищеского суда было вызывающим. Прочитав несколько вопросов и ответов.

— Сколько вы выпили вина до момента ограбления?

— Пили водку, сколько — не помню.

— Сколько было выпито водки вашими друзьями?

— Пили водку, сколько — не помню.

— Ваша успеваемость в последнюю сессию?

— Все сдала на тройки, без стипендии.

В большинстве своем выступавшие на суде студенты и сотрудники института принципиально подошли к оценке поведения Зудиленковой, осудили ее за

то, что она не сообщила сама в милицию о совершенном разбое, не попыталась остановить преступников, избивавших и грабивших человека.

Однако на суде мы не почувствовали в полной мере раскаяния самой Зудиленковой. Вероятно, это произошло потому, что трюгильник 426-й группы всячески пытался взять Зудиленкову под защиту, чем оказывал ей медвежью услугу. Староста группы ограничилась похвалами в адрес Зудиленковой, хотя о соучастии в преступлении та призналась группе лишь за неделю до суда. Комсорг группы свел все лишь к условиям жизни Зудиленковой на частной квартире.

Вряд ли прав был и заместитель декана оптического факультета Г. Г. Теннисон, который сказал так: «Я считаю, что происшедшее с Зудиленковой ее беда, а не вина». Куратор группы доцент В. С. Падун вообще уклонился от оценки поведения Зудиленковой. Уход от принципиальной оценки преступления может только повредить делу воспитания молодежи.

Огорчает, что в аудитории, где проходило заседание товарищеского суда, нашлось несколько крайне недисциплинированных студентов 426-й группы, которые своими выкриками и шумом грубо нарушали ведение процесса, пытались сорвать заседание. Учитывая постановление следственных органов о прекращении уголовного дела в отношении Зудиленковой и ходатайство 426-й группы о передаче Зудиленковой на поруки коллектива, товарищеский суд счел возможным не ставить перед ректором вопрос об исключении Зудиленковой из института и ограничился объявлением ей общественного выговора.

Сумеет ли Зудиленкова из всего происшедшего сделать правильные выводы? Бюро ВЛКСМ оптического факультета и комитет ВЛКСМ института обязаны проконтролировать, как выполнит 426-я группа свое решение помочь студентке в ее дальнейшей учебе и жизни. **В. МОТОВ**, член товарищеского суда

## Студенческий юмор

# ЧУДО-ЮДО

ОН БЫЛ красный и тонкий и совсем не страшный. Не мигая смотрел на меня из щелочки, а я — на него.

Привели его в большом ящике.

Современное чудо-юдо.

Объявление висело у раздевалки: «Сегодня в 15.30 в 49-й аудитории будет демонстрироваться...»

Приглашались все желающие. Я давно мечтал его увидеть. Он даже снился по ночам: по-сумасшедшему вращая единственным глазом, он кромсал воздух, сжигал дома, убивал все живое. А я его укрощал. И просыпался...

А сейчас он плясал на бумаге, размножался, потом собирался, вновь дробился и был совсем не страшный.

Инженер, который его демонстрировал, спокойно стоял рядом, писал на доске, разговаривал с аудиторией и вообще не обращал на страшилище никакого внимания.

Это было непонятно и удивительно. Пришлось стукнуть себя по макушке.

Не верилось, что это о нем говорит весь научный мир, восхищается и далеко не всякий ученый успел его увидеть и потрогать, а я вот простой студент, и специально мне чудо-юдо и показывают.

Инженер погасил свет, воцарился таинственный красноватый сумрак. сосед наклонился к моему уху и шепнул:

— Сейчас Он будет глотать бритву.

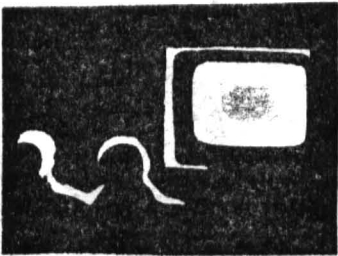
Но ничего подобного не было. Он не глотал. Наверное, Он не был голоден, но зато, как нам сказали, был когерентен, интерферирован и поляризован. Потом его стали окуривать и он начал светиться.

Потом инженер посмотрел на часы и сказал, что демонстрация окончена, и стал стирать с доски.

А Он спрятался в ящик.

Мы долго хлопали, а потом пошли домой. Я чувствовал себя самым счастливым и самым умным человеком на свете. Ведь мало кому удалось наблюдать действие квантового генератора, или, как его называют проще, лазера.

Александр КЛЯЧКО



ПО МАРШРУТАМ СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЕТА. ГОРОД ТОРЖОК. БЕРЕГА РЕКИ ТВЕРЦЫ. Фотохуд. Валерия СОЛОВЬЕВОЙ.

В библиотеку поступила новая техническая литература: ДЖЕРРАРД А., БЕРЧ. Введение в матричную оптику. Пер. с англ. М., «Мир», 1978. 341 с.

Авторы рассматривают многочисленные примеры применения матриц для расчета линзовых систем, оптических резонаторов, параметров лазерных пучков и поляризационных характеристик.

Спектроскопия оптического смешения и корреляция фотонов. Пер. с англ. М., «Мир», 1978. 584 с.

Книга освещает современное состояние теории и экспериментальных методов спектроскопии оптического смешения и рассеяния света и дает анализ экспериментальных возможностей новых методов статистической оптики.

БЕЛЯЕВ Н. М., РЯДНО А. А. Методы нестационарной теплопроводности. Учебное пособие для вузов. М., «Высшая школа», 1978. 328 с.

Рассматриваются различные методы решения краевых задач нестационарной теплопроводности: методы интегральных преобразо-

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

конструкций и технических характеристик новых высокоточных теодолитов Т1 и ТО5, приводит чертежи новых теодолитов, дает рекомендации по их использованию, правилам эксплуатации и методике исследований и поверок.

СВЕЧНИКОВ С. В., СМОВЖ А. К., КАГАНОВИЧ Э. Б. Фотопотенциометры и функциональные фоторезисторы. М., «Сов. радио», 1978. 184 с.

РАБИНОВИЧ С. Г. Погрешности измерений. Л., «Энергия», 1978, 261 с.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-05446 Заказ № 1279  
Орден Знамени  
Красного Знамени  
типография им Волларского  
Ленина Ленинград,  
Фонтанка, 57.

ваний, вариационные методы расчета линейных задач, методы решения краевых задач с нелинейными граничными условиями и др. АНИКСТ Д. А. Высокоточные теодолиты Т1 и ТО5. М., «Недра», 1978. 159 с.  
Автор дает подробное описание

# Голографию — на службу народному хозяйству

(Окончание. Начало на стр. 1)

Сейчас впервые получены ранее не известные врачам данные об особенностях строения различных органов, о формах изменчивости органов под влиянием внешних условий. Наиболее ценные результаты относятся к области травматических переломов костных тканей, в том числе основания черепа. Разработаны принципы определения мест переломов и трещин в результате травм, что не всегда выявляется рентгеновским способом.

Таким образом, на кафедре спектральных и оптико-физических приборов ЛИТМО достигнуты важные для народного хозяйства результаты. За последние три года сотрудниками кафедры опубликовано более двадцати печатных работ и получено два авторских свидетельства по голографической тематике.

Решением бюро научного Совета Академии наук СССР по проблеме «Голография» ЛИТМО включен в качестве исполнителя в координационный план научно-исследовательских работ Совета.

Предложенные на кафедре темы для разработки нормативно-технических документов включены Госкомитетом стандартов в программу стандартизации в области голографических методов контроля качества и технической диагностики.

Очевидно, что настало время подумать о создании отраслевой лаборатории, в которой были бы объединены усилия для разработки новых голографических методов и их применению при решении как задач технической оптики, так и комплекса медико-биологических задач.

К. МИХАЙЛОВ

В прошлом году проведение очередного смотра по организации НИРС в вузах Ленинграда и конкурса научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам было поручено нашему институту. Для этого потребовалось привлечь свыше 170 сотрудников и наиболее активных студентов. Ведущие ученые института возглавили рабочие органы смотра и конкурса. Так, оргкомитет работал под председательством профессора Г. Н. Дульнева, а во главе отдельных комиссий были профессор С. А. Майоров, С. П. Митрофанов, Ю. А. Сабинин, С. М. Кузнецов, доценты В. А. Соколов и Л. И. Путинцев.

Исходным материалом для подведения итогов стали отчеты смотровых комиссий и информационные анкеты, представленные вузами. Эти материалы были обработаны с помощью электронно-вычислительных машин. В результате победителями в своих группах были признаны: ЛЭТИ, ЛТА, ЛМИ, ЛИАИ, ЛЭИ, ЛИТМиК. Абсолютным победителем стал Электротехнический институт имени В. И. Ульянова (Ленина). Этому вузу и было вручено переходящее знамя горкома ВЛКСМ.

На заключительном заседании оргкомитета, куда были приглашены представители всех вузов, выступили ректор ЛИТМО профес-

сор Г. Н. Дульнев и председатель городского совета по НИРС профессор Е. А. Немомидий. На этом заседании был выдвинут ряд предложений, направленных на совершенствование смотров и конкурсов НИРС.

По результатам смотра наш

дрению дипломных проектов, а также объем хозяйственных работ, выполняемых ССБ. По остальным показателям ЛИТМО находится на одном уровне с ЛЭТИ, ЛПИ и ЛМИ, а в некоторых случаях и превышает его.

Анализ основных данных за

# ОТ СМОТРА — К СМОТРУ

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

институт занял среди шести политехнических вузов четвертое место. Показатели, по которым наблюдается отставание: количество студентов, работающих по хоздоговорам; количество докладов, представляемых на конференции, количество работ, публикуемых студентами или в соавторстве со студентами; количество рекомендованных к вне-

последние три года показывает существенные достижения в развитии научно-исследовательской работы студентов. Например, до 90 процентов увеличилось количество специальных кафедр, имеющих в учебных планах время на УИРС. С 17 до 78 процентов возрос контингент студентов, слушающих лекции по основам научных исследований. Увеличилось количество наград — дипломов и медалей, полученных студентами ЛИТМО на конкурсах и выставках. Государственные экзаменационные комиссии чаще стали рекомендовать дипломы

проекты наших студентов к внедрению. В целом лучших показателей среди факультетов в 1977 году добился инженерно-физический факультет, а наибольшее отставание — на оптическом факультете. Вместе с тем, анализ показывает, что снизился процент студентов, участвующих в работах по хоздоговорам. Уменьшился и объем работ, выполняемых этими студентами. Сократилось число студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, а также количество докладов, представленных на институтскую и городскую конференцию. НИСУ института и совету по НИРС необходимо принять меры по устранению этих недостатков.

Для активизации НИРС в институте в более тщательной подготовке внутривузовских этапов ежегодного смотра совет по НИРС проводит в сентябре семинар. В нем будут участвовать ответственные за научную работу студентов на кафедрах и комсомольские активисты. На семинаре будут рассмотрены задачи, связанные с организацией смотра и конкурса, в частности, методика составления отчетной документации.

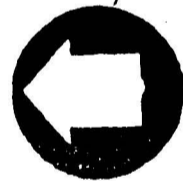
Г. ГРЯЗИН,

доцент, заместитель председателя совета по НИРС ЛИТМО



Защита дипломного проекта перед государственной экзаменационной комиссией по специальности «Автоматика и телемеханика». Студент вечернего отделения Владимир Ганту защищает работу «Устройство управления процессом формирования символической информации».

Фото З. САНИНОЙ



### Вести с полей

## Поставленные задачи выполним

ПРОШЛА первая половина студенческой уборочной страды. Студенты факультетов оптического, точной механики и вычислительной техники работают на полях совхоза «Гатчинский». Руководство совхоза хорошо позавидовало об организации труда и быта студентов. Заранее была подготовлена техника, оборудовано жилье, решены вопросы питания.

Парторг совхоза Г. Ф. Ивачов вместе с руководителями сводного отряда ЛИТМО объехал все четыре лагеря. В ходе беседы со студентами он рассказывал об истории совхоза, об его планах на предстоящую пятилетку. Нам ознакомили с планом работы в социалистическом соревновании, в котором с первых дней работы включились студенты.

Литовцы работают хорошо. «Ни минуты преста» — таков их девиз. Особенно отличились бойцы отряда, дислоцирующегося в селе Большое Колпаны. Ребята под руководством командира — студента 416-й группы С. Цыцарова ежедневно справляются с заданиями, а 4 сентября выполнили норму на 186 процентов.

Студенты помогают сельским жителям не только в поле. Совместно с парткомом совхоза составлен график выступлений студенческих агитбригад и дежуров на фермах и пилевых станах. Первые выступления прошли в селе Вилла.

Перед командой отрядами поставлены большие задачи. Студенты ЛИТМО полны решимости с честью справиться с ними и внести свой вклад в выполнение правительственной программы (1978 г.) Пленума ЦК КПС.

В. ПОЛЯКОВ,

заместитель секретаря сельскохозяйственного отдела

ДАВНО МИНУЛО время, когда качество будущего специалиста определялось лишь уровнем его успеваемости. Не менее важно, чтобы из стен высшего учебного заведения выходили специалисты, обладающие необходимой политической закалкой, навыками общественников, организаторов.

Значительную роль в этом играет ежегодная аттестация студентов. Она позволяет контролировать их общественную деятельность, помогает развивать политическое самосознание и побуж-

давать.

Такая аттестация в Лесотехнической академии проводится на комсомольских собраниях групп с участием представителей курсового бюро ВЛКСМ, куратора группы и преподавателя, проводящего семинарские занятия по общественным наукам. Нередко в этих собраниях участвуют ведущие ученые академии, преподаватели выпускающих и общенаучных кафедр.

На наш взгляд, очень важно, чтобы результаты аттестации учитывались при представлении к

спитательные способности.

В ПЕРВЫЕ аттестация проводилась у нас по результатам 1974/75 учебного года. Подводя ее итоги, мы увидели, что мало студентов, до сих пор считающихся «охваченными» общественными поручениями, по существу ограничиваются написанием в течение года одной-двух корреспонденций в стенную газету, проведением одной полтинформации в группе и т. д. Нередко общественное поручение на период производственной практики заключалось в том, чтобы ознако-

мности реализуются еще не полностью. Не изжит до конца формализм при оценке этой практики, не всегда тщательно и продуманно готовится собрание, да и в группе подчас преобладают откровенно и прямо сказать своему товарищу о его недостатках. Все это, естественно, снижает эффективность и действенность аттестации.

Вместе с тем имеется ряд проблем, выходящих за рамки одного учебного заведения и требующих коллективного обсуждения, совместной выработки решений. Так, в некоторых вузах (Университет, Первый медицинский и Политехнический институты) аттестация студентов за текущий учебный год проводится в марте-апреле, а в каникулы весенней сессии. Ученые академии решено проводить ее в ноябре по результатам работы учебного года. Это позволит учесть общественные потребности и оперативно реагировать на изменения в процессе обучения.

Нужно также подумать о формах аттестации. Не может быть, чтобы аттестация сводилась только к оценке успеваемости и его общественной деятельности по группе. Необходимо также учитывать общественную деятельность студентов вне группы. Это может быть достигнуто путем проведения аттестации в форме конкурсов, выставок, конференций, семинаров и т. д. В некоторых вузах уже проводятся конкурсы на лучшего студента по общественной деятельности. Это способствует развитию активности студентов.

В. ОРОЗОВ,  
заместитель секретаря оргкомитета ЛТА

# АТТЕСТУЕТСЯ СТУДЕНТ

## В вузах страны

дает к активной общественной работе.

Аттестация — это беспристрастное обсуждение деловых и человеческих качеств молодого человека, обсуждение, в котором главную роль играет не педагог, а коллектив своих же сверстников. При этом учитываются все и ставы, полученные в цехе во время производственной практики, и работа в общественных организациях, и деятельность в стройотряде, и учеба на факультете общественных профессий и т. д. При этом рассматривается не только то, что сделал студент, но и то, как он относится к поручениям, проявляет ли инициативу и настойчивость в выполнении

различных форм морального и материального поощрения. По «Положению об общественно-политической практике», разработанному в ЛТА, оценка «отлично» дает студенту преимущественное право при получении рекомендации в аспирантуру, при распределении на работу после окончания учебы, при назначении повышенной стипендии, получении путевок в студенческие спортивные лагеря.

Изучение результатов аттестации помогает выделить и усовершенствовать такие формы общественной деятельности студентов, которые в наибольшей мере развивают их организаторские и во-

лнительные способности. Все это заставило по-новому подойти к оценке общественной работы на курсах и в группах принять ряд срочных мер. Результаты аттестации нынешнего года выглядят уже куда оптимистичней. Заметно повысилась активность органов студенческого самоуправления (советов общежития, общественных деканатов).

НО ПЕРЕД НАМИ стоит немало нерешенных проблем. В организации и проведении общественной-политической практики имеется немало изъянов, те же

**СРЕДИ УЧЕБНЫХ** занятий в вузе видное место занимают лекции на них отводится почти половина времени в расписании.

Учитывая роль лекций в процессе обучения в высшей школе, их нужно слушать очень внимательно. Яркость, глубина и точность первоначального восприятия способствуют лучшему усвоению содержания лекций. Во время слушания надо уметь сосредоточиться. К сожалению, слабая внимательность — один из распространенных недостатков среди студентов. Следует помнить, что каждая лекция — звено в цепи других лекций и что, не усвоив предыдущую, будет трудно слушать последующую.

Задача лектора помочь студентам понять основы дисциплины на самой лекции, указать, как следует работать в первую очередь, научить правильному мышлению и познакомить с методологией науки.

Для того чтобы хорошо усвоить содержание лекций, надо обязательно готовиться к ней: без предварительной подготовки слушание лекции мало полезно.

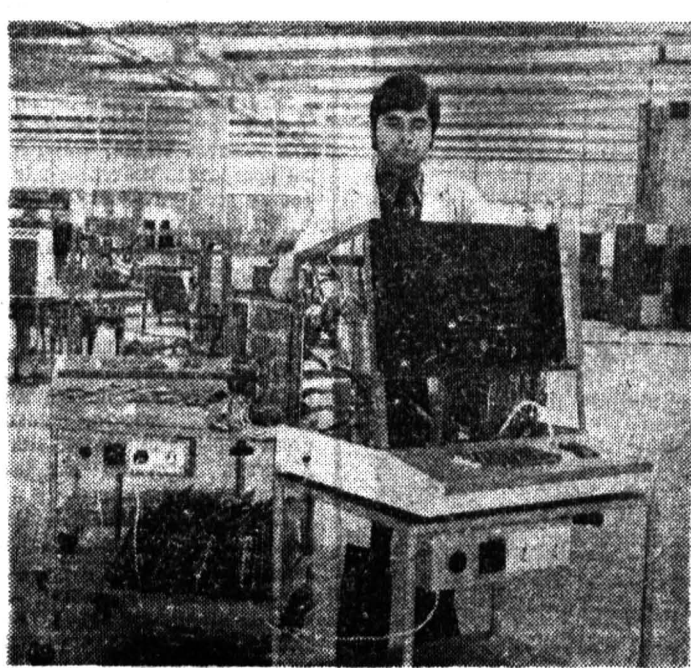
Эта подготовка прежде всего должна заключаться в изучении содержания предыдущих лекций. Готовиться нужно заранее, прочитывая (не изучая, а только прочитывая) по какому-нибудь учебнику раздел, соответствующий

Нужно помнить, что конспект лекции не самоцель, а лишь средство, помогающее лучше понять и запомнить содержание лекции, активизировать работу студента.

Ведение конспекта приносит наибольшую пользу в том случае, когда студент записывает содержание лекции своими словами в возможно более кратком виде, стремясь передать только основной смысл сказанного. При таком конспектировании лекций студент успевает вести запись и одновременно понимать записанное. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не позволяет студенту рассеяться и перейти на механическую запись. Словами лектора рекомендуется записывать лишь наиболее важный, ответственный материал: определения, законы, выводы.

Конспектируя, нужно стремиться записывать быстро, четко, используя общепринятые сокращения и условные обозначения, например:  $D$  — диаметр;  $k.p.d.$  — коэффициент полезного действия и т.д. Они экономят время. Следует научиться четко и быстро переносить рисунки и чертежи с доски в конспект, используя цветные карандаши.

Для конспектирования лекций по каждому предмету должна быть заведена отдельная тетрадь. Запись лучше вести чернилами: карандашная запись неяркая, она



В Народной Республике Болгарии бурно развивается электронное приборостроение. На снимке: в цехе Завода запоминающих устройств в Пловдиве. Фото София-пресс.

программ и большой скоростью производимых операций — 100 тысяч операций в секунду.

Запоминающие устройства являются важной составной частью вычислительных машин Единой системы. В Болгарии уже существуют традиции в разработке и производстве запоминающих устройств на магнитном диске, магнитных дисковых пакетах к ним, а также и соответствующих управляющих устройств. Основные запоминающие устройства с меняющимися магнитными дисками — это ЕС 5052 и ЕС 5061.

Свидетельством дальнейших усилий болгарских конструкторов в развитии дисковых запоминающих устройств является созданная подсистема мощностью в 200 мегабайт. Характерным для нее является возможность обнаружить и исправить ошибки и авто-

кам, чертежи и схемы выполнять четко и ясно. Аккуратной записи способствует хороший почерк. Полезно изучать недостатки своего почерка и устранить их. Исправить почерк нетрудно: для этого потребуется значительно меньше времени, чем на последующий разбор своих непонятных записей.

Очень полезно, перечитывая конспект, отмечать в нем цветными карандашом наиболее важные положения, определения, законы и формулы, выделить отдельные вопросы темы. На обложке тетради некоторые составляют оглавление, нумеруют страницы конспекта. Это позволяет им быстрее ориентироваться в записях.

Неплохо сравнивать свои конспекты с записями товарищей, выверять их, время от времени показывать лектору, который даст полезные советы в улучшении конспектирования по своему предмету. Известно, что разные лекции по-разному записываются.

Дорабатывать записи по учебнику и закреплять материал лекции лучше в тот же день или по крайней мере, в ближайшие дни. Если отложить доработку и усвоение материала лекции на длительный срок, то придется впоследствии затратить дополнительное время на восстановление знаний до того уровня, на котором они были в первые дни после лекции.

Лекции и учебник тесно взаимосвязаны, они дополняют, а не исключают друг друга. И для того чтобы хорошо усвоить весь объем знаний, предусмотренный программой, надо параллельно чтению конспекта лекций изучать учебник, который, по образному выражению великого русского педагога К. Д. Ушинского, является «фундаментом хорошего преподавания».

С. БЕРЕЗИН

Форум друзей

## ПЛОДЫ ИНТЕГРАЦИИ

В ЭПОХУ научно-технической революции электронно-вычислительная техника открывает новый этап в решении широкого комплекса научно-технических и экономических задач, в повышении производительности труда в ряде сфер человеческой деятельности. Вот почему вычислительная техника стала самым динамичным направлением в развитии научных исследований в современном производстве. Учитывая важность этой отрасли, Болгария объединила свои усилия с остальными странами социалистического содружества в создании Единой системы электронно-вычислительных машин (ЕС-ЭВМ) — первой в своем роде и по своим масштабам совместной организации в области вычислительной техники между странами — членами СЭВ.

По своей сущности Единая система представляет собой семейство универсальных электронных вычислительных машин третьего поколения. Все модели этой системы имеют одинаковую структуру, общую конструктивную и электронную базу, в них использованы унифицированные периферические устройства, они совместимы и могут комплектоваться в зависимости от нужд потребителей.

Благодаря кооперированию со странами — членами СЭВ, прежде всего с Советским Союзом, в Болгарии за исключительно короткий срок развилась электронно-вычислительная техника. Были построены и пущены в эксплуатацию новые мощные заводы, осуществлена концентрация научно-технических кадров, разработан целый ряд изделий электронно-вычислительной техники. Все это позволило стране стать равноценным партнером в разработке Единой системы ЭВМ.

В текущем году на заводе вычислительной техники в Софии предстоит внедрение в производство новой вычислительной машины ЕС 1035. Она отличается высокой эффективностью тестовых

помно восстановить подсистему в случае ошибок без участия вычислительной системы.

Болгария добилась значительных успехов и в разработке, и в производстве запоминающих устройств другого типа — запоминающих устройств на магнитной ленте. Производимые в настоящее время на Заводе запоминающих устройств в Пловдиве модификации могут быть связаны не только с моделями ЕС, но и с советской вычислительной машиной «Минск» и с польской «Одра». Новое, усовершенствованное устройство на магнитной ленте — ЕС 5003 отличается значительно улучшенными техническими параметрами.

С учетом важного значения, которое миникомпьютерные системы имеют в различных областях промышленности, сельского хозяйства, транспорта и управления, в Болгарии была разработана и внедрена в производство малая ЭВМ «Изот-0310», снабженная прикладными программами, программами для работы с помощью дисковой оперативной памяти, магнитно-ленточной системой, диагностическими программами и др. Болгария активно участвует в создании и усовершенствовании системы малых машин (СММ), состоящей из нескольких совместимых моделей с различными возможностями.

Хорошим спросом на международном рынке пользуются электронные калькуляторы, производимые на Заводе вычислительной и организационной техники в городе Силистра. В номенклатуру завода включены карманные калькуляторы, настольные калькуляторы для экономических вычислений и исследований.

Быстрыми темпами развивается новое направление в вычислительной технике — производство электронных кассовых аппаратов и систем для управления торговли объектами. Производятся также и печатающие устройства «Минипринт-45» и «Минипринт-77». Замечательные успехи Болгарии в области вычислительной техники стали возможными благодаря дальнейшему расширению и углублению экономической интеграции, специализации и кооперированию производства стран — членов СЭВ и прежде всего благодаря интеграции с СССР.

Объем производства вычислительной техники в 1975 году возрос почти в 11 раз по сравнению с 1970 годом. Предусматривается, что в 1980 году он возрастет примерно в 2,5 раза по сравнению с 1975 годом. Свыше 80 процентов этой продукции предназначено на экспорт в СССР и социалистические страны. Объем взаимных поставок электронно-вычислительной техники между Советским Союзом и Болгарией к 1980 году достигнет внушительной цифры — 1 миллиарда рублей, причем только Болгария поставит Советскому Союзу вычислительной техники на сумму 500 миллионов рублей. Юлия ДИМИТРОВА

## ВЫ ПРИШЛИ НА ЛЕКЦИЮ

ний лекции, которую предстоит слушать.

Слушая лекцию, следует обращать внимание на план ее, основные вопросы темы, подчеркивание лектором отдельных положений и другие приемы, которыми он оттеняет степень важности того или иного положения. В конце лекции надо особенно внимательно слушать заключительную часть — обобщение и выводы, которые лектор делает, подводя итог всему сказанному.

БОЛЬШУЮ ПОМОЩЬ студенту не только в усвоении содержания лекции, но и в формировании мышления будущего инженера (что также очень важно) оказывают конспекты.

Мышление инженера должно быть точно: излагать свои мысли он должен ясно, планомерно, с необходимой стройностью и даже изяществом. Он должен употреблять именно те слова, какие нужны. В этом отношении писание конспектов; рефератов, расчетных записок незаменимо.

Естественно, невозможно записывать все подряд, слово в слово, что говорит лектор, за этого и не требуется.

### Советы первокурснику

быстро стирается и обесценивается.

Конспектировать следует сразу набедро: для переписки у студентов не хватает времени, да и механическая переписка не приносит никакой пользы.

ПРОСМОТР студенческих конспектов лекций позволяет выявить следующие типичные недостатки: во-первых, многословие, неумение в процессе слушания выделить и отобрать для записи наиболее важное, существенное; во-вторых, фактические ошибки в записях и, в-третьих, сплошная запись, отсутствие полей, красных строк, заголовков. Это придает конспектам неприглядный, однообразный, серый вид и затрудняет дальнейшую работу над ними.

Для того чтобы конспект был удобочитаемым, позволяющим быстро найти необходимое, в тетради надо обязательно оставлять поля, писать не особенно тесно, чаще прибегать к красным стро-

