

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Кафель ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 11 (1416)

Среда, 25 апреля 1990 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## Приглашение к диспуту Литмовец — внук Шарикова?

Современники Булгакова находили в повести «Собачье сердце» множество узнаваемых, конкретных примет времени и страны. Но повесть пережила свое время. Писатели — те немногие люди, у которых сохраняется целостный подход к миру, нерасчлененность его видения. А это позволяет им увидеть и многое тельная сила» представляет интерес не только в «кузокономическом смысле». Человек — цель, Человек — средство. Иметь или

существа, снимая личную ответственность. К чему призывает Шарикова Преображенский? «Учиться и стараться стать хоть сколько-нибудь приемлемым членом социального общества». Легко ли это? — Нет.

Хорошо, что сегодня наше общество пришло к пониманию того, что «главная производительная сила» представляет интерес не только в «кузокономическом смысле». Человек — цель, Человек — средство. Иметь или

существа, снимая личную ответственность. К чему призывает Шарикова Преображенский? «Учиться и стараться стать хоть сколько-нибудь приемлемым членом социального общества». Легко ли это? — Нет.

Что же нужно изменить в нашей жизни, чтобы человек мог заниматься своим делом? Главное, считают в 551 группе, вернуть человеку чувство собственного достоинства, чувство хозяина. Птицекурсникам ясно, что ничего не изменится к лучшему в нашем доме, до тех пор, пока мы не научимся работать, пока не поймем, что только собственными руками сможем вытащить себя из «болота», в котором оказались, «освободившись» от прав хозяина и от гражданской ответственности. Надо заново научиться уважать в себе мастера, отличника, ценить честную, качественную работу. Иначе не спасем, не восстановим себя. Еще большая наша беда, что мы не способны на очистительное возмущение. Выплескиваем раздражение на прошлое и друг друга. Изрезанная мебель, грязь в стенах института, грубость, ложь в отношениях друг с другом, унижение и унижение... Чувство собственного достоинства — где оно? Легко ли быть порядочным человеком? Как студенту существовать в гармонии с собой, людьми и миром?

«Вот все у вас, как на параде... — салфетку — туда, галстук — сюда, да «извините», да «пожалуйста — мерси», а так чтобы понастоящему — это нет. Мучаете сами себя...»

В 528 группе мнения студентов разделились. Часть студентов предпочитает соблюдать этикет лишь с теми, кто вызывает симпатию. Ну а встать, когда преподаватель входит в аудиторию — это... Сами понимаете, что это,

Есть ли культурная ценность парада? Возможно ли восстановить утраченное, прекратить разрушу? А что такое разрушу? И здесь вернемся к повести, «Что такое ваша разрушу? Старуха с клюкой! Ведьма, которая выбила все стекла, потушила все лампы! Да ее вовсе не существует. Что вы подразумеваете под этим словом?» — Это вот что: если, вместо того, чтобы оперировать каждый вечер, начну у себя в квартире петь хором, у меня настанет разрушу. Если я, входя в уборную, начну, извините за выражение, мочиться мимо унитаза и то же самое будут делать Зина и Дарья Петровна, в уборной начнется разрушу. Следовательно, разрушу не в клозуках, а в головах. Значит, когда эти баритоны кричат «бей разрушу!» — я смеюсь... Клянусь вам, мне смешно! Это значит, что каждый из них должен лупить себя по затылку! И вот, когда он выпустит из себя всякие галлюцинации и займется чисткой сараев

— прямым своим делом, — разрушу исчезнет сама собой. Двум богам служить нельзя! Невозможно в одно и то же время подметать трамвайные пути и устраивать судьбы каких-то ис-

ток! Туда не ходи... Что уж это на самом деле? Чисто как в трамвае. Что вы можете жить не даете?» Справедливо ли мое обвинение? Хотелось бы ошибиться.

Кто же защищает интересы Шарикова? На семинаре в 529 группе звучал ответ: «Швондер». Он ему и документ выдал, Швондер не может «допустить пребывания в доме бездокументного жильца», и жилье приглядел, и на работу устроил, по призванию.

Почему же Филипп Филиппович вначале хочет повесить Швондера, затем застрелить, а в итоге приходит к заключению: «Ну так вот, Швондер есть самый главный дурак». И отвечает почему: «Он не понимает, что Шариков для него более грозная опасность, чем для меня. Ну сейчас он всячески старается натравить его на меня, не соображая, что если кто-нибудь, в свою очередь, натравит Шарикова на самого Швондера, то от него останутся только рожки да ножки».

Позиция Преображенского вызывает различное отношение и споры. Но сегодня многим уже ясно, что нельзя считать «произхождением» человека главным критерием социальной дееспо-

## Депутат городского Совета

Доцент кафедры технологий приборостроения нашего института Сергей Несторович Егоров стал депутатом Ленинградского городского совета народных депутатов.

Краткая биографическая справка: С. Егоров, родился в 1952 г. в Ленинграде в рабочей семье. Его трудовой путь начался после окончания средней школы: токарь-расточник на Металлическом заводе, техник-технолог, инженер, младший научный сотрудник завода-втуза, старший лейтенант танковых войск, доцент ЛИТМО. Женат, имеет двух детей.

С. Егоров — член-учредитель Ассоциации избирателей Куйбышевского района, объединяющей сторонников демократических и культурных преобразований нашей жизни. Он является последовательным сторонником многопартийной системы, многоукладной экономики, радикальной правовой и политической реформ.

Кандидатом в народные депутаты Ленгорсовета он был выдвинут трудовым коллективом аптеки № 98, трудовым коллективом Центральной городской библиотеки им. В. В. Маяковского, Ассоциацией избирателей Куйбышевского района.

Кандидатура С. Егорова была поддержана комитетом «Демократические выборы-90».

## Почетная грамотность, или Диплом за деньги

Интервью под таким заголовком с первым заместителем председателя Госкомитета СССР по народному образованию Феликсом Перегудовым опубликовала газета «Поиски» (№ 8, 22—28 февраля 1990 г.).

Нам показались интересными некоторые предложения по совершенствованию системы высшего образования, высказанные Ф. Перегудовым, поэтому хотим познакомить наших читателей с выдержками из этого интервью.

«Первое, что мы предлагаем сделать в условиях демократизации — «распараллелить» единую систему образования, снять с себя часть забот и переложить их на неформальные, то есть не на государственные структуры... Мы по-прежнему стоим на том, что государственное образование остается основным и бесплатным, но дополнительное образование параллельное, к образование по заказу» допускает и оплату (платят не только студент, но и организация).

«...Я бы разделил образование, читатели? Может, действительно такие правки в систему высшего образования помогут решить некоторые проблемы вуза, к примеру, разрешить проблемы троекчика и двоичника? А что думают наши

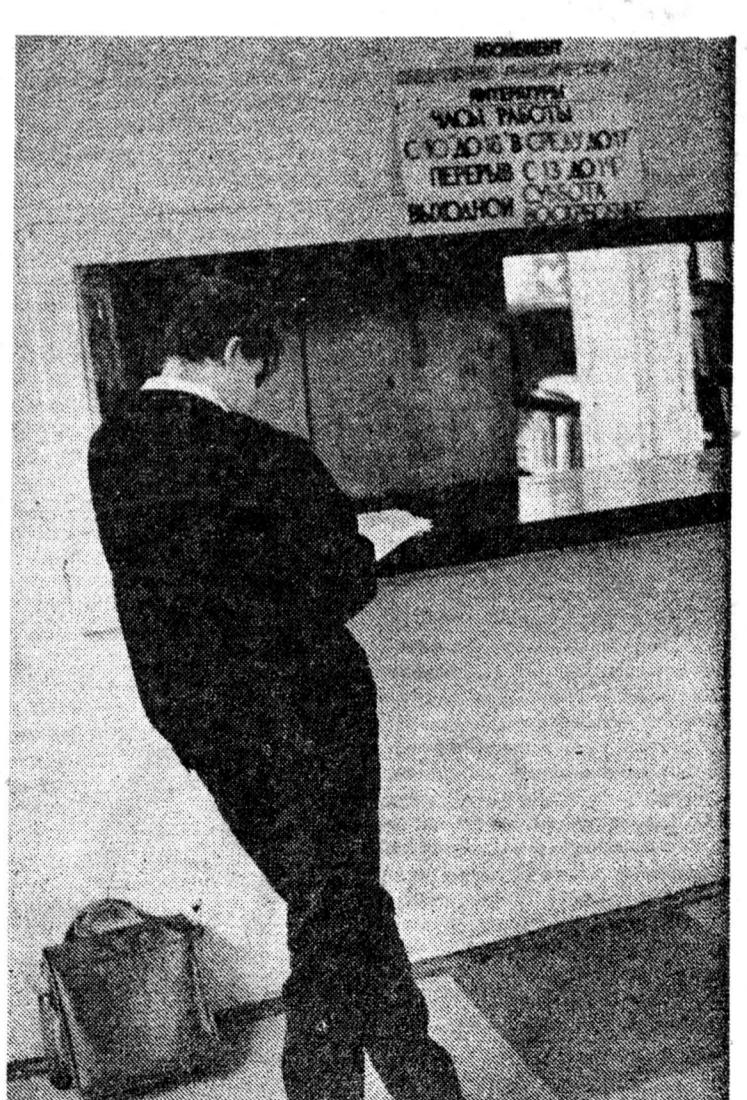


Фото А. МАКСИМОВА

У нас в гостях студенты-отличники

# ТАКИЕ РАЗНЫЕ МНЕНИЯ...



Алексей  
Иванов,  
ТМ и ВТ, 561 группа

1. А. Кубенский (кафедра высшей математики), И. Вассерман (кафедра физики), К. Гулляев (кафедра ТМ и ДП), Б. Марченко (кафедра ПТМ), В. Гурьянов (кафедра технической механики).

2. Хотелось, чтобы побольше занятий были связаны не с теорией, а непосредственно с практикой, с применением и конкретным приложением теоретических положений.

3. Участвовал в научно-исследовательской работе на кафедре, но успехов нет пока.

4. Два раза был в совхозе. Отношение отрицательное.

1. Какие преподаватели запомнились?
2. Замечания и предложения по учебному процессу
3. Участие в научных исследованиях
4. Отношение к сельхозработам

В этом году 14 студентов нашего института за отличные успехи в учебе получают именные стипендии. 7 человек — стипендии имени В. И. Ленина, 6 — научного совета института и 1 студент — стипендия ВЦСПС.

В марте в редакции газеты состоялась встреча с нашими отличниками. На приглашении отклинулись только семь человек. Сегодня, уважаемые читатели, мы знакомим вас с ними.

Кто они? Наша надежда, будущее нашего оптического приборостроения! Мы не задавались целью ответить на такие глобальные вопросы. На них может дать

ответ только время. Но нам было интересно узнать, какие преподаватели нашего института глазами отличников имеют «навышший балл» признания, какие просчеты, по мнению студентов, имеются в организации учебного процесса. Хотели выяснить — звучала отличник или личность творческая. Какое участие принимают отличники в сельхозработах и отношение их к ним!

Ответы показали, что отличники — люди целустремленные, творческие и добросовестные. Наши вопросы не претендовали на научное тестирование, ч полученные ответы, конечно, не создают полный образ студентов. Это дело специалистов, и, возможно, кто-то этим занимается на кафедрах в институте. Но мы думаем, что те ответы, которые мы получены, станут началом нашего журналистского исследования, в будущем мы хотим продолжить эту работу и пригласить в редакцию студента-хорошиста, студента-двоечника и студента-троекника.

Ответы студентов были порой диаметральны по смыслу. Так, если у одних студентов ярко выражено стремление к получению узкоспециализированных знаний за счет вывода из учебных программ, по их мнению, ненужных обществоведческих дисциплин, то у других, наоборот, есть желание получить в стенах института более универсальное образование.

Выражая свое отношение (чаще отрицательное) к сельхозработам, мы вместе с тем хотим отметить, что у наших отличников все-таки развито чувство долга и понимание необходимости этих работ, отмечают они и тот нравственный капитал, я имею ввиду возможность узнать сокурсников и присобрести друзей, какой получают студенты в период сельхозработ.

Два последних пункта в анкете, которую мы предложили отличникам, были на свободную тему. Нам хотелось узнать какие вопросы волнуют студентов сейчас, и какие мысли, актуальные для них, они хотели бы выразить. Но, к сожалению, или студентами не был понят наш вопрос, или они оказались не готовы ответить на них.

Вопросы, заданные нашим гостям, мы вынесли в подзаголовок, пронумеровали их, чтобы каждый раз не повторять.

Итак, знакомьтесь, у нас в редакции студенты-отличники.

И. СЕЛИВАНОВА



Павел  
Батян,  
ИФФ, 331 группа

1. Ю. Экало (кафедра математики), А. Сечкарев (кафедра физики).

2. Углубить изучение предметов, необходимых для дальнейшей учебы и работы (например, электронику, некоторых разделов высшей математики) за счет уменьшения дублирования различных курсов и сокращения изучения менее важных дисциплин, в том числе общественных наук.

3. Участвовать в работах, проводимых на кафедре ОЭП с Г. Польщиковым и Ю. Кудрявцевым.

4. Один выезд, относившись с пониманием необходимости этой работы.

Михаил  
Коновалов,  
ТМ и ВТ, 263 группа

1. И. Лапин (кафедра высшей математики), Ю. Борисов (кафедра технической механики), Г. Кирчин (кафедра теоретической механики).

2. Я бы хотел, чтобы студент имел возможность самостоятельного выбора дисциплин, которые он хочет изучать, а также заложить в программу больше часов на индивидуальное обучение.

3. Работаю в СНО на кафедре технической механики под руководством ассистента Александра Геннадьевича Кривошеева (тема: «Расчет потенциальной энергии осесимметричных конструкций методом конечных элементов»).

4. В сельхозработах вынужден участвовать в силу их «добровольно» — принудительного характера. Считаю их одним из наиболее очевидных пережитков административно-командной системы и курьезов советской системы.

5. Человек для общества или общество — для человека? Ответ, который напрашивается, очень хотел бы сам получить, но не словом, а делом.

Кирилл Волчек,  
ОФ, 421 группа

1. А. Усватский (кафедра вычислительной техники), В. Фролов (кафедра высшей математики), Е. Яблочников (кафедра ТПС).

2. Хотелось бы получить более фундаментальное образование во всех областях. Более глубоко и качественно изучить точные науки, более интересно и более широко — гуманитарные. Большим плюсом была бы возможность самому выбирать предметы и строить учебный процесс.

3. Занимаюсь работами, связанными с компьютерной техникой и ее применением в области технологической подготовки производства. Если творческим успехом считать каждую написанную и отложенную программу — то они есть.

4. Очень люблю деревню, землю, нравится видеть результаты своего труда. Именно по этой причине студенческие сельхозработы не люблю, но при хорошей организации это может быть полезно и для студентов и для страны. Был в совхозе «Тихвицы» за 1 и 3-м курсах.

5. Мне кажется, что если мы все будем чаще и больше думать, доверять друг другу и меньше предавать себя и других, то из этого паверно, что-то выйдет.

Анатолий Солунин,  
ИФФ, 536 группа

1. С. Медведев (кафедра высшей математики), В. Карасев (кафедра КЭ), Г. Альтшулер (зав. кафедрой КЭ).

2. Необходимо убрать из учебной программы курсы, которые не понадобятся в дальнейшей деятельности (например, история КПСС). Мне как будущему специалисту по квантовой электронике не попадется курс технологии приборостроения в том виде, в котором он нам преподавался. Необходимо изменить систему оценки знаний студентов.

3. На младших курсах я принимал участие во всех институтских и почти во всех городских олимпиадах, на которых выставлялась команда института. Наша команда занимала I место в олимпиаде по теоретической механике, VI и II места в олимпиаде по математике, II и III места в олимпиаде по теоретическим основам электротехники. Занял III место в городской олимпиаде по ТОЭ в личном первенстве.

Сейчас занимаюсь в СНО на кафедре квантовой электроники.

4. Выезжал на сельхозработы на втором и третьем курсах. Вспоминание о них хорошее, по считаю, что отрыв студентов от учебного процесса — непозволительная роскошь. Участие студентов в сельхозработах возможно во время каникул в отрядах, аналогичных ССО, и только на добровольной основе.



Олег  
Щербинин,  
ИФФ, 240 группа

1. Н. Ярышев (зав. кафедрой физики).

2. Нужно сделать меньшую загрузку и предоставить студенту больше самостоятельности.

3. Об успехах говорить рано.

4. Участвовал в качестве комиссара СНО ИФФ. Отношение очень хорошее, так как никогда лучше студенты не узнают друг друга и не находят себе друзей.

5. Студентом быть не легко, но так приятно! Отличник — это не добродетель, но, возможно, хотя бы отсутствие порока.



Игорь  
Суханов,  
ТМ и ВТ, 555 группа

1. В. Дегтярев (зав. кафедрой высшей математики), Н. Кармановский (кафедра МАП), А. Скворцов (кафедра МАП).

2. Зачастую занятия проводятся формально, преподаватели равнодушно относятся к своему делу. Много лишних предметов.

Надо уменьшить численность групп, тем самым увеличив время общения студента с преподавателем.

3. Занимаюсь на своей кафедре исследованием проблем надежности и нестабильности интегральных схем. Работа еще в самом разгаре, поэтому об успехах говорить рано, хотя некоторые результаты уже есть.

4. В сельхозработах, конечно, участвовал. Относиться к этому отрицательно, каждый должен делать свое дело, быть на своем месте. Но, если честно, воспоминания о работе в колхозе остались самые приятные.





## ПОРТФЕЛЬ ПУСТ

Уже прошло четыре месяца нового года, а редакционный портфель почти пуст! Кто виноват в этом? По нашему мнению, это прежде всего неправильный подход к формированию плана. Существует неукоснительное правило: составлять план изданий исключительно из готовых работ. Но постоянное нарушение этого правила приводит к тому, что даже к концу первого квартала РИО не поступает больше половины запланированных работ.

Старший редактор РИО  
В. ФУРШТАТОВА

## ОТЗЫВЫ О ВЫСТАВКЕ

В конце марта в актовом зале института состоялась выставка картины «Святое семейство» испанского живописца XVII века. Любители искусства познакомились с коллекционером И. Смирновым, который рассказал об истории картины, искусствоведческом поиске, натолкнувшем его на мысль, что замечательное полотно принадлежит кисти великого испанского художника Франсиско Сурбара.

Отзывы сотрудников и студентов, посетивших выставку, самые теплые и доброжелательные.

А. НОВИКОВ, ДОЦЕНТ:

— Без сомнения, работа интересная, и принадлежит кисти мастера XVII века, однако, чтобы атрибутировать ее как работу Ф. Сурбара, представленных доказательств, на мой взгляд, недостаточно.

Ю. ШНЕЙДЕР, ПРОФЕССОР:

— Это хорошее начинание редакции. Мы сами порой не замечаем, как становимся технократами

ми. Гуманизация учебного процесса у нас еще не на должном уровне. Благодаря рассказу художника я почерпнул немало интересного, что дотоле мне было совершенно неизвестно.

Г. ЛИПКОВА, СТАРШИЙ ИНЖЕНЕР-ЛАБОРАТОРИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ:

— Картина очень понравилась. Также интересно было услышать разъяснения художника, узнать что-то новое.

Жаль, что народу было немногого.

Хотим присоединиться к последнему замечанию; действительно, думалось, что выставку посетит большее количество людей. Такая редкая возможность была предоставлена... Наверно, наши замечания были бы необоснованы, но равнодушные ко всем институтским мероприятиям стало, к сожалению, печальной нормой.

И. КАМЧА

## Льготы

### для женщин

В целях создания более благоприятных условий для материнского ухода за малолетними детьми, укрепления здоровья матери и ребенка, Совет Министров СССР и ВЦСПС приняли 22 августа 1989 года постановление № 677 «Об увеличении продолжительности отпусков женщинам, имеющим малолетних детей». Согласно этому постановлению увеличивается продолжительность частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Данная норма вступает в действие в нашем регионе с 1 июля 1990 года, т. е. с этого времени ежемесячное пособие в размере 35 рублей будет выплачиваться до достижения ребенком возраста полутора лет, а не одного года, как было ранее.

Кроме того с 1 декабря 1989 года повсеместно установлена продолжительность дополнительного отпуска без сохранения заработной платы до достижения ребенком трех лет.

Указанный дополнительный отпуск засчитывается в общий и непрерывный стаж, а также в стаж работы по специальности

И. ГУСТОВА,  
юрисконсульт

## ВСТУПАЮЩИЙ НЕ ЗА «ЧЕСТЬ МУНДИРА»

Согласно словарю иностранных слов — конфликт — столкновение взглядов; серьезное разногласие, острый спор.

Как я понял из заметки в нашей газете (см. номер от 15 марта с. г.), конфликт — это когда несильно успевающий студент, уже известный своим хамством, не сдает очередной экзамен не только преподавателю, но и комиссии, причем дважды; начинает угрожать преподавателю и преследовать его; наконец, является на представительное заседание и в присутствии полутора десятка человек пытается избить преподавателя; когда его скручивают по рукам и ногам, он начинает выражаться так, что фраза, содержащая слово «матерь» в известном сочетании, звучит как самое ласковое выражение; когда же прибывает вызванный наряд милиции, то дружки студента, притаившиеся на всякий случай за углом, пытаются перевернуть милицейский «газик».

Заметка под названием «Конфликт» не оставила меня равнодушным, и не потому, что задета «честь мундира», тенденциозный характер заметки, передергивание фактов вперемешку с «глубокомысленными» философскими рассуждениями интервьюируемых приводят читателя к ложным выводам, что не только недопустимо, но и вредно.

Вызывает удивление подбор корреспондентом лиц, с которыми она беседовала. Среди них почему-то нет членов экзаменационной комиссии Л. Шахматова и П. Галайдина, а также тех, кто присутствовал на заседании, закончившемся вызовом милиции, тех, кто получил травмы от «расшалившегося» студента.

Можно согласиться с корреспондентом газеты, когда она отмечает, что «чем труднее становится наша жизнь, тем большая ответственность ложится на преподавателя высшей школы». Отсюда следует единственно то, что высшая школа должна не

поговоривший с людьми, окружающими этого студента, выполнил бы не свойственные ему функции! Возможно, это и не предусмотрено его должностной инструкцией, так журналист и пишет: «это в идеале».

Далее. Нигде в статье не поставлены под защиту грубость, ругань, хулиганские выходки, до которых доходил К. Рыбин. Он понесет заслуженное наказание. Было лишь желание разобраться в причинах такого поведения. Кстати, обвинение в шантаже слишком серьезно, чтобы бросить его походя, голословно.

Нам непонятно, почему Л. Муханина удивляет «подбор корреспондентом лиц, с которыми она беседовала». Неужели и здесь обвинение в предвзятости?

Факта нападения на вызванный в ЛИТМО наряд милиции «дружков» К. Рыбина просто не было. Эту информацию мы получили от следователя 43-го отделения милиции Ю. Кретова и следователя, прокуратуры Петроградского района А. Бакушкина.

Что касается количества «заходов» К. Рыбина на сдачу экзамена, то здесь допущена ошибка. Рыбин сдавал экзамен 3 раза. Извиняемся перед читателями за эту неточность. Какой еще «целый ряд неточностей», имеет в виду Л. Муханин, не знаем.

Оспелимся утверждать, что в редакции газеты все же немного знают русский язык. Слово «конфликт» вполне подходит к данному случаю, даже исходя из приведенного выше определения. И

них никаких чувств, кроме омерзения, не вызывает. Я не претендую на полноту характеристики, но могу лишь с полной ответственностью квалифицировать ее примерно так. Это — человек, полностью лишенный каких бы то ни было морально-этических норм, приспособившийся жить по законам джунглей, имея для этого соответствующие данные. Грубо, цинизм, злословие и шантаж — вот нормы поведения К. Рыбина. И не случайны два выговора за год с однообразной формулировкой «...за оскорбление преподавателей». И все это квалифицируется как «некорректное» поведение. Что это? Желание быть добрененьким или незнание русского языка? А может быть, попытка найти оправдание грубости и хамству?

Из заметки автор этих строк с удивлением узнал, что студент К. Рыбин сдавал ему экзамен не один, а целых пять раз, и что за всю педагогическую деятельность это была вторая двойка. Имеет место целый ряд других неточностей.

Я хорошо понимаю, что газета — не место для спора по вопросам терминологии. Меня, как и многих моих коллег, беспокоит другой, более важный вопрос: как студент с вышеупомянутыми жизненными принципами дошел до пятого курса? Не является ли причиной этого возможная беспричинность некоторых преподавателей? Может быть, мне было бы проще пойти на сделку с совестью и поставить заветную тройку? И не было бы «конфликта», а заодно и заметки в газете?

Этот серьезный вопрос должен беспокоить каждого из нас и газету тоже, тем более ее официального представителя — корреспондента. Ибо газета вуза тоже должна сеять разумное, добре, вечное.

Л. МУХАНИН,  
доцент кафедры ПТМ

не стоит путать события, которые стали следствием конфликта, с ним самим.

И последнее. Лев Григорьевич, задавая себе и другим вопрос, как такой студент дошел до 5-го курса, вы, тем самым, бросаетесь на преподавателей института, которые, следуя вашим размышлениям, оказались беспричинными, пошли на сделку со своей совестью, ставя ему «загетную тройку». Видимо, многие смогут отнести это на свой счет, поскольку К. Рыбин успел за 5 лет сдать не один десяток экзаменов.

К таким казарнякам должны относиться И. Бессмертный, старший преподаватель кафедры ВТ, О. Приходько, старший преподаватель кафедры материаловедения, Н. Быстрова, доцент кафедры ПТМ, письменно заверившие ректорат, что студент К. Рыбин вел себя на их занятиях корректно, в процессе учебы был приложен [такие три поручения в ректорате потребовали, чтобы дать допуск для пересдачи вам экзамена]. Только согласятся ли они с этой точкой зрения?

Все это действительно серьезно и, несомненно, беспокоит газету вуза.

Сеять разумное, добре, вечное — высокое предназначение. Как удаётся это газете — судить не нам. По крайней мере, ее журналисты должны уметь отдельить зерна от плевел.

# БУДУЩЕЕ ЗЕМЛИ — КОНЕЦ СВЕТА?

Из истории известно, что интерес к будущему у человека обостряется в конце каждого века. Что же говорить о нашем времени, когда заканчивается последний век тысячелетия.

Любители фантастики найдут в этой статье много уже знакомого. А кто-то, пожалуй, воспримет ее как руководство к действию для практической подготовки к концу света. Таким хочется сказать: «Товарищи. Не все потеряно. Ведь наше будущее зависит немного и от нас».

Человек всегда жадно стремится заглянуть в даль времени. Однако приподнять завесу, отделяющую настоящее от будущего, дано далеко не каждому.

Для этого во все времена существовали специальные институты — пророков-прорицателей: дельфийские пифии, восточные маги, древнерусские волхвы, средневековые астрологи — все так или иначе стремились удовлетворить извечную тягу людей к познанию своей судьбы.

В настоящее время начинается постепенное возрождение интереса к наукам, связанным с предсказанием будущего, в частности, к астрологии. В связи с этим добрых слов заслуживают гастролировавшие недавно во Владивостоке супруги Глоба, пионеры астрологии в нашей стране и ее популяризаторы. Однако наблюденное за ними привело к заключению, что Глоба основывают свои прогнозы на хорошо изученных ими предсказаниях других астрологов и ясновидящих, в частности, Нострадамуса, и не владеют тем уникальным даром, который позволил бы им с полным правом именоваться прорицателями-ясновидящими. Этот дар именуется бифоркация. Астрологи, не владеющие ею, уподобляются подмастерьям, выполняющим черновую работу, но не способны на творческое созидание.

Механизм бифоркации. Он заключается в способности отделять свое физическое, материальное тело от астрального, духовного. При таком отделении сознание человека, выражаясь техническим языком, подключается к Вселенскому «банку данных», содержащему индивидуальные программы на каждого человека, а также государства и планеты, и получает от него необходимую информацию. В древности, когда человек не был еще так оторван от природы, как теперь, способность к бифоркации была распространена довольно широко. В настоящее время таких людей сравнительно немного.

Междудумки волнует вопрос: что принесут нам 90-е годы? Что ожидает нас в недалеком будущем?

Давайте же, обратившись к свидетельствам ряда ясновидящих, посмотрим, какие перспективы на ближайшие десятилетия они нам рисуют.

Первым в этом ряду стоит Нострадамус, король астрологов и ясновидящих. Михаэль Нострадамус (латинизированная форма имени Мишель де Нотрдам, 1503—1566) по специальности был врачом. По ночам он впадал в транс, своеобразный сомнамбулический сон, и все виденное во сне записывал, а затем опубликовал виденное в 12 книгах (центуриях), которые охватывают историю человечества с 1552 по 3797 год. Во введении к книге он написал, что мог бы датировать каждое событие, но, считая, что люди не должны точно знать своего будущего, не сделал этого. Свои предсказания, представленные в виде четырехстшии, Нострадамус дважды зашифровал и предупредил, что полно-

чаться странностями, открылся уголках Земли сейсмической на- дар ясновидения. Когда его пряненностью и перемещением спрашивали о третьей мировой войне, он отвечал:

«Война начнется в год, в состав которого входят девятки и восьмерки. Двое мужчин убьют, какую-то важную персону. Это может произойти на Балканах и Ближнем Востоке. Война будет длиться три дня или три недели. Поднимется буря из пепла. Атакующий враг должен будет уйти на север, откуда уже не будет возврата. Надо будет плотно закрыть окна и двери и не выходить на улицу. На улице все будет отравлено: вода, пища, воздух... Смерть в виде пыли будет везде. Будет темно 72 часа. Потом в небе появятся белые голуби, после чего можно будет выходить...



За эти несколько часов умрут больше людей, чем в первые дни войны. Перед этим всех заберут в армию, но они уже не смогут воевать. Последняя битва будет у Кельна на Рейне. Потом произойдет какой-то катаклизм, и враг отступит к северу. Римский папа убежит из Рима в юго-восточном направлении... Там он тайно коронует императора. Город, в котором стоит железная башня (Эйфелева), сожгут его же жители. Куда ни глянешь — везде революции. В море образуется две дыры, а потом обратная волна затопит острова и оторвет часть суши от материка.

Три больших города окажутся под водой: один на севере (видимо, Лондон или одна из скандинавских столиц), другой на юге (Лиссабон), третий на западе (Нью-Йорк)... На востоке страшная война. Красные и желтые массы войск на улицах... Когда опять зацветут цветы, папа вернется, чтобы оплакивать своих братьев... После катастрофы изменится климат, станет теплее, и у нас будут расти тропические овощи и фрукты...

Любопытны опыты, проделанные американской исследовательницей, психологом и гипнотизером Сьюзанной Харрис: своих пациентов, которые вовсе не являлись ясновидящими, она гипнотизировала и приказывала им перенестись в будущее. Все они также видели геологические катаклизмы и гибель в море целых материков.

Нетрудно заметить, что в приведенных свидетельствах все ясновидящие дают практически идентичную картину глобальной катастрофы, которая ожидает Землю на рубеже XX и XXI столетий. Правда, следует подчеркнуть, что никто из них не говорит о «конце света». Не касаясь пока вопроса о третьей мировой войне, посмотрим, что говорит по поводу предсказываемой глобальной катастрофы наука.

Обратимся к исследованиям американского геолога-геофизика и парapsихолога Джоффрея Гудмана. Произведя расчеты, связанные с потеплением климата, вызываемые небезызвестным «парниковым эффектом», с активизировавшейся в последнее время вулканической деятельностью, с наблюдающейся в разных

уголках Земли сейсмической на- дар ясновидения. Когда его пряненностью и перемещением спрашивали о третьей мировой войне, он отвечал:

«Полученные данные с пока- заниями ясновидящих и пришел к следующим выводам:

1. За произошедшими в 80-е годы средними по силе землетрясениями последуют в 90-е сильные, превышающие 11—12 баллов. В результате изменится рельеф Земли. 2. Произойдет таяние льдов в Гренландии, Арктике и Антарктиде, вследствие чего уровень Мирового океана поднимется на 70 метров. 3. Значительная часть Соединенных Штатов затонет в море. Штаты Орегон, Юта, Колорадо и полуостров Калифорния станут островами. Линия берега отойдет на значительное расстояние к востоку и установится в районе штатов Небраска и Канзас. 4. От Японии ничего не останется. Япония находится на стыке двух тектонических плит, одна из которых надвигается на другую. Обе плиты уже сейчас имеют трещины (все это не секрет для японцев). Мощные землетрясения в Китае приведут к образованию огромных озер к западу от Пекина. 6. В СССР незначительное затопление северного побережья будет сопровождаться слабыми землетрясениями. 7. Произойдет изменение течения Гольфстрима, что приведет к изменению климата в различных частях планеты. 8. Часть британских островов уйдет под воду. Море подойдет к оконице Лондона. 9. Произойдет увеличение площади Северного и Балтийского морей, в результате чего будет затоплено побережье Скандинавии. Увеличится площадь Черного моря со значительным затоплением южного и западного побережья и незначительным — северного и восточного. 10. Образуется трещина в тектонической плите Африки, в результате чего этот материк расколется на несколько частей. Геологическая катастрофа некоснется лишь Австралии, Новой Зеландии, Канады и центральной части СССР. Вследствие геологических движений материков и таяния льдов на полюсах вращение Земли будет изменено. В 2000—2030 годах Земле грозит изменение полярности.

Однако этот закономерный и объективный процесс, который рассчитан на несколько тысячелетий, должен, по свидетельствам ясновидящих, внезапно произойти в считанные годы на рубеже двух столетий. Что же его иподхлестнет? Что явится причиной этой катастрофы? Свидетельства ясновидящих позволяют сделать вывод, что причиной явится падение на Землю крупного метеорита или кометы. В зашифрованных центуриях Нострадамуса так говорится об этом ожидающем нас явлении:

Когда долгое время не будет видно светил,  
что наступит внезапно  
между мартом и апрелем,  
придет беда...

(Стих 5, книга 3)

Как это истолковать? Под «светилами» в астрологии понимаются Луна и Солнце. Может быть, речь идет о взрывах на солнце, которые вызовут пыльные бури, затрудняющие видимость, а ввиду изменения полярности не будет нормальных дня и ночи. Космическое облако закроет Луну.

Ясновидящая Джейн Джексон свидетельствует: «В 90-х годах комета упадет на Землю. Она упадет в океан, и начнутся землетрясения и цунами. Волны мо-

ря зальют огромные площади Земли. Это будет самой большой катастрофой в XX веке».

Швейцарец Эдуард Майер (павший в транс 31 декабря 1976 года и увидевший будущее Земли) говорит: «Появится метеорит или комета. Она упадет в море и сильно нагреет воздух. Это произойдет в год, делящийся на три, сумма цифр которого также делится на три». Нетрудно подсчитать, что это 1998 год.

На фоне этих довольно мрачных прогнозов светлым пятном выделяется лишь предсказание итальянца Орфео Анджелусси, которому в 1953 году привиделось, что нашей планете угрожает какая-то комета, которую сначала можно будет видеть с Земли как светящуюся точку. Однако комету, по его словам, удастся уничтожить ядерными ракетами еще в космосе.

В любом случае перспективы довольно безрадостные. Впрочем, к показаниям ясновидящих не следует предъявлять жесткой требовательности. Информация, получаемая ими, является информацией, поступающей прямо в мозг, и ясновидящие воспроизводят ее так, как мы воспроизведем сновидения. При этом неизбежны преувеличения, искажения, домыслы. Поэтому их видения нельзя признать вполне реалистическими. Кроме того, следует учсть, что картины будущего ясновидец воспринимает в реалиях того времени, в котором он живет. Так, Леонардо да Винчи, гениальный ум которого заился в тесных рамках технического примитивизма своего времени, обладал выдающимися способностями бифоркации и видел многие изобретения будущего. Но, возвращаясь в свое время, к своему физическому телу, он не мог воспроизвести виденного им вертолета иначе, как сделанным из дерева, а танка — на конской тяговой силе. (Кстати, пейзаж, на фоне которого изображена знаменитая Мона Лиза не идентифицирован не только с какой-либо местностью Италии и Франции — стран, где жил Леонардо, но и вообще с земным пейзажем). Известная ошибка Нострадамуса, назвавшего Гитлера Хислером, заключается в том, что он видел это имя написанное готическим шрифтом (то есть тем, какой употреблялся в XVI в.), в котором буквы и имеют сходное написание.

Несмотря на некоторую мрачность прогнозов, причин для отчаяния быть не должно. Любая «программа», заложенная во «Вселенский банк данных», не является окончательной. Она поливариантна, и во власти человека скорректировать ее таким образом, чтобы выбрать наименее болезненный для себя вариант, который бы позволил обойтись без жертв и разрушений. И в этом отношении предсказание Орфео Анджелусси представляется самым обнадеживающим, сущим Земле благополучный исход.

**А. САПЕЛКИН,**  
сотрудник института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО АН СССР [газета «Магаданский комсомолец»]