

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ, ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

(Из доклада секретаря парткома Б. К. Мокина)

Вся деятельность партийной организации института направлена на подготовку и воспитание кадров для приборостроительной промышленности страны. Парторганизация ЛИТМО насчитывает в настоящее время 350 членов КПСС и 10 кандидатов в члены партии. Она состоит из 7 первичных партийных организаций, включающих 32 партийные группы. Партийный комитет много внимания уделял подбору руководящих кадров этих организаций. В состав партбюро были избраны 45 коммунистов, из них более половины впервые. За отчетный период были про-

ведены 5 партийных собраний и 22 заседания парткома. На собраниях были рассмотрены итоги мартовского Пленума ЦК КПСС, вопросы организации социалистического соревнования, состояние и дальнейшее развитие научно-исследовательской работы в институте и другие вопросы.

Собрания проходили при высокой активности коммунистов. Однако выступления нередко еще носят «дежурный» характер, мало острой принципиальной критики и самокритики, недостаточно выступает на собраниях партийный актив.

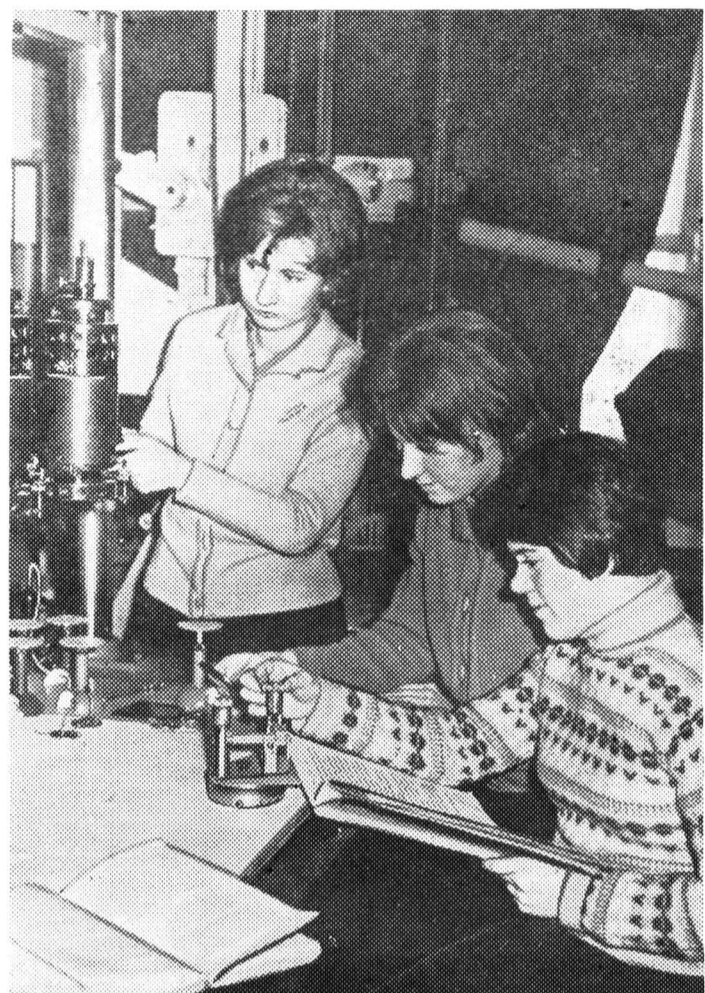
К недостаткам можно отнести плохую посещаемость собраний и то, что в ряде случаев партийные собрания на факультетах проводятся без должной подготовки, страдают формализмом и не дают желаемых результатов. Надо не только тщательно готовить собрания, но и изыскивать новые формы. Например, на общеобразовательном факультете недавно состоялось собрание, где вместо доклада и прений прозвучали хорошо подготовленные выступления партгруппов.

Партком много внимания уделял проверке выполнения решений. Несмотря на это, некоторые из них — об укреплении руководства кафедрой спектральных и оптико-физических приборов, об усилении эстетического воспитания молодежи, об организации университета педагогического мастерства, о работе с отличниками — остались невыполненными.

Партком составил план учебы (Окончание на 2-й стр.)

Состав парткома института

Алексеев М. И.	Закревский М. И.	Пономаренко В. Л.
Балыдин В. Т.	Захаров И. П.	Прокофьев Ю. Н.
Белозерова Г. К.	Майоров С. А.	Рогожин В. В.
Ефимов Н. В.	Пашковский Н. Ф.	Федоров А. А.
		Целищев В. И.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 19 (486)

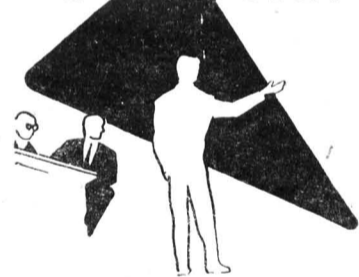
Среда, 2 июня 1965 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ДОСРОЧНО!

Вести
с сессии



В ТЕЧЕНИЕ десяти дней у входа в институт, около аудитории № 230, 302 и в общежитии можно было слышать разговор на английском, немецком и французском языках.

Двадцать две учебные группы досрочно сдавали государственный экзамен по иностранным языкам. Сейчас эта решающая проверка знаний позади. Ее результаты оказались очень хорошими.

Первое место занял факультет точной механики. Лучшей была 315-я группа, где студенты Моделева, Матюкас, Столбов, Баркаускас, Будняцкий, Писаренко, Скорнякова, Фатеева, Буйная, Панкова получили отличные оценки. В 317-й группе почти все сдали экзамен на «отлично»: Алиев, Колесников, Закрежевская, Стебенькова, Степанова, Паклина, Рыбальченко, Довгий, Довгая.

Удачно сдавали экзамены группы оптического факультета. Отличными оценками получили студенты 339-й группы Зайцева, Певзнер, Рачков, Птичкина, Круцких и студенты 338-й группы Пермякова, Раик, Селектор, Славина.

Слабее отвечали студенты радиотехнического факультета. Лучшими здесь были студенты 350-й группы Виндер, Муравьев, Лапшин, Маркозен и 354-й группы — Чуев, Останков, Ланцман.

Были и неудачи. Несерьезное отношение к учебе в течение семестра дало соответствующие результаты. Неудовлетворительные

оценки получили студенты 356-й группы Кабачков, Колебанов, Триполитова, 348-й группы — Пушкина, Авдеев, Закс, Лахман (322-я группа), Латцев (336-я группа).

Желательно, чтобы студенты не заканчивали изучения языка сдачей экзаменов, а в следующем учебном году пришли бы в студенческое переводческое бюро. Там они смогут повышать свои знания по иностранным языкам и помогать техническим кафедрам в переводе специальной литературы.

Е. ЛИСИХИНА,
заведующая кафедрой иностранных языков

Последний зачет. Его принимает ассистент кафедры теории механизмов и деталей приборов Ю. Н. Юницын у студентов 411-й группы Геннадия и Юрия Корсаковых и студентов 414-й группы Георгия Тольпина и Анатолия Бородахина.

Студентки 534-й группы Ада Лаппо, Надежда Ефремова и Анна Басензон на занятиях в лаборатории оптических приборов. Этот снимок наш фотокорреспондент З. Санина сделала еще до начала сессии. А скоро девушкам предстоит держать первый в этой сессии экзамен.



К итогам учебного года в системе политпросвещения

ОПЫТ ЛУЧШИХ — ДОСТОЯНИЕМ КАЖДОГО

В 1964/65 учебном году в философском семинаре профессорско-преподавательского состава ЛИТМО основной учебный план — «Актуальные проблемы строительства коммунизма в нашей стране. Развитие мировой социалистической системы. Стратегия и тактика коммунистических и рабочих партий на современном этапе» — был дополнен изучением темы «Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения студентов через

предмет».

В ходе занятий семинара особое внимание обращалось на творческое изучение трудов В. И. Ленина. Основными формами работы были лекции руководителя семинара, доклады и выступления слушателей с последующим обобщением руководителем высказанных мнений.

Из основной учебной программы были изучены темы «Характер нашей эпохи и генеральная линия мирового коммунистическо-

го движения», «Борьба за мир и развитие мирового революционного процесса», «Мировая социалистическая система — решающий революционный фактор современности», «Международное значение коммунистического строительства в СССР и его влияние на развитие мирового революционного процесса», «Развитие марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве в Программе КПСС», «Возрастание роли КПСС в коммунистическом строительстве».

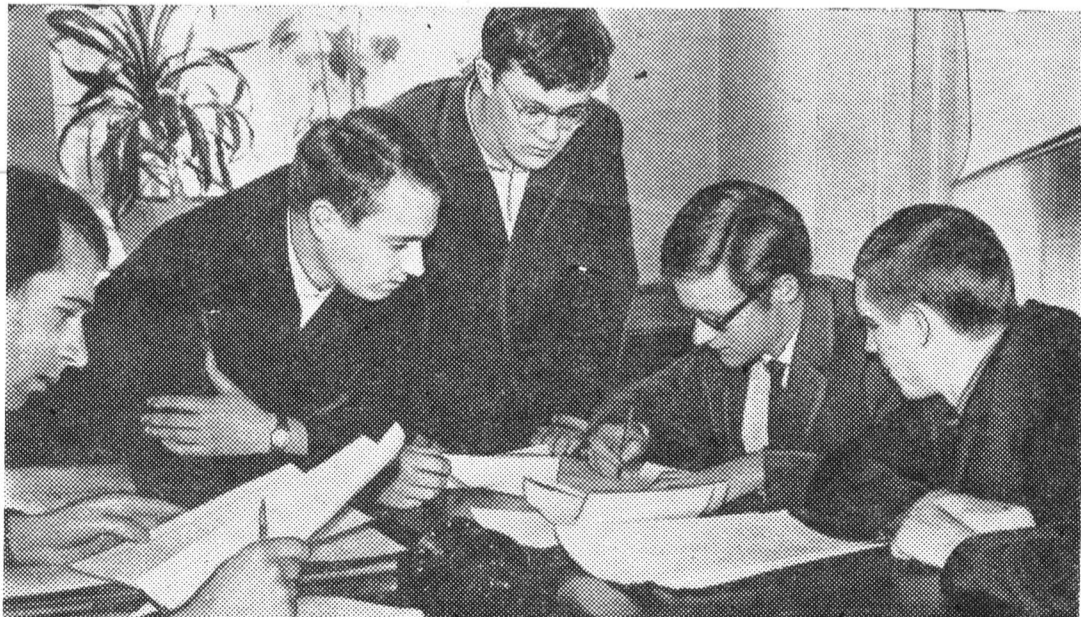
При работе над дополнительной темой были заслушаны и обсуждены доклады заведующих кафедрами доктора физико-математических наук А. Я. Вяткина, профессора С. Т. Цуккермана, доктора технических наук профессора В. Н. Чуриловского «Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения студентов в процессе изучения общеобразовательных и специальных технических дисциплин».

ИЗ ДОКЛАДОВ по основному учебному плану особого внимания заслуживает доклад А. Ф. Андреева «Мировая социалистическая система — решающий революционный фактор современности. Международное значение коммунистического строительства в СССР и его влияние на развитие мирового революционного процесса».

Докладчик указал, что превращение мировой системы социализма в решающий фактор, ее возрастающее воздействие на ход мирового развития — процесс закономерный. Помня указания В. И. Ленина о том, что «...главное воздействие на международную революцию мы оказываем своей хозяйственной политикой», социалистические страны добились больших успехов в области экономики и науки.

В докладе было убедительно показано использование преимуществ социализма как внутри каждой из стран, так и в рамках всей мировой социалистической системы для обеспечения победы

(Окончание на 4-й стр.)



БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ, ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

26 мая в Актовом зале института состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации ЛИТМО. С отчетным докладом на собрании выступил секретарь парткома Б. К. Мокин.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
актива и сумел осуществить его. На всех факультетах были проведены партийные собрания, посвященные повышению роли партгруп в выполнении решений XXII съезда КПСС.

ВАЖНЕЙШЕЕ место в формировании коммунистического мировоззрения занимает политическое просвещение.

Различными формами политической учебы в текущем учебном году было охвачено свыше 700 человек, в том числе практически все коммунисты.

На основе принципа добровольности в институте были сформированы и успешно работали 12 теоретических семинаров и 12 кружков. Эти формы учебы охватывают основную массу сослушников института.

В этом учебном году по инициативе коммунистов впервые были созданы семинары «Философские проблемы физики» и «Философские проблемы физики элементарных частиц».

Были и недостатки в работе кружков и семинаров: не все слушатели принимали активное участие в их деятельности. Имели место пропуски занятий. Это прежде всего относится к кружку, которым руководил Е. В. Сергеев.

Вопросы идейно-политического воспитания обсуждались на партийных собраниях факультетов, ЭГМ и АХЧ. Этому же было посвящено расширенное заседание совета института. Однако хорошее решение, принятое по этому вопросу, в большей своей части остается до сих пор не реализованным: не создан совет по вопросам методологии преподавания инженерных и специальных дисциплин, ничего практически не сделано для организации общепедagogического семинара молодых преподавателей.

Важное место в идеологической работе занимает печать. За отчетный период газета «Кадры приборостроения» оказывала партийной организации большую помощь в деле воспитания студенчества в духе высокой коммунистической сознательности. Однако газета еще не имеет постоянного актива корреспондентов, да и в целом редколлегия не хватает порой боевистов в постановке и решении многих вопросов.

ПАРТКОМ института боролся за улучшение учебно-воспитательной работы, и в первую очередь за совершенствование учебного процесса.

Большое внимание уделялось подбору кураторов учебных групп. Было решено проводить смену кураторов только один раз за весь период обучения — при переходе студентов со второго курса на третий.

В текущем учебном году в институте были впервые подведены итоги смотра-конкурса на лучшую группу. Победителям были вручены переходящие знамена и вымпелы. Сейчас это движение продолжает шириться, но есть опасность, что оно может быть пущено на самотек. Только на общеобразовательном факультете ежемесячно подводятся итоги смотра и публикуются результаты.

Большую помощь деканатам и партийным организациям факультетов призваны оказывать учебно-стипендиальные комиссии. Однако не все они работали в полную силу. Лучшими были комиссии второго курса (председатель Андреев), четвертого курса факультета точной механики (председатель Шушков), третьего курса радиотехнического факультета (председатель Андреева). Большинство же комиссий работает не систематически, а лишь в период назначения стипендий.

При обсуждении вопроса об экономической подготовке студентов выяснилось, что не все специальные кафедры уделяют должное внимание этой стороне обучения.

Пока дело часто ограничивается тем, что преподаватели специальных дисциплин приводят отрывочные данные об экономичности той или иной конструкции, эффективности той или иной операции, сводя свою «экономическую миссию» к тому, что в первых двух лекциях говорят — абсолютно декларативно — об огромном значении технологичности и экономичности конструкции. А затем на протяжении всего курса и не вспоминают об этом.

Большое внимание уделялось вопросам нового набора в институт. Принимая во внимание все возрастающее значение вечернего и заочного обучения, было приложено немало усилий, чтобы изменить отношение к подготовке специалистов без отрыва от производства. На вечерний и заочный факультеты выделяются наиболее опытные преподаватели, в группы вечернего факультета назначены кураторы, составлен план издания методической литературы для заочников.

Несмотря на все это, в прошлом учебном году несколько снизилась успеваемость в институте, она составляла 83 процента. По итогам зимней экзаменационной сессии текущего учебного года 679 студентов дневного отделения имели задолженность семестра задолженность в основном была ликвидирована, но нормальный ход учебного процесса был нарушен.

Мы должны бороться за каждого студента. В то же время отсев у нас еще высок. В прошлом

году он составил по дневному отделению 112 человек (а всего 299), а за четыре месяца этого года — 76 (а всего 149). Главная причина — академическая неуспеваемость.

УЧЕНЫЕ института проводят большую научно-исследовательскую работу и добились в этом значительных успехов. Эта работа ведется на всех кафедрах института, а также в двух проблемных и семи отраслевых лабораториях. За последнее время происходит укрупнение тем и одновременно увеличивается охват научной работой сотруд-



ников института. В нынешнем году в институте проводятся 102 научно-исследовательские работы, в которых участвуют 254 человека, а общий объем работ составит 770 тыс. рублей.

Повышаются требования к качеству выполнения работ и соблюдению сроков их выполнения. Большинство работ доводится до изготовления макетов и опытных образцов.

Впервые ведется работа в новой для института организационной форме — к решению крупной научной проблемы привлечено десять кафедр. Число аспирантов увеличилось за последние три года с 44 до 127 человек. Все девять человек, закончивших очную аспирантуру в прошлом году, защитили или представили диссертации в срок.

Успешно идет повышение квалификации преподавателей. В 1964 году защищены две докторские и семь кандидатских диссертаций. Работают над докторскими диссертациями еще 14 преподавателей и над кандидатскими — 15.

При кафедре вычислительной техники в короткие сроки организован и успешно работает вычислительный центр ЛИТМО.

К недостаткам в научно-исследовательской работе относятся разобщенность тематики исследований, нарушение сроков выполнения работ, эпизодический характер связи между кафедрами, неравномерность распределения работ по факультетам и кафедрам. Не осуществлен ряд предложений по общественным смотрам.

Итоги научной работы студен-

тов были подведены в апреле на XXII конференции СНО. На заседании 25 секций было заслушано 148 докладов, в подготовке которых принимали участие 199 студентов под руководством 105 профессоров и преподавателей. В работе конференции приняло участие более 1600 человек.

Работа СНО была высоко оценена советом ВДНХ — наш институт был награжден дипломом второй степени. Десять работ были отмечены дипломами на городском смотре студенческого научного творчества.



ДАЛЬНЕЙШЕЕ улучшение коммунистического воспитания молодежи связано прежде всего с повышением уровня партийного руководства комсомолом. Комсомол всегда был и остается главным помощником партии в деле воспитания, организации учебы и культурного досуга наших студентов. Новый состав комитета ВЛКСМ оказался работоспособным, ему удалось провести большое число полезных мероприятий.

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

ПОСЛЕ доклада развернулись прения. Первым выступил заведующий кафедрой истории КПСС доцент П. А. Меркуляев. Он говорил о необходимости искать новые пути и формы воспитательной работы. В таком деле, как воспитание, нет мелочей, — сказал он. — Надо искать и находить путь к уму и сердцу каждого студента, лучше использовать комсомольский актив. П. А. Меркуляев рассказал также о том, как преподаватели социально-экономической дисциплины прививают студентам вкус к самостоятельной творческой деятельности, как они помогают будущим командирам производства осмыслить свою роль в строительстве коммунизма.

В своем выступлении секретарь партбюро оптического факультета П. Г. Бокалов говорил о необходимости более последовательно проводить в жизнь уже принятые решения. По его мнению, партком должен был оказывать более конкретную помощь низовым партийным организациям.

Преподаватель кафедры математики И. Н. Марков говорил о необходимости повысить ответственность студентов за свою дисциплину и учебу. Он высказал мнение, что у студентов слишком много няnek и опекунов. В результате от студентов трудно добиться выполнения элементарных требований. Вместе с тем И. Н. Марков высказал ряд довольно-таки спорных положений, отстаивая тезис о своего рода «невмешательстве» преподавателя в дело воспитания молодежи.

Заместитель секретаря парткома по ПГК Ю. Н. Прокофьев доложил собранию о большой работе, проведенной пятью группами и восемнадцатью постами содействия партийно-государственному контролю. Деятельность народных контролеров принесла за последнее время немало пользы. Они накопили большой опыт в новом для себя деле. Лучшее всего была поставлена работа на оптическом и общеобразовательном факультете. Серьезным недостатком является отсутствие в нашем институте «Комсомольского прожектора».

Декан общеобразовательного факультета А. Я. Нодельман коснулся в своем выступлении авторитета преподавателя. Он леменизировал с отдельными положениями выступления И. Н. Маркова. А. Я. Нодельман призвал коммунистов бороться за то, чтобы каждый из студентов, пришедших на первый курс, обязательно закончил институт, чтобы отсев был сведен к минимуму.

Ряд важных проблем поднял проректор по учебной работе С. И. Киструцкий. Он говорил о путях улучшения методической работы в институте, о создании новых учебников и наглядных пособий, о необходимости вести работу и среди самих преподавателей. Настоящий преподаватель, сказал он, должен воспитать у студента любовь к специальности, научить его работать с книгой, развить у него инженерную интуицию. Необходимо, чтобы все учебные курсы, читаемые в институте, органически включали в себя вопросы надежности, долговечности, экономичности, промышленной эстетики.

Комендант учебного корпуса по проспекту М. Горького П. С. Борисов поделился своими соображениями о пробелах и промахах в постановке воспитательной работы. Преподаватель, сказал он, не должен оставаться равнодушным ни к одному случаю нарушения студентами дисциплины.

СОБРАНИЕ признало работу парткома удовлетворительной и приняло развернутую резолюцию, направленную на улучшение деятельности партийной организации института.

На собрании были избраны новый состав партийного комитета ЛИТМО и делегаты в институтскую комиссию содействия партийно-государственному контролю.

Большую работу проводил и студенческий профком. Самодеятельность нашего института заняла второе место в районе. Улучшилась и работа в студенческом общежитии. Наше общежитие завоевало второе место по РСФСР. Недавно подведены итоги конкурса за образовательный быт. Семь лучших комнат, занявших первые места, оборудованы новой мебелью, двенадцать получили телевизоры и радиоприемники. Силами самих студентов оборудован зал отдыха «Романтика».

Заметные успехи были достигнуты в организации работы групп содействия партийно-государственному контролю и добровольной народной дружины.

Институт занимает одно из ведущих мест в городе по организации спортивной и оборонно-массовой работы. В 22 спортивных секциях и кружках занимается свыше 80 процентов всех студентов.

Партийная организация и весь коллектив института проделали за отчетный период большую работу. Но можно смело сказать, что резервы, которыми мы располагаем, далеко не исчерпаны.

Коммунисты института должны и впредь идти в авангарде большого и сплоченного коллектива по пути выполнения величественных задач, поставленных Программой нашей партии!



УЧЕБНЫЙ год подошел к концу. Настало время подвести итоги работы. Уже сейчас — до экзаменов — можно попытаться как-то обобщить и проанализировать проделанную в течение года работу.

Текущий учебный год был особым для кафедр социально-политических дисциплин. В этом году впервые в нашем институте (как и в целом во всех вузах страны) был введен в полном объеме курс «Основы научного коммунизма».

Естественно, что введение нового курса связано было с определенными осложнениями в работе

ское государство — Гамбия; состоялась IV конференция солидарности народов Азии и Африки.

Все эти события студенту, отвечающему на экзамене на вопросы по национально-освободительному движению, знать безусловно необходимо, хотя освещены в лекции они, понятно, быть не могли.

ВВЕДЕНИЕ нового курса создало определенные трудности и для преподавателей. Помимо того, что это, естественно, потребовало от преподавателей научного коммунизма написания курса лекций, это потребовало пересмотра

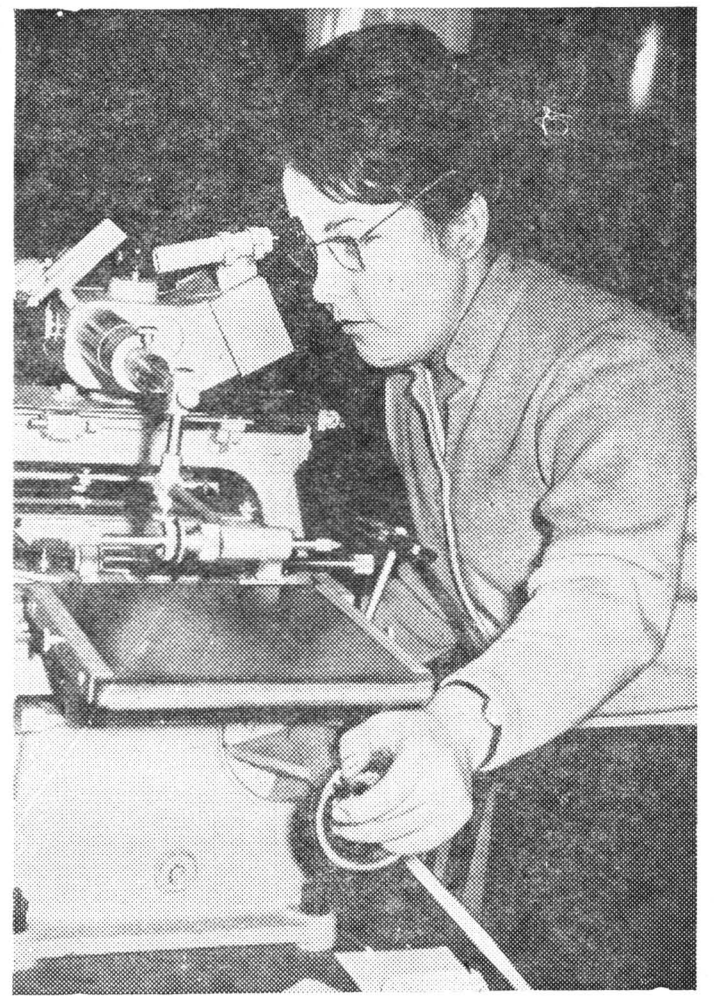
интереса студентов к этим учебным курсам, затрудняет усвоение различий между составными частями марксистско-ленинской теории.

ВЫСТУПАЯ на состоявшейся недавно в Ленинграде научно-практической конференции по теме «Коммунистическое воспитание студентов», министр высшего и среднего специального образования СССР тов. Влютин, говоря о необходимости устранения дублирования в преподавании социальных дисциплин, заметил: «Студенту не интересно слушать, как ему в пятый раз читают про попа Гапона — он об этом слышал еще в школе». Это замечание носит иронический характер, но оно содержит, безусловно, верную мысль.

В целях устранения дублирования кафедра философии и научного коммунизма на своем заседании вынесла решение ходатайствовать перед ректоратом о создании методической комиссии, в которую вошли бы представители всех социально-политических кафедр.

Хочется надеяться, что и остальные кафедры социальных наук поддержат эту инициативу. Это мероприятие, несомненно, повысит качество преподавания и изучения общественных наук.

К. ВАВИЛОВ,
ассистент кафедры философии и научного коммунизма



С какими только оптическими приборами не знакомятся студенты во время лабораторных занятий! Ведь инженер-оптик должен, помимо глубокого знания аппаратуры по профилю своей специальности, иметь ясное представление о том, как устроен любой самый сложный прибор. На снимке: студентка 534-й группы Татьяна Фрудко у стереокомпаратора.



Совершенствовать учебный процесс НА ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ!

и преподавателей и студентов.

Для студентов основной сложностью при изучении курса научного коммунизма (помимо того, что это вообще новый курс) явилось отсутствие каких-либо учебных пособий, написанных в соответствии с вузовской программой по этому предмету.

Это, естественно, должно было потребовать увеличения объема изучаемого учебного материала в виде работ классиков марксизма-ленинизма, специальных статей по отдельным темам, сборников и монографий и т. д. Кроме того, целый ряд тем этого курса тесно связан с современностью, с текущими событиями (рабочее движение, борьба за мир, национально-освободительное движение на современном этапе). Это требует от изучающего постоянного внимания ко всем международным событиям.

Без этого рассчитывать на глубокое понимание материала, и тем более на успешную сдачу экзамена, конечно, не приходится. Достаточно сказать, что некоторые данные, приводимые в лекциях, к моменту сдачи экзамена требуют новых дополнений.

Так, например, уже после того, как были прочтены лекции и проведены семинарские занятия по национально-освободительному движению, произошло народное восстание в Доминиканской республике; там же была развязана американская агрессия; получило независимость еще одно африкан-

программы и других социально-политических дисциплин — истории КПСС, политической экономии и философии. Целый ряд тем, изучаемых ранее в рамках указанных выше предметов, был отнесен к курсу научного коммунизма. Все программы общественных дисциплин были пересмотрены также и ввиду сокращения количества учебных часов, отводимых на их изучение.

Следует сказать, что перестройка учебных курсов по социальным дисциплинам еще не завершена. Дублирование ряда тем и вопросов различными курсами еще не исключено, что имеет, конечно, отрицательные последствия в методическом плане.

Например, вопросы создания материально-технической базы коммунизма затрагиваются и в курсе истории КПСС (поскольку речь идет о решениях XXII съезда), и в курсе политической экономии социализма. Они же включены и в программу курса по основам научного коммунизма.

Вопросы политической организации общества в период развернутого строительства коммунизма освещаются и в курсе истории КПСС, и в курсе исторического материализма, и в курсе основ научного коммунизма. Так же обстоит дело с темой «Закономерности строительства социализма и коммунизма» и рядом других.

Это дублирование отрицательно сказывается на изучении общественных дисциплин, ведет к сни-

Зовут строителей целинные просторы

Я ПОЗНАКОМИЛСЯ с ним недавно. Знал о нем совсем мало. Разве, что зовут его Володя, фамилия — Гинзбург. Родился в Белоруссии, служил в армии, да, пожалуй, и все... Но главное было мне хорошо известно: для этого парня общее дело всегда на первом месте. И именно поэтому он стал командиром целинного отряда.

Был весенний вечер. Первые листья блеснули на деревьях, в воздухе пахло прошедшим дождем... Застав Володю в общезнании, я в тот вечер засиделся у него. Это был дружеский разговор о целине, людях, учебе. Я запомнил, с каким внутренним волнением говорил об этом командир. Для него целина далеко не слова, а та непримяленная романтика, без которой студенту не обойтись.

«Именно там в полной мере чувствуешь себя человеком», — говорил Володя. И с ним нельзя не согласиться, уж он-то знает... Я вникаю в его слова и чув-

ствую, насколько органически целина вселилась в этого парня... Для него одинаково стали дороги белые ночи Ленинграда и зарницы Казахстана.

Много забот у Володи. Недавно он вместе с командиром второго отряда Коростелевым ездил в Кокчетавскую область.

— Труженики совхозов, — рассказывает он, — с нетерпением ждут приезда студенческих строительных отрядов. Дома, которые построили ребята, заселены. Не пустуют и животноводческие помещения.

В этом году, — продолжает Володя, — работа предстоит большая и интересная. Будем строить жилые дома, ограждения хлебоприемного пункта и животноводческие помещения. Отряды уже укомплектованы. Ребята с нетерпением ждут отъезда.

Кроме строительных работ, студентов ждет интересный досуг, который во многом зависит от их находчивости и изобретательности. При отрядах будут открыты лагеря-спутники для детей работников совхозов.

Нашим строительным отрядам предстоит защищать спортивную честь ЛИТМО, так что ребята надеются, что кафедра физкультуры по традиции обеспечит их необходимым спортивным инвентарем.

В этом году хозяйка позаботилась о целинниках, однако все еще не хватает орудий труда: молотков, пил, лопат. А из-за этого может возникнуть задержка с началом работ.

Когда разговор подходил к концу, я спросил, что больше всего вслушет командира сейчас. Он, не задумываясь, ответил: «Сессия! Ведь ребята сдают ее досрочно. Целинникам приходится сейчас туго...»

Но студенты не из тех, кто унывает.

Это было совсем недавно. Заболел Витя Поликашов, заболел серьезно и надолго. Больше месяца он был прикован к постели. А сейчас его фамилия занесена в списки целинного отряда.

Виктор успел не только догнать, но и перегнать своих товарищей. А в трудную минуту ему пришли на помощь Таня Корпусенко, Лева Шерман, Валя Стадник, Зина Шварц, Володя Минаев и другие ребята.

Такие люди нужны степи до зарезу. И целина зовет... Наверное, поэтому далеко за полночь горят окна на Вяземском, наверное поэтому у Гинзбурга и Коростелева столы хлопот...

Все-таки это, ребята, здорово. Что есть на земле

страна-целина!
Семен ТУМАНОВ,
наш студокор

Самые интересные страницы

22 МАЯ состоялось первое собрание целинного строительного отряда, которому предстоит отправиться в совхоз «Комсомольский». На собрании выступил командир отряда Юрий Коростелев.

Студенты получили ответы на интересующие их вопросы. Собрание приняло решение помочь оборудовать химический кабинет в одной из целинных школ. Кроме того, студенты наметили прочесть в Казахстане ряд лекций по вопросам техники, литературы и искусства.

Собрание было недолгим, ведь сейчас «нет времени на разговоры». Уходя домой, каждый студент уносил с собой книгу «Планета Целина». Живо и увлекательно написанная, она рассказывает о казахстанской целине, о ее людях. Но самые интересные ее страницы — это, конечно, те, которые напишут сами студенты на стройке.

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

Новые книги

РОТАЧ В. Я. Импульсные системы автоматического регулирования. М.—Л., «Энергия», 1964, 222 с.

ШЕВКОПЛЯС Г. И. и КОНЧАТНЫЙ Д. П. Курсовое проектирование деталей машин. Харьков, 1964, 399 с.

КРОХИН В. В. Элементы радиоприемных устройств сверхвысоких частот. М., «Сов радио», 1964, 694 с.

В нашем институте работают курсы по повышению квалификации инженерно-технических работников ленинградских предприятий.

На снимке: доцент кафедры технологии приборостроения А. В. Казак и руководитель курсов Г. В. Суродейкин проводят консультацию со слушателями курсов С. П. Чемодановым, Г. И. Матихановым, Б. М. Митрошенковым, Э. Д. Сургиным, Л. А. Платоновым, С. И. Чижиковым



ОПЫТ ЛУЧШИХ — ДОСТОЯНИЕМ КАЖДОГО



(Окончание. Начало на стр. 1)

в экономическом соревновании с капитализмом, раскрыты принципы сотрудничества социалистических стран.

Доклад вызвал большой интерес у слушателей. Докладчику было задано много вопросов. На семинаре выступили Ю. Е. Аленцын, С. Т. Цуккерман, И. Г. Мельников, И. В. Немилова, С. Г. Кошуриков, И. А. Солдатов, Я. С. Фельдман и другие.

ДОКЛАДЫ по теме «Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения студентов через предмет» А. Я. Вяткина, С. Т. Цуккермана и В. Н. Чуриловского были чрезвычайно интересными и полезными.

А. Я. Вяткин в своем докладе показал, как отдельные положения диалектического материализма преподносятся в процессе преподавания курса физики студентам.

С. Т. Цуккерман главное внимание в докладе обратил на раскрытие законов и некоторых категорий материалистической диалектики в технических науках, в частности, в специальных приборостроительных дисциплинах. (Доклад С. Т. Цуккермана в сокращенном виде напечатан в 4-м и 5-м номерах нашей газеты).

В. Н. Чуриловский в своем докладе рассмотрел основные задачи воспитательной работы в высшей школе, сообщил, что делается в этом направлении на кафедре теории оптических приборов, которой он руководит. Докладчик раскрыл воспитательное воздействие преподавателя на студентов в процессе выполнения практических упражнений, лабораторных работ, домашних заданий, курсового и дипломного проектирования.

Доклады и их обсуждения лишней раз подтвердили, насколько актуальна поставленная тема «Воспитание марксистско-

ра, как правило, готовились не только докладчики, но и кафедры в целом (так было на кафедрах химии, математики и других). Следовательно, о том, как воспитывать марксистское мировоззрение в процессе изучения предмета, задумываются не только слушатели семинара, но и другие преподаватели.

Важность постановки этой темы на семинаре состоит и в том, что на занятиях не ограничивались обсуждением уже сделанного на кафедрах. В числе слушателей семинара были многие заведующие кафедрами, деканы факультетов — общеобразовательного, оптического и точной механики. Это помогало отмечать конкретные промахи в работе по сочетанию обучения и воспитания. На семинаре высказывались разнообразные мнения на этот счет, давались ценные советы преподавателям по улучшению воспитательной работы.

Очень важно, что с докладами на семинаре выступали профессор и доценты, хорошо владеющие методикой преподавания, обладающие глубокими знаниями и жизненным опытом. Все это они стремились передать более молодым и менее опытным преподавателям — слушателям семинара.

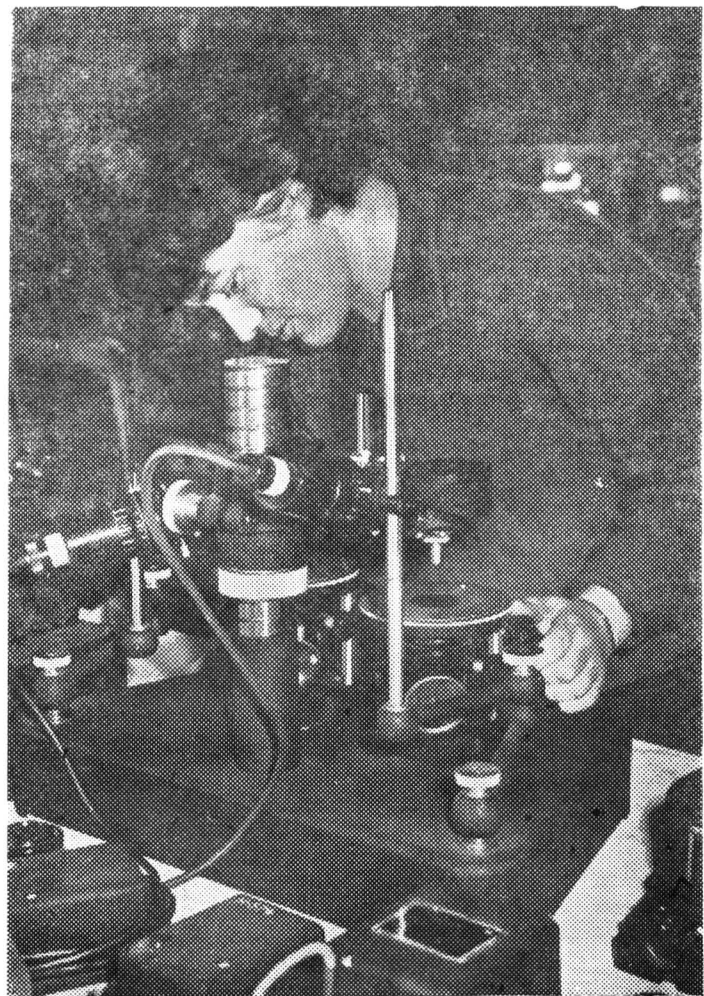
М. ЛОМОВА,
доцент кафедры философии
и научного коммунизма

На снимке: с докладом на философском семинаре выступает профессор В. Н. Чуриловский; справа — М. И. Ломова.

ленинского мировоззрения у студентов через предмет».

Значение поднятого вопроса, с одной стороны, состоит в том, что это обязывает самих преподавателей глубоко овладеть марксистско-ленинской теорией и понять важность воспитания научного мировоззрения у студентов. С другой стороны, это напоминает о необходимости тщательно продумывать методику преподавания предмета с тем, чтобы тесно увязывать изучаемый материал с марксистской философией, убедительно и в доходчивой форме преподносить его студентам, умело доказывать им объективную связь диалектического материализма с естествознанием, необходимость овладения марксистско-ленинской теорией.

К очередным занятиям семина-



Бесконечно многообразна семья микроскопов. Эти приборы, используемые для самых разнообразных научных и технических целей, даже внешне мало чем напоминают обычный, знакомый еще по занятиям в школе учебный микроскоп.

На снимке: студентка 534-й группы Ольга Федякова на занятиях в лаборатории микроскопии.

Понемногу о разном

ПУТАНИЦА, царящая в уставших английских законах стала притчей во языцех. Штрафом в 20 фунтов наказывается, например, тот, кто продаст до 8 часов утра старый якорь юноше, не достигшему 18 лет. Сумма штрафа увеличивается вдвое, если сделка состоялась в лавке, на вывеске которой фамилия владельца написана мелкими буквами.

В ОДНОМ из радиотехнических колледжей города Сига (Япония) учитель выстроил своих студентов, не знавших правил спряжения английских глаголов, и начал объяснять им эти правила «вручную». В результате двое студентов были отправлены в больницу с переломами челюсти и носа.

ГОЛЛАНДСКИЕ таможенники, озабоченные усилившимся вывозом за границу певчих щеглов, нашли способ, как бороться с этим трудно уловимым видом контрабанды. Они научились подражать щеглам, и те весьма охотно откликаются из карманов и дорожных сумочек.

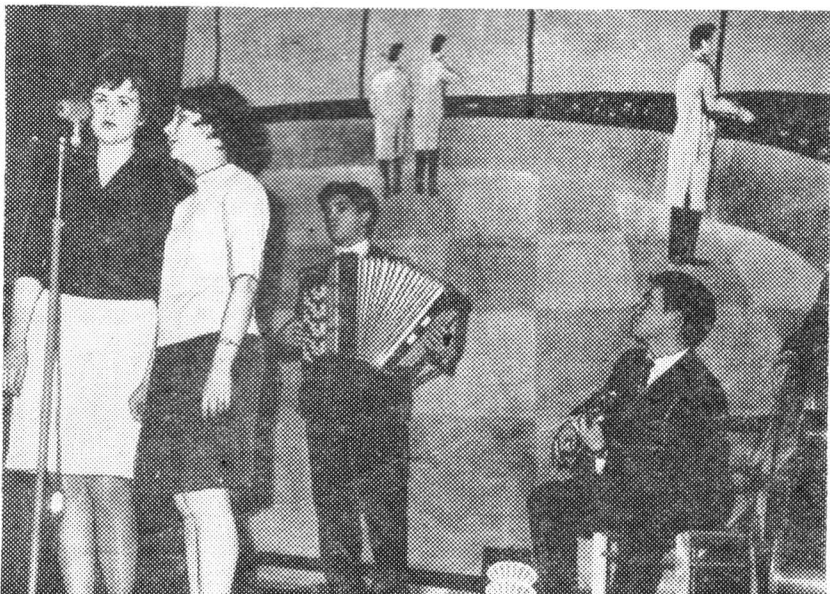
Спортивная хроника

ПОДХОДИТ к концу учебный год и вместе с ним заканчивается серия ежегодных вузовских чемпионатов города по различным видам спорта. За последние дни были проведены первенства по легкой атлетике, спортивной и художественной гимнастике.

Соревнования легкоатлетов не принесли особых сюрпризов. Наша команда выступила в свою силу и заняла место в конце первой десятки, а именно — восьмое.

Зато наши гимнасты сделали шаг назад. В нынешнем году они оказались одиннадцатыми. Вряд ли следует считать успехом и пятое место команды по художественной гимнастике. Ведь всего в соревнованиях участвовали 7 коллективов.

Лауреаты фестиваля



На верхнем снимке: поют лауреаты фестивального конкурса болгарские студентки П. Стефанова и С. Савова.



Анатолий Парнас в сопровождении женского вокального ансамбля выступает на конкурсном вечере радиотехнического факультета.

Фото студента 114-й группы Бориса Зотова

БОГАТЫЙ урожай разнообразных наград собрали участники художественной самодеятельности нашего института во время районного фестиваля искусств, посвященного Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Алжире.

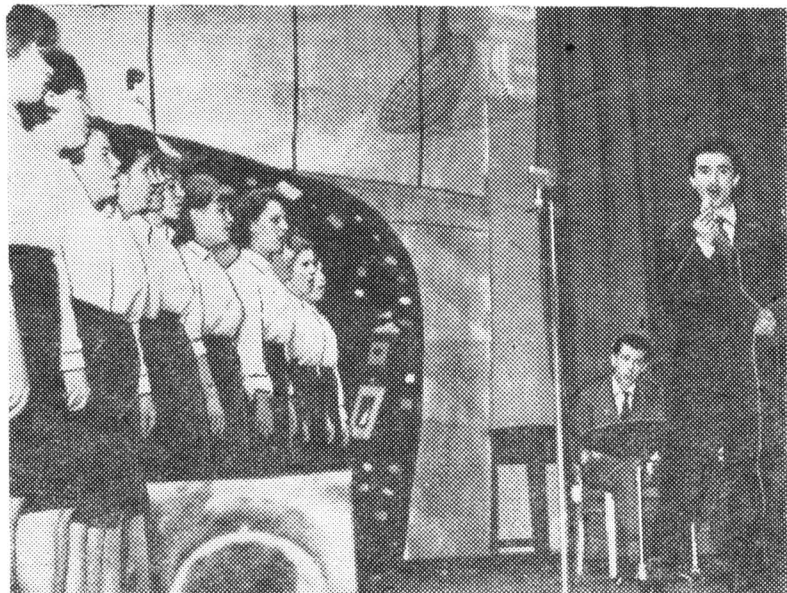
В первую очередь следует отметить успешное выступление вокального ансамбля под управлением В. Дашковского. Ансамбль был удостоен диплома первой степени и получил право участвовать в общегородском фестивальном вечере. Дипломами первой степени были награждены солист А. Парнас и тринадцать девушек — Р. Безроднова, С. Гарфункель, Н. Гаврилова, Р. Густавсон, К. Зайцева, Л. Миронова, Т. Петрова, Л. Субботина, В. Сухоносенко, И. Телегина, Н. Терещенко, Р. Щуцкая, Л. Яковченко.

Такую же награду получил вокальный квинтет, в составе которого выступают И. Кульдяев, В. Аблеев, А. Кравец, С. Попов, В. Мухтулов. Ребята отличились во время смотра своеобразным исполнением туристских песен.

Фестивальное жюри присудило также диплом первой степени студенткам из Народной Республики Болгарии П. Стефановой и С. Савовой за оригинальное исполнение народных песен своей страны.

И, наконец, еще одну награду получил квинтет в составе Г. Селиверстова, Н. Смирнова, А. Парнаса, А. Огольцова и Ю. Куликова. В репертуаре этого коллектива — шуточные песни. Ребята были удостоены диплома второй степени.

В. РОМАНОВ



Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-42525 Заказ № 664
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.