

С ЭКЗАМЕНОВ СООБЩАЮТ:

ПЕРВЫЕ РАДОСТИ, ПЕРВЫЕ ОГОРЧЕНИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 2 (429)

Вторник, 14 января 1964 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ХОРОШИЙ СТАРТ

НА ОПТИЧЕСКОМ факультете удачно взяли старт в зимней экзаменационной сессии учебные группы четвертого курса. Результаты первого экзамена ясно показывают, что большинство студентов пришли к началу сессии хорошо подготовленными. Особенно отрядно отметить, что во время нынешней сессии хорошие оценки получают и те студенты, которые до сих пор не блистали своими ответами.

На экзамене по радиотехнике и промышленной электронике хорошие оценки получили студенты 430-й группы В. Лошак и Г. Меньшиков, на экзамене по теории оптических приборов — студент 431-й группы Б. Мочигин. А ведь раньше эти студенты причиняли факультету немало беспокойства. Еще лучше начал сессию еще один из слабых в прошлом студентов — К. Раскин (433-я группа). Он получил пятерку на экзамене по физической оптике и фотометрии.

Хорошие знания по технологии приборостроения продемонстрировали студенты 435-й группы. Из 23 сдававших 13 получили оценку «отлично». Почти таким же итогом закончился экзамен по теории оптических приборов в 431-й группе. Здесь половина студентов получила высший балл.

В целом надо признать итоги первых встреч с экзаменаторами на четвертом курсе достаточно хорошими. И тут нельзя не отметить, что своего рода маяками и настоящими вожаками молодежи были на этом курсе комсомольские активисты. Отличную оценку на экзамене по радиотехнике получил

секретарь факультетского комсомольского бюро И. Васильев (430-я группа). Столь же успешно начали сессию академсектор факультетского бюро ВЛКСМ Н. Бондарева (435-я группа) и председатель учебной комиссии четвертого курса Н. Долонская (431-я группа).

У пятикурсников успехи выглядят более скромно. Это объясняется, по-видимому, тем, что здесь хуже обстоит дело с учебной дисциплиной. Не случайно поэтому, что на экзамене по оптическим измерениям в 541-й группе были получены три неудовлетворительные оценки. Не совсем организованно прошли первые экзамены в 543-й и 544-й группах.

Пожалуй, на пятом курсе можно выделить лишь студентов 540-Р и 540-В групп, которые в большинстве своем выполнили на «отлично» курсовой проект и получили немало пятерок на первом экзамене.

Лучшей среди групп третьего курса пока можно считать 340-ю. Здесь на первом экзамене 14 студентов получили хорошие и

отличные оценки и не было ни одного срыва. К сожалению, этого нельзя сказать об остальных группах. Плохой пример показал своим товарищам комсорг 344-й группы С. Шилин, проваливший экзамен по электронике. Ни для кого не был сюрпризом плохой ответ комсомольца А. Жеглова (342-я группа). Его недобросовестное отношение к занятиям не могло привести к иному результату.

И здесь наряду с неуспевающими студентами есть студенты, которые могут служить примером для каждого. Это прежде всего старосты 343-й группы Б. Герловин и 346-й группы В. Гиндвилас. Оба они начали сессию с отличных оценок.

Всего на третьем курсе было получено 26 отличных оценок. Это радует. Но было бы еще лучше, если бы рядом с пятерками не стояли 50 удовлетворительных оценок...

Пожелаем же всем студентам факультета сдать оставшиеся экзамены только на «хорошо» и «отлично»!

С. ЗАКС,
заместитель декана оптического факультета

НЕПРИЯТНЫЙ ИНЦИДЕНТ

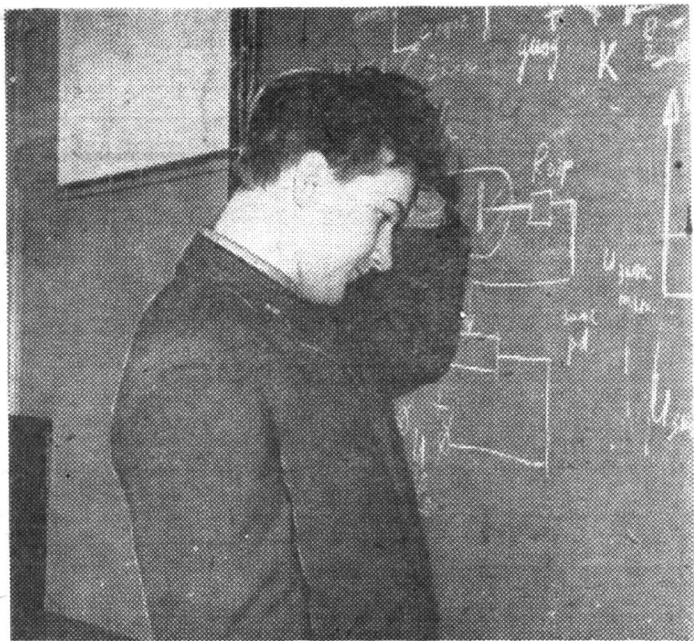
В НАШЕЙ 239-й группе произошел очень неприятный инцидент. Во время сдачи зачета студенты Брадулина и Башкин пользовались шпаргалками, причем в качестве шпаргалок, они использовали страницы, вырванные из учебников. Этот проступок встревожил комсомольцев нашей группы — ведь эти студенты тоже являются комсомольцами. В этой некрасивой истории замешана и студентка Тупица, которая и передала Брадулиной шпаргалку.

В группе состоялось комсомольское собрание, на котором присутствовали представители деканата общеобразовательного факультета, партбюро, кафедры и комитета ВЛКСМ института. Группа очень серьезно подошла к обсуждению этого проступка. Все выступавшие единодушно осудили Брадулину и Башкина за поступок, недостойный советского студента, а тем более комсомольца.

Брадулина и Башкин осознали серьезность своей ошибки. Группа решила верить им. Собрание просило деканат не отчислять их из института, а наложить строгие взыскания по административной линии и передать дело на рассмотрение комсомольского бюро факультета.

Нужно, чтобы студенты задумались над этим печальным инцидентом. Книжки — наше первое подспорье в работе. Поступать так с общественной собственностью позорно! Подобные случаи не должны повторяться!

Л. БОГДАНОВА,
комсорг 239-й группы



Да, есть над чем призадуматься! Экзамен по электронно-ионным и полупроводниковым приборам — один из сложных у пятикурсников — радиотехников. Но Александр Огольцов успешно преодолел все преграды, поставленные билетом. В итоге — заслуженная «пятерка».

Вести с сессии



СДАЕТ СИЛЬНАЯ ГРУППА

ПРИЯТНО принимать экзамен у сильной группы. Почему сильной? А потому, что группа занималась в течение семестра добросовестно, в полную силу. И не удивительно, что результаты экзамена не принесли неожиданностей. Из 16 экзаменуемых 8 получили отличные оценки, пятеро — хорошие и трое — удовлетворительные. Нельзя не заметить, что в этой группе ряд студентов сдал экзамен по начертательной геометрии досрочно и также получил отличные оценки. Досрочная сдача экзаменов тоже не случайность — ведь студенты, которым было предоставлено такое право, своевременно проработали весь учебный материал, хорошо решали в течение года задачи.

Итоги экзамена могли бы быть еще более отрадными, если бы все студенты правильно представляли себе, что такое экзамен. Некоторые же очень боятся предстоящего испытания, переживают и буквально дрожат перед экзаменатором. А есть и такие, что приходят на экзамен настроенными весьма легкомысленно. Впрочем, и для тех и для других нынешние экзамены по существу первые в вузе и можно надеяться, что эти недостатки со временем исчезнут.

Для преподавателя очень приятно оценивать ответ студента высшим баллом. Но и пятерки бывают разные. Особенно приятно было поставить отличную оценку студентке Н. Пац. Ей достался сложный вопрос об аксонометрических проекциях, и надо сказать, что Пац отвечала блестяще. Редко приходится слышать от студента-первокурсника столь ясное и глубокое изложение материала.

Большое впечатление произвел на меня и ответ И. Земской. Она осветила все вопросы билета с исчерпывающей полнотой и подкупающей уверенностью в своих знаниях.

При изучении начертательной геометрии в этом году мы особенно повысили требовательность к знанию студентами аксонометрических проекций и их практическому применению (в деталях). Все это очень пригодится перво-

курсникам на занятиях по черчению в будущем семестре. Теперь студенты имеют навыки пространственного воображения, ознакомились с элементами изображения тел технической формы. Мы старались, чтобы на занятиях по начертательной геометрии использовались не отвлеченные цилиндры и конусы, а реальные детали. Можно даже сказать, что эти навыки пригодятся студентам не только в ближайшее время, но и тогда, когда они начнут самостоятельную инженерную деятельность.

И еще один совет первокурсникам, для которых нынешняя сессия является первой. Относитесь серьезнее к предэкзаменационным консультациям. Это не простая встреча между преподавателем и студентами, а очень важный этап подготовки к экзамену. И использовать каждую консультацию надо в полной мере.

Д. СМЕРНОВ,
преподаватель кафедры начертательной геометрии



Разговор между преподавателем и студентом. Причина беседы — экзаменационный билет. Тема — технология приборостроения. Итог — высшая оценка и обоюдное удовлетворение доцента А. В. Казака и студента 467-й группы Леонида Мельникова.

СОВРЕМЕННАЯ мощная оптическая промышленность Советского Союза — детище Великой Октябрьской социалистической революции. Царское правительство оставило нам жалкое «наследство»: мастерскую по ремонту оптических приборов при Обуховском заводе, маленький, возникший в 1916 году оптический заводик на Чугунной улице в Ленинграде, принадлежавший Русско-бельгийскому акционерному обществу, и совсем мелкие кустарные мастерские в разных городах, — вот и вся оптическая промышленность царской России, отставшая от Запада на сотни лет!

В 1925 году я, молодой и неопытный техник, пришел на оптический завод на Чугунной улице, чтобы основать там конструкторское бюро, выполняющее расчеты новых оптических приборов. В архиве завода я обнаружил кипу вычислений по расчету перископа для подводной лодки, выполненных американским оптиком-конструктором Иглем. История этого дела очень любопытна.

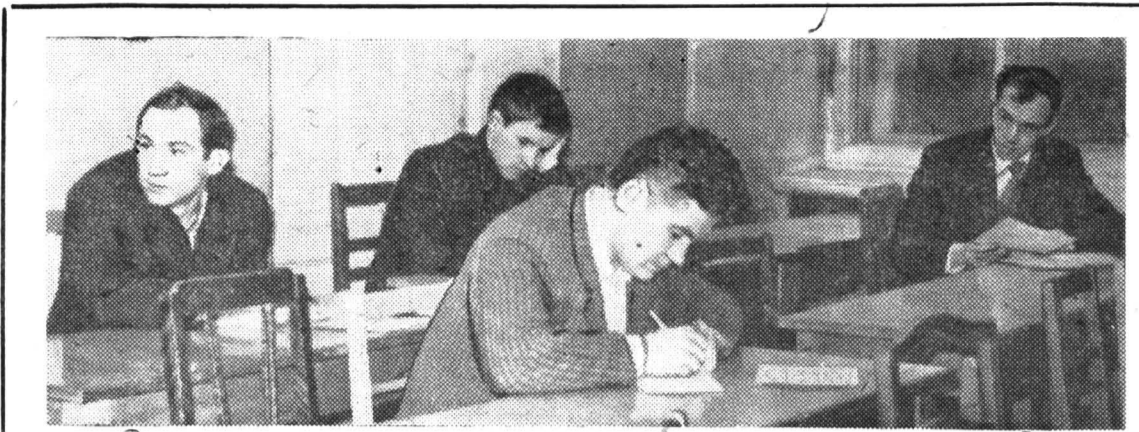
Перед началом первой империалистической мировой войны 1914—1918 годов царское правительство начало постройку серии подводных лодок, обладавших выдающимися для того времени качествами. Перископы для этих подводных лодок были заказаны у германской фирмы «Карл Цейсс» в городе Иене. Но вдруг разразилась война с Германией, и построенные уже во время войны новые подводные лодки оказались лишеными перископов, в полном смысле слова слепыми, не способными выполнять свои функции.

Когда возник оптический завод на Чугунной улице, было решено изготовить перископы на этом заводе. Однако в России не оказалось ни одного человека, умеющего рассчитывать оптические системы, а в особенности сложную оптику перископа. Поэтому заводское начальство и пригласило американского специалиста — мистера Игля.

Мистер Игль извел кипу бумаги, бесплодно борясь с затруднениями, вызванными расхождением габаритов перископов фирмы Цейсс, которым должен был «ответствовать» и рассчитываемый перископ с привычными для него габаритами перископов американских подводных лодок — перископов, какие он рассчитывал на своей родине. После долгих и му-

чительных поисков он, наконец, рассчитал оптическую систему перископа. Оптику изготовили, перископ собрали, посмотрели в окуляр и ахнули: перископ давал перевернутое изображение! Все видимые через него предметы представлялись перевернутыми вверх ногами.

Мистера Игля поблагодарили и отправили обратно в Америку, а новые подводные лодки остались стоять у причальных стенок Кронштадта, где они и дождались провозглашения Советской власти в России, конца интервенции, гражданской войны и начала создания советской оптической промышленности.



Идет экзамен. Билет в руках. Сейчас нужно максимально сосредоточиться, чтобы не упустить из внимания самое главное, самое существенное.

РОМАНТИКА неизвестных дорог

В 1930 году был создан Ленинградский институт точной механики и оптики. Память об обаятельном человеке, об организаторе и первом директоре этого института профессоре Н. Б. Заваском не изгладится в моем сердце. Меня пригласили в ЛИТМО заведовать кафедрой теории оптических приборов; эту работу я продолжаю вести и в настоящее время. В течение двенадцати лет я был деканом оптического факультета — того факультета, который готовит инженерные и научные кадры для оптической промышленности.

И тут мне не раз пришлось вспомнить незадачливого американского оптика Игля. Подготавливая инженеров для нашей оптической промышленности, мы заботимся о том, чтобы они не были похожи на мистера Игля, чтобы они не выросли такими узкими специалистами, способными выполнять только привычные, шаблонные работы и теряющимися, если жизнь требует творческого решения новых задач.

Широкий научно-технический кругозор, умение применять в созидательной деятельности новейшие достижения науки и находить правильные инженерные решения новых задач, выдвигаемых про-

мышленностью, техникой и наукой, — это характерная черта инженеров, выпускаемых оптическим факультетом ЛИТМО. Именно они, выпускники нашего факультета, создали своим плодотворным и квалифицированным трудом первоклассную оптическую промышленность нашей Родины. За несколько десятков лет был пройден путь, на который капиталистическому Западу требовалось полтора столетия.

Многие из воспитанников нашего факультета стали выдающимися организаторами и руководителями промышленности, а также и крупными учеными. Так, например, лично моими учениками являются доктор технических наук и профессор М. М. Русинов, И. А. Турьгин, Д. Ю. Гальперн, кандидаты технических наук доценты Г. Н. Моторин, Л. В. Романова и другие.

Инженеры нашей оптической промышленности решили множество увлекательных задач: от производства первых простых фотографических камер до аппаратуры для фотографирования обратной стороны Луны, от простого театрального бинокля до тончайших интерференционных измерительных приборов, обладающих точностью в несколько десятичных долей миллиметра, и до величайшего в Европе астрономи-

ческого телескопа с диаметром зеркала в 2,6 метра. Действительно, можно гордиться такими достижениями!

Оптические приборы различного, иногда весьма сложного устройства находят в себе теперь широкое применение в самых разнообразных областях деятельности человека: и в медицине, и в искусстве, на дне океана и в космосе, в шахтах, где добывается уголь, и в лаборатории химиков, превращающих этот уголь в современные искусственные пластические материалы. Оптические приборы управляют полетом ракет и течением химических реакций. Ученый биолог с микроскопом, астроном с телескопом, турист с фотокамерой, моряк и летчик с навигационными оптическими приборами — все они применяют чудесную продукцию оптических заводов нашей страны.

Выпускников нашего факультета ожидает множество интересных проблем, из которых на первой очереди сейчас стоят такие захватывающие дела, как, например, создание таких оптических устройств, которые научили бы «мыслящую» электронную машину видеть, то есть воспринимать информацию по оптическому

каналу, например, читать печатный и письменный текст.

В последние годы в десятки раз расширился спектральный диапазон действия наших оптических приборов, захватывая обширные области, в которых наш глаз ничего не видит. Глаз человека, а за ним и фотографическая пленка все более вытесняются новыми электронными приемниками, в частности, телевизионными приемными устройствами. Оптические приборы ныне входят в состав сложных систем автоматического управления различными промышленными технологическими и всякими иными процессами, в том числе, например, регулированием уличного движения. Они часто исполняют работу придирчивых и неподкупных контролеров, обеспечивающих высокое качество продукции.

Все перечисленные здесь факты убедительно свидетельствуют о том, что оптическое приборостроение — благодарная область приложения творческих сил молодежи, жаждущей увлекательной деятельности. Мне, участнику всего пути развития советской оптической промышленности, совершенно ясно, что не раскиснет тот из вас, кто пойдет по этому пути!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой теории оптических приборов

НАЧАТЬ разговор о комсомольской работе на оптическом факультете мне хочется с главного — учебы. Учеба в институте — это упорный и нелегкий труд. Учиться на «хорошо» и «отлично» — долг каждого комсомольца! Еще на I съезде Союза молодежи в 1918 году Владимир Ильич Ленин говорил: «Быть членами союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело».

Мы живем в такое время, когда Коммунистическая партия торжественно провозгласила: нынешнему поколению жить при коммунизме! В наши дни, как никогда, должен быть дорог, должен стать нормой поведения для каждого комсомольца этот ленинский завет.

А как обстоят дела с учебой у нас?

По итогам весенней сессии оптический факультет вышел на первое место и получил переходящий вымпел. При входе в здание института об этом сообщает почетная надпись. Проходишь мимо нее и сердце наполняется

радостью: «Мы оптики — первые!» По-моему, такую же доску следует повесить и в корпусе по проспекту М. Горького.

Весенняя сессия выявила 22 отличника. Средний балл по курсам следующий: III — 3,8, IV — 4,2, V — 4,4, VI — 4,3.

Это все хорошие результаты. Но стоит ли нам останавливаться на достигнутом? Конечно, нет! Надо стремиться удержать переходящий вымпел и добиваться большего.

Деловой подход

А КАКОЕ положение с учебным процессом было на факультете?

Прямо скажу — не блестящее... Особенно пристального внимания заслуживал третий курс, «затирал» курсовой проект на пятом курсе, не гладко было и на четвертом курсе.

В чем причины подобного положения?

Первая и главная причина — несистематическая работа студентов, штурмовщина; во-вторых, перегрузки учебных планов и несоблюдение учебных графиков на кафедрах; и, в-третьих, слабая

И. ВАСИЛЬЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
оптического факультета

активность учебных комиссий. Важной формой воспитательной работы в борьбе за высокую успеваемость является деятельность учебных комиссий. Если в комиссии есть крепкое, спаянное, авторитетное ядро комсомольских активистов, то не всякому «хвостисту» захочется предстать перед своими же товарищами.

В прошлом году по ходатайству учебной комиссии были отчислены из института Кузнецов и Ховрачев. Это был не формальный, схоластический, а вполне деловой подход к решению важного вопроса. Ребята видели, что это беспросветные лодыри, и инженеров из них наверняка не получится.

По-другому подошли члены учебной комиссии к Лошаку и Меньшикову. Ленизяи они тоже большие, но способные ребята. Комиссия решила с ними побеседовать, убедить их, заставить работать. Когда Лошак был уже отчислен, члены комиссии попросили деканат дать ему последнюю возможность для исправления. Парень понял: хватит бездельничать — пора браться за ум. Сей-

час Меньшиков и Лошак лучше относятся к занятиям.

Надо сказать, что дисциплина у нас на факультете низкая. Посещаемость неважная, особенно на третьем курсе. Спрашивается, до каких пор мы будем мириться с прогульщиками, и почему с ними должен бороться лишь деканат? Где же комсомольская организация?! Нужно объявить самую жесткую борьбу со злостными прогульщиками, такими, как Смирнов, Шестаков, Гурьянов, Махлин и другие. Этим необходимо заняться учебной комиссией, курсовым и факультетским бюро.

О верхоглядах

и лентяях

НЕ секрет, что у нас еще не изжита штурмовщина. На производстве ведут непримиримую борьбу против авралов и сверхурочных работ. А почему же мы должны мириться с этим? Мне кажется, нам пора вести беспощадную борьбу с «рвачами». Нам не нужны однобокие, нахватавшиеся поверхностных знаний инженеры. Чаще всего это способные студен-

ты, у которых стали системой нерегулярные занятия. Они ничего не делают две трети семестра, а затем за один месяц сдают все задания и лабораторные работы. К таким относятся Борбух, Самсонова, Махлин, Матвеев. Этим следует заняться нашему активу в группах и бюро на курсах. Требовать и наказывать надо беспощадно!

Не перевелись у нас и лентяи, живущие «тихо», «спокойно» — тлнущие из сессии в сессию свои «хвосты», думающие приблизительно так: «стипендию не дают, ну и не надо», «гнать вроде бы не гонят...». Что это за отношение к учебе! Разве это по-комсомольски?! Такие, как Кривец, Шестаков, Гринвальд, Носов, позорят честь факультета, честь комсомольской организации. А не слишком ли много мы уделяем им внимания? Они недостойны его! Хватит с ними возиться: вопрос нужно ставить так: либо учитесь, либо оставляйте стены института.

Мы обязаны с комсомольской принципиальностью бороться со всеми недостатками и не оставлять ни одного проступка без внимания. 13 декабря было разобра-

**Кадров
приборостроению**

ТРУД И ДЕРЗАНИЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ГАНЕФО — это недавно созданная «Организация стран молодых нарождающихся сил». В эту организацию вошла также и молодежь нашей страны.

Первые спортивные игры ГАНЕФО проводились в столице Индонезии Джакарте. Делегация Советского Союза прибыла в Индонезию в начале ноября, а 10 ноября состоялось открытие игр, на которых присутствовал президент Индонезии доктор Сукарно.

Церемония открытия игр проходила на стадионе, который незадолго до этого построили советские специалисты. Весь комплекс сооружений стадиона похож на московские Лужники, но еще более красив. Вечером, освещенная дневным светом, большая арена стадиона казалась хрустальной чашей.

Открытие игр было назначено на 5 часов, но уже с двух часов к стадиону устремились потоки людей. А в 4 часа народу было видимо-невидимо. Но вот все делегации построились на хоккейном поле. Наша колонна выделялась среди всех. Особенно эффектно выглядели девушки, на которых были розовые платья с гербом Советского Союза. Стоило появиться нашим спортсменам, как начались знакомства, защелкали фотоаппараты. Всем очень хотелось сфотографироваться с русскими.

Индонезийцы в «сукарновках», мексиканцы в огромных сомбреро, арабы, негры в своих национальных одеяниях — все старались поближе познакомиться с нами. Мы обменивались значками, дарили друг другу сувениры. Из советских значков наибольшей популярностью пользовался значок с портретом В. И. Ленина на фоне красного знамени.

Наконец, колонны построились

чужой, далекой стране так гостеприимно принимают посланцев СССР.

Вошли мы на арену под барабанный бой. Очень интересные барабанщики: очень ловко орудуя палочками и одеты красиво, поверх мундира накинута леопардовая шкура.

Церемония открытия была очень необычной и интересной. Особенно торжественно несли огромный флаг ГАНЕФО. Флаг подняли, и наступили для нас дни радостей и горестей.



Дружба была на играх ГАНЕФО поистине царицей. Молодежь всех континентов и всех цветов кожи общалась друг другу при расставании свято беречь мир.

ЗА ЭКВАТОР

и вышли на большую арену. Мы шли и во всю мощь своих молодых голосов пели и кричали «Хидуи Индонезия!». Невозможно даже представить, в какой восторг приходили индонезийцы, когда слышали знакомые им слова. Все протягивали нам руки, каждый индонезиец старался хотя бы пальцем дотронуться до нас. Повсюду кричали: «Хидуи Россия!»

Чувствовалось, что они искренне рады нашему приезду, что они любят и уважают советский народ. Нас до слез трогало то, что в

Нам, волейболистам, предстояла борьба с командами Индонезии, КНДР, ДРВ, Китая, Чехословакии. Первой встречей был матч с командой Индонезии. Мы успе-

Путевые заметки

ли провести всего одну тренировку после приезда из Москвы, где тренировались в зале.

Да еще по решению судейской

коллегии игры проводились только китайскими мячами, которые оказались гораздо легче общепринятых. С помощью китайского судьи индонезийцы выиграли одну партию. Но окончательный счет все же был 3:1 в нашу пользу.

Серьезным противником для нас была хорошо подготовленная сборная национальная команда Китая. Было тяжело, очень тяжело. Мячи не те, температура воздуха 30 градусов... Пот с нас лил, как из ведра. В результате — 1:3. Проигрывают...

У всех остальных команд мы выиграли 3:0. У нас в руках серебряные медали. Соревнования окончены. Начались совместные тренировки с командами Кореи, Вьетнама, Индонезии, дружественные вечера со спортсменами Италии, Кубы и других стран.

В свободные дни мы осматривали город. Что нас поразило в Индонезии? Во-первых, природа. Кокосовые пальмы, бананы, яркие разноцветные кроны деревь-

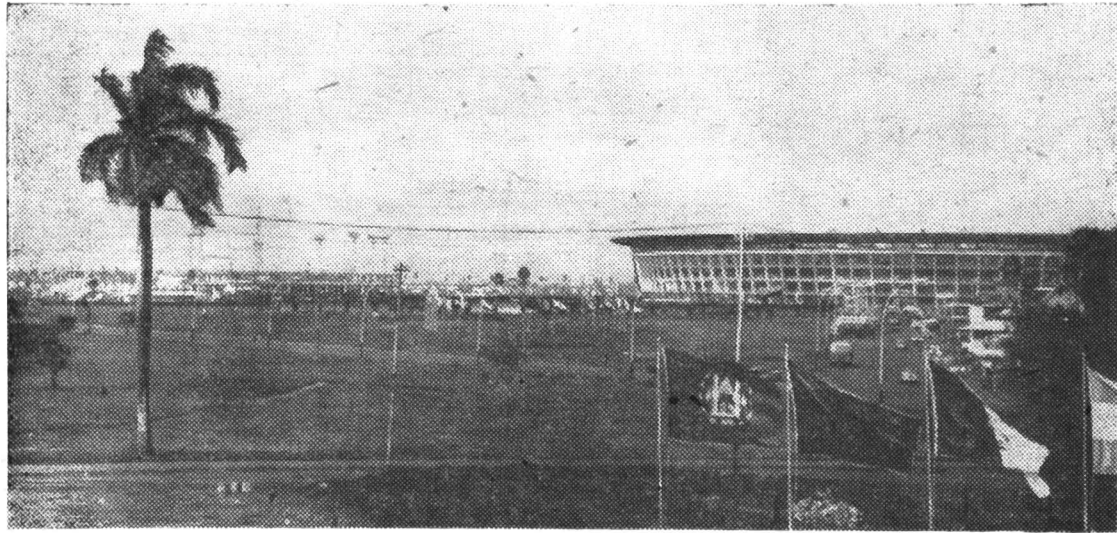
ев. Не менее поразительны контрасты богатства и бедности: шикарные особняки и люди, спящие прямо на улицах, сверкающие автомобили и... рикши.

Джакарта живет и ночью. Сколько там всяких тележек с самыми разнообразными продуктами, водой, сигаретами, орехами и даже мороженым. Продавцов было так много, что непонятно, кто же у них покупал товары?! Казалось, продают все. И вот так в течение круглых суток.

За время пребывания в Индонезии нам довелось перепробовать много вкусных вещей: суп из черепахи, мясо буйвола. Мы отведали и лягушатишки (вкусно, как грибы). Хлеб в Индонезии чудесный, очень белый и мягкий — из рисовой муки. Ели мы много фруктов: мандаринов, бананов, ананасов, манги.

Дважды для нас устраивали приемы во дворце президента Сукарно. Эти приемы прошли в очень дружественной и теплой обстановке, которая господствовала в Джакарте во время встреч представителей 47 стран. У нас появились друзья из ОАР, Кореи, Вьетнама, Индонезии, Мали, Кубы, Италии и многих других стран.

С. КОЗЛОВА,
студентка 431-й группы
оптического факультета



но персональное дело студента 434-й группы Гринвальда. Бюро сурово осудило Гринвальда за аморальный поступок и решило просить комитет комсомола об исключении его из рядов ВЛКСМ. За аморальное поведение в общественном месте было объявлено замечание Спиридонову (431-я группа). За срыв комсомольского собрания был объявлен выговор С. Рапп (540-я группа).

Тори,

«Комсомольский прожектор»!

ХОРОШЕЙ формой воспитательной работы, мне кажется, будет создание звена «легкой кавалерии». Это звено, состоящее из трех-четырех активистов, должно быть в рабочем порядке, в перерывах между лекциями появляться то в одной, то в другой группе; своевременно выявлять прогульщиков, отстающих; одних подталкивать, других предупреждать, вызывать на учебную комиссию. Звено будет передавать собранный материал либо в пресс-центр, либо в факультетскую стенную печать, либо в институтскую газету «Кадры приборостроению».

По сути дела это звено будет

выполнять роль «Комсомольского прожектора». Звено поможет курсовому бюро держать постоянную связь с группами и дать ясную картину положения дел на курсе. В состав звена войдут представители учебной комиссии, редколлегии и два активиста.

И еще одно предложение по улучшению учебного процесса. Нужно по примеру четвертого курса больше опираться на комсомольский актив в группах; сколотить крепкое ядро вокруг треугольников групп, создать прочное, авторитетное мнение этого ядра, чтобы за порученное дело болели каждый активист, каждый комсомолец, весь коллектив. Тогда можно не сомневаться, что любое серьезное дело будет выполнено. Ведь что у нас получается: в каждой группе имеется по 6—7 активистов, то есть почти треть группы — это же большая сила! И пренебрегать этой силой просто нельзя.

Нужно, чтобы именно актив болел за положение учебы в группе, был ответственным за каждого «хвостиста». Если же приходится разбирать на бюро «хвостиста», то одновременно с ним нужно вызывать актив группы. И принципиально, по комсомольски спросить: «Куда вы смотрели? Почему до этого допустили?»

Каждый за всех, все за одно — вот принцип молодого

строителя коммунизма, который должен стать нормой жизни любого из нас.

К нашему стыду...

В ФОРМИРОВАНИИ научных интересов студентов большое значение имеет работа в СНО. Здесь делаются первые шаги, испытываются силы студента, определяется его интерес к той или иной области науки.

К сожалению, на нашем факультете постановка работы СНО оставляет желать много лучшего. Стыдно сказать, что наш факультет один из старейших, один из сильнейших в институте, имеющих такие сильные научные кадры, не представил ни одной работы на общестудентскую научно-техническую конференцию! Наш факультет по работе СНО занимает последнее место.

Причинами этого являются слабая работа самих студентов, недостаточное внимание к деятельности СНО со стороны кафедр, плохая постановка агитационной и разъяснительной работы в комсомольской организации.

Поменьше разговоров

В ВЫРАБОТКЕ мировоззрения у студентов нашего факультета важную роль должен

играть агитколлектив. По-моему, этот вопрос давно навяз у нас в зубах. Нужно окончательно решить — быть или не быть агитаторам в группах? Давно уже ведется полемика по этому вопросу, но в результате по-прежнему агитколлектив не работает.

В чем же тут дело? По-моему, причина в следующем. Во-первых, следует знать интересы студентов, тщательно и внимательно относиться к тематике докладов; рассказывать в популярной форме о том, чего не услышишь в обычных лекциях. Во-вторых, квалификация докладчика — он должен читать умело, ясно, интересно!

Разумеется, что не всякому агитатору под силу такая задача. Мне кажется, что вместо агитаторов надо создать на факультете лекторскую бригаду из 6—8 человек. Для этого совместно с комсомольским бюро и кафедрой марксизма-ленинизма подыскать способных студентов, в первую очередь из кружков марксизма-ленинизма и политэкономии. Для студентов-лекторов на кафедре марксизма-ленинизма проводить один-два раза в месяц специальный семинар, помогать в подготовке докладов.

Придавая большое значение усилению воспитательной роли коллективов студенческих групп, ректорат, партийная и комсомольская организации объявили смотр-конкурс на звание лучшей группы курса, факультета, института.

Многого сможет достичь небольшой, дружный коллектив группы, спаянный совместным трудом и учебной, если в основе взаимных отношений лежит принципиальная требовательность друг к другу, если товарищеская взаимопомощь в учебе и в быту является нормой жизни. Наш лозунг должен быть таким: «Жить и учиться по-коммунистически!» Но, к сожалению, этот призыв не нашел широкого отклика среди студентов. Комсомольской организации следует провести широкую разъяснительную кампанию об этом конкурсе. Нужно донести до сознания каждого студента роль комсомольца в период развернутого строительства коммунизма. Нужно, чтобы первой жизненной необходимостью студента явился его труд — его учеба! Честь и долг каждого комсомольца — учиться только на «хорошо» и «отлично»!

Кадры приборостроению

В КОНЦЕ лета 1941 года фашистские полчища все ближе подкатывались к невиским берегам. В ту грозную пору тысячи ленинградцев добровольно вступали в народное ополчение. В числе созданных в те дни воинских формирований была и 6-я дивизия народного ополчения. В ее состав влились трудящиеся Октябрьского района.

После недолгой боевой подготовки дивизия была выдвинута на передний край на ключевую позицию обороны осажденного города — Пулковские высоты. Ночью 31 октября полки заняли свой боевой рубеж. В этот же день вышел первый номер дивизионной газеты «За Родину», и само соединение стало именоваться 189-й стрелковой дивизией.

Вскоре в дивизии выдвинулись первые герои. 8 ноября 1941 года рядовой Василий Парфенов, находясь в снайперской засаде, открыл свой счет мести врагу. У него сразу же оказалось много последователей. Через двенадцать дней состоялся первый дивизионный слет истребителей. В принятом здесь обращении лучшие стрелки бросили боевой клич: «Каждую снайперскую пулю — в сердце фашиста».

Вскоре движение истребителей гитлеровцев стало подлинно массовым. 22 февраля 1942 года А. А. Жданов вручил ордену лучшим снайперам дивизии Петру Григорьеву, Владимиру Краснову и Василию Куташкину. Тогда же в дивизии была введена «Личная книжка истребителя фашистов». В числе первых она была вручена таким отважным, храбрым и умелым снайперам, как Василий Назаров, Иван Сафронов, Федор Фадеев, Борис Парнов, Николай Богданов, Зинаида Ануфриева и многие другие.

С декабря 1941 г. по февраль 1942 г. дивизия вела бои в районе Кокколево, Большое Кузьмино, а также за высоту 1,5, которая была освобождена после ожесточенного руко-

ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ

пашного боя. Тогда же были захвачены первые пленные и трофеи.

В дивизии стали широко известными имена храбрых разведчиков Владимира Халтурина, Павла Евтушенко, Александра Кречетова, саперов — Григория Слонова, Михаила Середы, Владимира Зотова. В сентябре 1942 года сапер Петр Иванович Лабутин совершил бессмертный подвиг: в критический для разведчиков момент он грудью закрыл амбразуру вражеского дзота. Тогда же прославились и многие другие герои дивизии. Лучшие из них были удостоены правительственных наград.

ли подлинно массовый героизм. Смертью героев в эти дни пали Федор Фадеев, Григорий Торосов и другие. 2 апреля дивизия была отведена на короткий отдых и переформирование, а затем вновь заняла свой прежний рубеж на Пулковских высотах.

Снайперским огнем, боями местного значения, разведками воины наносили гитлеровцам ощутимые потери, одновременно ведя непрерывную работу по дальнейшему укреплению и совершенствованию своей обороны.

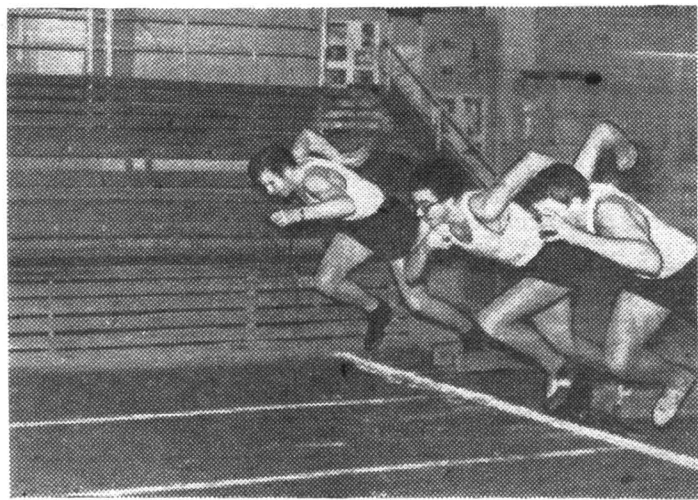
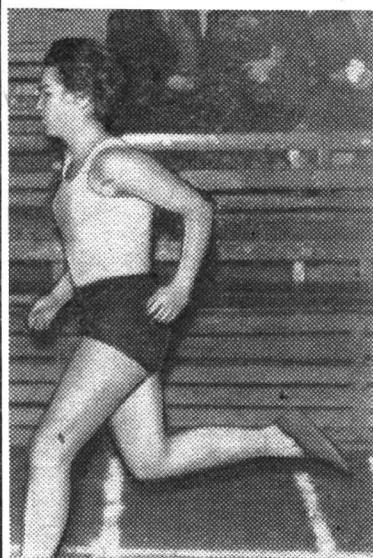
Большой вклад внесла 189-я дивизия и в дело окончательного разгрома врага на ленинградской земле. Наступление она начала со своего Пулковского рубежа, а затем участвовала в штурме Кингисеппа, за что и получила наименование «Кингисеппской». Бывшие ополченцы прошли по военным дорогам с непрерывными боями тысячи километров, участвовали в освобождении от фашистов Прибалтики.

И. ХРЕНОВ,
подполковник запаса, бывший секретарь, а затем редактор газеты «За Родину» 189-й стрелковой дивизии

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

5 сентября 1942 года в Доме культуры имени Первой пятилетки общественностью Октябрьского района была торжественно отмечена первая годовщина дивизии. Открывая собрание, секретарь райкома партии Мартынов подчеркнул, что «в дивизию шли передовые люди Октябрьского района». Командир дивизии полковник Корнилов горячо благодарил трудящихся района за их заботу о фронтовиках, за самоотверженный труд. Пионеры вручили воинам живые цветы, а Тося Давыдова зачитала письмо детей района, в котором они просили бойцов и командиров отомстить фашистам за раны и муки Ленинграда. Председатель райсовета Бубнов вручил переходящее Красное знамя лучшему полку, которым командовал подполковник Спектор.

В конце января 1943 года дивизия была переброшена в район Синявина, где приняла участие в боях по прорыву блокады. 23 марта того же года она вступила в ожесточенные кровопролитные бои в районе Красного Бора. Здесь, как и прежде, воины проявля-



Многим из участников состязаний приходилось выступать не только в тех видах легкой атлетики, в которых они особенно сильны, но и в интересах команд в дополнительных номерах программы. Среди стартующих на «стометровке» прыгун в высоту С. Волков (в центре).

ЗИМОЙ, КАК ЛЕТОМ

НАД ПРОСТОРНОЙ ареной Ленинградского Зимнего стадиона воцарилась тишина. Удивительно выглядело в этот день крупнейшее спортивное сооружение города. Обычно здесь шумно илюдно: идут тренировочные занятия по различным видам спорта. А в этот день хозяевами манежа стали студенты ЛИТМО.

Институтские соревнования по легкой атлетике собрали около двухсот участников. Судейская коллегия состязаний была составлена из специалистов самой высокой квалификации, среди них были даже судьи всесоюзной категории. Организованы соревнования были просто-таки замечательно. За пять лет учебы в институте мне впервые довелось участвовать в подобном спортивном празднике. Хотелось, чтобы такие состязания по легкой атлетике стали хорошей традицией нашего спортклуба.

Не было в этот день недостатка на наших соревнованиях в хо-

роших результатах. Особенно запомнился бег студента 163-й группы В. Кузнецова. Он пробежал стометровку за 11,3 секунды, улучшив свой личный рекорд сразу на 0,3 секунды. Хорошим прыгуном зарекомендовал себя С. Алексеев из команды старшекурсников факультета точной механики. Он преодолел планку на высоте 175 сантиметров.

Как всегда, «на высоте» были сестры Разбитные: Лариса хорошо прыгнула в высоту — 145 сантиметров и пробежала 80 метров с барьерами за 13,9 секунды; Нина преодолела планку на высоте 135 сантиметров. Представитель команды радиотехников младших курсов А. Сычев стал победителем в беге на 1000 метров. Его результат — 2 минуты 40,8 секунды.

В эстафетном беге 4×250 метров отличилась Лидия Викторова. Она приняла палочку на последнем этапе, когда ее соперница была впереди на 60 метров. Проявив огромную волю, Лидия сумела не только сократить разрыв, но и опередить соперницу на финише на 6—8 метров. Кстати сказать, Викторова стала победительницей соревнований в беге на сто метров, закончив дистанцию за 13 секунд, и дальше всех прыгнула в длину — на 5 метров.

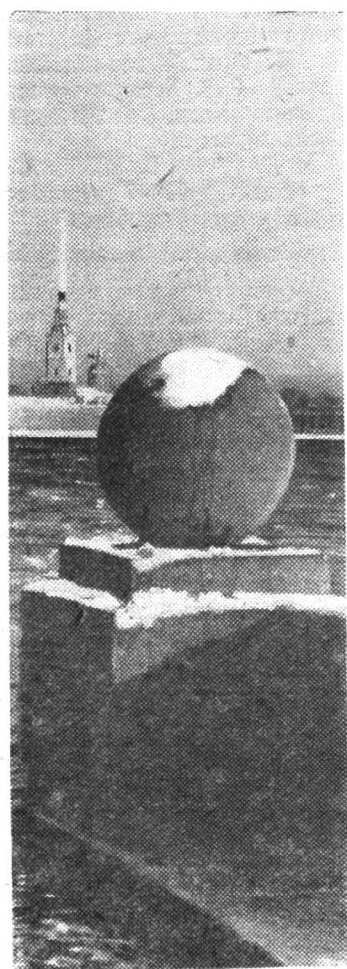
Среди других победителей следует отметить аспиранта И. Колмакова, показавшего в беге на 100 метров время 11,3 секунды, В. Кузнецова, финишировавшего первым в беге на 110 метров с барьерами — 14,3 секунды.

Прошедшие соревнования помогли выявить резервы для нашей институтской легкоатлетической команды. Многие из спортсменов-младшекурсников выступают теперь на общегородских вузовских состязаниях.

Отрадно и то, что соревнования собрали большое количество зрителей. Победители в отдельных видах программы торжественно награждались на пьедестале почета.

В командном первенстве, по предварительным подсчетам, места распределились следующим образом. Победителем соревнований стал коллектив старшекурсников радиотехнического факультета, второе место заняли студенты младших курсов ТМ. Младшекурсники-радиотехники стали третьими призерами соревнований.

Л. ПОНОМАРЕВ,
студент 559-й группы



Стрелка Васильевского острова. Фотоэтиюд студента Льва Мусина.

Кадров Приборостроению

4-я стр., 14 января 1964 г.

ЗАБОТА о благе народа, о гармоническом развитии человека, о здоровье людей — основной принцип деятельности Коммунистической партии и Советского правительства. Одним из проявлений этой заботы является проведение в широком масштабе оздоровительных мероприятий.

Важнейшее направление советской медицины — профилактика, то есть предупреждение заболеваний. Это не только сохраняет здоровье, но и способствует продлению жизни и повышению работоспособности человека.

В борьбе за здоровье, долготу и повышение работоспособности необходимо использовать такие средства, как рациональный режим, чередование труда и отдыха, выполнение правил личной гигиены и профилактических мероприятий, занятия физической культурой и спортом.

Здравпункт нашего института систематически проводит оздоровительные мероприятия. С целью раннего выявления легочного туберкулеза ежегодно в здравпункте организуется массовое флюорографическое обследование студентов и сотрудников. Это дает нам возможность своевременно направить заболевших в специальное лечебное учре-

ждение. Например, в марте 1963 года при флюорографическом обследовании были обнаружены у ряда студентов младших курсов признаки туберкулеза легких. Больные были сразу же госпитализированы, а после лечения направлены в санатории. В настоящее время все они чувствуют себя хорошо, нормально занимаются.

Весенние профилактические ежегодные противотифозные и противодизентерийные прививки резко снижают заболеваемость этими болезнями.

В профилактическую работу здравпункта входит также диспансерное наблюдение за больными, состоящими на учете в здравпункте (туберкулез, ревматизм с пороками сердца, гипертоническая болезнь, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистит).

Наряду с указанными выше профилактическими мероприятиями большая роль в оздоровлении студентов принадлежит физической культуре и спорту. Систе-

ГЛАВНОЕ — ПРОФИЛАКТИКА

СОВЕТЫ
ВРАЧА

матические упражнения с широким использованием естественных факторов природы способствуют резкому снижению заболеваемости, укреплению здоровья, закаливанию организма и всестороннему физическому развитию.

Опыт работы показывает, что люди, занимающиеся физкультурой и спортом, реже болеют. Очень большое значение в укреплении здоровья студента имеет спортивный оздоровительный лагерь. Следовало бы увеличить пропускную способность лагеря для большего охвата как студентов, так и сотрудников института.

Здравпункт ЛИТМО проводит санитарно-просветительную работу (беседы, санлистки, заметки в газету) по ознакомлению студентов с методами предупреждения заболеваний; проводит борьбу с вредными привычками (курение табака, употребление алкоголя); прививает культуру в личной гигиене.

Е. ГИНДЕЛЕВИЧ,
врач здравпункта ЛИТМО

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-07847 Заказ № 29
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.