



Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 2 (389)

Вторник, 15 января 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

СЕССИЯ ИДЕТ ПО ЛИТМО



Экономика промышленности и организация производства — один из сложных экзаменов у вечерников. Билет получен. Внимательны студенты 64-й группы Валерия Бересенева и Олег Михайлов. Их старания не прошли даром. Олег «заработал» пятерку, Валерия — четверку.



ОТ ТОМ, что в 228-й аудитории идет экзамен, было ясно без лишних слов. С утра на стульях у дверей можно было видеть склонившиеся над книгами и конспектами фигуры. Тишина, царившая вокруг, и особая сосредоточенность на лицах студентов выдавали; что здесь экзаменуют старшекурсников. Время от времени дверь раскрывалась и за ней исчезал очередной претендент на звание выдержавшего испытания. Появлялись люди и «оттуда». В руках они бережно выносили зачетки с еще одной заполненной графой.

«Ну, как?» — бросали вопросительные взгляды те, у кого все «самое страшное» было впереди.

«Терпимо, сдавать можно», — показывали всем своим видом удостоенные четверок. А на лицах свежеспеченных отличников было написано, что они не прочь повторить заход.

Итак, в 228-й аудитории шел экзамен по курсу «Электронная и импульсная техника». Сдавали пятикурсники факультета точной механики — 501-я группа. Их будущая специальность — счетно-решающие приборы. Без знания импульсной техники в таком деле и шагу ступить нельзя. И потому на лекциях по этому курсу, читавшихся старшим преподавателем Феликсом Павловичем Балобеем, всегда был полный кворум. 43 лекции по импульсной технике — две общие тетради, исписанные мелким почерком, — таков объем наиболее необходимого материала, знание которого должно быть безусловным.

За столом экзаменатора сам Феликс Павлович. Ему ассистирует Павел Павлович Иванов. Окружающие стол три доски испещрены формулами и чертежами. Готовящиеся к ответу торопятся предстать на суд преподавателей во всеоружии графиков и символов.

У стола Владимир Грязев. В билете только три вопроса. Но чтобы ответить на них, надо знать весь курс — настолько все взаимосвязано и вытекает одно из другого. «Связанные колебательные контуры» — без знания этого вопроса бесполезно заниматься вычислительной техникой, нельзя понять принцип работы радиолатора.

Грязева всегда интересовали проблемы электроники и импульсной техники. И сегодня на экзамене он уверенно рассказывает о методах разложения сложного импульса на сумму гармонических составляющих. Второй вопрос — амплитудные детекторы. Что-то пахнет тридцатыми годами, но знать необходимо и это. А то, что Грязев знает материал, экзамена-

РЕПОРТАЖ

тору сразу же становится ясно. Не вызывает никаких возражений и ответ на заключительный вопрос — спектральный состав импульсного процесса.

«Отлично», — появляется еще одна запись в зачетной книжке Грязева, а строчкой выше такая же оценка проставлена в графе «Техника безопасности и охрана труда». Хорошее начало сессии! Будем надеяться, что и на экзаменах по счетно-решающим приборам и устройствам, а затем по деталям приборов в его зачетке появится радующая глаз запись — свидетельство прочных, всесторонних знаний.

Одним из первых поздравляет Владимира с пятеркой Александр Панафидин. Впрочем, поздравления были обоюдными: ведь Александр также начал сессию с двух отличных оценок. Высший балл на экзамене по электронно-импульсной технике заработал и член курсового комсомольского бюро Леонид Молчадский.

Да и кто из группы не мечтал об отличной оценке! Но получить ее удалось далеко не всем. Среди «пострадавших» оказался Владимир Кисельников. Хотя на «четыре балла» грех обижаться, Владимир все же выглядел расстроенным.

Завидной выносливостью сла-

ТЕОРИЯ ОСВОЕНА

В ИНСТИТУТ они приходят в вечерние часы. Даже на экзамены... На то они и «вечерники»!

65-я группа вечернего факультета — будущие оптики. Сегодня они сдают экзамен по сборке и юстировке оптических приборов. Дисциплина сложная, объемная, но девушки — а подавляющее большинство группы именно девушки — не унывают. Почти для всех них и сборка и юстировка — дело привычное; за плечами у каждой стаж работы на предприятиях.

Ольга Жуковская — старший техник научно-исследовательского института медицинских инструментов и оборудования. Вера Кузьмичева работает в оптической лаборатории на заводе «Красногвардеец». Лида Волкова — техник-конструктор на заводе «Кинап». Каждая из девушек на практике хорошо знакома с тем, о чем будут спрашивать на сегодняшнем экзамене.

Практические навыки обогащены теоретическими знаниями на лекциях, которые читала кандидат технических наук Татьяна Григорьевна Порохова. А о том, что теория освоена, говорят первые отметки.

— Пятерка! — делится с подругами только что вышедшая из аудитории Ирина Волгина.

Хорошее начало!

С Д А Е Т 501-я

вится среди студентов Равиль Сулейманов. Он лучший бегун института на средние дистанции, отличный лыжник. А преподаватели знают его как способного вычислителя, увлеченного своей будущей специальностью. Недаром Равиль в свободное от занятий время работает на кафедре счетно-решающих приборов. И хотя Сулейманов на этот раз «не выт-

ОБЪЕДИНИМ УСИЛИЯ!

СЛОВО-ДЕКАНУ

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС во всяком высшем учебном заведении является результатом совместной и согласованной деятельности профессорско-преподавательского состава и всех студентов. Хотя и различны функции, выполняемые преподавателями и студентами, конечный результат — успешное выполнение учебного плана на протяжении всего курса обучения и, как итог, подготовка новых высококвалифицированных специалистов — может быть достигнут лишь при условии, если обе стороны будут относиться к выполнению своих обязанностей с максимальной ответственностью.

В задачу профессорско-преподавательского состава входят разработки наиболее содержательных программ по необходимым дисциплинам с включением новых разделов, соответствующих быстрому развитию науки и техники, составление учебных планов, оптимальное распределение времени, отводимого на отдельные дисциплины, определение последовательности прохождения дисциплин по семестрам и курсам, распределение количества часов на лекции, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, составление семестровых планов и т. п.

ПЕРЕСМОТР НАЗРЕЛ

СЛЕДУЕТ отметить, что к настоящему времени назревает необходимость внесения существенных поправок во все учебные планы факультета.

Целый ряд новых, совершенно необходимых молодым специалистам дисциплин, — таких, как, например, теория информации, теория квантово-механических усилителей и генераторов сверхвысокочастотного диапазона, — не может быть вменен в рамки действующих планов. В ряд читаемых курсов необходимо в значительно большем объеме включать разделы, относящиеся к новым разработкам. Пока совершенно недостаточно освещаются такие, например, вопросы, как теория и применение в устройствах автоматики и радиоэлектроники новых полупроводниковых приборов — туннельных диодов, четырехслойных диодов, параметронов.

Технологические курсы недостаточно времени отводят на новые направления радиотехнологии, например, на технологию производства микроминиатюрных элементов, технологию интегральных схем, молектронику. В курсе импульсной техники мало внимания уделяется особенностям схем миллимикросекундного диапазона. Медленно вводятся в курсы кафедры автоматики дискретные системы.

Перечень подобных недостатков можно значительно расширить, но и приведенного совершенно достаточно для того, чтобы убедиться в необходимости скорейшего пересмотра учебных планов и содержания значительного числа дисциплин. Ведущую в этом направлении на кафедрах факультета работу необходимо значительно усилить.

О СОВО важное значение имеет форма преподавания материала студентам.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ

Отсюда вытекают серьезные требования к качеству читаемых лекций. Задача каждого преподавателя — изложить аудитории в краткой и доходчивой форме основные сведения, достаточные для того, чтобы студенты могли в дальнейшем углублять и расширять их в порядке самостоятельной работы.

Основная масса преподавателей факультета справляется с этой задачей вполне успешно. Однако имеются отдельные случаи, когда студенты не удовлетворены методикой изложения материала, тем-

(Окончание на 2-й стр.)



1. Первый экзамен...

«Открыть» нынешнюю сессию выпало нынче на долю 462-й группы. Экзамен — технология приборостроения. Тщательно готовятся студенты к каждому вопросу билета.



личных оценок, 11 хороших, 3 удовлетворительные и лишь одна неудовлетворительная — таков статистический итог экзамена. Что же, неплохо! А что скажет на этот счет Ф. П. Балобей?

— Электронная и импульсная техника — исключительно важная для специалистов по счетно-вычислительным приборам дисциплина, — говорит экзаменатор. — Это хорошо понимают сами студенты. Большинство державших экзамен хорошо овладели материалом, а некоторые ответы доставили нам, преподавателям, большое удовлетворение. Это в первую очередь относится к Валерию Петрову, давшего на все вопросы толковые, обстоятельные ответы. Исчерпывающими были также ответы Грязева и Молчадского. В целом же результаты сегодняшнего дня можно считать хорошими.

М. ЮРЬЕВ

ОБЪЕДИНИМ СЛОВО — ДЕКАНУ УСИЛИЯ!

(Начало на 1-й стр.)

пом чтения или другими качествами лекций. Так, в истекшем семестре были нарекания на преподавателей Федотова, Гасилова, Иванова. Во всех подобных случаях кафедры чутко реагировали на замечания студентов и рассматривали на своих заседаниях методику и содержание соответствующих курсов.

ЭТО НЕ НОВО, НО...

НЕ МЕНЕЕ важной является в учебном процессе роль студента. Получение прочных знаний, способности к самостоятельному решению технических задач, умение находить в каждом случае оптимальное решение задачи требуют систематической работы студента в высшем учебном заведении с первого дня его пребывания и до момента окончания. Залогом успешного выполнения учебного плана является нормальная, то есть стопроцентная посещаемость лекций и занятий иного рода, активная работа над материалом — с самого начала семестра, над курсовыми проектами — с момента их выдачи, своевременное выполнение контрольных и лабораторных работ.

Все эти положения не являются в какой-либо степени новыми или неизвестными студентами, но тем не менее находятся среди последних мыслящие иначе, полагающие, что можно добиться хороших результатов штурмовщиной. Чем иначе можно объяснить, что к началу сессии по факультету в той или иной степени с учебным планом не справились около 100 студентов. Ведь все они находились в одинаковом положении со своими товарищами, успешно завершившими семестр. Особенно недопустимо такое положение, когда невыполнение учебного плана становится системой, входит в привычку. Такими «привычными хвостистами» являются студенты И. Инберг (363-я группа), В. Дерябин (366-я группа), Н. Халиулина (457-я группа), Лаврисевич (457-я группа), С. Хренова (457-я группа), В. Черенковский (455-я группа), Н. Земницкий (460-я группа).

Студенты Малков, Хренова, Черенковский по результатам прошлой сессии находились на грани отчисления из института за академическую неуспеваемость. При рассмотрении вопроса о возможности их дальнейшего обучения давались всяческие заверения, и тем не менее к финишу они пришли снова с неважными результатами. С такими методами работы необходимо решительно покончить. В институте не должно быть ни одного студента, не выполняющего плана по неважным причинам.

НЕСМОТЯ на напряженность учебного режима, он **УЧИТЬСЯ В ПОЛНУЮ СИЛУ!**

вовне под силу всякому добросовестному студенту, что подтверждается успешным выполнением плана основной массой занимающихся на факультете.

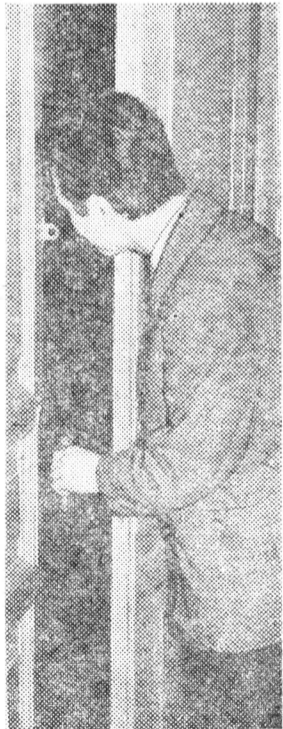
Дело чести каждого студента — учиться в полную силу. Долг всей общественности, комсомольской и профсоюзной организаций — поставить учебную работу во главе угла, заниматься состоянием учебных дел в группах систематически на протяжении всего семестра. От учебной комиссии факультета необходимо потребовать принятия решительных мер по отношению к отстающим. Преподаватели-кураторы должны усилить работу в прикрепленных группах. Но основной рычаг в повышении успеваемости — сознательное отношение к своему долгу со стороны каждого студента.

В. СМОРНОВ,
декан радиотехнического факультета

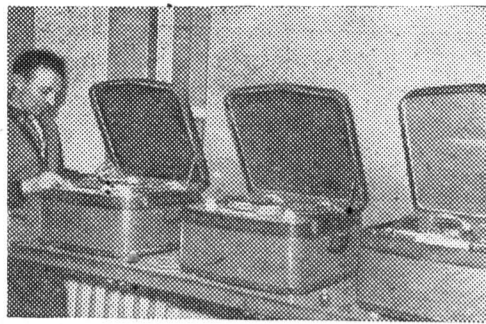
2. Первый экзамен...

Ну, конечно, по другую сторону двери все напряжено до предела. Нет, нет да и заглянешь неволью в аудиторию. Как они там? Что попало в билет? Может, как раз то, что я хотел бы вытянуть сам?

А пока одни строят догадки, другие быстро повторяют весь курс пройденного. Правда, от этого знаний не прибавляется, но когда рядом товарищи, непонятное уяснить гораздо легче. Ведь коллектив — это сила!

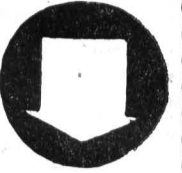


**Кафедры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



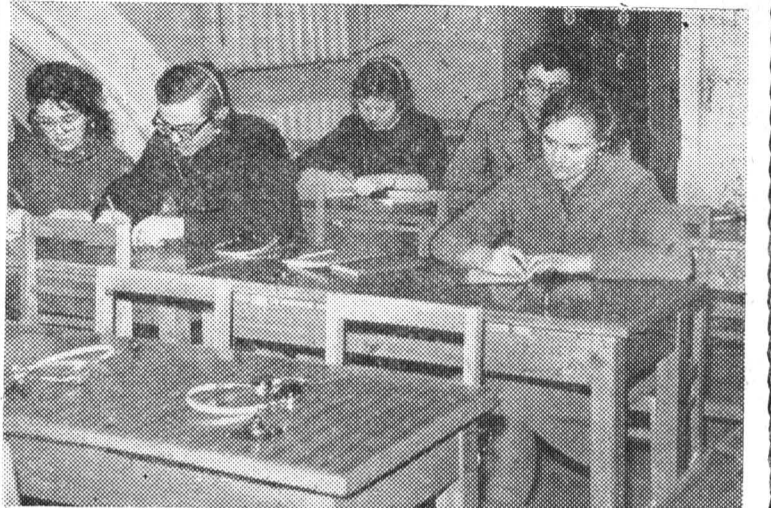
На кафедре иностранных языков вновь создан звукотехнический кабинет. Заведующий кабинетом В. И. Шумилов готовит к занятиям магнитофоны.

К услугам студентов столы, оборудованные наушниками, разнообразная аппаратура. На нижнем снимке студенты на занятиях.



НА КОМСОМОЛЬСКИЙ ФОРУМ

18 ЯНВАРЯ начинает работу Октябрьская районная комсомольская конференция. От нашего института делегатами конференции избраны: Валентин Аблеев (213-я группа), Аскар Акаев (116-я группа), Владимир Арпишкин (кафедра РТПУ), Ирина Бодашкова (332-я группа), Феликс Богданов (303-я группа), Борис Васильев (оптический факультет), Олег Горбонос (330-я группа), Михаил Горodin (409-я группа), Наталья Данилюк (334-я группа), Борис Есипович (269-я группа), Анатолий Калинин (441-я группа), Сергей Колесников (443-я группа), Александр Ланцман (154-я группа), Изабелла Миндлин (302-я группа), Алла Молина (кафедра РТПУ), Нина Москалева (факультет точной механики), Николай Мошков (262-я группа), Нина Павлова (212-я группа), Герман Плуталов (271-я группа), Светлана Правдина (334-я группа), Николай Посысаев (536-я группа), Тамара Разливина (кафедра РТПУ), Эсфирь Раскина (304-я группа), Олег Смирнов (455-я группа), Зиновий Соломон (504-я группа), Галина Стерник (211-я группа), Ричард Филанович (444-я группа), Людмила Фролова (506-я группа), Евгений Шарпов (502-я группа), Александр Шebarшин (302-я группа), Валерий Щербак (408-я группа), Анна Щербаченко (137-я группа), Аркадий Эстрин (459-я группа).



сти кафедры высшей математики, преподаватель этих трех кафедр теоретической механики, марксизма-ленинизма, не имеющие своей экспериментальной базы и ведущие в основном теоретические исследования. Так, из 19 преподавателей кафедры высшей математики научно-исследовательской работой занимаются 16 человек. На кафедре марксизма-ленинизма научные исследования проводят 11 преподавателей из 12. На кафедре теоретической механики в научно-исследовательскую работу вовлечены все восемь преподавателей и один аспирант.

Третью группу кафедр составляют кафедры начертательной геометрии, иностранных языков, физического воспитания и спорта. Все они, кроме кафедры начертательной геометрии, имеют специальные помещения для ведения работ, направленной на улучшение методики преподавания. Кафедра же иностранных языков имеет, кроме того, звукотехническую лабораторию.

Научно-исследовательскую и научно-методическую работу ведут все 16 преподавателей кафедры начертательной геометрии, 20 из 22 преподавателей кафедры иностранных языков и 8 из 15 преподавателей кафедры физического воспитания и спорта.

Необходимо отметить, что на этих кафедрах мал процент преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук (на кафедрах иностранных языков и физического воспитания нет ни одного). За 1960—1962 годы ни один

ЛУЧШЕ МЕНЬШЕ, ДА ЛУЧШЕ

КАФЕДРЫ общеобразовательного факультета можно условно разделить на три группы. Первая, где ведутся экспериментальные работы, включает в себя кафедры физики, металлургии, сопротивления материалов, химии. Эти кафедры имеют лабораторную базу, причем на кафедре физики помимо собственной лаборатории имеется еще отраслевая лаборатория, оснащенная современным оборудованием для ведения научно-исследовательской работы. Хорошо оборудованную лабораторию имеет кафедра сопротивления материалов. Здесь научно-исследовательской работой занимаются все восемь преподавателей. Хотя на кафедрах химии и металлургии лабораторная база не столь совершенна, но и здесь проводится значительная научно-исследовательская и научно-методическая деятельность.

Ко второй группе можно отне-

**К ИТОГАМ
ОБЩЕСТВЕННОГО
СМОТРА**

работы, направленной на улучшение методики преподавания. Кафедра же иностранных языков имеет, кроме того, звукотехническую лабораторию.

Научно-исследовательскую и научно-методическую работу ведут все 16 преподавателей кафедры начертательной геометрии, 20 из 22 преподавателей кафедры иностранных языков и 8 из 15 преподавателей кафедры физического воспитания и спорта.

Необходимо отметить, что на этих кафедрах мал процент преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук (на кафедрах иностранных языков и физического воспитания нет ни одного). За 1960—1962 годы ни один

не защитил кандидатскую диссертацию.

АКТУАЛЬНОСТЬ тематики и научная значимость выполняемых на общеобразовательном факультете работ не вызывают сомнений.

Большинство научно-исследовательских работ являются инициативными или диссертационными. Ряд тем разрабатывается в сотрудничестве с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами (на кафедрах физики, сопротивления материалов и металлургии).

План научно-исследовательских работ за 1960—1961 годы в основном выполнены. Результаты работ опубликовались в печати в виде монографий, журнальных статей, аннотаций, брошюр, учебных пособий. Так, например, сотрудниками кафедры химии опубликовано 13 журнальных статей, одно учебное пособие, 14 аннотаций; находится в печати семь аннотированных статей и два учебных пособия. На кафедре сопротивления материалов опубликовано девять и подготовлено к печати семь журнальных статей и одно учебное пособие.

Наряду с опубликованием в печати результаты научно-исследовательских работ внедрялись в производство или передавались научно-исследовательским учреждениям. Например, кафедра металлургии была связана с заводом металлоизделий, кафедра сопромата — с заводом «Комсомольская правда», кафедра физики — с заводом «Светлана».

Результаты работ методического характера внедрены непосредственно в учебный процесс. Научно-исследовательская и научно-методическая работа преподавателей, работа над созданием научной литературы благотворно сказываются на улучшении учебного процесса на факультете.

В **СТУДЕНЧЕСКОЕ** научное общество новые члены вовлекаются в основном двумя путями: через кружки СНО при кафедрах или посредством участия под руководством преподавателей в проводимых на кафедрах научных исследованиях.

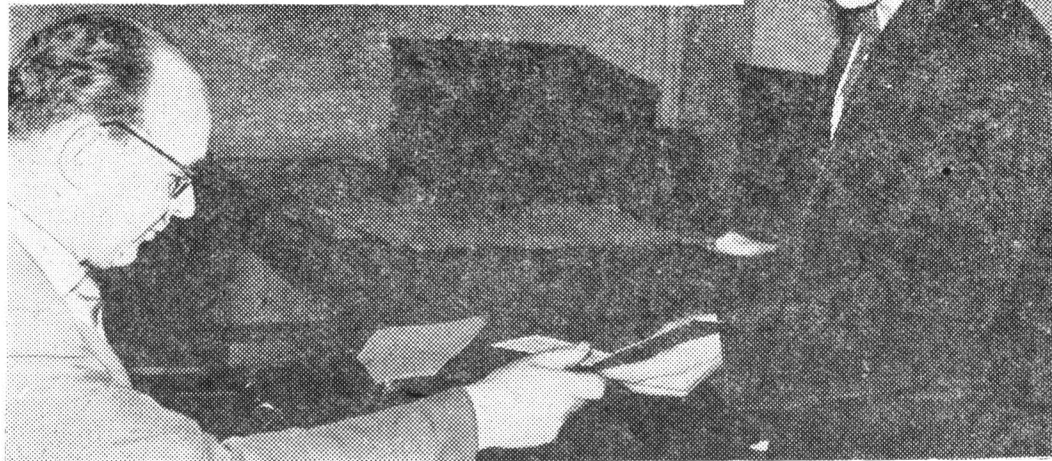
Наиболее многочисленным кружком СНО на общеобразовательном факультете является сейчас переводческое бюро при кафедре иностранных языков. В его работе принимают участие 46 студентов. Кружки монографии и линейной алгебры при кафедре математики посещают 32 человека. 23 студента вовлечены в студенческое научное общество на кафедре физики и 21 — на кафедре марксизма-ленинизма. Около 1200 физкультурников занимается в сек-

ЛЕКТОРИЙ СНО

ПРОСТРАНСТВО, время, энергия... Об их сущности и свойствах нам известно далеко не все. Возможности их познания неисчерпаемы. Каждый день приносит новые открытия, углубляет наши представления о Вселенной. Искания ученых воплощаются в бесчисленное число всевозможных научных гипотез и предположений. Не все из них оказываются верными. Таков уж тернистый путь науки. Неудачи одних заставляют других исследователей с удвоенным рвением стремиться к разгадке еще существующих тайн природы. Часто наиболее смелые гипотезы выглядят наивными. Но и они будят мысль, указывают направление движению, прокладывают первые вехи будущих столбовых дорог науки.

Студенческое научное общество оптического факультета решило организовать в институте регулярные чтения лекций по узловым вопросам науки. В ноябре перед нашими студентами выступил профессор заслуженный деятель науки и техники В. К. Прокофьев, рассказавший о работах международной геофизической комиссии. Накануне Нового года состоялась встреча студентов ЛИТМО с сотрудником Пулковской обсерватории доктором физико-математических наук профессором Н. А. Козыревым. Ученый познакомил собравшихся со своими теоретическими изысканиями относительно свойств времени, рассказал о проведенных им опытах.

Горячая пора нынче и у вечерников. В 62-й группе экзамен по радиоизмерениям принимает доцент А. А. Тудоровский. Только что закончил свой ответ студент Н. Карев. Обстоятельно и со знанием дела ответил он на все вопросы билета и экзаменатора. К обоюдному удовольствию в зачетной книжке появилась заслуженная пятерка.



Успехи за все почти 15 лет существования студенческого общества. Выросло число членов СНО, стал разнообразнее и глубже круг проблем, затрагиваемых студентами в своих исследованиях. К 1 января 1963 года количество членов СНО превысило 500

человек, причем наиболее многочисленными были отряды студентов, работающих по госбюджетной тематике кафедр, а также по индивидуальным планам. Одновременно многие студенты выполняли работы по хозяйственной темати-

ке, сотрудничали в бюро переводов при кафедре иностранных языков, работали в студенческом конструкторском бюро и лабораториях. Привлекались студенты к научной работе и во время производственной практики. Увеличение активности СНО на-

500 ПЫТЛИВЫХ

ПРОВЕДЕННЫЙ в институте общественный смотр научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ показал, что за последние годы активизировало свою деятельность студенческое научное общество ЛИТМО. В минувшем году в этом отношении были достигнуты наибольшие

результаты ежегодных научно-технических конференций. За последние годы более широко были представлены работы студентов ЛИТМО на городских и всесоюзных смотрах студенческих научных работ. Так, например, в 1960 году на городской смотр было выдвинуто 11 работ, а в 1962 году — уже 24 работы. Ежегодно члены СНО нашего института получают на этих смотрах премии и дипломы.

Лучшие студенческие работы регулярно публикуются в специальных сборниках, издаваемых в институте, а также в общесоюзных научно-технических журналах. За период смотра был выпущен один сборник (в 1961 году) и один сборник подготовлен к печати. Некоторые работы студентов экспонировались на выставках.

Деятельность студенческого общества в институте носит разносторонний характер. За последние годы особенно успешно работали кружки математики и теоретической механики, созданные при соответствующих кафедрах. Математический кружок ведет активную работу по заданиям профилирующих кафедр оптического факультета и факультета точной механики. К сожалению, этого нельзя сказать о радиотехническом факультете. Высокой оценки заслуживает деятельность кружка теоретической механики. Его члены выполнили ряд важных исследовательских работ. В первую очередь это относится к исследованию студента М. Потева.

В 1959 году в институте было организовано студенческое конструкторское бюро. Значительное число самостоятельных работ, выполненных сотрудниками СКБ, проводилось под руководством самих студентов. Наиболее значительный вклад в развитие студенческого конструкторского бюро внес факультет точной механики.

При кафедре иностранных

3. Первый экзамен...

А вот и экзаменатор. Старший преподаватель Д. С. Головкин внимательно слушает ответ Александра Иванова. Их диалог закончился четверкой. Что ж, для начала неплохо. Все бы так сдавали!



В АВАНГАРДЕ

ПОДВЕДЕН итоги общегородского смотра студенческих научных работ. На этом смотре наш институт был представлен 27 работами. В их выполнении принимали участие 42 студента. Кроме этого, на смотр были выдвинуты два кружка: математический, руководимый ассистентом Я. С. Фельдманом, и теоретической механики, руководимый доцентом А. К. Полубяриновым.

Первыми премиями и дипломами Министерства высшего и специального среднего образования были награждены три работы. Высшей награды удостоен дипломант М. Потева, проводивший исследование под руководством доцента Г. И. Мельникова в кружке теоретической механики. Победителем смотра стал также пятикурсник Э. Бабак. Он под руководством профессора С. Т. Цукермана разработал новую подводную киносъёмочную камеру для двойной восьмимиллиметровой плёнки. Эта тема носила экспериментальный характер, как, впрочем, и еще одна, над которой на кафедре РТПУ работали студенты Ю. Долгов и Ф. Продуктин. Их исследование, носившее название «Формирование импульсов искусственной линии на керамической основе» (руководитель доцент К. Е. Медведев), тоже удостоено первой премии.

Вторыми премиями и грамотами обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений были

отмечены еще восемь работ.

1. Работа М. Потева, М. Нолевич, Л. Абаевой, А. Кондратьевой, Ю. Балашина, Л. Мальцева, А. Яковлева, которая велась на кафедре теоретической механики под научным руководством А. К. Полубяринова.

2. «Конструирование некоторых теплотехнических номограмм». Работа второкурсников Б. Баранова, В. Гавриловой, Г. Доленко, Н. Манюхиной (научный руководитель ассистент Я. С. Фельдман).

3. «О номограммах для определения границы области значений в классе звездных функций». Работа второкурсников С. Дмитриева, Г. Нарбут, А. Пазглис, Н. Полежаевой, В. Фотченкова (научный руководитель ассистент Я. С. Фельдман).

4. «О номограммах для определения границы областей значений в классе дополнительных функций». Работа второкурсников А. Барзакова, В. Захарова, Ю. Парусниковой, З. Лейтан, Л. Карандешовой, И. Сологубовой (научный руководитель ассистент Я. С. Фельдман).

5. «Измерение аббераций на трехщелевой установке». Работа студента четвертого курса С. Славнова, выполненная на кафедре теории оптических приборов под руководством ассистента И. П. Яковлева.

6. «Влияние ускорений объекта на гирскоп направления». Экспериментальная работа, осуществленная под руководством

доцента М. М. Богдановича на кафедре гирсопических приборов.

7. «Применение интерферометров последовательного типа для исследования температуры в дуге». Экспериментальная работа, проведенная на кафедре спектральных и оптико-физических приборов под руководством доцента И. М. Нагибиной и инженера В. Л. Воронцова.

8. «Исследование тройного шлейфа для согласования сопротивления в линиях передачи электромагнитных волн». Экспериментальная работа, выполненная на кафедре радиотехнических приборов и устройств под руководством доцента А. Н. Иванова.

Что можно сказать о результатах смотра? Эти результаты говорят сами за себя. По развитию научной работы среди студентов наш институт находится в авангарде высших учебных заведений Ленинграда. Три первых и восемь вторых премий — лучшее тому подтверждение. Из 42 студентов ЛИТМО — участников смотра — были награждены 27 человек. Очень жаль, что ряд работ, по мнению ученого совета института, заслуживавших самой высокой оценки, не были отмечены по достоинству на городском смотре. Но награды наградами, а главный смысл самостоятельной научной работы студентов не в них. Польза, которую получили для себя студенты, даже не удостоенные премий на городском смотре, несомненна. А признание все равно придет к ним рано или поздно.

Н. ЕВТЕЕВА,
председатель совета СНО

ГЕРМАН ЛЕУХИН

«Седые волосы поэмки»
(Ю. Радкевич)

ЯНВАРЬ

Седые волосы поэмки
Легли на серый грунт дорог.
Тропинки сизая тесемка
Меня уводит за порог.

Зима белесой молодухой
Выходит с ветром в перепляс
И покрывает снежным пухом
Земли перебродивший квас.

И я иду веселым полем,
И красный шарф прилип
к ушам.

И ветер, ветер недовольный
Толкает в грудь меня,
к домам.

языков в 1961 году было образовано студенческое переводческое бюро. За год его существования студентами сделано большое число переводов статей и учебных пособий по всем основным специальностям института. Активную помощь переводческому бюро оказала кафедра экономики промышленности и организации производства.

Однако работа переводческого бюро заслуживает и ряда критических замечаний. Плохо, что отсутствует систематическая связь бюро со специальными техническими кафедрами. Следует настоятельно рекомендовать студентам, работающим в бюро, активно включиться в работу по хозяйственной тематике института. Это должно значительно повысить оперативность и качество переводов, выполняемых, как правило, на первых этапах работы кафедр над темами. Такая работа может оплачиваться из ассигнований, выделяемых специально на переводы и сбор материалов по теме.

При рассмотрении деятельности студенческого научного общества обращает на себя внимание рост числа реальных курсовых и дипломных проектов. Так, например, студентами третьего курса, выполнявшими проекты по деталям машин, в 1960 — 1961 годах сдано 203 реальных курсовых проекта. Большую помощь институту в этом оказали Государственный оптико-механический завод и завод «Ленполиграфмаш».

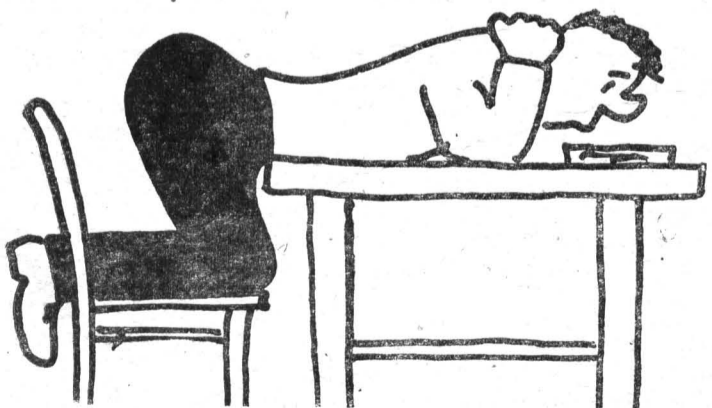
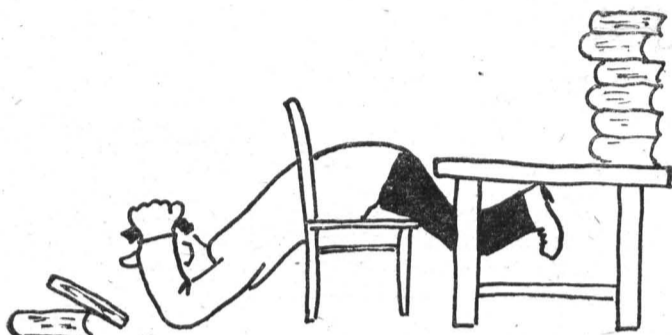
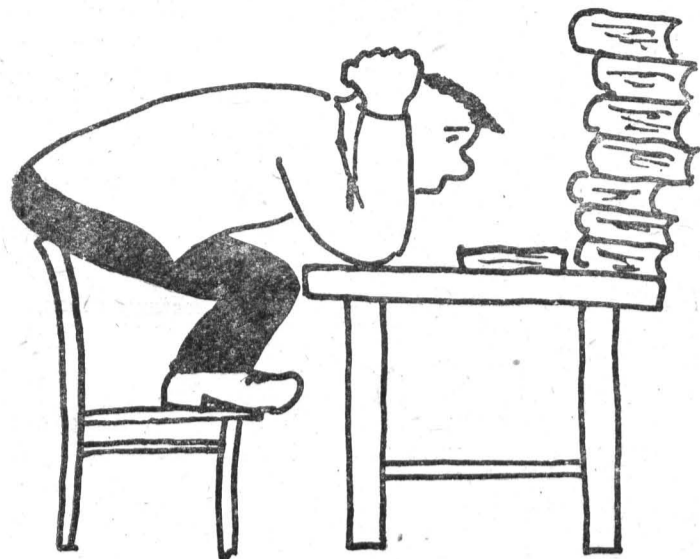
Следует отметить положительный опыт кафедр оптического факультета, которые в широком масштабе вынесли работу со студентами по линии СНО за пределы института, используя творческое содружество с предприятиями и научно-исследовательскими учреждениями города.

В своем заключении по итогам смотра общегородской комиссия рекомендовала шире привлекать к работе в СНО студентов младших курсов. Сделана также рекомендация переводческому бюро при кафедре иностранных языков систематизировать свою работу и активнее включаться в выполнение хозяйственных и хозяйственных работ. В этом отношении в налаживании связи между кафедрами и переводческим бюро инициативу на себя должны взять факультетские руководители СНО.

Комиссия рекомендовала всем общественным организациям института уделять больше внимания студенческому научному обществу. На повестке дня стоит также вопрос о налаживании связи между СНО и научно-техническими обществами института.

Г. ГРЯЗИН,
старший преподаватель кафедры РТПУ, член институтской комиссии по проведению смотра

Кафедра
ТРИБОРОСТРОЕНИЮ



Кадров
приборостроению

**ОДНА НОЧЬ
И ТЫСЯЧА
УЧЕБНИКОВ**

Рис. Л. Грачева (Пресс-центр)

ТИПОГРАФИЯ экспериментально - производственных мастерских вступила в новый год с успехами в труде. Уже шестого декабря наш коллектив работал в счет нынешнего года. Однако наряду с неплохими количественными показателями в типографии много неполадок.

У некоторых работников низка производительность труда. Плохо обстоит дело с трудовой дисциплиной. Не совсем благополучно у нас и с качеством выпускаемой продукции. Имеются неоправданно большие потери рабочего времени, высока еще себестоимость полиграфических работ. Особенно это отражается на издании журнала «Приборостроение», значительная

РЕЗЕРВЫ — в действии!

часть тиража которого идет на экспорт. Это обязывает весь коллектив типографии и редакции трудиться добросовестно, работать без брака.

А пока у типографских работников не наблюдается особого желания делать журнал лучше, качественнее, чем прочие рабо-

ты. Необходимо, чтобы коллектив типографии знал, что по полиграфическому оформлению журнала зарубежный читатель будет судить о культуре нашего производства.

В последнее время типография набирает темпы, увеличивается выпуск продукции, сокращаются неоправданные простои, начаты поиски прогрессивной технологии применительно к нашим условиям.

Мы полагаем, что в наступившем году весь комплекс работ по выпуску журнала «Приборостроение» и других изданий перестанет быть сложной проблемой для нашего коллектива.

Е. ЛЕХТМАН,
мастер типографии

У комсомольцев

**ПУТЕВЫЕ
ЗАМЕТКИ**

Милана

СБОРНАЯ баскетбольная команда Ленинграда, в которую входили четыре представительницы ЛИТМО (Людмила Никитина, Галина Кириленко, Валентина Бахвалова и я), была приглашена в Италию для розыгрыша кубка, посвященного памяти мэра города Милана. Мэр-коммунист Ольдрини занимал бесменно эту должность в течение 16 лет.

Целью нашей поездки были не только спортивные игры, но и знакомство с жизнью страны, с деятельностью комсомольцев Италии.

ТУ-104 за три с половиной часа преодолел путь Москва — Париж. Столица Франции встретила нас ленинградской погодой: было пасмурно, шел моросящий дождь. Пройдя таможенную проверку, направляемся в отель «Пруст». После кратковременного отдыха спешим осмотреть город. Планировка Парижа довольно проста, и наша переводчица — работница ленинградского Эрмитажа — легко ориентировалась в незнакомом городе.

Мы увидели вечерний и ночной Париж, который поразил нас огромным количеством машин, ярким освещением, обилием рекламы, магазинов, баров и ресторанов. Движение почти не регулируется — только в часы «пик» на перекрестках появляются полицейские. Осмотрели мы знаменитые Елисейские поля, Лувр, гуляли по набережной Сены; и где бы ни находились, отовсюду видели силуэт Эйфелевой башни. К десяти часам вечера жизнь на улицах замирает, редко где увидишь прохожего.

6 ноября улетали на французском самолете «Каравелла» с аэропорта Орли. Это очень красивый аэропорт, полностью механизированный. Всюду лестницы-эскалаторы, двери открываются сами с помощью фотоэлементов. Наша «Каравелла», летевшая со скоростью 800 километров в час, уже через час двадцать минут приземлилась на итальянской земле.

МИЛАН также встретил нас дождливой погодой, с той лишь разницей, что здесь было немного теплее. В аэропорту нас приветствовали президент спортивного клуба ГЕАС Торе Монтелла и миланские комсомольцы. Турнир, посвящен-

ный памяти мэра Ольдрини, уже начался. Мы должны были играть сразу в финале, так как задержались с выездом из Москвы. В этот же день вечером, когда у нас на Родине была полночь, мы играли с местной командой района Сесто. Нашу команду почему-то назвали «Армата Росса», то есть «Красная Армия», а в выпущенной к матчу программке значилось «Зенит». Выиграли легко, несмотря на непривычные условия: в зале курят, пол скользкий, из-за чего останавливали несколько раз время. К тому же играли американским мячом.

Но важно не это; главное — это то, что встреча носила дружеский характер. После игры мы встретились с членами клуба ГЕАС. Наши итальянские друзья признались, что хотели, чтобы именно мы выиграли турнир, и уже заранее готовили для нас кубок.

Т. СМЕКАЛОВА,
дипломантка, мастер спорта
(Продолжение следует)



Штрафной бросок производит **Т. СМЕКАЛОВА.**

(Начало на 2-й стр.)

циях спортивного совершенствования, руководимых преподавателями кафедры физического воспитания и спорта.

Аспирантура на общеобразовательном факультете создана недавно. Сейчас на факультете всего три аспиранта: один — на очном отделении, на кафедре теоретической механики, и два — на заочном, на кафедрах математики и физики.

Преподаватели факультета работают над повышением своего научного уровня. Четверо из них трудятся над докторскими диссертациями (Ломова, Мельников, Кошурников, Кадыков). Работой над кандидатскими диссертациями занято 13 преподавателей. Эту работу уже завершили преподаватель кафедры иностранных языков А. В. Мячина и преподаватель кафедры сопротивления материалов С. Ф. Панов.

ХОТЯ ТЕМАТИКА научно-исследовательской и научно-методической работы кафедр общеобразовательного факультета актуальна, она вместе с тем еще слабо связана с профилем института. На кафедрах металлостроения, сопромата, математики, марксизма-ленинизма имеет место многогранность. Это лишает возможности эти кафедры разрабатывать крупные научные вопросы,

ведет к распылению сил, замедляет темпы исследований.

Не все сотрудники кафедр вовлечены в научно-исследовательскую работу. Из 124 преподавателей факультета совсем не привлечены к ней 14 человек. Слабая связь с кафедрами других факультетов.

Кафедры химии и математики плохо снабжаются необходимым оборудованием и материалами. На кафедре химии работа по содружеству с промышленными предприятиями не оформлена договорами, хотя она и проводится. На факультете слабо готовятся научные кафедры через аспирантуру. План приема на 1962 год в аспирантуру не выполнен.

Тематика деятельности СНО на факультете недостаточно отражает профиль института. Ни одна из специальных кафедр не принимает никакого участия в работе СНО на общеобразовательном факультете.

Несмотря на наличие высококвалифицированных специалистов в различных областях науки на кафедрах факультета отсутствуют крупные научные направления. По итогам общественного мнения комиссия внесла ряд предложений и рекомендаций. Комиссия предложила сосредоточить усилия кафедр на разработке крупных комплексных тем, приближенных к

профилю института, укрепить связь между кафедрами, улучшить работу по подготовке научных кадров через аспирантуру.

Руководство студенческого научного общества института должно оказать действенную помощь факультету в определении тематики студенческих научных работ, в направлении приближения ее к профилю института и позаботиться о привлечении студентов младших курсов к работе на специальных кафедрах.

В связи со спецификой работы факультета необходимо усилить научно-методическую работу, направленную на улучшение учебного процесса, создание учебных пособий и учебников, которые могли бы использоваться не только в стенах ЛИТМО, но и в других высших учебных заведениях страны.

Г. КОШУРНИКОВ, председатель смотровой комиссии,
И. ФИХТЕНГОЛЬЦ, Л. РУДИН, А. БЕГУНКОВА, члены комиссии

Редактор **Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ**

М-26654 Заказ № 32
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57