



# Кадровое приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 8 (398)

Вторник, 12 марта 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## ПОЛЕЗНЫЙ

6 марта в Актовом зале главного здания состоялось общепедagogическое собрание. Повестка дня — задачи по улучшению работы среди студенчества.

Коммунисты и беспартийные рассказали о своей работе, вскрыли недостатки.

На собрании было принято развернутое решение, направленное на коренное улучшение успеваемости и дисциплины.

РАЗГОВОР

## ЦЕЛИНА ЖДЕТ ЭНТУЗИАСТОВ

ПОМОЖЕМ ХЛЕБОРОБАМ, МЕХАНИЗАТОРАМ, СТРОИТЕЛЯМ!

Освоение целины — большое государственное дело. Чтобы полнее использовать все земли и природные богатства страны, нужно создать нормальные условия для жизни в восточных районах нашей Родины.

Но и Москва не сразу строилась. Сейчас на целине непочтатый край работы, в том числе и строительной — нужно построить здания школ, детских садов, яслей, кинотеатров, и, разумеется, в первую очередь необходимы коровники, свинарники и другие сельскохозяйственные постройки.

Студенты, приезжающие туда работать в летнее время, оказывают большую помощь строителям. Одновременно студенты привозят в целинные совхозы бодрый, жизнерадостный дух молодости и дыхание искреннего энтузиазма.

Наш отряд, состоящий из студентов Ленинградского института авиационного приборостроения, побывал в прошлом году на целине. Нас направили в совхоз «Толбухинский». Встретили гостей из Ленинграда очень приветливо и радостно. Еще бы, мы были в течение трех месяцев основной рабочей силой. Нам пришлось частично доделывать объекты, начатые нашими предшественниками: мы обмазали коровники, бетонировали полы в телятниках, покрывали крышу свинарников. Сейчас, зимой, вся эта живность, наверно, находится в тепле. И нам прямо сказали: «Если бы не вы, то все это еще лет пять стояло бы недоделанным».

Была у нас и творческая, самостоятельная работа. Построили мы каменный и шитовой дома, несколько коровников покрыли соломой. Работали на совесть: по 10 часов в сутки. Но это, оказывается, не очень страшно. На все хватает времени, когда поднимается зарею. Активно занимались мы самодеятельностью, давали концерты для местного населения.

Приезжали к нам в гости ребята из других совхозов. Стали студенты и настоящими шефами для местных пионеров. Каких только кружков они не организовали для ребят! И фотокружок, и баскетбольный, и футбольный, и художественной самодеятельности.

Свободное время мы старались проводить как можно интересней: отмечали дни рождения, выпускали стенную газету и фотомонтажи, часто ходили в клуб смотреть кинофильмы.

В общем, для всех оптимистов будет очень интересно провести время на целине. Вы поздоровеете от физического труда на свежем воздухе, приобретете хороший аппетит и даже денег заработаете. А главное, большое и нужное дело сделаете.

Так что, литовцы, собирайтесь и поезжайте на целину. Не пожалее! Счастливого вам пути!  
Л. НЕЧАЕВА,  
студентка Ленинградского института авиационного приборостроения



Последний рубеж преодолен. Дипломный проект защищен успешно и теперь перед Светланой Прокофьевой — студенткой оптического факультета широко распахнулась дверь в жизнь. Впереди увлекательная работа инженером-оптиком.

## УЧИМ УЧИТЬСЯ

В ПЕРВЫЕ за последние годы комсомольская организация ЛИТМО главное внимание в своей деятельности стала обращать именно на учебную работу. И естественно, что мы достигли здесь определенных успехов. Вырос наш учебный актив, в его рядах появилось много инициативных, грамотных, сознательно и с большой ответственностью исполняющих свой долг ребят. В первую очередь среди них следует отметить председателя учебной комиссии радиотехнического факультета Бориса Блажнова, председателя совета треугольника первого курса Аскара Акаева, Альберта Шмелева, Галину Даленко, Нину Долонскую и многих других.

Заработали, наконец, учебные комиссии и советы треугольников.  
(Окончание на 2-й стр.)

## СТУДЕНТЫ О ТРУДЕ И УЧЕБЕ

### Лучше меньше, да лучше

ЗА ПОСЛЕДНИЕ годы в вузах страны было проведено много мероприятий, направленных на дальнейшее улучшение подготовки инженеров. Значительных успехов в этом деле добился и наш институт. Но народное хозяйство предъявляет все более и более высокие требования к инженерным кадрам. Поэтому я хочу остановиться на некоторых вопросах, решение которых поможет повысить успеваемость, а также позволит несколько улучшить знания студентов.

Например, вопрос общетехнической подготовки на наших факультетах. У нас читаются радиотехника лекции по теоретической механике, сопротивлению материалов, теории механизмов и машин и деталей машин. Все эти четыре курса являются довольно емкими по времени. Нам кажется целесообразным рассмотреть вопрос о замене этих дисциплин одним курсом, который условно можно назвать «Основы конструирования приборов».

Как сообщалось на совещании секретарей комсомольских организаций вузов страны в Москве, на котором выступили Министр высшего и среднего образования СССР Елютин и секретарь ЦК ВЛКСМ Павлов, в 16 вузах страны это уже сделано. Например, в Московском энергетическом институте, где перестройка коснулась студентов, специализирующихся в электротехнике, радиотехнике, вычислительной технике, автоматике и телемеханике. Это дало экономию во времени

примерно в два раза и позволило выделить дополнительные часы на другие специальные курсы и на самостоятельную работу студентов.

### Где же выход?

СО СКАЗАННЫМ выше тесно сопрягается вопрос дальнейшей специализации и конкретизации преподавания общих дисциплин на разных факультетах. У нас в вузе готовятся инженеры самого разнообразного профиля. Тем не менее курсы математики, физики читаются различными преподавателями примерно одинаково. Об этом говорилось и в докладе проректора по учебной работе И. В. Иванова на Ученом совете института. Нам кажется, что решение этого вопроса положительно повлияет на качество подготовки специалистов.

Выпускники ЛИТМО, да и мы, студенты, начинаем примерно к четвертому курсу ощущать, что очень многое забыли из того, что учили и сдавали. Значит, материал был плохо усвоен. Почему это происходит? Причин много. В значительной степени это зависит от самих студентов, от их добросовестности. Кроме того, немалую роль играет и распределение материала во времени. Профессор Ю. Е. Аленцын на одном из заседаний Ученого совета факультета точной механики говорил, что трудно требовать от студента хорошо усвоить материал.  
(Окончание на 3-й стр.)

## ВОТ ОНА, СМЕНА!

ЛЕНИНГРАДСКИЙ институт точной механики и оптики является одним из ведущих высших учебных заведений страны, готовящим специалистов для приборостроительной промышленности. Поэтому не случайна тяга молодежи, мечтающей получить специальность инженера, в ЛИТМО. Но для того чтобы поступить в наш институт, нужно твердое знание материала средней школы.

Ставя основной целью своей работы выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», институт широко открывает двери перед работниками заводов и фабрик, колхозниками, воинами Советской Армии. В помощь им организованы подготовительные курсы.

При нашем институте подготовительные курсы впервые были организованы в 1953 году. Тогда на них обучалось 300 человек. С каждым годом контингент учащихся увеличивался и в последние годы достиг 900—1000 человек.

В нынешнем учебном году курсы начали свою работу с 1 октября, имея состав слушателей со стажем два и более года производственной работы 82 процента, причем по профилю специальности института 79 процентов.

Лабораторные работы. Они, как правило, проходят всегда с большим интересом. Именно здесь у студентов выковываются первые навыки самостоятельного творчества. А пройдет немного времени и будущие инженеры применят эти знания на практике.

С увлечением выполняет расчет градуировки монохроматора на кафедре спектральных и оптико-физических приборов студент 539-й группы Леонид Конопелько.





## До обидного мало...

**УСПЕХИ**, достигнутые студенческим научным обществом института, целиком следует отнести за счет работы соответствующих кафедр. Профсоюзная и комсомольская организации института до сих пор не оказывали должного содействия деятельности СНО. Поэтому необходимо, чтобы профком и комитет ВЛКСМ объединили свои усилия для улучшения работы студенческого научного общества.

В план работы СНО входит организация радиокружка в общежитии. Этот кружок организуется под руководством Н. М. Яковлева и начнет свою работу в ближайшее время.

В марте в нашем институте будет проведена студенческая научно-техническая конференция, к которой сейчас ведется подготовка. Студенты, работающие на кафедрах, выступают с докладами, лучшие из которых будут опубликованы. Необходимо, чтобы студенты, еще не работающие на кафедрах, приобщились к научно-исследовательской деятельности; пользу от этих занятий получают в первую очередь они сами.

Не первый год поднимается вопрос о реальных курсовых и дипломных проектах, но реальных проектов выдается до обидного мало — тем самым пропадает для государства труд студенчества. Однако в этом деле много трудностей, которые пока не удается решить. А ведь при реальном проектировании возрастает ответственность студентов и преподавателей за выполняемую работу.

Каждый год студенты нашего института проходят практику на различных заводах и в научно-исследовательских институтах. Необходимо, чтобы студенты решали здесь конкретные задачи, возникающие на производстве. Поэтому в нашем институте предполагается организовать студенческое бюро рационализации и изобретательства.

В общем, работы у нас непопечный край. Мы призываем студентов смелее приступить к самостоятельной исследовательской работе, так как успех деятельности СНО определяется активностью самих студентов.

**Э. ГАМБУРГ**,  
председатель учебной комиссии профкома

угольников, принципиальнее ставится вопрос об отношении комсомольцев к учебе. Учебные комиссии начали пристальнее интересоваться перегрузкой студентов, качеством преподавания различных дисциплин. В группах часто и по-деловому проводятся собрания, обсуждающие вопросы учебы. Растет авторитет комиссий в глазах преподавателей и работников деканатов.

## ЧТО ЖЕ ГЛАВНОЕ?

**ВСЕ МЫ ЗНАЕМ**, что в вуз попадает немало молодых людей, имеющих твердое убеждение, что студенту достаточно заниматься только во время сессии, студентов, не привыкших контролировать и планировать свою учебу. Сталкиваясь с реальной действительностью, они часто спохватываются слишком поздно. Лишь к третьему-четвертому курсу такой студент «научится учиться». Поэтому основным направлением работы советов треугольников на первых двух курсах явился контроль за дисциплиной студентов и за выполнением учебного графика.

Что можно сказать о работе этих советов? Во-первых, они начали работать слишком поздно, во-вторых, не все, по-видимому, поняли, что главное в деятельности совета — это активизация групповой учебной работы ее конкретизация.

Советы треугольников первого курса со времени своего создания пр. делали большую работу. Особенно хорошо под председательством Бориса Гаштейна поработал совет на оптическом факультете. По инициативе совета регулярно проводились собрания в группах. Студент 137-й группы Мишарин, у которого были плохи дела с успеваемостью, с помощью совета и группы сумел ликвидировать отставание и сдать в срок все экзамены. Хорошо поработала комсорг 136-й группы Нина Статкевич. На ее групповых собраниях присутствовали члены курсового бюро и совета треугольников. То же можно сказать о комсорге 117-й группы Нине Ширяевой.

После институтского партийного собрания, обсудившего работу комсоргов, был организован совет треугольников на потоке производственников (119, 120, 148-я группы). На втором потоке этого сделать не успели. Следует отметить комсорга 119-й группы Вязьменскую, по инициативе которой коллектив оказывал помощь студентам Бабаеву и Бисембаевой, отстававшим в учебе.

Очень немного можно сказать пока о советах треугольников второго курса. Возни же с ними было очень много. Работал лишь один совет на радиотехническом факультете (председатель Геннадий Крылов). Проведены два заседания, оба хорошо подготовленные. После этого проходили собрания в группах. Студенты Бородавченко (270-я группа), Петров (260-я группа), Ефимов (261-я группа), которым совет установил сроки ликвидации задолженности, выполнили свои обещания. Это боевой совет, который не сдает своих позиций и в этом семестре. Следует отметить добросовестную работу комсорга 261-й группы Бориса Филатова.

Хорошо поработала учебная комиссия третьего курса факультета точной механики, возглавляемая Феликсом Богдановым. Первое заседание комиссии прошло в конце ноября. На ней ставился вопрос о дисциплине, было рассмотрено несколько персональных дел. Из членов этой комиссии выделялись своей активностью Галина Даленко и Фира Раскина. Даленко, например, во время каникул принимала участие в разработке учебного плана на четвертый семестр.

К сожалению, работе комиссии слабо помогают комсорги и старосты. Нет еще тесного контакта между комиссией и активом группы. То же можно сказать и об учебной комиссии третьего курса оптического факультета (председатель Нина Долонская). На треть-

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ем курсе радиотехнического факультета было проведено только одно заседание совета треугольников.

## ЕСЛИ СРАВНИТЬ...

**КАКОВЫ** общие недостатки в работе советов треугольников и учебных комиссий на младших курсах?

Если сравнить количество заседаний с эффектом, который от них получен, то можно сделать вывод об очень малом коэффициенте полезного действия. Это происходит прежде всего из-за недостаточной подготовки к подобным собраниям. У нас почему-то считается, что основная работа должна выполняться на заседании, а ведь заседание должно лишь подвести итоги уже сделанного и наметить пути дальнейшей деятельности.

**Основная работа должна вестись в группах.** Только при таком условии можно добиться хороших результатов. Комиссии слишком много времени уделяют констатации фактов, забывая о том, что главное — это смотреть вперед, не допускать отставания от учебного графика, мобилизуя для этого весь наш актив.

Выпадают из поля зрения комиссий передовые студенты, плохо пропагандируется опыт отличников. Не все члены советов треугольников и комиссий работают добросовестно. Обращают на себя внимание халатное отношение к своим обязанностям комсорга 151-й группы Дюкаева, ответственного за учебную работу на втором курсе Михаила Иванова, ответственной за учебную работу на оптическом факультете Светланы Правдиной.

Для активизации учебной работы в институте была создана пресс-группа. Но до сих пор большинство наших комиссий и советов треугольников продолжает работать келейно, боясь вывесить для всеобщего обозрения конкретные результаты своей работы. За целый семестр пресс-группой выпущено лишь около десяти плакатов на учебную тему. В их дей-

ственности никто уже не сомневается. Следовательно, нашим комиссиям надо покончить с инертностью, проследить свое отношение к пресс-группе, продумать систему подачи материалов.

Учебные комиссии часто непоследовательны в своей работе. Если посмотреть на решения комиссии, то можно видеть, что они часто неконкретны. Вот выдержка из протокола совета треугольников первого курса оптического факультета: «С одним из студентов большая неприятность. Ему дан срок 10 дней, чтобы сдать весь пройденный материал преподавателю, в противном случае он будет отчислен из института».

Неужели нельзя было назвать фамилию этого студента? Разве нельзя было сообщить причины его отставания? Если это лентий, тогда надо применять к нему соответствующие меры взыскания. Если есть уважительные причины, значит надо ему помочь. А какое решение могла принять комиссия по этому сообщению?

И так очень часто. Обо всем говорится в общем, а отсюда и решения — самые общие. Взыскания выносятся в основном только дисциплинарного порядка, а ведь комиссии-то комсомольские, и разбирают они дела своих товарищей-комсомольцев. Очень часто при разборе персонального дела речь идет о «хвосте», а говорить бы надо об отношении студента к учебе.

Очень хорошо зарекомендовали себя групповые экраны успеваемости, и надо обязательно проследить, чтобы они появились во всех группах. Некоторые комиссии не имеют достаточной связи с деканатом, а в свою очередь, деканаты недостаточно внимательно относятся к мнению комиссий. Чем же другим можно объяснить, что деканат оптического факультета не среагировал на просьбу комиссии об отчислении студента 330-й группы Кузнецова?

## ПЕРЕГРУЗКА — ИЗВЕЧНЫЙ ВРАГ

**В ЭТОМ** учебном году начали работать учебные комиссии на старших курсах. Большую помощь в их организации оказали деканаты, а также партийные бюро всех трех факультетов. Члены партбюро факультетов постоянно участвуют в работе комиссий, помогают им принципиально решать учебные вопросы. Факт весьма отрадный, ибо до последнего времени комитет комсомола не получал ощутимой поддержки в учебной работе.

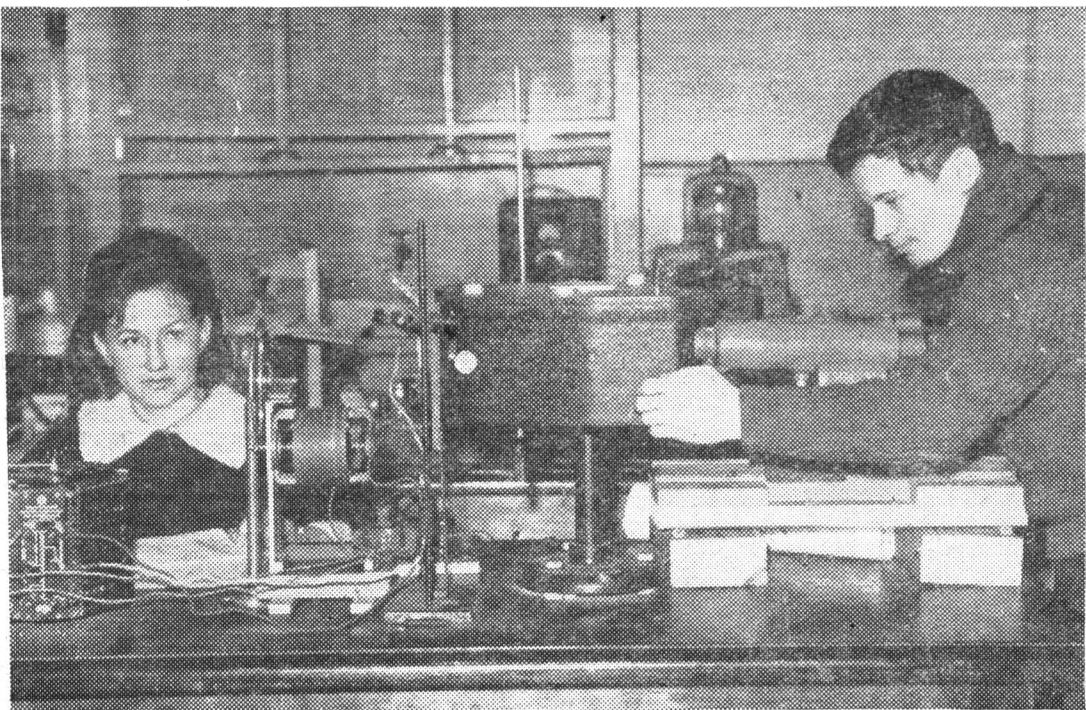
Важнейшей формой учебных комиссий является помощь деканатам в улучшении учебного процесса. Здесь можно отметить ценный опыт комиссии радиотехнического факультета, которая приняла активное участие в составлении учебного графика и расписания на этот семестр. Эта комиссия рассматривала вопросы перегрузки студентов и добила того, что перегрузка на четвертом курсе была устранена. На заседаниях этой комиссии также ставился вопрос о качестве чтения лекций и проведения лабораторных работ.

Остановимся на расписании занятий в текущем семестре. В приказе министерства говорится, что максимальная недельная загрузка студента должна составлять 36 часов вместе с факультативными курсами. У нас же существует практика введения факультативных курсов без объявления их факультативности. Так, на четвертом курсе факультета точной механики в прошлом семестре был введен иностранный язык. В этом семестре сверх нормальной загрузки введены физкультура и иностранный язык. При этом занятия по этим предметам проводятся в день, отведенный на курсовое проектирование. На экзаменационную сессию вынесено 5 годовых курсов.

На втором курсе, наиболее «опасном» в смысле успеваемости, сверх нормы введены четыре лабораторные работы по иностранному языку, 2 часа в неделю физкультуры (а практически она отнимает минимум 3—4 часа) и, сверх графика, 4 задания по математике. Таких примеров можно привести много, и нашим комиссиям необходимо разобраться во всех этих вопросах.

В заключение хочется сказать, что работу надо начинать уже сейчас, не дожидаясь, пока накопятся «хвосты», беря за основу пропаганду опыта передовых студентов, пропаганду достижений студенческого научного общества с целью вовлечения туда новых членов.

**М. ГОРОДИН**, член комитета ВЛКСМ института

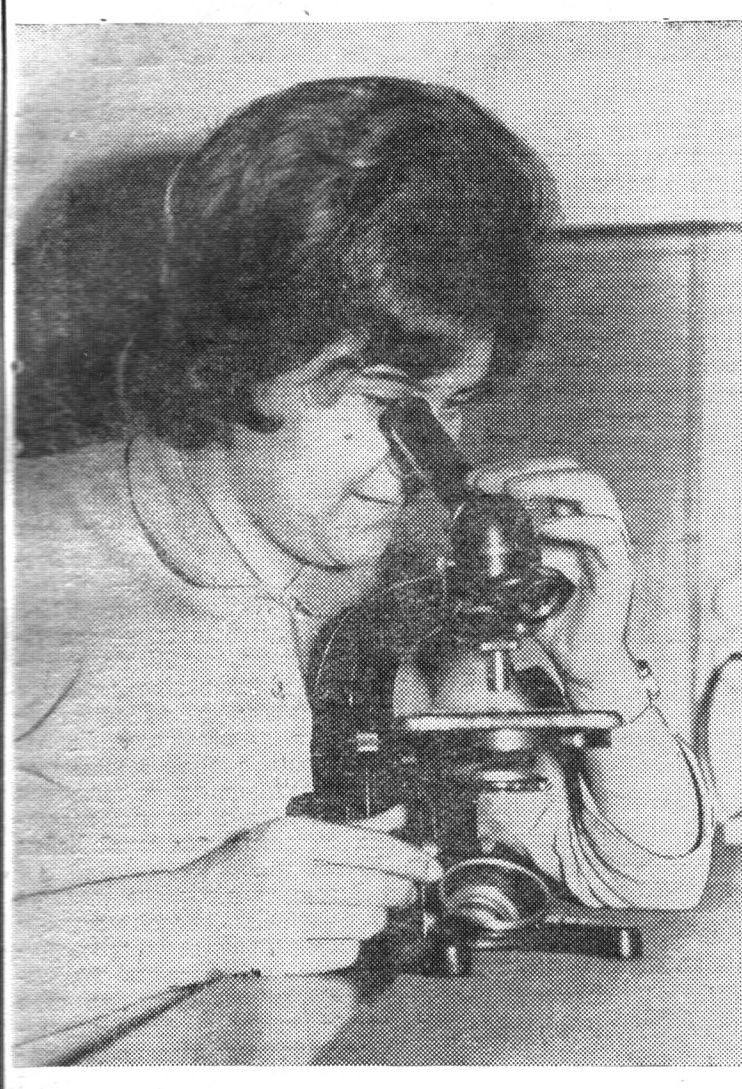


Лабораторные работы на кафедре спектральных и оптико-физических приборов. Студенты 539 группы Любовь Недовесова и Владимир Верхоглаз проводят исследование полос поглощения.

**Кадров**  
**приборостроению**







(Окончание. Начало на 1-й стр.)

если в неделю читается по три лекции. Ведь каждую из них нужно продумать и осмыслить!

Тем не менее мы зачастую встречаемся с такими учебными графиками, которые предполагают по восемь и более часов в неделю по одному курсу. Например, на четвертом курсе факультета точной механики за этот семестр намечается прочитать 51 лекцию и 32 часа лабораторных занятий по автоматике. При этом на экзамен весной выносятся весь курс в объеме 67 лекций. Помимо этого, будет проведен зачет. Конечно, так быстро изучить и запомнить столь трудную и важную дисциплину невозможно. То же самое — теорией колебаний на кафедре протекторных и навигационных приборов.

Иногда неудачное распределение предметов грозит другой бедой. Например, с 1-го по 3-й курс нам читается математика. Затем год перерыва. Потом мы начинаем изучать специальные дисциплины, требующие хороших знаний по математике, такие, как теория колебаний, теория гироскопических приборов и другие. Это приводит к большим трудностям. Здесь нельзя сразу предложить какое-нибудь одно решение в применении ко всем общим теоретическим курсам, ведь это касается не только математики. Но выход надо искать.

# Лучше меньше, да лучше

## Беречь время студента!

ЧАСТО на изучение сложных дисциплин не хватает времени. С другой стороны, некоторые предметы, довольно простые для усвоения, по которым имеется прекрасная литература, занимают много аудиторных занятий. Порою одинаковые темы читают даже в нескольких курсах. Например, для третьекурсников читают «Технологию металлов», «Металловедение», «Неметаллические материалы», затем на четвертом курсе по технологии приборостроения вновь частично возвращаются к материалам, далее читается курс «Деталей механизмов и приборов», где мы вновь изучаем главу о материалах, правда, уже кратко.

Возможно, имеет смысл внести некоторые коррективы в установившийся порядок. Ведь такие дисциплины, как «Технология металлов», «Металловедение» и «Неметаллические материалы» можно объединить, причем общий курс значительно сократится за счет технологии металлов, ибо многое из того, что читается здесь, повторяется в «Технологии приборостроения», и в «Деталях механизмов и машин», а самое главное, из нас готовят не металлургов, а приборостроителей. Кроме того, часть этого курса, который можно назвать, например, «Материаловедением», можно выделить для самостоятельного изучения, оставив в графике лабораторные занятия, и проводить лишь коллоквиумы для контроля, поскольку по этим вопросам достаточно литературы. По разделу «Неметаллические материалы», возможно, нужно наоборот — увеличить число лекций, ибо здесь трудно с учебниками.

Это, без сомнения, будет способствовать тому, что студенты научатся пользоваться книгами. Может быть, имело смысл сказать то же самое о курсах «Станки», «Основы теории резания и режущий инструмент». Эти дисциплины также не требуют специальных знаний: их можно изучать по учебникам и специальным пособиям. Тем более, что будущему инженеру необходимо научиться работать с книгой.

К тому же неплохо было бы изучать эти предметы на первом

курсе, то есть тогда, когда мы проходим практику на заводах, где имеем непосредственный контакт с оборудованием, инструментом и т. д.

Подобные примеры можно продолжать. Но главное — это результаты таких изменений. У нас освободится значительная часть времени для самостоятельной работы, исчезнет перегрузка аудиторными занятиями.

## Равняться на лучших

МОГУТ ВОЗРАЗИТЬ, что студенты разные бывают, что многие самостоятельно заниматься не станут. Но мы должны равняться на лучшую часть студентов, а кроме того, всегда можно найти хорошие формы контроля знаний.

Уменьшение числа лекций будет способствовать развитию навыков к самостоятельной работе у будущих специалистов. Например, у физиков МГУ число лекций уменьшено на 15 процентов, и это дает неплохие результаты.

Иногда искусственным препятствием для нормальной учебы являются не совсем удачно продуманные учебные графики. В самом деле, четвертому курсу точной механики в этом семестре, например, предстоит сдать 4 годовых экзамена и иностранный язык за три года. По первым четырем экзаменам прочитано примерно 200 лекций. Это сложно выдержать даже физически. А ведь о здоровье студентов тоже надо заботиться. Известную трудность представляют часы вне сетки: например, у второкурсников радиотехнической специализации по расписанию 38 часов в неделю, кроме того, на семестр планируются кафедрой иностранных языков вне сетки 8 часов лабораторных занятий, а кафедра физического воспитания и спорта ввела еще два часа дополнительных занятий.

Нам кажется, что настало время ликвидировать эти неувязки. Это благотворно скажется на улучшении успеваемости, развитии самостоятельности у студентов, позволит увеличить ряды СНО, повысит интерес к учебе, улучшит подготовку инженерных кадров.

**М. ХЛЯВИЧ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ радиотехнического факультета

(Начало на 1-й стр.)

занимаются 24 группы, созданы 6 групп с шестимесячным сроком обучения для молодежи, демобилизованной из Советской Армии и Флота в конце 1962 года.

Особой заботой со стороны преподавателей окружены заводские стипендиаты. Для них созданы отдельные группы, а для консультации и помощи в эти группы зачислены отличники — выпускники средних школ.

Во всех группах систематически повторяется необходимый материал по математике, физике, литературе и русскому языку, а для поступающих на дневное отделение организовано изучение иностранного языка.

Занятия на курсах ведутся опытными преподавателями высших и средних учебных заведений. Преподаватели имеют большой педагогический стаж и обеспечивают из года в год хорошую подготовку поступающих в институт.

По ходатайству Всероссийского общества глухих на курсах организованы две группы для лиц с дефектами слуха, работающих на предприятиях Ленинградского совнархоза инженерами, техниками, технологами и мечтающих поступить на вечерний факультет нашего института.

**ВЫСОКАЯ** сознательность, дисциплина, чувство ответственности, самоконтроль свойственны лучшим слушателям курсов. Такие «запевалы» составляют ядро своей группы. Их отношение к учебе очень стимулирует работу и преподавателей и остальных слушателей.

Необходимо отметить самых трудолюбивых и старательных учащихся — сборщицу Петропавловского часового завода Исакову, слесаря завода имени Козицкого Алексея, токаря Государственного оптико-механического завода Чижевскую, слесаря Пашевского, слесаря Воронцова, чертежницу ЛИТМО Смирнову, монтажницу Голоульникову, техника Васильева, старшего контролера Симанову, киномеханика Мещерякова, механика Румянцеву, слесаря Соколовского и многих, многих других.

Большую помощь подготовительным курсам оказывают пар-



*Христина Нишева — девушка из Болгарии. В нашу страну она приехала, чтобы стать высококвалифицированным инженером-оптиком.*  
*На снимке вы видите Христину на лабораторных занятиях.*

# ВОТ ОНА, СМЕНА!

тальная организация института, учебная часть и кафедры математики и физики. В ряде групп проведены беседы профессорами М. Л. Вейнгером, Г. Н. Дульневым, проректором института И. В. Ивановым, деканом факультета точной механики П. А. Ильным. Эти беседы прослушаны учащимися с большим интересом и, по их отзывам, были очень полезными при выборе ими специализации дальнейшего обучения в институте. Эти беседы необходимо проводить и впредь.

Основным недостатком работы курсов является неравномерная и несистематическая посещаемость занятий, что, безусловно, сказывается на успеваемости учащихся.

Постоянным укором для пропускающих занятия по «объективным причинам» является слушательница 15-й группы Тамара Сысоева. Проживая в Ленинградской области, она тратит от 5 до 6 часов в день на дорогу, но не имеет пропусков занятий.

Хочется надеяться, что слушатели, которые еще несерьезно относятся к учебе на подготовительных курсах и пропускают занятия без уважительных причин, пока не поздно, возьмутся за ум.

Пожелаем слушателям подготовительных курсов плодотворной учебы и успешной сдачи вступительных экзаменов в 1963 году.

**Л. ПЕТРОВ,**  
начальник подготовительных курсов

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

## НОВЫЕ КНИГИ

**В БИБЛИОТЕКУ** института поступили и выдаются следующие новые книги:  
**Митрофанов С. П. и Гутнер Н. Г. РЕВОЛЬВЕРНЫЕ СТАНКИ И ИХ РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.** М.—Л., Машгиз, 1962. 350 стр.

Авторы дают описание конструкции наиболее распространенных револьверных станков отечественных моделей и методики разработки группового технологического процесса и групповой настройки.

**Николаев Н. С., Козлов Э. С. и Полгородник Н. П. АНАЛОГОВАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МАШИНА УСМ-1 ДЛЯ РЕШЕНИЯ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ УРАВНЕНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ.** М., Машгиз, 1962. 295 стр.

В книге изложен принцип построения основных функциональных блоков и устройств сеточных электромоделей и дается описание их типичного представителя — электромодели УСМ-1.

**Вайнштейн Д. М. МОНТАЖ ПРИБОРОВ КОНТРОЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.** Справочник. М.—Свердловск, Машгиз, 1962. 303 стр.

Справочник содержит данные монтажа средств контроля и автоматического регулирования технологических процессов, в нем приводятся сведения о новых теплотехнических приборах и авторегуляторах.

**НАУЧНЫЙ** сотрудник Физического института Академии наук СССР Д. Киржниц предложил доказательство того, что при звездных температурах в миллионы градусов сильно сжатое вещество, из которого состоят звезды, будет не газом, как предполагалось, а кристаллом.

До этого физики считали, что при звездных температурах атомы, двигаясь со скоростью около ста километров в секунду, не могут быть удержаны на месте никакими силами. Атомы молниеносно перемещаются, образуя раскаленный газ.

Путем математических расчетов Киржниц доказал, что при сверхвысоких плотностях вещества появляются силы, способные остановить атомы, несмотря на их колоссальные скорости (в 10 раз превышающие скорость космической ракеты). Эти силы выстраивают атомы в порядок, характерный для кристаллического твердого тела.

## НАУЧНЫЕ ГИПОТЕЗЫ

# ТАЙНА

## «БЕЛЫХ КАРЛИКОВ»

Именно в центрах звезд, известных под названием «белые карлики», есть необходимые для кристаллизации колоссальные сжатия, при которых плотность вещества достигает тысячи тонн в одном кубическом сантиметре. Сердцевина таких раскаленных звезд представляет собой кристалл.

Гипотеза советского ученого является одной из ступеней к разгадке природы «белых карликов».

*Кадров*  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

МОЛОДЫМ специалистам, окончившим высшие учебные заведения с отрывом от производства, предоставляется работа по специальности, приобретенной ими в вузе.

Каждому молодому специалисту комиссией по распределению сообщается должность, размер заработной платы, а также вид предоставляемой жилой площади. При несогласии молодого специалиста с назначением комиссия рассматривает его заявление и выносит по нему окончательное решение. Молодым специалистам, которые имеют родителей — инвалидов 1-й или 2-й группы, при отсутствии в семье других трудоспособных членов, работа по их просьбе предоставляется по месту постоянного жительства родителей.

Если комиссия не может предоставить молодому специалисту работу в соответствии с планом распределения, то она направляет молодого специалиста на работу по своему усмотрению или же, по его просьбе, предоставляет ему возможность устраиваться на работу самостоятельно.

Если молодой специалист по какой-либо причине не может быть использован на предприятии, куда он направлен комиссией, то в этом случае Совнархоз, в ведении которого находится данное предприятие, обязан в двухнедельный срок предоставить этому специалисту другую работу в своей системе или, по его просьбе, в системе другого Совнархоза.

Руководителям предприятий запрещается принимать на работу молодых специалистов без удостоверения (путевки) или же справки о предоставлении права самостоятельно устраиваться на работу.

Молодые специалисты, окончившие высшие учебные заведения, обязаны не менее 3 лет проработать на производстве в соответствии с направлением. В течение этого срока руководителям предприятий запрещается использовать молодых специалистов в управленческом аппарате, переводить их на работы, не связанные со специальностью, а также увольнять без разрешения вышестоящей организации, в ведении которой находится данное предприятие. Молодые специалисты в течение указанного 3-летнего периода не имеют права также уволиться по собственному желанию.

Молодые специалисты обеспечиваются жилплощадью теми предприятиями и учреждениями, в которые они направлены при распределении.

Всем молодым специалистам, направляемым на работу по окончании учебного заведения, предоставляется до начала работы месячный отпуск. За время отпуска молодым специалистам (стипендиатам) выплачивается пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия, в которое они направлены на работу. Молодым специалистам, получившим возможность самостоятельно устраиваться на работу, пособие за время отпуска не выплачивается.

Молодым специалистам, направляемым по окончании учебного заведения на работу в другую местность, выплачиваются:

- 1) стоимость проезда самого специалиста и членов его семьи, а также стоимость провоза имущества;
- 2) суточные за время нахождения в пути;
- 3) единовременное пособие на молодого специалиста в размере половины его месячного оклада (ставки) и в размере  $\frac{1}{4}$  пособия специалиста на каждого переезжающего члена его семьи.

Указанные средства выплачиваются молодому специалисту учебным заведением за счет того предприятия, на которое он направлен на работу. В случае, если молодой специалист не явился к месту работы или отказался приступить к работе без уважительных причин, а также если он до истечения 3 лет уволился по собственному желанию или был уволен за нарушение трудовой дисциплины, он обязан полностью вернуть сумму, выплаченную ему в связи с переездом.

Молодой специалист, не явившийся на работу или отказавшийся приступить к работе по уважительным причинам, обязан вернуть выплаченные ему суммы за вычетом уже понесенных путевых расходов.

# ПАЛКИ В КОЛЕСА

- Денег нет!
- Не положено!
- Не имею права!

Подобные восклицания то и дело выслушивали профсоюзные работники, обращавшиеся к бухгалтеру профкома Мейте Давидовне Щедро.

Может быть, они требовали денег для увеселительных прогулок на яхтах или на посещение ресторана? Отнюдь нет! Деньги были необходимы для оказания материальной помощи нуждающимся студентам, для организации туристических поездок, для проведения вечеров отдыха, для оплаты руководителей кружков художественной самодеятельности.

В конце концов справедливость торжествовала — необходимые средства изыскивались. Да и как могло быть иначе, ведь бюджет профсоюзной организации института предусматривал все подобные расходы. Но сколько крови приходилось портить активистам, сколько сил расходувать впустую, прежде чем удавалось пробить заслон в виде особы бухгалтера!

Ставить палки в колеса, а иначе не назовешь роль Мейты Давидовны в работе профкома, стало для бухгалтера болезненной потребностью. Задача бухгалтера профкома — оказывать неисклюшенным в финансовых тонкостях активистам необходимую помощь, поддерживать всякую инициативу, всякое живое начинание. На нашем институте свет клином не сошелся: стоит обратиться в другие профорганизации, чтобы убедиться, как много может сделать знающий и любящий свое дело бухгалтер, работающий в контакте с активом.

А в нашем институте... Может создаться впечатление, что работать бухгалтеру приходится среди казнокрадов и аферистов: с такой подозрительностью относится она ко всякому предложению о выплате денег. И вот чуть ли не на коленях упрашивают члены профкома строптивого бухгалтера, вызывают специальные заседания, терпеливо ждут, пока Мейта Давидовна «соизволит» дать свое согласие на выплату той или иной, часто мизерной, суммы. Не удивительно, что у активистов пропадает желание работать в таких условиях.

Принято привлекать к ответственности за растрату денежных

средств, материальных фондов. А разве же энергия, которая тратится понапрасну на преодоление бюрократических рогаков, на борьбу с равнодушным человеком, для которого суть общественной работы непонятнее китайских иероглифов, разве эта энергия не является для нас еще большей ценностью? Зачем же расходовать на ветер силы общественников, отдающих свой досуг благородному делу?

Именно этими соображениями было вызвано решение VI проф-

союзной отчетно-выборной конференции ЛИТМО. Оно было принято единогласно и сформулировано таким образом:

«Просить обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений заменить бухгалтера профкома института Щедро М. Д.».

Ни одна рука не поднялась против этой резолюции, ни один голос не раздался в защиту Мейты Давидовны.

Почему? Да и потому еще, что М. Д. Щедро не только оторвалась от коллектива, но и противопоставила себя ему. К своим товарищам по работе относится она высокомерно. На резкие, а порою и оскорбительные замечания Мейты Давидовны большой мастер. В объединенном профкоме она пыталась насадить буквально «унтер-пришибевские» порядки. Повысить голос на собеседника, сказать ему резкость ей ничего не стоит.

Для Мейты Давидовны профком это своего рода контора, где она вообразила себя полновластной хозяйкой. Члены же профкома, в ее представлении, пешки, которые, появляясь в помещении, лишь создают толчею и шум, а уж о простых смертных и говорить не приходится — им, по мнению бухгалтера, здесь нечего делать.

Недаром профсоюзные работники, с которыми автору приходилось говорить, заявляют в один голос:

— Мейте Давидовне чужд сам дух профсоюзной работы, она не понимает роли общественности, не уважает людей, отпугивает от профкома актив.

Несмотря на все старания бухгалтера отвалить студентов от посещения комнаты профкома, здесь пока еще по-прежнему многолюдно. И остается лишь посочувствовать М. Д. Щедро: ведь со своей мечтой — отсиживать положенное время в казенном «присутствии» с мертвящей тишиной — она опоздала родиться на сто лет.

В конгломерате всевозможных инструкций, постановлений и решений, часто взаимоисключающих друг друга, не составляет особого труда отыскать параграф, запрещающий что-то, предписывающий «не выдавать», «воздержаться», «отказаться». Вот и занимается Мейта Давидовна подобными изысканиями. К чему же привела эта страсть бухгалтера по возможности «не выпускать» денег из рук? Да к тому, что при подведении годового баланса обнаружилось, что значительная часть бюджета осталась не использованной, а «остатки» эти выразились в сумме четырех тысяч рублей (пазумеется, в новом масштабе цен).

Не сделала М. Д. Щедро вы-

водов из критики, которой ее подвергли на конференции, и до сих пор. Совсем недавно один из профгоров сообщил об утере им профсоюзных марок. Взносы были уже уплачены, корешки марок наклеены на учетные карточки. Так нет, Мейта Давидовна настаивала на повторной уплате членских взносов. Споры тянулись не один день, люди понапрасну нервничали. А ведь дело не стоило выеденного яйца.

Особенно «натерпелись» за последнее время от Мейты Давидовны дипломанты.

— Нет слов, чтобы выразить наше возмущение отношением бухгалтера к студентам, — обратилась в редакцию студентка 631-й группы Д. Черкасова, — три часа дожидались мы Щедро, а когда она, наконец, появилась, нам пришлось выслушать град оскорблений по своему адресу. На нас посыпались упреки в нечестности, в том, что мы не заплатили взносы, хотя в учетных карточках стояли подписи самой Мейты Давидовны...

Вызывает удивление позиция профкома. Ведь для него решение конференции является руководством к действию, своего рода законом. Однако, сетуя на свою судьбу, члены профкома практически ничего не сделали для осуществления упомянутого выше решения. Или они побаиваются мифа о существовании у Мейты Давидовны «руки» где-то наверху? Но как можно забывать, в какое время мы живем! Не протекции, а деловые и человеческие качества работника определяют в нашей стране его ценность. Ни тем, ни другим Мейта Давидовна похвалиться не может.

Так в чем же дело? Профком института, обком профсоюза — кто из них скажет решающее слово?!

М. ЮРЬЕВ

## По следам наших выступлений

### Чем закончились прогулки

В ПРОШЛОМ номере нашей газеты в репортаже «Прогулки по этажам» рассказывалось о нарушениях правил общежития и фактах антисанитарного содержания комнат некоторыми студентами. В связи с этим приказом ректора студент Г. Меньшиков выселен из общежития. Строгий выговор с предупреждением о выселении объявлен студентам А. Парнасу, С. Ратникову, Л. Соловьеву, Г. Заксу (509-я комната), Г. Сергееву, Ю. Осадчеву (416-я комната), В. Облогину, Э. Ягубову, И. Арасланову (375-я комната) и А. Арямкину (411-я комната).

Выговор получили также В. Мазуренко, В. Гриднев, В. Родин, В. Евтушенко (360-я комната), В. Курч, Е. Леванов (411-я комната), В. Скляр, В. Лазарев (419-я комната).

За систематическую неуспеваемость и антисанитарное содержание комнаты отчисляется из института студент 330-й группы Г. Кузнецов.

Кроме того, за хулиганство, уличное в нетрезвом виде, и содействие прохождению в общежитие постороннего лица в запрещенное время отчислен из института студент 685-й группы В. Смирнов.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-23822 Заказ № 327  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57

## Будь внимателен!

СТУДЕНТКА Института авиационного приборостроения Т. Шевченко нарушила правила движения пешеходов. Она перебежала улицу Герцена в запрещенном для перехода месте и натолкнулась на кузов проходившей грузовой машины. Пострадавшая была доставлена в больницу с сотрясением мозга.

Это, к сожалению, не единственный случай. На Среднем проспекте Васильевского острова студенты Электротехнического института связи имени Бонч-Бруевича Лоцов и Гриньков, находясь на улице в состоянии алкогольного опьянения, были сбиты трамваем. Оба студента получили ранение.

Студент 4-го курса Института киноинженеров В. Мезинцев, подвыпив, катался на мотоцикле. На повороте он не справился с управлением и опрокинулся, получив телесные повреждения, от которых на месте происшествия скончался.

Эти факты говорят о пренебрежительном отношении студентов к соблюдению общественного порядка и дисциплине уличного движения. Бывает по-человечески жаль тех молодых людей,

которые по неосторожности попадают под транспорт, калечат себя, теряют свое здоровье.

Большое количество уличных происшествий, жертвами которых становятся студенты, — следствие недостаточной воспитательной работы с ними администрации, комсомольского и профсоюзного актива учебных заведений.

Нельзя забывать, что на улицах нашего города большое и интенсивное движение транспорта. Поэтому безопасность во многом зависит от сознательного отношения всех нас, пешеходов и пассажиров, к соблюдению правил уличного движения.

Правильно организованная разъяснительная работа на предприятиях, учреждениях и учебных заведениях поможет поднять культуру движения в городе и полностью избежать уличных происшествий.

А. КАРПОВА,  
капитан милиции, инспектор 5-го отделения  
ГАИ

### МОЖНО ПОДПИСАТЬСЯ

Продолжается подписка на журнал «Приборостроение» — известия высших учебных заведений. Подписная плата — 4 руб. 20 коп. на год. На 6 месяцев — 2 руб. 10 коп.

Подписка принимается в помещении редакции журнала. Телефон А 0-00-45, доб. 339.

Кадров  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ