

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ

ДЕЛЕГАТАМ XXV ОКТЯБРЬСКОЙ

РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

НАШИ ИЗБРАННИКИ

Сегодня начала работу XXV Октябрьская районная партийная конференция. От парторганизации нашего института делегатами конференции избраны И. Г. Власов, В. П. Дедюлин, М. И. Ломова, С. П. Митрофанов, Б. К. Мокин, М. Н. Сгибнев с решающим голосом; Н. Д. Худякова, В. Н. Чуриловский — с совещательным голосом.

Жизнь требует

ПОИСТИНЕ, из чудесного сплава ленинской мысли и современного опыта коммунистического строительства отлиты решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Приблизить светлое будущее, ускорить темпы создания материально-технической базы коммунизма — вот великая цель, к достижению которой направлены меры по развитию экономики СССР и перестройке партийного руководства народным хозяйством, выработанные коллективным разумом нашей партии.

Решения партии по-ленински смелы, они революционны по самому существу своему, по глубине и размаху. Партия безбоязненно идет на перестройку своей организационной структуры, на решительную ломку привычных, но уже устаревших форм работы, на замену их новыми формами, наиболее полно соответствующими сегодняшним требованиям жизни.

Перестройка партийного руководства, возможно, и не касается нашей партийной организации по форме, но она имеет к нам определенное отношение по существу. Мы должны перестроить свою работу так, чтобы от призывов перейти к конкретному руководству, направив все усилия коллектива на решение стоящих перед нами задач.



Поистине «золотые руки» у слесаря-механика ЭПМ П. А. Смирнова. За отличную работу недавно ему присудили звание ударника коммунистического труда.



Кадров приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (388)

Вторник, 8 января 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ЦЕЛЬ ЯСНА. ЗА ДЕЛО!

Б. МОКИН, секретарь партбюро

Эти задачи были сформулированы в законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР».

Думать о резервах

ВО ВСЕНАРОДНОЕ дело выполнения великих планов вносит свой вклад и коллектив нашего института. Ежегодно ЛИТМО выпускает большой отряд высококвалифицированных моло-

дых специалистов. В прошлом году 96 процентов наших выпускников защитили дипломные проекты на «хорошо» и «отлично», а 38 студентов получили дипломы с отличием. В институте проводится большая научно-исследовательская работа, успешно идет подготовка научно-педагогических кадров.

В текущем учебном году в этом вопросе сделан значительный шаг вперед по сравнению с предыдущими годами, несмотря на сложные условия по приему студентов. Процент принятых в институт производственников составил ныне 64 процента по сравнению с 43 процентами в прошлом году.

Но можем ли мы удовлетвориться сделанным? Нет, и еще раз нет. Мы обязаны видеть наши недостатки, прямо, по-партийному вскрывать их, чтобы, преодолев, двигаться затем дальше.

Нам уже сейчас надо развернуть широкую подготовку к новому приему, используя для этого активные формы отбора абитуриентов. Надо взять под строгий контроль работу подготовительных курсов, шире практиковать создание краткосрочных подготовительных курсов на общественных началах непосредственно на предприятиях.

В ноябре партбюро института рассмотрело вопрос о работе подготовительных курсов и отметило ряд существенных недостатков. Так, вместо 1200 человек на курсы принято только 619. Это чуть больше половины. Из них со стажем работы более двух лет всего 486 человек. Такие факты должны вызывать серьезную тревогу. Ведь подготовительные курсы это резервуар, из которого мы черпаем большую часть наших абитуриентов. Сейчас в институте созданы краткосрочные курсы, занятия на которых начнутся в ближайшее время. Учебной части

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Много пришлось потрудиться в канун сессии пятикурсникам. На снимке: Инна Веленчик и Михаил Жуков проводят исследование детекторов.

□
ВСЕ СИЛЫ — НА
ВЫПОЛНЕНИЕ
РЕШЕНИЙ
НОЯБРЬСКОГО
ПЛЕНУМА ЦК КПСС

□
надо — держать этот вопрос под неослабным контролем.

Серьезный недостаток виден и в том, что наши преподаватели очень слабо привлекаются для работы на курсах. В самом деле, из 12 преподавателей математики на подготовительных курсах только один преподаватель ЛИТМО, из 10 «физиков» — только три наших преподавателя. Ко всему прочему деятельность преподавателей курсов кафедрами института контролируется мало. Отсюда и посещаемость занятий слушателями невысокая.

Учебная часть института согласилась с указанными партийным бюро недостатками. Но еще очень мало сделано для их устранения, хотя прошло уже более месяца. Это никуда не годится.

Одной из активных форм подготовки абитуриентов являются курсы на общественных началах,

организованные при заводах. Но внедряется она комитетом ВЛКСМ очень робко.

В этом отношении следует отметить положительный опыт оптического факультета, который в конце ноября провел «День открытых дверей». В институт была приглашена молодежь, работающая на предприятиях, а в беседах приняли участие лучшие преподавательские силы. Это первое знакомство — хорошее начало оптиков. Дело теперь за другими факультетами.

«Застенчивость»

не к лицу

ЗА МИНУВШИЙ год партийное бюро института уделяло много внимания главной задаче — учебно-воспитательной работе. (Продолжение на 2-й стр.)

ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ

В АДРЕС нашего института в дни новогоднего праздника поступили многочисленные поздравления от предприятий, учреждений, высших учебных заведений и общественных организаций. В числе этих приветствий следующее:

ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЮТ ВАС С НОВЫМ, 1963 ГОДОМ.

ЖЕЛАЕМ ВАМ И ВАШИМ СЕМЬЯМ В НОВОМ, 1963 ГОДУ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В ТРУДЕ, УЧЕБЕ, ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ.

Письма и телеграммы с пожеланиями успехов коллективу института прислали также:

Московское ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени высшее техническое училище имени Н. Э. Баумана.

Ленинградский государственный университет имени А. А. Жданова.

Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина.

Ленинградский институт авиационного приборостроения.

Ленинградский текстильный институт имени С. М. Кирова.

Рижский политехнический институт.

Казанский авиационный институт.

Пензенский политехнический институт.

Ленинградское объединение оптико-механических предприятий, Завод «Вибратор».

Редакция «Экономической газеты».

Редакция газеты «Вечерний Ленинград».

Тяньцзинский политехнический институт и другие предприятия и учебные заведения.

боте. Коллективом ЛИТМО сделано немало в отношении пересмотра и согласования учебных планов.

Сейчас проводится детальная подготовка графика работы студентов на весенний семестр с привлечением учебных комсомольских комиссий. Нужно сказать, что эти комиссии, созданные фактически заново, значительно активизировали свою работу, что находит отражение на страницах многотиражной газеты «Кадры приборостроению». Систематически проводятся заседания комиссий с участием деканов, ведущих кафедр, проректора по учебной работе. Однако комитет ВЛКСМ не проявляет здесь ведущей роли.

С целью улучшения работы по совершенствованию методов преподавания организованы методические комиссии на общеобразовательном, оптическом и радиотехническом факультетах. На факультете точной механики решено создать предметные комиссии по отдельным вопросам.

Имеются реальные сдвиги в организации контроля за чтением лекций и ведением практических занятий со стороны ведущих кафедр, декана и проректора по учебной работе.

Однако секретари партийных организаций факультетов почему-то принимают в этом еще слабое участие, «стесняются» ходить на лекции. От такой «застенчивости» надо отвыкать.

За последние месяцы была проделана большая работа по повышению успеваемости студентов и ликвидации академической задолженности. В прошлом учебном году положение с этим значительно улучшилось. Мы уже имели 82 процента успеваемости. Нам удалось это сделать ценой значительных усилий.

Однако эта цифра нас ни в коей мере не удовлетворяет. Это только первые успехи, которые необходимо закрепить и умножить.

Все ли продумано?

СУЩЕСТВЕННЫЕ недостатки имеются у нас и в подготовке студентов-вечерников.

Возьмем хотя бы такой совершенно свежий пример. В соответствии с новым графиком учебных занятий у студентов-вечерников экзаменационная сессия проводилась в этом году в октябре (вместо июня). Этот перенос летних экзаменов, ломая естественную логику процесса обучения, привел к отрицательным результатам. Здесь сказался и двухмесячный перерыв между занятиями и то, что в сентябре студенты приступили к изучению нового материала. И вот результат: количество неудовлетворительных оценок заметно возросло, средний балл по факультету составляет 3,4 (ниже, чем в прошлом году). Мы не можем мириться с таким ненормальным положением. Ректорат и партбюро должны поставить этот вопрос перед вышестоящими инстанциями и добиться его разрешения.

Многие из отмеченных недостатков могли быть своевременно устранены, а учебно-методическая работа поднята на более высокий уровень, если бы учебная часть института и проректор И. В. Иванов не распыляли свое внимание на мелкие и второстепенные дела, а сосредоточили бы все усилия на решении больших и жизненно важных вопросов.

Кадры приборостроению

Взять хотя бы проведение зачетов, выполнение лабораторных и контрольных работ. У нас здесь нет единого подхода. В результате студенты перегружаются, не сдают вовремя зачеты, не допускаются к экзаменам. Отсюда следствие — большая академическая задолженность и низкий процент успеваемости.

Очень много еще недостатков в составлении учебных планов. Вот наглядный пример. При пересмотре учебного плана по высшей математике курс обучения был продлен на три года, это, естественно, должно было вызвать сдвиг по времени и ряда других дисциплин и, в частности, курса теоретической механики. А этот вопрос до конца не продумали. Во втором семестре кафедра теоретической механики начинает раздел «Динамика», который базируется на дифференциальных уравнениях, а кафедра математики только перейдет к рассмотрению дифференциальных уравнений! Где же логика? Из чего исходили составители этих планов?

Разве нормально такое положение, когда один и тот же курс искусственно делится на две части и его читают одновременно две кафедры. Например, курс теоретических основ электротехники фактически читают две кафедры (электрических машин и ТОЭ); курс электрических методов измерения неэлектрических величин также ведут две кафедры (электрических машин и автоматики и телемеханики). Над этими вопросами надо серьезно подумать и решить их как можно быстрее.

Наша опора — способные, талантливые студенты

БОЛЬШОЙ и сложный вопрос наших дней — воспитание молодежи. Где, как не в вузе,

пашается дисциплина, повышается успеваемость.

Прекрасные образцы работы показали кураторы тт. Федоров, Нодельман, Гольдис и многие другие. Их ряды из года в год множатся и растут. Задача сейчас состоит в том, чтобы поднимать роль и авторитет куратора, опираться на него при проведении в группе учебно-воспитательной работы. Основное внимание должно быть обращено на создание здорового коллектива в группах, который мог бы самостоятельно принципиально решать самые различные вопросы. Плох тот куратор, который весь труд по улучшению успеваемости и дисциплины берет на себя, занимается раз-



Оживленно всегда в аудиториях и лабораториях в последние предэкзаменационные дни. Каждому хочется рассчитаться со всеми «долгами», чтобы начать затем тщательную подготовку к экзаменам. Вот и на этом снимке Наташа Домащенко из 504-й группы с увлечением выполняет лабораторную работу на кафедре гироскопических навигационных приборов.

образности дальнейшего использования Крикуненко на преподавательской работе.

Разговор о доме и чести

дуют большую общественную работу. Кафедры живо откликаются на все события внутренней и международной жизни.

В ПОСЛЕДНЕЕ время в нашей жизни актуальное значение приобретает вопрос о долге и чести советского труженика. В разговор, начатый рабочим Кировского завода И. Д. Леоновым и колхозной звеньевой Н. Г. Загладой, включаются люди самых разнообразных профессий. Тема, затронутая рабочим и колхозницей, ка-

Коренной перелом

ПАРТИЙНОЕ бюро института и факультетов, комитет ВЛКСМ, деканаты и ректорат уделяли много внимания налаживанию воспитательной работы в общежитии. В студсоветы были избраны наиболее достойные и работоспособные товарищи, тщательно продумана организация студсоветов, обеспечено партийное руководство. Прделана значительная работа по наведению порядка и чистоты в общежитии, улучшилась культурно-массовая работа, вечера отдыха студентов стали более интересными и содержательными. Начали работать два кружка — радиотехнический и хореографический, в стадии организации находятся еще два кружка, начала работать редакция стенгазеты, организуется штаб дружины, проводятся собрания партийного актива общежития. Сейчас в общежитии 63 коммуниста — это большая сила.

Однако студсовету приходится тратить еще очень много времени на рассмотрение персональных дел, ибо случаи аморального поведения студентов у нас еще имеют место.

Несколько слов нужно сказать о работе народной дружины, которая является ростком нового не только в наведении общественного порядка, но и в проведении серьезной воспитательной работы. В работе народной дружины наступил коренной перелом. За последнее время не было ни одного срыва в несении патрульной службы, но случаев неявки отдельных товарищей на дежурство было много, и особенно в этом «отличился» оптический факультет (начальник дружины коммунист А. М. Кудряшов). Очень хорошо помогают работе дружины партийное бюро и заместитель декана радиотехнического факультета И. Ю. Рогинский. Здесь случаи неявки редки, студенты выходят на дежурство во главе с кураторами групп.

Помимо патрулирования, важнейшей задачей дружин в настоящее время является проведение профилактической воспитательной работы с нарушителями общественного порядка. Для этой цели за нами закреплена 16-я жилконтора Октябрьского района. Нами уже установлен тесный деловой контакт с руководством и партий-

сается и нас, работников высшей школы. Каким должен быть преподаватель? В чем заключается его долг как воспитателя молодого поколения? Эти вопросы должны помнить все, кто соприкасается по роду своей работы со студенческой молодежью. Преподаватели должны служить примером для учащихся вузов. Ведь равняясь на своих старших товарищей, студент более определенно ощутит свой долг перед страной, давшей ему возможность стать хорошим специалистом.

Огромное значение в воспитательной работе имеет личный пример преподавателя-воспитателя. В нашем институте работает много замечательных преподавателей, которые являются не только высококвалифицированными лекторами, но и высококультурными людьми. Нам не занимать таких людей.

Но есть у нас и противоположные примеры, когда к чтению лекций допускаются преподаватели, недостаточно подготовленные и проверенные (Кузнецов — кафедра радиотехники). Мы иногда недопустимо медленно реагируем на многочисленные сигналы студентов по поводу низкого качества лекций (т. Бушмарин — кафедра сопроствления материалов). Есть и такие преподаватели, которым вовсе нельзя доверять воспитание молодого поколения.

Недавно отдел дознания Управления охраны общественного порядка Леноблгорисполкомов закончил расследование по делу, возбужденному против В. П. Крикуненко, ассистента кафедры графики. В процессе дознания выявлен ряд фактов неблагоприятной деятельности Крикуненко. Управление охраны общественного порядка, сообщая об этих фактах, просит решить вопрос о целесо-

должны кристаллизоваться моральные качества подрастающего поколения. В стенах институтов молодежь готовится стать настоящими строителями коммунистического общества. О том, какими качествами обязан обладать советский человек, хорошо сказано в моральном кодексе строителя коммунизма.

Большую помощь в формировании коммунистического мировоззрения у студенчества оказывают кураторы. Институт кураторов был создан у нас четыре года назад и за это время накопил большой опыт. Жизнь показала, что там, где куратор относится с душой к порученным ему обязанностям, там неизмеримо возрастает роль коллектива групп, улуч-

гильдиями и «хвостистами» и совершенно не уделяет внимания лучшим, наиболее способным и талантливым студентам группы.

А именно на них надо опираться, им надо прививать вкус к научной работе, ибо они будут двигать в дальнейшем науку и производство вперед.

Большое значение в воспитании студентов активными строителями коммунистического общества имеют кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии. На обеих кафедрах — дружные, работоспособные коллективы, здоровая обстановка и большие перспективы. Члены этих кафедр сами активные участники всех общественных и культурных мероприятий в институте, все они ве-

Конкретными делами откликнулись на решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС труженики ЭПМ института.

На снимке: один из лучших фрезеровщиков ударник коммунистического труда Евгений Гриневицкий.



ЦЕЛЬ ЯСНА. ЗА ДЕЛО!

друг на друга, более быстрой внедрению в производство прогрессивной технологии. Эти мероприятия являются творческим ответом ученых-технологов на решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Инициативу кафедры технологии приборостроения необходимо распространить на все специальные кафедры института. Вот неограниченное поле деятельности для приложения сил партийным группам.

ной организацией жилконторы, выявлены и взяты на учет лица, склонные к нарушению общественного порядка; коммунистом спортсменом Заниным прочитана лекция для молодежи; силами наших студентов проведен вечер с концертом; организована баскетбольная секция из 14 человек и выделен тренер-общественник. Сейчас ведется подготовка к открытию в жилконторе «Молодежного клуба».

Ценная инициатива

В ДОКЛАДЕ Н. С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС большое внимание было уделено вопросам централизации руководства технической политикой, вопросам технического прогресса.

«Технический прогресс, — говорил Н. С. Хрущев, — это та ключевая позиция, при помощи которой мы сможем успешно решить задачи создания материально-технической базы коммунизма и достигнуть высшей производи-

тельности труда». Вот почему партия проявляет неослабную заботу о развитии науки и внедрении ее достижений в народное хозяйство. Вот почему ноябрьский Пленум ЦК КПСС уделил большое внимание проблемам дальнейшего совершенствования организации советской науки и повышения ее роли в ускорении технического прогресса.

В нашем институте проводится большая научно-исследовательская работа как по госбюджетной, так и по хоздоговорной тематике. Сейчас нет еще окончательных данных о выполнении плана НИР за 1962 год, однако можно с уверенностью сказать, что план по хоздоговорной тематике в объеме 650 тыс. рублей и по госбюджетной тематике в количестве 58 тем будет выполнен с некоторым превышением.

Следует также отметить, что тематика НИР в целом актуальна и имеет большое народнохо-

зяйственное значение.

Расширяются связи института с промышленными предприятиями. Только за 1962 год для предприятий Ленинградского совнархоза выполнено 9 тем.

Большую работу на общественных началах проводит кафедра технологии приборостроения (заведующий кафедрой доктор технических наук С. П. Митрофанов). Здесь организована связь с промышленностью по четырем направлениям:

— На кафедре организован двухдневный семинар по прогрессивным формам технической подготовки производства приборов и машиностроительных предприятий. Семинар начал работу в ноябре 1962 года. Уже проведены встречи директоров и главных инженеров предприятий ЛСНХ. На семинаре для директоров присутствовало 110 человек, на семинаре для главных инженеров — 102 человека. Далее в семина-

рах будут участвовать главные конструкторы, главные технологи, начальники планово-экономических отделов заводов, начальники и мастера цехов.

— Систематический цикл лекций крупных ученых и новаторов производства для работников промышленности и вузов по прогрессивной технологии. На трех проведенных лекциях присутствовало 114 человек от 59 предприятий.

— Плановые (также на общественных началах) консультации для работников промышленности по прогрессивной технологии по одиннадцати направлениям работы кафедры.

— При кафедре организуется совет новаторов по приборостроению.

Мероприятия только одной кафедры технологии приборостроения приводят к прямым контактам с работниками промышленности в тысячах случаев, что способствует взаимному влиянию

За единую, научную направленность

В СВОЕМ докладе на Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущев отметил целый ряд серьезных недостатков в деятельности научно-исследовательских, проектно-конструкторских и других научных учреждений. Большинство из указанных недостатков встречается в работе и нашего института.

Возьмем хотя бы многотемность в научно-исследовательской работе. На этот недостаток научной работы вузов ЦК КПСС указывал неоднократно.

В нашем институте в 1962 году по хоздоговорной тематике выполнялось 39 тем и по госбюджету 84 темы, всего 123 темы. Это слишком много для нашего сравнительно небольшого коллектива.

На радиотехническом факультете, а он существует 16 лет, до сих пор не определена единая научная направленность, которая могла бы объединить все кафедры факультета. Факультет до сих пор не имеет ни одной отраслевой лаборатории, не говоря уже о проблемной лаборатории, хотя для этого были и есть все возможности.

При активном участии партбюро института и факультетов с сентября по 20 декабря 1962 года проводился общественный смотр научной деятельности. В этом смотре по существу принял участие весь профессорско-преподавательский состав института. Сейчас общепедagogическая смотровая комиссия подводит итоги смотра по институту. Но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что этот смотр сыграл положительную роль.

На всех кафедрах коллективы сотрудников участвовали в определении, если так можно сказать, «технической политики» кафедры, разрабатывая мероприятия по устранению недостатков в работе. Это в значительной мере помогло в составлении плана НИР на 1963 год.

Благодаря настойчивой и целеустремленной работе проректора по научной работе коммуниста С. А. Майорова, НИСа и общепедagogической комиссии института значительно сокращена тематика НИР по госбюджету. Вместо 84 тем, выполнявшихся в 1962 году, на 1963 год намечается к выполнению только 45 тем; многотемность сократилась таким образом почти в два раза.

Теперь, когда выработаны конкретные пути совершенствования управления народным хозяйством на основе ленинских принципов, необходимо вдумчиво проанализировать свою работу. Пусть каждый спросит себя: все ли я сделал для развития науки, для ускорения технического прогресса на том участке, который мне доверен.

Постановления ноябрьского Пленума ЦК КПСС вдохновляют нас на новые свершения, на самоотверженную работу.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ работы, выполняемые на факультете точной механики, в подавляющем большинстве актуальны и решают важные задачи, стоящие перед приборостроением. Хоздоговорные темы, как правило, выдвинуты предприятиями. Госбюджетные работы в основном предложены работниками кафедр, многие из них являются диссертационными. Тематика работ, выполняемых по содружеству, определяется запросами предприятий и научно-исследовательских институтов. Большая часть работ — это относится прежде всего к хоздоговорным работам — внедрена в производство, что и определяет их практическую ценность. Теоретические работы публикуются в печати.

На кафедрах технологии приборостроения и счетно-решающих приборов наметились изменения в тематике работ в связи с изменением руководства кафедрами и состава сотрудников. В последнее время наметилось уменьшение многотемности. Положительную роль в этом отношении сыграл проведенный смотр.

Смотр выявил, что приобщение всех или большинства сотрудников кафедры к научной работе облегчается в тех случаях, когда состав кафедры «молодой», и, наоборот, затруднен, когда кафедра состоит из сформировавшихся научных работников, ведущих исследования в различных, часто даже не смежных областях науки и техники. В последнем случае может быть оправдано ведение научно-исследовательских работ по различным темам, если они являются актуальными и имеют научно-хозяйственную ценность.

В процессе смотра на кафедре технологии приборостроения, где работают 20 преподавателей, выявились два основных направления работы: технологическая подготовка приборостроительного производства и исследование процессов обработки высокоточных деталей приборов.

Во время смотра был организован городской семинар по прогрессивной технологии приборостроения. В трех первых занятиях семинара приняли участие 120 человек — представители свыше 40 приборостроительных предприятий, научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений. Размах научно-исследовательских работ, сроки, а в отдельных случаях и уровень их выполнения ограничиваются слабой экспериментальной и лабораторной базой (за исключением кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов). Так, фактически отсутствует подобная база на кафедре теории механизмов, машин и деталей машин. Недостаточны базы на кафедрах гироскопических и навигационных приборов и на кафедре приборов времени.

НА ВСЕХ КАФЕДРАХ факультета научно-исследовательские работы ведутся по трем направлениям: хоздоговорные, госбюджетные и по содружеству. При этом качество работ, сроки выполнения и эффективность неравноценны.

Если хоздоговорные работы практически во всех случаях выполняются добросовестно и точно в установленные договорными сроками, то выполнение госбюджетных работ и работ по содружеству часто затягивается. Так, кафедра приборов времени в своих выводах по смотру указывает: «Плохо выполняется договор по содружеству с Петродворцовым часовым заводом». Кафедра политической экономии отвечает, что В. Г. Усенко в течение трех лет занимается работой над проблемой «Вопросы производительности труда и снижения себестоимости приборостроения». Однако результаты этой работы еще не получили отражения в серьезных научных исследованиях. Комиссия считает, что как раз эта тема в свете решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС должна быть разработана наиболее серьезно и в короткий срок. Подобное положение с госбюджетными работами и работами по содружеству подчас является следствием расплывчатости, неопределенности тем и заданий.

Связь между кафедрами факультета и другими кафедрами института, координация научно-исследовательских работ носят случайный характер, что в отдельных случаях связано с организационными трудностями.

Кафедра тепловых и контрольно-измерительных приборов совместно с кафедрой счетно-решающих приборов ведет работу по созданию специализированной счетно-решающей машины для механизации тепловых расчетов радиоэлектронных деталей, блоков и аппаратов.

Кафедра технологии приборостроения начала совместную работу с кафедрой счетно-решающих приборов по созданию методов и аппаратуры для расчета вариантов технологических процессов.

Слабая связь между кафедрами объясняется отчасти тем, что тематика научно-исследовательских работ определяется в основном предприятиями, а такие темы в большинстве своем узки и охватывают ограниченный круг вопросов. Смотровая комиссия считает целесообразным создать в институте при проректоре по научной ра-

боте координационный совет, который бы не только рассматривал тематику научно-исследовательских работ и согласовывал работу кафедр, но и выдвигал бы крупные проблемы, в решении которых участвовали бы многие кафедры факультета точной механики и других факультетов.

Начали работу на кафедре технологии приборостроения отраслевая лаборатория научных основ технологической подготовки группового производства и на кафедре счетно-решающих приборов лаборатория цифровых вычислительных и управляющих машин. В перспективе на базе лабораторий числовых и вычислительных машин целесообразно создать проблемную лабораторию по вычислительной технике. Комиссия также считает необходимым рекомендовать организацию отраслевой лаборатории на кафедре гироскопических и навигационных приборов.

Результаты научно-исследовательской работы всех кафедр находят отражение в лекционном материале, тематике лабораторных работ, дипломных и курсовых проектах. В частности, на кафедре тепловых и контрольно-измерительных приборов в процессе курсового проектирования, преддипломной практики и дипломного проектирования значительная часть студентов получает реальные задания непосредственно по тематике плана научно-исследовательских работ проблемной лаборатории и кафедры, участвует в проведении расчетов, исследований и в опытно-конструкторских работах.

Этот положительный опыт необходимо шире использовать на других кафедрах факультета, где число реальных курсовых и дипломных проектов невелико.

К РАБОТЕ студенческого научного общества на факультете привлечена большая группа студентов. Однако распределение их по отдельным кафедрам неравномерно. Там, где имеются отраслевые лаборатории, СНО работает более успешно.

До последнего времени наиболее слабо работало СНО на кафедре технологии приборостроения. Организация здесь отраслевой лаборатории и уве-

личение объема научно-исследовательских работ, несомненно, поможет активизировать работу студентов на кафедре.

Серьезным недостатком в работе СНО на факультете точной механики являются очень слабый охват студентов младших курсов (2-го, 3-го и частично 4-го). Нужно всемерно способствовать расширению кружковой работы по линии СНО. Практика зачисления студентов — членов научно-студенческого общества на штатные должности лаборантов и инженеров оправдана.

Подготовка научных кадров на факультете иллюстрируется следующими цифрами: в очной аспирантуре занимается 19 человек, в заочной — 26; соискателями на звание кандидата наук являются 17 человек, на звание доктора наук — 7. Как уже неоднократно отмечалось, большинство аспирантов заканчивает аспирантуру, не защитив диссертационной работы. Необходимо отметить затянутость сроков выполнения кандидатских диссертаций на кафедрах приборов времени, политической экономии и технологии приборостроения. Число соискателей на факультете незначительно. Не во всех случаях соискателям оказывается помощь при работе над диссертациями.

В частности, ни одной кафедрой не отмечена в отчете практика дифференциации учебной нагрузки в зависимости от объема и значимости научно-исследовательской работы, выполняемой тем или иным работником кафедры.

РАБОТА первичной организации научно-технического общества приборостроения в ЛИТМО признана лучшей в городе. Однако пока еще нет полной ясности в отношении задач и форм работы первичной организации НТО. Пока работой по линии НТО охвачено лишь несколько кафедр, в том числе кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов, технологии приборостроения, гироскопических и навигационных приборов. В основном ведется работа по организации, проведению и участию в семинарах, конференциях, конкурсах. Работы кафедры гироскопических и навигационных приборов и кафедры технологии приборостроения в 1960—1961 годах были премированы на конкурсе ЛОНТО приборостроения.

Городской семинар для работников промышленности по вопросам прогрессивной технологии организован кафедрой технологии приборостроения совместно с научно-техническим обществом.

Бюро первичной организации НТО необходимо в ближайшее время охватить членством работников остальных кафедр факультета и в дальнейшей своей работе не подменять деканат, научно-исследовательский сектор, профком, а находить новые формы самостоятельной деятельности.

Ю. ШНЕЙДЕР, В. КИРЖАЕВ, В. РЕЗНИЧЕНКО, М. СЕРГЕЕВ, А. СМИРНОВ, Б. ТИМЧЕНКО, члены смотровой комиссии факультета точной механики

НЕДОСТАЕТ КООРДИНАЦИИ

К ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО СМОТРА

**Кафедры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



НЕДАВНО на страницах журнала «Известия учебных заведений СССР» по разделу «Радиотехника» была проведена дискуссия, в которой приняли участие виднейшие ученые, профессора вузов и втузов, кафедры и факультеты радиотехнических институтов страны. Дискуссия касалась учебных планов специальностей, преподаваемых будущим инженерам - радиотехникам. Доводы всех крупных специалистов-преподавателей о чрезмерной загруженности учебными дисциплинами «механического» цикла в ущерб радиотехническому циклу представляются нам, студентам-вечерникам ЛИТМО, весьма убедительными.

Действительно, в практике нашей повседневной трудовой деятельности мы настолько редко применяем знания по механическому циклу, что вполне достаточно хватило бы и трети этих знаний (если не менее). И наоборот, нам остро необходимы знания по теоретической радиотехнике, по теории импульсной радиотехники и другим дисциплинам радиотехнического цикла. Мы знаем, что основная выпускная специальность радиотехников ЛИТМО — конструкторы и технологи. Но в радиотехнической промышленности инженер-конструктор не в состоянии создать ни один прибор или узел без фундаментального знания теории радиотехники.

Радиотехника — не механика, где есть таблицы с основными параметрами и где, вооружившись логарифмической линейкой и справочниками, можно создать сначала на бумаге, в чертежах, изделие, чтобы оставить лишь проверить его действие на практике. В радиотехнике наоборот — сначала

Что же важнее?

ла эксперимент, а затем чертеж и готовое изделие.

А в учебной программе вечернего факультета ЛИТМО для радиотехнических специальностей механические циклы настолько

Вечерний факультет



обширны и объемны, что не поймешь кого готовят — полуграмотных радиоинженеров или плохих механиков. Так, например, на курс технологии измерений отводится 32 часа лекций и 18 часов лабораторной практики, а на курсе телевидения — 0 часов. На курс деталей машин отведено 64 часа, а курс теории импульсной техники вовсе отсутствует. Курс станков и инструментов «пожирает» 50 часов... Столько же, сколько важнейшая дисциплина — теоретические основы радиотехники!

Нет никакой системы в преподавании вопросов применения радиотехники — есть курс радиолокации и нет радионавигации. Да и радиолокация изучается побочно, а не по принципиальным схемам, то есть хуже, чем в техникуме. Нас заставляют чертить валы и подшипники, а научить выполнять в чертежах и грамотно читать монтажные схемы не хотят. А ведь ни один радиоинженер не может обйтись без умения грамотно построить монтажную схему.

Курс теории машин и механизмов нам читали целый семестр, а теория и практика полупроводников и хотя бы основы микроминиатюризации вообще отсутствуют в учебном плане нашего института. И получается, что, окончив ЛИТМО, надо снова учиться года два, чтобы получить элементарные для радиоинженера знания, чтобы стать настоящим специалистом.

В заключение мы, студенты четвертого курса вечернего факультета радиотехнических специальностей, убедительно просим ученый совет института пересмотреть учебный план и увеличить объем преподавания радиотехнических дисциплин, как ведущих, за счет других, не столь значительных, предметов. Мы будем рады по четыре и более часов подряд слушать лекции о мультивибраторах, видеоконках, лампах бегущей волны и магнетронах.

И. ДАНЬШИН,
студент 43-й группы,
М. МАЗЬЯ, Г. БЕЛОУС,
студенты 40-й группы



НА СНИМКЕ: охотники после отстрела.

По следам лесных великанов

ВСЕ БЫЛО необычно и прекрасно в это тихое воскресное утро. Лес манил своей новизной и свежестью зимы, только что вступившей в свои права. Солнце не спеша проглядывало сквозь тучи. Снег на земле и деревьях молодо искрился. Размашистым шагом, задевая за ветки елок, двигалась наша команда.

Впереди в сдвинутой на бок серой кепке шагает наш «профессор». Он знаток здешних мест и ему предстоит самая нелегкая задача — «поставить» зверей на линию стрелков. От его знания леса зависит успех охоты.

Отстрел лосей для сдачи государству — трудное, но почетное дело для охотничьего коллектива. Подобраны лучшие стрелки-стендовики ЛИТМО Виктор Бабахо, Павел Гацаций, Василий Шумилов, Василий Марнов и другие. До этого дня охотникам не везло. Трижды обходил наш «профессор» Ян Янович обложенных в лесных кварта-

лах лосей. Но все напрасно: то загон проврут, то уйдут в сторону. А зимний день короток, быстро темнеет, тут уж кончай охоту и топай на станцию несолоно хлебавши.

На четвертом выезде «профессор» не подкачал: все же удалось обойти лосей. Наконец, на одной из просек, между двумя лесными массивами, где стояла линия стрелков, показался бегущий «профессор». Одним духом прохрипел он команду и помчался дальше оповещать о начале охоты.

Прислонившись плечом к старой развесистой ели, встал «на номер» Павел. Далее по просеке справа устроился Виктор.

Тягучий звук ружейных выстрелов извещил о начале загона. Зами, охотник, и стой, не шевелись! — в этом залог успеха. До боли всматриваешься в нусты. Вдруг треск сучьев и «на номер» Павла, подняв горбоносую голову, осторожно выбежала молодая лосиха. Невдалеке от нее четыре

лося. Среди них два быка — у одного на рогах шесть отростков, у другого четыре. Значит можно стрелять. Раздался выстрел, за ним второй. Подогнув колени, падает лесной великан, другой, тяжело раненный, уходит. Лишь в двух километрах от места его настагает пуля охотника.

Трудно тащить туши к дороге и далее на приемный пункт.

Но вот все уже позади. В доме лесника хозяйка поставила пышущую паром сковородку. Пузырьки сала, стреляя, подскакивают вокруг зажаренных кусков лосиной печенки. Пошла в ход вся немудреная хозяйская посуда: щербатые вилки, складные ножи, ложки. Разговор не умолкает ни на минуту. Жизнь каждого охотника богата лесными происшествиями. Есть что вспомнить. Отстреляно три лося. Государству сдано 460 килограммов мяса.

А. АЛЕКСЕЕВ,
спортсмен-охотник

ЕЩЕ СОВСЕМ недавно вечера отдыха в нашем институте были одними из лучших

в городе. Такой популярности в основном способствовал наш бывший эстрадный оркестр. По разным причинам этот коллектив перестал существовать. С тех пор слава (в хорошем смысле слова) наших вечеров меркнет год от года. Причина этого, на мой взгляд, довольно слабые концерты, и прежде всего отсутствие институтского эстрадного оркестра.

На вечера очень часто пригла-

«Новорожденный» становится на ноги

шаются оркестры, от игры которых «вянут уши». А ведь хороший джаз — это и хороший вечер отдыха. Поэтому все говорит за то, что нужно иметь свой эстрадный оркестр.

Еще в прошлом году делали попытку создать «ЛИТМО-джаз». Но из этого ничего не вышло. С началом этого учебного года, учтя прошлые ошибки, наконец, принялись за создание такого коллектива. Основную инициативу в этом проявили оптики: В. Красин (331-я группа) и Б. Молочников (332-я группа). Кроме них, в состав оркестра вошло несколько студентов общеобразовательного факультета.

Поистине нужно быть влюбленным в джаз, чтобы в таких трудных условиях что-то сделать. На-

чинали все по существу на пустом месте.

Сначала не было людей. Второе главное препятствие — отсутствие инструментов. Со временем с этим стало легче: купили концертную гитару, ударную установку. Но по-прежнему очень многого не хватает, а имеющиеся в профкоме инструменты словно со дна морского подняты: в таком плохом они состоянии.

Прошло очень немного времени с момента организации оркестра, а наш репертуар уже довольно разнообразен. В нем есть как чисто джазовые номера, так и произведения из спектаклей и кинофильмов. Есть в оркестре и своя солистка — Ю. Парусникова, пение которой многие студенты уже слышали раньше.

Хотя об успехах говорить еще рано, но можно с уверенностью сказать, что эстрадный оркестр как коллектив уже существует.

Относилось к нам по-разному: одни пытались заполнить оркестром паузы концертной программы, другие смотрели на него, как на ненужную затею. Вновь избранный студенческий профком занял правильную позицию по отношению к эстраднему оркестру. Хочется верить, что помощь от него еще более возрастет.

Хвалить себя не принято. Лучше подождем отзывов о новомодном вечере, где состоялось наше «боевое крещение».

В. ШЕМЯКИН,
студент 242-й группы, участник оркестра

ШАХМАТЫ

ТРИЖДЫ ВТОРЫЕ



МЫ УЖЕ СООБЩАЛИ, что командный чемпионат высших учебных заведений Ленинграда по шахматам закончился победой команды университета. Наши шахматисты, сделав в последнем туре ничью с коллективом Института инженеров железнодорожного транспорта, вышли на второе место, набрав 60,5 очка и отстав от лидера на 5,5 очка. Еще на 5,5 очка сзади нас команды Технологического института имени Ленсовета.

По-прежнему складывалась борьба в той группе, где выступал второй шахматный коллектив нашего института. За два тура до конца розыгрыша мы имели одинаковое количество очков с Технологическим институтом холо-

дильной промышленности и делили второе место. В предпоследнем туре жребий свел нас с лидером — командой Лесотехнической академии. В результате незначительный, но все же проигрыш — 7:8. В это время наши основные конкуренты из Технологического института — холодильной промышленности выиграли со счетом 10:5 у Гидрометеорологического института. Таким образом перед последним туром они опережали нас на три очка.

Все должна была решить непосредственная встреча между нашими командами. Если мы отыгрывали эти три очка, тогда появлялась возможность переигровки. Но судьба оказалась к нам на этот раз благосклонной. Наши соперники впервые за весь розыгрыш зимнего первенства не смогли выступить в полном составе. У них были четыре неявки. И хотя упорная борьба закончилась со счетом 5,5:5,5, общий результат матча стал 9,5:5,5.

Наша команда заняла второе место по третьей группе. В будущем году этот наш коллектив будет выступать по второй группе. Кстати сказать, ни одна из вторых команд ленинградских высших учебных заведений, кроме нашей, не завоевала такого права.

Итак, в целом нынешний шахматно-шашечный сезон наши спортсмены начали, как никогда ранее, успешно. Все три коллектива, участвовавшие в студенческих первенствах города, входящих в программу третьей спартакиады вузов Ленинграда, заняли вторые места.

М. ГАВРИЛОВ,
тренер по шахматам

ПЕРВАЯ БАСКЕТБОЛ

Международная

В этот день в спортивном зале ЛИТМО было необычно оживленно и торжественно. Здесь проходила международная товарищеская встреча по баскетболу между студентами ЛИТМО и спортсменами Брюссельского университета. Бельгийцы-студенты совершают путешествие по нашей стране по приглашению спортивного общества «Буревестник». До этого они уже побывали в Москве. После знакомства с нашим городом отправились в Тбилиси.

Команда Брюссельского университета — чемпион Бельгии. Пять игроков из ее состава входят в состав национальной сборной. Баскетболисты ЛИТМО — чемпионы вузов Ленинграда.

После традиционного обмена приветствиями и сувенирами игра началась основными пятерками обеих команд. Первые броски приносят успех гостям — 4:0 ведут бельгийские студенты. Но большого преимущества им достигнуть не удалось. Освободившись от первоначальной скованности, литмовцы повели в счете и, не уступая до самого конца встречи, добились победы со счетом 70:62.

Наиболее результативными в нашей команде был Дворцов, принесший 12 очков. Остроумно дирижировал командой ее капитан и разыгрывающий Феликс Королев.

Подобные встречи являются не только хорошей школой для спортсменов, но и отличным примером дружеских контактов студентов различных стран.

З. АМБАРОВ,
преподаватель

Кадровое приборостроению