

# НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

Председатель месткома — К. Е. Медведь, доцент кафедры радиоприемных передающих устройств.

Заместитель председателя — Л. Н. Перов, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

## Оргкомиссия

Председатель — З. К. Степанова, и. о. инженера НИСа.

## Учебно-научная комиссия

Председатель — З. М. Аксельрод, ведущий кафедрой приборов времени.

Члены комиссии: В. Г. Киржаев, доцент кафедры приборов времени; Н. А. Рышев, доцент кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов.

## Культкомиссия

Председатель Е. В. Арсеньева, аспирант кафедры физики; член комиссии

В. М. Богданов, делительщик (ЭПМ).

## Жилищно-бытовая комиссия

Председатель — А. А. Зелетенкевич, старший преподаватель кафедры гироскопических и навигационных приборов.

Комиссия по трудовым спорам, охране труда и технике безопасности  
Председатель — П. К. Гащицкий, механик ЭПМ.

Комиссия по социальному страхованию  
Председатель — И. М. Галкина, старший библиограф.

Казначей месткома — Е. К. Карпова.

## Ревизионная комиссия

Председатель — И. И. Прокофьев, заведующий кафедрой начертательной геометрии и графики.

Члены комиссии: — А. А. Савельев, З. С. Рукуйжа.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадровый приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 35 (385)

Вторник, 11 декабря 1962 г.

Выходит с 1931 г.

Цена 2 коп.

11 НОЯБРЯ в актовом зале института состоялась отчетно-выборная конференция профсоюзной организации института. С отчетным докладом на конференции выступил председатель профкома Н. Васильев.

Работа профкома и всей профсоюзной организации института, — сказал Н. Васильев, — протекала в период, когда весь советский народ, тесно сплоченный вокруг ленинской партии, решал величественные задачи коммунистического строительства, определенные XXII съездом КПСС. Перед советской высшей школой и перед коллективом нашего института стоят серьезные задачи в деле подготовки специалистов, вооруженных глубокими техническими и теоретическими знаниями, в деле воспитания передовых людей, достойных жить и трудиться при коммунизме.

Профком свою повседневную работу проводил в тесном сотрудничестве с комитетом профсоюзных факультетов ЭПМ и АХЧ. Большинство членом профсоюза добросовестно носилось к своим обязанностям. Это прежде всего студенты В. Боголюбов и Ю. Лях, сотрудни-

И. Реммель (443-я группа), Л. Головкина (555-я группа), А. М. Александрова (кафедра радиотехники), Д. М. Смирнов (кафедра начертательной геометрии и графики), Н. П. Пиманенкова, кафедра иностранных

Федорова (кафедра приборов времени). Они не только занимаются сбором членских взносов, но и проводят на кафедре и в учебных группах культурно-массовую и воспитательную работу. Однако часть членов профбюро

Чтобы создавать надежные гироскопические и навигационные приборы, нужно уже сейчас знать их устройство.

Студентка Марина Шварц на лабораторных занятиях.



# ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ, ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

языков), И. Ю. Гриднева (конструкторское бюро), М. В. Виноградова (вычислительное бюро), Л. Р. Лебетева (кафедра оптических приборов), Г. И. Савельев (экспериментально-производственные мастерские), Г. А. Граничнова (кафедра химии), Е. М.

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА

факультетов и профкома плохо относилась к выполнению общественных поручений. Полностью самоустранились от работы в профкоме и ревизионной комиссии студенты Л. Криницина (302-я группа), А. Комаров (262-я группа), С. Глазова (366-я группа). Плохо работали в профкоме Н. Н. Филиппов и Н. М. Фунтов.

Затем докладчик дал подробный анализ учебно-научной, политико-воспитательной и профсоюзно-организационной работы, проводившейся профкомом.

Большое внимание за последнее время уделялось культурно-массовой работе: был устроен ряд автобусных экскурсий в Разлив, по Ленинским местам, по линии Ленинградского фронта, организовано посещение лекций в Русском Музее и Эрмитаже, проведена пароходная экскурсия, чаще стали устраиваться культпоходы, приобретены абонементы в Дворец культуры имени Ленсовета на цикл лекций «Киноискусство и современность».

Продолжали работать общеинститутские кружки художественной самодеятельности: хореографический, сольного пения, духовой. Начали работать эстрадный и кино-любительский. Всего в кружках занималось около 150 студентов.

В отчетном году студентам и сотрудникам института выдано по системе соцстраха 70 путевок в санатории и 165 путевок в дома отдыха. За наличный расчет выдано 10 путевок в санаторий и 92 путевок в дома отдыха. Распределена также 31 туристская путевка.

Широкое распространение получила проверка работы столовой и буфетов в институте общественными контролерами. Результаты обследований дважды обсуждались на заседаниях профкома. Хорошо работали общественными контролерами преподаватели Г. И. Мельников и М. А. Супилько.

Профкомом была оказана материальная помощь на сумму свыше

3000 рублей. 37 студентов были обеспечены диетическим питанием на сумму 1120 рублей. В институте работали две кассы взаимопомощи. Представители профбюро факультетов участвовали в назначении студентам

стипендий. Было произведено распределение полученной от Ленгоржилуправления дополнительной жилой площади.

Улучшилась работа массовых общественных организаций: ДОСААФа и Общества Красного Креста. Спортсмены института добились ряда успехов на городских и общесоюзных студенческих соревнованиях. Как и раньше, летом был организован спортивно-оздоровительный студенческий лагерь на Карельском перешейке.

С отчетом о работе ревизионной комиссии выступил ее председатель И. И. Прокофьев.

В прениях по докладу приняли участие: член профкома студент 5-го курса радиотехнического факультета В. Боголюбов, заведующий кафедрой теоретических основ радиотехники Н. М. Фунтов, преподаватель кафедры автоматизации и телемеханики В. Н. Новиков, студентка факультета точной механики Л. Фролова, юрист-консульт института Ю. В. Лесова, член обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений О. С. Оболенский, секретарь комсомольского бюро радиотехнического факультета М. Хлявич.

Отныне в ЛИТМО будут образованы две профсоюзные организации: одна — студенческая и другая — для сотрудников института. В связи с этим на конференции были избраны студенческий профком и местный комитет института.

С. ФИЛАТОВ

Токарей ЭПМ института В. А. Седельникова, А. В. Мишина и Н. А. Бестужева знают в ЛИТМО как передовиков производства. Недавно за отличную работу им присвоено звание ударников коммунистического труда.



30 ноября в Актовом зале главного здания состоялось открытое партийное собрание на тему: «Роль комсомольской организации института в коммунистическом воспитании студенческой молодежи».

С докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Арпишкин.

В прениях по докладу приняли участие тт. Антерман, Гавриков, Громов, Зельманова, Кондрашов, Кривов, Моккин, Шеремет.

Ниже публикуется доклад в сокращенном виде и тезисы выступлений.

## Усвоение теории — тоже творчество

В КОММУНИСТИЧЕСКОМ воспитании советской молодежи огромную роль играет Ленинский комсомол.

В. И. Ленин так определил задачи Союза молодежи: «Вы должны воспитать из себя комму-

нистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участвуя, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитала себя и всех тех, кто в ней видит вождя, эта молодежь воспитала себя и чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали...»

В Программе Коммунистической партии большое значение придается воспитанию в духе коммунизма, формированию у советских людей передового научного мировоззрения, глубокой идейной убежденности.

Любая наука должна оказывать влияние на формирование марксистско-ленинского мировоззрения, но решающая роль в этом принадлежит марксистско-ленинской теории.

В этом отношении положительным в работе комсомольской организации ЛИТМО является тот факт, что весь комсомольский актив имеет хорошую успеваемость по общественным наукам. Комитет ВЛКСМ и факультетские бюро следят за тем, чтобы комсомольские активисты являлись примером в изучении марксистско-ленинской теории. Периодически осуществляются встречи актива с преподавателями кафедр общественных наук.

Однако надо признать, что комитет комсомола явно не использовал всех возможностей. Не обсуждались совместно с кафедрами вопросы улучшения качества преподавания, хотя такое заседание было запланировано. Члены комитета не присутствовали на семинарских занятиях и лекциях в других группах и потоках. Никакой помощи не оказывалось кружкам, организованным на этих кафедрах.

В плане комитета комсомола не намечалось проведение активов, диспутов, теоретических конференций на философские темы. Не

уделялось должного внимания качеству проведения семинарских занятий по социально-экономическим дисциплинам.

В ФОРМИРОВАНИИ научного мировоззрения важную роль играет агитколлектив, возобновивший свою работу в октябре этого года. Это далеко не новая форма воспитания студенчества. Примерно еще 2 года назад агитколлектив работал неплохо. Он был хорошей школой воспитания комсомольского актива. Но главное внимание комсомольская организация уделяла тогда правильному подбору агитаторов в группах и качеству проведения бесед. Постепенно это внимание стало ослабевать, и в конце концов агитколлектив прекратил свое существование.

Сейчас партийная организация института, комитет комсомола прилагает большие усилия к возрождению агитколлектива. В октябре были подобраны агитаторы во всех группах. Агитаторы должны проводить групповые беседы, а также вести повседневную работу среди студентов, разъясняя им важнейшие вопросы внутренней и внешней политики, решения Коммунистической партии и Советского правительства, события за рубежом.

Что можно сказать о работе агитколлектива? В ряде групп были проведены беседы о настоящем и будущем института, а также о международном положении. Поставленные в первой беседе вопросы увязывались с конкретными делами групп — успеваемостью, дисциплиной, участием студентов в работе СНО.

Живо и интересно прошли беседы в 115-й (агитатор Данилов), 116-й (Земский), 117-й (Радовицкий), 260-й (Костылев), 270-й (Марцинковский), 266-й (Громов), 552-й (Микеров) группах.

К сожалению, к этому списку можно прибавить всего несколько групп и фамилий. В остальных группах беседы не прошли вообще или прошли очень бледно. Больше того, на оптическом факультете были случаи отказа агитаторов Корниловой (330-я группа) и Слепицкой (333-я группа) от проведения бесед. Контроль за посещением семинаров агитатора, за качеством проводимых ими бесед со стороны комсомольских бюро факультетов не проводился.

В этом большая вина членов комитета комсомола коммунистов Евгения Шарапова и Арнольда Зайцева. Большинство кураторов не принимает деятельного участия в этом деле. Партбюро факультетов слабо контролирует работу кураторов.

## Печать, радио, кино...

В ДЕЛЕ коммунистического воспитания большую роль призвана сыграть наша печать. Надо сказать, что в этом вопросе у нас еще очень много недостатков.

Факультетские стенные газеты выходят нерегулярно и с большим трудом; материал в них дается незлободневный, малоинтересный. Примером чисто формального отношения к стенной печати явился осенний выпуск газеты «Радиотехник».

Газеты только тогда будут отвечать своему назначению, когда они будут иметь широкую и многочисленную корреспондентскую сеть. С этой целью комитетом комсомола была создана пресс-группа.

Эта пресс-группа должна стать в дальнейшем пресс-центром, должна объединить всю институтскую стенную печать и наглядную агитацию. Она должна принять самое активное участие в работе редакции «Кадры приборостроению», охватить оба здания института и студенческое общежитие.

МЫ НАДЕЕМСЯ, что партийная организация нашего института окажет необходимую нам помощь, поддержит это ценное начинание.

Ведь у нас есть примеры, как из-за формализма погибло хорошее дело. В этом году мы хотели воссоздать радиогазету. Подобрали состав редакции, назначили редактора. Ребята загорелись этим интересным делом. Оставалось немного — получить доступ в маленькую комнатку радиоузла. Но этого оказалось вполне достаточно, чтобы редакция радиогазеты, не выпустив ни одного номера, прекратила свое существование.

Главный механик института Сергеев сразу потребовал от редактора твердый график работы в помещении радиожурнала (лишь в эти часы вахта должна была выдавать студентам ключи от радиоузла). Вообще в принципе предложение Сергеева правильно, но мы не дали такого графика. Надо признать, что комсомольская организация не проявила и на этот раз необходимой настойчивости.

Сейчас делает первые шаги студенческая студия «ЛИТМО-фильм». И есть причины опасаться того, что эта студия столкнется с теми же трудностями, что и радиогазета.

## Наш труд — учеба!

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ воспитание неразрывно связано с трудовой деятельностью. Наш труд — учеба, поэтому комитет комсомола в своей работе уделяет учебе комсомольцев очень большое место. На факультетах созданы учебные комиссии, на 1-м и 3-м курсах работают советы треугольников по потокам, на 2-м курсе — советы комсоров. Большую помощь оказывают им партийные организации факультетов и администрация института. Это дает свои плоды. Учебными комиссиями сейчас ведется большая профилактическая и воспитательная работа, причем она поставлена так, что комсомольским группам невозможно не почувствовать ответственности за судьбу своих товарищей, за судь-

бу тех огромных средств, которые затрачиваются на наше обучение. Все это сплачивает комсомольские группы и, конечно, оказывает огромное воспитательное воздействие.

Большие возможности имеет комсомольская организация в улучшении качества преподавания, в улучшении учебного процесса. И здесь сам за себя говорит результат работы учебной комиссии радиотехнического факультета. Учебный сектор бюро Борис Блажнов поставил и успешно довел до конца вопросы перегрузки студентов на 4-м курсе РТФ и улучшения качества лекций преподавателя кафедры РППУ А. Н. Иванова. Сейчас эта же комиссия готовит предложения по улучшению методики проведения лабораторных работ.

В учебной работе комсомольской организации института есть и большие упущения. Так, не ведется совершенно никакой работы с первокурсниками, рабочими на заводах; выпали из поля зрения студенты, прибывшие из союзных республик; с большим трудом создаются советы комсоров во втором курсе. В этом вина членов комитета комсомола Михаила Гордина и Владимира Хажуева.

## С дальним прицелом

В ВОСПИТАНИИ коммунистического мировоззрения студентов огромную роль играет непосредственная работа на производстве. Трудно переоценить огромное организующее и воспитательное значение, которое имеет работа студентов на заводах, содружество и общение с заводской молодежью, с бригадами коммунистического труда, организация совместных вечеров отдыха.

Что же мы имеем сейчас? Помимо необходимого присутствия на заводах в силу учебных программ, студенты почти никаких связей с заводами не имеют. Если полтора-два года назад мы имели большое количество реальных курсовых проектов на кафедре ТММ и ДМ, то сейчас мы их не имеем вовсе. Почти отсутствуют реальные курсовые проекты на кафедре технологии приборостроения. Если внимательно рассмотреть деятельность наших СНО и СКБ, то мы можем сказать, что СНО как организация вообще не существует. Есть отдельные студенты (их, правда, много), работающие на кафедрах зачастую без всякого плана, без должного руководства, без достаточного количества инструмента, без определенного рабочего места.

Наше СКБ превратилось в придаток нисовского КБ и перестало играть ту большую воспитательную роль, которая отводилась СКБ при его создании на общественных началах. И здесь мы упускаем богатейшие возможности для воспитания студенчества.

## Дружба. Какая она?

В ПРОЦЕССЕ перехода к коммунизму все более возрастает роль нравственных начал в жизни общества, расширяется сфера действия морального фактора и соответственно уменьшается значение административного регулирования взаимоотношений между людьми.

Одной из важнейших задач комсомольской организации является работа в комсомольских группах с целью воспитания высшего сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественного порядка, кол-

(Окончание на 3-й стр.)

## Из выступлений...

И. З. КРИВОВ:

КОНКРЕТНОСТИ — вот чего не хватает докладу В. Арпишкина, вот чего недостаточно во всей деятельности комитета комсомола. А хотелось бы знать, что же именно комсомольская организация делает сейчас, что собирается делать.

Слабо освещается комсомольская работа в печати. Я хотел бы увидеть в нашей газете заметки о работе агитаторов в группах, об опыте работы комсоров.

В. Л. АПТЕРМАН:

ОДНА из основных бед нашей комсомольской организации — отсутствие крепкого, настоящего ядра комсомольских работников, я имею в виду комсоров, секретарей факультетских бюро. Комитет ВЛКСМ зачастую выносит правильные решения, но они остаются неосуществленными из-за плохой постановки организации на факультетах и в учебных группах.

Хочу сделать упрек администрации, профсоюзной и партийной организациям. В течение ряда лет мы проводили организованную учебу комсомольских кадров с отрывом от занятий на 2—3 дня, вывозили актив в Кавголово. Сейчас почему-то такой возможности не стало.

Г. К. ШЕРЕМЕТ:

В ДОКЛАДЕ проявились иждивенческие настроения комитета ВЛКСМ. Об основном в жизни студентов — учебе — говорилось слишком мало и поверхностно.

На мой взгляд, уровень комсомольской работы в институте с каждым годом снижается, что объясняется безответственностью. Студенты не выполняют своих общественных и учебных обязанностей, их никто в этом не контролирует. Хорошего делового актива в группах нет.

В работе комитета иногда бывают вспышки, но инициатива быстро гаснет. Так было с созданием «ЛИТМО-фильма», радиогазеты.

Плохо еще обстоит дело с работой в общежитии. Пассивность комсомольцев и здесь не дает возможности наладить порядок. Совсем недавнее трое студентов за пьянство были выселены из общежития, и вдруг комитет ВЛКСМ вступился за них. Где же здесь принципиальность?



Пока Юрий Полканов из 554-й группы занят изучением радиоприемника. Но пройдет немного времени и молодой конструктор будет сам создавать совершенные и надежные устройства.

**Кадры приборостроению**

# В П Е Р Е Д И!

Лабораторные работы. Студенты 538-й группы Галина Королева и Валерий Веньчиков ведут разработку поляризационного микроскопа.

(Начало на 2-й стр.)

лективизма и товарищеской взаимопомощи.

Для этого необходимо, чтобы в каждой комсомольской группе существовало нетерпимое отношение к лодырям, прогульщикам, студентам, нарушающим нормы общественной жизни. И у нас есть такие группы. Примером в этом отношении является 331-я группа оптического факультета (староста Николаев, комсорг Гогина, куратор А. А. Федоров). В этой группе действительно дружный, принципиальный коллектив.

Но таких групп очень мало. Большинство же таких, где нет настоящих, дружных коллективов, где о товарище вспоминают только тогда, когда его или снимают со стипендии или исключают из института. И вот тогда «дружба» проявляется в том, что группа обивает пороги деканата и ректората и просит пожалеть, оставить, дать стипендию и тому подобное.

Доходит даже до того, что в группах верховодят лентяи и бездельники, а не честные, принципиальные комсомольцы и члены партии, которые, кстати, есть в большинстве групп. Так получилось, например, в 270-й группе общеобразовательного факультета, «дружно» осудившей старосту Егорову, которая, честно выполняя свои обязанности, отмечала всех прогульщиков.

Нам еще много надо поработать в общежитии. Не все благополучно в нашем студенческом доме, нередки аморальные поступки. Такие комнаты, как 428, 325, 326, 425-я, содержатся в безобразном состоянии. Культурный досуг студентов, проживающих в общежитии, организован плохо.

Комитет ВЛКСМ, факультетские и курсовые бюро не используют тех возможностей, которые имеются в общежитии. Студсовет большую часть своего времени тратит на различного рода персональные дела, отвлекаясь от своих непосредственных задач. Надо полагать, что вновь избранный общий и факультетские студсоветы поставят воспитательную работу в общежитии на должную высоту.

От громадного числа персональных дел студсоветы необходимо освободить. Намечено раз в два месяца проводить совместные заседания комитета комсомола, факультетских бюро и студсоветов общежития.

**К** КОМСОМОЛЬСКОЙ работе необходимо привлекать студентов — членов и кандидатов партии. Число коммунистов особенно велико на общеобразовательном факультете, и мы плохо опираемся на них в своей повседневной работе. А пока нам приходится сталкиваться с такими фактами, как в 269-й группе общеобразовательного факультета.

Комсорг этой группы Борис Есипович пришел на заседание комитета комсомола и попросил

освободить его от обязанностей. Просил не помочь ему в работе, а освободить от работы, объясняя это тем, что ребята в группе равнодушные, ничем их не расшевелить. Мы долго беседовали с Борисом. Собрали актив группы. И оказалось, что в этой группе 5 членов партии. Это сила, которую мы обязаны использовать в своей комсомольской работе.

В адрес комитета комсомола часто обращаются с упреками, что вот у ваших комсомольцев нет принципиальности, в группах круговая порука, ложное товарищество. Товарищи по группе, как правило, не осуждают, а покрывают хулиганов, лодырей, прогульщиков. В группах не созданы по-настоящему принципиальные коллективы.

Создать такие коллективы наша общая задача. И чем больше у нас будет таких комсоров, как Гогина (331-я группа), Федоровский (363-я группа), и таких кураторов как А. А. Федоров, В. Л. Аптерман, тем скорее мы этого добьемся.

## Ростки нового

**Н**ОВОЕ, коммунистическое отношение к труду воспитывается у студенческой молодежи. Показательна в этом отношении работа по организации бесплатных подготовительных курсов. Преподают на этих курсах студенты и сотрудники нашего института. Курсы сейчас работают неплохо.

Перспектива подготовительных курсов — это бесплатные курсы на общественных началах, и в этом нам большую помощь должны оказать партийная организация, весь профессорско-преподавательский состав нашего института.

**В** НАШЕМ институте многие не понимают, что на самом деле означает слово агитпоход. Многим кажется, что это веселая развлекательная прогулка.

Но это совершенно неправильное представление и ни в коем случае не следует смешивать агитпоход с туризмом. Агитпоход это и есть ростки нового, коммунистического отношения к своему общественному долгу. В агитпоходы уходят лучшие наши комсомольцы. Через агитпоходы прошли все комсомольские активисты: Громов, Шифферс, Засядько, Богданов, Кравец, Осипова, Чиков, Кузьмин, Городин и многие, многие другие. Агитпоходы — это трудная, подчас тяжелая, но благородная работа. Участники агитпоходов преодолевают и тридцатиградусные морозы, и сорокаградусную жару. После двадцатикилометрового лыжного перехода вечером в тесном клубе давят концерт, читают лекции, помогают в комсомольской работе — нелегко!

**В** ЭТОМ году впервые в нашем институте традиционная летняя комсомольская стройка

была объявлена сугубо добровольной.

На стройку поехали только добровольцы, те, кому дорога честь и звание комсомольца. И вот несколько цифр. В 1961 году поехали в июле 196 человек, выполнен объект работ на сумму 14000 рублей. В 1962 году поехали в июле 152 человека, выполнен объем работ на сумму 43700 рублей. Эти цифры говорят сами за себя.

Как известно, наш институт шефствует над 16-й жилконторой Октябрьского района. Шефская работа — это и борьба с хулиганами, пьяницами и тунеядцами, это — охрана общественного порядка и спокойствия граждан, это индивидуальная работа с безнадзорными детьми, это работа в детской комнате милиции и в политехнической школе. Вот далеко не полный перечень задач, которые стоят перед нашей комсомольской организацией.

Сейчас можно смело сказать, что шефская работа — это передний край борьбы за утверждение коммунистической морали. Общественная работа, будь то шефская работа, агитпоход или стройка, не менее важна для воспитания молодежи, чем та, которая проводится в стенах института.

К сожалению, деканаты и партийные бюро не придают особого значения общественной работе вне стен института, считая это делом только комсомольской организации.

Мы надеемся, что критические замечания, высказанные в адрес комсомольской организации института, в адрес комитета ВЛКСМ, помогут нам исправить недостатки, имеющиеся в нашей работе по коммунистическому воспитанию советского студенчества.



## Из выступлений...

Д. А. КОНДРАШОВ:

**О**СНОВОЙ воспитания нового человека является труд. Трудовое воспитание нужно усилить на всех курсах и даже на подготовительных, где сделано пока еще в этом отношении мало. А ведь от этого зависит формирование личности человека. На этот участок работы комсомольская организация должна обратить особое внимание.

С. Н. ГАВРИКОВ:

**В** ДОКЛАДЕ было много жалоб, что комсомолу не помогают. А ведь комсомол — это такая организация, которая прежде всего должна развивать у своих членов инициативу и самостоятельность.

В «Кадрах приборостроению» недостаточно освещается комсомольская жизнь. Это верно. Вот уже два года каждый из секретарей комсомольской организации (а их сменилось за это время трое — Г. Громов, Н. Поевсаев и В. Арпишкин) собираются выделить для работы в редакции студенческих корреспондентов от комитета ВЛКСМ. Но до сих пор ничего не сделано. А ведь в большинстве вузов города при газетах хорошо оправдали себя комсомольские редакции, занятые освещением студенческой жизни.

Сейчас все надежды возлагаются на пресс-группу комитета комсомола. Это хорошо. Но куда лучше для организации и пропаганды всех комсомольских дел более рационально использовать свою многотиражную газету, являющуюся, кстати, и органом ВЛКСМ института.

Г. Н. ГРОМОВ:

**П**РОИЗВОДСТВЕННЫЙ сектор комитета ВЛКСМ работает недостаточно активно. Напомню, что еще не так давно нам удалось добиться многого в деле внедрения реального проектирования. И тем удивительнее, что сейчас, когда общий уровень подготовки студентов заметно вырос, положение с реальным проектированием заметно ухудшилось.

Студенческо-конструкторское бюро раньше было прогрессивным. А сейчас? Разве проводятся в СКБ конкурсы? Разве студенты трудятся над чем-то новым? Нет, это только побочное занятие, которое дает заработок. А студенты прежде всего стремятся заниматься творческой работой. Матери-

альную же помощь надо оказывать по линии профкома. Студенческое конструкторское бюро надо перевести на общественные начала! Почему можно было в ЛЭТИ, а у нас нет?

Плохо обстоит дело с подготовительными курсами, организованными на предприятиях. Сейчас в этом деле наблюдается спад, мы даже не используем все преподавательские кадры.

Б. К. МОКИН:

**У**СПЕХ в деле воспитания возможен лишь тогда, когда с человеком ведется индивидуальная работа. Именно такой работой должен заниматься актив в группах.

Справедливо отметил Г. К. Шеревет, что комсомольцами утеряно чувство ответственности. На праздничную октябрьскую демонстрацию не явилось 68 знаменосцев. Многие студенты считают возможным не являться на дежурство народной дружины. На совещание в райком комсомола наш институт должен был выделить оркестр. Не явившись, студенты сорвали хорошее мероприятие. Пора менять методы работы, отказаться от общих слов.

Е. Л. ЗЕЛЬМАНОВА:

**В** ДОКЛАДЕ как будто бы освещены все вопросы, но о главном — учебе сказано мало. А с этим, на мой взгляд, создалась тревожная ситуация. Много ли студентов готовятся не только по лекциям, но и читают дополнительную литературу? Единицы. А в наше время, время бурного развития промышленности, без самостоятельной работы над книгой многого не добьешься. Более того, приходится сталкиваться, например, в 454-й группе, когда собственное невежество поднимается студентами на щит.

Общий культурный уровень у студентов невысок. Часто они не могут найти правильных слов, чтобы выразить свои мысли. Чтобы этого не было, комитету ВЛКСМ нужно интересоваться, что читают студенты. В институте не проводятся интересных диспутов. Этим и должен заниматься комитет комсомола.

## Прочтите, обдумайте, обсудите!

© Считать главной задачей комсомольской организации активную работу по коммунистическому воспитанию студентов.

© В весеннем семестре текущего учебного года провести теоретическую комсомольскую конференцию по вопросу «Нам должен быть молодой строитель коммунизма?»

© Кафедрам общественных наук совместно

(ИЗ РЕШЕНИЯ ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ)

с комитетом ВЛКСМ провести в феврале расширенные заседания по вопросу «Задачи кафедр и комсомола в деле формирования коммунистического мировоззрения у молодежи».

© Комитету ВЛКСМ обратить особое внимание на работу с первокурсниками, работающими на производстве, и студентами, прибывши-

ми из союзных республик.

© Укрепить и расширить связи с заводскими комсомольскими организациями, для чего разработать совместно с комитетами ВЛКСМ базовых заводов конкретный план по содружеству.

© Организовать учебу комсомольского актива,

используя опыт коммунистов и комсомольцев-активистов старших курсов; не реже одного раза в месяц проводить семинары.

© Главной формой деятельности комитета ВЛКСМ считать индивидуальную работу со студентами.

© Настоящее решение партийного собрания обсудить на комсомольских собраниях курсов и потоков.

**Кадры**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



С интересом занимаются лабораторной работой на кафедре гироскопических и навигационных приборов студенты 504-й группы Людмила Смирнова и Аркадий Хаскин.

# Баскетбол ТРУДНЫЙ СЕЗОН

**3** А ПОСЛЕДНИЕ годы баскетболисты нашего института неизменно радовали своих болельщиков успешными выступлениями в общегородских первенствах высших учебных заведений. Не раз коллектив ЛИТМО завоевывал звание абсолютного чемпиона Ленинграда среди студенческих спортклубов. Больших успехов добивались и наши первые команды, особенно женская.

Однако не секрет, что сохранить звание чемпиона труднее, чем завоевать его. Против чемпионов все играют с особым старанием, с полной отдачей сил. К тому же мы, как сильнейший коллектив, отдаем своих лучших игроков в сборные команды «Буревестника» и Ленинграда. В нынешнем году в мужскую сборную вошли Вейсман, Ефимов, Жариков, Дворцов, а в женскую — Никитина, Смекалова, Кириленко, Белова, Величко. Ряд из них участвовал уже в зарубежных поездках в Китай и Италию.

Поэтому ряд календарных встреч на первенство вузов мы вынуждены были провести без сильнейших игроков, а многие другие игры перенесены на конец сезона. Сложнее стало с организацией тренировочной работы. Отсутствие мастеров расколаживает остальных членов секции.

Таковы наши объективные трудности. Они привели в ряде случаев к неудачам. В частности, мы проиграли вторыми и третьими командами коллективу Механического института, чего давно уже с нашими баскетболистами не случалось.

Это послужило серьезным уроком для коллектива. И уже в следующей встрече с Университетом мы победили во всех пяти играх. В особенно ответственных поединках со спортсменами Института физкультуры имени Лесгафта отличились наши женские команды, трижды заставившие соперниц покинуть площадку побежденными. Но особенно уверенно провели баскетболисты ЛИТМО матч с коллективом Лесотехнической академии. Здесь мы «взяли» максимальное количество очков — 40!

Среди молодых игроков, хорошо показавших себя в первых матчах нынешнего первенства, хотелось бы отметить второкурсницу Лидию Калмыкову из второй женской команды и первокурсника вечернего факультета Евгения Андреева из третьей мужской команды.

Н. СОЛОВЬЕВ, старший преподаватель

**Т**РЕТИЙ матч чемпионата высших учебных заведений команда ЛИТМО провела с шахматистами Педагогического института имени Герцена. К тому времени (после двух туров) наш коллектив занимал первое место, а находившиеся на втором месте спортсмены Университета отставали на пол-очка. Команда института имени Герцена занимала пятое место. Все, казалось, предвещало нам легкий выигрыш. Однако герценовцы всегда были для нас «трудным» противником. Так, в прошлом году мы даже проиграли им со счетом 6,5 : 8,5. На этот раз мы взяли реванш с таким же «скромным», на наш взгляд, результатом.

В этой встрече отличились женщины, набравшие три очка в трех партиях. Для Г. Дмитриевой (208-я группа) это была третья подряд победа в матчах студенческого первенства. Не совсем удачно выступали наши ведущие игроки: на первых пяти досках они взяли всего 1,5 очка из 5. Победные «единицы» принесли на этот раз команде Г. Лейнов (151-я группа) и Ю. Бодров (213-я группа).

Наши основные соперники — шахматисты Университета — в этом туре разгромили команду Института авиационного приборостроения. Убедительный счет 11,5 : 3,5 вывел команду ЛГУ на первое место. Мы отставали на 2,5 очка.

И вот 18 ноября состоялась встреча, во многом предопределившая окончательный исход студенческого чемпионата. Команды Ленинградского государственного университета и Института точной механики и оптики вступили в единоборство между собой. Интересно, что эта встреча во многом походила на прошлогодний поединок этих же соперников. Снова в какой-то момент матча счет был ничейным — 5 : 5. Уже одно это было большим достижением. Ведь Университет выставил против нас свой боевой состав: на первых восьми досках у наших соперников выступали кандидаты в мастера. Именно они и набрали 5,5 очков из восьми.

Мы получили очко после победы на третьей женской доске, еще одно очко завоевал первокурсник А. Басок (152-я группа). Вничью сыграли Бухман, Файбисович, Дятлов, Лейнов, Ге-

нина. Особенно почетной ничьей добилась Галина Дмитриева, игравшая с экс-чемпионкой Ленинграда Кристал. В итоге мы потерпели первое поражение со счетом 6 : 9.

В пятом туре наши шахматисты встречались с командой Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина). На женских досках отсутствовала заболевшая Г. Дмитриева, в результате наши девушки выиграли одну только партию из трех. Это удалось добиться В. Гениной. Зна-

на этот раз неудачно. Потерпела поражение не оправившаяся после болезни Г. Дмитриева. Не уверенно выступали наши кандидаты в мастера. Зато вторую партию подряд на первой доске выиграл Э. Бухман. Практически команду Университета нам было уже не догнать, и это расхолило наших шахматистов — играть они стали несерьезно.

Итак, перед последним туром мы имели 53 очка, ЛГУ — 56 очков, ЛИИ — 46 очков. Наша вторая команда разгро-

мительно увереннее выступали мужчины. Они выиграли восемь партий, две проиграли и две свели вничью. Таким образом, общий счет матча стал 10 : 5 в нашу пользу. После пяти туров мы прочно занимали второе место, отставая от ЛГУ на 4 очка и опережая Технологический институт имени Ленсовета на 5,5 очка.

2 ноября состоялся шестой тур, в котором мы встречались с командой Политехнического института, призером прошлогоднего чемпионата. В нынешнем розыгрыше политехники выступают недисциплинированно, у них часты случаи неявок. Против нас они вышли без четырех игроков. Однако наша команда выступала

## Шахматы

мила шахматистов Инженерно-экономического института — 14 : 1! Это, очевидно, будет рекордный счет для всех встреч нынешнего чемпионата. В пятом туре наши «дублеры» встречались с командой Технологического института целлюлозно-бумажной промышленности. Бумажники выставили против нас сильнейший состав, где было восемь первокурсников. Но и на этот раз мы выиграли — 8,5 : 6,5. Следует отметить Геннадия Носкова (150-я группа), добившегося на первой доске ничьей во встрече с кандидатом в мастера М. Цейт-

линым. Студент 150-й группы В. Тупиков поначалу «зевнул» фигуру, но затем не растерялся и активной игрой добился ничьей. Уверенно победили своих соперников Е. Колебанов (154-я группа) и Е. Леванов (155-я группа). Перед шестым туром мы, имея 46 очков, делили второе место с шахматистами Технологического института холодильной промышленности.

Блестящих результатов добилась наша шашечная команда. Выступая без двух сильнейших игроков — Ю. Н. Юницына и А. Комарова, коллектив занял второе место среди команд ленинградских вузов. Звание чемпиона города среди студентов завоевали

# ПО ПЯТАМ ЗА ЛИДЕРАМИ

## КАРТИНГ

**Е**СЛИ вы услышите где-нибудь неизвестные вам слова «карт» и «картинг», не ищите их в русском или иных словарях — не найдете. Эти слова свеженпеченные, слова «с пылу с жару», хотя они уже входят чуть ли не во все языки мира. Картинг — это новый вид спорта, гонки на полугрушечных, полугоночных автомобильчиках. Первые машины, названные впоследствии картами, были сделаны в 1958 году на одной из заморских военно-воздушных баз США. Томьясь от безделья и скуки, летчики как-то додумались смастерить из хвостовых колес небольших самолетов, пусковых моторов и обломков труб маленькие предельно простые

автомашины — без кузовов, без подвески, без сцепления, без коробки скоростей — и стали устраивать ожесточенные состязания.

Картинг стал распространяться с быстротой эпидемии. Уже через несколько месяцев после появления первого карта во многих странах возникли спортивные общества и федерации любителей картинга, насчитывающие ныне многие тысячи членов.

Карты чаще всего делают сами спортсмены из подручного мате-

риала, берут колеса от вышедших из употребления мотороллеров, скутеров, электрокаров, тачек, новые или старые бензиновые моторы объемом цилиндров до 100 кубических сантиметров. Вскоре и промышленность стала выпускать наборы частей для сборки картов и даже готовые машины.

Каковы же характеристики наиболее распространенных картов? Шасси из стальных, желателно наклепанных труб. Колеса разных размеров, но во Франции, например, предпочитают диаметр в 32 сантиметра. Руль автомобильного, а чаще авиационного типа (без баранки). Сидение — жесткая скамья. Тормоз на задние колеса: диаметр тормозного барабана должен быть не менее 12 сантиметров. Подвески, как сказано, нет никакой. Двигатель с объемом цилиндров до 100 или до 50 кубических сантиметров. Коробки скоростей нет. Иногда бывает автоматическое сцепление, иногда никакого: сцепление с ручным или ножным управлением спортивными правилами не допускается. База, т. е. расстояние между осями, в большинстве случаев от 107 до 127 сантиметров. Колеса должны составлять не менее двух третей базы. Таковы



шашисты Механического института. У них 29 очков из 40 возможных, у команды ЛИТМО — 23 очка. У университетских спортсменов — 22 очка. Наши шашисты добились значительного успеха. Ведь в прошлом году они заняли лишь 6-е место.

М. ГАВРИЛОВ, тренер по шахматам

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

карты, допускаемые к состязаниям французскими федерациями картистов.

Из-за очень плохой маневренности картов, езда на них по улицам и дорогам решительно недопустима. Катанье на них, а тем более гонки, происходит на специальных картодромах. Спортивные общества считают обязательным ношение мотоциклетного шлема. Картодромы должны иметь в длину не менее 300 метров, а длина прямых участков дорожки не должна превышать 100 метров: маршрут картиста, как и слаломиста, должен быть как можно сложнее, для этого на картодроме расставляют барьеры.

Трудно сказать, в каком направлении пойдет этот не оформившийся еще спорт. Если он удержится в должных границах и подчинится строгим правилам безопасности, он может стать увлекательным и не более опасным, чем альпинизм или парашютизм.

## ЖУРНАЛ «Известия высших учебных заведений», раздел «Физика», орган Министерства высшего и среднего специального образования СССР, издается Томским государственным университетом. Шестой год издания.

Публикуют теоретические и экспериментальные работы по всем вопросам физики; результаты научно-исследовательских работ, выполненных работниками вузов и научных учреждений Министерства высшего и среднего специального образования СССР, результаты внедрения в производство законченных научных работ.

Освещает передовой отечественный и зарубежный опыт, определяющий направление и развитие научных исследований в области физики, а также материалы межвузовских научных конференций и совещаний.

Периодичность — 6 номеров в год; объем каждого — 15 п. л. Подписная цена: на год — 6 руб.; на 6 мес. — 3 руб.

## ПОДПИШИТЕСЬ!

## Карты ПРИБОРОСТРОЕНИЮ