

По УКАЗАНИЮ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в нашем институте в качестве эксперимента создан общеобразовательный факультет, включающий в себя десять общенаучных кафедр и два младших курса. Через год на основании обобщения опыта работы факультета министерство должно сделать выводы об этом начинании.

Общеобразовательный факультет — самый большой в институте. Он насчитывает свыше 100 преподавателей и около 1100 студентов. Целью его создания является улучшение всех видов работы кафедр с учетом особенностей обучения студентов на младших курсах и специфики задач общенаучных кафедр.

В области учебно-воспитательной и методической работы факультет ставит перед собой задачу непрерывного совершенствования обучения студентов, всемерного использования учебного процесса для коммунистического воспитания студенчества, развертывания различных форм воспитательной работы во внеучебное время. Все формы и методы обучения будут направлены на то, чтобы максимально приблизить учебный процесс к жизни, дать студентам стройную систему знаний, необходимых для успешного освоения специальных дисциплин, выработать у них навыки самостоятельной творческой работы.

В решении этих задач большую роль призвана сыграть методическая комиссия факультета, в которую вошли заведующий кафедрой высшей математики профессор В. А. Тартаковский, заведующий кафедрой теоретической механики доктор технических наук Г. Д. Ананов, заведующий кафедрой физики доцент А. Я. Вятский, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма доцент П. А. Меркуляев и заведующий кафедрой начертательной геометрии и черчения доцент И. И. Прокофьев.

В план работы комиссии на 1962/63 учебный год включено согласование программы изложения раздела «Физические основы механики» в курсе физики с программой курса теоретической ме-

Ш И Р О К О Е использование электромагнитных колебаний сверхвысоких частот во многих отраслях науки, техники и народного хозяйства требует тщательного изучения результатов их воздействия на живые организмы и биологические объекты. При этом выясняются физиологические особенности механизма действия энергии сверхвысоких частот, изучаются проблемы профессиональной гигиены и определяются возможности использования энергии СВЧ в лечебных целях.

Коллектив нашего института приветствует и единодушно одобряет решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Студенты и работники ЛИТМО приложат все силы для скорейшего претворения в жизнь всех предначертаний партии.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

ханики, а также согласование программы курсов физики, математики и теоретических основ электротехники по разделу «Электромагнитное поле». С целью

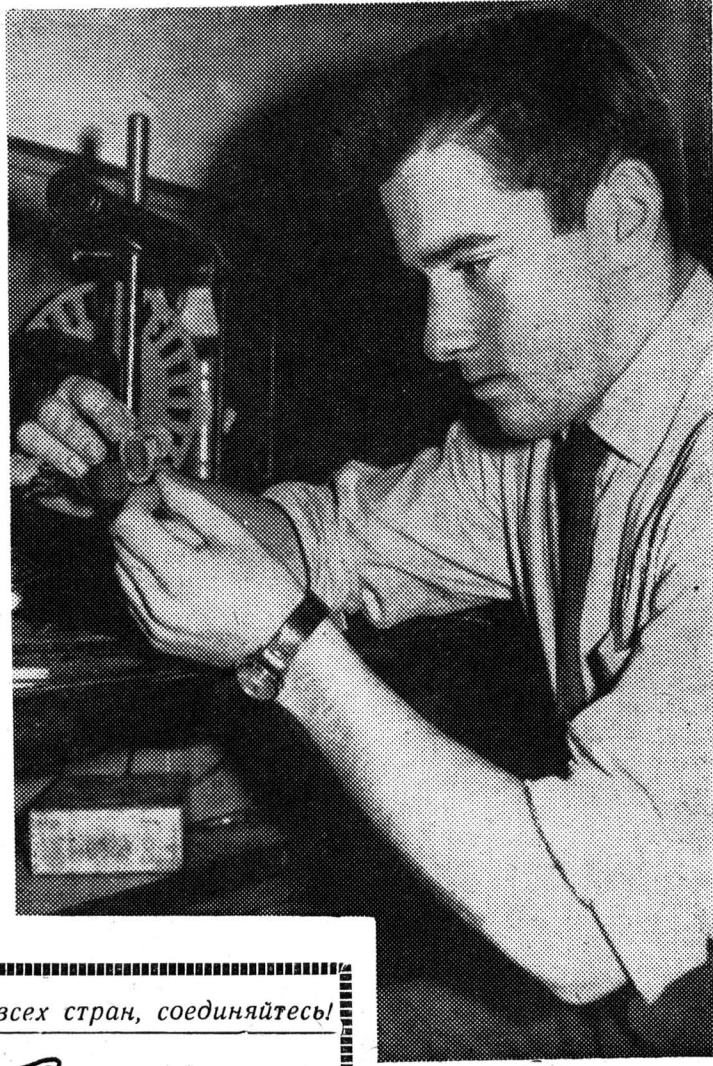
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

контроля и обмена опытом комиссия запланировала организацию межкафедральных посещений лекций и практических занятий с последующим обсуждени-

ем их результатов на кафедрах и заседаниях методической комиссии.

Одной из важнейших задач деканата, методической комиссии и кафедр факультета является осуществление равномерного распределения учебной нагрузки по семестрам и в семестрах и установление определенных пределов загрузки студентов по каждой кафедре с учетом их курсовой загрузки в целом. Большое внимание на факультете будет уделяться четкой регламентации учебного процесса: точному выполнению

(Окончание на 2-й стр.)



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 33 (383)

Вторник, 27 ноября 1962 г.

Выходит с 1931 г.

Цена 2 коп.

РАДИОТЕХНИКИ —

МЕДИКАМ

Как известно, при действии энергии сверхвысоких частот на организм в нем протекают два основных процесса: колебания ионов и релаксационные колебания дипольных молекул воды, содержащихся в тканях организма. Предполагалось, что результатом этого действия является нагрев тканей. Однако в последнее время высказываются предположения, которые подтверждаются рядом экспериментальных работ, о том, что помимо теплового действия на функциональное состояние различных систем человека и животного оказывает существенное влияние и специфическое не-

тепловое действие, носящее кумулятивный характер. Эффективность биологического действия энергии сверхвысоких частот в обоих случаях зависит как от характеристик излучения (доза, интенсивность, частота), так и от структуры облучения тканей.

Очень важным является нахождение таких частот, на которых поглощение электромагнитной энергии исследуемым объектом и, следовательно, воздействие ее на этот объект, претерпевает максимум, соответствующий тому или иному виду резонансных явлений.

Для проведения всестороннего изучения результатов облучения живых организмов и различных биологических объектов электромагнитной энергией сантиметрового диапазона радиоволн группой сотрудников кафедры радиотехники ЛИТМО под руководством профессора С. И. Зилитиневича в 1960/1961 годах по заказу Всесоюзного научно-исследовательского института медицинских инструментов и оборудования был разработан специальный прибор с электронным генератором сантиметрового диапазона радиоволн.

В состав прибора входят: генератор СВЧ с системами измерения длины волны и проходной мощности, генерируемых колебаний и комплект специальных высокочастотных устройств.

Генератор СВЧ, выполненный на металлокерамическом триоде

ГС-6 с колебательными системами коаксиального типа, работает в диапазоне волн от 7 до 18 см. Необходимая длина волны гене-

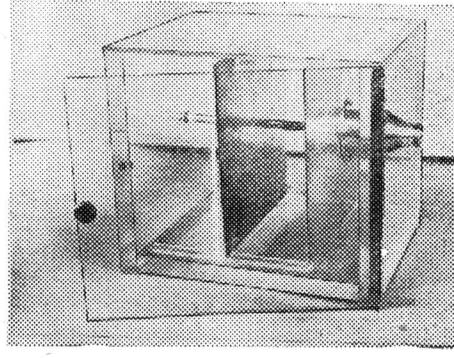
рируемых колебаний, в пределах указанного рабочего диапазона, сравнительно легко устанавливается с помощью соответствующих ручек настройки и может быть измерена волномером с точностью до 0,001. Выходная мощность генератора не ниже 0,25 Вт и в длинноволновой части диапазона достигает 5 Вт.

Для проведения экспериментов с различными объектами были разработаны специальные высокочастотные устройства — камеры, в которых подвергаются воздействию энергии СВЧ мелкие исследуемые объекты и излучатели для облучения более крупных объектов. На фотографиях представлены камеры для сыпучих или жидких препаратов и для мелких животных.

Первая камера (проходного типа) выполнена в виде разборного расширяющегося отрезка коаксиальной линии передачи, который включается во внешний высокочастотный тракт. В находящееся внутри камеры радиальное поле помещается стеклянная чашечка с исследуемым веществом. На фотографии показана камера для жидких и сыпучих препаратов со снятой верхней крышкой. На соседней фотографии представлена камера, в которой воздействию энергии СВЧ подвергаются мелкие животные. Подопытное животное помещается в электро-

Горячая пора сейчас у дипломантов. Повсюду идет работа над проектами.

На снимке: студент 634-й группы Юрий Родичев производит юстировку оптической части своей установки в лаборатории оптико-физических приборов.



Камера для мелких животных.

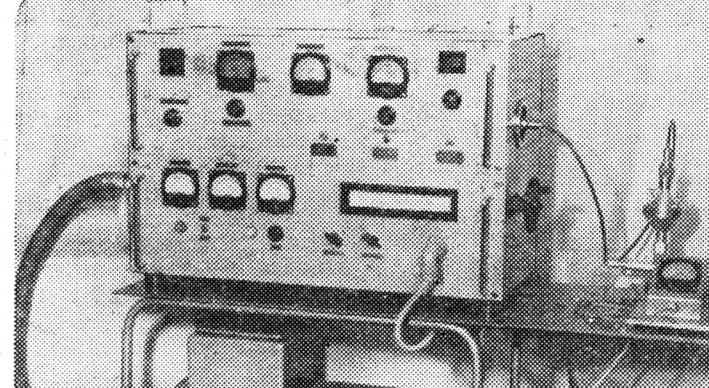
магнитном поле между двумя металлическими пластинами.

Для настройки внешнего высокочастотного тракта, регулировки величины падающей мощности индикации уровня ее на выходе служат специально сконструированные для этой цели элементы: подстроечный шлейф, аттенюатор, индикатор конечной мощности с элементами связи.

Прибор был сдан заказчику, и сейчас медики с его помощью успешно проводят свои исследования.

Сдача прибора — это заслуга не только сотрудников кафедры но и коллектива работников экспериментально-производственных мастерских, качественно выполнивших большую и сложную механическую работу, и членом студенческого конструкторского бюро, принимавших участие в разработке некоторых высокочастотных узлов и механизма перестройки генератора СВЧ.

Ф. БАЛОБЕЙ,
старший преподаватель



Общий вид прибора.

Лабораторные занятия на кафедре экономики промышленности и организации производства. Студенты 502-й группы ведут работу по организации поточной сборки прибора.



ПЕРВЫЕ ШАГИ

(Начало на 1-й стр.)

графика контрольных и лабораторных работ, домашних заданий и т. д. Будут регламентироваться числа и сроки пересдач экзаменов и зачетов.

В воспитательной работе со студентами исключительно велика роль кураторов учебных групп. Подбирая кураторов, партбюро и деканат факультета исходили из того, что каждый куратор должен вести занятия в той группе, за которой он закрепляется. С целью повышения роли и ответственности кураторов за положительные дела в группах деканат все важные решения, касающиеся студентов, будет принимать с учетом их мнения.

В области научной работы перед факультетом стоят задачи постепенной ликвидации многотемья и мелкотемья, привлечения преподавателей к участию в разработке крупных комплексных тем, приближения научной тематики к профилю института, расширения подготовки научных кадров. В ближайшее время в связи с проводимым в институте смотром научной работы на факультете создана смотровая комиссия, в которую вошли доценты Г. Ко-

шурников, И. Фихтенгольц, А. Бегункова, Д. Рудин и А. Полубояринов. В задачу комиссии входит анализ состояния и выработка конкретных предложений по улучшению научно-исследовательской работы на факультете.

В ближайшее время на общеобразовательном факультете закончится организационный период: будут созданы профсоюзная и комсомольская организации. Тогда и появятся все условия, необходимые для успешного решения задач, стоящих перед коллективом факультета.

И. СИГОВ, доцент, декан факультета



ХРОНИЧЕСКИЙ ЦЕЙТНОТ

В начале семестра — до конца октября — идут сплошные лекции. Студенты старательно слушают их. Слушают — и только... Ведь не имея никакого стимула, они в большинстве своем не закрепляют материал лекций самостоятельной (вне сетки!) работой, хотя таковая и запланирована учебной частью.

В ноябре начинаются лабораторные работы сразу по всем предметам и выдается курсовой проект. В результате студент имеет до двух лабораторных в день. А к каждой из них ему надо подготовиться! На подготовку уходит не только время, запланированное специально для этого, но и время, необходимое для закрепления лекционного материала. При этом лабораторные работы даются сразу по всему курсу. И хорошо, если достанется работа по уже услышанному на лекции материалу. А ведь большинству приходится сталкиваться на лабораторных работах с совершенно неизвестными темами. И тогда студент должен самостоятельно работать над материалом, на что, как правило, уходит много драгоценного времени. А ведь одновременно надо рассчитать курсовой проект!

Таким образом с ноября студенты оказываются «в цейтноте». В результате — спешка, неглубокое усвоение материала, подготовка отчетов по принципу «лишь бы сдать». Ни о какой самостоя-

тельной работе не может быть и речи. Работа в студенческом научном обществе почти полностью забрасывается. Так и получается, что качество подготовки студентов резко снижается...

ТЕПЕРЬ о самом порядке проведения лабораторных работ. На четвертом курсе в большинстве работ используются довольно сложные приборы, совершенно незнакомые студентам. Времени, отведенного на их проведение, совершенно недостаточно, чтобы научиться работать с этими приборами, а ведь студенту надо делать целый ряд измерений. В результате наблюдается следующая картина: преподаватель или лаборант настраивает

СТУДЕНТЫ О ТРУДЕ И УЧЕБЕ

студентам прибор, показывает, в каком случае какую ручку надо вертеть, студент механически вертит ручки, кое-как снимает показания, затем, прочитав теоретический курс, подгоняет результат под теоретические обоснованный и сдает расчет.

Выполненная таким образом

Гладко на бумаге...

За какую ручку вертеть?
ОКУПИТСЯ СТОРИЦЕЙ!

лабораторная работа не соответствует своему основному назначению: не дает возможности научиться сознательно пользоваться приборами, научиться ставить научный эксперимент. Преподаватели частенько оправдывают такую постановку лабораторных работ тем, что наш институт готовит конструкторов-технологов, а не исследователей. Но что же это за конструктор, который не может испытать созданную им конструкцию?!

ЧТО ЖЕ, на наш взгляд, можно сделать, чтобы поставить все на свои места? Прежде всего надо устранить подобного рода «цикличность». Следует распределить лабораторные работы равномерно в течение всего семестра. При этом, как правило, лабораторную работу надо проводить сразу же после того, как будет прочитан материал на эту тему, и для всей группы сразу. Только в этом случае студенты будут загружены равномерно: ла-

бораторные работы можно начать уже с третьей недели учебного года. Материал будет хорошо усваиваться и сразу же закрепляться. У студентов появится стимул к самостоятельной работе с первых недель семестра. Конечно, сейчас лаборатории не могут обеспечить приборами для лабораторных работ всю группу. Но обеспечить подгруппы: 10—15 человек (по 2—3 человека на одну работу) можно и нужно. Пусть лучше будет меньше самих работ, но зато пользы от них будет неизмеримо больше.

Теперь о работе с приборами. Всего при лабораторных работах применяется не более 10 различных типов приборов. Остальные аналогичны этим. Надо, очевидно, перед началом лабораторных работ по какому-либо курсу дать 2—4 часа на ознакомление с основными приборами, специфическими для данного курса, чтобы за это время студент мог изучить принцип их действия, метод настройки, метод измерений. Эти часы сдорицей окупятся при осознанном и рациональном выполнении лабораторных работ.

ГАКОВЫ мои основные предложения по проведению лабораторных работ. В заключение хочется сказать о том, какую большую пользу улучшению учебного процесса в институте могут принести факультетские учебные комиссии. Эти комиссии состоят из студентов всех курсов и потоков, представителей деканата и партбюро факультета. Рассматривая на своих заседаниях предложения студентов по улучшению учебного процесса, по повышению качества кафедр и учебной части, комиссии могут конкретно и по-деловому обсудить все претензии, выявить недостатки и найти пути для их устранения.

Сейчас пошел студент «с головой», он постоянно задумывается — хорошо или плохо его учат, и к его мнению стоит прислушаться!

Б. БЛАЖНОВ, член бюро ВЛКСМ радиотехнического факультета

ШИРОКИЙ ОБМЕН МНЕНИЯМИ

15 НОЯБРЯ под председательством профессора С. В. Варнашова состоялось очередное заседание институтской комиссии по проведению общественного смотра научно-исследовательских работ.

Доцент А. И. Иванов (радиотехнический факультет), профессор В. Н. Чуриловский, (оптический факультет), доцент Г. С. Кошурников (общеобразовательный факультет) и начальник цеха экспериментально-производственных мастерских В. А. Егоров доложили, что на кафедрах, в лабораториях, в конструкторском бюро и в экспери-

ментально-производственных мастерских смотр научно-исследовательских работ проводится широким фронтом. Коллективы обсуждают тематику работ, выясняют недостатки в их проведении, намечают новые направления научной деятельности. Повсеместно вносятся предложения об устранении недостатков, предлагаются меры, направленные на улучшение работы.

Основное отличие нынешнего смотра заключается в привлечении к нему широких масс сотрудников.

Однако, как выяснилось на заседании, на ряде кафедр к смотру отнеслись недостаточно серьезно. Выявилась недостаточная активность при обсуждении вопросов, связанных с научным исследованием, на кафедрах иностранных языков, физического воспитания и спорта, хотя научно-исследователь-

ская работа на этих кафедрах, как известно, практически не ведется. Порою вместо живого обмена мнениями и широкого обсуждения работ дело ограничивалось простым администрированием и составлением очередных отчетов.

Доцент С. И. Киструцкий выступил с критикой работы комиссии на радиотехническом факультете. Эта критика была признана справедливой также и в адрес других факультетов. Необходимо, пока не поздно, исправить недостатки в работе комиссии.

Смотр вступает в новую фазу. Материалы обсуждения на кафедрах обобщаются в факультетских комиссиях и выносятся на обсуждение ученых советов. Необходимо, чтобы эта работа была закончена вовремя, в сроки, намеченные планом.

Кадровый приборостроению

В октябре коллектив кафедры гироскопических и навигационных приборов ЛИТМО отмечал двадцатипятилетие со дня ее организации. Публикуемая ниже статья освещает путь развития кафедры за четверть века.

I.

В ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ России приборостроение было одной из самых отсталых отраслей промышленности. После окончания гражданской войны, в период восстановления разрушенного народного хозяйства, стал вопрос о первоочередном развитии тяжелой промышленности и приборостроения.

Уже в годы первой пятилетки в Ленинграде начала бурно развиваться приборостроительная промышленность. Строились новые заводы, создавались конструкторские бюро, в связи с чем заметно возросла потребность и в инженерных кадрах.

Существовавший в те годы в Ленинграде Техникум точной механики и оптики не мог удовлетворить этой потребности. Поэтому в 1930 году на базе техникума был организован Институт точной механики и оптики.

В начале тридцатых годов наша молодая приборостроительная промышленность приступила к освоению новых типов электронавигационных приборов — лагов, эхолотов, гироскопов. Требовались специалисты, знающие теорию и устройство этих приборов, способные осуществлять их проектирование, производство и эксплуатацию. Однако ни Ленинградский институт точной механики и оптики, ни другие высшие учебные заведения специалистов такого профиля не готовили. Поэтому в 1934 году ряд организаций обратился в

наш институт с предложением организовать подготовку инженеров по специальности «навигационные приборы». Учитывая нужды промышленности и флота, с 1936—1937 учебного года на факультете точной механики были введены предметы по вопросам навигации и навигационным приборам. Для дальнейшего развития этой специальности требовалась организация кафедры, поэтому по ходатайству института в конце 1937 года Комитетом по высшей школе была учреждена кафедра навигационных приборов.

В разработке профиля новой кафедры принимали участие видные ученые и специалисты промышленности, в том числе академик А. Н. Крылов, профессор Б. И. Кудревич, профессор К. С.

гироскопическим приборам. С этого времени кафедра значительно расширила подготовку инженеров. За период с 1948 по 1962 годы кафедрой подготовлено около 600 специалистов по гироскопическим и навигационным приборам.

II.

В ПЕРВЫЕ годы своего существования кафедра не располагала возможностями для развертывания научно-исследовательской работы. Только с 1947 года, после введения специализации, на кафедре стали развиваться НИР.

По своему содержанию они имели следующие направления:

а) Разработка теории и создание опытных образцов новых приборов с

гационных приборов. Этот кружок объединяется общепитетутским студенческим научным обществом — СНО, в задачу которого входит развитие у студентов самостоятельных навыков в исследованиях, проектировании, монтаже приборов. Студенческие работы, выполненные на кафедре за последние годы, неоднократно были премированы на общегородском и институтском смотрах научных работ студентов.

Дальнейшее развитие научно-исследовательской работы на кафедре сдерживается из-за невозможности организовать отраслевую лабораторию.

III.

КАФЕДРА не имела предшественников в подготовке кадров по своей специальности, поэтому с первых дней ее существования важнейшей задачей была подготовка преподавательских кадров.

Со времени основания при кафедре была учреждена аспирантура. Уже в первые годы ее существования при кафедре навигационных приборов состояло несколько аспирантов. Однако начавшаяся война прервала процесс подготовки, аспиранты ушли на фронт. До 1941 года защитил кандидатскую диссертацию только один человек.

В послевоенное время подготовка научных кадров возобновилась, ряд аспирантов успешно защитил кандидатские диссертации. Следует заметить, что большинство преподавателей кафедры — воспитанники нашего института.

Коллектив кафедры состоит из опытных сотрудников, способных решать сложные задачи как в области подготовки инженерных кадров, так и в области решения научных проблем.

В настоящее время перед кафедрой стоит задача подготовки научных работников высшей квалификации.

ПУТЬ ДЛИННОЮ В ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

П. ИЛЬИН,

доцент, декан факультета точной механики

Ухов, доцент Д. Н. Иконников, автор статьи и другие.

1938—1940 годы явились годами организационного периода, в течение которого было приобретено значительное количество специального и общего оборудования для лаборатории, разработаны учебные программы, составлены методические пособия. Это позволило с 1939—1940 учебного года впервые в институте организовать дипломное проектирование по навигационным приборам.

Начавшаяся в 1941 году Великая Отечественная война прервала деятельность кафедры. Она возобновилась только с 1944—1945 учебного года.

В 1947 году в институте были введены специализации, в том числе и по

применением гироскопов.

б) Научные исследования в области теории точности гироскопических приборов.

в) Разработка и составление учебных пособий по гироскопическим и навигационным приборам.

За последнее десятилетие кафедрой разработаны новые образцы приборов, в том числе такие, как гироскоп для судов торгового флота, различные варианты гироскопических регистраторов качки судов, первый макет маркшейдерского гироскопа, гироскопический интегрирующий акселерометр.

При кафедре постоянно работает научно-технический студенческий кружок, занимающийся вопросами изучения и исследования гироскопических и нави-

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

КОНСУЛЬТАЦИЯ НЕ ДЛЯ ВЕРХОГЛЯДОВ

В ВЫСШЕЙ школе процесс обучения включает в себя лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельные занятия студента с книгой, конспектами лекций, а также консультации по курсу.

Как правило, в предэкзаменационный период кафедры увеличивают число консультаций. Однако опыт показывает, что хороший результат от консультаций бывает только в том случае, если студент правильно ими пользуется.

Иногда студенты приходят на консультацию, сами предварительно не поработав над материалом, пассивно сидят и слушают, что говорит преподаватель. Таким студентам, поскольку они сами не работали, все ясно и все неясно. Обычно на вопрос преподавателя об имеющихся у них затруднениях они отвечают, что хорошо бы повторить все сначала. Понятно, пользы от такой консультации немного, так как за два-три часа нельзя основательно разобрать все пройденное, да и повторное пассивное восприятие одного и того же материала никаких дополнительных знаний не дает.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский, говоря о прочных и глубоких знаниях учащихся, подчеркивал, что голова учителя и его ученика не два сообщающихся сосуда, в которых с помощью резиновой трубки можно установить одинаковый уровень знаний.

Студент приобретает знания под руководством профессора и преподавателя, но при одном обязательном условии — активности, самостоятельности самого студента.

В. И. Ленин, выступая на III съезде комсомола, требовал от молодежи глубокого усвоения знаний, критического к ним отношения. Он рекомендовал обогащать свой ум запасом всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека. «А это может быть достигнуто, — говорил он, — только в результате серьезнейшей, большой работы, в противном случае вырабатывается лишь верхоглядство, которое решительным образом губительно».

Как же правильно использовать консультации, получать от них наилучший результат?

Прежде всего следует заблаговременно знать расписание консультаций. Перед консультацией у студента должен быть отработан достаточный материал как по конспекту, так и по учебнику. Готовиться к экзаменам надо начинать уже сейчас, с первых дней занятий в институте, систематически повторяя конспекты лекций, изучая рекомендованные учебники и учебные пособия, выполняя в срок все домашние задания.

Встречающиеся при изучении неясные вопросы следует сначала попытаться выяснить самостоятельно: либо пользуясь именной и предметным указателем учебника, либо у товарищей, либо используя словари и энциклопедии. Если своих усилий будет недостаточно, тогда рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Студент не школьник, а взрослый, сознательный человек, для которого мелкая опека преподавателя уже не обязательна.

При желании и настойчивости он может многое найти сам, получить в книге ответы на интересующие его вопросы и вместе с тем воспитывать в себе ценнейшие навыки в использовании литературы, в преодолении трудностей и выработать умение творчески разрешать стоящие перед ним задачи.

Идя на консультацию, полезно иметь при себе перечень вопросов, требующих выяснения. Получив ответ, продолжать самостоятельную работу по конспекту и учебнику.

С. БЕРЕЗИН



Новости науки и техники

В ЛАБОРАТОРИИ И КВАРЦЕВЫЕ ЧАСЫ

Времени Харьковского научно-исследовательского института мер и измерительных приборов сконструированы оригинальные кварцевые часы.

Они обладают большими преимуществами перед существующими. Вместо кварцевой пластинки частотой 60 или 100 тысяч герц в них применен кварцевый камертон, дающий колебания 1.000 герц. Это позволяет упростить систему делительной частоты. Камертон заключен в металлический снаряд и опущен на 25 метров в глубь земли, что ограждает его от наземных влияний.

Источником питания для такого кварцевого генератора частоты

служит сухая батарея 1,5 вольта. Напряжение, подаваемое на генератор, стабилизировано нормальным элементом, электронные лампы заменены полупроводниками — германиевыми триодами. Ток, вырабатываемый кварцевым генератором, питает синхронный электромотор, который отсчитывает секунды и минуты.

Новые кварцевые часы значительно дешевле существующих и занимают гораздо меньшую площадь. Они могут быть смонтированы в физических лабораториях учебных и исследовательских институтов, на радиозаводах, в любой астрономической обсерватории.

Скоро сессия. Напряженно готовятся к ней студенты. Ведь прежде чем сесть за стол экзаменаторов, нужно сдать зачеты, закончить курсовые проекты, рассчитаться со всеми лабораторными работами.

На снимке вы видите Бориса Чибирева из 504-й группы, занятого курсовым проектированием на кафедре приборов времени.

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ТЕМ, КТО ЛЮБИТ ПОЭЗИЮ!

дые ленинградские художники-новаторы.

С большим успехом прошел в кафе на Полтавской улице вечер молодых прозаиков. И это потому, что творческие индивидуальности выступавших были очень различны. Общим же у них была цепкая образная хватка, стремление сказать нечто свое, продуманное и выношенное. Именно такое впечатление оставила проза Андрея Битова:

«Последнее время я все думаю об одном: очень мало может вместить в себя один человек. Чтобы по-настоящему, и глубоко, и вечно. Что дано человеку в боекомплект всего по одному: одна страна, один язык, один город, одно дело, один любимый человек.

Можно жить повсюду, и изучать языки, и браться за многие и разные дела, и знать много людей... Но всегда через всю жизнь проходит что-то одно, а остальное — второстепенное».

Сказано кратко, точно и в то же время поэтично.

Расходятся из кафе поздно. Большими группами идут по Невскому, обсуждают услышанное, спорят, читают стихи...

Здесь очень интересно. Приходите сюда те, кто любит поэзию!

Жанна БРОВИНА,
студентка 365-й группы

ДА, ИМЕННО для тех, кто любит поэзию, написано это. Для тех, кто, любя поэзию, может быть, еще не знает, как пообщаться к ней.

- Поэты не идут.
- Поэтов не читают.
- Поэтов не покупают.

Вряд ли сказал бы это Маяковский, если бы он побывал в наши дни в ленинградском книжном магазине № 66. Это не обычный книжный магазин. Многим ленинградцам знаком этот поэтический уголок на улице Союза печатников. Часто приходят они сюда и не только затем, чтобы порыться на полках стихов, хотя это здесь более чем где-ни-

будь доступно. Они приходят сюда послушать новые стихи в исполнении ленинградских, а порой и московских поэтов. Здесь часто устраиваются поэтические субботы. О них заранее сообщают постоянным посетителям.

Стихи, вопросы, споры, автографы...

Любители поэзии встречались здесь с московскими гостями Агнией Барто, Константином Ваншенкиным, Сергеем Городецким, Степаном Щипачевым, Владимиром Британишским; со своими земляками Ольгой Берггольц, Николаем Брауном, Анатолием Поперечным, Михаилом Дудиным, Александром Прокофьевым, Сергеем Орловым. Очень интересно прошел вечер памяти Александра Блока.

Совсем недавно здесь выступал молодой талантливый ленинградский поэт Виктор Соснора. Как раз к этому времени вышла первая книга его стихов «Январский ливень». Стихи Сосноры действительно похожи на «неожиданный грозовой дождь, щедро

расходующий себя на все и на всех, смело срывающий пыль и заскорузлость». После такого дождя легко и свежо дышится. Недаром «крестным отцом» Виктора является такой большой советский поэт, как Николай Асеев. Особенно интересны исторические стихи Сосноры о земле русской, о подвигах ее народа и героизме воинов.

Стихи

да кулак булатный —
все достоянье Бояна.

Есть латы,

но эти латы
отнюдь не достоянье.

Под латами-то рубаха

в прорехах,

в зубах — заплатах.

Всучил Ярославль — рубака

за песни

Бояну латы...

Здесь нет подделки под старину, стихи естественно воссоздают события и эпизоды прошлого.

Правда, не всем желающим удалось послушать Виктора Соснору — помещение оказалось маловато, но зато все смогли при-

обрести его первую книгу.

Здесь же можно достать (хотя и не всегда) заветные томики Евгения Евтушенко, Андрея Вознесенского, Роберта Рождественского, Беллы Ахмадулиной и многих других современных поэтов. Директор этого «поэтического» магазина Г. М. Рахлин делает все возможное, чтобы обеспечить членов клуба любителей поэзии (а его членом может стать каждый любящий стихи) новинками. Возможности у магазина большие, здесь получают сборники стихов не единицами, а сотнями экземпляров.

А ВОТ ЕЩЕ один своеобразный поэтический уголок. В литературном кафе на Полтавской улице по субботам также собираются любители поэзии. Приходите сюда вечером за четверть часа до открытия (открытие в 19 часов) — и вам обеспечен интересный и приятный вечер.

Здесь читают стихи маститые поэты, выступают чтецы-профессионалы и молодые члены литературных объединений. А тон, как правило, задают Кушнер, Соснора, Кучинский, Сергеева. Здесь же в кафе поэтов выставляют свои лучшие работы моло-

Игорь КОБЗЕВ

СТУДЕНТЫ ТОЧНЫХ НАУК

Помню, были и мы студентами И сгорали в потоке лет — Отпадающими ступенями Продвигающихся ракет...

Но по-прежнему в общезитиях (Модным мальчикам не в пример!)

На конспектах спят небожители, Открыватели новых эр.

А поскольку заметно близится Время звездных больших дорог, Для студентов сегодня физика — Как Юпитер — верховный бог!

Им по праву: искать проекции, Уходить в расчет и в чертеж. Но у них не в почете лекции, Где с негочностью дружит ложь!

Завелись такие «приемчики»: Смотришь, книжки у всех в руках,

А в карманах поют приемники — Сплошь на полупроводниках!

Эти люди с глазами чистыми Только правдой живут одной, Потому что точная истина Им дороже жизни самой. Все — конспекты, формулы, практика...

Но... когда вечера тихи, Рядом с высшею математикой В общезитиях звучат стихи.

Потому что бывает весело, Если звонко стихи прочесть, Потому что нужна Поэзия, Потому что в ней точность есть!

НАЧЕКУ

В ПРОШЛОМ месяце проходили соревнования первичных организаций ДОСААФ по гражданской обороне Октябрьского района. В состязаниях приняли участие 25 мужских и 35 женских команд.

Цель соревнований — проверка работы организаций ДОСААФ по подготовке членов общества и всего населения практическим навыкам использования средств защиты от нападения с воздуха.

Честь нашего института защищали три команды (две мужских и одна женская). Первая мужская команда, возглавляемая

В. Gladковским, заняла 8-е место. На 11-е место вышла женская команда (капитан А. Тудоровская). Вторая мужская команда (капитан М. Рубинштейн) была на 12-м месте.

Добросовестно отнеслись к участию в соревнованиях сотрудники института А. Тудоровская, Л. Лебедева, Э. Обухова, Л. Новикова и Н. Федорова. Среди студентов следует отметить В. Gladковского, Б. Овчинникова, В. Андреева, А. Афанасьева.

Однако наряду с этим были у нас и недостатки: опоздания и неявки на тренировки (Б. Волнухин, П. Ананич). Недисциплинированность на тренировках и соревнованиях отличился Ю. Ососкин. Наши команды в общем выступили неплохо, но не будь этих срывов, успехи были бы гораздо лучше.

Надо, чтобы студенты и сотрудники института активнее участвовали в деятельности Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

Ф. ФЕДОРЧЕНКО



Рекорды ЛИТМО

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА (рывок)

Вес	Фамилия, факультет	Результат
Наилегчайший (до 52 кг)	Симонянц (ТМ)	57,5 кг
Легчайший (52—56)	Верхоглаз (ВФ)	62,5 кг
Полулегкий (56—60)	Чернецкий (РТ)	77,5 кг
Легкий (60—67,5)	Чернецкий (РТ)	90,0 кг
Полусредний (67,5—75)	Коняхин (ТМ)	102,5 кг
Средний (75—82,5)	Кондратьев (ВФ)	100,0 кг
Полутяжелый (82,5—90)	Логинов (РТ)	85,0 кг
Тяжелый (90—110)	Раилкин (ТМ)	85,0 кг

НЕ ЗАБУДЬ!

Подписка на газеты и журналы на 1962 год заканчивается 30 ноября

ПОКА НЕ ПОЗДНО!

КАЖДОМУ студенту — молодежный журнал! С таким девизом должны вести в эти дни агитационную работу комсомольские активисты — распространители молодежной печати.

Невозможно рассказать о каждом издании. Просмотрите, товарищи, каталог периодических изданий на 1963 год, который имеется у каждого уполномоченного «Союзпечати» на факультетах и в отделах.

Выписывайте сами и рекомендуйте своим друзьям выписывать следующие издания:

«Молодой коммунист» — журнал ЦК ВЛКСМ. Издание публи-

кует статьи по марксистско-ленинской теории, разъясняет политику партии и правительства, помогает правильно ориентироваться в событиях общественной жизни. Здесь печатаются статьи по литературе и искусству, рецензии на новые книги и кинофильмы, обзоры комсомольской литературы, молодежных газет и журналов. Подписная плата на год — 2 р. 40 к.

«Библиотека «Комсомольской правды». В течение года выйдут 12 книжек, в которых собраны лучшие материалы, опубликованные на страницах газеты. В библиотеку входит сборник лучших фельетонов. Подписная плата на год — 1 р. 20 к.

формационный журнал. Его постоянные рубрики: «Комсомол действует», «Практика и опыт», «На темы дня», «Нам пишут», «Рассказы о комсомольских вожаках», «Спрашивай — отвечаем», «Комментарии нелишние», «Поиски и находки», «Книга — товарищ». Подписная плата на год — 1 р. 20 к.

«Молодая гвардия» — литературно-художественный и общественно-политический журнал. Этот ежемесячник широко обсуждает морально-этические проблемы, волнующие молодого человека наших дней. «Моральный кодекс строителя коммунизма» — этой теме посвящен большой цикл выступлений известных писателей и публицистов. В журна-

века», «Человек и время», «Наука», «Фантастика и приключения», «Спорт», «Юмор». Подписная плата на год — 7 р. 20 к. «Молодежная эстрада» — репертуарный сборник, который состоит из пяти разделов: «Стихи и проза для чтения с эстрады», «Музыка», «Пьесы», «Танцы», «В помощь художественной самодельности». Подписная плата на год — 2 р. 40 к.

Много интересных журналов издается для любителей спорта: «Физкультура и спорт», «Спортивные игры», «Спортивная жизнь России», «Легкая атлетика». Многочисленные материалы, публикуемые на страницах этих и других журналов, рассказывают о развитии спорта в нашей

По горизонтали:

5. Кратер на Луне.
8. Модель земного шара.
9. Сосуд, в котором поддерживается постоянная температура.
10. Птица.
11. Знак препинания.
13. Река в РСФСР.
15. Русский писатель XIX века.
17. Опера Н. А. Римского-Корсакова.
19. Ткань.
20. Высшее учебное заведение.
23. Планета.
24. Марка советского автомобиля.
27. Слово, обозначающее строго определенное понятие.
30. Запись исторических событий.
31. Поверенный по судебным делам.
32. Прохладительный напиток.
33. Атмосферное явление.
34. Летательный аппарат.
35. Управляемый аэростат.

По вертикали:

1. Автор памятника М. В. Ломоносову у нового здания МГУ.
2. Частица вещества.
3. Старинный женский головной убор.
4. Поэма А. С. Пушкина.
6. Народный музыкальный инструмент.
7. Материал для мозаики.
12. Прибор, измеряющий скорость ветра.
14. Здание для приезжих.
16. Снасть, скрепляющая мачту.
17. Разновидность тюленей.
18. Деревянный город в Белоруссии.
21. Письменная принадлежность.
22. Специальность врача.
25. Металл.
26. Народное гуляние.
28. Знаменитый русский певец.
29. Танец.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-75818 Заказ № 1633
Типография им. Володарского
Ленинград

Кадровое приборостроение