

## Идут экзамены...

Для студента любой экзамен всегда «самый трудный». Не из легких оказался и этот — по технологии оптических деталей. Галина Завидова из 435-й группы только что закончила ответ, однако тут же последовал дополнительный вопрос. Краткое объяснение — и в зачетке появилась заслуженная четверка.

Фото студента Л. Мусина



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 3 (357)

Вторник, 23 января 1962 г.

Выходит с 1931 г.  
Цена 2 коп.

## ТОЛЬКО НА «ОТЛИЧНО»

...Экзамен по экономике промышленности и организации производства. Сдают его сегодня студенты 60-й группы вечернего факультета. Экзамен подходит к концу, а уже можно подвести первые итоги. Отметки, с которыми отходят от стола экзаменатора студенты, самые разнообразные — всего тут хватает, и троек, и четверок, есть, к сожалению, и двойки. Лишь пятерка пока что в единственном числе. Ее получила Галина Игнатьева.

Действительно, такую «зачетку», как у этой девушки, не часто приходится держать в руках. Много в этой испещренной подписями десятков экзаменаторов и такой обычной на вид зачетной книжке названий предметов, но почти всегда, и это особенно бросается в глаза на последних страницах, в графе отметок стоят лаконичные и в то же время так много говорящие записи — «отлично», «отлично», «отлично»...

Нынешняя сессия не является исключением из общего правила. 5 января Игнатьева получила высший балл на экзамене по автоматизации производства и производственных процессов. 10 января на «отлично» оценен ее ответ на экзамене по телеуправлению. 17 января серия успехов Галины дополняется пятеркой по курсу организации производства.

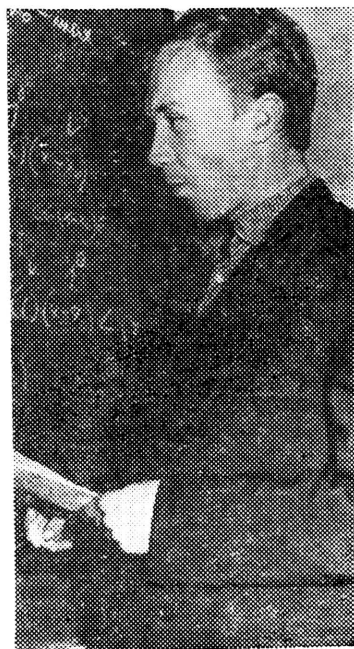
Учебные успехи вечерницы Галины Игнатьевой — прямое следствие ее отличной работы на производстве, где она, занимая должность старшего техника, постоянно сталкивается с вопросами автоматизации и телеуправления.

Успешной была нынешняя, кстати сказать, последняя для

вечерников 6-го курса сессия, и для товарищей Галины по группе Ирины Брунцевой, Владимира Мельгунова, Анатолия Игнатова. Все они показали себя зрелыми специалистами, готовыми самостоятельно решать важные проблемы автоматизации.

Ю. ГРИБАНОВ

## Идут экзамены...



Все ли тут верно?  
Фотоэтиюд  
З. Саниной

## «ХВОСТОВ» СТАЛО МЕНЬШЕ

заметно сократился процент недопущенных к экзаменам в производственных группах.

Это, конечно, явилось следствием того, что студенты этих групп в текущем учебном году начали заниматься с 1 сентября, а не с 7 февраля, как в предыдущие годы. Таким образом, удалось распределить на два семестра годовой материал, увеличить число практических занятий и выделить значительно больше времени на самостоятельную проработку материала и выполнение заданий.

С хорошими результатами к экзаменационной сессии пришли 112, 203, 310-я группы, в то же время 206-я и 316-я группы оказались хуже других подготовленными к сессии.

Таковы первые результаты. А. ЗЕЛЕТЕНКЕВИЧ, зам. декана факультета ТМ

## ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

СТУДЕНТЫ 110, 111 и 112-й групп первого курса факультета точной механики сдавали экзамен по высшей математике. Пока результаты довольно хорошие; несколько округлая цифра, можно сказать, что в каждой группе, состоявшей из 13 студентов, отличные и хорошие оценки получили по 10 человек, причем только один из студентов всех трех групп получил неудовлетворительную оценку.

Недостатком, который обнаружился на экзамене, является неумение некоторых студентов ясно выражать свои мысли, достаточно грамотно и четко строить фразу; в некоторых случаях материал был усвоен довольно формально. Этим частично объясняется то, что из 38 студентов, сдававших экзамен, отличные оценки получили лишь 13 человек.

Ю. АЛЕНИЦЫН, профессор

## Об «опоздавших на поезд»

(207-я группа) и других, которые заслуженно получили отличные оценки. Эти трудолюбивые студенты, по-видимому, выработали рациональный метод подготовки к экзаменам; они должны передать свой опыт другим.

Вместе с тем в каждой группе имеются и студенты, показавшие неудовлетворительные знания или не допущенные к экзаменам. Это Я. Абрамзон (204-я группа), В. Волынский (205-я группа), П. Коршунов, Б. Чеботарев, В. Ковалевич (207-я группа), Г. Муратов и другие. Они напоминают мне людей, опоздавших на поезд. Надо было, образно говоря, вовремя выходить из дому!

Значительное количество неуспевающих и слабо успевающих показывает, что актив групп, и прежде всего староста, профорг и комсорг, не смогли в течение семестра организовать трудовую дисциплину в своих коллективах, не оказали своевременного воздействия на нерадивых и не помогли отстающим студентам.

Г. МЕЛЬНИКОВ, доцент кафедры теоретической механики

СТУДЕНТЫ второго курса факультета точной механики сдают экзамен по теоретической механике в зимнюю сессию. Мне довелось принимать этот экзамен в ряде групп.

Было приятно слышать обстоятельные, четкие и логичные ответы студентов Е. Гусева (204-я группа), В. Суханова (205-я группа), А. Биржанова, Я. Хайкина

— Да, правильно, — говорит Людмила Васильевна Романова, выслушав Яну Виткову. Знания девушки оцениваются лучшим баллом.  
Фото З. Саниной



## НАША 343-я группа

оптического факультета сдала уже 2 экзамена и при этом, на наш взгляд, наиболее трудных — по курсу сопротивления материалов и теоретической механики. И хотя самое «страшное» осталось позади, настроение в нашем коллективе не такое уж радостное. Не всем нам удалось успешно пройти через экзаменационные испытания: есть в группе и не пытавшиеся сдать экзамены по сопротивлению материалов и не сдавшие этот предмет.

Большой объем курса, обилие сложных задач — все это, конечно, затрудняло сдачу экзамена. В итоге пока что у большинства студентов нашей группы в зачетках еще нет хороших оценок по курсу сопротивления материалов.

Не все преодолели и следующее препятствие — экзамен по теоретической механике. Кое-кому придется сдавать его «со второго захода».

Этого бы не произошло, если бы все студенты относились к учебе так добросовестно, как наш комсорг Владимир Гуд и староста Сергей Колесников. Равняясь на них, некоторые из наших товарищей стали учиться лучше. Так, например, Леонид Пастух долгое время пребывал в числе неуспевающих, а во время этой сессии у него появились четверки.

Уроки сессии должны пойти нам на пользу. Группа сделает вывод из наших сегодняшних неудач.

С. ОПАРИНА, А. ВАЙНШТЕЙН, студенты 343-й группы

## ПО ЗНАНИЯМ И ОЦЕНКИ

## С ПЕРЕМЕННЫМ УСПЕХОМ



Экзамен по физике. Четко и обстоятельно следуют ответы на вопросы билета. Экзаменатор Е. В. Арсеньева (справа) осталась довольна знаниями студентки 264-й группы Г. Малолеткиной. В ведомости появилась еще одна пятёрка.

Фото З. Саниной

## В КОНТАКТЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

15 ЯНВАРЯ состоялось отчетно-выборное собрание в институтской первичной организации научно-технического общества радиотехники и электросвязи имени А. С. Попова.

С докладом о работе членов организации в истекшем году выступил ее председатель Г. Н. Грязин. Как и в прошлые годы, большинство членов организации активно участвовало в работе конференций, оказывало всемерную помощь промышленным предприятиям, проводило консультации. Конечно, основным в деятельности организации были мероприятия по содружеству с предприятиями Ленинграда. Так, членами общества А. Н. Ивановым, Ю. Н. Пановым, А. А. Кругловым, В. В. Новиковым, И. Н. Щегловым и другими прочитано 90 лекций на предприятиях. На заводах и в институтах проведена 181 консультация.

В течение прошедшего года были проведены заседания семинара кафедры радиотехники, на которых было заслушано 25 докладов. Был организован семинар по надежности радиоэлектронной аппаратуры.

Значительно активнее участвовала организация в деятельности университета по радиотехнике при областном правлении общества. Л. А. Горелик и В. А. Прянишников прочитали в университете 64 лекции.

Члены организации провели экскурсии в телецентр, в аэропорт, Дом радио.

Далее докладчик рассказал о работе совета первичной организации общества, который в последнее время заметно активизировал свою деятельность. Затем собрание решило ряд организационных вопросов и избрало новый состав совета и ревизионной комиссии.

В совет вошли Г. Н. ГРЯЗИН, А. А. КРУГЛОВ, А. И. САПЕТИН, К. Г. ШАРОВ, М. Д. ГУРЕВИЧ, С. И. ЗИЛИТИНКЕВИЧ, Б. С. МИШИН. Ревизионная комиссия избрана в составе В. П. САПРЫКИНОЙ, Ю. Н. ПАНОВА и В. М. ТАУКЧИ.

А. КРУГЛОВ,  
ученый секретарь совета

**Кадровые  
приборостроению**

# «ВЕЧНЫЙ» ДИССЕРТАНТ

ЕСТЬ на кафедре сопротивления материалов соискатель на ученую степень кандидата технических наук Панов Сергей Федорович. Как свидетельствуют отчетные материалы научно-исследовательского сектора, соискание это началось примерно десять лет тому назад. С тех пор его диссертация по планам научно-исследовательского сектора то числится госбюджетной темой, то незримо исчезает.

Например, в 1955 году тема № 52583 значится как диссертация и, по отчетным данным, на 31 декабря 1955 года выполнена на 64 процента.

В 1956 году та же тема № 52583 фи-

дает возможность студентам, как правило, изложить на экзамене лишь математическую сторону вопроса и привести важнейшие формулы. А вот глубокого понимания физической сущности пройденного материала почти не встретишь. Приятным исключением на этот раз был лишь отличный ответ студента А. Карцева, резко выделявшийся на безрадостном фоне.

Да, 11 неудовлетворительных оценок — это очень много, если учесть, что каждый из одиннадцати продемонстрировал полное непонимание самых простых вещей. Огорчает и то обстоятельство, что итоги экзаменов в 202-й группе не являются каким-то чрезвычайным происшествием. На таком же примерно уровне сдавали и другие группы второго курса. Так, например, весьма неутешительными, по словам доцента А. Ф. Бегунковой, были результаты и в 263-й группе.

Слабое знание, а порой и полное незнание студентами высшего технического учебного заведения такого важного предмета, как физика, явно ненормальное явление. Надо изыскать пути повышения уровня знаний и успеваемости по этой дисциплине!

И. ВАССЕРМАН,  
доцент кафедры физики

## А ЧТО СКАЖЕТ УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ?

# КАК ОФОРМИТЬ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

## Советы студентам

В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ стадии обучения в вузе, в период дипломированного проектирования, от студента-дипломанта требуется максимум самостоятельности и собранности, умение анализировать и творчески подходить к вопросам расчета, конструирования и прогрессивной технологии, а также находить элементы нововведения, дающие новый технико-экономический эффект при разработке конкретных инженерных задач.

Приближается период защиты дипломных проектов. У каждого студента скоро наступит незабываемый день, когда в торжественной обстановке ему будет присвоена квалификация инженера. Много вопросов надо решать дипломантам радиотехнического

факультета: как изложить техническую мысль в пояснительной записке, как выполнить чертежные работы и, наконец, как защитить свою творческую работу перед государственной экзаменационной комиссией.

Разнообразие тематики дипломного проектирования не дает возможности конкретизировать в короткой заметке многие вопросы. Дипломант обязан помнить, что пояснительная записка и чертежи являются техническими документами, которые должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким документам, и с техническим заданием.

Особое внимание должно быть обращено на использование ГОСТов и нормативов. Никакие от-

ступления от государственных стандартов недопустимы.

Пояснительная записка должна быть написана дипломантом от руки, чернилами, разборчивым почерком, на одной стороне листа, с оставленными полями слева и справа.

Пояснительная записка отражает умение дипломанта технически грамотно и кратко излагать мысли, она не должна загромождаться определениями учебного порядка, переписыванием из учебников и заводских материалов, а также излишним описательным материалом общеизвестных схем. Изложение материала необходимо вести от первого лица множественного числа: «выбираем», «определяем», «принимаем». Мо-

гурирует уже как «научно-исследовательская статья» и по отчетным данным выполнена за год с 64 до 100 процентов.

В 1957 году тема № 57420 того же содержания, что и в предыдущие годы, значится, как диссертация, и по отчетным данным за год выполнена на 65 процентов.

В 1958 году тема под тем же № 57420 и того же содержания меняет свою «окраску» и идет уже как «Экспериментальные исследования». По отчетным данным, выполнена тема за год с 65 до 100 процентов. В 1957 году С. Ф. Панов пребывал в годичной аспирантуре.

Что это — игра в выполнение диссертации или очковтвирательство?! Аналогичное положение и в последующие годы — 1959, 1960 и 1961. Тема примерно одного и того же содержания продолжает фигурировать в планах.

Для написания диссертации Пановым были получены кипы бумаги. Диссертация перепечатывалась в машинописном бюро научно-исследовательского сектора не один год. Начальник НИСа не раз задавал резонный вопрос: когда же будет конец? Было напечатано несколько сот страниц в четырех экземплярах. Какой же может быть объем диссертации? Наконец, печатание диссертации в научно-исследовательском секторе было прекращено.

Но выход из положения Пановым снова был найден: на кафедре сопротивления материалов появилась пишущая машинка, и... опять начались печатание, вычисления, бесконечное вписывание формул, решения уравнений и тому подобное. Выполняется это в служебное время лаборантами кафедры сопротивления материалов. Сам С. Ф. Панов не считал возможным собственноручно вписывать формулы и решения уравнений.

Можно ли считать этичным пользоваться трудом лаборантов в течение ряда лет для написания своей диссертации?

Невольно напрашивается вопрос: в чем же дело, почему по нескольку раз перепечатывается один и тот же материал, вписываются одни и те же решения и формулы и каждый раз в четырех экземплярах?

Отвечают обычно так (в том числе и сам Панов): раньше работа печаталась на одной бумаге, а теперь на другой; раньше формулы вписывались одним почерком, а теперь другим (!).

Кому нужно это бумагомаранье? Разве ценность научной работы зависит от качества бумаги и почерка?

На заседаниях кафедры С. Ф. Панов ежегодно обещает закончить работу, но своего обещания не выполняет.

Поскольку диссертационная тема С. Ф. Панова имеет десятилетнюю давность, настало время уточнить, не устарела ли она, и тщательно проверить ее ценность и возможный объем, для чего всю работу, в том виде, в каком она есть, передать на отзыв компетентной организации. А затем решить, стоит ли на нее тратить время, труд и средства? Н. БУШМАРИН, доцент

определенная форма. Следует заметить, что нередко дипломанты смешивают два глагола: «брать» и «выбирать», а также пользуются недопустимыми выражениями: «я беру», «считаю», «мне задано рассчитывать».

Все графические материалы в записке должны быть выполнены аккуратно чернилами или тушью на отдельных листах кальки, миллиметровой бумаги или непосредственно на страницах рукописного текста и иметь сокращенное обозначение «рис.», порядковую нумерацию с краткими надписями, поясняющими их смысл.

В пояснительной записке должно соблюдаться единство терминов, условных обозначений и допускаемых сокращений слов. Все заголовки следует писать тушью, нормальным шрифтом.

Обозначение физических единиц и мер должно соответствовать утвержденным стандартам. Не следует, как это делают многие, употреблять в тексте специальные знаки вместо слов «диаметр», «в точке», «приблизительно» и т. п. Это допустимо только в формулах и на чертежах. Не нужно загромождать записку расчетами аналогичных ступеней усилителей одноименных импульсных генераторов и т. п. Расчетные параметры таких элементов схемы необходимо помещать в таблицы и записывать в укрупненных единицах.

При расчете искомых величин необходимо писать формулу



Ну как, строгий?

Фотоэпюд студента 435-й группы Льва Мусина.

Имя В. Е. Алексеева в последнее время приобрело известность в нашем институте. Знают его, правда, не как отличника и общественника, а совсем с другой стороны. В свое время учился он на радиотехническом факультете, но был изгнан из института за игру в карты и другие нарушения дисциплины.

Поработав немного, Алексеев решил продолжить учебу. В ректорате и комитете ВЛКСМ давал он слезные обещания впредь быть достойным высокого звания студента. Ему поверили, восстановили в институте. Устроившись работать, он вскоре перевелся на вечерний факультет.

Недавно с места работы Алексеева в редакцию сообщили о новых его похождениях. Эту страничку из короткой, но довольно своеобразной биографии «героя» мы и публикуем сегодня.



## ХОЧУ В ПИСАТЕЛИ

В ЛИТЕРАТУРУ входят по-разному. Одни общаются к сочинительству в безоблачные годы детства и уже по дороге под стол изрекают свою первую эпиграмму: «Катин муж обелелся груш» (Катя — это соседка Екатерина Ивановна). Другие берутся за перо в зрелые годы. Третьи спохватываются вовсе в старости и начинают сразу с мемуаров.

Что ж, мемуары так мемуары — жанр вполне солидный. Рассказы, очерки, стихи — тоже хорошо. Мы одинаково почитаем талант и романиста, и очеркиста, и поэта... Студент 61-й группы вечернего

факультета Виктор Алексеев сочетает в себе все таланты: очеркиста, новеллиста, стихотворца... И басней не гнушается, претендует на место где-то между И. Крыловым и С. Михалковым. А мы его не уважаем. Даже наоборот.

...Накануне Нового года редакция заводской газеты объявила конкурс. Каждому предоставлялась возможность попробовать свои силы в прозе, поэзии, фотографии, графике. Конструктора технологического отдела Алексеева заинтересовала только правая колонка: размеры премий. Моментально просуммировав предполагаемый доход, он зашагал к Публичной библиотеке. Алексеев не был разборчив в источниках: «Подумаешь — газетка, много они там знают...». Обложился старыми журналами, зарядил авторучку, высунул язык и стал творить. Натворил порядком. Даже самому жутко стало: «Ух, какой я плодовитый, как Эренбург!».

Не корысти ради, а чтоб не поймали, решил кое с кем поделиться правом авторства. Встретил свою знакомую:

— Ты в школе сочинения писала?

— Писала.

— Тогда подпишись под этим рассказиком про кондук-

торшу. Сочинил тут на досуге.

Сам Алексеев принес в редакцию очерк, стихотворение и новеллу, списанную впопыхах не то у Гуля, не то у Элюара. Запугался он не только в классиках. Долго не мог впоследствии вспомнить фамилии друзей из институтского общежития, которые якобы помогали сдавать: «Илья и два Саши, дальше запомывал, ведь только пять лет вместе учился...» А потом зарделся и отрекся от соавторов.

Алексеев не комсомолец. Вернее, билет у него есть, но членские взносы парень давным-давно не платит. Вот так и выбыл механически, и это в то самое время, когда, исключенный из Ленинградского института точной механики и оптики за аморальное поведение, имея два комсомольских выговора, он слезно просил в деканате:

— Восстановите. Обещаю впредь не допускать проступков, не совместимых со званием инженера...

А совсем недавно в редакцию пришла старушка и прошамкала:

— Накажите вы этого ироду.. Сдала ему угол, а сама в деревню уехала. Доверилась — думала, что праведник. Ан нет. Антихрист все мое варенье, соленье, грибочки съел, кофий выпил, клеенку порезал. Опосля сбежал, а денег не заплатил... Как же так? В ответ услышали, что виноваты.. клопы, а вовсе не Виктор Евгеньевич: они ели его, он — варенье.

Вот мы и познакомимся с Алексеевым. В литературу он так и не вошел. Перелистав кипу рукописей, сознался, что подписаться может только под грамматическими ошибками. В праве на это студенту 6-го курса вечернего факультета никто не отказывает. Не попадет он, правда, ни в антологию поэзии, ни в антологию прозы. А пока что оказался на странице нашей газеты — правда, совсем не литературной. Впрочем, что заслужил!

С. ЛЬВОВ

## В ХАЛАТЕ ВРАЧА — В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ РАДИОСТАНЦИЯ

ДЕЖУРНЫЙ врач отпавился в обход. И вдруг в одном из корпусов больницы срочно потребовалась его помощь... Уходят драгоценные минуты на поиски доктора, а порой уменьшаются шансы на спасение больного.

Конструкторское бюро при Ленинградском заводе электромедицинского оборудования задумало помочь делу. Была разработана любопытная система беспроводной связи. У каждого больно-

го — свой миниатюрный передатчик. С его помощью он всегда может сообщить на главный пульт дежурной сестры о своем состоянии. Та моментально передает известие дежурному или какому-либо другому врачу. У врача в кармане халата раздается звонок приемопередатчика. Следует краткий разговор, и помощь оказывается предельно быстро.

Ясно, что такой тип радиосвязи смогут использовать не только ме-

диоактивного изотопа. На фотопленке, установленной под швом, фиксируются все дефекты. После нескольких минут облучения пленка обрабатывается, а результаты просвечивания посылаются в ОТК.

### АТОМНЫЙ ГЛАЗ

НА ЗАВОДЕ «Электротраппарат» освоен новый метод проверки сварных швов цилиндров родющих выключателей — гаммадефектоскопия. Сущность его состоит в том, что свариваемые места просвечиваются гамма-лучами ра-

дики. И на заводах подчас теряется слишком много дорогого времени на розыски работников, которые ушли со своего постоянного места.

На фотографии сварного шва ясно видны и непровар, и шлаковые включения. От зоркого «глаза» изотопа не может укрыться ни один дефект.

Мирный атом заставил сварщиков пересмотреть систему сварки, изменить ее методику.

буквенном выражении, после этого делать подстановку в формулу всех величин и на основе этого писать результат вычислений с указанием измерений.

Полученные числовые значения емкостей, сопротивлений округлять до ближайших величин, указанных в ГОСТе, и выбирать типы, класс точности этих элементов.

Результаты экспериментальных работ, выполненных автором самостоятельно, что является весьма ценным в проекте, должны быть включены в отдельную главу записки. В этой главе необходимо дать описание эксперимента измерительной аппаратуры и графики полученных зависимостей. Построение графических зависимостей должно производиться по точкам, полученным непосредственно в результате эксперимента, а не по усредненным значениям.

Разброс точек на графике показывает степень достоверности усредненных кривых, т. е. характеризует качество опыта. В конце пояснительной записки необходимо привести список используемой литературы, на которую автор проекта ссылается в тексте. В тексте записки должны быть ссылки на используемую литературу с указанием порядкового номера перечня литературы, и если это необходимо, в отдельных случаях, страницы, ставя их в прямые скобки, так, например (5 стр. 121) или (4).

Последовательность написания перечня используемой литературы может быть принята в порядке появления ссылок в тексте, по алфавиту авторов или по годам опубликования.

Цитируемая литература должна оформляться согласно требованиям, принятым для печатных трудов, так, например, для книг: Маликов И. М. Половко А. М. Романов М. А. Чукреев П. А. Основы теории и расчета надежности. Судпромгиз, Л. 1960.

Для журналов: Новик Д. А. Методы декодирования неравномерных двоичных кодов. Электросвязь. Том II. № 5 стр. 1—3. 1959.

Титульный лист пояснительной записки должен быть выполнен на чертежной бумаге тушью и не должен иметь никаких рисунков и украшений. Шрифт надписей строго по ГОСТу.

Одним из ответственных этапов работы дипломанта является конструкторская работа. Качественному выполнению чертежей дипломант должен уделить максимум внимания, так как чертеж является техническим документом, по которому на производстве изготавливается то или иное изделие. Поэтому любая ошибка в чертеже на производстве приводит к браку или невозвратным потерям. Все чертежи и схемы выполняются в полном соответствии с междуведомственной нормалью.

Все конструкторские чертежи должны быть выполнены в карандаше на листах стандартного типа. Для наглядного представления и легкости чтения отдельных чертежей электрическая схема устройства, блок-схема и отдельные диаграммы желательнее выполнять тушью. Графики и диаграммы допускается выполнять цветной тушью.

На чертежах, кроме штампа и спецификации, никаких заглавных надписей сверху, например, «принципиальная схема», «общий вид прибора», делать не следует.

Перечень элементов спецификации для электрической схемы ведется сверху вниз в порядке возрастания номеров в следующей последовательности: 1) сопротивления, 2) конденсаторы, 3) индуктивные элементы, 4) лампы, 5) реле, 6) переключатели и прочие элементы.

На чертежах общего вида спецификация пишется снизу вверх и только на первом листе.

При выполнении конструктивных чертежей необходимо также обращать внимание на количество нанесения размерных линий, стрелок и цифр, указывающих размеры.

Качество графики определяется в основном опытом дипломанта и тщательностью его работы над чертежом, а также качеством чертежных материалов. Поэтому при выполнении чертежных работ

необходимо изготавливать чертежи на высококачественной бумаге и исправным чертежным инструментом. При обводке чертежей тушью можно рекомендовать метод одновременного черчения на двух досках и использования шаблонов, применение трафаретов, чертежных трубочек и т. п.

Практика показала, что такая организация работы дает экономно времени на 20—25 процентов. При выполнении дипломного проекта особое внимание следует уделить вопросам экономики и технологичности конструкций. Экономические расчеты должны быть произведены при выборе варианта схемы устройства. Кроме того, необходимо сделать технико-экономическое обоснование конструкции проектируемого устройства и произвести подсчет себестоимости.

В проекте обязательно должны быть учтены вопросы надежности аппаратуры. Желательно также произвести сравнение с аналогичными существующими вариантами.

Дипломант должен помнить, что дипломный проект — это самостоятельный инженерный труд, и что автор работы полностью отвечает за содержание и оформление своего проекта. Замечено, что студентам, пользующимся всеми приведенными выше советами, значительно легче защищать дипломные проекты.

# ВАС ЖДУТ СТАДИОНЫ, БАЛЫ, ПУТЕШЕСТВИЯ

**ПРОФБИУРО** института разработало план проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в дни студенческих каникул.

В этом плане предусмотрена организация зимнего спортивно-оздоровительного лагеря. Лагерь будет работать с 25 января по 7 февраля в Кавголово, излюбленном месте зимнего отдыха ленинградцев. Те, кто не будет иметь возможности провести каникулы в лагере, смогут принять участие в массовых лыжных вылазках на Карельский перешеек и в Кавголово. О том, в какие дни и в какие места будут устраиваться эти походы, можно узнать в институтском спортклубе.

Сильнейшие лыжники института примут участие в традици-

онных соревнованиях на зимних каникулах, которые будут проходить 4 февраля в Кавголово. Этот приз разыграют и конькобежцы. Они будут мериться силами с 28 по 31 января на стадионе «Искра». Для любителей конькобежного спорта, не входящих в состав сборной команды ЛИТМО, организуются массовые катания на стадионе Метростроя 28 и 31 января.

## ОТДЫХ В КАНИКУЛЫ

Интересные состязания пройдут в дни каникул шашки-пятишты. Соревнования по этому виду спорта будут проходить в малом спортзале института 30 января, 1 и 6 февраля. На них приглашаются не только спортсмены, но и «болельщики» настольного тенниса. Начало в 14 часов.

Молниеносный турнир по баскетболу для студентов-первокурсников начнется во вторник, 30 января, в 12 часов дня в спортивном зале института. Не забыты и волейболисты. Для них организуются открытые соревнования между группами по системе с выбыванием. Они также будут проходить в спортзале института в течение двух дней — 31 января и 1 февраля. Начало в 12 часов.

Ареной шахматных и шашечных поединков станет в дни каникул красный уголок общежития на Вяземском переулке. 31 января в 12 часов здесь начнется шахматный блицтурнир, а в понедельник 5 февраля в эти же часы начнется молниеносный турнир по шашкам.

УТВЕРЖДЕН также план автобусных экскурсий. 5 февраля для студентов нашего института организуется поездка по ленинским местам Ленинграда, а 31 января группа экскурсантов отправится на станцию Разлив,

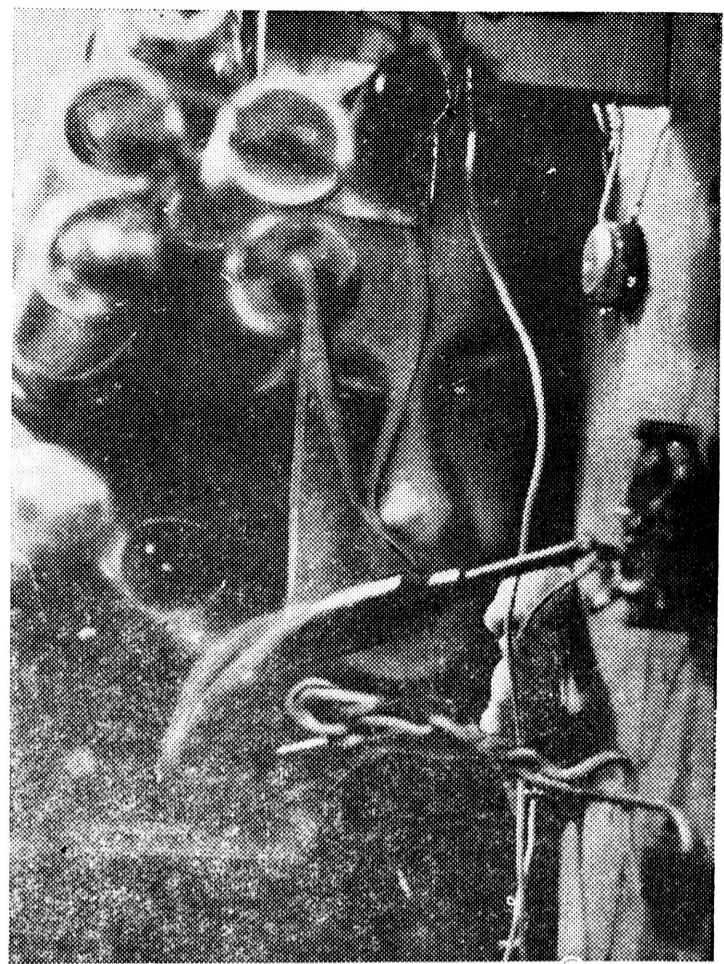
где в 1917 году скрывался от ищеек Временного правительства Владимир Ильич Ленин. Желающие ознакомиться с архитектурными памятниками нашего города примут участие в экскурсии, которая состоится 2 февраля. Особенно интересной, наконец, обещает быть поездка вдоль линии Ленинградского фронта, по местам сражений Великой Отечественной войны. Автобусы на этот раз будут поданы прямо к институтскому общежитию на Вяземском переулке.

Советуем побывать также вместе со своими товарищами в Государственном Эрмитаже, этой одной из самых богатых в мире сокровищниц искусства. Экскурсия в Эрмитаж будет проводиться 25 января.

Сейчас, в эпоху первых космических полетов, каждый человек стремится побывать в Планетарии. Такая возможность будет предоставлена студентам нашего института 28 января.

Надеемся, вы не забыли, что ежегодно в дни каникул для студентов проводятся общегородские вечера отдыха и балы!

Справки о соревнованиях можно получить в спортивном клубе института, а об экскурсиях и вечерах — в профкоме. Там же можно приобрести билеты.



Монтаж — любимое дело.

Фотоэтиюд студента 201-й группы Александра Кузьмина

## НОВЫЕ КНИГИ

В библиотеку нашего института регулярно поступают новые книги. Среди новинок, полученных библиотекой, имеются следующие издания:

СУХОПАРОВ С. А. Сборка и юстировка морских оптических дальномеров. М., Оборонгиз, 1961, 180 с.

Излагаются основные принципы устройства дальномеров, теория ошибок и методы расчета допусков. Помимо общих методов сборки и юстировки дальномеров, рассматриваются специальные методы сборки и юстировки морских оптических дальномеров.

ХЭММОНД П. Теория обратной связи и ее применение. Перевод с английского. М., Физматгиздат, 1961, 423 с.

На примерах конкретных автоматических систем излагаются общие вопросы теории автоматического регулирования этих систем. Большое внимание уделено электронным схемам с обратной связью. Книга предназначена для инженеров, работающих в области электроники и радиолокации.

## Короткие заметки

### КУХОННЫЕ «АРОМАТЫ»

УХОДИТ в прошлое старый быт, исчезают из памяти людей такие слова, как кухонная плита, примус, керосинка. В наши дни на кухнях ленинградских квартир ровным синеватым пламенем светятся газовые горелки, яркими оранжевыми змейками сверкают спирали электроплиток. Нет и следа былого керосинного чада и хлопьев копоти на потолках.

Но странное дело, сохранился в нашем городе своеобразный заповедник, где по-прежнему тускло коптят допотопные керосинки, где по длинным коридорам и переходам стелется сизый, удушливый перегар. Этот заповедник расположен...

Нет никакого сомнения, что вы уже догадались: речь идет об учебном корпусе на проспекте Максима Горького. Именно здесь кухонные «ароматы» заполняют залы и аудитории, коридоры и лестницы, словно возвращая нас на десятки лет в прошлое, на кухню огромной коммунальной квартиры с сомнительным «букетом» раздражающих запахов.

Почему же здесь чалят и загрязняют воздух керосинки? Оказывается, в здании института в непригодных для этого помещениях проживают люди, въехавшие туда в весьма отдаленные годы. Люди, некоего отношения к институту в настоящее время не имеющие. Добиться их переселения в другие помещения, конечно, трудно, но все же не настолько, чтобы решение этой «проблемы» тянулось десятилетие.

Вызывает удивление, почему администрация за все это время не смогла добиться от пожарной и санитарной инспекции решения о запрещении использовать под жилье помещения института.

## В свободную КАНИКУЛУ

### ТРУДНОЕ ВРЕМЯ

МНЕ бы сегодня хотелось поговорить о сессии... Дело в том, что у студентов сейчас трудное время — идут экзамены...

Волнуются студенты, беспокоятся, ведь это будут «самые трудные» экзамены. Так уж повелось: сколько существует на свете профессий, столько существует и «самых трудных» экзаменов.

Спросите, например, студента-историка, какой самый трудный экзамен? И он, не задумываясь, скажет: «По истории!». «Конечно! Для меня, например, экзамен по истории — это прямо «Мамаво побище!» Тебя, скажем, про Александра Македонского спрашивают, а ты даже отчества его не знаешь! Вот и выкручивайся! А сколько дат? Ведь все исторические деятели, как назло, рождались в одном году, а умирали непременно в другом! Вот тут и запомни все.

Нет, то ли дело в древнем Риме экзамены сдавали! Приходил студент, брал меч и шел в клетку со львом сражаться. Если

ты убил льва, значит, сдал экзамен, а если нет... тогда приходи на перекладевку! Вот это да! Нет, скажу я вам, экзамен по истории — это не то, что в каком-нибудь медицинском институте...

### Весело о серьезном.

А спросите студента-медика, и он скажет, что самые трудные экзамены — это медицинские... «Конечно! В медицине сам черт ногу сломает, а ты должен определить, какой это перелом! Один экзамен по анатомии чего стоит... Помню, достался мне в билете пищеварительный тракт: ну, пищевод я прошел — ничего, желудок грошел — ничего, только в кишечнике запутался. Нет, у нас экзамены — это не то, что в каком-нибудь спортивном институте».

А студент-спортсмен с этим явно не согласен. Он-то твердо уверен, что самые трудные экзамены именно в его институте... «Конечно! В других институтах надо только головой думать, а у нас и руками и ногами. Ну, экзамен по тяжелой атлетике — это легко, а по легкой — с места не сдвинешь! А экзамен по боксу?! Как сейчас помню, профессор задает мне вопрос: «Атака правой рукой?» Я не отвечаю! Он мне «Атака левой рукой?» Я не отвечаю! Ну, он мне дал дополнительный вопрос: «Прямой удар в челюсть!» Я и завалился...

Нет, экзамены в нашем институте это не то, что в каком-нибудь историческом или медицинском... Волнуются студенты... А вы думаете, преподаватели не волнуются? Еще как! Мне недавно одна знакомая молодая аспирантка рассказывала:

— Ох, я сейчас ужасно волнуюсь! Ужасно волнуюсь! Первый раз в жизни экзамены принимаю... Всю ночь готовилась, утром встала — в голове туман! Сунула под пятку пятан на счастье и пошла. Студент попался строгий, в очках, брови лохматые... Но, думаю, провалился! А как он тринадцатый билет достал, так у меня даже холодный пот выступил... Пропала! Но он ничего... первый вопрос рассказывал, второй рассказывал, а на третьем запутался. Я стала помогать — сама запуталась! Сижу бледная, губы кусаю... Он говорит: «Успокойтесь, товарищ преподаватель, не волнуйтесь, как-нибудь на тройку натянем...»

Очень хороший студент попался, опытный — он этот экзамен в четвертый раз сдавал. Волнуются студенты, волнуются педагоги... Такое уж время экзамены! Пожелаем же всем всего хорошего, или, как говорят студенты, ни пуха ни пера, только пусть ответ на это пожелание они нам не присылают.

Г. ГОРИН

## МЕЧТЫ СТУДЕНТОВ

(сценка)

Студент. Двадцатый век! Век атома, а экзамены сдаем, как при патриархате: стол, стул, экзаменатор — никакой автоматизации производства. Вот в будущем... (Звонит по воображаемому телефону). Товарищ профессор? Здравствуйте! Это я, Боря Лапкин, хочу вам экзамен сдать!

Профессор. А-а-а, Боренька, очень хорошо, что вы позвонили, сейчас же брошу обедать и приму у вас экзамен... Так-с, тяните, пожалуйста, билет... Надеюсь на вашу честность.

Студент. Конечно... Конечно... (Вынимает из кармана билеты, просматривает их, благо профессор не может этого увидеть, и наконец находит). Билет номер

семьсот тридцать четыре бис... Первый вопрос: сколько будет дважды два?

Профессор. Вы без подготовки? Очень хорошо... Так сколько же? Студент. Дважды два будет пять.

Профессор. Вы не туда попали. Студент. Да-да? (Кладет трубку. Набирает номер). Алло! Справочная?.. Четыре?.. И кто бы мог подумать... (Снова звонит). Профессор? Нас разъединили. Дважды два — четыре!

Профессор. Хорошо! Молодец! Возьмите свою зачетку, поставьте пять с минусом и распишите за меня...

М. РОЗОВСКИЙ

Зам. редактора П. Н. МАКЕЕВ

М-29101 Заказ № 31  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57

Кадр  
приобретению