

СПОЧЕТНОЙ НАГРАДОЙ!



РУСИНОВ
Михаил Михайлович



ТАРТАКОВСКИЙ
Владимир Абрамович



ЧУРИЛОВСКИЙ
Владимир Николаевич



УХОВ
Константин Сергеевич

ЗА БОЛЬШИЕ заслуги в подготовке специалистов и развитии науки Президиум Верховного Совета СССР Указом от 15 сентября 1961 года награждает следующих работников нашего института:

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

Русинова Михаила Михайловича — профессора, заведующего кафедрой.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ Тартаковского Владимира Абрамовича — профессора, заведующего кафедрой.

Чуриловского Владимира Николаевича — профессора, заведующего кафедрой.

Ухова Константина Сергеевича — профессора, заведующего кафедрой.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Дедюлина Василия Павловича — доцента, проректора.

Крыжановского Иосифа Ивановича — доцента.

Пашковского Николая Федоровича — заведующего кафедрой, секретаря партбюро.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Ломову Марию Ивановну — доцента.

Смирнову Лилию Сергеевну — начальника отдела кадров.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Рубахина Василия Ивановича — старшего преподавателя.

Шеремета Георгия Кузьмича — проректора.

За доброе имя института

ТРУДНО переоценить ту большую и многообразную помощь, которую оказывают коллективы предприятий, учреждений и учебных заведений Ленинграда труженикам сельского хозяйства области. Хорошо поработали на летних комсомольских стройках наши студенты. Не остались в стороне от нужного и важного дела и рабочие и служащие ЛИТМО.

Особенно с большим подъемом трудилась группа сотрудников нашего института, направленная в совхоз «Большевик». Своей добросовестностью и активным отношением к любому порученному заданию завоевали уважение работников совхоза старший лаборант кафедры автоматики и телемеханики **А. Д. Лебедев**, старший лаборант кафедры гироскопических и навигационных приборов и устройств **Е. С. Барбаченко**, старший препаратор кафедры радиотехники **Л. Д. Львова**, техник научно-исследовательского сектора **Г. Н. Спасский**, старшие инженеры научно-исследовательского сектора **Е. И. Антонов** и **Е. М. Березкин**. Приказом ректора института всем им объявлена благодарность.

Михаил Михайлович Русинов, доктор технических наук, профессор, трижды лауреат Сталинской премии. Крупнейший специалист в области оптического приборостроения. Руководит проблемной лабораторией института и заведует кафедрой оптико-механических приборов.

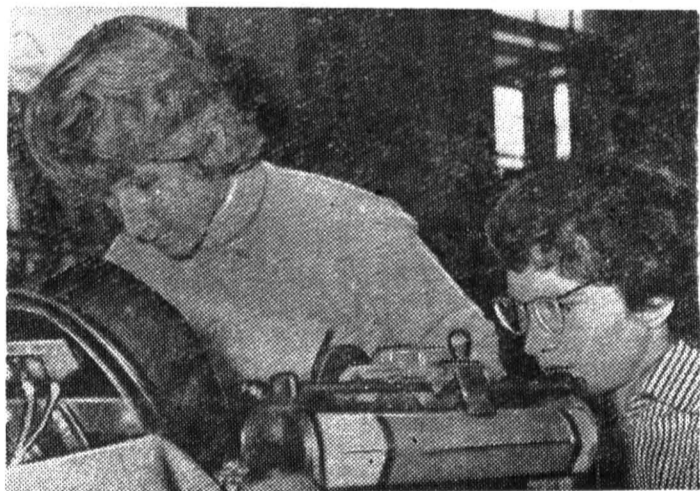
Владимир Абрамович Тартаковский, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой высшей математики. В институте работает с 1944 года. Крупный ученый-математик, автор свыше тридцати научных работ, представляющих большой теоретический интерес.

Константин Сергеевич Ухов, доктор технических наук, профес-

УЧЕНЫЕ-ОРДЕНОНОСЦЫ

сор, заведующий кафедрой гироскопических и навигационных приборов. Является крупным ученым, автором значительного количества печатных трудов и учебников. Кафедра, руководимая **К. С. Уховым**, ведет большую работу по совершенствованию и созданию новой научно-технической аппаратуры.

Владимир Николаевич Чуриловский, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой теории оптических приборов с момента создания института. Ему принадлежат свыше трех десятков печатных трудов и изобретений.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 26 (343)

Вторник, 26 сентября 1961 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 2 коп.



ДОВЕРИЕ оправдаем

БОЛЬШИЕ и ответственные задачи стоят в эти дни перед кафедрами общественных наук высших учебных заведений. Необходимо довести до сознания каждого студента великие идеи цели, изложенные в исторических документах, которые предстоит принять XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Кафедра марксизма-ленинизма перед началом учебного года об-

судила вопрос, как лучше отразить в лекциях и семинарах по истории КПСС, по диалектическому и историческому материализму богатое теоретическое содержание проекта Программы КПСС.

Преподаватели кафедры на заседаниях исторической и философской секций внесли конкретные предложения о более тесной связи вопросов изучения проектов Программы и Устава партии с темами курсов истории КПСС и диалектического и исторического материализма.

В утвержденном недавно плане работ кафедры марксизма-ленинизма на 1961/62 учебный год основное внимание отводится вопросам, связанным с предстоящим XXII съездом КПСС, с изучением его исторических решений. Каждый преподаватель кафедры в своей научной работе берет для теоретического исследования отдельную тему, вытекающую из основных положений новой Программы. Кафедра поручила отдельным преподавателям выступить перед широкой аудиторией на расширенных заседаниях Ученого совета, на конференциях профессорско-преподавательского состава и студентов, на партийных и комсомольских собраниях по отдельным вопросам Программы и Устава КПСС.

В настоящее время кабинет марксизма-ленинизма при кафедре ведет подготовку выставки на тему «XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза». Кафедрой организуются студенческие кружки по изучению материалов XXII съезда КПСС.

Весь коллектив преподавателей — историков и философов, понимая свою серьезную роль в пропаганде великих идей исторических документов XXII съезда КПСС, приложит все усилия, чтобы справиться с этой почетной задачей.

П. МЕРКУЛЯЕВ,
заведующий кафедрой марксизма-ленинизма

В НОМЕРЕ:

Курс первый —
год трудный

КАФЕДРЫ —
СЪЕЗДУ

Студенты —
сельскому хозяйству

На лабораторных занятиях студенты получают необходимые навыки для своей будущей профессии. Вот почему так внимательно Людмила Асанова и Наталья Никифорова из 521-й группы при исследовании вращающегося трансформатора.

Фото С. Светланова

НОВЫЕ КНИГИ, ПОСОБИЯ, ПЛАКАТЫ

В ЧЕСТЬ XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза коллектив кафедры начертательной геометрии и графики ЛИТМО взял на себя обязательство, которые должны быть выполнены к 17 октября 1961 года.

Часть этих обязательств, направленных на всемерное улучшение работы кафедры, выполнена досрочно. Изготовлено 9 плакатов по начертательной геометрии. Подготовлен к печати сборник задач по начертательной геометрии, в создании которого принимал участие весь коллектив кафедры. Подготовлено к печати руководство по техническому рисованию под редакцией ассистента Н. П. Курилова. Группа сотрудников кафедры под руководством старшего преподавателя В. Г. Федорова разработала комплексные задания для студентов, последовательно излагающие учебный материал от первой работы до последней. Такие задания уже получили студенты 200-й группы.

В июне состоялось совещание преподавателей кафедр начертательной геометрии и графики всех ленинградских высших учебных заведений. В совещании приняли участие также работники вузов других городов страны. В подготовке этого совещания кафедра приняла самое активное участие. Три преподавателя нашей кафедры: доценты кандидаты технических наук И. И. Прокофьев, А. А. Миронович и доцент А. А. Савельев сделали на этом совещании доклады. В дополнение к взятым ранее обязательствам доцент кандидат технических наук А. А. Миронович подготовил к печати пособие по выполнению чертежей деталей из пластмасс.

В. КУВЕЛИНА,
ассистент

КРАТЧАЙШИЙ ПУТЬ К ЦЕЛИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ научно-исследовательская работа студентов — один из наиболее эффективных и проверенных многолетней практикой путей воспитания высококвалифицированных специалистов.

Целью такой работы является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение марксистско-ленинским научным методом познания современной техникой и методикой научных исследований, содействие техническому прогрессу в народном хозяйстве и разработка актуальных вопросов науки.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки выпускаемых высшей школой специалистов — творцов новой техники, проводников коммунистической идеологии и передовой научной мысли.

Научно-исследовательская работа студентов тесно связана с учебной работой, является ее развитием и углублением. Содержание исследовательских и проектно-конструкторских работ студентов должно, как правило, определяться направлением научно-



Трудный и большой путь прошел Михаил Ковалев, прежде чем стал студентом. Работал, служил в армии мотористом, затем демобилизовался и поступил в ЛИТМО. Сейчас он на втором курсе радиотехнического факультета.

На занятиях по черчению, где его застал наш фотокорреспондент, Михаил с увлечением учился делать эскиз деталей с натуры.

Я ПИШУ от имени своих подруг, девушек 264-й группы. Всего год назад мы стали студентками Ленинградского института точной механики и оптики. Я думаю, незачем описывать то чувство радости, счастья и, наконец, восторга, которое мы испытывали тогда. Перед нами открылась дверь в чудесную студенческую жизнь. Наша радость ничуть не уменьшилась, даже после того, как мы на собрании первокурсников узнали, что будем работать на заводе и одновременно учиться.

Итак мы, недавние десятиклассницы, попали на завод. И пришли туда не на экскурсию, а самыми настоящими, полноправными рабочими. На протяжении четырех месяцев нам предстояло быть учениками, а с января стать токарями-револьверщиками первого разряда.

С первых дней работы на заводе мы поняли, что не так-то просто работать на станке, да еще выполнять норму. Первое время мы, конечно, не справлялись с нормой, хотя и старались изо всех сил. Вскоре выяснилось, что нам дают самую трудоемкую

работу, которую неохотно берут рабочие. Нас тогда ругали и на цеховых собраниях и даже устраивали совместное собрание институтских и заводских руководителей с нашим участием. Но все же мы были еще учениками, и нам многое прощали.

РАБОТАЛИ мы на немецких станках довоенного производства, очень несовершенных. Работа на них да еще в шумном автоматноревольверном цехе с непривычки изматывала нас.

Но, наконец, нам присвоили 1-й разряд, и с января мы стали рабочими «с квалификацией». К станкам мы уже привыкли и работали довольно быстро, но по-прежнему, как ни старались, норму выполнить не могли. Нас продолжали ругать, обвиняя в том, что мы не заинтересованы в выполнении производственных заданий, что мы обеспечены. И вот после таких тревожений на заводе, страшно усталые, мы ехали в институт.

Надо отдать должное, в институте нас особенно не загружали и учиться было не очень трудно. Преподаватели вникали в наши трудности и относились к нам сочувственно. Так что в институте дела шли вначале неплохо, хотя наша посещаемость оставалась желать лучшего.

ТЕМ, КТО ХОЧЕТ ТВОРИТЬ И ДЕРЗАТЬ

исследовательской работы кафедр. Широкое привлечение студентов к выполнению в вузах и на производстве исследований и опытно-конструкторских работ для народного хозяйства способствует успешному решению актуальных научных и технических проблем развития социалистической экономики.

КАЖДОМУ — ДЕЛО ПО ДУШЕ

В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ работе могут участвовать все студенты, обучающиеся на дневном и вечернем отделениях института, выполняющие учебный план и проявившие склонность к углубленному изучению науки и творческой деятельности. Эта работа студентов включается в общий план научной работы института, факультета, кафедры.

Формы организации научно-исследовательской работы студентов могут быть самыми различными. Вот важнейшие из них: занятия в студенческих научных

кружках при кафедрах; участие студентов группами и в индивидуальном порядке, в выполнении кафедрами, проблемными и отраслевыми лабораториями госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ; работа в студенческих конструкторских, проектных и технологических бюро; выполнение студентами лабораторных, курсовых и дипломных работ по реальной научной и производственной тематике, а также учебных исследовательских работ по учебному плану; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственной практики и производственной работы; участие на производстве в конструкторской работе, рационализации и изобретательстве.

(Продолжение на 3-й стр.)

На занятиях в лаборатории спектроскопии. Студентки 533-й группы О. Рудина и Е. Норинская измеряют входную шель спектрографа.
Фото З. Степановой

Студенты, у которых был перерыв в учебе, занимались несколько хуже, и большинство из них после первого семестра перешло в февральский поток производственников. Помочь им мы, только что кончившие школу, могли в очень небольшой степени. У нас не всегда хватало времени даже самим заниматься дома. Но и та небольшая помощь, которую мы могли им оказать, порою пропадала даром. С самого начала запуская учебу, заведя «хвосты», некоторые из них потеряли и веру в себя, у них просто опустились руки.

Поэтому мы советуем сегодняшним первокурсникам: **старайтесь с самого начала не запускать учебу! А кому трудно, у кого большей перерыв в учебе, сразу обращайтесь за помощью к**

телей института, ответственных за наше обучение на заводе. Во время работы на заводе мы сталкивались со многими трудностями и даже неприятностями, преодолеть которые мы без помощи нашего руководителя Булычева не могли. И вот этот-то непосредственный руководитель и наставник появлялся на заводе довольно редко, а в конце года исчез совсем.

Одной из главных трудностей было невыполнение норм. В этом нередко было повинно цеховое начальство. Так, например, нам назначили бригадира, который столкнулся впервые с настройкой револьверных станков. И к нашей неопытности прибавилась еще очень медленная настройка станков. В результате этого немало дорогого рабочего времени тратилось на простой.

Еще одна трудность — это несвоевременное увольнение с работы. Тут институтские руководители практики вообще от нас отвернулись.

В конце второго семестра были уже сформированы группы по специальностям, состоящие из нас и студентов февральского потока. С 1 сентября 1961 года мы должны были заниматься вместе, то есть только заниматься и не работать. Но это были только наши предположения, а точно нам никто ничего не мог сказать, к кому бы мы ни обращались.

Учебный год кончился, теперь мы только работали. Время подходило к августу, пришла пора увольняться, или хотя бы идти в отпуск. Но заводская администрация не думала нас увольнять. Мы очень устали после трудной работы, нам необходим был, как каждому человеку, отдых, а руководители практики на это махнули рукой. В конце концов после долгих переговоров и разговоров нас уволили.

МЫ НАДЕЕМСЯ, что в нынешнем году с этими неприятностями первокурсники не столкнутся. Нужно также более продуманно и серьезно организовать оформление отпусков на замены и очередных отпусков у студентов.

И. БЕЛЯКОВА,
студентка 264-й группы



В ОДИН из жарких дней в начале августа странные пассажиры садились в поезд, который направлялся в Выборг. На вид это были молодые люди, за плечами каждого висели массивные рюкзаки, но одежда внушала опасения, даже многие издавшие виды бабки-путешественницы опасливо отодвигали свои мешки подальше от вошедших.

Поезд тронулся. Ребята расселись в проходах, вынули из чехлов гитары. И, заглушая мерный стук колес, в вагоне зазвучала песня. Треволнения бабок кончились, все внимание теперь было приковано к дружной веселой, нигде не унывающей студенческой компании.

А вот и пункт назначения. Все высыпали на привокзальную платформу, построились по отрядам — во главе отрядов встали знаменосцы. Раздается команда: «Стройка, смирно!». Так началась августовская комсомольская стройка ЛИТМО.

ОБЩЕЕ впечатление — поработали хорошо. Самое главное: у всех сложилось твердое убеждение, что мы принесли пользу. Итоги месячного труда: вырыто 840 кубометров грунта, погружено на машины 330 тонн стройматериалов, заготовлено 80 тонн буттового камня, уложено 100 кубометров цемента, полностью сделано чердачное утепление для двух коровников на 200 голов каждый, уложено 240 кубометров железобетонных блоков. За каждой из этих цифр большой труд сплоченного студенческого коллектива. Каждая из них имеет для нас особое значение. Для отряда четвертого курса, работающего в совхозе «Приморье», это 2 фундамента под коровники. Ямы для этих фундаментов ребята не только вырыли сами, но и полностью уложили железобетонными блоками. Для строителей, работавших в Горелове, это ог-

(Начало на 2-й стр.)

Студенческие научные кружки организуются при общенаучных и специальных кафедрах и работают под руководством профессоров и преподавателей. В этих кружках студенты составляют рефераты и аннотации по отечественной и иностранной специальной литературе, проводят исследовательскую работу по вопросам, связанным с тематикой научной работы кафедры, овладевают навыками экспериментирования, выступают с научными сообщениями.

Студенческие проектные, конструкторские и технологические бюро создаются в вузах, на факультетах или кафедрах в целях повышения конструкторской и научной подготовки студентов, оказания помощи кафедрам и лабораториям вуза, предприятиям, научно-исследовательским и хозяйственным организациям в выполнении исследовательских и проектно-конструкторских работ. Такое СКБ создано и работает в нашем институте. Его работа во многом способствует внедрению в учебный процесс реального курсового и дипломного проектирования.

В СКБ студенты коллективно под руководством преподавателей выполняют работы как на общественных началах — по тематике научной работы вуза, факультета, кафедры, лаборатории и по запросам предприятий, так и по хозяйственным, заключаемым вузом с соответствующими предприятиями и организациями.

КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, НАГРАДЫ, ПОЩРЕНИЯ

ОБЩЕЕ руководство научно-исследовательской работой

АВГУСТОВСКАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ...

ромная «их» яма, в которой вполне можно было построить третий корпус ЛИТМО. Для ребят 312-й—314-й групп это шпак, который никак не укладывался на чердаке, и его много раз пришлось пересыпать.

Работали наши студенты не на страх, а на совесть. Особенно потрудились А. Сухарев, О. Кур, А. Вахмистров, Д. Абрамович, С. Горбачев, М. Фейгель, В. Николаев, В. Мороз, Е. Коняхин.

ОЧЕНЬ большую роль сыграли мы, как своеобразный «катализатор» строительства. Студенты ЛИТМО, с одной стороны, выполнили для треста самую трудоемкую работу и, с другой, помогли выявить наиболее слабые места в организации производства. Достаточно сказать, что трое особенно проштатившихся мастеров не без нашего участия были отданы под суд.

Работа студентов получила у строителей очень высокую оценку. 11 отрядов из 12 были награждены грамотами Леноблстроля. Незадолго перед нашим отъездом Орлов, мастер сельского хозяйства «Сосновая Горка», заявил председателю рабочего комитета Строительного управления № 15:

— Моим студентам надо обязательно дать грамоту — это самая лучшая группа!

Но тут вмешались другие мастера. Каждый из них утверждал, что его группа лучшая. Было найдено компромиссное решение: дать грамоты всем группам.

Разумеется, не все шло гладко, но не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Так, хорошо работавшие студенты второго курса оптического факультета отказались переехать на новый участок — в Кузьминское. Оказывает, произошло недоразумение, ребята «не приняли всерьез указания мастера». Вскоре группа переехала на указанное место и добросовестной работой полностью загладила свою вину.

К сожалению, организация работ со стороны строймастеров и прорабов в большинстве случаев была весьма неудовлетворительной. Исходя из опыта минувшего лета, мы будем просить Обком ВЛКСМ в будущем году направлять с нашими отрядами, по возможности, в качестве мастеров старшекурсников Ленинградского инженерно-строительного института.

НЕЛЬЗЯ писать о стройке и ничего не вспомнить о нашем быте. Большинство из нас провело лето в палатках. Студенты очень много сделали для благоустройства своих лагерей: закрепили и перетянули палатки, построили навесы. В Токареве ребята даже построили... шкаф.

Я не могу описать лагерную жизнь так красочно, как того хотелось бы, и поэтому скажу, что это были настоящие студенческие лагеря со своими знаменами, с зарядкой или линейкой по утрам, костром, песнями и танцами по вечерам. Ребята ходили в туристские походы, много рыбачили, охотились.

На стройке мы по-настоящему сдружились благодаря совместной работе и лагерной жизни. О ней можно рассказать немало, но для этого потребовалось бы издавать многотомник. А пока о времени, проведенном в совхозах, напоминают нам плакаты, висевшие в те дни в лагерях. Например: «Дашь стройку на Луне!» или более бытовые: «Съел сам — помоги соседу!», «Молока и хлеба вволю!», «Перед едой вытирай ноги!»

Пожалуй, никому не приходилось так много работать, как повара. Этот поистине героический труд почти везде выполняли ребята. Представьте себе, например, Митусова, которого впоследствии сменил Коняхин или Вахмистрова за котлом с кипящей кашей, с половником в одной руке и кухонным ножом в другой. Интересно, что только на

двух объектах поварские обязанности выполняли девушки: Случинова и Богина. Кстати, справлялись они с приготовлением пищи, по утверждению многих «судей решительных и строгих», не хуже ребят.

СТРОЙКА осталась позади. Знамена отрядов сданы до будущего лета в институтский комитет комсомола, но тот боевой дух, который так ярко проявился на стройке, должен быть сохранен. Сейчас перед нами стоят новые задачи. В первую очередь — это учеба. Наш институт один из худших в городе вузов по успеваемости. Очень обидно, что ребята, которые хорошо работали на стройках, имеют академическую задолженность. И наша дружба вдруг исчезнет, когда товарищ начинает «заваливать» учебу.

Активными и дружными показали себя на стройке студенты первокурсники факультета точной механики. И тем неприятнее было видеть, когда на курсовом комсомольском собрании они сидели словно случайные, посторонние люди, а в прениях не выступил ни один комсомолец. В этом, безусловно, немалая вина организаторов собрания, но разве на стройке мы выступали по бумажкам или по указке свыше? Нет!

Комсомольская жизнь института должна быть интересной и содержательной, каждый комсомолец должен принимать в ней действительно активное участие. Лучшие традиции стройки нужно перенести в нашу повседневную работу в институте, перенести и развивать их дальше!

В. ЛИФШИЦ,
секретарь бюро ВЛКСМ факультета точной механики

ИЗДАНО В ЛИТМО

В ЛЕНИНГРАДСКОМ институте точной механики и оптики уже несколько лет издается журнал «Известия высших учебных заведений СССР» по разделу «Приборостроение», учебные пособия для студентов, авторефераты научных работ.

Наш журнал печатает материалы о научных исследованиях в области приборостроения, выполненные в высших учебных заведениях.

Круг авторов журнала очень широк и разнообразен. У нас публикуют свои статьи такие известные специалисты, как М. М. Русинов, С. И. Зилитинкевич, К. С. Ухов, В. Н. Чуриловский, Г. Н. Дульнев. Наряду с этими пользующимися всеобщей известностью учеными в журнале сотрудничают молодые специалисты, лишь вступающие на путь самостоятельного творчества, аспиранты и студенты. Так, за последнее время нами были опубликованы статья студента ЛИТМО В. Зверева и интересный материал студентов Ленинградского электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) А. Гусева и М. Карповского.

Материал в журнал «Приборостроение» поступает из Москвы и Баку, из Алма-Аты и Новосибирска и многих других городов нашей страны. Все чаще появляются в журнале работы аспирантов из Китая, Венгрии и других стран социалистического лагеря. Наши издания имеют своих читателей не только в Советском Союзе, но и за рубежом: в странах народной демократии, а также в Америке, Австралии, Франции, Канаде.

Кроме журнала «Приборостроение», в нашем институте регулярно издаются сборники работ студенческого научного общества, обобщающие результаты ежегодных смотров и конкурсов. Так, в последнем студенческом сборнике были напечатаны работы А. Кирилловой, В. Крайца и В. Подгайского, А. Кайданова.

А. МУСТАФИНА,
ответственный секретарь редакции журнала «Приборостроение»

ТЕМ, КТО ХОЧЕТ ТВОРИТЬ И ДЕРЗАТЬ

студентов осуществляется ректором института.

В целях поощрения студентов — авторов научных работ, содействия внедрению результатов студенческих исследований и разработок организуются конкурсы на лучшую научную работу и смотры студенческих работ, студенческие научные конференции. Хорошо зарекомендовавшие себя студенты участвуют в научных конференциях преподавателей и научных работников, межвузовских студенческих научных конференциях и семинарах.

Лучшие самостоятельные работы студентов публикуются в научных изданиях института, специальных журналах, тематических сборниках.

Научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы, успешно выполненные студентами и отвечающие необходимым учебным требованиям, могут быть зачтены в качестве ответственных лабораторных, курсовых работ и других учебных заданий. Наименование выполненных студентами научных работ и фамилии руководителей

записываются в зачетную книжку студента.

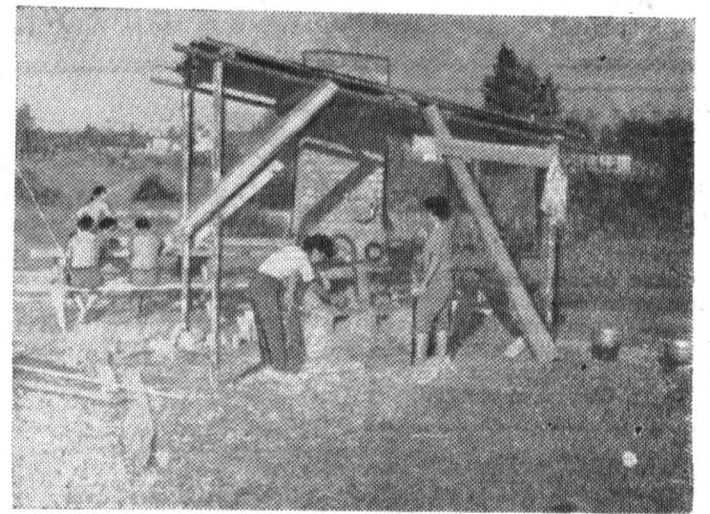
Студентам, успешно сочетающим углубленную научно-исследовательскую работу с учебной, деканом факультета по представлению кафедры может устанавливаться индивидуальный график выполнения учебного плана, а также предоставляться преимущественное право пользования фондом научной литературы библиотеки института наряду с преподавателями и аспирантами.

Студенты-отличники, активно участвующие в научно-исследовательской работе, представляются руководством и общественными организациями института для присуждения им именных стипендий.

КУЗНИЦА СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

СТУДЕНТЫ, ведущие научно-исследовательскую работу, объединяются студенческим научным обществом.

СНО оказывает помощь руководству института, профессорам и преподавателям в широком привлечении студентов к непосредственному участию в научно-иссле-



«Святая святых» — кухня.

дательской работе; распространяет положительный опыт организации этой работы; активно участвует в проведении научных конференций, смотров и конкурсов научных студенческих работ, в пропаганде достижений науки и техники, передового производственного опыта; содействует публикации и внедрению результатов лучших работ.

Студенческое научное общество проводит свою работу в тесной связи с комсомольскими и профсоюзными организациями и научно-техническими обществами.

Членом студенческого научного общества может быть студент, успешно выполняющий учебный план и активно участвующий в научно-исследовательской работе и деятельности общества. Членами СНО на равных основаниях могут быть студенты зарубежных стран, обучающиеся в вузах СССР.

Для рассмотрения важнейших вопросов один—два раза в течение учебного года проводятся общевузовские конференции членов общества. Конференция призывает большинство голосов совет СНО, осуществляющий организационное руководство работой общества.

Для непосредственного научного руководства работой студенческого научного общества ректор института привлекает в качестве научных руководителей профессоров и преподавателей.

Кадров Приборостроению

ГРЯЗИ, БЕСКУЛЬТУРЬЮ, РАЗБОЛТАННОСТИ—

НЕПРИМИРИМЫЙ БОЙ!

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЙД

15 сентября. Утро. Вестиболь студенческого общежития. Здесь собрались деканы и заместители деканов факультетов, представители партбюро и комитета ВЛКСМ. Проводится рейд. Его цель — выяснить, почему у некоторых студентов, живущих в прекрасно оборудованном общежитии, низка успеваемость и почему не везде созданы элементарные условия для занятий.

О ДРЕМЛЮЩЕМ КОТЕ, ПЕРВОКУРСНИЦАХ, ОБМАНУВШИХ САМИХ СЕБЯ, И БРАТЬЯХ-НЕРЯХАХ

Второй этаж. Комнаты девушек оптического факультета. В коридоре мертвая тишина. У дверей одной из комнат, свернувшись калачиком, мирно дремлет кот... Это верный признак того, что хозяева еще не встали.

Часы показывают уже 10 часов 30 минут. Робко стучимся, входим. Ба, да это Людмила Миронова из 142-й группы, Анна

Федоренко из 141-й группы и Евгения Скакун из 141-й группы — наши первокурсницы.

— Почему же вы до сих пор не встали? — спрашиваем мы. Ответ предельно лаконичен.

— А у нас свободный день. Свободный?! Видимо, забыли вы, товарищи первокурсницы, что суббота — это не «свободный» день, а день самостоятельной работы и не следует его превращать во второй выходной.

Обходим одну за другой комнаты этажа и убеждаемся, что в большинстве из них полнейший развал, отсутствие элементарного уюта и затхлый, застоявшийся

воздух.

В чем же дело, девушки? Неужели вам приятно жить и учиться в такой неприглядной обстановке? Оглянитесь вокруг: рядом с вами живут, поддерживая отличный порядок, студентки из 219-й комнаты.

Поднимаемся на пятый этаж к ребятам-оптикам. Мы надеемся увидеть там более отрадную картину. Заходим в одну комнату, в другую... И убеждаемся, что дела здесь обходят еще хуже, чем у девушек.

Вот 528-я комната. В ней не живут, а обитают студенты IV курса Н. Серафимов, братья



Юрий и Валерий Фомины, В. Перкарский. Да, именно обитают, так как жить по-человечески в такой грязной, захлавленной комнате невозможно: стол без скатерти, на столе остатки вчерашнего ужина, кругом окурки, пепел, грязь. И это, несмотря на то, что все четверо неоднократно предупреждались, что необходимо навести чистоту, — и все впустую. Видимо, студсовету следует к ним применить более крутые меры.

О ГЛАЗАХ АБРАМОВИЧА, ПРАБАБУШКИНОЙ ТАХТЕ И «ЗВЕЗДОПОКЛОННИКЕ» ФЕДОСОВЕ

Входим в комнату № 507. Вокруг — полнейший развал. На кровати, закутавшись в одеяло и мерно похрапывая, крепко спит кто-то. Выясняется, что это Дмитрий Абрамович — член факультетского студсовета (?). Протирая заспанные глаза, он сообщил, что решил слегка отдохнуть за счет лекционных часов. Оправившись от изумления, мы осмотрели комнату.

Картина весьма неутешительная: «традиционный» развал, небурные кровати, но самое «яркое» впечатление произвели на нас наволочки и простыни, которые имели такой вид, словно их долго и прилежно полоскали в грязной луже.

Стыдно, очень стыдно, тов. Абрамович, уж ваша-то комната всегда должна быть примером для других! И именно активист студсовета должен бороться с такими нарушениями, когда в соседней с вашей комнате Всеволод Ребяк, студент 435-й группы, на тахте, доставшейся ему в наследство от прабабушки, устроил ложе для совершенно постороннего человека.

А взять наших дипломантов. Базалось бы, вот кому быть образцом для студентов младших курсов. Но чему можно поучить-

ся у дипломантов, подобных Владимиру Федосееву, у которого в грязной, непротвораемой комнате на стене висят вырезанные из польского журнала «Фильм» портреты западных кинозвезд и каких-то полуголых американских «герлс». Причем всю эту мешанскую безвкусицу он еще пытался оправдывать, доказывая нам, что эти пошленькие картинки отвечают его «эстетическим воззрениям» на искусство. Постельный режим вместо рабочего прописал сам себе и дипломант Е. Захаров.

Эти факты не новы, они известны каждому в общежитии. Тем более странно, что до сих пор такое положение сохраняется.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ: ЕДИНЫЙ РЕЖИМ, ЧЕТКИЙ РАСПОРЯДОК

Дело, видимо, в недостаточной требовательности студсовета и в отсутствии четкого распорядка дня в общежитии. В дальнейшем необходимо разработать строгий режим и бороться за его неукоснительное соблюдение. И, действительно, как показывает опыт, в тех комнатах, где все выполняются распорядок дня, где чисто и уютно, там, как правило, все благополучно и с учебой. А где грязь, запущенность и несобранные, разболтанные хозяева, там и низкая успеваемость и упаднический дух (комнаты №№ 509, 522).

Да много, очень много еще нужно сделать, чтобы навести порядок в своем доме. Пора ввести официальный отбой и подъем, обязательную утреннюю зарядку для всех, выпускать газеты-«молнии», в которых в острой сатирической форме подвергались бы критике все наши недостатки.

Но любое мероприятие, любая форма работы должны пользоваться всеобщей поддержкой студентов. Они сами, а не кто-либо за них, должны следить за порядком в общежитии. Всегда следует помнить, что общежитие — ваш родной дом и содержать его нужно в образцовом состоянии!

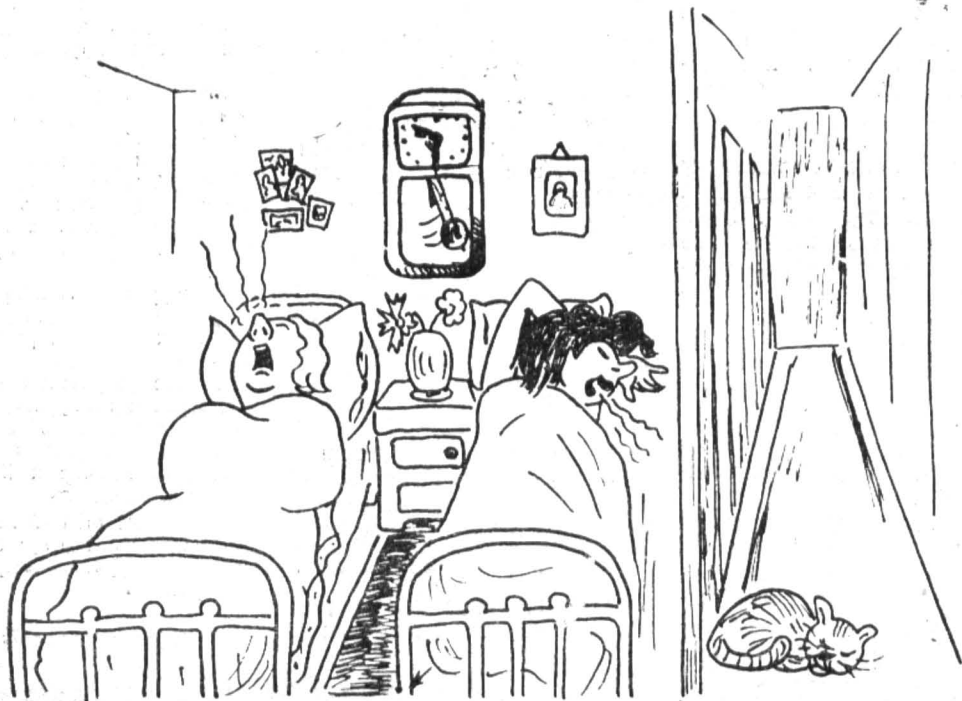
Г. ПОГАРЕВ,

декан оптического факультета
С. ЗАКС,
ассистент кафедры оптико-механического прибора

Н. ЧИКОВ,
секретарь факультетского бюро ВЛКСМ

Редактор В. И. ЦЕЛИЩЕВ

М-64324 Заказ № 1345
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.



ВНИМАНИЕ!

Сотрудники института! Спортклуб ЛИТМО организует для вас следующие секции: настольный теннис, плавание, общая физподготовка, шахматы, шашки. Запись производится на кафедре сопротивления материалов у В. И. Шумилова. Спортклуб ЛИТМО.



УСПЕХ НА ВСЕСОЮЗНОЙ АРЕНЕ

Они вернулись с медалями

сборной команды страны.

Спортивная общественность института горячо поздравляет баскетболисток, возвратившихся с почетными трофеями, и желает им новых успехов в учебе и спорте!

Н. СОЛОВЬЕВ,
старший преподаватель

лились прошлогодние чемпионки Советского Союза — команда ТТТ (Рига), рядом с ними стояли армейские спортсменки из Ленинграда и наши землячки баскетболистки «Буревестника».

Отрадное всего то, что в составе студенческой команды выступали спортсменки Ленинградского института точной механики и оптики Галина Кириленко, Галина Белова, Татьяна Сменалова и наша выпускница инженер Людмила Никитина.

Третье место во всесоюзном чемпионате — наиболее значительное достижение наших баскетболисток за последние годы. Им удалось опередить таких грозных соперниц, как обе московские команды, студенческий коллектив Эстонии и ленинградский СКИФ. А ведь в составе этих команд немало спортсменов из

15 СЕНТЯБРЯ в Кишиневе закончился XXVIII чемпионат СССР по баскетболу среди женщин. В число восьми сильнейших команд страны, оспаривавших золотые медали чемпионов, входили три ленинградских коллектива — спортивный клуб армии, спортивный клуб Института физкультуры и «Буревестник», два московских — «Труд» и «Динамо», команда трамвайно-троллейбусного треста города Риги, баскетболистки Тартуского университета и «Политехник» (Тбилиси).

Закончился последний матч финальных состязаний, и команды-победительницы выстроились на пьедестале почета. На верхней ступеньке пьедестала оказа-

Кадра приборостроению