



Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 41 (273)

Вторник, 15 декабря 1959 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 10 коп.

НАКАНУНЕ СЕССИИ



До экзаменов осталось совсем немного времени. В лабораториях института идет напряженная работа: студенты заканчивают последние в этом семестре лабораторные задания, еще и еще раз повторяют то, что уже сделано раньше, готовятся сдавать зачеты, а затем и экзамены.

Такую картину мы застали в лаборатории физической оптики. Студентки 543-й группы Л. Михайлова и Н. Богородицкая знакомятся с работой спектрофотометра СФ-2М.

Фото З. Степановой

Формы воспитательной работы могут быть различными

ЭТО НАДО ОБСУДИТЬ

НА ДНЯХ состоялось открытое партийное собрание оптического факультета. Основной вопрос повестки дня — о воспитательной работе среди студентов, проводимой рядом кафедр. Выступления носили дискуссионный характер.

Уже длительное время решается вопрос о формах воспитательной работы в вузах. Что лучше: прикрепление к каждой учебной группе кураторов, прикрепление групп к кафедрам или что-то другое.

Все выступавшие говорили о том, что они делают конкретно,

но никто ни слова не сказал о том,

что задачи воспитания студентов

на разных курсах различные, что

сообразно различным задачам

должны меняться и формы воспи-

тования. Если бы мы, например,

подходили к школьникам, уча-

щимся 11-го класса, с теми же

требованиями в отношении вос-

питания, что и к школьникам 4-го

класса, то нам бы указали на не-

правильный подход к воспитанию.

Когда же мы подходим с одной

меркой к студентам первого и ше-

стого курсов, то это считается у

нас почему-то нормальным явле-

нием.

Сначала были кураторы на

всех курсах. Затем перешли к

прикреплению групп всех курсов

к кафедрам. А не целесообразно

ли на первых курсах оставить ку-

раторов, а группы старших курсов

прикрепить к кафедрам, исходя из

различных задач воспитания stu-

дентов разных курсов?

Если исходить из этих сооб-

ражений, то сразу станет ясно, чег-

мы хотим добиться от студентов

на первых и на старших курсах.

На первом курсе решаются во-
просы, связанные с привитием
студентам навыков самостоятель-
ных занятий, работы над книгой,
усидчивости, аккуратности. Если
работа комсомольской организа-
ции будет также идти в этом на-
правлении, то и задачи воспита-
ния на первых курсах будут ре-
шены лучше.

На старших курсах, начиная с
III, перед студентами ставятся
вопросы, связанные с выбором
специальности, расширением пред-
ставлений о своей профессии и
другие, связанные уже непосред-
ственно с будущей инженерной
деятельностью.

Таким образом, если на первых
двух курсах целесообразно сохра-
нить институту кураторов, то на
третьих, четвертых, пятых эти
форму необходимо заменить при-
креплением групп к кафедрам. И,
наконец, на шестых курсах студ-
ентам-дипломантам полезно, на
наш взгляд, выполнять под руково-
дством кафедры отдельные по-
учения воспитательного характе-
ра на первых курсах. Это подго-
тавлит дипломантов к обществен-
но-воспитательной деятельно-
сти на производстве.

Естественно, что во все времена
обучения в институте речь может
и должна идти об учебно-воспита-
тельной работе, что вопросы воспи-

тования должны быть тесно свя-
заны с учебным процессом, но

опять-таки формы этой связи на

разных курсах должны быть раз-
личными. Возглавить перестройку

воспитательной работы должна

партийная организация.

Давайте обсудим эти вопросы.

П. СМИРНОВ,
преподаватель

Экскурсия в Смольный

ВРЕШЕНИЯХ XXI съезда на-
шей партии было указано, что в пропаганде политических
знаний целесообразно использо-
вать всевозможные средства, раз-
нообразить формы работы со слу-
шателями кружков и семинаров.

В этом году было решено наряду с прежней формой работы —
беседами в аудитории — проводить тематические экскурсии в музе-

зее.

Недавно состоялась экскурсия в Смольный, члены нашего кружка текущих событий посетили ком-

нату В. И. Ленина, услы-
шили в магнитофонной записи го-

лос великого вождя, познакоми-
лись с той обстановкой, в кото-

рой жили В. И. Ленин и Н. К.

Крупская в грозные дни Октября.

Экскурсантам был также показан

Актовый зал Смольного, в кото-

ром состоялся исторический втор-

ой съезд Советов.

Необходимо особо подчеркнуть
дружное и организованное прове-
дение экскурсий в Смольный со-
трудниками кафедры химии (зав.
кафедрой Г. С. Кошурникова, проф.
орг Е. А. Границова). Здесь к

слушателям кружка присоедини-
лись и другие преподаватели ка-
федры. В экскурсии приняла уча-
стие также и кафедра физики.

Серьезное и деловое отношение к

экскурсии сказалось и в том, что

все явились точно к назначенному

часу.

Совершенно противоположное и
недопустимое отношение к этому
мероприятию имело место на ка-
федре начертательной геометрии
и графики. Ни один из семи за-
писавшихся товарищей не при-
шел, несмотря на то, что о дне и

ориентировочном времени экскур-
сии им было известно уже за две

недели.

С. ПАВЛОВ

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Экзамен по начертательной геометрии не из легких

ПРИ ПОДГОТОВКЕ к экзаме-
нам по начертательной
геометрии студенты должны вни-
мателльно изучить весь лекцион-
ный материал. Конспект лекций
является единственным пособи-
ем для подготовки к экзамену, а
дает студенту только общее на-
правление по всему курсу в целом.

Надо пользоваться конспектом
лекций как справочником, а изу-
чаемый материал повторить по
основному учебнику «Курс начер-
тательной геометрии» Гордона и
Семенцова-Огиевского.

Совершенно необходимо вновь
проанализировать решение всех
домашних работ, и особенно важно
повторить весь материал, ко-
торый прорабатывался на практи-
тических занятиях.

Готовиться к экзаменам сле-
дует начать немедленно, не ожи-
дая появления расписания экза-
менов.

Студенты, добросовестно пора-
ботавшие в течение семестра, ко-
нечно, не будут испытывать зат-
руднений и на экзамене. Те же,
кто не сумел правильно органи-
зовать свою работу в течение се-
местра, должны подтянуться в
оставшиеся до экзаменов дни,
чтобы наверстать упущенное.

Готовиться к экзаменам целе-
сообразно небольшими группами,
по 3—4 человека. Будет весьма
полезно вести подготовку непо-
средственно в аудитории, вы-
полнять чертежи мелом на доске.

При внимательном повторении
всего курса у студентов не будет
неясных вопросов, и они могут
расчитывать на получение хоро-
шей оценки на экзамене.

И. ПРОКОФЬЕВ, зав. кафед-
рой начертательной геомет-
рии и графики

Подумайте об этом

В НАШЕМ ОБЩЕЖИТИИ

СКАЖИТЕ МНЕ, пожалуйста,
что значит быть инжене-
ром? Значит ли это, что человек
должен обладать определенной
суммой технических знаний, или
этого мало? Многие, наверное,
скажут: «Ну что ты! Конечно,
мало: инженер должен, помимо
технических знаний, быть вообще
развитым, культурным челове-
ком».

Культурный человек. Под этим понимается очень многое, но я хотел бы остановиться на од-
ном — на культуре быта. Ведь согласитесь, что нельзя считать человека культурным, если он грязнуля, если он пьяница и дебошир.

В прошлом учебном году в об-
щежитии было собрание, на ко-
тором присутствовали некоторые преподаватели. На этом собрании обсуждался наболевший вопрос — об уборке этажей и комнат и т. д. Говорили, что у нас в коридорах грязно, что во многих комнатах тоже грязь! Выступал декан фа-
культета точной механики В. И. Кадыков. Он был очень удивлен и озадачен тем, что среди студен-
толов некоторые некультурны. Ему было стыдно даже говорить об этом. Мне тоже было бы стыдно об этом говорить, если бы не приходилось каждый день с этим сталкиваться.

Недавно прошло собрание студен-
тов, проживающих на 4-м эта-
же в корпусе 5. И единственный
вопрос повестки дня — воп-
рос о чистоте — вернее, о грязи.

Многие студенты второго курса, наверно, знают ребят: Козлову (II ТМ), Тоскунину (II ОФ), Пасько (II ОФ). Ребята как ребята, а живут, простите меня, как свиньи. Из одиннадцати случаев санитария при обходе четыре раза поставила им двойки за грязь и беспорядок в комнате(!).

Есть и другие, им подобные. В 426-й комнате живут Широков, Зеленцов (II РТ), Усов (II ОФ) и Сырмолов (II РТ). Они тоже имеют четыре двойки за санитарное состояние комнаты. Это наиболее злостные грязнули, есть и менее злостные. В 7 комнатах на-
зываемых я имею по две двойки за грязь.

Многие, наверно, скажут: пло-
хо работает студсовет. Что же я соглашусь, но одному студсовету не навести порядок, я хочу при-
звать все общественные организа-
ции принять участие в нашей ра-
боте.

Мне часто приходилось слы-
шать, от многих студентов, что

студсовет мало занимается орга-
низацией культурных мероприя-
тий в общежитии. На это, увы,
почти не остается времени. Вот
передо мной лежат протоколы за-
седаний студсовета: всего в этом
учебном году было 10 заседаний;
6 из них посвящены разбору по-
ведения отдельных студентов, на-
рушивших дисциплину, и только
4 заседания — по другим вопросам.

Но, в конце концов, делать что-то надо. Вот мы в корпусе 5 открыли красный уголок. Разложили там журналы, купили шахматы, шашки, игру настольную — футбол, поставили в этом же кор-
пусе два телевизора. Казалось бы, все должно быть хорошо: пришли люди, почитали журналы, поиграли в шахматы или в фут-
бол, — но не тут-то было. Сразу стали курить в красном уголке, окурки бросали на пол. Но мы оптимисты — мы уверены, что в конце концов порядок будет.

Сейчас, наверно, жители кор-
пуса № 7, читая статью, сгорают от негодования: почему красный уголок есть только в пятом кор-
пусе, почему в седьмом корпuse его нет? Негодование справедли-
вое, но, простите, в этом виноваты вы сами: есть ли у вас такие люди, которые взяли бы на себя ответственность следить за порядком в красном уголке?

Однако нельзя же говорить только о плохом. Надо отметить хорошую работу старост этажей: Кураченко (II курс), Таракановой (I курс), Ярыжко (I курс), Назаровой (V курс). Это люди, которые действительно заинтересованы в том, чтобы в общежитии было чисто, уютно, культурно. Хочется похвалить тех, кто работает с увлечением: Жандарова (II курс) и Шейкмана (II курс), Панченко (III курс) и Борискину (V курс), очень хорошо выполняют обязанности отв. дежурного по общежитию П. Петров (385-я гр.). Всем этим товарищам спасибо. Было бы очень здорово, если бы остальные брали с них пример.

Еще раз призываю все обще-
ственные организации обратить
самое серьезное внимание на
жизнь студентов в общежитии. Товарищи преподаватели, я обраща-
юсь к вам: приходите чаще в общежитие, будьте по-настояще-
му старшими товарищами. Очень хотелось бы, чтобы и бытсекторы потоковых бюро заходили к нам в общежитие, а то их совсем не видно.

В. БЕЛОМОИН,
председатель студсовета

В СЕТИ
ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

Семинар приносит большую пользу

В ЭТОМ учебном году в нашем философском семинаре мы изучаем формы общественного сознания: науку и религию.

В первой теме «Наука как форма общественного сознания» были раскрыты объективный характер законов в науке, общественная практика как основа возникновения и развития науки, преемственность в развитии науки, научное познание как орудие практического преобразования природы и общества.

В докладе «Условия развития и характер использования науки в капиталистических странах» доцент А. Ф. Бегункова глубоко раскрыла зависимость науки от экономического строя общества. Частная собственность на средства производства мешает стремительному развитию науки в капиталистическом обществе.

Об особенностях развития, распространения, использования науки в СССР и странах народной демократии рассказал доцент И. И. Крыжановский. Его целью было показать, какую широкую возможность для развития науки в нашей стране и странах народной демократии дали социалистические производственные отношения. В силу преимуществ социалистической системы перед капиталистической наука в СССР значительно опередила науку капиталистических стран, особенно в области изучения космоса, ядерной физики, в строительстве атомоходов и т. п. Докладчик говорил и о том, какие прекрасные условия созданы партией и правительством для развития науки в нашей стране, в частности, в нашем институте, в том числе и в возглавляемой им лаборатории.

Роль Великой Октябрьской социалистической революции в развитии нашей науки, забота В. И.

Ленина, партии и правительства о научном прогрессе, использование достижений науки в интересах советского народа — все это было темой доклада доцента А. Я. Вяткина.

В своем выступлении П. Г. Бакалов раскрыл огромную роль способов производства в темпах развития науки.

Большой интерес у участников семинара вызвали очень содержательные и интересные доклады доцента И. И. Прохорова на тему «XXI съезд КПСС о роли науки в выполнении семилетнего плана развития народного хозяйства СССР» и профессора В. А. Тартаковского — «Наука и технический прогресс».

И. И. Прохоров привел много ярких конкретных примеров стремительного развития науки в Ленинграде, в нашем институте, рассказал о достижениях наших учеников, о том, над чем они работают в настоящее время, как их труд помогает выполнению семи-

летки.

В. А. Тартаковский глубоко вскрыл взаимосвязь науки с производством, влияния науки на ускорение технического прогресса, подкрепляя свои мысли конкретными данными.

Профессора В. Н. Чуриловский, С. Т. Цуккерман, доцент А. Я. Вяткин сообщили о планах работы своих кафедр в период семилетки, о своей практической помощи производству.

В работе философского семинара есть еще и значительные недостатки. Не все слушатели семинара достаточно увязывают общетеоретические положения в своих выступлениях с конкретными фактами и практической работой института. Есть такие члены семинара, которые пропускают занятия и не участвуют в обсуждении поставленных вопросов.

Философский семинар приносит большую пользу профессорам и преподавателям в овладении марксистско-ленинской теорией и применении ее в практической деятельности.

М. ЛОМОВА,
доцент, руководитель семинара



НА СНИМКЕ: занятие философского семинара.

Готовимся к агитпоходу

В ЗИМНИЕ каникулы снова будет проводиться традиционный агитпоход по колхозам Ленинградской области. У нас в институте уже много и ветеранов агитпохода, есть и новички, а еще больше сочувствующих — тех, кто всей душой хочет принять участие в этом деле.

Некоторые никак не могут отважиться отправиться в зимний агитпоход. Боятся, видимо, замерзнуть. Но до сих пор в истории агитпоходов таких случаев еще не было.

Несколько слов о предстоящем походе. Поход будет проводиться с 26 января по 7 февраля. Сейчас уже в штаб агитпохода поступило около 60 заявлений; после просмотра и отбора будут, вероятно, составлены 4 бригады.

Капитанами бригад намечено назначить К. Чикова, О. Топникова, В. Засядко и др. В каждой бригаде будут культкомиссия, которая окажет помощь сельским клубам, комсомольская комиссия по проверке работы комсомольских бригад, лекторская группа, концертная группа — правда,

обычно в концерте участвуют все члены бригады. Порой не совсем удачными оказываются наши концерты с точки зрения ленинградца, но если ребята вкладывают в концерт душу, если стараются сделать его интереснее для колхозников, то и он получается в большинстве случаев хорошим и благодарность колхозников воспринимается как большая награда.

За эти короткие 10—20 дней в походе ребята испытывают ни с чем не сравнимую радость, когда концерт удался, когда метко составленные частушки попадают в цель, когда чем-то мы помогаем людям. Нам всем хочется, чтобы как можно больше людей испытали эти большие чувства.

Если у вас есть вопросы, касающиеся зимнего агитпохода, вы можете обращаться к членам штаба агитпохода О. Топниковой (513-я гр.), А. Лукину (479-я гр.), Р. Рычаговой (207-я гр.) и др.

О. ТОПНИКОВА,
нач. штаба агитпохода

Радостное событие

26 ноября помещение кафедры физического воспитания и спорта выглядело не совсем обычно. Стол, накрытый красной скатертью, с цветами, имел праздничный вид.

Товарищи по работе и старые друзья пришли отметить замечательную дату — пятидесятилетие со дня рождения и тридцатилетие трудовой деятельности трех преподавателей кафедры физического воспитания и спорта: заслуженного мастера спорта Тамары Сергеевны Орловой, Алексея Ильича Алексеева и Семена Абрамовича Шухмана. Собравшиеся тепло говорили об их жизни и трудовых успехах.

Виновникам торжества были вручены грамоты союза спортивных обществ Ленинграда, ЛОС ДСО «Буревестник», спортклуба ЛИТМО и памятные подарки.

М. КОТОВА,
ст. преподаватель

Б. А. Тартаковский глубоко вскрыл взаимосвязь науки с производством, влияния науки на ускорение технического прогресса, подкрепляя свои мысли конкретными данными.

Профессора В. Н. Чуриловский, С. Т. Цуккерман, доцент А. Я. Вяткин сообщили о планах работы своих кафедр в период семилетки, о своей практической помощи производству.

В работе философского семинара есть еще и значительные недостатки. Не все слушатели семинара достаточно увязывают общетеоретические положения в своих выступлениях с конкретными фактами и практической работой института. Есть такие члены семинара, которые пропускают занятия и не участвуют в обсуждении поставленных вопросов.

Философский семинар приносит большую пользу профессорам и преподавателям в овладении марксистско-ленинской теорией и применении ее в практической деятельности.

М. ЛОМОВА,
доцент, руководитель семинара

СЛАВНЫЙ ПУТЬ

СЕГОДНЯ наш институт отмечает семидесятилетие профессора доктора технических наук заведующего кафедрой гирокосмических и навигационных приборов Константина Сергеевича Ухова. Константин Сергеевич является одним из старейших сотрудников института.

Кафедра гирокосмических и навигационных приборов была создана в институте в 1937 году. И одним из первых преподавателей, приглашенных на кафедру для чтения лекций и занятий со студентами и аспирантами, был морской офицер, капитан 1 ранга К. С. Ухов.

Окончив Морской корпус в 1908 году, после годичной практики Константин Сергеевич был произведен в мичманы и служил на Балтийском военном флоте в должности штурмана.

После Великой Октябрьской социалистической революции он остался служить теперь уже на Красном флоте, участвовал в штурме порта Шевченко, в защите Царицына, а затем был прикомандирован к штабу Южного фронта, которым командовал М. В. Фрунзе.

По окончании гражданской войны Константин Сергеевич снова возвратился на Балтику и вскоре получил назначение флагманским штурманом штаба Балтийского флота.

В 1925 году К. С. Ухов поступает на гидрографический факультет Военно-морской академии им. К. Е. Ворошилова. Окончив ее со званием инженера-гидрографа, он около 10 лет работает в должности начальника штурманского отдела и отдела приборов в Гидрографическом управлении. Это дает ему возможность подробно познакомиться с приборостроительной промышленностью Ленинграда.

В конце тридцатых годов Константин Сергеевич преподает в Высшем военно-морском училище им. М. В. Фрунзе. Не прекращает он работу и в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

легкоатлеты

ЛПИ — 1211,5 очка — III место
ВМИ — 1116,5 очка — IV место
Завод им. Козицкого — 956,5 очка — V место

ЛИИВТ — 931,5 очка — VI место

КВИФК — 896,5 очка — VII место

ГОМЗ — 883 очка — VIII место

ЛИТМО — 865 очков — IX место

Леннарпит — 824 очка — X место

Мы опередили сильные коллективы ЛИСИ, ЛЭТИ и ЛТИХПа.

Наше выступление можно считать успешным, но все-таки мы могли бы выступить еще лучше. Для этого есть веские основания: наши сильнейшие легкоатлеты мастер спорта В. Шапрунова, перворазрядники И. Ровнер и другие

не могли выступать за наш институт, так как они являются членами ДСО «Труд».

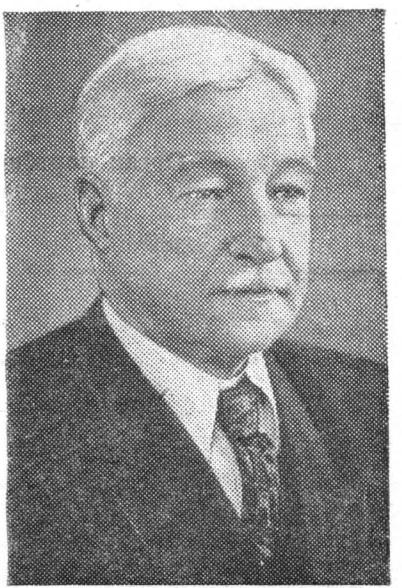
Если им дорога спортивная

часть своего вуза, то пусть подумают об этом, так как соревнования проводят «Буревестник» и они опять не смогут принять в них участие, так как не являются членами этого спортивного общества.

В конце января будут проводиться студенческие соревнования по легкой атлетике на призы зимних каникул. Мы должны приложить все силы, чтобы попасть в число четырех сильнейших вузов города, которые будут участвовать во всесоюзном зимнем первенстве ЦС ДСО «Буревестник».

И. РАФИКОВ,

член бюро секции л. атл.



Еще в довоенные годы, когда Константин Сергеевич читал лекции студентам и аспирантам ЛИТМО, он уже имел ряд своих научных трудов, в том числе учебник «Навигация». Звание профессора К. С. Ухов получил по представлению ученого совета нашего института в 1941 году.

Великая Отечественная война прервала связь ученого с институтом. Но с 1945 года он снова продолжает работать здесь по совместительству.

В 1950 году К. С. Ухов уходит в отставку и все свои силы отдает любимой работе на кафедре гирокосмических и навигационных приборов ЛИТМО.

Уже около десяти лет жизни и труда Константина Сергеевича Ухова связаны с нашим коллективом. Все свои силы, обширные знания он отдает воспитанию молодых специалистов. В 1956 году Константин Сергеевич успешно защитил диссертацию на звание доктора технических наук.

Пожелаем же нашему дорогому Константину Сергеевичу в день его семидесятилетия доброго здоровья, долгих лет жизни и больших творческих успехов.

Доцент

П. ИЛЬИН

Новый состав профкома и редколлегии газеты

11 ДЕКАБРЯ состоялось заседание нового состава профкома, на котором были распределены обязанности. Председателем избран В. Васильев, его заместителем — В. Вальков (253-я гр.), казначеем — Л. Ассанова (326-я гр.). Председатель организационной комиссии — В. Лакунин (477-я гр.), в эту же комиссию избран И. Никифоров (375-я гр.); председатель производственной комиссии — Т. Капустина, члены производственной комиссии — А. Царьков, М. Андреев (475-я гр.), Э. Быков (255-я гр.); председатель культурно-массовой комиссии — И. Павлова, члены комиссии — А. Журавлев, Л. Полякова (384-я гр.), Е. Иохельсон (386-я гр., физработа); М. Жукова (политпросветработка), С. Пеньковский (детский сектор); председатель жилищно-бытовой комиссии — А. Коротков (385-я гр.), члены комиссии — Г. Юрова (203-я гр.) и В. Рогов (253-я гр.); секретарь соцстраха — Н. Пиманенкова; секретарь охраны труда и техники безопасности — В. Новиков; Н. Федорова — по вопросам трудовых споров.

В состав ревизионной комиссии вошли И. Прохорьев (председатель), С. Рабинович (зам. председателя), А. Гуткина, В. Брагин (384-я гр.) и Е. Арсеньева.

Распределены обязанности и в редколлегии нашей газеты. Редактор — В. Целищев, ответственный секретарь — В. Сементовская, зам. редактора — Н. Черкасов; в отдел партийной жизни вошли П. Макеев и Н. Тараканов; в учебный отдел — Р. Валитов, Ю. Дементьев, А. Болдырев (II курс), М. Иванов (II курс); в отдел науки и техники — В. Кохман, Н. Ярышев, Т. Кознева (V курс); в отдел комсомольской жизни — М. Потеев (III курс), В. Найденов (II курс), В. Кураченко (II курс), В. Снопков (II курс); в отдел культурно-массовой работы — М. Побединский, И. Гильденберг (II курс); в производственный отдел — М. Захаров; в отдел физкультуры и спорта — С. Гликман; в отдел художественного оформления — З. Степанова, Ю. Осадчий (II курс), Л. Лапкин (II курс).