

СТАТЬЯ профессора С. Т. Цуккермана «О воспитании инженеров в ЛИТМО» поднимает важнейшую проблему высшей школы. Инженерное воспитание предполагает прежде всего воспитание инженерным делом, в практической работе над инженерными вопросами. Профессор С. Т. Цуккерман дал глубокий и всесторонний анализ недостатков работы в этом направлении, особо отметив отсут-

ствие комплексного рассмотрения вопросов, связанных с созданием нового прибора.

Однако в институте имеются планируемые занятия, которые в полной мере отвечают выдвинутому требованию. Во-первых, это занятие требует от студента комплексного решения вопроса: проектирование схемы и конструкции, изготовление прибора, наладка его и испытание. Во-вторых, это практическое занятие, где студент все вопросы решает самостоятельно в

меру своей подготовки. Важно отметить, что инициатива студента практически не ограничивается на любой стадии работ.

Речь идет о радиомонтажном практикуме, который проходят студенты почти всех специальностей. Существование такого предмета в учебном плане, казалось бы, снимает многие практические замечания профессора С. Т. Цуккермана. Однако незавидная судьба этого предмета является яркой иллюстрацией справедливости его утверждений.

Достаточно сказать, что радиомонтажный практикум подвергается атакам со всех сторон. Прежде всего каждый учебный год ходят слухи об исключении его из плана. По некоторым специальностям так и сделали, вообще не включив это занятие в план. Имеются попытки выхолостить основную суть практических занятий, заменив их лабораторными работами. Объем занятий уменьшается.

Такое неустойчивое положение не способствует ни укреплению

материальной базы, ни закреплению кадров преподавателей и мастеров, ни совершенствованию методики.

В этих условиях приходится отметить существование в институте здоровых тенденций, которые все-таки обеспечивают существование радиомонтажного практикума. Но не более. Как и в любом деле, здесь нужна ясная перспектива.

В. ЛОГАСЕВ,
доцент кафедры технологии приборостроения

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 30 (607)

Среда, 20 ноября 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2-коп.

ПОЛЕЗНОЕ ЗНАКОМСТВО

СТУДЕНТОВ, желающих заниматься по окончании института научно-исследовательской работой, у нас немало. Однако студент как исследователь, как научный работник должен формироваться в стенах института задолго до защиты диплома. Это связано не только с накоплением соответствующих теоретических знаний, но и с получением практических навыков, умением правильно подойти и решить поставленную научную задачу. Но где этому научиться, где попробовать свои силы? Вот тут-то и приходит на помощь СНО.

17 октября в нашем институте состоялась встреча членов СНО, а также студентов, желающих заниматься в СНО, с советом СНО и научными руководителями факультетов. Собрание показало, что большинство студентов, решивших работать в СНО, не знают, куда обратиться, где выбрать свободную тему. Правда, темы вывешиваются, но сформулированы они очень кратко. Не каждый студент решится идти на кафедру, чтобы выяснить у всех

научных руководителей содержание предложенных тем и выбрать наиболее интересовавшую его.

Чаще бывает так: студент приходит к научному руководителю, и тот чуть ли не уговаривает студента взять тему. Не зная хотя бы кратких характеристик других тем и не имея поэтому

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

возможности правильного выбора, студент вынужден брать первую же предложенную тему.

В результате при более детальном ознакомлении часто оказывается, что взятая работа студенту не интересна. Но вместо того, чтобы вовремя отказаться, он «исчезает». Итог: тема взята, но не выполняется. Чтобы этого не было, совет СНО должен следить за работой членов СНО, должен оказывать помощь в выборе тем. Это и было одной из задач со-

стоявшейся встречи. Перед собравшимися выступили научные руководители СНО: доцент Т. Г. Порохова (оптический факультет), доцент Е. К. Алахов (радиотехнический факультет), доцент П. Н. Гоберман (факультет точной механики). Они дали квалифицированные консультации по интересующим студентов темам СНО, останавливались на организационных вопросах.

Студентам должно быть интересно знать, что работа в СНО может по договоренности с руководителем перерасти в курсовой проект и даже в диплом.

Многие кафедры практикуют работу студентов по хозяйственным темам. В этом случае студенты получают не только моральное, но и материальное удовлетворение от выполненной работы. Неправильно думать, что работа в СНО обязательно должна проходить на кафедрах, соответствующих выбранной специальности. Нередки случаи, когда студенты, продолжая работу в СНО, пишут диплом не по «своей» кафедре.

Все эти вопросы и обсуждались на встрече студентов с руководителями СНО.

Необходимо отметить, что подобные собрания полезны как для самих членов СНО, так и для научных руководителей факультетов. Хотелось бы, чтобы такие встречи были почаще.

Михаил ВЕЛИКОТНЫЙ,
студент 541-й группы, член совета СНО

НА СНИМКЕ: студентки оптического факультета Нина Соколова, Нина Тюванова и Лариса Коновалова. Они активно работали в кружке СНО при кафедре оптических приборов. Девушки разрабатывали инженерную методику расчетов зубчатых передач на точность с помощью номограмм. Фото З. Саниной

Местком ЛИТМО

А. Г. Корольчук, доцент кафедры технологии приборостроения, — председатель месткома, Ю. В. Кузнецов, ассистент кафедры радиотехники, — заместитель председателя месткома, председатель оргкомиссии, Г. Ф. Горская, заведующая канцелярией, А. Ф. Козырева, техник-вычислитель кафедры ОМШ, Л. П. Савельева, инженер кафедры гироскопических и навигационных приборов, — члены организационной комиссии, К. И. Тарасов, доцент кафедры спектральных и оптико-физических приборов, — председатель производственной комиссии, Б. Е. Каминов, начальник снабжения ЭДМ, В. Б. Похвалова, преподаватель кафедры иностранных языков, — чле-

ны производственной комиссии, П. А. Меркуляев, заведующий кафедрой истории КПСС, — председатель культкомиссии, В. Г. Перепелицын, ассистент кафедры гироскопических и навигационных приборов, З. Н. Малышева, преподаватель кафедры физической культуры и спорта, Л. Д. Казанская, техник кафедры ОМШ, — члены культкомиссии, И. И. Зимиин, лаборант кафедры гироскопических и навигационных приборов, — председатель жилищно-бытовой комиссии, М. В. Виноградова, техник-вычислитель кафедры ОМШ, — комиссия соцстраха, Ю. Н. Котлецов, начальник СРБ, — комиссия охраны труда и техники безопасности.

Институтская панорама

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
ЮРИЙ КУНИН

Ученый совет института на своем заседании 28 октября рассмотрел планы работы на новый учебный год. Обсуждению подверглось состояние работы по физическому воспитанию и спорту в институте. Речь шла также о работе методических комиссий. Совет представил к ученому званию профессора Б. А. Арефьева (кафедра автоматки и телемеханики) и доцента — А. А. Зелетенкевича (кафедра гироскопических и навигационных приборов).

12 ноября на совместном заседании совета института и парткома рассматривался вопрос «О повышении роли профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студентов». С докладом выступил секретарь парткома профессор И. И. Сигов. Сообщения о работе студенческого научного общества института сделали научный руководитель СНО доцент Г. М. Горюдинский и председатель совета СНО студент Н. Космин. Совет института выдвинул на соискание Государственной премии одну из работ кафедры оптико-механических приборов.

В праздничные дни в очередной поход отправилась институтская агитбригада «Ритм» под руководством Виктора Афанасьева. Наши студенты дали концерты в Выборге и в рабочем поселке Кравцово.

В студенческом общежитии вышел первый номер стенной газеты «Спентр», которую редактирует студент П. Ермаков. В номере, посвященном 50-летию комсомола, помещены воспоминания заведующего кафедрой теории механизмов и деталей приборов профессора Ф. Л. Литвина, преподавателя кафедры графики и начертательной геометрии А. А. Савельева, заведующего кафедрой истории КПСС доцента П. А. Меркуляева, ассистента кафедры гироскопических и навигационных приборов И. И. Зимиина, лаборанта этой же кафедры С. В. Косова.

В канун Октябрьского праздника из г. Кагана в институт пришла телеграмма: «Коллектив строительного управления № 7 треста «Бухаргазпромстрой» поздравляет коллектив студенческого строительного отряда с праздником. Благодарим вас за ударный и самоотверженный труд на строительстве Кульсаринской компрессорной станции газопровода Средняя Азия — Центр. Желаем вам отличной учебы, успехов в спорте и труде, доброго здоровья и личного счастья».

В. ТОВАРОВСКИЙ, начальник СУ-7 треста БГПС
В. БУКАЕВ, секретарь парторганизации
В. КУЛАК, председатель стройкома»

Комитет комсомола утвердил штаб летних строков. В его состав вошли студент 541-й группы Юрий Бухонин — командир, Григорий Альтшуллер (360-я группа) — комиссар, Анатолий Балашов (415-я группа) — завхоз, Владимир Малышев (432-я группа) и Ирина Купорт (478-я группа) — члены штаба.

Студсовет общежития за отличное проведение предпраздничного вечера постановил представить к благодарности студентов А. Фудима (204-я группа), Ю. Либика (433-я группа), Ю. Москалюка (660-я группа), В. Багирова (206-я группа), Л. Янкевича (665-я группа), Б. Линского (433-я группа), Э. Эрдмана (510-я группа).



ПУЛЬС КОЛЛЕКТИВА

ПРОФСОЮЗНАЯ организация института объединяет в своих рядах 1110 членов — 97 процентов списочного состава сотрудников. В организации 365 профессоров и преподавателей, из них 30 докторов наук, 118 кандидатов наук. Все члены союза входят в 55 профгрупп. Самая крупная организация на факультете точной механики — 343 члена.

ОДНОЙ из главных сторон деятельности месткома является организация социалистического соревнования и проверка его выполнения. В сообразительствах, как в зеркале, отражается пульс напряженной деятельности коллектива института по совершенствованию учебного процесса, научной и производственной работы и многих других сторон жизни коллектива.

В честь столетия со дня рождения В. И. Ленина и для досрочного выполнения пятилетнего плана развития народного хозяйства взяты серьезные напряженные обязательства на 1968—1970 годы с четким разделением объема выполнения на каждый отдельный год.

Как показала периодическая проверка, обязательства в целом успешно выполняются. Однако в этом важном вопросе есть и темные стороны. Ряд обязательств не нацеливает на напряженную работу, имеет большой задел, и их выполнение носит чисто формальный характер.

В институте эффективность работы каждого сотрудника будет высокой только в том случае, если его труд организован на научной основе. Сейчас определены основные направления дея-

А. КОРОЛЬЧУК,
доцент, председатель месткома

тельности по внедрению в институте научной организации труда. Это, во-первых, установление четкой загрузки профессорско-преподавательского состава и координирование его деятельности по совершенствованию учебного процесса и решению наиболее актуальных научно-методических проблем. Во-вторых, широкое внедрение технических средств обучения. В-третьих, сосредоточение творческих сил сотрудников института на решении наиболее важных перспективных проблем, создание для этого сильных творческих коллективов как внутри кафедр, так и межкафедральных. В-четвертых, всемерное укрепление материальной базы института и неослабное внимание к эстетическому оформлению кафедр и всех других помещений.

Много внимания и энергии вкладывается в создание комплексов аудиторий, насыщенных техническими средствами обучения и контроля, и недостаточно уделяется внимания малым техническим средствам обучения.

Нередки случаи нарушения студентами трудовой дисциплины, и преподаватели не всегда дают этому должную оценку. До сих пор в институт поступают сообщения из органов милиции о появлении в общественных местах в нетрезвом виде некоторых воспитателей молодежи.

А разве систематические опоздания наших преподавателей на лекции уже изжиты? Это доволь-

но частое явление, особенно на вечерних занятиях...

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность ученых института становится все более значительной и неуклонно растет. По сравнению с прошлым годом объем работ по хозяйственным темам вырос на 100 тыс. рублей. Сейчас в институте разрабатываются около 100 хозяйственных и 60 госбюджетных тем, над которыми трудятся 335 сотрудников института и 800 студентов. Для определения главных направлений исследований и оценки актуальности отдельных тем при НИСе создан координационный совет.

Необходимо возобновить начатые в прошлом году исследования по определению критериев оценки научно-исследовательских работ, что позволит более правильно оценивать деятельность отдельных творческих коллективов и осуществлять их моральное и материальное стимулирование.

Необходимо возобновить деятельность смотровой комиссии, которая самоустранилась от порученной ей обязанности.

Ряд серьезных препятствий сдерживает рост научных исследований в институте. До сих пор нет утвержденной структуры НИСа и, как отрицательное следствие этого, нет отдела снабжения по обеспечению научных исследований материалами и комплектующими изделиями.

Отсутствие помещений не позволяет создать целый ряд очень нужных исследовательских лабораторий. Теснота в существующих помещениях, особенно в экспериментальных мастерских, значительно тормозит развитие научных исследований. Отсутствие помещений не позволяет

организовать при мастерских студенческий цех, расширить СКБ, организовать бюро переводов. Эту проблему не решает в должной мере и ввод нового корпуса. Нужно уже сейчас добиваться выделения институту новых площадей, добиваться разрешения на строительство лабораторного корпуса.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ работа в институте требует значительно большей инициативы и усилий. Совсем не используются такие формы деятельности, как проведение различных диспутов, олимпиад, организация тематических выставок по науке и искусству. Не проводятся лекции о работах ученых нашего института и их учеников.

До сего времени не написана история нашего института, не оформлена мемориальная доска с именами сотрудников ЛИТМО, погибших в борьбе с фашизмом.

Учебная и научная деятельность института неразрывно связана с его материальной базой. В этом году отремонтированы все залы и вспомогательные помещения кафедры физвоспитания, все лаборатории оптического факультета, проведены большие работы по ремонту полов и кровли. Учебные и научно-исследовательские лаборатории пополнены новым совершенным оборудованием. Недалеко то время, когда в строй войдет и новый учебный корпус на 10 тыс. кв. м.

Серьезные нарекания со стороны сотрудников института и студентов вызывает работа наших столовых, которые в этом году значительно ухудшили обслуживание. Мал ассортимент блюд, особенно овощных и молочных. Плохо работают столовые и бу-

феты в часы вечерних занятий студентов. Не обеспечивается своевременная доставка продуктов питания.

ЗА ПОСЛЕДНИЙ год мы получили из обкома профсоюз за свыше 300 страниц различных циркуляров и ни разу не видели у себя работника обкома, который бы в живом общении подсказал пути улучшения нашей работы.

После введения на предприятиях Ленинграда пятидневной рабочей недели для значительной части сотрудников нашего института, не связанных непосредственно с учебным процессом, создались неблагоприятные условия труда и быта. Это порождает утечку кадров и большие трудности в наборе новых сотрудников. Надо ходатайствовать перед ВЦСПС о возможности перевода этой категории работников вуза на пятидневную неделю.

Большинство профсоюзных активистов честно выполняют свои поручения. 40 товарищей местком отметил почетными грамотами, 5 лучших профгруппового — В. Н. Меньшов, М. В. Виноградова, А. И. Огромнова, Л. В. Найденова, Р. И. Измествева — награждены денежными премиями.

Сейчас наш профактив существенно обновился, пополнился большим числом коммунистов. И нет сомнения, что наш профсоюзный коллектив под руководством партийной организации института с честью выполнит свои социалистические обязательства, проявит высокую трудовую и общественную активность и достойно встретит знаменательную дату — 100-летнюю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

НА СНИМКЕ: квартет скрипачей института выступает на вечере первокурсников. Фото студента 514-й группы Бориса Зотова.

КАК ВЫПОЛНЯЮТСЯ РЕШЕНИЯ?

Долг активиста

В ЗАМЕТКЕ «Молодежные издания — каждому студенту» («Кадры приборостроению» от 20 октября 1968 г.) шла речь о подписке на комсомольскую печать и подписной кампании, посвященной 50-летию ВЛКСМ. Славная дата позади, подходит к концу ноябрь. Как же выполняются решения о проведении подписки в юбилейном году?

Предупреждаем, что мы успели побывать не во всех группах. Комсомольцы III курса радиотехнического факультета сдали подписку до праздника! А вот в 148-й группе еще 12 ноября (!) нам отвечали: «Подписка? А разве надо подписываться! А нам не говорили...».

В 101, 103, 104, 142, 143, 144, 145, 146 группах либо ничего не знают, либо «кое-что слышали» о подписке.

Есть у нас ответственные за подписку на факультетах, на курсах. Возможно, они работают и работают добросовестно. Но как получается, что комсорг группы, второкурсник, «не может заставить ребят подписаться, если они отказываются?»

Но разве комсорг не знает, что он должен убедить, заинтересовать, а не заставлять?

Староста 204-й группы прямо заявил: «Я не буду подписываться и ребят не хочу уговаривать». Его не удовлетворяет газета «Комсомольская правда» — «в ней же нечего читать». От таких аргументов пропадает всякое желание спорить. Очевидно, что это фраза, желание соригинальничать. Но так говорит член треугольника группы...

Пора комсоргам, членам курсовых и факультетских бюро и всем активистам осознать свою роль вожakov студенчества! А комитет ВЛКСМ должен строже контролировать выполнение своих планов и решений. Наталья КИРПИЧЕНОК, Людмила ЛОГИНОВА, студентки 203-й группы

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»

УЖЕ ПЕРВАЯ половина 1968 года принесла миру яркие и бурные свидетельства активных действий молодежи во всех уголках планеты. В пестром калейдоскопе событий, стоящих в тупик многих социологов, политиков, футурологов, можно все же различить четко обозначенные полюсы — мир социализма, его идеи, его идеалы повсюду противостоят миру капитализма и всем связан-

ным с ним аспектам «западного образа жизни». Повсюду, в том числе и в действиях молодежи.

Выражая самую суть как можно более кратко и обобщенно, следует сказать, что наша советская молодежь занята созиданием. В этом слове концентрируются усилия и стремления самых разных групп молодежи Советского Союза — рабочей и сельской, научной и творческой и студенческой. Да, и студенческой — это надо подчеркнуть особо, ибо студенты у нас не только учатся во имя будущего созидания, они уже сегодня, на студенческой скамье, организуют строительные отряды и с огромным успехом трудятся на стройках — на целине, в

районах, только осваиваемых, на селе...

«Комсомольская правда» в 1969 году представит на своих страницах самую широкую панораму жизни юношей и девушек в нашей стране и за ее рубежами.

Уголок подписчика

Проблемы, волнующие молодежь, ее дела, ее мысли и стремления найдут в материалах «Комсомольской правды» наиболее полное, объективное и глубокое освещение.

Жизнь Ленинского комсомола, вступившего во вторую половину

века своего существования, будет главной темой газеты. Активность, творческий дух, поиск — вот главные черты, определяющие облик комсомольских организаций. Раскрывая смысл этих понятий, воплощаемого в самых разных материалах — очерковых, дискуссионно-проблемных, остро критических, будут посвящены многие страницы нашей газеты.

Редакция исходит из того, что наших молодых читателей интересует все во всех сферах жизни, будь то политика, экономика, наука, спорт, искусство... Именно поэтому в планах всех отделов редакции предусмотрены темы и направления, позволяющие как можно более оперативно, интересно и глубоко информировать чита-

телей о главных новостях жизни, о крупнейших достижениях и проблемах.

Новое развитие получают в 1969 году такие жанры и формы журналистики, как очерк нравов, социальный портрет, ответ на острый вопрос, сто строк публициста, разговор на «банальную» тему. Продолжат свой выход полюбившиеся читателям страницы «Алый парус», «Клуб любознательных», «Эврика», «Клуб девяти муз», «Час письма».

И самым широким образом будет представлен на страницах «Комсомолки» ее читатель — своими письмами, размышлениями, дневниками и записками.

В газете появится много новых рубрик, читатель примет участие в нескольких традиционных и новых конкурсах, но названия их — это пока «тайна редакции».

До встречи с тобой, читатель, в новом, 1969 году!



Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ
2-я стр., 20 ноября 1968 г.

ВСТРЕЧА С БУДУЩИМ

В КАНУН 50-летнего юбилея ВЛКСМ студенты-оптики организовали встречу с выпускниками своего факультета, которые поделились с будущими инженерами опытом работы, дали полезные советы.

Выпускник 1958 года (сейчас он начальник цеха ЛОМО) О. Устинов сказал, что стать настоящим инженером можно только на производстве. На производстве нет мелочей. Главное — это самостоятельность мышления и действий. Еще в институте, будучи секретарем комитета ВЛКСМ, он научился работать с людьми.

Кандидат физико-математических наук сотрудник ГОИ В. Либов окончил институт в 1955 го-

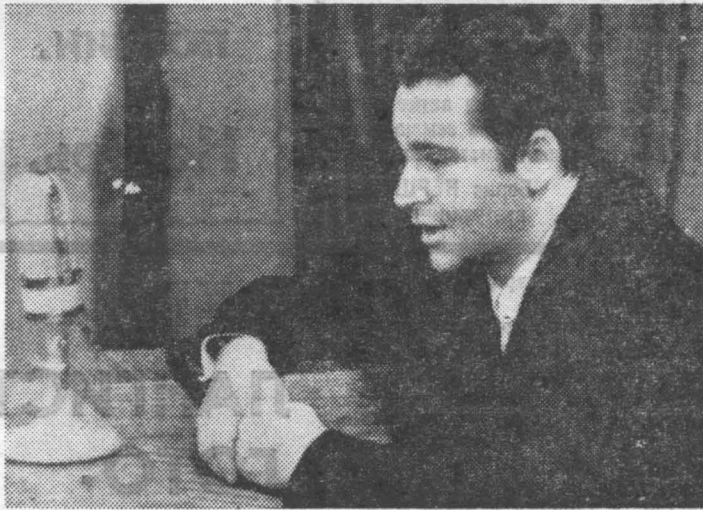


На верхнем снимке: выпускники института в гостях у студентов оптического факультета; на трибуне кандидат физико-математических наук В. Либов.

На среднем снимке: будущие инженеры внимательно слушают выступления своих старших товарищей.

На нижнем снимке: выступает выпускник института Я. Кругер.

Фоторепортаж студента 514-й группы
Бориса ЗОТОВА



Оптический факультет



ду. Будущим специалистам он посоветовал смелее браться за работу, пытливо вникать в физику явлений. Научному работнику необходимо знать, как минимум, один иностранный язык.

Я. Кругер, выпускник 1957 года, ведущий конструктор ЦКБ киноаппаратуры, рассказал о становлении инженера. Чтобы стать настоящим конструктором, необходимо знать технологию производства. Для создания прибора требуется знать и ту область науки, в которой будет работать прибор. Чтобы стать настоящим конструктором, надо иметь призвание. И если почувствовал, что из тебя не получится конструктора, лучше оставить эту работу.

Очень интересными и полезными были выступления выпускников факультета Л. Седова — инженера-конструктора ОКБ ЛИГМО, инженера-технолога цеха ЛОМО А. Бурбаева. В заключение выступающие ответили на многочисленные вопросы студентов.

К сожалению, на встречу с выпускниками пришло слишком мало младшекурсников. А ведь именно для них знакомство со старшими товарищами было бы особенно полезно.

Мargarита КАЗАНСКАЯ,
студентка 539-й группы

Учет — фундамент дисциплины

РЕКТОРАТ и общественные организации института постоянно уделяют внимание укреплению учебной дисциплины на всех курсах и факультетах. Недавно ректором был издан приказ, в котором излагался ряд первоочередных мероприятий по совершенствованию учебного процесса и укреплению дисциплины.

Поводом для его издания была проверка, проведенная учебной частью. Она установила факты нарушения преподавателями и старостами групп ведения учебной документации.

Отдельные преподаватели без ведома учебной части переносят занятия по договоренности с группой; есть случаи срыва занятий по вине преподавателей вследствие несвоевременной информации кафедр и учебной части о необходимости замены, свя-

занной с болезнью и другими уважительными причинами.

При проведении таких видов занятий, как лабораторные, практические, семинарские, учебно-тренировочные, преподаватели, как правило, не производят от-

Совершенствовать учебный процесс!

метки в факультетских групповых журналах, а ограничиваются отметкой только в кафедральных журналах, что лишает возможности учебную часть и факультет контролировать проведение занятий преподавателями и следить за посещаемостью студентов.

В ряде случаев преподаватели не производят выборочной проверки посещаемости при проведении поточных лекций.

Старосты учебных групп нарушают установленный порядок ведения факультетских групповых журналов, не ведут строгий персональный учет посещаемости студентами всех видов учебных занятий, не представляют журналов на подпись всех преподавателей, ведущих занятия.

Для устранения этих недостатков ректор предложил деканам факультетов организовывать ежедневную проверку хода занятий в соответствии с расписанием и представлять в учебную часть рапортики о всех допущенных нарушениях учебного процесса; осуществлять периодический контроль за правильностью оформления факультетских групповых журналов и принимать необходи-

мые меры по упорядочению учета.

Заведующим кафедрами предложено обязать преподавателей производить отметку в факультетских групповых журналах о проведенных видах занятий, предупредительных расписанием, и заверять подписью; контролировать посещаемость занятий студентами путем выборочной проверки в журналах; при проведении факультетских занятий отмечать только присутствующих студентов.

Преподавателям запрещено переносить учебные занятия без ведома учебной части.

Старостам учебных групп вменяется в обязанность обеспечить строгий персональный учет посещения студентами всех видов учебных занятий; ежедневно представлять преподавателям групповые журналы для контроля и подписи.

ВНИМАНИЮ ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ!

Студсовет общегития организует фотовыставку «Студент-68», посвященную 50-летию комсомола.

Фотографии любого жанра могут быть выполнены на бумаге по выбору автора, формат не менее 18 × 24 см.

За лучшие снимки установлены премии: одна первая — 10 рублей, две вторых — по 5 рублей.

Выставка откроется 1 декабря в красном уголке общегития. Фотографии подавать до 20 ноября в комнату 511 общегития (Вяземский пер., 5-7).

«СТУДЕНТ-68»

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ группе ученых Советского Союза, Чехословакии, Демократической Республики Вьетнам и Польши в результате большой серии чрезвычайно тонких опытов удалось впервые обнаружить и зарегистрировать новые ядерные распады.

Эксперименты, которыми руководил молодой советский ученый М. Н. Хачатурян, велись на синхрофазотроне Объединенного института ядерных исследований.

Горизонты науки

Открытие ядерных свойств света

Вместе с учеными Дубны работали их коллеги из Физического института Академии наук СССР.

Экспериментальных удач, подобных дубенским, физики всего мира ожидали с того момента, как восемь лет назад возникла теория, способная объяснить тайны тех глубинных областей строения материи, где испытанные методы квантовой электродинамики бессильны. Теоретики предположили, что новые частицы, названные векторными мезонами, должны играть в сильных ядерных взаимодействиях такую же существенную роль, как фотоны в электромагнитных взаимодействиях.

Одним из наиболее удивительных предсказаний новой теории было утверждение о взаимном превращении друг в друга фотонов и векторных мезонов.

Смелые предположения теоретиков, основанные на математических расчетах, нуждались в экспериментальной проверке. Крупнейшие лаборатории многих стран пытались обнаружить превращение фотонов в векторные мезоны. На протяжении шести лет эти усилия были бесплодными.

Эти трудности преодолены. Успех опытов на синхрофазотроне был достигнут, в частности, благодаря созданию экспериментаторами новой, чрезвычайно эффективной установки для регистрации фотонов и электронов.

М. ЛЕБЕДЕНКО

Кадров приборостроению

ОСЕННИЕ МОТИВЫ



АНАЛОГИЯ

Осень — как удивительно это! —
Людям щедрой рукою дает

Солнце целого лета,
Дождик целого лета,
Запах целого лета,

Превращенные в зреющий плод.

Старость — ясный закат человека —

Преподносит в подарок сама
Радость целого века,
Слезы целого века,
Мысли целого века,
Песни целого века,

Превращенные в зрелость ума!

В. Н. ЧУРИЛОВСКИЙ, профессор

СТОРОЖКА

В сторожке тихо и уютно.
Хозяин накрывает стол,
как будто он со мной попутно
всю жизнь нелегкую прошел.

И мне лицо его знакомо
и рук замедленный полет...
И все мне кажется: я дома,
вот-вот и мама подойдет.

Чуть приоткроет дверь и сядет,
не раздеваясь, в этот час,
седые волосы пригладит
и молча слушать станет нас.

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник института

ДОЖДЛИВЫЙ ДЕНЬ

Постепенно бледнеет листва,
постепенно желтеет листва,
постепенно слетает листва,
как привычные сердцу слова.

Оседают туман на асфальт,
оседают мороз на асфальт,
и слетает листва на асфальт —
перед сном раздевается сад.

И все чаще холодный дождь,
бьет в окно барабанивший дождь,
бьет в лицо морозящий дождь,
отметая от правды ложь.

Лист дрожащий на ветке висит,
Лист последний на ветке висит,
лист последний на землю летит —
под подошвой листва шелестит.

Борис КЕРШТЕЙН,
выпускник института

УГОЛОК

ПОЭЗИИ.

Ноябрь.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ гимнастика пользуется в нашей стране большой популярностью, она проводится на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях. Эта популярность объясняется тем положительным эффектом, который она оказывает на общественно-трудовую деятельность человека, решая задачи оздоровительного характера, активизации функциональных систем организма, и на этой основе повышается работоспособность.

Производственная гимнастика является неотъемлемой частью общественно-трудовой деятельности. Учитывая особую значимость производственной гимнастики в деле повышения качества учебного процесса студентов, министерство высшего и специального среднего образования сочло необходимым введение ее в учебный процесс. В связи с увеличивающимся потоком научно-технической информации насыщенность учебного процесса достигает довольно высокого уровня, поэтому сохранение работоспособности является фактором, влияющим на успешное освоение учебной программы.

Известно, что работоспособность человека обусловлена определенными временными параметрами, и если ее изобразить графически, то наибольшего подъема (пика) она

Производственную гимнастику — в учебный процесс

достигает в режиме учебного и трудового процесса, после 4—5 часов работы. В дальнейшем наблюдаем спад, который прогрессирует, снижая производительность труда. Поэтому производственная гимнастика, проведенная в период наивысшего подъема работоспособности, способствует сохранению ее в течение учебного, рабочего времени на достигнутом уровне. Таким образом, можно сделать вывод, насколько важным является проведение производственной гимнастики в условиях вуза.

Предлагаемый комплекс составлен из упражнений общеразвивающего характера на все группы мышц с учетом условий проведения.

Комплекс производственной гимнастики

I. Исходное положение — основная стойка, руки на поясе.

На счет 1—2 прогнуться в грудной и поясничной части, отводя локти назад до отказа — вдох. На счет 3—4 — возвратиться в исходное положение — выдох. Дозировка: 3—4 раза.

II. И. П. — стойка, ноги врозь, руки к плечам.

1—2 — прогнуться назад, руки вверх — вдох. 3—4 — И. П. — выдох. 3 раза.

III. И. П. — стойка, ноги врозь, руки на поясе.

1 — поворот туловища влево — выдох. 2 — И. П. — вдох. 3—4 — то же в другую сторону. 3 раза.

IV. И. П. — то же.

1—2 — полунаклон вперед, прогнувшись, — выдох, 3—4 И. П. — вдох. 3 раза.

V. И. П. — то же.

1 — наклон вправо — выдох, 2 — И. П. — вдох, 3—4 — то же в другую сторону. 3 раза.

VI. И. П. — основная стойка, руки на поясе.

1 — согнуть правую ногу с переходом на носок. 2 — разгибая правую ногу, согнуть левую также с переходом на носок. 3—4 — то же. 20 раз.

Ответственность за проведение производственной гимнастики в группах возлагается на физоргов.

Периодически раз в месяц комплексы будут обновляться, а с новыми упражнениями можно будет ознакомиться на страницах газеты.

П. БАЛБИРСКИЙ,
преподаватель кафедры физического воспитания и спорта



ЧЕМПИОНАТ ИНСТИТУТА

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 24 ноября, на Зимнем стадионе легкоатлеты нашего института разыграют свой чемпионат. За первенство будут бороться 6 команд: каждый факультет будет представлен двумя командами — младшекурсников и старшекурсников. В прошлом году победили старшекурсники оптического факультета. В воскресенье ожидается интересная

борьба между старшекурсниками ФТМ и ОФ.

Кроме командного, будет разыграно личное первенство в 13 номерах программы. Мужчины и женщины будут состязаться в беге на 100 метров, в эстафете 4×250 м, в прыжках в длину и в высоту, толкании ядра. Кроме того, мужчины разыграют первенство в тройном прыжке и беге на 1000 м, а женщины померятся силами в беге на 500 м.

Приглашаем всех любителей спорта! Начало в 15 часов.

Э. АМБАРОВ,
старший преподаватель

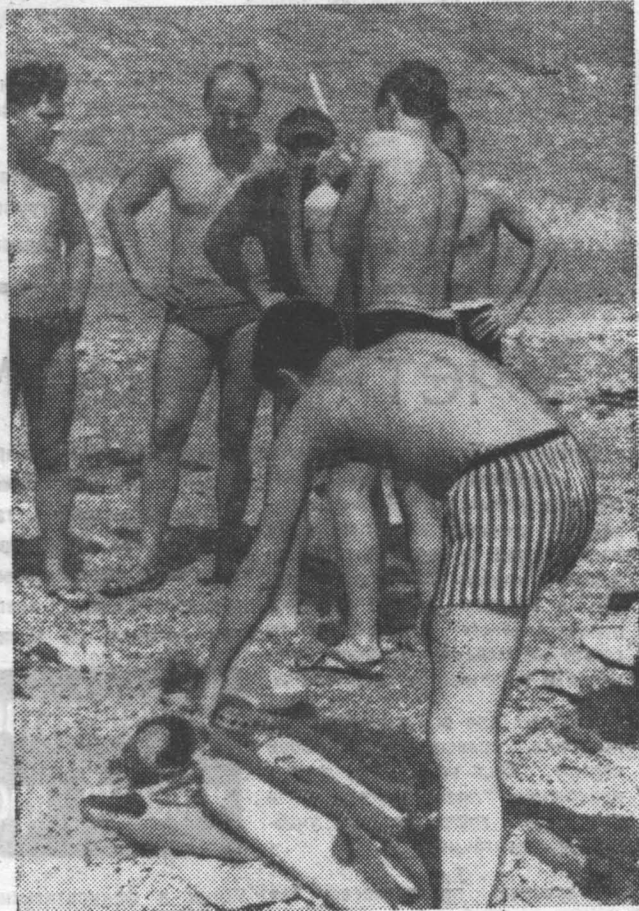
АКВА- ЛАНГИСТЫ ГОТОВЯТСЯ

ПОДВОДНЫЙ спорт в нашем институте приобретает все большую популярность. Организационно окреп институтский клуб аквалангистов «Варяг». Сейчас наши подводники готовятся приступить к зимнему тренировочному сезону.

Недавно состоялось отчетно-выборное собрание клуба, на котором выступил председатель секции инженер кафедры радиозлектроники В. Трофимов. Сообщение о летнем сборе аквалангистов сделал начальник спортивного лагеря «Варяг-68» В. Баранов. И. Завьялов рассказал о предпринятых членами клуба походах по местам боевой славы.

На собрании был выбран совет клуба, в который вошли В. Малышев, В. Трофимов, В. Баранов, Г. Шипин, О. Волчков, И. Завьялов. План работы, принятый на собрании, предусматривает организацию постоянно действующих семинаров по технике подводного плавания и методике тренировок. Для подготовки к зимним соревнованиям намечаются подледные спуски.

Юрий КУНИН,
студент 539-й группы



До спуска 14 секунд...
кунд...

Фото студента

Николая КИСЕЛЕВА

СТРОКИ ИЗ ПРОТОКОЛА

Строго, но справедливо

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время комитет ВЛКСМ рассмотрел целый ряд персональных дел комсомольцев, совершивших серьезные проступки. За самовольный отъезд из строительного отряда исключен из комсомола студент 360-й группы А. Довбежко. Ранее отчисленный из отряда «за нарушение принципов коммуны» студент 345-й группы М. Геллер исключен из комсомола, и рассматривается вопрос о целесообразности его пребывания в институте.

Студенты Ю. Алимов (435-я группа), Ю. Котов (415-я группа) нарушали пропускной режим, устраивали пьянки. Ю. Чекмарев (343-я группа) нелегально проживал в 519-й комнате. За аморальное поведение и нарушение правил проживания в общежитии комитет ВЛКСМ ходатайствовал перед ректоратом об их отчислении.

Просьба отряда «Апатиты» о восстановлении А. Гудкова аннулирована. Студентов, проживавших в 519-й комнате, за нарушение пропускного режима предложено расселить. Ю. Бутенин (342-я группа) — староста комнаты — получил строгий выговор, а Л. Шварцман (361-я группа), Ю. Рушанский (346-я группа) и В. Куриленко (347-я группа) — выговор.

**Кадровое
приборостроению**

4-я стр., 20 ноября 1968 г.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-17852

Заказ № 1640

Типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.