

Добро пожаловать в наш институт!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 15—16 (247—248)

Суббота, 18 апреля 1959 г.

Год издания XIV
Цена 20 коп.

Народному хозяйству — высококвалифицированные специалисты

ИСТОРИЧЕСКИЕ решения XXI съезда КПСС поставили перед высшей школой ответственные задачи в деле подготовки высококвалифицированных специалистов и в проведении научной работы. Следует учитывать, что те молодые специалисты, которые уже в этом году выпускаются из вузов, не говоря о последующих выпусках, будут непосредственно заняты решением проблем, записанных в грандиозном семилетнем плане развития народного хозяйства.

Новая техника будет широко внедряться во все отрасли народного хозяйства, и инженеры, подготовленные в вузах, чтобы быть творцами этой новой техники, техники завтрашнего дня, должны быть хорошо подготовлены теоретически и знать производство. Закон о перестройке народного образования в стране направлен на улучшение деятельности средней и высшей школы, на устранение известного разрыва обучения с практикой. Согласно этому закону, высшая школа, в том числе Институт точной механики и оптики, проводит работу по перестройке своей деятельности, особенно в части углубления теоретической подготовки студентов и расширения их практических, трудовых навыков, хорошего знания студентами производства. Эта работа ведется прежде всего в направлении создания новых учебных планов и пересмотра программ. Студенты, принятые в 1959 году в институт, будут учиться по новым учебным планам.

За последние годы в высшую школу пришло большое число молодых людей, работавших ранее на производстве. Значительная группа студентов-производственников занимается и в нашем институте. Необходимо отметить, что большинство из них, преодолевая большие трудности, хорошо и серьезно учится. В этом году мы рассчитываем принять в институт еще большее число производственников.

Студенты института много и плодотворно работают в аудиториях, лабораториях и читальных залах, понимая, что их сегодняшняя хорошая учеба должна после окончания института помочь им интенсивно и с большой пользой работать на благо построения коммунистического общества.

Профессорско-преподавательский коллектив и все сотрудники института с большим интересом и энтузиазмом проводят работу по перестройке учебного процесса в институте, стремясь улучшить подготовку молодых специалистов и внести тем самым свой вклад в выполнение семилетнего плана. Мы в институте с большим интересом и с большой радостью ожидаем новое пополнение студентов, которое придет к нам 1 сентября. И, как уже не раз было, настойчивая и глубокая учеба студентов и плодотворная работа профессоров и преподавателей позволят институту через несколько лет подготовить хороших инженеров-приборостроителей.

А. КАПУСТИН, директор института

Дорога в жизнь

Торжественный день,
ни на что не похожий...
Идешь, аттестат
прижимая к груди,
Волнуясь, мечтая
и думая: что же,
Что там ожидает тебя
впереди?..
Мечтай, выбирай —
среди многих профессий
Призванье поможет
дорогу найти:
Сталь у мартенов,
легать в поднебесье
Иль строить громады
могучих плотин.
Иль, может, безбрежные
дали пустыней
Ты хочешь украсить
в сады и леса...
Мечтай, выбирай...
Аттестат твой отныне
Есть пропуск туда,
где творят чудеса...

Студент Е. БОРИСЕНКО

Изучайте марксистско-ленинскую теорию

ДЛЯ построения коммунистического общества необходима не только высокоразвитая материально-техническая база, но и высокий уровень сознания людей. В выполнении принятой XXI съездом КПСС грандиозной программы развернутого коммунистического строительства в нашей стране исключительно важное значение приобретают вопросы коммунистического воспитания тружеников, особенно молодого поколения.

Идеи марксизма-ленинизма являются теоретической основой всей идеологической работы.

Задача нашего института состоит не только в том, чтобы подготовить высококвалифицированных инженеров в области приборостроения, но и в том, чтобы молодой специалист стал глубоко идеальным, сознательным строителем коммунизма, воспитанным на высоких принципах коммунистической морали, в духе марксизма-ленинизма. Развитие этих качеств у советского студенчества является основной задачей кафедр общественных наук вузов.

Кафедра марксизма-ленинизма ЛИТМО ведет два общих курса

марксистско-ленинской науки: по истории КПСС и диалектическому и историческому материализму. Историю КПСС студенты изучают на I и II курсах (1, 2, и 3-й семестры). Студентам читаются лекции по истории и теории Коммунистической партии, проводятся семинарские занятия. Всего по программе курса истории КПСС — 150 часов. За время изучения истории КПСС студенты сдают в конце 1-го семестра экзамен, в конце 2-го семестра — зачет и в конце 3-го семестра — экзамен. Диалектический и исторический материализм изучается на IV курсе (7-й и 8-й семестры). На изучение этой науки отводится 90 часов: 50 лекционных и 40 семинарских. В ходе изучения диалектического и исторического материализма особое внимание уделяется связи марксистско-ленинской философии с естественными и техническими науками.

При изучении диалектического и исторического материализма студенты сдают в конце 7-го семестра зачет и в конце 8-го за всю программу экзамен.

Успешное изучение истории КПСС и диалектического и исторического материализма в первую очередь будет зависеть от самостоятельной работы студентов над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина, решениями съездов, конференций и пленумов ЦК КПСС. При кафедре марксизма-ленинизма имеется кабинет для оказания студентам помощи по изучению истории КПСС и марксистско-ленинской философии.

П. МЕРКУЛЯЕВ,
зав. кафедрой марксизма-ленинизма

Рассказывает первокурсник

В ЛИТМО я поступил в прошлом году, окончив среднюю школу заочно. Мне нравится широкий профиль будущей специальности, глубина и полнота творческой подготовки, то, что в институте преподают на основе всех последних научных достижений.

Учиться было трудно, особенно в первые месяцы. Трудно было не столько потому, что студент не в состоянии освоить все, что от него требуют, а так как мы были слабо подготовлены в средней школе, да и методы и формы учебы здесь отличаются от привычных школьных.

Нам, первокурсникам, заниматься приходится очень много. Самое главное, не упустить времени в начале семестра.

О. КАЛИНИН,
студент I курса РТФ

Этот номер газеты предназначен для вас, товарищи, желающие поступить в наш институт.

Здесь вы найдете ответы на интересующие вас вопросы.

А на какой факультет решили поступить вы?

Увлекательная перспектива

Все большую роль в нашей жизни играют электроника, автоматика и телемеханика. Различные радиотехнические приборы, автоматические и телемеханические устройства все шире применяются в народном хозяйстве. Поэтому подготовка соответствующих специалистов имеет огромное народнохозяйственное значение.

За время существования радиотехнический факультет подготовил и выпустил большое количество высококвалифицированных инженеров-радиомехаников и инженеров-электромехаников, которые успешно работают непосредственно на производстве, в конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах; по проектированию и производству различных видов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры по автоматизации и управлению различными производственными процессами.

Факультет имеет две специальности: «конструирование и технология производства радиоаппаратуры» и «автоматика и телемеханика». Формирование специалистов в этих направлениях осуществляется ведущими кафедрами факультета: радиотехники, возглавляемой проф. докт. техн. наук С. И. Зилитинским, автоматики и телемеханики, возглавляемой проф. М. Л. Цуккерманом, радиоприемных и радиопередающих устройств, возглавляемой доцентом канд. техн. наук А. А. Тудоровским, радиотехнических приборов и устройств, возглавляемой доцентом канд. техн. наук Б. С. Мишиным и другими.

Наряду с этим в соответствии с учебным планом студенты получают объем знаний по общенаучным и общеинженерным дисциплинам, а также в области расчета конструирования и технологии производства различных приборов и устройств.

Большое значение придается самостоятельному труду студентов, они привлекаются к работе в студенческом научном обществе, принимают активное участие в выполняемых на кафедрах научно-исследовательских государственных и хоздоговорных работах.

Молодых специалистов, оканчивающих радиотехнический факультет, ждет увлекательная, творческая инженерная деятельность в области новой техники.

А. КАЗАК, зам. декана РТФ

На снимке: лабораторные занятия на кафедре радиотехники.

Надо прежде всего, чтобы воспитание было органически связано с жизнью, с производством, с практической деятельностью масс. В центре воспитательной работы партия ставит трудовое воспитание всех людей, развитие сознательного, коммунистического отношения к труду. Мы добиваемся того, чтобы труд, как создатель всех материальных и культурных благ, превратился в первую жизненную потребность людей.

Из доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС

Оптическая промышленность развивается с каждым днем

ОПТИЧЕСКИЙ факультет готовит инженеров-механиков по конструированию, производству и использованию оптико-механических и оптико-физических приборов. Эти приборы находят все большее применение во всех отраслях народного хозяйства.

Советская оптико-механическая промышленность выпускает более 400 наименований различных приборов для промышленного контроля, для научных исследований, решения геодезических, астрономических и навигационных задач, для медицинских, культурно-просветительных и учебных целей. Наша страна не только выпускает приборы для собственных нужд, но и вывозит их во многие страны. Многочисленные образцы оптических приборов с маркой «Сделано в СССР» получили весьма высокую оценку на Брюссельской всемирной выставке, а также на других международных выставках.

В нашей стране широко развивается автоматическое производство. В решении этой важнейшей проблемы огромную роль сыграли оптические методы контроля и соответствующие приборы, например, спектральные для анализа состава вещества, рефрактометрические для определения концентрации растворов. Самые точные измерения размеров и формы изделий выполняются с помощью оптических приборов: оптиметров, ультраоптиметров, измерительных и универсальных микроскопов, длиномеров в измерительных машинах, проекторов, гoniометров, координатных столов, разнообразных интерферометров и др. Современные автоматические металлообрабатывающие станки с программным управлением имеют оптические измерительные и отсчетные устройства.

Научно-исследовательская работа часто невозможна без помощи разнообразных оптических приборов; например, для изучения элементарных частиц высоких энергий потребовалась выпуск специальных ядерных микроскопов с точностью измерений до сотых долей микрома, сверхскоростных киносъемочных камер с частотой съемки до 1 миллиона кадров в секунду. Оптические методы применяются для аэродинамических исследований (теневые и интерферометрические уста-

новки), для исследования прочности ответственных частей сооружений и машин на прозрачных моделях (полиаграфия). В настоящее время в Ленинграде строится крупнейший в Европе телескоп с диаметром зеркала 2,6 м.

Советское оптическое приборостроение имеет крупные достижения, оно развивается благодаря трудам видных ученых — оптиков и физиков: академиков С. И. Вавилова, Д. С. Рождественского, И. В. Гребенщикова, Г. С. Ландсберга, А. А. Лебедева, В. П. Линника, И. В. Обреимова, А. Н. Теренина, членов-корреспондентов Академии наук Д. Д. Максутова, А. И. Тудоровского и многих других крупных ученых; благодаря творческой работе новаторов производства и большого отряда инженеров, многие сотни из которых являются выпускниками нашего факультета.

Факультет имеет две специальности — «оптические приборы» и «оптико-физические приборы», которые возглавляют крупные ученые — профессора, доктора технических наук: трижды лауреат Сталинской премии М. М. Русинов, В. Н. Чуриловский, С. Т. Цуккерман, профессора физико-математических наук лауреаты Сталинских премий заслуженный деятель науки и техники В. К. Прокофьев и М. Л. Вейнгеров.

Студенты нашего факультета с увлечением и горячо овладевают своей будущей профессией. Многие из них не только отлично учатся, но и работают на оптико-механических заводах, сопровождают с бригадами коммунистического труда, выполняют научные исследования в различных институтах, на кафедрах факультета, выступают с научными докладами, публикуют научные технические статьи. Студенты факультета живут дружной семьей, любят свою специальность, да и как ее не любить, если каждого поступившего на оптический факультет ждет после его окончания увлекательная работа в области оптического приборостроения, столь необходимого нашей стране.

Г. ПОГАРЕВ, декан ОФ

Без отрыва от производства

ДЛЯ удовлетворения насущных потребностей народного хозяйства приборостроительная промышленность с каждым годом все более и более увеличивает выпуск своей продукции, а это, в свою очередь, требует увеличения количества инженерно-технических и научных работников.

Наш институт является высшим учебным заведением, готовящим кадры инженеров-механиков широкого профиля по конструированию, производству и исследованию всевозможных оптических, автоматических, теле-

механических, электроизмерительных, радиотехнических, счетно-решающих, гироскопических, навигационных и многих других приборов. В институте имеется вечерний факультет, готовящий без отрыва от производства инженеров-механиков по конструированию и производству приборов по следующим специальностям: приборы точной механики; оптические приборы; автоматика и телемеханика; конструирование и технология производства радиоаппаратуры.

На вечернем факультете института обучается без отрыва от производства более тысячи студентов. Большинство из них успешно совмещает отличную работу на производстве с хорошей учебой.

В соответствии с законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» на вечерний факультет ЛИТМО будут приниматься лица, имеющие положительные характеристики-рекомендации от партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, руководителей промышленных предприятий и учреждений. Преимущественное право на зачисление будут иметь лица, характер работы которых

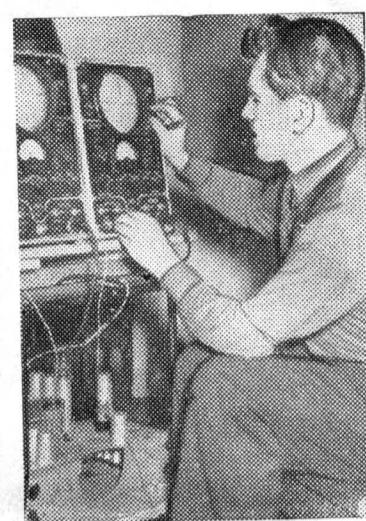
соответствует профилю института.

Без вступительных экзаменов на вечерний факультет могут быть зачислены участники Великой Отечественной войны, имеющие аттестат отличника или награжденные по окончании средней школы золотой или серебряной медалью. Вне конкурса при сдаче вступительных экзаменов на положительные оценки будут приниматься участники Великой Отечественной войны, а также лица, окончившие технические училища на «отлично» и работающие по своей специальности.

Принятые на вечерний факультет студенты получают ежегодно 20-дневные дополнительные оплачиваемые по месту работы отпуска для подготовки и сдачи экзаменов. Студенты-дипломанты для выполнения дипломного проекта получают четырехмесячный отпуск, один месяц оплачивается по среднему заработку студента, и на три месяца студенты-дипломанты зачисляются на стипендию.

Законом предусматривается дальнейшее расширение и улучшение вечернего образования в нашей стране. Добро пожаловать, дорогие товарищи, в наш институт!

И. ПРОКОФЬЕВ, декан вечернего факультета



Интересная специальность

ФАКУЛЬТЕТ точной механики — старейший факультет института, началом своего существования он уходит в далёкое прошлое. За истекшее десятилетие факультет значительно вырос. Глубокая научная и общепротекционная база позволяет иметь специальности, которые обеспечивают широкий профиль подготовляемого инженера-приборостроителя и вместе с тем дают глубокие знания определенной направленности. На факультете имеются три специальности: «гироскопические приборы и устройства» — здесь готовят инженеров, глубоко знающих гироскопические и навигационные приборы, лаги и эхолоты; «счетно-математические приборы» — глубокие знания даются по этой специальности в области счетных и счетно-аналитических машин и устройств, изучаются моделирующие машины и математические приборы, а также электронные вычислительные приборы; под названием «приборы точной механики», имеющие три специализации:

а) «приборы времени», по которой студенты глубоко изучают приборы для измерения большого и весьма малого промежутка времени (вплоть до измерения малых долей секунды), изучаются регуляторы скорости, вопросы автоматизации производственных процессов, связанные с измерением времени и автоматической регулировкой;

б) «контрольно-измерительные приборы и автоматы» — здесь детально изучаются приборы для измерения длин, углов, сил, моментов, деформаций, твердых тел, изучаются вопросы автоматизации и механизации при измерениях;

в) «тепловые приборы» — на этой специализации глубоко изучаются тепловые процессы, тепловые измерения, приборы контроля, обеспечивающие регулировки температур, и пр.

Все молодые специалисты имеют неограниченные возможности применения своих способностей и знаний на приборостроительных заводах, в конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах.

Если вас интересует точная механика, приглашаем поступить на наш факультет, где вы можете приобрести интересную специальность.

В. КАДЫКОВ, декан ФТМ

На снимке (вверху): в лаборатории кафедры счетно-решающих приборов.



В институте есть для вас, друзья, интересные специальности

Кафедра радиотехники

ТРУДНО назвать какую-либо отрасль промышленности, в которой в той или иной степени не используются современные достижения радиотехники. Разнообразность применения радиотехнических методов привела к образованию целого ряда самостоятельных дисциплин, таких, как, радиолокация, телевидение, радиопередающие устройства, радиоприемные устройства, радионавигация и др. Несмотря на существенное различие между ними и разнохарактерность решаемых задач, все они основываются на общих законах и используют схемы и узлы аппаратуры, принципиально весьма близкие друг к другу. Поэтому чтобы стать специалистом в одной из областей радиотехники, необходимо прежде всего изучить основные положения, на базе которых решаются вопросы специального хактера.

На кафедре радиотехники нашего института, руководимой известным специалистом в области радиотехнического приборостроения доктором технических наук профессором С. И. Зилитинкевичем, читаются дисциплины, обучающие будущих специалистов методам теоретического анализа и инженерного эксперимента в различных областях радиотехники.

В курсе «Электронные, ионные и полупроводниковые приборы» изучаются все существующие приборы, используемые в радиотехнических устройствах, и все современные виды полупроводниковых приборов.

В курсе «Теоретические основы радиотехники» студенты изучают общие вопросы, относящиеся к любой области радиотехники. Здесь будущие инженеры овладевают теоретическими методами исследования различных радиотехнических процессов и их практическим применением для решения инженерных конкретных задач. В современных оптических и механических приборах широко используются радиотехнические схемы. Поэтому для студентов нерадиотехнической специальности читается курс «Электронные, ионные, полупроводниковые и радиотехнические приборы», в котором будущие оптики и механики изучают способы применения и методы расчета различных радиотехнических схем.

В процессе прохождения каждого из перечисленных курсов студенты приобретают практические навыки в лабораториях кафедры и на практических занятиях.

Вся учебная работа неразрывно связана с большой научно-исследовательской работой в самых разнообразных областях радиотехники. Наряду со специальными исследованиями в области миллиметрового диапазона волн на кафедре разрабатываются радиотехнические методы измерения электрических параметров тончайших проволок в процессе их движения. Многие студенты принимают самое активное участие в этих работах под руководством преподавателей и инженеров кафедры.

Кафедра радиотехники поддерживает неразрывную, все усиливающуюся связь с промышленностью, что, несомненно, повышает качество специалистов.

В. ФЕЙГЕЛЬС, ст. преподаватель



НА СНИМКЕ: в лаборатории кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов.

Производственная практика

ВАЖНЕЙШЕЙ частью подготовки советских специалистов является производственная практика студентов. Она проводится на передовых предприятиях города Ленинграда, а также в других городах страны. Студенты первого курса всех трех факультетов проходят учебную практику в институте: слесарную, токарную, литейную и радиомонтажную. Учебная практика имеет цель подготовить студентов к прохождению производственной практики на предприятиях и к более глубокому усвоению ими теоретического обучения.

Вся производственная практика студентов разделяется на три вида: первую производственную, технологическую и преддипломную. Первую производственную и технологическую практику проходят студенты IV курса; преддипломную — студенты, окончившие полностью курс теоретического обучения. На первой производственной практике студенты работают на различных станках, активно участвуя в выполнении про-

П. СТРЕЛКОВ,
зав. производственной практикой

Важнейшее звено в подготовке инженера

ПЕРЕД нашим социалистическим обществом XXI съезд КПСС поставил задачу обеспечить в текущем семилетии небывалое развитие экономики страны как основы перехода от социализма к коммунизму. Эта задача требует усиления экономической подготовки инженерных кадров, способных создавать совершенную технику. Любая работа инженера социалистической промышленности, всякая принимаемое им техническое решение должны сопровождаться экономическим обоснованием.

На кафедре экономики промышленности и организации производства студенты получают теоретические знания по конкретной экономике. На третьем курсе изучается курс «Основы экономики производства», который сопровождается выполнением одной лабораторной работы по хронометражу и фотографии рабочего дня и двух практических работ по калькуляции себестоимости и определению экономической эффективности новой техники.

В последних двух семестрах теоретического обучения студенты изучают дисциплину «Экономика промышленности и организации производства», по которой для лучшего усвоения теоретических положений курса и приобретения практических навыков их применения на производстве выполняют в лаборатории кафедры, одной из лучших в

Союзе по своей оснащенности современными приборами и установками, лабораторные работы по организации поточного производства, по диспетчированию, по использованию оборудования и проектированию производственных участков. Кроме того, студенты выполняют специальную курсовую работу по организации производства.

Все производственные практики включают и экономические вопросы, которые решаются на заводах при консультации членов кафедры.

При кафедре имеется отраслевая лаборатория производственного диспетчирования, в которой созданы и внедрены в промышленность установки, имеющие народнохозяйственное значение. К научно-исследовательским работам лаборатории привлекаются студенты института.

Знания в области конкретной экономики студенты углубляют и закрепляют в процессе выполнения всех курсовых проектов по специальным дисциплинам. На завершающем этапе своей инженерной подготовки студент выполняет дипломный проект, в котором технические решения органически связаны с экономическими обоснованиями.

С. ГАРФУНКЕЛЬ,
зав. кафедрой экономики промышленности и организации производства

Кафедра химии

РОЛЬ ХИМИИ и химической промышленности в народном хозяйстве возрастает с каждым годом. Современный инженер-приборостроитель в своей работе встречается с вопросами, для решения которых ему необходим серьезный запас знаний по химии. В связи с этим химию изучают и студенты I курса ЛИТМО.

В программу курса химии входят и общие теоретические вопросы, и специальные разделы, необходимые инженеру-приборостроителю в дальнейшей работе. Специальные разделы химии зависят от профиля факультета, на котором обучается студент.

Параллельно лекционному курсу проводятся лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ в институте имеются оснащенные современным оборудованием лаборатории. Преподавание химии ведется квалифицированными специалистами, которые одновременно являются научными работниками. Проводимая на кафедре исследовательская работа связана с нуждами приборостроения. Научно-исследовательская лаборатория при кафедре также непрерывно пополняется современным оборудованием.

Студенты, интересующиеся вопросами химии, принимают участие в научной работе.

Г. КОШУРНИКОВ,
зав. кафедрой химии



НА СНИМКЕ: на кафедре гирокопических и навигационных приборов.

Счетно-решающие приборы

КАФЕДРА счетно-решающих приборов и устройств готовит инженеров-конструкторов по вычислительной технике и ее применению в автоматизации и регулировании. В специальных курсах и производственной работе на заводах студенты изучают теорию и проектирование электронных быстродействующих и электромеханических вычислительных машин.

Точно так же идет изучение счетно-решающих устройств и моделирующих машин, основанных на электромеханических, электрических и электронных решениях. Сейчас кафедра оканчивает постройку и регулировку электронной ламповой вычислительной ма-

шин для расчетов по оптическим приборам. По окончании этой работы начнем постройку машины на полупроводниках для более широкого круга вычислений.

Кафедра строит также несколько электромеханических счетно-решающих приборов. В этих работах принимают деятельное участие студенты разных курсов.

Кроме того, студенты могут участвовать в создании лабораторных макетов, на которых проходят лабораторные работы по изучению новой техники.

С. ИЗЕНБЕК,
зав. кафедрой счетно-решающих приборов и устройств

О правилах приема в институт

В институт на дневные факультеты принимаются лица обоего пола в возрасте до 35 лет, имеющие законченное среднее образование, представившие положительные характеристики с места работы или учебы и наибольше успешно сдавшие конкурсные вступительные экзамены.

На вечерний факультет принимаются лица без ограничения возраста, работающие по профилю специальности института.

Поступающие подвергаются вступительным экзаменам по: 1) математике (письменно, устно), 2) физике (устно), 3) русскому языку и литературе (сочинение), иностранному языку (кроме поступающих на вечерний факультет).

В первую очередь принимаются лица, получившие более высокие оценки по математике (письменно, устно) и физике (устно), а при равенстве этих оценок преимуществодается лицам, имею-

щим более высокие оценки по остальным предметам.

Участники Великой Отечественной войны, награжденные золотыми и серебряными медалями, зачисляются в институт без экзаменов; после их зачисления принимаются лица, имеющие не менее двух лет стажа практической работы (трудовой стаж исчисляется на 1 сентября), а также демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота по результатам вступительных экзаменов, причем в первую очередь из них зачисляются лица, имеющие стаж практической работы по избранной в вузе специальности.

На оставшиеся места зачисляются лица, получившие наиболее высокие оценки на вступительных экзаменах.

Для поступления в институт требуется представить:

- 1) заявление на имя директора;
- 2) характеристики-рекомендации

с места работы или учебы;

3) документ о среднем образовании (в подлиннике);

4) автобиографию;

5) паспорт, военный билет (от военнообязанных запаса) или приписное свидетельство (от лиц призывающего возраста) — предъявляется лично;

6) 4 фотокарточки размером 3×4 см;

7) выписка из трудовой книжки, заверенная предприятием;

8) медицинская справка (форма № 286), заполненная врачом, обслуживающим школу, или участковым врачом районной больницы.

Заявления от поступающих на дневные факультеты принимаются с 20 июня по 31 июля включительно; на вечерний факультет с 20 июня по 24 июля. Вступительные экзамены проводятся на дневные факультеты с 1 по 20 августа; на вечерний факультет — с 25 июля по 14 августа.

Традиции наших комсомольцев

ДЕЛА нашей комсомольской организации разнообразны и интересны. Комсомольцы активно участвуют в решении важнейших задач, поставленных XXI съездом КПСС, — в воспитании глубоко преданных нашей Родине, технически грамотных, высококвалифицированных специалистов. Наши комсомольцы обсуждают на собраниях вопросы успеваемости, принимают участие в работе стипендиальных комиссий. Большая группа студентов-комсомольцев работает в студенческом научном обществе, студенческом конструкторском бюро, решая множество актуальных научных инженерных вопросов.

Одна из славных традиций наших комсомольцев — работа на комсомольских стройках, на мелиорации, целине. На нашем счету строительство ГЭС и силосных сооружений в Ленинградской области.

Только летом прошлого года около 700 комсомольцев проводили мелиоративные работы в Ленинградской области. В результате наша комсомольская организация заняла 5-е место по Ленинграду. Около 1500 студентов нашего института убирали урожай на целине. Руководители районов, на полях которых трудились комсомольцы института, выразили нам благодарность за хорошую работу, а Павлодарский Обком ВЛКСМ наградил нас Почетной грамотой.

Многие комсомольцы за отличную работу на мелиорации, целине были отмечены Почетными грамотами и значками ЦК ВЛКСМ Павлодарского и Ленинградского ОК ВЛКСМ.

Комсомольская организация ЛИТМО много занимается политico-воспитательной работой. У нас создан агитколлектив, члены которого проводят беседы в студенческих группах по различным политическим вопросам, по темам, взятым непосредственно из жизни комсомольской организации.

Комсомольцы института организовали любительскую киностудию «ЛИТМОфильм». Коллектив киностудии уже выпустил несколько фильмов: «ЛИТМО на ленинградской целине», «Мы работали в Казахстане», «Демонстрация 7 ноября 1957 года», фильм об агитпоходе и другие. Сейчас идет работа по созданию фильма из жизни института. Комсомольцы нашего института участвуют в летних и зимних агитпоходах по Ленинградской области. Агитбригада института была отмечена грамотой Ленинградского ОК ВЛКСМ. Сейчас близится лето. Комсомольцы будут работать на строительстве жилых домов Ленинграда, на строительстве клубов и жилищных построек в колхозах и совхозах Приневской низменности. Студенты трех курсов будут работать летом на ленинградских заводах.

С каждым годом все грандиознее задачи приходится решать нашей стране. Участвуют в решении их и комсомольцы ЛИТМО. Появляется много новых форм работы. Ждем от нового пополнения горячего участия в наших делах. Им есть к чему приложить свои силы.

Г. ГРОМОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

На снимке: едут на целину.



СПОРТИВНАЯ СЛАВА

КАФЕДРА физического воспитания и спорта ставит своей целью дать студентам общую и специальную физическую подготовку, укрепить их здоровье, подготовить к сдаче нормативов комплекса ГТО, а также выявить индивидуальные способности для спортивного совершенствования в различных видах спорта.

В институте проводятся обязательные занятия по спортивной и

художественной гимнастике, легкой атлетике, баскетболу, борьбе, конькобежному, велосипедному и лыжному спорту.

Коллектив института в спортивном отношении является одним из сильнейших вузовских коллективов Ленинграда и участвует в соревнованиях по первой группе.

В смотре-конкурсе на лучший коллекти夫 физкультуры за 1958 год спортивному институту присуждено первое место.

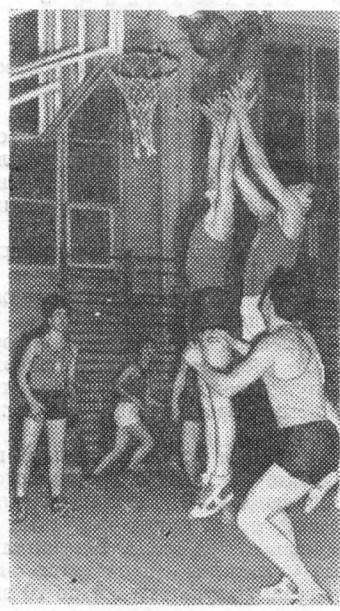
В институте ежегодно проводятся массовые межфакультетские соревнования традиционной комплексной спартакиады. Наши сборные команды успешно выступают в соревнованиях на первенство вузов, в городском первенстве и во всесоюзных соревнованиях Министерства высшего образования СССР.

В институте воспитаны такие спортсмены, как чемпион мира по спортивной гимнастике Т. Манина, призеры международных соревнований и олимпийских игр Л. Каляев, Н. Коссова, Я. Черстый, В. Занин и др.

Желающим заниматься спортом предоставлены широкие возможности.

Н. ПАШКОВСКИЙ,
зав. кафедрой физического воспитания и спорта

На снимке: момент баскетбольной игры.



СНО — путь в науку

ДЛЯ ТОГО чтобы после окончания института без больших затрат времени уметь самостоятельно решать сложные инженерные задачи, необходимо во время учебы заниматься научно-исследовательской работой. Для этого в нашем институте имеются большие возможности.

На младших курсах студенты могут заниматься в кружках при кафедрах математики, физики, сопротивления материалов, теоретической механики, теории механизмов и машин и других. Студенты младших курсов, имеющие опыт практической работы до поступления в институт, привлекаются кафедрами к участию в научно-исследовательской работе в качестве препараторов, техников и лаборантов. Для приобретения опыта в разработке и монтаже радиотехнических приборов и схем, в студенческом общежитии организован радиотехнический кружок, оборудован лаборатория со всеми необходимыми приборами. Недавно в институте организовано студенческое конструкторское бюро, где студенты, имеющие склонность к конструированию приборов, могут совершенствовать свои знания.

На старших курсах студенты участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами: рассчитывают и конструируют приборы, исследуют физические явления, собирают и исследуют макеты приборов и лабораторных установок, изучают и совершенствуют технологические процессы.

Значительное число студентов старших курсов занимается научно-исследовательской работой не только на кафедрах, но и в научно-исследовательских институтах, на заводах и в конструкторских бюро; значительно увеличилось число студентов, работающих на заводах, после

принятия закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР.

За последние два года на ежегодных студенческих научно-технических конференциях обсуждено около 150 докладов. Более 40 студенческих научных работ отмечено грамотами Министерства высшего образования, обкома профсоюза и Горкома ВЛКСМ и дипломами, учрежденными дирекцией института. Многие студенческие работы опубликованы в общесоюзных журналах («Оптика и спектроскопия», «Заводская лаборатория», «Оптико-механическая промышленность» и др.) и сборниках студенческого научного общества.

Часто темы научных исследований утверждаются кафедрами как темы курсовых и дипломных проектов.

Научной работой студентов руководят многие профессора, доценты, старшие преподаватели и ассистенты.

Членам СНО, проявившим склонность к научной работе, обеспечивается возможность посещения занятий по индивидуальному учебному графику, даются научные командировки в НИИ и на заводы Советского Союза, предоставляются преимущества при распределении на работу после окончания института.

Студенты, занимающиеся научной работой, объединены в студенческое научное общество, насчитывающее более 400 человек. В числе преподавателей и научных сотрудников института большая группа в прошлом активных членов СНО. Многие из них защитили кандидатские диссертации.

Г. ГОРОДИНСКИЙ,
руководитель СНО

Сокровищница знаний

Библиотека института располагает фондом в 320.000 томов книг и журналов. Читатели обслуживаются в двух зданиях института: в пер. Грибкова и на пр. М. Горького. При обоих библиотеках имеются читальные залы.

При кафедрах организованы библиотеки-передвижки, а в кабинетах марксизма-ленинизма и политэкономии широко представлена литература по общественно-политическим и социально-экономическим вопросам.

В библиотеке можно всегда получить свежие газеты и журналы. Постоянно действующие выставки «Новые книги» и «Новые журналы» знакомят читателей с новейшей литературой.

Для информаций читателей о литературе, поступившей в библиотеку ЛИТМО, ежемесячно издается «Информационный бюллетень», а в читальном зале библиотеки проводятся обзоры технической литературы.

Чтобы познакомить студентов с их будущей специальностью, библиотека издала библиографические указатели, в которых отражена литература по тематике факультетов.

А. ПЕСКОВА, зав. библиотекой

Здесь наш дом

ОБЩЕЖИТИЕ нашего института, расположенное по Вяземскому пер., — одно из лучших в городе.

Студенты живут по три-четыре человека в просторных, уютных, прекрасно обставленных комнатах. На каждом этаже есть кухни с газовыми плитами, умыльниками, учебные комнаты.

Желающие могут заниматься также и в читальном зале, и в филиале библиотеки.

Силами студентов во дворе общежития построена спортивная площадка.

При студенческом совете общежития организованы кружки струнных инструментов, хоровой.

Для радиолюбителей оборудована специальная мастерская. Сейчас наше общежитие перешло на самообслуживание. Теперь мы сами поддерживаем чистоту и порядок в комнатах, коридорах, кухнях. Недавно девушки, живущие на четвертом этаже, решили бороться за коммунистический быт.

Те, кто поступят в ЛИТМО и будут жить в нашем общежитии, войдут в большую дружную семью, и будут чувствовать себя здесь, как дома.

Н. РУДИН,
председатель студсовета
На снимке: в одной из комнат общежития.



Есть где применить

СВОЙ ТАЛАНТ

Наши студенты уделяют много времени не только учебным занятиям, но и работе в творческих коллективах художественной самодеятельности.

Какие творческие кружки есть в нашем институте?

Это драматический, хоровой, сольного пения, хореографический, эстрадный оркестр, оркестр народных инструментов. Есть кружок цветной фотографии.

Наиболее солидный стаж имеет наш драматический коллектив: ему пошел восьмой год. Среди его последних крупных работ — пьеса В. Розова «В поисках радости», которая завоевала заслуженный успех у студентов.

Сейчас коллективом заканчивается постановка водевиля Соловьева «Беда от нежного сердца» и одноактной пьесы «Угар». Руководит драматическим кружком артист театра Степанов.

Хотя наш эстрадный оркестр возник сравнительно недавно (ему нет и двух лет), но популярность его велика. Уже первое его выступление снискало ему добрую славу. Сейчас после некоторого творческого перерыва оркестр готовит новую большую программу, которая будет показана на вузовском смотре художественной самодеятельности.

Немало интересного ожидает и тех, кто захочет заниматься в хореографическом кружке, которым руководит артист Театра оперы и балета им. Кирова Рязанов. В программе кружка танцы стран народной демократии, русские народные танцы.

Разнообразны художественные кружки института, есть где развернуться студенческим талантам.

В. СЕРГЕЕВ, Л. НЕМИРОВСКИЙ, студенты IV курса ТМ

**19 АПРЕЛЯ И 17 МАЯ
В ИНСТИТУТЕ ПРОВОДЯТСЯ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.**