

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроение

Орган паркома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 13 (590)

Среда, 17 апреля 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

В ГИГАНТСКОМ развитии производительных сил и всестороннем развитии человека исключительная роль принадлежит науке, которая в условиях строительства коммунизма сама становится непосредственной производительной силой.

Творчески разрабатывая фундаментальные положения марксизма о коммунистическом преобразовании общества, В. И. Ленин особое внимание обратил на развитие науки в социалистическом обществе, на ее связь с жизнью. В. И. Ленин постоянно вел борьбу со старым представлением о науке как об отвлеченной области мышления и доказал, что подлинная передовая наука вырастает из практики, вызывается жизнью и призвана служить народу.

Намечая пути построения нового общества, В. И. Ленин подчеркивал, что только в техническом прогрессе, использовании всех достижений науки, заключаются условия победы в экономическом соревновании с капитализмом.

Поэтому, несмотря на тяжелые условия послевоенной разрухи и гражданской войны были приняты решительные меры для подъема науки. В своем знаменитом «Наброске плана научно-технических работ» В. И. Ленин определяет направление и формы деятельности Академии наук. В этом плане указывалось на необходимость широкой разработки мер по

реорганизации, подъему экономики и электрификации страны. По инициативе Ленина организован ряд исследовательских институтов, лабораторий, испытательных станций.

В своей программе, принятой VIII съездом РКП(б) по докладу В. И. Ленина, партия большевиков записала: «Советская власть уже приняла целый ряд мер, направленных к развитию науки и ее сближению с производством. РКП(б), поддерживая все эти меры, стремится к дальнейшему их развитию и созданию наиболее

мысленности, организация помощи Пулковской обсерватории и т. д.

В. И. Ленин дал образцы умелой организации работы ученых и внимательного отношения к ним, к их трудам. Уже в первые годы Советской власти академики А. Н. Крылов, П. П. Лазарев, А. Е. Ферсман и другие выполняют важные поручения.

Деятельность ученых В. И. Ленин рассматривал как мощный фактор развития народного хозяйства. Узнав о согласии вице-президента Академии наук В. А.

В. И. Ленин и наука

благоприятных условий научной работы в ее связи с поднятием производительных сил страны».

Эти программные положения стали законом развития нашей Родины, они строились на основе достижений современной науки. Таким был знаменитый план ГОЗЛРО. С именем В. И. Ленина связаны и такие важные научно-технические начинания, как исследование Курской магнитной аномалии, механизация добычи торфа, исследования в области радиофикации страны, конструирование тепловозов, изготовление химически чистых реактивов, освоение богатств Карабугаза, орошение Муганских степей, разведка нефти, применение новейшего оборудования в нефтяной про-

Стеклова сотрудничать с Советским правительством, В. И. Ленин с большой радостью сказал: «Вот так, одного за другим, мы перетянем всех русских и европейских Архимедов, тогда мир, хочет — не хочет, а перевернется!». В. И. Ленин оказал большое внимание всемерному улучшению условий работы академика И. П. Павлова и других ученых.

В. И. Ленин творчески развил основные принципы развития науки и связи ее с общественно-производственной практикой. Он показал, что взаимосвязь науки и производства — это сложный процесс. На примере взаимодействия и преемственности наук, в частности, физики и математики, В. И. Ленин блестяще раскрыл внутренние возможности для научно-технического прогресса. Но эта возможность может стать действительностью только при условии связи естествознания с передовой научной философией — диалектическим материализмом.

Основу советской науки, подчеркивал В. И. Ленин, составляет научное марксистское мировоззрение, которое дает общую теорию и метод познания и преобразования мира. Марксизм — есть высшее развитие всей исторической, экономической и философской науки Европы. Учение марксизма всеисильно, потому, что оно верно.

В. И. Ленин вел непримиримую борьбу со всякого рода идеалистическими взглядами, извращающими науку. Ленинская критика, как образец партийной принципиальности, весьма актуальна в борьбе социалистической идеологии с буржуазной на современном этапе экономического соревнования социализма с капитализмом.

Яркой чертой современной эпохи, подчеркивалось в отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду КПСС, является небывалое стре-

мительное развитие науки, ее усиливающееся влияние на все стороны материальной и духовной жизни. Превращение науки в непосредственную силу в корне преобразует характер трудовой деятельности человека.

Коммунистическая партия и Советское правительство принимают меры к всестороннему приобщению советских людей к науке. В настоящее время во всех учебных заведениях обучается 70 миллионов человек. В 4650 научно-исследовательских учреждениях СССР и на кафедрах высших учебных заведений трудятся более 660 тысяч научных работников. Это одна четвертая часть всех научных работников мира.

Дистанция между промышленностью и наукой, между открытием и его практическим использованием крайне сократилась. И этот процесс сближения продолжится и в будущем. Сейчас целые отрасли промышленности обязаны своим появлением новым идеям, возникшим в науке. С другой стороны, индустрия постоянно оснащает науку новыми средствами исследования. Такое сращивание технологии и исследовательской деятельности — единственный путь развития материальной базы современного общества.

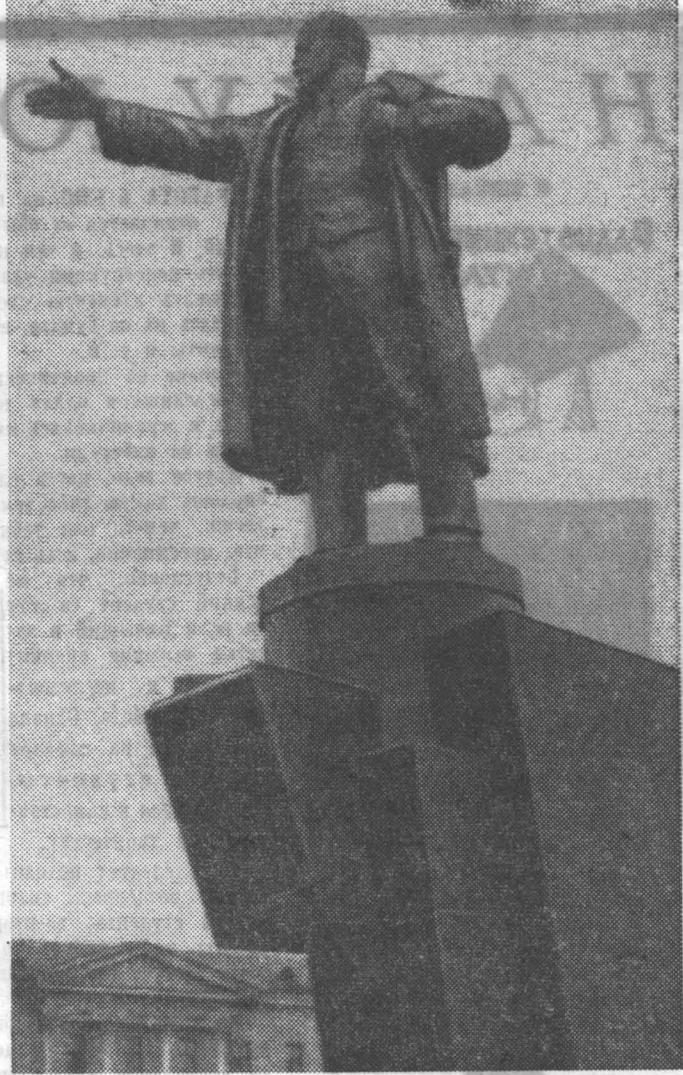
Однако в силу индустриализации, автоматизации процесса исследования возникает острая необходимость в ученых-техниках, в высококвалифицированных специалистах с большим техническим потенциалом. А в этой связи встает проблема подготовки необходимых кадров.

Главное сейчас — готовить специалистов, способных быстро усваивать в процессе работы новые знания, умеющих самостоятельно думать и двигать науку вперед.

Н. ПУШКОВ, доцент

С замечательными творениями создателя Коммунистической партии и Советского государства Владимира Ильича Ленина студенты знакомятся в процессе изучения курса истории КПСС. На снимке: семинарские занятия в 143-й группе. Выступает комсорг группы Александр Ескин.

Фото З. Саниной



Оптический факультет



«Заглядывая в завтра» — под таким девизом 26 марта в общезжитии прошла встреча студентов с деканом оптического факультета профессором Сергеем Михайловичем Кузнецовым и доктором технических наук Георгием Васильевичем Погаревым. Желающих встретиться в домашней обстановке с руководителями факультета оказалось много: пришли

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

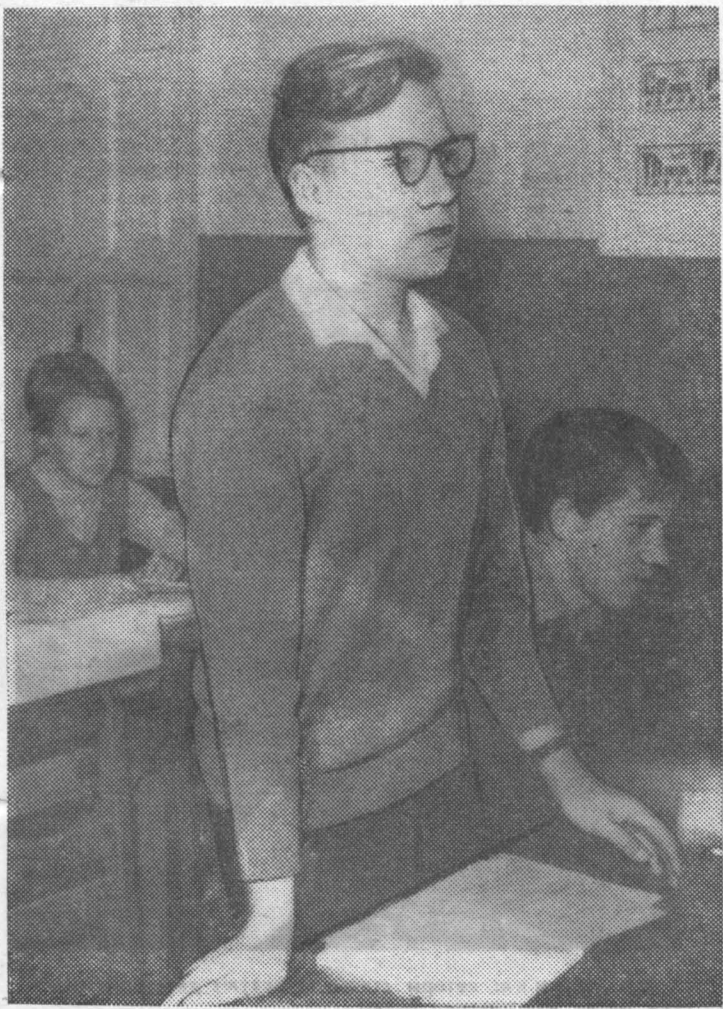
Заглядывая в ЗАВТРА

и первокурсники, проживающие на Новознаменском, и старшекурсники.

Встреча была очень интересной, а главное непринужденной. Мы многое узнали о своей будущей профессии, о новых успехах оптической промышленности нашей страны. Нам были показаны снимки, сделанные на ЛОМО. С большим вниманием прослушали мы сообщение о новых специальностях оптического факультета. Потом каждый мог спросить то, что его особенно волновало и интересовало. Нам давали исчерпывающие ответы, советы и пожелания.

Ребята остались очень довольны встречей, и нам бы хотелось, чтобы такие встречи были чаще. Ведь это очень хорошо, что уже на первом курсе мы получили представление о том, что нас ждет впереди. Нам как бы предложили ряд задач по оптике и вдохновили на их решение.

Людмила ГУБКО, студентка 127-й группы



НАУКУ ЮНОШИ ПИТАЮТ

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

Читайте об этом
на стр. 2-3

Студенты 565-й группы Анатолий Долин и Борис Разов на кафедре радиотехнических приборов и устройств исследуют генераторы сдвинутых импульсов.

Фото З. САНИНОЙ



РАБОТА в СНО на первый взгляд не отличается от обычных учебных занятий. И здесь, и там необходимо рассчитывать конструкции узлов и блоков, рассчитывать элементы схем, в начале составлять их на бумаге, исправлять, менять элементы и т. п.

Однако на практические занятия отводится слишком малая доля учебного времени, и ограничиваясь ими, честно говоря, опыта не наберешь.

Другое дело, когда самостоятельно выбираешь какую-либо тему. Сам ее определяешь, чем-то она тебя привлекает, так что, несомненно, есть стимул в работе.

Безусловно, что не всякий студент (в том числе и имеющий в зачетке высокие оценки) склонен к исследовательской работе. Однако чаще всего на кафедру приходят студенты, стремящиеся к самостоятельному творчеству.

Здесь следует исходить из двух требований: во-первых, склонностей и способностей студента; во-вторых, условий его работы на кафедре; то есть, насколько соответствует предложенная тема его способностям.

На ряде кафедр радиотехнического факультета еще делается для широкого вовлечения студентов в СНО. Нельзя допускать такого положения, когда студенты, обратившиеся на кафедру, через некоторое время «отсеиваются» из-за недостатка тем или незаинтересованности в работе. Нужно создать условия для того, чтобы студент после выполнения ком-

плекса исследований по своей теме брался за дальнейшую ее разработку или переходил на другую, родственную ей.

Хотелось бы отметить роль СНО в связи со спецификой нашего института. Так как ЛИТМО имеет технологический уклон, то студенту, которому недостаточно курса радиодисциплин, читаемого у нас, естественно приходится обращаться к литературе, к самообразованию. И вот именно в этом случае научная организация студентов может иметь для будущего специалиста громадное значение. На основе каких-то исследований, которые стимулируют это самообразование, приучают к само-

хватает информации о том, что делается в СНО. Итак, опять мы приходим к одной из важнейших задач СНО: широкое оповещение о научной деятельности студентов, наглядность в пропаганде лучших студенческих работ, о которых будут читать и которые увидят на стендах студенты-младшекурсники.

В ближайшем время совет СНО РТФ рассматривает провести собрание на младших курсах, куда приглашаются все студенты, интересующиеся научной работой.

Научная деятельность — творческий процесс. Здесь не может быть никакого навязывания. Но необходимо сделать как

Работа на кафедре — творческий процесс

стоятельной творческой работе, создаются условия для познания того материала, который должен изучить инженер-исследователь, имея основы, именно основы, знаний, приобретенные в институте.

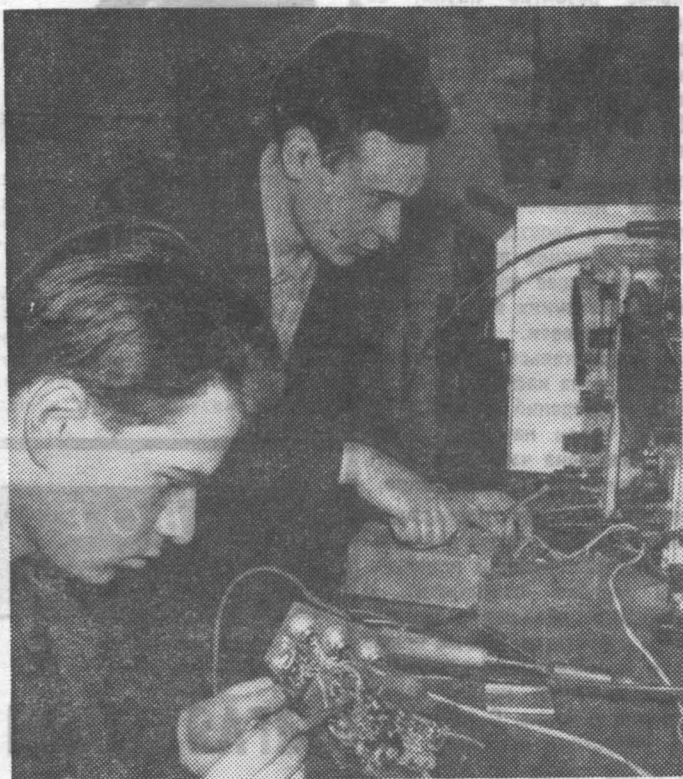
Обращаясь к студентам-младшекурсникам, хочется им посоветовать ближе знакомиться с тем, что делается в институтских организациях, в том числе в СНО, так как их малую активность в этой организации можно объяснить и неосведомленностью.

На старших курсах «втягивание» студентов в СНО происходит как-то более естественно. На младших же курсах не

можно больше для того, чтобы подтолкнуть тех ребят, которые имеют склонность к самостоятельным исследованиям, но в силу ряда причин еще не пришли в СНО.

За активное участие в работе СНО на факультете премированы студенты: Н. Давидюк, С. Леонов, С. Ильина, Г. Мисюченко, М. Климова, В. Коломейцева, Ф. Петруня, В. Андреев, Н. Филиппов, Н. Космин, Л. Левин, В. Липский, Б. Файнберг, Л. Котляр, Н. Копенкин, А. Долин, А. Цушков, Ю. Рубинов. Ряд студентов награжден грамотами.

Анатолий ДОЛИН,
студент 565-й группы



Факультет — сельскому хозяйству

НА КАФЕДРЕ радиотехники под руководством старшего преподавателя П. Л. Космина в содружестве с лабораторией № 8 Агрофизического научно-исследовательского института проводится исследовательская работа по разработке диэлектрического метода влагометрии почвы. И мы принимаем в ней участие.

Нас могут спросить, что особенного мы нашли в этой банальной теме. Ответим: большой интерес представляет возможность одновременного измерения влажности и электролитов в почве.

Мы построили манет устройства, с помощью которого проводили исследования и проверку датчиков влажности. Некоторые характеристики и параметры будущего прибора уже вырисовываются. Если исследования позволят разделить информацию о

влажности почвы и информацию о содержании в почве солей, то откроется реальная возможность решить важную задачу — автоматическое регулирование водного режима растений, что особенно важно в условиях автоматизации полива. Разработанное устройство имеет большой запас чувствительности и позволяет простыми средствами проводить раздельное измерение. Конечно, работа сопряжена с некоторыми трудностями, не всегда получается то, что хотелось бы, часто не удовлетворяет база.

Работа продолжается, ведутся разработки новых методов.
Виктор ЧИСТЯКОВ,
Вадим ПЕТРОСОВ,
студенты 565-й группы

В «КАДРАХ приборостроению» уже не раз писали и о СНО, и о посредственных студентах, вырастающих в посредственных инженеров. Но разве не может вырасти из любого студента, посредственного (такого, который «тянется на троечки») или отличника, один и тот же посредственный инженер?!

Ведь очень многие из нас, даже большинство, пришли в институт прямо из школы. В школе учатся, то есть постигают то, что сделано другими, исследовано и объяснено. Необходимо лишь это понять и запомнить.

В институте этот процесс повторяется. А сможет ли человек, «настроенный» на прием уже известной информации и ее накоп-

КРЫЛЬЯ КРЕПНУТ В ПОЛЕТЕ

ление, работать вне института, получая иную, никому неизвестную информацию, сможет ли представить ее себе? Или же он всегда будет понимать (на 3 или на 5) лишь то, что ему объяснят?

И сумеет ли он сделать что-либо сам, когда никто не сможет объяснить или помочь, сумеет ли представить полученное в форме,

понятной и для других, сможет ли творить? Неизвестно...

А ведь условия работы инженера именно таковы. С этой точки зрения очень много дают лабораторные работы, задания, курсовые проекты. Но, по-моему, основную роль в процессе формирования инженера должно играть СНО. Ведь именно в СНО студент сможет столкнуться с такой обстановкой, которая будет его окружать в дальнейшем, почувствовать ее.

Правда, и в научном обществе можно заниматься реферативными темами, изучая дополнительную литературу, и потом делать доклады на конференциях и семинарах. Конечно, это тоже очень полезно. Причем, делать это будет просто необходимо в дальнейшем.

Но все же основное преимущество СНО — именно в возможности студенту почувствовать свою будущую среду.

Юрий РУБИНОВ,
студент 471-й группы



На снимке: авторы статьи исследуют диэлектрический метод влагометрии почвы.

Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОБМЕН
МНЕНИЯМИ

В ИНСТИТУТЕ создан клуб молодежи проблем. Он будет работать в общезитии на Петроградской стороне. Мы попросили одного из организаторов клуба члена комитета ВЛКСМ Николая ЧИЖИКА рассказать о перспективах этой новой для нашего института формы работы.

— КАКИЕ ЗАДАЧИ СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ КЛУБ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОБЛЕМ?

— Общеизвестна большая заинтересованность студентов во всем новом, еще непознанном. В наше время буквально лавина знаний и сведений захлестывает со всех сторон. Хотелось бы все эти разнообразные сведения по философии, психологии, искусству, всевозможным проблемам привести в некоторую систему. А это, пожалуй, лучше всего сделать в процессе обсуждения, заинтересованного и непринужденного разговора со специалистами и своими товарищами. Дискуссия, обмен мнениями — основной принцип работы такого клуба.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

— КАКОВЫ ПЛАНЫ КЛУБА НА БЛИЖАЙШЕЕ БУДУЩЕЕ?

— Мы постараемся привлечь к работе в нашем клубе опытных преподавателей из нашего института, университета, выпускников ЛИТМО, ведущих инженеров с предприятий Ленинграда. Мы будем ориентироваться на запросы самих студентов, выявлять проблемы, которые их волнуют, чтобы обсуждение носило не формальный, а живой характер.

— КТО БУДЕТ РУКОВОДИТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КЛУБА?

— У нашего клуба уже есть свой президент — старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Николай Иванович Нетов. Ему будет помогать вице-президент — студент 260-й группы Григорий Альтшулер. Мы надеемся получить в ходе работы действенную помощь со стороны парткома.

— С ЧЕГО РЕШЕНО НАЧАТЬ?

— С актуального и очень емкого по своему содержанию разговора о социальных проблемах молодежи. 11 апреля у нас в гостях побывал крупный специалист в этой области — заведующий лабораторией исследований проблем воспитания студенчества при ЛГУ Владимир Тимофеевич Лисовский. Оценку первому заседанию клуба пусть дадут сами участники встречи.

На снимке слева: студент 467-й группы Игорь Колокотрони и студент 466-й группы Владимир Гинзбург исследуют триггеры в лаборатории кафедры автоматики и телемеханики.

Фото З. САНИНОЙ

Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



На кафедре радиоприемных и радиопередающих устройств студенты Николай Космин, Лев Левин, Николай Филиппов, Владимир Андреев и Анатолий Макаров выполнили интересную работу по теме «Измерение амплитудно-фазового распределения поля в раскрыве антенны».

ОРГАНИЧЕСКОЕ
ЕДИНСТВО

В ЮБИЛЕЙНОМ году проделана значительная работа по линии СНО. Об этом свидетельствуют итоги прошлогодней студенческой научно-технической конференции, институтского и городского смотров-конкурсов. На институтский смотр были представлены 67 работ, на городском смотре было отмечено первой премией 9 работ, второй премией — 13 работ, вышел в свет сборник работ СНО, в котором опубликованы 23 студенческих статьи. Студенческое научно-переводческое бюро награждено почетной грамотой обкома профсоюза и ГК ВЛКСМ.

Однако в работе СНО имеются очень серьезные недостатки. В среднем только 5 процентов студентов регулярно работают в СНО. Межвузовская же конференция отметила, что работа в СНО должна быть органической составной частью учебного процесса. Студенты плохо привлекаются к участию в научных работах, выполняемых проблемными и отраслевыми лабораториями института. Не выполнены решения предыдущих Советов института и факультетов, обязывающие всех преподавателей и аспирантов руководить научной работой студентов. В настоящее время этой работой занимается лишь одна треть преподавателей и аспирантов. В институте не обобщаются практические результаты курсового и дипломного проектирования. Студенты плохо привлекаются к работе по НИСу. Из 620 сотрудников НИСа только 40 работают со студентами.

Для того чтобы СНО в нашем институте стало работать лучше, необходимо участие в этой большой работе как сотрудников института, так и студентов. Об этом говорит решение Совета ЛИТМО от 21 февраля прошлого года:

1. Необходимо обязать всех профессоров, преподавателей, научных сотрудников НИСа руководить научной работой студентов.
2. Деканы факультетов должны разработать планы мероприятий по улучшению научной работы студентов на факультетах.
3. Руководители отраслевых и проблемных лабораторий обязаны

разработать планы привлечения студентов к участию в разрабатываемых кафедрами проблемах на 1968 и 1969 годы.

Для стимулирования научной работы студентов ректорат института должен решить вопрос о возможности учитывать участие студентов в работе СНО при распределении.

Необходимо решить и другие важные вопросы, связанные со студенческим научным обществом, в частности, выдавать членам СНО почетные дипломы с указанием научных работ, выполненных студентами за период обучения. Следует учитывать

участие в руководстве научно-исследовательской работой при присвоении ученых званий и назначении на должности, а также разработать и утвердить нормы педагогической нагрузки за руководство научной работой студентов.

В учебном процессе научно-исследовательская работа студентов может успешно сочетаться с курсовым и дипломным проектированием.

Николай КОСМИН,
студент 565-й группы, сопредседатель Совета СНО
ЛИТМО



РАБОТА в СНО, безусловно, приносит много пользы. Это утверждение давно получило всеобщее признание.

Основным камнем преткновения для желающих вступить в СНО является вопрос, как установить контакты с этой организацией. В институте такая организация и существует, и действует. В основном у нас СНО обобщает научную работу студентов и ведет большую организационную работу на кафедрах.

Основным недостатком в работе студенческого общества, на мой взгляд, является недостаточно четкая формулировка тематики работы СНО, то есть сравнительно редкое появление списка предлагаемых тем. Если даже список есть, то он вывешивается на кафедре, где студенты младших курсов почти не бывают. Это приводит к тому, что желающие работать долго не могут найти, где работать.

Таким студентам следует идти на кафедру, а не ждать общего собрания для приема в организа-

В ПОИСКАХ
ТЕМЫ

цию СНО, поскольку она несколько иного плана, чем пионерская, поэтому и путь в нее другой. На собрании или конференции члены СНО, вероятно, должны только получить удостоверение члена СНО.

Студенты, работающие на кафедрах, пользуются там большими льготами. Из опыта своей работы на кафедре радиотехники могу сообщить, что для постановки экспериментов участник СНО может получить любой измерительный прибор и не такой, как на лабораторных работах, а совершенно новый, с которым надо самостоятельно научиться работать. Все эксперименты проводятся также на собранных самостоятельно по собственным расчетам моделях-манетах.

Весьма интересно быть также первооткрывателем собственных расчетных ошибок, если такие встречаются при испытании макета. Главное то, что видишь результаты своих расчетов и конструкторской работы.

Поэтому студент, занимающийся в СНО, может быстрее и лучше выполнить курсовой проект, так как у него уже будет некоторый запас конструктивных решений. Он будет ставить в конструкции ручки управления не просто на свободном месте, а там, где эти ручки позволяют оперативно и безошибочно производить требуемые переключения.

Обычно по одной теме работает группа студентов под руководством ведущего тему. Желающие работать обращаются к руководителю темы, знакомятся с вопросами темы и лабораторией. Приступившие к работе считаются членами СНО.

Анатолий ЦУЦКОВ,
студент 564-й группы

ПРОДОЛЖАЕМ
ДИСКУССИЮ
О НАУЧНОМ
ТВОРЧЕСТВЕ
СТУДЕНТОВ



РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

ЛЕНИНСКИЙ СТИЛЬ В РАБОТЕ

СОБРАНИЯ парторганизации административно-хозяйственной части института, как правило, проходят на хорошем уровне, но особенной активностью отличалось открытое партсоборание, проведенное 3 апреля. В этот день коммунисты и беспартийные хозяйственные работники совместно обсуждали огромной важности вопрос о ленинском стиле в работе государственного аппарата.

Доклад на эту тему сделала А. Г. Циприс. Доклад был насыщен фактическим материалом о трудовых делах коллектива, и это обстоятельство придало особую значимость разговору. Речь шла не вообще о стиле работы государственного аппарата, но главным образом о конкретных примерах того, как хозяйственные работники института осуществляют эти указания в своей повседневной работе.

За последнее время работа во всех звеньях АХЧ улучшилась: повысилась дисциплина, производительней стал труд строительных и ремонтных рабочих, электромон-

тажников и других работников учебно-вспомогательного персонала. Такое отношение большинства работников АХЧ к своим обязанностям позволило коллективу своевременно подготовить здания института к новому учебному году и создать необходимые условия для обеспечения учебного процесса и выполнения научных исследований.

Таких результатов коллектив АХЧ, возглавляемый своей партийной организацией, сумел добиться благодаря тому, что в повседневной работе руководствовались основными принципами ленинского стиля в работе — правильной расстановкой кадров, работой с людьми и их систематическим воспитанием. У большинства работников АХЧ знание дела сочетается с чувством ответственности, добросовестным отношением к своим обязанностям и аккуратным их выполнением.

За последнее время были выдвинуты на ответственные должности люди, показавшие на конкретных делах умение работать с

кадрами, хорошо знающие и любящие свое дело, умеющие грамотно и оперативно руководить. Это электромонтажник Н. С. Петров, выдвинутый на должность главного энергетика; инженер по технике безопасности А. В. Веселов.

Партийная жизнь

лов — на должность начальника отдела; инженер отдела снабжения Н. В. Котов, ставший начальником этого отдела; вахтер В. В. Кипря — сейчас комендант здания; вахтер Л. Я. Соколова — ныне начальник охраны. Руководя своими новыми участками, все они показали зрелость, глубокое понимание и умелое применение на практике ленинских принципов руководства.

Многие работники АХЧ в своей работе проявляют инициативу. К ним относятся: Ф. Ф. Федорченко, Н. С. Петров, Н. В. Котов, Т. И. Матулович, Васильева и многие другие. Эти товарищи умеют са-

мостоятельно решать сложные вопросы, относящиеся к их ведению, они избегают ненужных согласований и не перекладывают свою ответственность на других.

В выступлениях коммунистов на собрании вместе с тем отмечалось и наличие некоторых недостатков в работе. Так, начальник отдела капитального строительства Ю. А. Стребулов допускает прогулы, не всегда доводит до конца решение вопросов, входящих в круг его прямых обязанностей. За несвоевременное выполнение приказа ректора недавно было наложено административное взыскание на заведующего хозяйством М. Н. Соколенко.

Контроль за выполнением служебных обязанностей, партийных решений и поручений еще не на должной высоте. Главному механику института Г. В. Царькову было поручено составить план подземных коммуникаций, однако задание это не было выполнено в нужный срок.

Как показала последняя проверка, слаб у нас контроль за выпол-



нением правил противопожарной безопасности. Выступающие отмечали также, что за последнее время деятельность постов народного контроля значительно ослабла.

На собрании выступили: Л. С. Смирнова, В. Т. Семенов, Г. К. Шеремет, А. В. Веселов, Г. И. Брозголь, А. Г. Астафьева.

В принятом решении собрание обязало партийное бюро, начальников отделов и всех коммунистов строго придерживаться в повседневной работе ленинского стиля, учесть недостатки, отмеченные в докладе, а также в выступлениях на настоящем собрании, и в своей дальнейшей практической работе добиваться их устранения. Г. БРОЗГОЛЬ, В. СЕМЕНКО

НЕОБХОДИМА САМОДИСЦИПЛИНА!

ПРИБЛИЖАЕТСЯ конец семестра. И стало уже печальной традицией, что для многих студентов это пора аврала и штурмовщины: тяжким грузом давит десяток (а то и больше) несданных лабораторных работ, курсовой проект еще в зачаточном состоянии и т. д., и т. п. Последствия этого очевидны. Все делается наспех, гораздо менее качественно, чем необходимо. Нагрузка у преподавателей, ведущих курсовое проектирование и лабораторные занятия, в этот период возрастает во много раз. А в результате бессмысленная трата времени (столь драгоценного в эту пору) в многочасовых очередях к этим преподавателям и резкое уменьшение времени, уделяемого преподавателями каждому студенту.

Следствием всего этого является непрочность, поверхност-

**ФАКУЛЬТЕТ
ТОЧНОЙ
МЕХАНИКИ**

ность приобретенных знаний, а иногда и почти полное отсутствие понимания ключевых, основополагающих вопросов.

Учебно-стипендиальной комиссии приходится регулярно заниматься выяснением причин хронического отставания некоторых студентов. И следует заметить, что в подавляющем большинстве случаев объективных причин для такого отставания нет.

К столь «блестящим» результатам приводит полнейшее отсутствие самодисциплины у многих студентов, легкомысленное отношение к тому, какие специальности из них получатся. Естественно, что при условии такого отношения студентов к занятиям, учебно-стипендиальная комиссия работает почти вхолостую. Дело, в том, что выговоры на студентов старших курсов, как показывает практика, действуют слабо, а снятие со стипендии считается незаслуженным наказанием и не меняет психологию провинившегося.

Самая существенная возмож-

**Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

4-я стр., 17 апреля 1968 г.

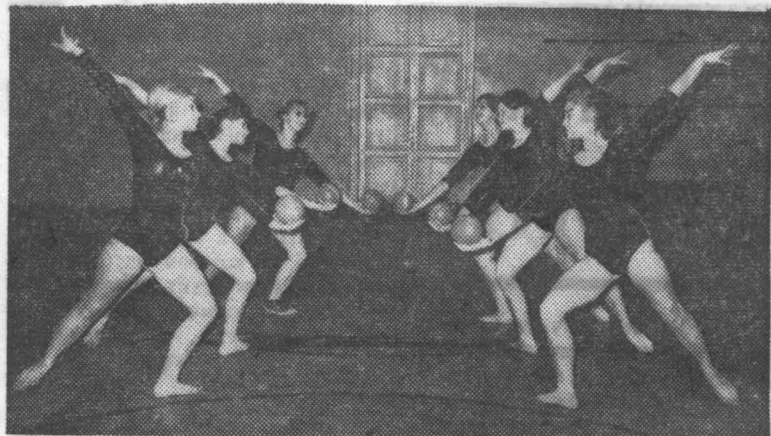
ность для повышения качества знаний — более сознательное отношение всех студентов к учебному процессу, и от того, как мы реализуем эту возможность, будет зависеть наша инженерная квалификация.

Дмитрий МЛОТОК,
студент 410-й группы,
председатель учебной комиссии ФТМ

За последние годы популярность художественной гимнастики в нашем институте заметно возросла. Едва ли не каждая девушка хочет приобрести грациозность движений, стройность фигуры, осанку и множество других качеств, которые вырабатываются в процессе занятий этим, пожалуй, наиболее артистичным видом спорта.

На снимке: занятия институтской секции художественной гимнастики.

Фото З. Саниной



ПРОФСОЮЗНЫЕ ВЗНОСЫ

Юридическая консультация

В СУММУ заработной платы, с которой уплачиваются членские профсоюзные взносы, включаются:

— все виды заработной платы независимо от системы оплаты труда и источников выплаты (повременная, повременно-премиальная, сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, аккордная);

— премиальное вознаграждение за выполнение плана, за достижение качественных показателей, снижение брака, потерь и отходов, снижение простоев, экономию топлива, горючего, сырья, материалов и другие;

— оплата за сверхурочную работу, за работу в дни еженедельного отдыха и другие нерабочие дни;

— различного рода надбавки и доплаты к заработной плате (единовременное вознаграждение за выслугу лет, процентные надбавки за выслугу лет, за работу на Крайнем Севере и в отдельных местностях);

— заработок, сохраняемый согласно действующему законодательству за время выполнения общественных и государственных обязанностей, за время отпусков, а также компенсации за неиспользованный отпуск;

— процентное вознаграждение независимо от того, выплачивает-

**Отдел ведет юрисконсульт
института А. Г. Циприс**

ся ли оно в виде дополнения к тарифным ставкам или в виде основной заработной платы;

— литературный, лекционный, авторский гонорар, оплата за выполнение специальных поручений, услуг и работ, консультаций, экспедиций и т. п.

Членские профсоюзные взносы

не уплачиваются со следующих видов денежных выплат:

пособия по временной нетрудоспособности; пенсионные выплаты; выходное пособие; суммы, выплачиваемые в возмещение расходов при служебных командировках и при переездах в связи с переводом на работу в другую местность; суммы, выплачиваемые взамен налогового или вещевого довольствия; единовременные денежные премии, выплата которых не предусмотрена постоянно действующей системой премирования и производится за счет специальных ассигнований.

Члены профсоюза, получающие заработную плату за работу по совместительству (в том числе и по НИСу) в других предприятиях и учреждениях, уплачивают членские взносы по месту основной работы с общей суммы заработка, включая заработок по совместительству.

Членские профсоюзные взносы уплачиваются ежемесячно с суммы заработка за истекший месяц.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ!

**БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ
ОРУЖИЕ**

ЭТО очень коварное оружие. Его основу составляют болезнетворные микробы и вырабатываемые ими яды — токсины. Заражение людей, животных может произойти не только в момент применения бактериальных средств, но и по истечении нескольких часов, дней и даже недель.

Для принятия мер защиты и профилактики важно своевременно обнаружить бактериальные средства. Окажите в этом посильную помощь медицинским и ветеринарным учреждениям.

Бактериальные средства можно обнаружить по внешним признакам. Если они применяются в виде аэрозолей, то за низко летящим самолетом остается стелющееся на земле облако. Взрыв боеприпасов, снаряженных бактериальными средствами, сопровождается глухим звуком, образованием крупных осколков, появлением на почве и растительности капель и порошкообразных веществ.

Нетрудно заметить сбрасывание с самолетов различного типа контейнеров, пакетов, мешков и появление в местах их падения значительного количества насекомых и клещей, не встречавшихся прежде в данной местности.

В районе применения бактериальных средств могут возникнуть массовые заболевания людей и падеж животных. Обнаружив признаки применения бактериологического оружия, немедленно сообщите в ближайшее медицинское или ветеринарное учреждение.

Продолжение. Начало в № 11.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-17227 Заказ № 504
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



Ленинград весенний,

Фотоэтиюд студента 408-й группы Евгения Яньшина