

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 8 (585)

Среда, 6 марта 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ВОТ КАКИЕ У НАС ЖЕНЩИНЫ!

8 МАРТА — день этот близок и дорог сердцу каждого. Международный женский праздник — один из наиболее знаменательных и радостных не только в нашей стране, но и на всей планете.

Мы гордимся величественными успехами нашей любимой Родины и с особой радостью отмечаем, что во всех наших славных делах, во всех грандиозных свершениях особая роль принадлежит советским женщинам.

Нашему институту государство поручило готовить молодежь к активному участию в строительстве коммунизма, готовить инженеров высокой квалификации. Эту большую и ответственную задачу успешно решают на своих постах и славные труженицы, выполняющие разнообразную, порой незаметную хозяйст-

венную работу.

Если когда-нибудь будет написана история ЛИТМО, то немало глав в ней будет, несомненно, посвящено нашим замечательным женщинам. Для начала мы расскажем о некоторых труженицах административно-хозяйственной части.

Кто из работников института не знает Марию Федоровну Коваленко, свыше двадцати лет работавшую в ЛИТМО старшим бухгалтером, а последние годы главным бухгалтером. В 1963 году славная труженица ушла на заслуженный отдых. Но это только формально, фактически Мария Федоровна продолжает трудиться в институте на общественных началах, своим отношением к работе показывая благородный пример всему коллективу.



М. Ф. Коваленко.

Двадцать два года непрерывно работает в институте машинистка Ольга Васильевна Мудрова. Последние 10 лет она трудится в редакции журнала «Приборостроение», где успешно выполняет обязанности (наряду с основными) секретаря, статистика и целый ряд других ответственных поручений. Это человек высокой грамотности и большой патриот своего дела.

Трудно найти работу более напряженную, чем у телефонист-
(Окончание на 2-й стр.)

Женщины России

В буре электрического света умирает юная Джульетта.
Праздничные ярусы и ложки
голосок Офелии тревожит.
В золотых и темно-синих блестках
Золушка танцует на подмостках.
Наши сестры в полутемном зале,
мы о вас еще не написали.
В блиндажах подземных, а не в сказке
наши жены примеряли каски.
Не в садах Перро, а на Урале
вы золою землю удобряли.
На носилках длинных под навесом
умирали русские принцессы.
Возле в государственной печали
тихо пулеметчики стояли.
Сняли вы бушлаты и шинели,
старенькие туфельки надели.
Мы еще оденем вас шелками,
плечи вам согреем соболями.
Мы построим вам дворцы большие,
милые красавицы России.
Мы о вас напишем сочиненья,
полные любви и удивленья.

Я. СМЕЛЯКОВ

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ

ИССЛЕДОВАНИЯ, которые ведет доцент кафедры теории оптических приборов Тамара Павловна Капустина, имеют исключительное важное значение для народного хозяйства страны. Ее работы последних лет приобрели широкую известность. Новые методы обработки оптического стекла, предложенные Тамарой Павловной, позволили коренным образом усовершенствовать ряд важных технологических процессов в оптической и электронной промышленности.

Тамара Павловна проводит научные исследования с редкой целенаправленностью и настойчивостью. Она уже опубликовала по своей теме немало печатных трудов, постоянно передает свой опыт большому отряду молодых специалистов, которые и продолжают работу в этом направлении. Отличительная черта характера Тамары Павловны — высокая



требовательность к самой себе. Это дает ей право быть требовательной к другим, что в сочетании с внимательностью к окружающим, с отзывчивостью и делает ее настоящим воспитателем.

ВЕЗДЕ НУЖНЫ ЗАБОТЛИВЫЕ
РУКИ И ВАШ ХОЗЯЙСКИЙ,
ТЕПЛЫЙ ЖЕНСКИЙ ГЛАЗ!

ВОТ КАКИЕ У НАС ЖЕНЩИНЫ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ки. В течение рабочего дня ей приходится делать бесчисленное количество соединений с абонентами, причем неточность здесь совершенно недопустима. Этим ответственным делом занята на коммутаторе в учебном здании на проспекте М. Горького **Татьяна Николаевна Дорогина**.

Полтора десятка лет трудится в отделе кадров **Людмила Николаевна Лайдинен**. Она старший инспектор, ударник коммунистического труда, один из лучших распространителей печати в институте. Сейчас она проводит большую работу по подготовке дипломов для выпускников. Люд-

мила Николаевна — одна из тех, чья работа способствовала присвоению отделу кадров почетного звания коллектива коммунистического труда.

Имя **Людмилы Павловны Варягиной** известно всему преподавательскому персоналу, студентам и сотрудникам института. 15 лет она непрерывно и успешно трудится на ответственном посту секретаря учебной части, а в последние годы — диспетчера. Человек исключительной четкости и оперативности, она по праву заслужила уважение коллектива.

Быть товароведом — дело весьма непростое. От товароведа зависит успешное обеспечение института всеми необходимыми

материалами и оборудованием. Хорошо справляется с этими ответственными обязанностями **Маргарита Вениаминовна Демина**.

Свыше десяти лет трудится в институте **Прасковья Алексеевна Смирнова**. Когда вы входите в аудитории или лаборатории института и видите сверкающие белозной панели, стены, окна, двери, — знайте, что этим вы обязаны **Прасковье Алексеевне**, маляру высокой квалификации. Это ее золотые руки готовили учебные здания и общежитие к новому учебному году. Ее имя заслуженно занесено на Доску почета института.

Говоря о передовых людях хозяйственных отделов института, нельзя не отметить одну из старейших работниц **Евдоимию Кузьминичну Уланову**. Четверть века самоотверженно трудится она в ЛИТМО вахтером, разнорабочей, грузчиком. Уланова принимала активное участие в восстановлении института в послевоенный период. Она имеет 15 поощрений, награждена Почетной грамотой.

Достоинным работником зарекомендовала себя **Лидия Яковлевна Соколова**. Десять лет тому назад пришла в институт уборщицей, она

впоследствии стала вахтером, а в прошлом году была выдвинута на должность начальника охраны института. И нужно признать, что администрация, назначая **Лидию Яковлевну** на этот ответственный пост, не ошиблась. Полтора десятка лет — стаж работы в институте старшей машинистки **Альбины Ивановны Кабешкиной**. Это квалифицированный работник, сочетающий высокое мастерство с точностью и оперативностью. Она умело обучает молодежь своему любимому делу. Работа ее отмечена десятком поощрениями.

Замечательным работником проявила себя бухгалтер **Зинаида Федоровна Васильева**. Чуткая, внимательная к посетителям, добросовестная в любом деле, которым она занимается, **Зинаида Федоровна** завоевала большое уважение в коллективе. 17 поощрений — лучшее подтверждение этому.

Нелегка работа коменданта студенческого общежития. Это даже не очень женская должность, но с этим ответственным делом успешно справляется **Людмила Алексеевна Юльмова**. В том, что наше общежитие носит высокое звание «Общежитие высокой культуры», — немалая заслуга **Людмилы Алексеевны**. И вполне закономерно, что ее трудовую книжку украшает 25 поощрений.

Не меньше забот и у коменданта учебного здания на проспекте М. Горького. Этот пост с 1953 года занимает **Зинаида Федоровна Котова**, и нужно признать, что справляется она со своими обязанностями хорошо. Она не только энергичная, рачительная и требовательная хозяйка. На ее счету 27 поощрений!

Инспектор **Галина Петровна Шкурко** — скромный человек и исполнительный работник. О ней можно сказать все только самое хорошее. **Галина Петровна** освоила машинописное дело, хотя это и не входит в круг ее основных обязанностей.

Поздравляя сегодня наших замечательных подруг с праздником, мы от всего сердца желаем нашим женщинам дальнейших успехов в их работе и большого человеческого счастья!

В. ЛЕВАШОВ, Г. БРОЗГОЛЬ, А. ВЕСЕЛОВ

Живое слово

Ф ИЛОСОФСКИЙ семинар. Эти слова могут вызвать представление об отвлеченных разговорах в узком кругу, где обсуждаются далекие от жизни теории. Но побывайте на семинарах, которые проводит доцент **Мария Ивановна Ломова**, и от подобного представления не останется и следа. Сюда, на философский семинар, охотно приходят и увлеченные седины профессора, и молодые преподаватели, делающие первые шаги на педагогическом поприще. Приходят, чтобы с неизменной заинтересован-



ностью обсудить наиболее актуальные проблемы воспитания.

У **Марии Ивановны** особый талант организатора: любое занятие она умеет делать не похожим на предшествующее. Ее семинары ведутся по-деловому: каждая минута используется продуктивно, обмен мнениями всегда содержателен, участники семинара уходят с занятием, обогащенные новым комплексом идей, коллективным опытом.

Тан же — с полной отдачей сил — ведет **Мария Ивановна** преподавание философии студентам. Ее лекции отличаются четкостью, ясностью, насыщенны современным и разнообразным фактическим материалом.

Коммунисты института по достоинству оценили деловитость и увлеченность **Марии Ивановны**, избрав ее в партком института, где она возглавляет сейчас идеологический сектор.



ПОДРУГИ.

Фотоэпюд студента Бориса Зотова.

П РАКТИЧЕСКИЕ занятия или упражнения, лабораторные, домашние, расчетно-графические работы и зачеты направлены на закрепление и углубление знаний, полученных в основном на лекциях, направлены на создание у студентов полезных навыков и умений. На эту работу затрачивается от 70 до 80 процентов учебных часов профессорско-преподавательского состава. Поэтому чрезвычайно важно повысить эффективность этих видов работы преподавателей.

В процессе проведения практических занятий надо заставить студентов думать и активно работать. Для этого преподаватель сам должен энергично работать: толково объяснять и разъяснять важные вопросы, ставить перед студентами конкретные вопросы, вызывать неожиданно то одно, то другого студента для ответов на небольшие вопросы. Главное, чтобы занятие было интересным, не слишком легким и все же доступным большинству студентов. Очень важно, чтобы студенты видели в преподавателе человека, увлеченного своим делом и наукой, которую он преподает.

Практическое занятие под руководством преподавателя должно проходить интенсивно — значительно интенсивнее, чем средний студент может работать самостоятельно. Преподаватель дол-

жен учить студента видеть главное в каждом вопросе, вооружить студента методикой решения задач. Самостоятельная работа студента под наблюдением преподавателя полезна, но не должна занимать очень много времени и существенно снижать интенсивность практических занятий.

На практических занятиях по

студенту. Достаточно сегодня опросить несколько студентов, и тогда остальные будут убеждены в возможности опроса, завтра адресованного к ним, что заставит их внимательно отнестись к выполнению задания. Формальная проверка на занятии выполнения задания у всех студентов влечет за собой большую потерю времени преподавателя, не достига-

ет цели и снижает интенсивность работы группы. Домашнее задание должно быть направлено на закрепление материала практического занятия и на подготовку к следующему занятию. Выдача домашнего задания должна происходить в спокойной обстановке, до звонка. Подбирая домашнее задание, преподаватель должен учесть время, необходимое среднему студенту для выполнения этого задания. Преподаватель должен помнить, что студент обязан параллельно работать по ряду дисциплин. Расчетно-графическая домашняя работа не должна содержать большое количество бездумной работы. Поменьше готовых форм, в которые студент вписывает цифры. Побольше самостоятельных размышлений и выводов. Проверка расчетно-гра-

фической работы должна содержать беседу со студентом. Практические занятия могут быть достаточно эффективными лишь при систематической работе студентов. Поэтому очень вредными являются случаи проведения практических занятий через неделю. Надо проводить практические занятия каждую неделю, хотя бы по одному часу.

Контрольная работа необходима для проверки знаний студентов в данный момент времени. Надо внушить студентам, что пропущенная или плохо написанная контрольная работа по существу невосполнима, так как «нельзя два раза вступить в один и тот же поток». Поэтому у хорошего преподавателя в работоспособной группе на контрольную не являются только тяжело больные студенты. Повторные контрольные работы являются суррогатом, так как в них нарушено основное условие — своевременность. Отличная оценка за повторную контрольную работу не может быть выставлена, если в срок контрольная работа была написана неудовлетворительно или совсем не была написана без ува-

жительной причины. Повторные контрольные работы нарушают график учебного процесса, мешают усвоению других дисциплин. Воспитывая у студентов серьезное отношение к контрольной работе, преподаватель будет воспитывать его положительные деловые и моральные качества: ответственное отношение к порученному делу, которое надо завершить к определенному сроку, добросовестность, умение самостоятельно работать и надеяться только на свои силы. Контрольную работу надо обставить так, чтобы студенты почувствовали серьезность испытания. Во время контрольной работы преподаватель должен внимательно и непрерывно наблюдать за студентами, чтобы у них не было даже мысли о возможности злоупотреблений. Контрольную работу желательно проводить по индивидуальным билетам.

На зачете должны быть подведены итог работы студента на практических занятиях в течение семестра. Если студент работал добросовестно и систематически весь семестр, то для него зачет должен свестись только лишь к отметке в зачетной книжке. Для нерадивых студентов зачет должен быть трудным испытанием. Зачет, как и контрольная работа, связан с определенным моментом времени. Восполнить пропущенный момент времени по существу невозможно. Повторный зачет является суррогатом, пользоваться которым заставляет необходимость.

Г. АНАНОВ, председатель методической комиссии общеобразовательного факультета, профессор (Продолжение следует)

О РАБОТЕ

Проблемы высшей школы

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ГРУППЕ

точным дисциплинам следует комбинировать: во-первых, объяснения преподавателя, которые не должны дублировать лекции; во-вторых, решения задач у доски студентом с помощью преподавателя; в-третьих, самостоятельную работу студентов, когда у доски никого нет. Эти виды занятий могут и должны быть пронизаны конкретными вопросами, обращенными к студентам.

Выдавая домашнее задание, преподаватель должен внушить студенту мысль о необходимости самостоятельного выполнения этого задания. В процессе выполнения задания студент должен думать, а не работать механически. Для этого надо систематически проверять заданное, спрашивая студентов по суще-

ет цели и снижает интенсивность работы группы. Домашнее задание должно быть направлено на закрепление материала практического занятия и на подготовку к следующему занятию. Выдача домашнего задания должна происходить в спокойной обстановке, до звонка. Подбирая домашнее задание, преподаватель должен учесть время, необходимое среднему студенту для выполнения этого задания. Преподаватель должен помнить, что студент обязан параллельно работать по ряду дисциплин. Расчетно-графическая домашняя работа не должна содержать большое количество бездумной работы. Поменьше готовых форм, в которые студент вписывает цифры. Побольше самостоятельных размышлений и выводов. Проверка расчетно-гра-

фической работы необходима для проверки знаний студентов в данный момент времени. Надо внушить студентам, что пропущенная или плохо написанная контрольная работа по существу невосполнима, так как «нельзя два раза вступить в один и тот же поток». Поэтому у хорошего преподавателя в работоспособной группе на контрольную не являются только тяжело больные студенты. Повторные контрольные работы являются суррогатом, так как в них нарушено основное условие — своевременность. Отличная оценка за повторную контрольную работу не может быть выставлена, если в срок контрольная работа была написана неудовлетворительно или совсем не была написана без ува-

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



В ГУЩЕ ДЕЛ

О Регине Пиджаковой можно рассказывать много; нет, пожалуй, такого комсомольского дела, за которое она бы охотно не бралась и где бы не проявила свою решительность и энергичность. Ни один конкурсный вечер радиотехнического факультета не проходил без ее самого деятельного участия. Долгое время Регина была активным членом факультетского бюро ВЛКСМ.

Вместе с другими студентами нашего института прошлым летом она ездил на стройку в Чехословакию.

Считается, что пятикурсники достаточно загружены и без комсомольской работы, поэтому официально Регина сейчас «рядовая». Но на практике она продолжает быть заведомой в любом комсомольском начинании, всегда стоит в первых рядах энтузиастов. Без большого, серьезного дела, без работы плечом к плечу со своими друзьями Регина и не мыслит своей жизни. Недаром на общестудентской Доске почта мы видим сейчас ее фотографию.

Виталий ПИГОЛКИН,
секретарь бюро ВЛКСМ РТФ

О ПЕРВЫХ ОПЫТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАШИН ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

ПОИСК новых путей повышения качества преподавания и успеваемости учащихся привели в последние годы в нашей стране и за рубежом к развитию методов так называемого программированного обучения.

Сейчас теория программированного обучения переживает свою начальную стадию: обсуждаются различные эксперименты и много говорят о перспективах. При этом здесь, как и в каждой новой и неизведанной области, нередко высказываются самые разные точки зрения.

Вопрос о преподавании высшей математики методами программированного обучения обсуждался в докладе академика В. И. Смирнова и профессора Н. А. Сапогова «Высшая математика во втузе» («Вестник высшей школы», 1966, № 12) на пленарном заседании Научно-методического совета по математике МВССО СССР в октябре 1966 года. Авторы доклада, исходя из убеждения, что для преподавания математики «узким местом, ставящим предел для скорости восприятия и усвоения студентами вопросов этого курса, является отнюдь не сам процесс передачи знаний, а естественные способности студентов», высказали серьезные сомнения в целесообразности применения методов программированного обучения «для усовершенствования и интенсификации процесса преподавания высшей математики». Однако свои соображения авторы не распространяют на методы контроля знаний студентов, выдвигаемые

программированным обучением. Они полагают, что эти новые методы контроля могут принести известную пользу преподаванию математики лишь при условии, что будет проведена большая экспериментальная и организационная работа.

Некоторые вузы страны уже включились в такого рода работу. В нашем институте экспериментальная работа по использованию машинного контроля в процессе обучения высшей математике была начата в 1966/67 учебном году небольшой группой, состоящей из трех человек. Впрочем, практически эту работу вела только М. А. Кубенская, которую мы у себя, на кафедре математики, теперь считаем пионером в этой области. В октябре 1967 года кафедра решила усилить экспериментальную работу по внедрению машинного контроля и поручила ее группе из восьми человек.

Новая группа приступила к делу с большим интересом. Свое первое занятие она посвятила изучению опыта Маргариты Александровны Кубенской. Затем группа осваивала лабораторию машинного контроля. Пользуясь случаем, чтобы отметить благоприятное впечатление, которое произвел на нашу группу коллектив лаборатории. Руководитель лаборатории Н. Д. Фролов (выпускник ЛИТМО, а ныне аспирант) очень толково рассказал нам об устройстве, принципах работы и возможностях аппарата «Экзаменатор» и показал себя большим энтузиастом внедрения машин в

учебный процесс. Интересная ситуация возникла в лаборатории, когда машина стала экзаменовывать одного из членов нашей группы. Не входя в подробности, скажу, что было и весело, и поучительно, когда наш товарищ трепетал перед педантичным и строгим «Экзаменатором».

В прошедший период мы много читали о программированном обучении и его составной части — контроле, снова обращались к опыту М. А. Кубенской, проанализировали ленты, имеющиеся в лаборатории, немного экспериментировали и, наконец, пришли к выводу, что можно быстрее создавать свои ленты-программы, учитывающие особенности преподавания математики в ЛИТМО.

В этом плане очень поучительным для нас оказался опыт, представленный Ю. С. Демьяновичем. Проведя контрольную работу в 121-й группе обычным способом, она поручила своих студентов «Экзаменатору». В результате мы получили два набора оценок, которые, однако, очень сильно расходились между собой. Оценки машины оказались много строже оценок преподавателя. Такое расхождение в оценках, по мнению Ю. С. Демьяновича, объясняется двумя причинами: отсутствием у студентов какого-либо опыта работы с машиной и неправильной дозировкой времени: три минуты — слишком малый срок, чтобы «раскинуть мозгами» даже по простейшим вопросам аналитической геометрии на плоскости.

Такого же рода разочарование испытала в начале прошлого года М. А. Кубенская, пришедшая и выводу, что жесткий лимит времени при машинном контроле студентов оказывает неблагоприятное влияние на успешность работы студентов при выполнении контрольных заданий. Продолжая экспериментировать с тем же составом студентов и с «Экзаменатором», работающим в другом режиме времени, М. А. Кубенская добилась почти полного совпадения оценок: расхождения в оценках оказались только у двух студентов из 24.

В настоящее время наша группа готовит материалы для ленты-

программ по теме «Приложения определенного интеграла». Контролю по этой теме при помощи «Экзаменатора» будут подвергнуты во втором семестре все первокурсники дневного отделения.

Отбирая темы для задач нашей «программы», мы исходили из хорошо проверенного принципа: лучше меньше, да лучше. Экзаменуемый получит две задачи: одну на геометрические приложения (вычисление площади или длины дуги, или объема в декартовых координатах) и одну задачу на физико-технические приложения (вычисление статических моментов и центров тяжести плоских однородных фигур или вычисление моментов инерции, или вычисление массы неоднородного стержня, или работы переменной силы). Работа будет средней трудности, и, учитывая опыт с режимом времени, решено отпустить на нее 45 минут.

Мы надеемся, что студенты в связи с необычным способом контроля повысят свою активность и с большой тщательностью будут отрабатывать свои навыки. Следует помнить, что требования «Экзаменатора» не удовлетворит и отличник, если он недостаточно натренирован, и что, имея дело с машиной, студент должен рассчитывать только на свои собственные силы.

По нашей программе машина будет выполнять две функции: она будет выставлять оценку и сообщать некоторую информацию, содержащую указания, а иногда и полное решение задачи. Таким образом, получив немедленно оценку за выполненную работу, а также и консультацию, студент сможет планировать свою дальнейшую самостоятельную работу, не допуская потерю времени.

Хочется надеяться, что машинный контроль поможет стимулировать индивидуальную работу студентов, повысит их заинтересованность и активность на практических занятиях и, таким образом, будет содействовать приобретению глубинных и прочных знаний по математике.

И. МЕЛЬНИКОВ,
кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики



Чем-чем, а голосами студентки нашего института всегда славилась! Сколько почетных грамот получили наши певицы на фестивалях искусств, сколько писем с благодарностями приходит в институт отовсюду, где побывали агитбригады ЛИТМО!

Гвоздь любого институтского вечера отдыха — выступления женских вокальных ансамблей. Квартет «Литмовочки» принадлежит к числу наиболее популярных. Четверо звонкоголосых с успехом выступали на конкурсных вечерах, а летом «гастролировали» по Волго-Балту.

Фото студента
Александра Шаинского

Программированное обучение

Общежитие

Каждому — то, что его интересует

ВЫРЕЖЬ
И СОХРАНИ!

△ Вместе с первыми приметами весны приходит к нам радостный праздник — Международный женский день 8 Марта. Это день сердечных, дружеских поздравлений, непринужденного веселья, приятных сюрпризов. Для студенток это праздник особенно долгожданный и замечательный. А встретить его рекомендуем в товарищеском кругу.

7 марта в красном уголке студенческого общежития — вечер отдыха. Начало — в 20 часов.

△ Не первый раз в институтское общежитие приходят лекторы-международники из общества «Знание». Их беседы о событиях за рубежом и в нашей стране неизменно вызывают большой интерес у студентов.

12 марта в 20 часов в зале «Романтик» состоится беседа «Внутреннее и международное положение Советского Союза». Проводит беседу Петр Антонович Островский.

△ Наш институт не только выпускает специалистов высокой квалификации для приборостроительной промышленности, но и проводит разнообразные научные исследования. Ученые ЛИТМО решают важнейшие теоретические проблемы, создают новые образцы приборов для народного хозяйства страны.

15 марта в 20 часов в зале «Романтик» — встреча студентов с проректором института по научной работе профессором Сергеем Александровичем Майоровым.

Тема встречи — разговор об основных направлениях научных исследований в нашем институте и о тех богатых возможностях, которые открываются перед студентами, желающими принять участие в научно-исследовательской работе на кафедрах и в кружках СНО института.

△ В общежитии уже стало традицией устраивать встречи деканов фа-

культетов со студентами младших курсов на тему «Моя будущая специальность». На этих встречах в непринужденной обстановке младшекурсники подробно знакомятся со своей специальностью, узнают о достижениях и перспективах развития избранной ими отрасли приборостроения, о характере предстоящей им инженерной деятельности.

19 марта в 20 часов в общежитии на Новозаймовском проспекте состоится встреча студентов-оптиков с деканом оптического факультета профессором Сергеем Михайловичем Кузнецовым.

△ Велико желание у каждого студента побывать в дальних странах, поближе узнать о том, как живут, учатся и борются его сверстники за рубежом... И если уж нет времени путешествовать самому, то неплохо услышать обо всем этом из первых уст, от тех, кто

вернулся недавно из поездки за границу.

28 марта в 19 часов в красном уголке общежития на Вяземском переулке состоится беседа «Современная Франция (по личным впечатлениям)». Со студентами встретится доцент Зоя Ивановна Зазерская, побывавшая в январе нынешнего года в Париже, Гренобле и других французских городах в составе делегации работников советской высшей школы.

△ Кроме того, по особому расписанию в общежитии продолжают работу университет культуры, кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

На вечное хранение

ВСЕ СПОРТИВНЫЕ клубы вузов города участвовали в юбилейном смотре. По его итогам в первой группе первое место завоевал спортивный клуб нашего института, во второй группе — ЛГИ, в третьей — ЛИЭИ имени Пальмиро Тольятти.

Спортивные клубы-победители награждены переходящими знаменами, памятными вымпелами и грамотами с присвоением звания «Лучший спортивный клуб».

В связи с завоеванием коллективом ЛИТМО (заведующий кафедрой Н. Ф. Пашковский, председатель спортивного клуба П. И. Федоров) переходящего Красного знамени в третий раз оно оставлено в институте на вечное хранение.

НАШ РЕЙД

ПРИМЕР С ЛУЧШИХ

НЕДАВНО мною проводилась очередная проверка санитарного состояния студенческих комнат общежития при активном участии общественного санинспектора студентки Л. Докукиной.

Проверив два этажа корпуса № 7, мы обнаружили в комнатах, где проживают студенты, в основном идеальный порядок. Но встретились и недостатки, о которых нужно сказать. Начнем со входа. Двери в вестибюле покрыты пятнами, это потому, что дверь открывают не за ручку, а толкают иногда рукой или ногой. Уж коли так случается, значит, во время уборки двери надо мыть с мылом.

У иных студентов бывает так: в комнате чисто, кровати заправлены, вещи лежат на месте, а посмотрев в шкаф — там грязная посуда, продукты в беспорядке, полочки неопрятные. На кроватях под матрасами много пыли. Хлопнешь слегка по одеялу — пыль столбом. Это значит, что одеяла не вытряхиваются, а положено один раз в 10 дней выбивать пыль. В некоторых комнатах не натерт пол.

Мы к оценке санитарного состояния подходили строго, и если кое-кому на этот раз не поставили двоек, то лишь потому, что «виноваты» в нашем присутствии наводили чистоту. Нам просто не хочется сейчас оглашать имен плохих хозяев, подождем до очередной проверки.

Надо еще раз подчеркнуть, что в основном порядок хороший. За безукоризненную чистоту мы поставили пятерки 167-й, 169-й, 170-й, 168-й, 173-й, 174-й, 257-й, 261-й, 269-й, 276-й, 278-й, 282-й комнатам. А те, у кого отметки оказались хуже, пусть почаще приходят в образцовые по санитарному состоянию комнаты и учатся, как надо наводить порядок!

А. МАЛЮГИН,
заведующий здравпунктом общежития



Автор очерка — Валентина Вячеславовна Иванова — получает награду на вечере ветеранов Отечественной войны.

ДРУГ МОЙ, МАШЕНЬКА

Я РАССКАЖУ вам историю из военных лет. В то далекое и суровое время тоже жила любовь, а каждая искренняя любовь всегда неповторима.

В 112-м медсанбате 13-й стрелковой дивизии было много девушек-добровольцев. Это были комсомолки с фабрик, заводов, из университета, консерватории, Академии художеств, Педагогического института имени Герцена. Я хорошо знала этих девушек, потому что среди них была моя подруга Маша Гендлина.

Вспоминаю нашу встречу в канун Нового, 1942 года. Голод. Стужа. Смерть. Идут бои под Москвой. Позади героическая оборона Одессы и Севастополя. Это были самые трудные дни для ленинградцев. А ко мне в госпиталь, через весь город, со своей передовой шагала ночью маленькая девушка в больших кирзовых сапогах, длинной шинели и шапке-ушанке. Шагала мимо мертвых домов, заколоченных групп, мимо остановившихся, замедленных сугробами трамваев. Шагала по сорокаградусному морозу, голодная, чтобы принести новогодний подарок: два сухаря и тщательно сбереженную маленькую шоколадку. Пришла, принесла и сразу же должна была уйти обратно. Машенька крепко знала, что лучший друг всегда приходит вовремя.

В лютой февральский мороз 42-го года, в годовщину Красной Армии шли бои под Лиговом. Подбирая раненых, Маша простыла и заболела так, что, казалось, спасти ее было невозможно. Тогда командир медсанбата Сомов спросил ее: «Машенька, что ты хочешь?» И услышал: «Видеть Валю».

Теперь уже я сама шла через весь город к Маше. К счастью, в тот день ей стало легче, и дело пошло на поправку! А какие незабываемые встречи были весной 43-го года! Тогда наша противотанковая батарея, в которой я была санитаром, участвовала в непрерывных, тяжелых боях вместе с 13-й стрелковой дивизией. И вот как-то я попала в медсанбат к Маше. «Девочки, — закричала она, — это же Валя, смотрите, она совсем худая и темнокожая, как индеец, а бедная ее шинель вся пробита пулями и осколками, видно, она за тебя отдувалась, Валентина».

Далеко отодвинулся день, когда в начале войны окончившая курсы РОКК Маша со страхом ждала, что скажет хирург медсанбата Шляревский. Вдруг не возьмет? А он, высокий, худощавый, с морщинками у глаз, всматривался в каждую из них. Хирург знал, что такое война. Через год он говорил им с мягкой улыбкой: «Я вижу перед собой только раненого. Спросите потом, и я не скажу, слышал ли канонаду. Только заботой о другом

человеке можно унять страх за себя».

Девушки вместе с ним подбегали и обстрелами, в походных палатках на снегу, дни и ночи, месяц за месяцем, по 15—20 часов подряд, среди крови и ран, рядом со смертью отбывали жизнь не известных им людей. Тяжелораненые переставали стонать, увидев над собой спокойные, потемневшие от бессонницы глаза, почувствовав ласкость и уверенность их натруженных рук.

В августе 1943 года в «Ленинградской правде» писали о старшем сержанте Марии Гендлин; ее представили к награде. Тогда в большом зале, на быв-

ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ

шей даче Куракина проходила армейская конференция. Внимание всех привлекла к себе выступавшая маленькая девушка. Раскрасневшееся милое лицо, подтянутая девичья фигурка, густые непослушные черные, кольцо в кольцо, вьющиеся волосы, украинский акцент, выдававший ее волнение, невольно вызвали улыбку. Но речь ее была серьезна. Маша рассказывала о работе в шоковой палате. И начсанарм Гофман сказал: «Отличный доклад об отличной работе».

Шел третий год войны. В редкие часы затишья, по ночам, Маша, затаив дыхание, слушала девушек. Кто-то читает письмо Татьяны: «Я вас люблю, чего же боле?». Кто-то вспоминает книги о любви. И тогда, как в сказках Шехерезады из 1001-й ночи, оживают: «Тристан и Изольда», «Манон Леско», «Мужество женщины», «Сердце и крест», «Олеся», звучат стихи Тютчева, Пушкина, Фета. Или вдруг раздается шуточная песня: «Любила, страдала, пропала за что?»

В эти минуты Маша, как и все девушки, мечтала о любви. Не для любви шли они тогда на фронт, а для защиты всего того, что было им дорого. Но любовь, как солнце. Солнце освещает все. Его свет, его отражение имеют бесконечное множество оттенков. Что будет на земле, если исчезнет этот чудесный свет солнечных лучей? Говорят, «любовь одного роста с человеком. Каков человек, такова и любовь!».

Строга была Маша. Она видела, как жизнь иногда не щадит открытого сердца. Есть у нее в дневнике такая запись: «Сегодня со мной разоткровенничался один старший лейтенант. Он говорил: «На войне никакой дружбы и высоких чувств быть не может. Я видел борьбу каждого за свою собственную жизнь. И ты не будь дурочкой». Во мне от этих слов

Детство

Возвращаюсь я из булочной,
По стране из снов непрошенных,
На ее кривые улочки,
Как фата, зима наброшена.

Словно худенькие плечики
У девчонки-подростка,
Эти домики с крылечками,
И фонарь у перекрестка.

Я иду, как по тропиночке,
Не иду — а только пробую,
По протоптанной тропиночке
Между белыми сугробами.

И боюсь, что вдруг оступятся
Мои ноги в белых валенках,
И боюсь, боюсь проснуться я —
Вдруг уже не буду маленькой.
Ирина ПОПОВА,
студентка группы 206-В

закипел гнев. Где же мечта? И я сказала ему: «Вам грозит опасность никогда не узнать ни бескорыстной дружбы, ни глубокой любви. Боюсь, что вы начнете копить деньги и будете жестоки с подчиненными».

«Я верю, — писала она, — что каждый солдат в этой войне защищает свои убеждения. Вот поэтому наш народ победит!»

В жизни все сложнее и проще, чем кажется нам порой. Кроме науки ума, есть наука сердца, и здесь можно говорить только о воспитании чувств.

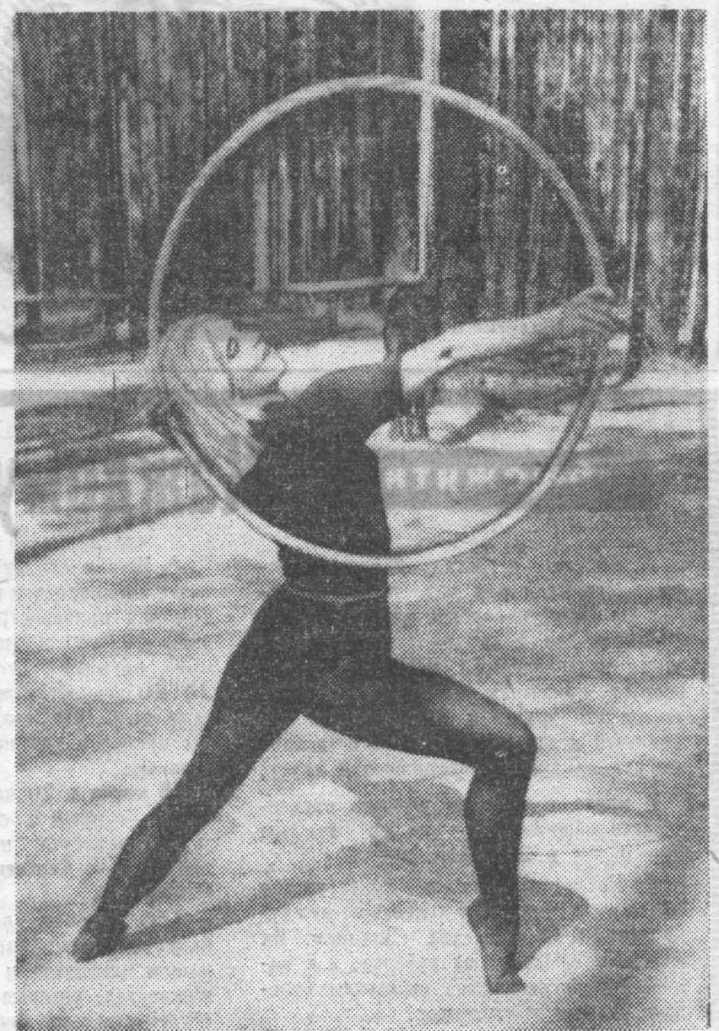
Многим кажется, что любовь рождается внезапно, но это не так. Она приходит к людям, созревшим для любви и привязанности. Так пришла она и к Маше.

Шла переправа раненых. Наверное, не случайно с ней в лодку сел Миша. Она и раньше ловила на себе его ласковый и почтительный взгляд. Ей нравился этот шофер, который мог каким-то чудом вывести машину с ранеными из самого пекла. Она любила слушать его задушевный голос, когда он запевал: «Солнце

низенько»... Ей нравилось, что он всегда был ровный, спокойный и никогда не унывал.

Тогда переправа шла ночью. Они отчалили за ранеными второй раз. Противоположный берег приближался все медленнее. Течение становилось все злее, все больше бурлила от мин и снарядов вода. Миша когда-то был моряком и гребец был отличный. После каждого его гребка лодка сильным рывком продвигалась вперед. Но вдруг зазвенело в ушах, и они оба оказались в воде. Маша не помнит, как Михаил вышел с ней на крутой, обрывистый берег. Когда она открыла глаза, то услышала его слова: «Машенька, милая, жива. Замерзла, не бойся, голубна, я донесу тебя на руках», и близко увидела в бледном, мерцающем свете его лицо, услышала еще раз тихое: «Машенька, милая, ты сама не знаешь, какая ты хорошая», и почувствовала его горячие губы.

В. ИВАНОВА,
доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов
(Окончание следует)



Одна из лучших спортсменок института — мастер спорта по художественной гимнастике студентка оптического факультета Жанна Артюхова.

Фото З. САНИНОЙ

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-06299 Заказ № 353
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.