

Институтская панорама

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
ЮРИЙ КУНИН

● ● Состоялось расширенное заседание Ученого совета института. Оно было посвящено выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». С докладом выступил секретарь парткома института заведующий кафедрой политической экономии И. И. Сигов.

● ● НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ», РУКОВОДИМОГО ДОЦЕНТОМ С. А.

ГАРФУНГЕЛЕМ, БЫЛА РАССМОТРЕНА ТЕМА «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ». С СООБЩЕНИЕМ ПО ЭТОМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛ Т. ТИМОФЕЕВСКИЙ.

● ● Напряженная пора зачетов и экзаменов не помешала редакционной коллегии оптического факультета в срок выпустить новогоднюю стенную газету. К сожалению, доброму примеру оптиков последовали не все факультетские редакции...

● ● В последние дни декабря редакция газеты «Сме-

на» провела традиционный конкурс «Дебютанты года». Участники анкеты — читатели газеты — должны были назвать лучших, по их мнению, молодых спортсменов Ленинграда (в возрасте до 23 лет), впервые добившихся больших спортивных успехов в юбилейном 1967 году.

Первокурсница нашего института Марина Кучинская завоевала в этом конкурсе второе место, получив 535 очков.

Напомним, что студентка 122-й группы Марина Кучинская в составе сборной коман-

ды Советского Союза завоевала звание чемпионки мира на недавно закончившихся соревнованиях в Копенгагене.

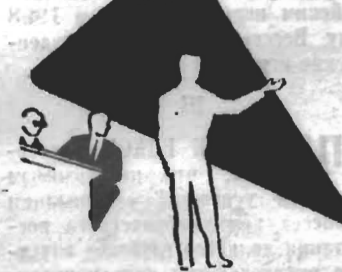
● ● Приказом ректора института объявлено о выплате в соответствии с постановлением Совета Министров СССР единовременного поощрительного вознаграждения за авторские свидетельства 18 сотрудникам ЛИТМО. Среди получивших за последнее время авторские свидетельства четырежды лауреат Государственной премии СССР профессор М. М. Русинов, заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор С. И. Зилитиневич, заведующий кафедрой оптических приборов профессор С. Т. Цукирман.



Зачетная сессия. На снимке сверху: студенты 443-й группы Владимир Моргунов и Валентий Мочалов готовятся к ответу по курсу «Основы автоматизации производственных процессов».

Фото З. Саниной

Вести с сессии



Фоторепортаж З. Саниной — на стр. 1, 3.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроение

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (578)

Среда, 10 января 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ЗАДАЧИ ВУЗОВСКОЙ КОМСОМОЛИИ

26—27 декабря 1967 г. в Москве состоялся III пленум ЦК ВЛКСМ. Он был посвящен работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества. С докладом выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ С. П. Павлов. После обсуждения доклада пленум принял постановление о работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества.

Пленум рассмотрел также вопрос об участии советской молодежи в IX Всемирном фестивале молодежи и студентов и принял соответствующее постановление.



С большим успехом выступал на новогоднем праздничном вечере инструментальный ансамбль «Юниоры». Приятным сюрпризом оказался также дебют женского вокального квинтета. Выступление девушек было тепло встречено участниками вечера. Руководит квинтетом Юрий Мацкевич.

На снимке: ансамбль «Юниоры». На переднем плане — солист Борис Буздыханов.

Фото студента Бориса Зотова



Студентки 408-й группы готовятся к зачету по курсу «Основы информационной техники».

Фото З. Саниной

«Задачи партийной организации по улучшению подбора, расстановки и воспитания кадров в институте» — этому важному вопросу было посвящено общее открытое собрание коммунистов ЛИТМО. С докладом выступил секретарь парткома доцент И. И. Сигов.

Докладчик отметил, что за последние пять лет возросла квалификация преподавательских кадров, увеличился процент педагогов, имеющих ученые степени и звания. Укрепляется руководство факультетами и кафедрами: из 30 заведующих кафедрами 15 являются докторами наук или профессорами. Значительно улучшилась подготовка кадров через аспирантуру, большинство аспирантов защищает диссертации в установленные сроки. Преподаватели социально-экономических и общинженерных дисциплин проходят переподготовку на факуль-

тетах и курсах повышения квалификации при ведущих вузах страны. Разработан план стажировки преподавателей кафедр на передовых промышленных предприятиях, в ведущих вузах и научно-исследовательских организациях. Для повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей в институте создана сеть курсов и семинаров.

Наряду с этим в докладе были отмечены серьезные недостатки в подборе расстановке и воспитании кадров, в частности, малый удельный вес докторов и кандидатов

наук, недостаточная требовательность и принципиальность при обсуждении отчетов преподавателей о проделанной ими за пятилетний срок работе. Переборы иногда превращаются в формальность. Заведующие кафедрами недостаточно уделяют внимания повышению педагогического мастерства молодых преподавателей, редко посещают проводимые ими лекции. Не все преподаватели и сотрудники института участвуют в общественной жизни, слабо ведется работа по привлечению молодых преподавателей в партию. На ряде кафедр неблагоприятно обстоит дело с защитой диссертаций аспирантами.

В прениях по докладу приняли участие коммунисты Г. Н. Дульнев, М. А. Комаров, Л. С. Смирнова, А. Я. Нодельман, А. Г. Царьков, В. И. Коробкин, Б. Ф. Тархов, С. И. Киструцкий.

В принятом партийным собранием постановлении предусмотрен ряд мер по активизации работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров, усилению контроля за ростом научных кадров, особенно среднего звена.

А. ГРИГОРЬЕВ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

УЗЛОВОЙ ВОПРОС

ПРОДОЛЖЕНИЕ
ДИСКУССИИ
О НАУЧНОМ
ТВОРЧЕСТВЕ
СТУДЕНТОВ —
НА СТР. 3



Одним из важнейших завоеваний Великого Октября является осуществление культурной революции в нашей стране. Социализм утвердился в сознании миллионов масс трудящихся идеи научного коммунизма, обеспечил всеобщую грамотность, создание социалистической, подлинно народной культуры, расцвет науки.

Большая роль в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, в коммунистическом воспитании трудящихся принадлежит высшей школе. Благодаря повседневной работе Коммунистической партии в стране созданы сотни новых вузов и факультетов, подготовлены миллионы высококвалифицированных специалистов, преданных делу партии, отдающих свои силы и знания социалистической Родине.

В подготовке и воспитании будущих специалистов активное участие принимает Ленинский комсомол. Комсомольские организации под руководством партий-

своего долга и основных обязанностей.

Комитеты комсомола должны активно помогать партийным организациям, ректоратам вузов в организации и совершенствовании учебного процесса, участвовать в обсуждении учебных планов и программ, внимательно изучать бюджет времени студентов, причины неуспеваемости, отсева некоторой части студентов. Особое внимание следует обратить на работу со студентами первых курсов, приобщить их к общественной жизни, помочь освоить специфику учебы в высшей школе, методику самостоятельной работы.

Комсомольские организации вузов призваны развивать у студентов глубокий интерес к научным исследованиям, содействовать овладению марксистско-ленинским методом познания. Добиваться широкого участия студентов в научной работе кафедр, в студенческих конструкторских и технологических бюро, научно-исследо-

вательскими лабораториями, внедрять активные формы усвоения теоретических знаний. Ясное понимание студентами политики партии и государства, овладение диалектическим методом анализа общественных явлений должно сочетаться с активным участием в решении конкретных задач коммунистического строительства.

Важнейшая задача комсомольских организаций вузов — воспитывать студенческую молодежь на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина, в духе героических традиций советского народа и Коммунистической партии. Следует развернуть в вузах активную подготовку к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, организовать глубокое изучение трудов основателя нашей партии и государства, проводить ленинские чтения, теоретические конференции, тематические вечера, посвященные юбилею.

Комитетам комсомола необходимо улучшить воспитание нравственных качеств студенчества, подлинной интеллигентности, чувства ответственности за свои дела и поступки перед коллективом. Поддерживать и развивать присущие советским студентам благородные черты: политическую и общественную активность, сознание общественного долга, отзывчивость, стремление к творчеству, бескорыстие. Добиваться создания в комсомольских группах атмосферы нетерпимости к отдельным проявлениям равнодушия, пассивности, индивидуализма, демагогии. Практиковать в группах проведение общественных аттестаций с откровенной и всесторонней дружеской оценкой учебной, общественной работы и поведения студентов.

Комитетам комсомола следует более глубоко и предметно вести воспитание студентов на героических традициях Коммунистической партии и советского народа,

поведем в студенческую среду безыдейности, пошлости и безкультурности.

Комитеты комсомола вузов должны усилить свое влияние на развитие массовой физической культуры, спорта и туризма как важных средств воспитания студентов, укрепления их здоровья, подготовки к высокопроизводительному труду, к защите Родины. Необходимо добиваться создания физкультурного коллектива в каждой учебной группе, заботиться о массовом размахе внутривузовских соревнований, проводить спортивные праздники и спартакиады.

Улучшить работу по подготовке и воспитанию физкультурных и туристских общественных кадров, тренеров, спортивных судей. Добиваться, чтобы каждый вуз имел комплекс спортивных сооружений и спортивно-оздоровительный лагерь. Провести в 1968 году смотр физкультурно-массовой и спортивной работы комсомольских организаций вузов.

В целях подготовки студентов-спортсменов к XIX летним Олимпийским играм провести в 1968 году Всесоюзные летние студенческие игры.

«О РАБОТЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСТВА»

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

ных комитетов ведут борьбу за творческое отношение студентов к учебе, оказывают помощь ректоратам вузов в организации учебно-воспитательного процесса, вовлекают студентов в деятельность научных студенческих обществ, создают самостоятельные конструкторские и технологические бюро.

Комитеты комсомола совместно с профессорами и преподавателями, с кафедрами общественных наук ведут работу по формированию у студентов коммунистического мировоззрения, воспитанию идейной убежденности, выработке навыков организаторов и пропагандистов, проводят теоретические конференции, семинары, диспуты, тематические вечера.

Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что возросший уровень задач высшей школы требует и от комсомола значительного усиления всей работы в высших учебных заведениях. Это тем более необходимо, что среди студенчества все еще имеют место проявления недобросовестного отношения к учебе, недисциплинированности, пассивности и равнодушия.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает главным задачами комсомольских организаций вузов: повышение уровня знаний студентов и практическую подготовку к труду, идейно-политическую закалку и вовлечение каждого студента в активную общественную работу.

1. Настоящая творческая учеба — первейшая обязанность каждого студента, его великий долг перед Родиной и народом. Комитеты комсомола должны вести борьбу за глубокие и прочные знания, за воспитание сознательной дисциплины, выступать против проявлений недобросовестного отношения к учебе, повышать личную ответственность студентов за выполнение

взятых обязательств в учебных лабораториях и цехах, реферативных кружках и научных экспедициях.

Комитеты комсомола, всесоюзный студенческий совет по научно-исследовательской работе призваны изучать, пропагандировать и распространять положительный опыт научной деятельности студентов, вырабатывать на этой основе конкретные рекомендации, добиваться, чтобы научную работу направляли лучшие профессорско-преподавательские силы и ведущие специалисты. Следует регулярно проводить научно-практические конференции, тематические выставки, олимпиады, конкурсы, содействовать публикациям наиболее интересных работ.

Задача комсомольских организаций — активнее заниматься профессиональной ориентацией молодежи, помогать молодому человеку выбрать будущую специальность в соответствии с его интересами и способностями, создавать подготовительные курсы, консультационные пункты, широко знакомить работающую молодежь с различными специальностями, факультетами, вузами. Привлекать студентов, молодых специалистов и ученых к участию в работе научных и технических кружков в школах, обществ и клубов, к организации олимпиад, конкурсов, викторин по различным отраслям знаний.

Комитеты комсомола призваны рекомендовать на учебу в аспирантуру наиболее способных выпускников, умело сочетающих учебу, научную и общественную работу. Помогать становлению молодых преподавателей, содействовать упрочению их авторитета в среде студентов, активнее привлекать к жизни комсомольской организации вуза.

2. Комсомольские организации вузов обязаны добиваться творческого изучения каждым студентом марксистско-ленинской теории, повышать его ответственность за овладение аб-

страктными понятиями, внедрять активные формы усвоения теоретических знаний. Ясное понимание студентами политики партии и государства, овладение диалектическим методом анализа общественных явлений должно сочетаться с активным участием в решении конкретных задач коммунистического строительства.

Важнейшая задача комсомольских организаций вузов — воспитывать студенческую молодежь на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина, в духе героических традиций советского народа и Коммунистической партии. Следует развернуть в вузах активную подготовку к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, организовать глубокое изучение трудов основателя нашей партии и государства, проводить ленинские чтения, теоретические конференции, тематические вечера, посвященные юбилею.

Комитеты комсомола вузов обязаны всемерно содействовать успешному выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

Вся эта работа должна способствовать идейной закалке студенчества, формированию качеств борца, умения с классовых позиций оценивать явления действительности, активно разоблачать современные буржуазные теории, воспитывать непримиримость к враждебной идеологии. В этих целях следует практиковать встречи с видными учеными, партийными и хозяйственными руководителями, передовиками и почитателями производства, организовывать факультативные курсы, семинары, теоретические конференции.

Комитеты комсомола должны обеспечивать массовое участие студенчества в издании научных работ по проблемам общественных наук, изданий ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Комитеты комсомола обязаны значительно улучшить руководство детскими работами, студенческими и специализированными отрядами, заботиться о хорошей организации труда, об охране здоровья и устройстве быта студентов.

Студенческие строительные отряды должны укреплять и развивать дружеские связи с местными комсомольскими организациями, с коллективами ударных комсомольских строков, внести свой вклад в организацию полуживо-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы среди молодежи, быть примером высокой сознательности, дисциплины, моральной чистоты, товарищеской сплоченности. Комитеты комсомола обязаны больше внимания уделять комплектованию отрядов, подбору и подготовке их руководителей.

привлекать все более широкие массы студенчества к активному изучению революционной, боевой и трудовой истории социалистического Отечества. Результатом практического участия студентов во Всесоюзном походе по местам народного подвига должны быть серьезные исследования, которые могут стать основой курсовых и дипломных работ, использоваться в печати, в лекционной и пропагандистской работе.

Комитеты комсомола должны усилить воспитание студенчества в духе советского патриотизма, пролетарского интернационализма, классовой солидарности с трудящимися всех стран, независимо к эксплуатации и угнетению.

Содействовать дальнейшему развитию и укреплению связей с вузами социалистических стран, обмениваться опытом работы, студенческими строительными бригадами в период летних каникул, активно сотрудничать в международных студенческих семинарах и лагерях дружбы.

Комитеты комсомола вузов призваны всемерно содействовать развитию широкого кругозора, обогащению духовной жизни студенчества, формированию партийных и идейно-агитационных позиций, заботиться о развитии высокого художественного вкуса.

Необходимо организовывать лектории, курсы и семинары по проблемам марксистско-ленинской эстетики, проводить тематические фестивали, смотры, выставки, поддерживать интерес студентов к высокой культуре, подлинно народному творчеству, к реалистическим традициям советского искусства, расширять практику творческого шефства деятелей литературы и искусства над студенческими коллективами.

Дальнейшее широкое развитие студенческих изб и объединений по интересам, различных форм самостоятельного художественного творчества должно сопровождаться усилением идейной и художественной требовательности, упорной борьбой в практи-

III. ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ подчеркивает, что необходимым условием успешной организации процесса коммунистического воспитания является глубокое изучение руководящими комсомольскими органами, комсомольским активом интересов и запросов студентов с учетом специфики вузов и специальностей. Важнейшая задача комитетов комсомола вузов состоит в последовательном совершенствовании стиля, методов и форм организаторской работы, в дальнейшем укреплении первичных комсомольских организаций и групп, в планомерной работе с комсомольским активом.

Предмет особой заботы комсомольских организаций вузов — создание в каждой комсомольской группе дружного, целеустремленного коллектива, спаянного общностью интересов, высокой требовательностью, принципиальностью и товарищеской взаимопомощью.

Комитетам комсомола необходимо всемерно содействовать партийным комитетам, ректоратам вузов в разработке и осуществлении перспективных планов идейно-политической работы, в совершенствовании научно обоснованной системы воспитания студенчества. Привлекать к этой работе молодых ученых, общественных социологические группы и лаборатории, использовать их рекомендации в текущем и перспективном планировании комсомольской работы.

Активизировать участие комсомольских организаций в работе ученых советов, государственных комиссий по приему в вузы и распределению молодых специалистов, учебных и студенческих комиссий, улучшить взаимодействие с профсоюзными организациями, организациями ДОСААФ, спортивными обществами.

Комитетам комсомола необходимо значительно усилить внимание к организации быта студентов, добиваясь создания хороших условий для отдыха и самостоятельной работы, заботиться об уюте в общежитиях, воспитывать бережливое отношение к имуществу, оказывать повседневную помощь студенческим советам, повышать их авторитет, развивать инициативу.

Пленум ЦК ВЛКСМ выражает уверенность, что комсомольские организации, комитеты комсомола высших учебных заведений будут еще успешнее решать задачи коммунистического воспитания студенчества, готовить глубоко убежденных, хорошо знающих свое дело специалистов.

О СНО, математическом кружке и студентах

БОЛЬШОЙ и серьезный разговор начала газета «Кадровый приборостроению» в № 33 от 29 ноября 1967 года. В пяти статьях (причем авторы четырех из них — студенты старших курсов) обсуждаются вопросы участия студентов в делах СНО. Статьи написаны с разных позиций, под различным углом зрения. Однако авторов всех этих статей объединяет признание высокой роли СНО, желание шире вовлечь студентов в это общество. Авторы исходят из убеждения, что СНО может и должно оказывать институту существенную помощь в решении основной задачи: готовить инженеров высокой научно-технической квалификации, инженеров большой идейной закалки.

Весьма отрадно, что разговор о роли СНО начали студенты, причем с таким знанием дела, настолько толково, что невольно радуешься зрелости и мастер-

ству их. Большой заботой о судьбах СНО в институте проникнуты статьи: Виктора Бабенко «Растить смену», Вячеслава Кругликова «Не дожидайтесь уговоров», Владимира Леонова «Неиспользуемые возможности» и критический очерк Анатолия Колесника «Общество индивидуумов».

Я присоединяюсь к мнению авторов, считающих, что внешние показатели (места, премии и пр.) не могут полностью характеризовать положение дел в СНО. Успехи отдельных студентов и их руководителей только деталь в работе этого общества.

Нужно, чтобы участие в СНО стало потребностью для многих студентов, чтобы СНО, по возможности, превратилось в массовую организацию, чтобы кружки, конференции и другие мероприятия СНО привлекали и увлекали студентов, чтобы студенты шли в СНО с верой в свои силы и возможности.

КАФЕДРА математики на протяжении ряда лет ведет большую работу со студентами по линии СНО. Свой посильный вклад в это дело она вносит и в этом учебном году.

В истекшем полугодии заведующий кафедрой доктор физико-математических наук профессор В. А. Тартаковский читал студентам факультативный курс теории функций комплексной переменной. Преподаватели И. К. Кадников, Я. С. Фельдман и автор этих строк руководили математическими кружками.

Работа со студентами в математическом кружке второго курса позволила мне ближе узнать и полнее оценить многих студентов. Не скрою, что в ряде случаев знакомства были для меня весьма приятными.

В кружке работало около 20 студентов. Все они охотно и ответственно выполняли поручения, подготовили и сделали много хороших сообщений и докладов. Следует заметить, что в ходе наших занятий различные трудности преодолевать сравнительно легко, благодаря сознательному отношению к труду, ввиду понимания ценности знаний, добываемых здесь, и достаточно высокой культуре студентов. Докладчики, как правило, тщательно готовились к своим выступлениям, спокойно и уверенно делились с при-

сутствующими своими знаниями. Впрочем, иногда во время доклада возникала и «особая» ситуация: докладчик упускал какую-нибудь деталь, либо излагал свое (не всегда правильное) понимание вопроса. В таких случаях аудитория живо реагировала на происходящее, атакуя докладчика. Та-

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

кого рода маленькие коллизии порождали интересные и полезные дискуссии.

ВНАЧАЛЕ кружок занимался вопросами, примыкающими к учебной программе. Вот темы первых сообщений: «Особые точки кривых» (докладчик А. Орцман, 242-я группа); «Исследование функций, заданных параметрически, и построение их графиков» (Е. Кузнецов, 240-я группа); «Оптические свойства кривых второго порядка» (И. Анисимова, 240-я группа); «Гиперболические функции» (Э. Аревова, 243-я группа); «Неравенство Буняковского и его приложения» (Л. Хачатурова, 243-я группа).

Позднее кружок занялся вопро-

сами, представляющими широкий интерес.

Особо хочу отметить доклады Л. Хачатуровой, М. Эдлина и В. Куций, которые произвели на слушателей наилучшие впечатления.

Эдлин на трех занятиях кружка изложил элементы теории множеств, теории, оказавшей большое влияние на развитие всей математики и играющей важную роль в вопросах логического обоснования математики. Эдлин понастоящему увлекается математикой (его второе увлечение — вольная борьба, которое, как мне ни странно, в спортивном клубе прикимают за первое!), читает математическую литературу, как энтузиаст выразился, «для эрудитов».

Прекрасный доклад (заявивший два занятия) об универсальных цифровых вычислительных машинах и программировании сделала Валентина Куций. Теперь Вали считается у нас эрудитом в области машинной математики.

Любознательность, целеустремленность, волевые и другие лучшие качества советского студента формируются в научном кружке.

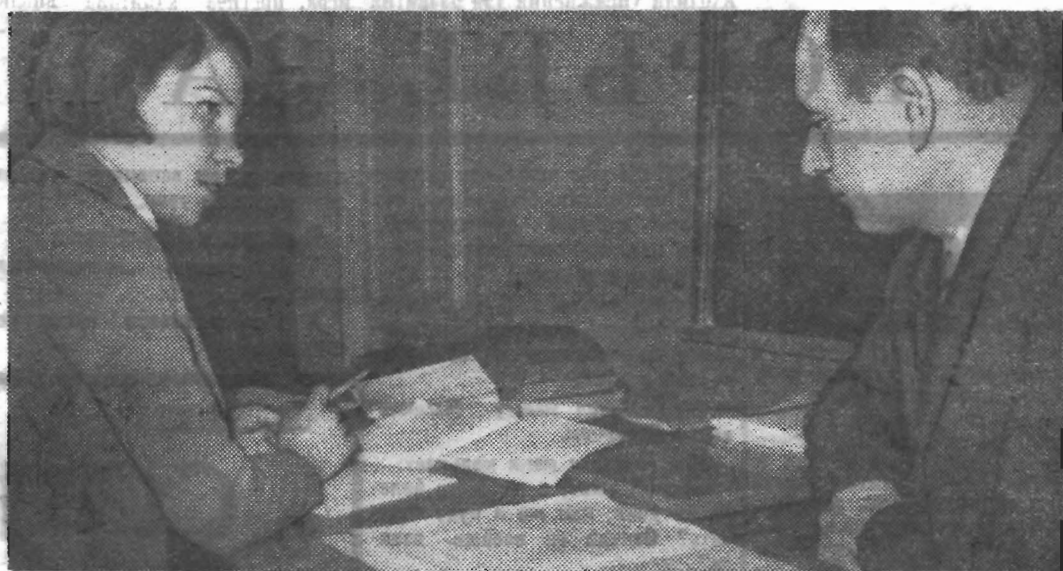
Обо всем этом несравненно приятнее писать, чем о школярстве и других теневых явлениях, которые, к сожалению, все еще бытуют в студенческой среде.

Во втором полугодии кружок продолжит свою работу и примет активное участие в весенней научной конференции СНО.

И. МЕЛЬНИКОВ,
доцент кафедры математики,
руководитель кружка



В ходе лабораторных занятий по курсу «Аналоговые вычислительные машины» студент 501-й группы Евгений Очин исследовал линейные решающие элементы моделирующей установки. Это одна из многих лабораторных работ, выполняемых студентами на кафедре вычислительной техники.



Немаловажное значение для каждого будущего инженера имеет курс «Основы автоматизации производственных процессов». Это хорошо представляло себе большинство четверокурсников оптического факультета, пришедших на зачет в один из последних дней декабря, чтобы отчитаться в том, что было сделано в течение семестра. На снимке: старший преподаватель Ю. Б. Ганту принимает зачет у студентки 443-й группы Нины Демидовой. Фото З. Саниной

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ сессия является наиболее ответственным, завершающим этапом в жизни студента, подводящим итоги всей годичной или полугодовой учебной работы.

Специфической задачей работы студента перед экзаменационной сессией и в период экза-

там) нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, и «натаскиванию». Повторение по различного рода «контрольным вопросам» приводит к пропускам и пробелам в знаниях, к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторять следует не механи-

грамму, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций,

необходимо ответить на вопросы учебника или задания, а самое лучшее — воспроизвести самому себе весь материал.

При повторении пройденного по физике, химии, математике совершенно необходимо, не заглядывая в конспект или в учебник, самостоятельно воспроизвести все

онной сессии для студентов организуются консультации, их необходимо всемерно использовать для углубления и укрепления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей и неясностей.

За консультациями и разъяснениями следует обращаться только после тщательного самостоятельного продумывания материала, без этого беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

В период подготовки к зачетам и экзаменам организация труда и отдыха имеет особенно большое значение. Непрерывный умственный труд, особенно после рабочего дня, ведет к утомлению. Поэтому всякая работа должна чередоваться с отдыхом, чаще — на свежем воздухе.

А. ГОРЦЕВСКИЙ, доцент

Советы первокурснику

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

нов является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучался в течение полугодия или всего года. Поэтому вопросам повторения в этот период должно быть уделено больше всего внимания.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по «билетам», ни по «контрольным вопросам». Повторение по «биле-

чески все изученное, а только трудные разделы программы, только то, что забыто, что требует углубления и дополнительного продумывания. Следовательно, и это тоже очень важно, у каждого студента повторение обязательно носит особый характер.

Повторение — процесс индивидуальный: каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть про-

конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров.

Ни в коем случае не следует ограничиваться только одним конспектом, а тем более чужими записями. Всякого рода записи и конспекты — тоже вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые ошибки.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебника. Закончив работу над темой (главой),

чертежи, слемы, формулы и доказательство, а также решить типичные задачи или примеры.

При повторении и экзаменах материалов по иностранному языку необходимо просмотреть и проанализировать в зачетных и контрольных работах допущенные ошибки, повторить соответствующие разделы грамматики и правила орфографии, проделать для самопроверки выборочно отдельные упражнения, перечитать и перевести наиболее трудные тексты.

Обычно в период экзамена-

Кадровый приборостроению

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку ЛИТМО поступила новая техническая литература: **НЕСТЕРИХИН Ю. Е., СОЛОДУХИН Р. И.** Методы скоростных измерений в газодинамике и физике плазмы. М., «Наука», 1967, 172 с.

В книге излагаются методы моноинерциальных измерений скорости, плотности, температуры, давления, концентрации, напряженности магнитного и электрического полей в ударных трубках, плазменных инжекторах и в других импульсных газодинамических и плазменных установках.

Исследования по теплопроводности. Под общей редакцией академика А. В. Лыкова, профессора Б. М. Смольского. Минск, «Наука и техника», 1967, 576 с.

Статьи сборника рассматривают задачи теплопроводности для тел различной формы, приводят расчетные и экспериментальные данные по определению теплофизических характеристик дисперсных материалов. В сборнике напечатаны статьи Е. С. Платунова, В. В. Куренникова и А. И. Кайданова.

Электрические контакты. М., «Энергия», 1967, 680 с.

В сборнике освещаются вопросы физики процессов, происходящих в контактах, конструкций контактов и контактных узлов, характеристик контактов и их надежности.

БОГДАНОВ Г. Б. Основы теории и применения ферритов в технике измерений и контроля. М., «Сов. радио», 1967, 399 с.

Автор излагает теоретические основы применения ферритов в технике СВЧ измерений.

ТЕРЕНТЬЕВ С. Н., КАРТАВЫХ В. Ф. Триодные передатчики дециметровых волн. Изд. 2-е, исправ. и доп. Киев, «Техника», 1967, 410 с.

Книга излагает расчет триодных генераторов с внешним возбуждением и самовозбуждением, расчет и проектирование колебательных систем, приводит данные по современным генераторным лампам.

РЕХВИАШВИЛИ Ю. Г., БАЧИНСКИЙ А. А. Радиоприемники, радиолы, магнитофоны, радиограммофоны. М., «Связь», 1967, 328 с.

Книга содержит схемы радиоаппаратуры, выпущенной отечественной промышленностью за период с 1946 по 1965 гг.

МОРОЗОВА И. Г. Учебная лаборатория электровакуумных и полупроводниковых приборов. М., Атомиздат, 1967, 379 с.

В книге представлено около 50 лабораторных работ по исследованию различных электровакуумных и полупроводниковых приборов.

Теория автоматического регулирования. Кн. 1. Математическое описание, анализ устойчивости и качества систем автоматического регулирования. Под ред. профессора В. В. Солодовского. М., «Машиностроение», 1967, 768 с.

Книга излагает методы математического описания, структурного преобразования, анализа устойчивости, переходных процессов и качества систем автоматического регулирования.

Информация и кибернетика. Сборник статей под ред. академика А. И. Берга. М., «Сов. радио», 1967, 410 с.

Сборник освещает различные стороны информационных процессов, изучаемых кибернетикой, рассматривает теорию измерительных, информационных систем, в том числе таких, как системы технической диагностики.

Для знакомства с новинками библиотеки используйте автоматический информатор по телефону 383.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-49635 Заказ № 29
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фронтка, 67.

опривался. Игра с первых минут началась в высоком темпе, соперники не уступали друг другу инициативы, но лишь в середине периода нападающие ЛЭТИ воспользовались несогласованностью действий наших защитников и забили первый гол. Через две минуты счет сравнял Василий Серышев, а затем Владимир Каргин доводит счет до 2:1 в пользу ЛИТМО.

При таком счете команды уходят на перерыв. И во втором периоде, и в третьем преимущество наших ребят было явным. В ворота противников забиты еще две шайбы, авторами которых стали Каргин и Трофимов. Игра принимает резкий характер и на скамью штрафников за обоюдную грубость отправляются Каргин и нападающий команды ЛЭТИ. Все-го в этом матче у нашей команды 13 минут штрафного времени: у Каргина, Котова, Козлова, Фрейдберга — по 2 минуты, у Каргина — 5 минут — за грубость. У команды ЛЭТИ — 4 минуты.

В третьем периоде за 5 минут до смены ворот нашим гостям удается сократить разрыв — счет становится 4:2, но сразу после смены, когда наша команда заперла противников в зоне, защитник Вадим Козлов мощным броском от синей линии забивает еще одну шайбу. За минуту до конца матча Каргин проводит шестую шайбу.

Игра окончена и судьи фиксируют счет 6:2 в пользу ЛИТМО. Так команда вышла в четвертьфинал.

Леонид ЗИСМАН,
студент 318-й группы



Один из эпизодов финального матча институтского хоккейного турнира, о котором мы писали в предыдущем номере газеты. Вратарь команды вечернего факультета Леонид Смирнов (признанный лучшим вратарем турнира) отбивает шайбу после очередной атаки оппонентов. Слева — игрок команды оптического факультета Геннадий Луперьев.

Фото студента 414-й группы Бориса Зотова.

В МАТЧЕ 1/8 финала розыгрыша Кубка вузов по хоккею встречались команда нашего института и ЛЭТИ. От этой игры ожидали многого, она обещала быть интересной.

Перед матчем капитан команды Анатолий Котов сказал: «В этом году мы начали готовиться к сезону уже в самом начале сентября. Три раза в неделю под руководством нашего играющего тренера Леонида Смирнова ребята занимались общефизической подготовкой. В программу подготовки входили упражнения для развития

силы, быстроты, выносливости, отработка силового единоборства. Уже в октябре мы вышли на лед в зале СКА. В ноябре провели турнир, посвященный 50-летию Октября, но это были наши внутренние игры. И вот первая межинститутская встреча. Она должна показать, насколько успешно готовились мы к сезону. Команда настроена по-боевому, и, как мне думается, мы должны сегодня выиграть с разницей 2—3 шайбы...»

Как показала в дальнейшем игра, прогноз капитана вполне

справдился. Я, конечно, не вспомнил, что это экзамен, а не урок...

В общем, я провалился... Тут у меня промелькнула мысль...

И я с интересом просмотрел этот сон.

УГОЛОК ЮМОРА

СОН ВО СНЕ

И окончательно проснулся...

...Встал и пошел на экзамен.

Я вошел и сказал:

— Нет ли лишнего билета?

Мне сказали:

— Нету, нету. Хотя нет, вот еще один остался. Только к нему

вопрос по химии.

— Ничего, — сказал я.

Я взял этот билет в правую руку, отставил на расстоянии наилучшего зрения (экзамен-то по физике) и зная голосом сказал:

— Двенадцатый.

Я назвал этот номер с уверенным долготонданием.

Потом я подумал и спросил:

— Простите, а почему место не указано? Это что, откид...

Мне сказали:

— Садитесь на любое.

— Большое спасибо, — сказал я и сел.

У стола отвечал Сидоров. Ему уже задавали наводящие вопросы.

— Если по проводнику пропустишь... что?

«Кашку», — подумал я.

— Ток, — сказал Сидоров.

— ... то будет выделяться... что?

«Зубная паста», — подумал я.

— Тепло, — сказал Сидоров.

...Тут я вскопчил и глянул на будильник, он уже давно отзвенел. До экзамена — двадцать минут! Я стремглав вскочил на улицу.

Николай БУЛГАНОВ



В БОРЬБЕ ЗА КУБОК

Спортивная хроника

Закончилось традиционное командное первенство вузов Ленинграда по шахматам, в котором выступали и спортсмены нашего института. Чемпионами города в третий раз подряд стали шахматисты ЛМИ. У них — 73 очка. На втором месте ЛГУ — 64,5 очка. Наша команда, набравшая 55,5 очка, оказалась на третьем месте.

Первое место во второй группе, где выступала вторая команда ЛИТМО, завоевали шахматисты ЛИАПа.

На проходившем в Харькове чемпионате СССР по шахматам представитель нашего спортклуба мастер Эдуард Бухман с 8 очками из 13 занял девятнадцатое место. От победителей турнира — гроссмейстеров Льва Полугаевского и Михаила Таля он отстал на два очка. Выступление Эдуарда, во второй раз участвовавшего в финале первенства страны, можно признать довольно удачным, если учесть, что всего в турнире, проводившемся по швейцарской системе, за звание чемпиона СССР боролись 126 шахматистов.

Письмо в редакцию

Позвольте через вашу газету передать мою глубокую признательность ректорату института, деканату оптического факультета, всем товарищам и друзьям, принявшим участие в постигшем меня горе — кончине Д. А. Хомутова — и почившим на память покойного.

Т. С. ХОМУТОВА

Кадровый приборостроению

— Что бы это могло значить? Вечер на немецком языке в зале «Рокан-тика». Фотограф Бориса Зотова.

