

## ОБЪЕКТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**ЛАБОРАТОРИЯ** технических средств обучения расширяет сферу своей деятельности. Особенно много в настоящее время работы с первокурсниками. Например, все 550 студентов дневного отделения пройдут опрос по курсу химии. Пока что результаты не совсем утешительные: слишком многие студенты относятся к изучению предмета без должной ответственности. Сотрудничество учебных кафедр с нашей лабораторией дает, как правило, хорошие результаты. Так, доцент кафедры технологии приборостроения В. Г. Логашев провел с помощью машин собеседование с шестикурсниками вечернего факультета. Машинно-экзаменаторы помогли вы-

явить существенные пробелы в усвоении ряда разделов курса «Автоматизация технологических процессов». Во время второго опроса уже 75 процентов проверяемых дали вполне удовлетворительные ответы.

На первом курсе наша лаборатория оказывает существенную помощь кафедре начертательной геометрии и черчения.

Принято решение провести машинный зачет по сопротивлению материалов на одном из потоков третьего курса. Кафедра контрольно-измерительных и тепловых приборов подготавливает сейчас большую программу для проведения зачета по курсу «Основы взаимозаменяемости». Подготовкой программы для машинного опроса занимается и группа преподавателей кафедры экономики промышленности и организации производства.

**Н. ФРОЛОВ,**  
заведующий лабораторией технических средств обучения

### Полезный визит

Преподаватели кафедры философии и научного коммунизма периодически знакомятся с работой специальных кафедр института. В конце прошлого учебного года была организована встреча с коллективом кафедры радиоэлектроники. Недавно сотрудники нашей кафедры познакомились с работой вычислительного центра ЛИТМО при кафедре вычислительной техники. Пояснения во время осмотра давал начальник центра инженер О. Ф. Немолочнов (на снимке — справа).

**А. СОКОЛОВ,**  
ассистент кафедры философии и научного коммунизма  
Фото З. Саниной



## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ — ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в сентябре с. г. приняли постановление «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране». В этом постановлении указано, что важнейшей задачей советской высшей школы является дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития. При этом особо подчеркивается, что выпускники высших учебных заведений должны быть воспитаны в духе высокой коммунистической сознательности.

Задачи, поставленные Центральным Комитетом и Советским правительством перед вузами страны и, в том числе, перед нашим институтом, возлагают на профессорско-преподавательский состав, общественные организации и весь коллектив института большие обязанности и ответственность в деле всемерного повышения качества подготовки специалистов для народного хозяйства. Ответственность нашего коллектива в решении поставленных задач тем более велика, что наш институт в числе 29 вузов страны передан в прямое подчинение Министерства высшего и среднего специального образования СССР и должен стать базой для обобщения и разработки учебно-методических материалов, составления учебников и учебных пособий, подготовки и переподготовки научно-педагогических

★  
**С. КИСТРУССКИЙ,**  
доцент, проректор по учебной работе  
♦

кадров для вузов страны.

Чтобы успешно решить поставленные перед институтом задачи, потребуется провести целый комплекс мероприятий и прежде всего поднять на новую ступень весь уровень учебно-воспитательной работы.

Учебная и воспитательная работы неразрывно связаны между собой. Мы всегда рассматривали и рассматриваем воспитательную работу, как составную часть самого учебного процесса. Долг преподавателя вооружать студенческую молодежь не только суммой специальных знаний в области науки и техники, но и глубокими идейными убеждениями.

Чтобы повысить уровень всей учебно-воспитательной работы, на наш взгляд, необходимо сосредоточить внимание коллектива института на некоторых основных вопросах.

### ВСЕМЕРНОЕ УЛУЧШЕНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ** работа преподавателя очень многогранна. Она включает в себя все вопросы, связанные с обучением студентов, начиная с разработки общего учебного плана, содержания программ, проведения всех видов учебных занятий и кончая разработкой различных учебно-

методических пособий и учебников. Над методическими вопросами работают многие десятки тысяч преподавателей и в том числе профессорско-преподавательский состав нашего института. Однако уровень методической работы сейчас отстает от тех задач, которые выдвигаются всем ходом общественного развития. Наука и техника в наши дни развиваются невиданными темпами. Следовательно объем знаний, которыми должен овладеть студент за время обучения в институте, неизмеримо возрос и будет возрастать в дальнейшем. Сроки же обучения в вузах сокращены, и рассчитывать на их увеличение мы не можем. Остается единственный путь — экономно расходовать учебное время, всемерно улучшать методику преподавания.

За последние годы методическая работа в институте несколько улучшилась. Как известно, в 1964/65 учебном году была проведена перестройка учебных планов по всем специальностям, по которым институт осуществляет подготовку инженеров. В этом году первые три курса работают по новым учебным планам, утвержденным Министерством, а 4 и 5 курсы — по переходным учебным планам, максимально приближенным к основным.

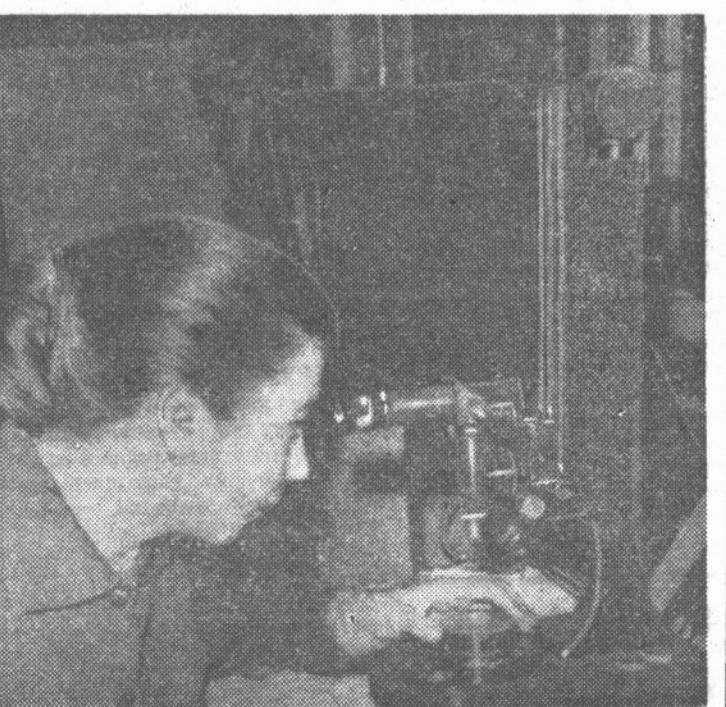
Введение новых планов потребовало от всего профессорско-преподавательского состава большой творческой работы по созданию новых учебных программ и серьезной переработки ранее существовавших. Эта работа в институте в основном завершена.

Значительное отставание имеет место только на оптическом факультете.

Внедрение новых учебных планов и программ потребовало постановки новых курсов, лабораторных работ и организации новых лабораторий. Уже созданы лаборатории по радиоэлектронике и теплофизике. На повестке дня стоят организация лабораторий по микроэлектронике, кинофотоприборам и других. Большие работы предстоит провести по перестройке лабораторий на кафедре, возглавляемой доцентом А. Н. Ивановым. Конечно, новые учебные планы и программы по мере накопления определенного опыта, развития науки и техники могут и должны в дальнейшем подвергаться соответствующим уточнениям и над этим следует работать.

Однако главным в методической работе в настоящее время является дальнейшее повышение

(Окончание на 2-й стр.)



Практические занятия по склеиванию и центрировке линз в лаборатории теории оптических деталей. На снимке: Наталья Алеева.

## Кадровый приборостроению

№ 33 (538)

Среда,  
30 ноября 1966 года

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

### Общезнание

## Хорошая традиция

**НЕ В ПЕРВЫЙ РАЗ** и нам, в студенческое общезнание, приходят гости — лекторы общества «Знание». Их рассказы о событиях за рубежом, о том, как идут дела в нашей стране, неизменно вызывают большой интерес. Оно и понятно: студенты — народ жадный к знаниям, ко всему новому. Охотно приходят они на беседы со Степаном Васильевичем Ксенофонтовым — лектором Горнома КПСС.

И последняя лекция в общезнании, с которой выступил Петр Антонович Островский, произвела большое впечатление на слушателей. Зал «Романтик» с трудом вместил всех желающих.

Живо, интересно, на хорошем фантасматическом материале Петр Антонович рассказал о том, как советские люди встречают славную дату — 50-летие Великого Октября, о том, что такое «культурная революция» в Китае, о событиях в других странах мира, обстоятельно ответил на вопросы студентов.

От всей души хочется поблагодарить лекторов, а также А. А. Федорова — члена партийного комитета института, который много сделал для организации этих бесед.

До следующих встреч в зале «Романтик»!

**Николай ЧИЖИК,**  
студент 216-й группы

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

качества лекций, содержания лабораторных работ и практических занятий, определение наиболее рационального соотношения времени, отводимого на создание методических пособий, конспектов лекций, учебников. При этом необходимо добиваться, чтобы все виды учебных занятий, в особенности лекции, имели идейную направленность, способствовали развитию у студента любви к своей профессии, формированию его мировоззрения, приобретению навыков самостоятельной работы.

Учебное время студента необходимо расходовать экономно. В связи с этим очень важным вопросом в общем учебном процессе является строгая увязка между лекциями, лабораторными работами, практическими занятиями и соблюдением строгой последовательности в их проведении. К сожалению, в этих вопросах мы имеем еще много недостатков. Ряд преподавателей высказывает еще мнение о том, что ничего

всех преподавателей института. Необходимо распространить на все кафедры систематическое проведение семинаров преподавателей по повышению педагогического мастерства.

### ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

ИЗВЕСТНО, что применение кино и диафильмов при чтении лекций способствует значительно лучшему усвоению теоретического материала и экономит время. Ряд кафедр серьезно подошел к кинофикации учебного процесса. Большой популярностью в институте пользуется специальный кабинет для контроля текущей успеваемости с использованием приборов К-54. Эту форму контроля активно используют уже 7 кафедр. Только за прошлый год в кабинете проведено более 3500 человеко-проверок.

В институте разработан план конкретных мероприятий по дальнейшему внедрению в учебный процесс технических средств в

чение всего семестра и учебного года как аудиторными, так и домашними занятиями. Выполнение этих графиков должно быть строго обязательным. Такие графики в институте разрабатываются деканатами и становятся основными документами в организации учебного процесса. Однако, к сожалению, следует отметить, что еще нередки случаи нарушения этих графиков и студентами, и преподавателями. Это должно рассматриваться как чрезвычайное происшествие.

### СОЧЕТАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

МЫ ДОЛЖНЫ готовить инженеров широкого профиля. Это значит, что инженер, конечно, в рамках своей специальности, должен уметь на основе теоретических соображений, а также на основе исследования и анализа существующих приборов и устройств правильно поставить задачу по их модернизации или

эти практики имеют вполне определенные целевые назначения и увязаны с соответствующими курсами, дающими базу для выполнения задач практики.

Как указывал министр высшего и среднего специального образования СССР товарищ В. П. Елютин, нужно поднять значимость практики до уровня инженерных и специальных дисциплин.

Нужно помнить, что все виды практики являются частью учебного процесса, причем очень важной. Во время проведения практик все должно быть подчинено обучению. После введения новых учебных планов мы еще не проводили все указанные выше практики. Однако опыт проведения преддипломной практики в этом и предыдущих годах показывает, что и тут есть серьезные недостатки. Безусловно, что кое-что из этого не зависит от института и будет исправлено после вмешательства вышестоящих организаций. Однако многое мы должны поправить силами института. Необходимо прежде всего тщательно отработать программы практики и увязать их с программами различных общественных и специальных дисциплин. Но как бы хороша ни была программа практики, если она не будет реализована, то, конечно, пользы от такой практики будет мало.

Бывают случаи, что положительная оценка по практике выставляется и тогда, когда программа практики студентом полностью не отработана. Но ведь ни одного преподавателя по любой общинженерной или специальной дисциплине не поднимается рука поставить положительную оценку, если студент не освоил программного материала по этой дисциплине. Видимо, с этим нужно бороться. Положительная оценка по практике может быть выставлена только тогда, когда все пункты программы полностью выполнены.

РАССМОТРЕННЫЕ выше главные вопросы учебно-воспитательной работы неразрывно связаны между собой. Безусловно, они не исчерпывают всего комплекса мероприятий, которые необходимо проводить в целях улучшения качества подготовки инженеров.

В заключение хотелось бы отметить большую роль во всей учебно-воспитательной работе студенческих организаций, таких, как студенческое научное общество, профком, комитет ВЛКСМ, комсомольские бюро факультетов и курсов, учебные комиссии и т. д. Работа этих организаций должна способствовать развитию у студентов навыков в организационной работе, а это очень важно для инженера любой специальности.

**С. КИСТРУССКИЙ,**  
доцент, проректор по учебной работе

# Теории ВОПРОКИ...

«Охрана труда» — очень нужная дисциплина для будущих специалистов, и это хорошо сознает каждый пятикурсник, слушающий лекции по этому предмету. Не может пожаловаться на плохое посещение лекций и преподаватель Петр Григорьевич Бокалов, живо, интересно и с душой читающий лекции.

Знания, полученные студентами по этой дисциплине, будут нужны каждому выпускнику института, независимо от того, где будет протекать его трудовая деятельность. Хорошее знание основных



принципов охраны труда поможет молодому специалисту, правильно и безопасно наладить производственный процесс на любом предприятии.

Но кроме теоретических знаний по данному разделу, студенты получают нужные практические навыки в институтской лаборатории охраны труда. Здесь они знакомятся со специальными приборами и различными методами проверки норм охраны труда, на практике убеждаются в необходимости применения тех или иных методов.

Но, как ни странно, именно здесь можно наблюдать, какой не должна быть охрана труда. В этом студенты убеждаются не на материале лабораторных работ, а на том, что их окружает.

Сама лаборатория, хоть и носит такое громкое название, ютится в крайне тесном помещении, и, конечно, никакие нормы охраны труда не позволяют заниматься здесь хотя бы десяти студентам. Усевшись за четыре стола, которые имеются в лаборатории, студенты прижимаются спинами друг к другу, а преподавателю просто невозможно в процессе занятий подходить к ним.

Кое-как удалось разместить здесь доску. Хотя она и висит за спиной, но студенты к пятому курсу привыкают к любой обстановке...

Остается только надеяться, что будущим студентам повезет больше: они увидят в лаборатории охраны труда настоящую охрану труда преподавателей и студентов.

**Петр СОРОКИН,**  
студент 540-й группы  
**Лев ТОСКУЕВ,**  
студент 539-й группы

## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ — ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

плохого нет, если лабораторные работы кое-где проводятся раньше, чем на лекциях изложена теория по теме этой лабораторной работы, или когда лабораторные работы проводятся с большим сдвигом относительно лекции. Правда, на многих кафедрах этот вопрос перестал быть дискуссионным и найдены пути устранения этого серьезного недостатка. Мы требовали и будем требовать, чтобы все виды учебных занятий были строго увязаны между собой как по содержанию, так и по последовательности их проведения.

В этом вопросе нашим кафедрам следует проявить большую настойчивость. Опыт показывает, что на тех кафедрах, где вопросам оснащения лабораторий новым оборудованием и приборами, их эстетическому оформлению уделяется должное внимание, имеются заметные успехи. Образцовыми по своему оборудованию, оснащению и эстетическому облику стали лаборатории кафедр радиоэлектроники, теплофизики, вычислительной техники, технологии приборостроения.

Однако есть и такие лаборатории, которые по своему оборудованию и особенно внешнему облику не выдерживают никакой критики.

Улучшение учебно-воспитательной работы требует больших усилий от всего профессорско-преподавательского состава, повышения педагогического мастерства преподавателей. Необходимо не забывать, что мы должны заботливо растить кадры молодых преподавателей как педагогов, как воспитателей молодежи.

В институте уже несколько лет подряд успешно работает семинар по вопросам воспитания через предмет (руководитель — доцент М. И. Ломова), в котором активно участвуют многие наши преподаватели, доценты и профессора. Опыт работы этих семинаров следует сделать общим достоянием

1966/67 учебном году. План предусматривает дальнейшую кинофикацию учебного процесса. С этой целью будет создана специальная кинофотолаборатория для изготовления учебных диафильмов и кинофрагментов к лекциям, организуются курсы для подготовки уже в текущем году необходимого количества киномонстраторов узкоплечного кино из учебно-вспомогательного персонала кафедр. Дополнительно к установленным в поточных аудиториях 8 диапроекторам «ЛЭТИ-55» с дистанционным управлением институт приобретает еще диапроекторы и узкоплечные кинопроекторные установки.

В здании по переулку Гривцова предусматривается в текущем году оборудовать кабинет для контроля текущей успеваемости с комплектом приборов ЭФ-1, разработанных и изготовленных в институте. В здании на проспекте М. Горького одна поточная аудитория оборудована комплектом технических средств, управление которыми осуществляется с пульта преподавателя. В этот комплект входит кинопроекторный аппарат, диапроектор, движущаяся доска с экраном, система подвижных щитов для использования плакатов и схем, автоматическое затемнение. Накапливаемый в этой аудитории опыт по комплексному использованию технических средств мы думаем использовать в дальнейшем при оборудовании ряда аудиторий в новом учебном корпусе и при реконструкции существующих.

### ОРГАНИЗАЦИЯ РИТМИЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВСЕМ известно, что если студент постоянно в течение всего учебного года ритмично работает над освоением программного материала, вовремя выполняет все виды учебной нагрузки, то он, приобретая прочные знания, соответственно имеет высокую успеваемость.

Важнейшую роль в налаживании ритмичной работы студентов играют тщательно продуманные учебные графики. Эти графики должны предусматривать равномерную загрузку студента в те-

по созданию новых, сделать соответствующие расчеты и разработать их схему, проверить решение принципиальных вопросов на макете, разработать надежную и экономичную конструкцию и обеспечить ее изготовление на производстве.

Вместе с тем, а это, пожалуй, самое главное, он должен научиться самостоятельно пополнять свои знания в той или иной области науки и техники, в зависимости от требований, возникающих при выполнении задания.

К нам справедливо предъявляют претензии, что выпускники ЛИТМО, имея неплохую теоретическую подготовку, подчас плохо умеют применять ее для решения практических вопросов, слабо еще знают производство. Серьезной причиной этого являлось малое количество практик в ранее действовавших учебных планах.

Сейчас это положение исправлено. Новыми учебными планами, утвержденными МВ и ССО СССР, предусматривается проведение производственной практики общей продолжительностью 30 недель, а именно: в конце III курса — 6 недель, в конце IV курса — 8 недель и в конце V курса — 16 недель. Следует отметить, что все

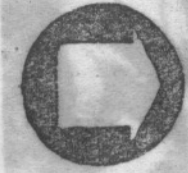


На кафедре экономики промышленности и организации производства ассистент М. В. Андрианова проводит лабораторную работу со студентами 556-й группы по теме «Организация точной сборки приборов». Фото З. Саниной

## Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Наверное, вряд ли найдется в нашем институте хоть один студент, который не пользовался бы библиотекой.

На снимке: в филиале библиотеки института на проспекте М. Горького. Библиотекарь Людмила Ивановна Иванова выдает учебные пособия студентке 219-й группы Людмиле Ключевой.



## С чего начать?

Большой объем научных исследований приводит к необходимости централизации библиографической работы.

Первоначальное изучение литературы необходимо проводить по специальным реферативным журналам (РЖ). Для этого каждый инженер или студент по узкому профилю своей научной работы должен просмотреть РЖ за время от 3 до 10 лет.

Когда будут изучены эти материалы, следует переходить к тому, чтобы следить за новыми, только что вышедшими номерами периодических изданий. С этого момента РЖ становится второстепенным источником информации, так как они отражают состояние с опозданием приблизительно на 4—6 месяцев. Однако следить за ними совершенно необходимо для получения информации о малодоступных изданиях.

Основным РЖ является многосерийный отечественный, издаваемый ВИНТИ (Всесоюзный институт научной и технической информации АН СССР). Отечественные РЖ имеются в библиотеке института, иностранные — в ГПБ и библиотеке Академии наук.

Составление картотек

## Наблюдение за журналами

По составленному списку периодических изданий каждый специалист просматривает журналы один раз в неделю на выставке новых поступлений в библиотеке Академии наук.

Выставка новых поступлений в библиотеке института позволяет оперативно следить за отечественной литературой.

Отметка о просмотре каждого выпуска данного журнала делается в специальной карточке. На лицевой стороне карточки в центре пишется полное название журнала и периодичность издания. В левом верхнем углу указывается шифр в фонде библиотеки Академии наук, под ним отмечается наличие журнала в газетно-журнальном зале библиотеки Академии наук. В правом верхнем углу пишется шифр фонда ГПБ, под ним — шифр библиотеки института. Если журнала нет в какой-либо библиотеке, то вместо шифра ставится прочерк.

В нашей лаборатории ведется наблюдение за 85 периодическими изданиями 12 стран, в том числе за 27 отечественными, 30 журналами США, 7 английскими, 5 немецкими, 4 французскими, 3 японскими. Каждый специалист просматривает от 10 до 60 наименований периодических изданий.

Каждую неделю в лаборатории проводится краткий обзор (15—20 минут) по новинкам литературы. Обзор проводят по очереди все инженеры-информаторы. Проводящий информацию получает библиографические карточки от всех сотрудников и в последний день работы выставки новых поступлений знакомится со всеми отмеченными статьями.

## Составление картотек

Библиографическая карточка на статью или книгу должна содержать исчерпывающие данные: фамилию и инициалы автора, полное название статьи (книги) на языке оригинала, полное название журнала (для книги — название издательства и место издания, название г. Ленинграда и Москвы пишется сокращенно — только первая буква), номер тома, номер выпуска, месяц и год. Номера первой и последней страниц статьи (для книги — общее число страниц).

Рекомендуется фамилию авто-

Как нам работать лучше, производительнее

# РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ

ра и название журнала выделять (писать другими чернилами или подчеркивать).

Краткое содержание статьи или отметки о наличии перевода делаются на обратной стороне. Рекомендуется делать отметки о том, из какого РЖ взята ссылка.

Библиографические карточки устанавливаются в лабораторную картотеку. Лабораторная картотека состоит из двух частей: предметного каталога и авторского.

На карточках статей, копии которых или переводы имеются в лаборатории, указываются номера книг, где они помещены.

Кроме лабораторной картотеки у каждого специалиста должна иметься своя подручная картотека по узкому профилю научной работы.

## Розыск первоисточников

В процессе розыска первоисточников, сведения о которых взяты из РЖ, необходимо учитывать длительность этого «технологического процесса».

В первую очередь нужно заниматься розыском первоисточников по рефератам из иностранных журналов. Если искомое издание отсутствует в библиотеках Ленинграда, то (имея отказы БАН и ГПБ) следует сдать заказ по МВА (межбиблиотечному абонементу) через ГПБ или БАН в центральные библиотеки СССР: библиотеку имени Ленина, ГП НТБ, библиотеку иностранной литературы, сектор сети АН СССР. Если в перечисленных источниках нет искомого журнала и рефераты на статьи из него не публикуются в РЖ ВИНТИ, тогда сдается заказ по международному абонементу за границу через ГПБ.

Относительно наиболее распространенных периодических изданий каждый инженер должен знать, в каких библиотеках Ленинграда они имеются, и знать их шифры. Рекомендуется иметь специальный список таких журналов (например, на библиографической карточке) с шифрами. Это позволит сэкономить время.

## Изготовление копий

Представляющие интерес работы (и особенно находящиеся в труднодоступных изданиях) рекомендуется микрофиль-

## ОБМЕН ОПЫТОМ

дан и учреждений (по гарантийным письмам) на микрофильмы и фотокопии. Срок выполнения обычно не более месяца, качество хорошее.

## Выполнение переводов

Переводы с английского, немецкого, французского языков выполняются в бюро переводов института. Сдача заказов и получение готовых переводов производится через НИС. При сдаче заказа необходимо давать экземпляр журнала или фотокопию. Срок — около одного месяца.

Переводы с любых языков можно заказывать в бюро переводов ВАО «Интурист» (улица Ракова, 7). Не в туристский сезон (октябрь — май) срок выполнения зависит от языка, и в среднем — один месяц. Редактировать в основном приходится заказчику (редактирование оплачивается). Качество переводов и оформление хорошее.

Кроме восточных и скандинавских языков, переводы изготавливаются в бюро переводов ВИНТИ АН СССР. Бюро располагает штатом квалифицированных редакторов. Переводы выполняются с рисунками. Это лучшее из известных нам бюро переводов в СССР, однако сроки выполнения велики — в среднем шесть месяцев.

Отдел внешнего обслуживания ГПБ принимает заказы на переводы материалов из фондов ГПБ. Качество указанных переводов, к сожалению, низко.

В Ленинграде еще принимают заказы на переводы Дом техники (Невский, 57) и Торговая палата (набережная Красного Флота, 10).

## Получение

## готовых переводов

Фонды переводов имеются в крупнейших библиотеках Союза и специальных ведомственных координационных центрах переводов. Центральные столичные библиотеки выпускают систематические бюллетени «Списки переводов», поступающих в их фонд.

В частности, большой фонд переводов по тематике института имеется ГП НТБ.

В Ленинграде в ГПБ картотека переводов имеет авторский указатель, а в библиотеке ЦБТИ (бывший Михайловский «замок») практически пользоваться фондом переводов нельзя: указатель составлен в алфавитном порядке первых слов в названиях статей.

В. АЛЕКСЕЕВ,

старший научный сотрудник ЛИАПа

## СОКРАЩЕННЫЕ НАЗВАНИЯ И АДРЕСА УЧРЕЖДЕНИЙ:

ГПБ — Государственная публичная библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина (Ленинград, Садовая улица, 18).

БАН — Библиотека Академии наук СССР (Ленинград, В. О., Биржевая линия, дом 1).

ГП НТБ — Государственная публичная библиотека научнотехнической литературы (Москва, Кузнецкий мост, 12).

Производственный комбинат ВИНТИ (Москва, Люберцы, 6, Октябрьский проспект, 403).

ЛАФОКИ — Ленинградский филиал кинофотолаборатории АН СССР (Ленинград, В. О., набережная Макарова, 2).

Бюро переводов ВИНТИ (Москва, А-219, Балтийская улица, 14).

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

## Новые книги

В библиотеку поступила новая техническая литература:

ТОЛПЫГО К. Б. Термодинамика и статическая физика. Киев, Изд. Киевского университета, 1966, 364 стр.

Работа дает систематическое изложение основ термодинамики и статической физики и их применение к решению важнейших физических задач.

Физические и физико-химические свойства ферритов. Минск, «Наука и техника», 1966, 353 стр.

Сборник содержит статьи ведущих советских физиков и химиков, работающих в области ферритов и ферромагнетизма.

МЕТРИКИН А. А. Антенно-волноводные тракты радиорелейных линий связи. М., «Связь», 1966.

Брошюра представляет собой обзор антенно-волноводных устройств радиорелейных линий связи, используемых на отечественных и зарубежных радиорелейных линиях.

ЦЕЙТМИН Н. М. Применение методов радиоастрономии в антенной технике. М., «Сов. радио», 1966, 213 стр.

Автор анализирует основные понятия радиоастрономии применительно к антенной технике, исследует шумы антенны, обусловленные ее

собственным и внешним радиоизлучением.

ХАСАЕВ О. И. Транзисторные преобразователи напряжений и частоты. М., «Наука» 1966, 176 стр.

В работе сделана попытка обобщить результаты исследований и разработок в области силовых транзисторных преобразователей.

ЧЕРНЫШЕВ В. Н., ШЕРЕМЕТЬЕВ А. Г. и КОБЗЕВ В. В. Лазеры в системах связи. М., «Связь», 1966, 320 стр.

Монография представляет собой первую попытку создания книги по практическому применению лазеров, она излагает теоретические и экс-

периментальные основы конструирования лазерных систем связи.

КАРАМОВ З. С. и ФОМИН А. Ф. Элементы и узлы аналоговых радиотелеметрических систем. М.—Л., «Энергия», 1966, 352 с.

Авторы излагают принципы построения и теории основных элементов и узлов аналоговых радиотелеметрических систем.

РОЗЕНБЛАТ М. А. Магнитные элементы автоматической и вычислительной техники. М., «Наука», 1966, 719 с.

Книга посвящена систематическому рассмотрению физических основ и принципов построения магнитных и магнито-полупроводниковых элементов.

Для знакомства с новинками библиотеки пользуйтесь автоматическим информатором по телефону 383.

# КРУПНЕЙШАЯ В МИРЕ

Государственная ордена Трудового Красного Знамени публичная библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина является одной из крупнейших библиотек в мире. Все свои богатейшие и разнообразные фонды библиотека предоставляет для пользования читателей.

Читальные залы работают ежедневно с 9 до 22 часов без выходных дней. Широкие массы трудящихся обслуживаются в общих читальных залах, расположенных в здании на Набережной реки Фонтанки, 36. В этих залах имеются хорошо укомплектованные подсобные фонды книг и журналов по всем отраслям знаний. Литература, отсутствующая в подсобных фондах, доставляется из основного книгохранилища.

Научные читальные залы расположены в Главном здании библиотеки, вход в них с площади Островского.

В помощь читателям имеются каталоги, библиографические картотеки, выставки. Проводятся библиографические обзоры новой литературы, лекции, встречи с писателями и учеными. Читателей обслуживают высококвалифицированные специалисты.

В. БАРАШЕНКОВ,

директор Государственной публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина

Кадровый приборостроению



## ШАХМАТЫ

# КТО КОГО?

**ХОД КОМАНДНОГО** чемпионата Ленинграда среди вузов — это фактически единоборство двух сильнейших коллективов: На звание чемпиона в нынешнем году претендуют два вуза — ЛМИ и ЛИТМО.

Наши соперники выступают как никогда успешно: достаточно вспомнить о разгроме, который они учинили многократным победителям студенческих первенств —

шахматистам ЛГУ. Тогда был зафиксирован редкий для встреч лидеров счет — 10,5:4,5. Еще более сокрушительное поражение нанесла команда Механического института шахматистам ЛЭТИ — со счетом 14:1.

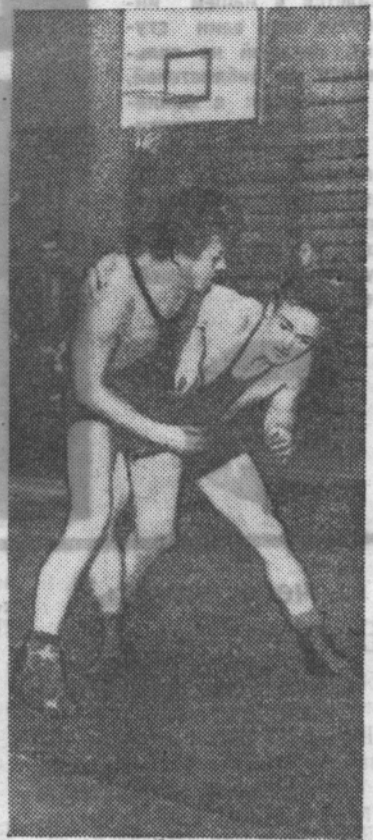
Наша команда тоже не теряла времени даром, стараясь в каждом матче получить максимальное количество победных очков. Команду Лесотехнической акаде-

мии мы обыграли с результатом 11,5:3,5; у Горного института взяли 13 очков из 15 возможных; а наиболее ответственный поединок с коллективом ЛГУ закончили со счетом 9:6 в свою пользу. В этом матче встретились два чемпиона города: прошлогодний — Файбисович (ЛИТМО) и нынешний Рубан (ЛГУ). Эта встреча закончилась ничейным исходом. Также мирно завершили свою партию и лидеры женских команд — Дмитриева и Иванова.

После четырех туров все же ЛМИ заметно опережал нас, имея 52 очка. С интервалом почти 10 очков за ними следовала наша команда, а далее с еще большим отрывом шахматисты ЛТИ.

Судьба командного приза должна решиться в ближайшее воскресенье, когда состоится непосредственная встреча двух сильнейших команд города. Успех в этом поединке, а мы вправе на него рассчитывать, открыл бы перед нами еще одну возможность претендовать на первое место, так как команда, выигравшая все матчи, независимо от количества набранных очков получает право сыграть дополнительную встречу с коллективом, занимающим верхнюю строчку в итоговой таблице.

**Борис ДЯТЛОВ,**  
студент 669-й группы



На занятиях в институтской секции вольной борьбы. Бросок «обвивом».

# ПРАЗДНИК НА ЗИМНЕМ



**В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 20 ноября,** на Зимнем стадионе был проведен чемпионат нашего института по легкой атлетике. Как и в прошлом году, на старт вышло более 200 студентов, представлявших все шесть команд участниц комплексной спартакиады. Соревнования прошли очень удачно.

С большим эмоциональным подъемом выступали участники эстафетного бега 4×250 метров. Здесь отличились младшекурсники ТМ, выступавшие в составе: А. Васильев (123-я группа), Е. Громов (219-я группа), Л. Зисман (218-я группа), С. Шиленков (127-я группа).

На стометровке лучшие результаты показали Г. Челнокова и Л. Зисман. Чемпионами по толканию ядра стали Т. Минина и В. Мочалов. Сильнейшими в прыжках в длину стали Л. Викторова и В. Лакунин. Как и следовало ожидать, бег на 1000 м выиграл А. Сычев, а на дистанции 500 метров у женщин победила А. Панасенко.

Однако наибольший успех выпал на долю наших «высотников». Г. Андрейчикова и Т. Щепланова из команды младшекурсников ТМ установили свои личные рекорды, преодолев планку на высоте 140 см. Особой похвалы заслуживают прыгуны. В. Поликашов, В. Шехтман и В. Кузнецов уверенно покорили высоту 180 см, а победителем стал А. Лапшин, повторивший свое личное достижение — 190 см.

Разносторонний и трудолюбивый спортсмен, Александр Лап-

шин на всех соревнованиях показывает пример дисциплинированности, собранности, выдержки. Сказывается на его результатах и серьезная тренировка летом в спортивном лагере института. Но Александру еще предстоит большая кропотливая работа над улучшением техники выполнения прыжка и совершенствованием таких качеств, как быстрота, си-

ла и ловкость. Прыжки Лапшина так же, как бег Леонида Зисмана и Галины Челноковой, доставили в этот день истинное наслаждение всем зрителям.

В командном первенстве победа досталась младшекурсникам ТМ, обеспечившим полный зачет во всех видах соревнований.

**З. АМБАРОВ,**  
старший преподаватель



## «АГИТАТОР»

**ЕСЛИ ВЫ** готовитесь к лекции, докладу или беседе, то в журнале «Агитатор» вы можете вооружиться пропагандистским, фактическим и цифровым материалом по самым различным вопросам политики. Здесь вы найдете статьи на теоретические темы, материалы, иллюстрированные диаграммами, картами, беседы с руководителями различных отраслей народного хозяйства, выступления партийных работников, деятелей науки, литературы, искусства, специальные материалы и справки к знаменательным датам. Особенно широко будет освещаться подготовка к 50-летию Советской власти и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В разделе «Методика» партийные организации, лекторы, докладчики, агитаторы найдут советы, связанные с политической работой в массах. Журнал будет рекомендовать лучшие методы и формы воспитательной работы, публиковать консультации. Журнал будет освещать вопросы гражданского воспитания лю-

### Уголок подписчика

дей, коммунистической морали и нравственности, научного атеизма. Человек и его заботы, радости и переживания будут в центре внимания журнала. На страницах журнала читатели найдут статьи и очерки, социологические исследования о взаимоотношениях людей в коллективе, в семье, о воспитании подрастающего поколения, рассказы о чуткости душевной, внимании, уважении друг к другу, о культуре поведения человека.

На самого широкого читателя рассчитан также новый раздел журнала «Вопросы и ответы». Журнал будет изучать и обобщать вопросы, возникающие в повседневной жизни советских людей.

В журнале будут публиковаться статьи по различным вопросам международной жизни, разоблачению буржуазной политики и буржуазного образа жизни. Будет освещаться опыт массово-политической работы в странах социализма. Журнал будет вооружать агитационно-пропагандистские кадры партийным информационным, справочным, цифровым, фактическим материалом о классовых битвах в странах капитала, о рабочем движении, о национально-освободительной борьбе и т. д.

Как и прежде, будут публиковаться рецензии на театральные постановки, кинофильмы, художественную и политическую литературу, списки новых книг. Парторганизациям будут даваться рекомендации по различным произведениям, которые можно использовать для идейного воспитания. Материалы иллюстрируются рисунками, диаграммами, плакатами, картами, схемами и фотографиями.

Журнал выходит два раза в месяц. Цена одного номера — 10 коп. Подписная цена на год — 2 руб. 40 коп.

Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-54363 Заказ № 1630  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57.

## КАК С ГУСЯ ВОДА...

**НЕБОЛЬШАЯ** комната на втором этаже. У единственного окна два письменных стола. На одном из столов вместительная сумка, из которой выглядывают головка лука, бутылка молока и другая провизия. Как умеет создавать непередаваемый домашний уют сидящая за столом пожилая, полная женщина! Поглядишь со стороны и позавидуешь, с каким гостеприимством встречают входящих в профком!

...Вот дверь приоткрылась, и вошел студент с тетрадкой и деньгами в руке. Он, по-видимому, профорг и хочет сдать взносы. Пятиминутное дело, думает студент, достаточно произвести несложные расчеты, получить марки — и все!

Наивный профорг! Вероятно, он первокурсник. Активист со

стажем знает, что такие расчеты требуют специальной математической подготовки, что с одного захода сдать деньги и получить марки не удастся!

Будь он хотя бы на втором курсе, то знал бы еще, что бухгалтер профкома Мейта Давидовна Щедро начинает рабочий день

### ФЕЛЬЕТОН

с 14 часов... (С перерывом на обед с 14 до 15 часов!) И не стал бы студент мешать ей — ведь в жареном цыпленке, остатки которого еще лежат на рабочем столе, так много косточек...

Ну, ладно! Пришел, так пришел. Сидишь на диване, подожди. Сиди и изучай внимательно диаграмму достижений профсоюзной организации.

Но чему ты так удивляешься? Что, не видел никогда диаграмм? Ва! Да это не простая диаграмма! Это же электрокардиограмма сердца самого бухгалтера! Ведь работа у нее нервная, тяжелая... Обед закончен. Сейчас Мейта

Давидовна достанет из сейфа марки и... Но что это? Она куда-то собирается. Все папки, бумаги, лежащие на столе, убраны в ящик, ключ от него прячется в потайной карман.

Однако бухгалтер никуда не уходит, просто направляется к сейфу, расположенному в другом углу комнаты. Вот она оглянулась и пристально посмотрела на первокурсников. Не залезли ли они за это время в стол или, не дай бог, не крадутся ли за ее спиной к сейфу.

Но хватит шуток! Поговорим по существу.

На каждой профсоюзной конференции поднимается вопрос о бухгалтере профкома. Последняя конференция, кстати, не была исключением. Добрая половина выступавших недобрым словом поминала Мейту Давидовну.

Много было сказано об ее недоверии к людям, о постоянных придирках и грубости, о бюрократических формах работы. Например, член правления спортклуба Юрий Федоров рассказал печальную историю о призах для викторины, которую бы-

**Кадр**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

4-я стр., 30 ноября 1966 г.