# СЪЕЗДУ ПАРТИИ—НАШИ УСПЕХИ В НАУКЕ, ТРУДЕ И УЧЕБЕ!

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Кадры приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 6 (1063) ● Среда, 18 февраля 1981 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

## Форум коммунистов

Товарищ съезд!
Тебя мы открывали
Сперва в себе, вначале в каждом сердце...
А уж потом тебя откроют в зале
Ровесники, отцы, единоверцы.
Над судьбами людей твои призывы.
Ты в нас вошел, как входит утро в дом.
Мы в эти дни по-новому красивы
И мыслями и сердцем и трудом.
Мы знаем — впереди работы много.
Огромен путь от цифр до торжества:
Сойдешь с трибуны — и опять в дорогу —
В рубли и тонны обращать слова.

Я о твоем величии сужу
По именам, что нас в Кремле представят,
По каждому жилому этажу,
По новым книгам и по новой стали,
И по улыбкам старых матерей,
И по мальчишкам, что родятся завтра,
И по тому, как с каждым днем добрей
Глядят на звезды наши космонавты,
На наше время всем работы хватит,
Так засучим, товарищ, рукава!
И Ленин, как почетный председатель,
Дает нам на грядущее права.

А. ДЕМЬЯНОВ

## ПО КУРСУ ПАРТИИ СВЕРЯЯ ШАГ

ВСЕМ НАМ ПАМЯТНЫ слова товарища Леонида Ильича Брежнева, произнесенные с трибуны XXV съезда КПСС: «Советские люди знают: там, где партия, — там успех, там победа! Народ доверяет партии. Он всецело поддерживает ее внутреннюю и внешнюю политику. И это удесятеряет силы партии, является для нее источником неисчерпаемой энергии». Эти слова, поистине ставшие девизом действия, особенно ярко оживают в памяти именно сейчас, в знаменательные для страны дни, когда заканчивается всенародная подготовка к XXVI съезду партии.

23 февраля начинает свою работу очередной форум коммунистов. Весь советский народ встречает это знаменательное событие в обстановке небывалого трудового подъема.

Коллектив института вносит свой достойный вклад в дело улучшения качества подготовки специалистов, повышения политической и общественной активности сотрудников и студентов, в развитие научных исследований. Завершающий год десятой пятилетки был особенно знаменательным для нашего коллектива. Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили заслуги ЛИТМО в деле подготовки высококвалифицированных специалистов народного хозяйства, в развитии научных исследований и наградили его орденом Трудового Красного знамени.

В ОТВЕТ НА ЭТУ ВЫСОКУЮ награду рабочие и служащие, преподаватели и студенты института с удвоенной энергией сосредоточили свои усилия на решении главной задачи — в соответствии с девизом пятилетки — переводе всей нашей деятельности на новый качественный уровень, повышении эффективности подготовки инженеров.

В ходе предсъездовского социалистического соревнования были взяты высокие, напряженные обязательства. На недавнем партийно-хозяйственном активе отмечалось их перевыполнение по большинству позиций. Институт имеет несомненные достижения в совершенствовании идеологической и идейно - воспитательной работы. Широко развертывается у нас движение под девизом: «Ни одного отстающего рядом!». Во всех подразделениях, в отделах, на кафедрах, в учебных группах ведется систематическая работа по пропаганде материалов и решений съездов КПСС, Конституции СССР, постановлений Советского правительства. В рамках подготовки к 60-летнему юбилею ЛИТМО проведен широкий круг мероприятий, охватывающих все стороны жизни института.

Серьезные достижения отмечаются в учебной и методической работе: усиливается фундаментальный характер подготовки специалистов, широко внедряются в учебный процесс технические средства обучения и вычислительная техника, совершенствуется методика преподавания, внедряются подсистемы АИС ВШ учебного комплекса «Текущая успеваемость».

В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ план 1980 года был выполнен досрочно. Плановые показатели по объему хоздоговорных НИР были перевыполнены на 40 процентов. Объем комплексных научных исследований в ЛИТМО доведен до 45 процентов, а исследований, выполняемых по важнейшей тематике, — до 75 процентов. С предприятиями и НИИ заключено 75 договоров о творческом содружестве.

В канун съезда рапортовала о выполнении своего соцобязательства кафедра вычислительной техники, разработавшая автоматизированный комплекс измерений для калориметров с использованием микро-ЭВМ «ЛИТМО-3». Серьезным достижением ученых института является повышение эффективности НИР. Экономический эффект, подтвержденный справками промышленности, составил в 1980 году 5,3 млн. руб.

Высокими показателями встречают съезд коллективы экспериментально-опытного завода и административно - хозяйственной части. Прирост объемов выпуска продукции здесь обеспечивается только за счет роста производительности труда. Годовые и месячные планы выполняются досрочно, проводится широкий комплекс мероприятий по интенсификации труда.

Окончательные итоги предсъездовского соревнования будут подводиться в дни партийного форума. Но уже сейчас можно сказать, что трудовое соперничество коллективов помогло выявить неиспользованные резервы, дало возможность поднять качество нашей работы на новую высоту.

XXVI съезд партии знаменует начало одиннадцатой пятилетки. На съезде будут конкретизированы задачи, стоящие перед страной, перед советской высшей школой. Нам предстоит бороться за их неукоснительное претворение в жизнь.

В. РУДИН,
доцент, секретарь партийного комитета ЛИТМО

## От съезда к съезду

В КАНУН НОВОГО ГОДА ленинградцы досрочно рапортовали о выполнении плана экономического и социального развития, установленного на десятую пятилетку. Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Л. И. Брежнев тепло поздравил трудящихся Ленинграда и Ленинградской области с этим достижением. В приветствии подчеркивалось, что достигнутые успехи явились результатом самоотверженного труда работников всех отраслей хозяйства и культуры, широко развернувшегося социалистического соревнования в трудовых коллективах, активной целеустремленной работы партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских организаций по реализации исторических решений XXV съезда партии.

«От съезда к съезду» — такой будет тема единого политдня, который проводится сегодня в актовом зале главного учебного корпуса. Речь пойдет об итогах выполнения планов экономического и социального развития Ленинграда, Петроградского района, Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики.

С докладами выступят председатель Исполнительного комитета Петроградского районного Совета народных депутатов Б. С. Лешуков и проректор ЛИТМО доцент Н. Д. Фролов.

Н. СЕРОВ

# ГОРИЗОНТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Советские люди знают: там, где партия,— там успех, там победа!**

Л. И. Брежнев

СОВЕТСКИЙ НАРОД по праву гордится успехами нашей высшей школы. Ею воспитано уже не одно поколение людей, преданных Родине, коммунистическим идеалам, способных решать ответственные задачи развития экономики и культуры. Партия постоянно заботится о нуждах кузницы кадров высшей квалификации. Проектом ЦК КПСС к XXVI съезду партии предусматривается более полное удовлетворение потребностей в специалистах, повышение эффективности работы всех звеньев и форм образования, развитие и совершенствование вечернего и заочного обучения. В новой пятилетке вузы и техникумы закончат примерно десять миллионов юношей и девушек. Намечено поднять качество обучения студентов, улучшить использование выпускников вузов в народном хозяйстве.

Ежегодно дипломы университетов и институтов страны теперь получают восемьсот тысяч человек. Открыты десятки новых вузов. Значимее стал вклад высшей школы в ускорение научно-технического прогресса, усилилось ее влияние на дальнейший рост культуры народа, духовного богатства общества.

За годы учебы в университетах и институтах студенты приобретают глубокие профессиональные знания, прочную идейную закалку. Во многих вузах будущие специалисты участвуют в разработке научных проблем. Здесь осваиваются передовые приемы педагогики — учебно-исследовательская работа студентов, чтение проблемных лекций, деловые игры, реальное курсовое и дипломное проектирование. Интенсификация учебного процесса позволяет значительно повысить качество подготовки, наладить выпуск кадров по самым современным направлениям науки и техники. В последние годы на базе крупных научных школ в вузах открыты, скажем, такие специальности, как «Порошковая металлургия», «Защита от коррозии», «Алмазы и твердые сплавы», «Роботы и робототехнические системы».

В то же время у высшей школы еще немало и нерешенных проблем. Существует заметный разрыв в уровне обучения в различных вузах, а порой и в пределах одного учебного заведения. Некоторые выпускники не владеют необходимыми профессиональными и организаторскими навыками, им приходится начинать на производстве, как говорится, «с азов». Предстоит активнее заботиться о действенности профориентационной работы при наборе студенческой молодежи, поднять роль производственной практики студентов, стажировки выпускников.

Постоянного внимания требует подготовка специалистов без отрыва от производства. Вечерняя и заочная форма образования обеспечивают тесную связь обучения с производительным трудом. Многие студенты в рабочих спецовках обладают профессиональным опытом, организаторскими навыками. Из них, как правило, вырастают надежные командиры производства, инженеры и исследователи, хорошо знающие свое дело. С другой стороны, усложнение техники и технологии постоянно рождает профессии, где индивидуальное рабочее мастерство должно опираться на глубокие инженерные знания. Необходимо добиться, чтобы система подготовки кадров без отрыва от производства полнее отвечала современным требованиям, а всесоюзные заочные вузы стали ведущими научно-методическими центрами в этой области высшего образования.

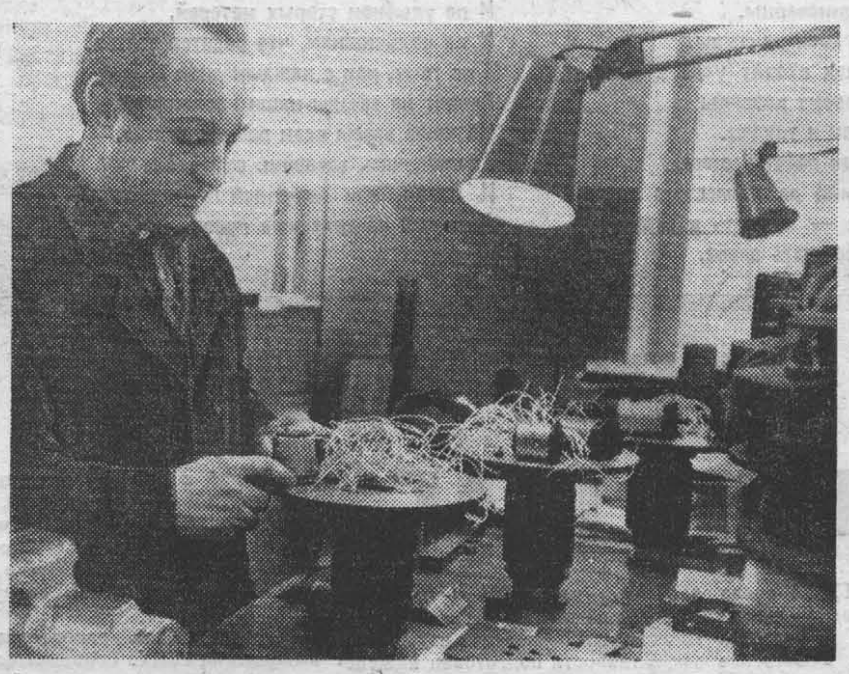
Большой шаг вперед сделала в минувшей пятилетке вузовская наука. Окрепли ее связи с жизнью, выросла реальная отдача. Интенсивный научный поиск ведется во многих учебных заведениях. И все же их творческие возможности используются пока недостаточно. В частности, несколько снизилась доля фундаментальных исследований в общем объеме научных работ. По-прежнему часть прикладных разработок, особенно по хоздоговорной тематике, посвящена решению второстепенных задач. Это не может не беспокоить. В одиннадцатой пятилетке следует активнее развивать проблемные и отраслевые лаборатории вузов, создавать новые, усилить сотрудничество учебных заведений с учреждениями союзной и республиканских академий наук, совершенствовать структуру исследований.

Учеба в вузе — нелегкий труд, требующий от молодых людей полной самоотдачи. Успехи тут во многом предопределяются комплексным подходом к обучению и воспитанию будущих специалистов. Немаловажное значение имеет забота о налаживании благоприятных условий студенческого быта. Например, в Новосибирске, Ростове-на-Дону, Харькове при поддержке обкомов партии выстроены студенческие городки, созданы тресты специальных столовых, межвузовские поликлиники и базы отдыха. Этот ценный опыт заслуживает поддержки и распространения. Местные партийные, советские органы, комсомольские и профсоюзные комитеты должны активнее заботиться о повышении качества подготовки специалистов, росте педагогического мастерства и научной квалификации преподавателей, идейном, трудовом, нравственном воспитании студенчества.

Сейчас, в период подготовки к XXVI съезду КПСС, вузовские коллективы заинтересованно обсуждают планы на будущее. Они взыскательно оценивают свои достижения и нерешенные проблемы, ищут и находят пути совершенствования работы, чтобы с честью реализовать задачи, выдвигаемые перед высшей школой в нынешней пятилетке.

**(«ПРАВДА», 4 февраля)**

*ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ*



**Высокими производственными достижениями встречает XXVI съезд КПСС слесарь механосборочных работ коммунист Вячеслав Ильич Кузьмин. Ему поручают на втором сборочном участке экспериментально - опытного завода наиболее ответственные операции. В канун съезда Вячеслав Ильич занимался сборкой робототехнического комлекса «Ритм» для объединения имени Калинина.**

**Фото З. Степановой**

# В ПОЛЬЗУ ЭКСПЕРИМЕНТА

СЕГОДНЯШНИЙ день характеризуется чрезвычайным усложнением задач, стоящих перед конструкторами и технологами. Во многих случаях задачи эти не могут быть решены теоретически, путем одних лишь расчетов, а требуют выполнения подчас сложных, весьма трудоемких, ранее никогда не проводившихся экспериментальных исследований. В первую очередь это относится к конструкторским и технологическим решениям, связанным с обеспечением необходимых требований к точности, физико-механическим свойствам и качеству поверхности деталей. А ведь они, эти решения, определяют качество, надежность и долговечность большинства машин, приборов и аппаратов.

Нередко только эксперимент может дать конструктору надежные основания для выбора конструкции, материалов, размеров, характера соединения деталей, а технологу — данные для определения метода обработки, оборудования, инструмента, оснастки, режима. Между тем в технологических изысканиях, особенно в области металлообработки в последнее время наметилась тенденция к снижению престижности экспериментальных исследований, уменьшению их объема и сокращению числа исследовательских лабораторий на предприятиях, а также к сужению тематики экспериментальных исследований в вузах.

Где же корни данного явления? Их несколько. Когда речь идет о диссертационных исследованиях, приносящих несомненную пользу для развития науки и техники, пожалуй, главная причина заключается в том, что «бумажную диссертацию» несравнимо легче, проще и надежнее «сделать», не отрываясь от стола и авторучки (речь идет, разумеется, не о глубоких теоретических трудах!). Не надо оборудования, не надо различных, нередко дефицитных материалов для образцов, не надо сложной, подчас оргинальной, требующей проектирования и изготовления, измерительной аппаратуры, «выбить», которые, да еще в сжатые сроки, определенные аспирантурой, вообще проблематично.

Вторая причина — слабая экспериментальная база. Еще в 1973 году в Государственном комитете по науке и технике Совета Министров СССР специалисты настоятельно доказывали необходимость наладить производство испытательных машин: уже тогда промышленность ощущала в них острую нужду. В настоящее время эта проблема стала еще острее.

И, наконец, третий «корень» зла — слабая подготовка кадров экспериментаторов. В вузовских программах малое внимание уделяется этим вопросам. Экспериментальные исследования, проводимые студентами в лабораторных работах или же во время производственных практик, —редкость. В отчетах о практике лишь в редких случаях встречаются данные о выполненных экспериментах: и здесь превалирует описание виденного, прочитанного, конспект прослушанного. То же самое—в работах студенческого научного общества. Да и число дипломных проектов, содержащих результаты экспериментальных исследований, уменьшается.

Все это — не абстрактные размышления, а горький опыт, накопленный в ходе многих лет практической деятельности. В Ленинградском институте точной механики и оптики, например, создано новое в науке и технике направление — регуляризация микрорельефов поверхностей деталей машин и приборов на основе метода вибронакатывания. В результате после соответствующего эксперимента конструктору могут быть представлены надежно обоснованные данные о том, какой микрорельеф обеспечит требуемую прочность, износостойкость, электрические, магнитные, оптические и другие эксплуатационные свойства, а технолог может теперь аналитически рассчитать режим вибронакатывания, обеспечивающий образование требуемого микрорельефа.

Ежегодно 150—200 предприятий обращались и обращаются в ЛИТМО за консультацией и экспериментальной отработкой микрорельефов поверхностей деталей. И вот сейчас анализ более 1400 таких консультаций, предоставляемых специалистам заводов, НИИ, КБ, лабораторий, любой практически отрасли промышленности, наглядно доказал, что во всех случаях решение задачи обеспечения различных служебных свойств деталей (а следовательно, и самих машин, приборов, аппаратов) могло быть достигнуто лишь экспериментальным путем.

Одновременно выяснилось, что у большинства консультировавшихся специалистов (а консультировались, как правило, опытные конструкторы, технологи, метрологи, среди которых были и руководители групп, и главные специалисты!) нет ни достаточной подготовки, ни опыта постановки и выполнения экспериментальных исследований.

Объем отчетов растет, а их неформированность и эффективность исследований падает. Может быть, большая часть экспериментальных исследований выполняется непосредственно в промышленных лабораториях? К сожалению, на многих, если не на большинстве предприятий (в том числе и ленинградских) созданные с самыми благими намерениями технологические лаборатории маломощны или же практически трудятся большую часть времени «на план». Но ведь экспериментальная обработка информаций и технологического процесса, не выполненная при проектировании, все равно неизбежна. Только теперь она переходит уже на стадию производства, где обойдется в несколько раз дороже. Не этим ли объясняются встречающиеся низкое качество и недостаточная надежность новой конструкции, простои из-за неплановых ремонтов машин, приборов, аппаратов, их завышенные металлоемкость и себестоимость?

«...Своевременно определять и изменять направленность исследований и разработок в соответствии с требованиями научно-технической революции», — записано в проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии. Развивая и конкретизируя эту мысль, хочется подчеркнуть: в области конструирования и технологии, на наш взгляд, должен быть сделан крен к усилению опытно-экспериментальной обработки как необходимого условия для повышения качества, надежности и долговечности машин и приборов.

**Ю. ШНЕЙДЕР,**
**доктор технических наук, профессор кафедры технологии приборостроения**

*ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ*

# ДОСТИГНУТОЕ — НЕ ПРЕДЕЛ

НА КАФЕДРЕ ТМДП прошло обсуждение проекта ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Особый интерес вызвал раздел документа, касающийся развития науки и техники. Мы с удовлетворением восприняли требования повысить эффективность использования научного потенциала высших учебных заведений для решения народнохозяйственных задач; расширять автоматизацию проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ с применением электронно-вычислительной техники; ускорить внедрение автоматизированных методов контроля качества продукции; развивать производство новых композиционных материалов и изделий из них с комплексом заданных свойств». Все эти директивы находят непосредственное отражение в НИР нашей кафедры.

В десятой пятилетке научная деятельность кафедры теории механизмов и деталей приборов развивалась по трем направлениям: синтез передаточных механизмов; теоретическое и экспериментальное исследование точности и трения в приборах и создание средств контроля точности; разработка новых и совершенствование традиционных технических средств обучения, лабораторных и демонстрационных установок. Указанные направления обеспечивались хоздоговорными и госбюджетными научно-исследовательскими работами. На протяжении всей прошедшей пятилетки кафедра постоянно имела договоры по творческому содружеству.

В результате научных исследований разработаны методики кинематического расчета рычажных и зубчатых механизмов, собственных потерь на трение приборных устройств, газовых опор, вероятностного расчета точности приборов. Созданы методы оптимального проектирования схем механизмов кинокамер и зубчатых передач простого и планетарного рядов. Материалы кафедры использовались при разработке ряда отраслевых стандартов и в методических указаниях по использованию гостов.

Коллективом кафедры были спроектированы приборы для контроля точности муфт и передаточных механизмов, статических моментов, манипуляторы механического и электромеханического типов, новые схемы рычажно-измерительных головок, новые типы винтов для перекачки жидких веществ, новые образцы инструментов для нарезания разных типов зубчатых колес. Новизна разработанных методик и приборов защищена авторскими свидетельствами.

На кафедре создан новый вид технических средств обучения — прозрачные модели свыше 50 типов разнообразных механизмов. Усовершенствованы, модернизированы и вновь созданы демонстрационные макеты и щиты, на которых сгруппированы детали и механизмы по определенной тематике, лабораторные установки по исследованию трения и точности, упругих элементов, динамических характеристик. Часть расчетных методик оформлена в виде программ для ЭВМ и используется в учебном процессе.

Результаты исследовательских работ кафедры ТМДП за последнюю пятилетку отражены в 5 монографиях и научных сборниках, 60 статьях, 20 учебно-методических пособиях, 10 диафильмах, сотнях диапозитивов, 650 тестах для машинных опросов, 3,5 тысячах задач и тестов для контрольных опросов. Экспонаты, представленные кафедрой, демонстрировались на ВДНХ и на зональных выставках. По результатам выполнения научно-исследовательских работ защитили кандидатские диссертации семь сотрудников кафедры, в том числе четверо болгарских и польских аспирантов. Только в последние три года на кафедре работали стажеры из Болгарии, Венгрии, Чехословакии, Польши и ГДР.

В одиннадцатой пятилетке кафедра будет вести разработки в области теории и методов проектирования и создания алгоритмов автоматизированного проектирования механических систем, что является претворением в жизнь одного из направлений, указанных в проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии. Расширению автоматизации проектно-конструкторских работ передаточных механизмов с применением ЭВМ будет способствовать деятельность группы, возглавляемой профессором К. И. Гуляевым и доцентом Г. Б. Заморцевым. Эта НИР ведется по программе САПР для механических элементов и систем с учетом динамики и износа, оптимизации функции качества синтезируемого механизма.

Для исключения ручного и монотонного труда ведется автоматизация методов качества механических систем одновременно с повышением технического уровня приборов контроля на основе оптоэлектронной техники. Работу ведет группа под руководством доцентов М. А. Ноздрина и В. Д. Брицкого.

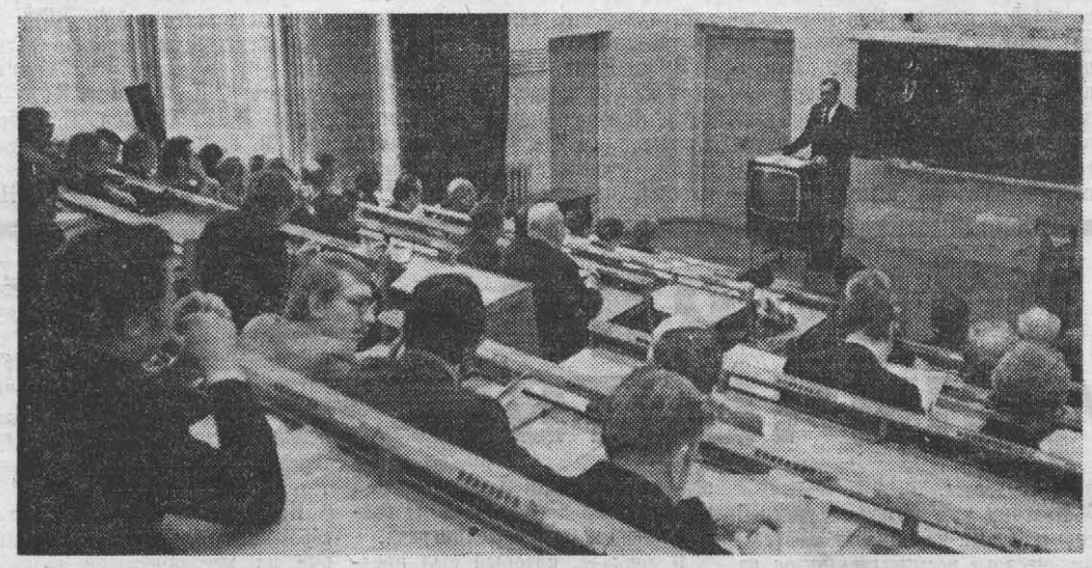
Группа сотрудников кафедры, возглавляемая доцентами А. М. Политавкиным и В. М. Смирновым, будет и дальше участвовать в комплексной работе, связанной с обеспечением производства новых материалов с комплексом заданных свойств, которую институт ведет под руководством профессора Г. Н. Дульнева, доцентов И. К. Мешковского и В. Г. Зубакова по академической программе. Сотрудники кафедры участвуют также в технической программе, руководимой профессором О. Ф. Немолочновым и доцентом В. К. Дорохиным.

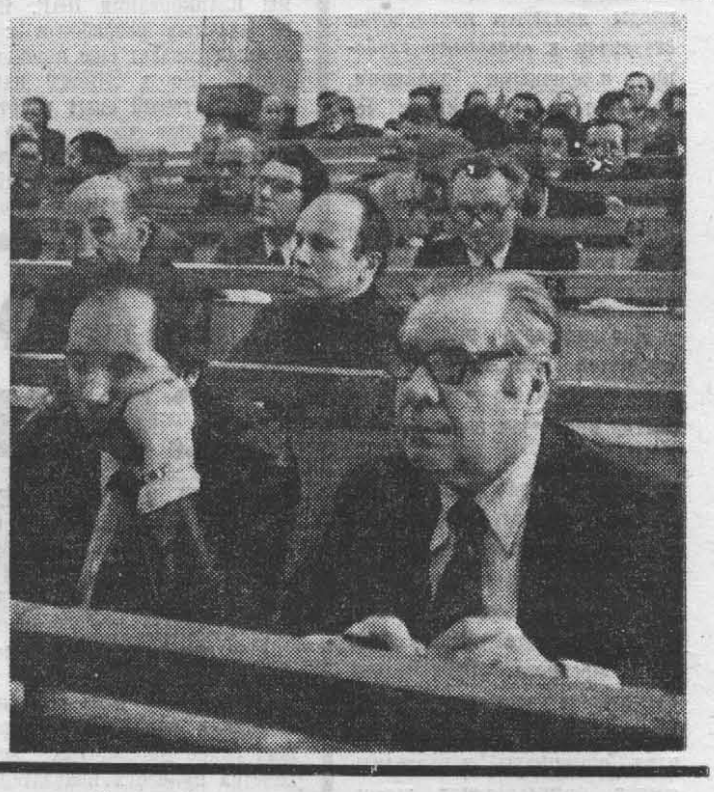
Намечается дальнейшее внедрение ЭВМ в учебный процесс, разработка методов улучшения качества конструкторской подготовки студентов, введение в курсы элементов научных исследований, совершенствование лабораторной базы за счет внедрения достижений научно-исследовательской работы. В настоящее время над диссертациями по проблемам кафедральных НИР работают 7 сотрудников и аспирантов кафедры.

Коллектив кафедры приложит все усилия, чтобы в предстоящей пятилетке внести еще более высокий вклад в развитие науки и техники, еще больше укрепить связи с производством, улучшить показатели внедрения НИР.

К. ГУЛЯЕВ,
профессор, заведующий кафедрой ТМДП

Е. ШАЛОБАЕВ,
партгрупорг кафедры





На собрании партийно-хозяйственного актива института, посвященном принятию социалистических обязательств на 1981 год.

Фото студента Игоря Мандзелевского.

# ПЯТНАДЦАТЬ МИНУТ ИЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА

— Защищать диплом просто. Пятнадцать минут, и ты инженер, — с нарочитой небрежностью заявляет вчерашний студент, стараясь забыть волнение, предшествовавшее одному из самых важных в его жизни событий. Таков человек, и многие трудности, казавшиеся вчера почти непреодолимыми, по прошествии времени видятся ему пустяшными.

Всегда интересны события уникальные, неповторимые. Первому быть трудно. Первым быть почетно.

11 февраля. 10 часов утра. Началась защита дипломных проектов в нашем институте. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Электронно-вычислительные машины» начинает свое заседание. Первой защищает диплом Ирина Егорова, студентка 651-й группы. Тема: «Анализатор системы откладки программного обеспечения специализированной ЦВМ».

Тема чрезвычайно актуальна. Внедрение специализированных вычислительных машин в промышленности позволит качественно поднять уровень управления. На этом пути много проблем, и одна из важнейших рассмотрена в дипломе Ирины. Задача решена оригинально и, главное, самостоятельно. Ряд параметров разработки значительно превышают по качеству заданные руководителем.

Четкий, обстоятельный доклад. Уверенные ответы на вопросы комиссии. Блестящий отзыв руководителя.

— Диплом не имеет видимых недостатков, — мнение рецензента.

Что стояло за этими пятнадцатью минутами защиты?

Добросовестная учеба, учеба творческая. За шесть лет всего две четверки встретим мы в зачетке Ирины.

Единодушно мнение Государственной экзаменационной комиссии: инженер-системотехник Ирина Тимофеевна Егорова достойна диплома с отличием.

— Я очень доволен первым днем защиты. Все шестикурсники продемонстрировали хорошую подготовку, — подвел итог лауреат Государственной премии доктор технических наук профессор С. А. Майоров.

Отличное начало. Страна получает новый отряд квалифицированных инженеров.

А. ЯСТРЕБОВ

*Шефская работа*

# Кафедра и ПТУ

— Наша встреча посвящена проблемам создания искусственного интеллекта и проектирования электронной аппаратуры с помощью ЭВМ.

Это не очередная лекция у студентов-старшекурсников. Кандидата технических наук ассистента кафедры КПЭВА С. А. Арустамова внимательно слушали будущие радиомонтажники из ПТУ-1, расположенного по соседству с нашим институтом. В этом нет ничего удивительного. Сегодняшний день ПТУ — не только изучение новейшего оборудования, но и ознакомление с самыми последними научными идеями.

Профессиональными училищами теперь детей не пугают и, самое главное, что часто вчерашние школьники-троечники учатся в ПТУ хорошо, с удовольствием, с интересом. Чего, к большому сожалению, нельзя сказать о многих наших студентах, даже о вчерашних школьниках-отличниках...

От успеваемости учащегося ПТУ часто зависит получаемый им при выпуске разряд. В диплом же инженера, к сожалению, оценки не ставятся. И зря!

Знание на тройку — это затянувшееся время становления инженера, это убытки государству. Ведь в рабочее время, за счет общества доучивается вчерашний троечник.

Причины низкой успеваемости различны. Одна из них (в особенности это касается младших курсов) — низкий уровень подготовки вчерашних школьников, а именно они образуют основной контингент поступивших. Конкурсы в технические вузы падают, проходные баллы, естественно, тоже.

Трудно однозначно указать выход из создавшейся ситуации, но думается, инициатива кафедры КПЭВА, взявшей шефство над ребятами из ПТУ, — заслуживает внимания.

Привлечение большого числа выпускников ПТУ на дневное и вечернее отделения нашего института несомненно даст положительный эффект.

Ребята, окончившие ПТУ, более основательны в своем выборе; решение о поступлении в вуз они принимают без давления родителей. С другой стороны, профессор в области электроники почти всегда и профессор в обращении с паяльником.

Навыки, полученные в ПТУ, будут инженеру большим подспорьем в его работе и не случайно, что шефство над ПТУ взяла кафедра выпускающая.

— Ребята из нашего училища с огромным интересом слушают лекции о новейших достижениях науки, многие собираются продолжать учебу в вузе, — говорит секретарь комитета ВЛКСМ ПТУ-1 Н. М. Ячейников.

Начало хорошему делу положено. Впереди новые интересные и полезные встречи.

В. ПТИЧКИН

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

# Олимпиада — первый тур

В СООТВЕТСТВИИ с постановлением коллегии Минвуза СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ, Совета ректоров вузов Ленинграда и Ленинградского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в целях дальнейшего усиления коммунистического воспитания студенческой молодежи, повышения уровня подготовки молодых специалистов, роли учебных групп в борьбе за глубокие и прочные знания проводится олимпиада «Студент и научно - технический прогресс».

Основными задачами олимпиады являются привлечение студентов к овладению глубокими и прочными знаниями, марксистско - ленинским методом познания, воспитание у них любви к своей специальности, стремления к постоянному расширению научного кругозора, развитие навыков самостоятельной работы.

Для широкого привлечения студентов к активному участию в этом научном смотре ректор института издал приказ о проведении в институте до марта 1981 года первого тура олимпиады. С этой целью создан оргкомитет в составе одиннадцати человек под председательством проректора по учебной работе профессора Н. А. Ярышева. Оргкомитету предложено разработать положение о проведении первого тура олимпиады и утвердить состав факультетских жюри, итоги первого тура олимпиады подвести к 5 марта.

Деканам факультетов совместно с заведующими кафедрами и при участии общественных организаций предстоит обеспечить массовое участие студентов в олимпиаде и высокое качество ее проведения.

**Александр ТАТАРИНОВ,**
**заместитель секретаря комитета ВЛКСМ**

## В ректорате

# НА УРОВЕНЬ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ

НА ЗАСЕДАНИИ ректората 4 февраля был рассмотрен вопрос о планировании научных работ в институте. Ректор профессор Г. Н. Дульнев отметил, что в 10-й пятилетке перед ЛИТМО стояли две основные задачи. Во-первых, поднять показатели научной работы на уровень ведущих вузов страны. Эта задача, в основном, была решена. Во-вторых, добиться постоянного повышения качества научных исследований, изменения их характера путем совершенствования научной лабораторной базы, более широкого использования вычислительной техники, развития комплексных НИР. От решения отдельных научных проблем институт перешел к участию в научных программах и предложил ряд своих научных программ.

Значительно возросший объем хоздоговорных НИР составил в 1980 году 5 млн. руб. Это создало определенные трудности в работе, так как привело к перегрузке ЭОЗ и КБ. Были предприняты шаги к упорядочению системы планирования НИР. Переход от частных разработок к проблемным создаст еще немало трудностей. Но в ЛИТМО накоплен уже некоторый опыт работы по комплексным темам, что поможет выйти на более высокий уровень научных исследований.

В своем сообщении проректор по НИР профессор О. Ф. Немолочнов указал, что первоочередной задачей сейчас является стабилизация. Роста объема хоздоговорных НИР не предвидится. Нужно учитывать, что ЛИТМО — вуз, и с этой точки зрения рассчитывать наши возможности. Основное внимание нужно обратить на более четкое планирование НИР. Отрадно отметить, что у наших ученых появился вкус к крупной тематике. Они постепенно преодолевают своеобразный психологический барьер. Основной задачей сейчас является овладение программно-целевым планированием. Серьезное участие институт принимает в больших программах в качестве исполнителя. Но не исключается и ведение оперативных программ работ для обеспечения нужд промышленности города и региона.

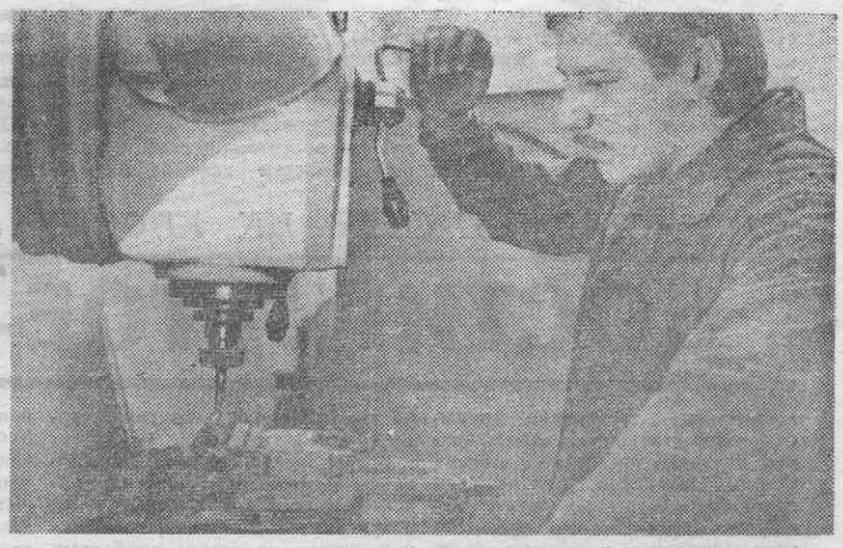
Сейчас перед коллективом института стоят качественно новые задачи, прежде всего, подготовка кадров высшей квалификации на основе проводимых крупных комплексных НИР. Необходимо также повышать авторитет ЛИТМО путем получения лицензий, авторских свидетельств, патентования.

В условиях, когда исключен рост кадров и площадей, необходимо интенсифицировать труд ученых, шире использовать САПР, создавать дисплейные классы, перевооружать вычислительный парк, автоматизировать научные эксперименты. Серьезного переоснащения требует оптическая база.

В 10-й пятилетке в какой-то мере была упущена отработка системы планирования НИР: кафедра — КБ — ЭОЗ — НИЧ. Институт редко прибегает к кооперированию с промышленными предприятиями, все еще недостаточно активно вводятся в действие подсистемы АИС ВШ.

В обсуждении проекта развития НИР в институте приняли участие Г. И. Новиков, В. К. Дорохин, В. Г. Зубаков, Н. А. Ярышев, В. Г. Романов, Ю. Г. Шнейдер, Н. Д. Фролов.

**Б. МОКИН**



**Владимир Едемский — на все руки мастер. Фрезеровщик ремонтной службы, он имеет высокий шестой разряд. Но когда требуется, работает и на шлифовальном и на строгальном станках. Да и в токарном деле ему мало равных. Ударник коммунистического труда Едемский относится к каждой производственной операции вдумчиво, на его счету большое число остроумных рационализаторских предложений.**

**Фото З. Степановой**

# ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ОТОШЕЛ В ПРОШЛОЕ год Московской олимпиады. Спортсмены вступили в период подготовки к следующей XXIII Олимпиаде, игры которой пройдут в Лос-Анджелесе.

Еще раз оглядываясь на Московскую олимпиаду и рассматривая блестящий итог выступлений советских спортсменов, завоевавших более 80 золотых медалей, хочется привести показатель, которым особенно могут гордиться ленинградцы. 45 человек, входивших в олимпийские сборные от нашего города, завоевали 55 медалей разного достоинства, то есть в среднем 1,2 медали на каждого участника. Для спортсменов Москвы этот показатель равнялся 0,9, для Украины и Белоруссии — по 0,8, а у других республик был еще ниже.

Более половины этих наград приходится на долю студентов вузов! Не трудно предсказать, что и впредь костяк сборных олимпийских команд будут составлять студенты.

Поэтому уже сегодня городской спорткомитет нацеливает кафедры физического воспитания вузов на подготовку к следующим Олимпийским играм. Ответственность

выступления советских спортсменов в предстоящих соревнованиях возрастет в связи с тем, что игры будут проходить в США.

КАКОВЫ ЖЕ ФОРМЫ УЧАСТИЯ кафедр физвоспитания в этой работе? Об этом шел разговор на очередной XXX городской конференции по физическому воспитанию студентов Ленинграда.

В докладе, который был представлен от нашего вуза, предлагается ряд конкретных мер. Первая из них: увеличить долю самостоятельной тренировочной работы студентов-спортсменов.

Ученые, работающие в области спорта, подсчитали, что каждые десять лет объем нагрузок у спортсменов высшей квалификации возрастает вдвое. Современный мастер спорта тренируется не менее одного раза в день, а в предстоящее десятилетие для достижения уровня мастера спорта международного класса необходимо будет тренироваться не менее двух раз в день.

Можно ли это осуществить в рамках обычного вузовского учебного плана? Навряд ли. Учитывая острый дефицит свободного времени у студентов, нами разработана индивидуальная карта заданий спортсменам высших разрядов для самостоятельной работы в те часы, которые студент-спортсмен сможет выделить для тренировок.

ЕЩЕ ОДНО НАПРАВЛЕНИЕ участия кафедр физического воспитания в подготовке олимпийского резерва состоит в том, чтобы проводить совместную работу двух звеньев: высококвалифицированных кадров вузов и тренеров школы высшего спортивного мастерства (ШВС) при Горспорткомитете.

При этом научное обеспечение сборных команд города, оснащение их методическими разработками, а также идейно-политическая и воспитательная работа ложится по преимуществу на плечи вузовских работников, а совершенствование физической и технической подготовленности — на тренеров ШВСМ.

В качестве примера такого сотрудничества может служить изданная в 1979 году в ЛИТМО первая из серии методических разработок брошюра «Физическая подготовка прыгунов в высоту» (составители Э. С. Амбаров и старший тренер сборной команды Ленинграда по прыжкам Б. Н. Купоросов). Пособие предназначено для групп спортивного совершенствования и получило положительную оценку Спорткомитета (соответствующее письмо было направлено на имя ректора института). Инициатива ЛИТМО на конференции поддержана представителями вузов.

Не замедлило сказаться такое сотрудничество и на практических результатах. Так, например, член сборной города, студент 200-й группы ЛИТМО С. Кириллов отличился на проходивших в январе соревнованиях всесоюзного масштаба среди юниоров. Он стал чемпионом города и призером «Мемориала Юрия Степанова».

**Э. АМБАРОВ,**
**кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания**

**Выступление коллектива художественной самодеятельности факультета точной механики и вычислительной техники на вечере, посвященном Международному дню студентов.**

**Фото студента Игоря Мандзелевского**

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-23607 Заказ № 7039
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.