

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация ЛИТМО, как и комсомол всей страны, подводит сейчас итоги первого этапа Ленинского зачета.

Смысл и задачи Ленинского зачета этого года полностью определяются его лозунгом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». XXIV съезд партии определил широкую программу деятельности нашего общества на предстоящую пятилетку. Вузовский комсомол в ходе выполнения этой программы должен решить целый ряд трудных, интересных и крайне нужных задач. Главной из них является задача дальнейшего повышения качества подготовки молодого специалиста — организатора производства и научного работника.

Пути решения этой задачи комсомольская организация видит в максимальной общественно-политической активности студентов, в приобретении ими навыков работы в коллективе, в получении твердых теоретических и практических знаний при проведении политико-массовой и культурно-воспитательной работы, в личной собранности и целеустремленности каждого комсомольца в учебных делах.

В СВЕТЕ этих требований были составлены рекомендации комитета ВЛКСМ по принятию личных комплексных планов комсомольцев — «Учиться коммунизму».

И сразу перед нами возник целый ряд вопросов. Зачем и почему план? Все ли пункты плана совершенно обязательны для выполнения? Какими должны быть обязательства?

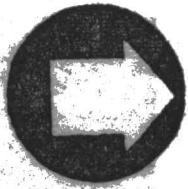
На все вопросы ответить в ко-

Все чаще работы, которые выполняются в студенческом конструкторском бюро института, находят практическое применение на производстве. Шестикурсник Алексей Замятин разработал в СКБ улавливающую машину для оптического участка опытно-экспериментального завода ЛИТМО.

Фото З. САНИНОЙ

Ленинский урок на факультете оптико-электронного приборостроения.

Фото студента 241-й группы Евгения Селюкова.



роткой газетной статье очень трудно, но на наиболее часто встречающиеся и принципиальные — необходимо.

Обязательства плана должны быть реальными, отвечающими возможностям студента. Но долг каждой групповой комиссии — по-

выполнения. Однако есть и другая сторона проблемы, когда обязательства сознательно занижаются, предполагается безусловное их выполнение. Пользы от таких обязательств абсолютно никакой. Примеров здесь очень много: отлично и хорошо успевающий

СТИМУЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

мочь комсомольцам сделать их конкретными, с учетом перспектив роста. Ведь совершенно недопустимо такое положение, когда из года в год отдельные комсомольцы принимают одни и те же обязательства, не учитывая того, что с каждым годом растут их знания, жизненный опыт, появляются навыки творческой работы. Теперь об обязательности выполнения своих планов. Я считаю, что если план составлен реально, то есть все предпосылки для его

студент пишет: «обязуюсь сдать сессию», а как он ее обязуется сдать — неизвестно; или дается такое объяснение: «я не знаю, как сдать экзамен, пока его не сдам» и т. д. Это уже безответственность, непростительная для будущего специалиста, которому в своей деятельности придется бороться за претворение планов в жизнь, наделить коллективы на их выполнение.

Наконец, о плане. Личный комплексный план — это не только

отчетный документ. Это форма определения меры участия и места каждого комсомольца в жизни нашей организации, она помогает нам определить пути повышения своего образовательного и культурного уровня, то есть является личным рабочим документом — таким, например, как учебный план.

К СОЖАЛЕНИЮ, перечисленным выше не исчерпываются проблемы нынешнего Ленинского зачета. В ряде групп пока не чувствуется активности груп-

(Окончание на 3-й стр.)



● ● На совместном заседании совет института и партийный комитет обсудили вопрос «Об общественно-политической практике студентов».

● ● Сессия методической комиссии Министерства высшего и среднего специального образования СССР по специальности «Автоматика и телемеханика» открылась 10 декабря в нашем институте.

● ● Днем донора стало в нашем институте 9 декабря. На донорском пункте, развернутом на кафедре физического воспитания и спорта, выполнили свой патриотический долг 347 студентов и сотрудников института.

● ● Семинар по библиографии провела 13 декабря в читальном зале старого учеб-

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

ного корпуса библиотека института.

● ● Учебный сектор комитета ВЛКСМ разработал новую систему распределения стипендий по группам. Система предусматривает материальную заинтересованность группы в целом при успешной сдаче сессии.

● ● Ученый совет института рассмотрел план хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ на 1972 год. Рассмотрены также годовые планы работы студенческого конструкторского бюро.

● ● Комсомольские собрания первокурсников факультета точной механики и вычислительной техники и третьекурсников факультета оптико-механического приборостроения обсуждали задачи студенчества в свете программы, принятой на Всесоюзном слете. Курсовые комсомольские организации приняли расширенные обязательства по повышению успеваемости.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 36 (725) | Среда, 16 декабря 1971 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

С ЦЕЛЮ более широкого привлечения студентов к участию в научно-исследовательской деятельности совет первичной организации НТОРЭС имени А. С. Попова ЛИТМО принял решение о проведении конкурса на лучшую студенческую научную работу.

В разработке условий конкурса принимали участие члены совета НТО, предста-

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

**Ищи,
выдумывай,
пробуй!**

вители общественных организаций института.

Ленинградское областное правление НТОРЭС выделило первичной организации ЛИТМО средства на проведение конкурса. 29 ноября 1971 года на заседании совета были утверждены условия конкурса. Они публикуются на третьей странице газеты.

Виктор ШЕВАНДИН,
студент 660-й группы

ПРОФКОМ ЛИТМО,

ИЗБРАННЫЙ НА IX ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ профкома — Ю. Каверин (448-я группа), заместитель председателя — П. Иванов (411-я группа), казначей профкома — Н. Миргородский (110-я группа).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ: Е. Орлов (201-я группа) — председатель, З. Дешкина (226-я группа) — секретарь, Ю. Гарчин (356-я группа) — ответственный за организацию профучебы.

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ: Т. Исачева (407-я группа) — председатель, В. Хмельников (427-я группа) — ответственный за работу в общежитии, О. Иванова (221-я группа) — ответственная за комиссию общественного контроля, Т. Гусева (410-я группа) — ответственная за оздоровительную работу.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ: В. Захаров (410-я группа) — председатель, И. Хотеева (411-я группа) — ответственная за организацию экскурсий, Е. Силици (408-я группа) — ответственный за связь с культурно-просветительными организациями города, В. Шухтер (410-я группа) — ответственный за работу кружков и ансамблей.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ: Э. Хайкин (336-я группа) — председатель, Л. Малеева (405-я группа) — ответственный за работу учебных комиссий факультетов, В. Медведев (336-я группа), А. Семенов (336-я группа) — члены комиссии.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ: П. Шишкарёв (402-я группа) — председатель, В. Панов (125-я группа) — ответственный за военно-патриотическое воспитание и ДОСААФ.

ЧЛЕНЫ ПРОФКОМА: М. Атлас (526-я группа) — председатель бюро ФОМП, И. Эльберт (355-я группа) — председатель бюро ФТМВТ, Ф. Романюк (346-я группа) — председатель бюро ФОЭП.

ПРЕЗИДИУМ ПРОФКОМА

Ю. Каверин, П. Иванов, Н. Миргородский, Е. Орлов, Т. Исачева, В. Захаров, Э. Хайкин, П. Шишкарёв, З. Дешкина.



Лабораторные занятия по курсу организации и планирования приборостроительного производства. За оформлением отчетов студенты 529-й группы Михаил Филатов, Сергей Натаровский и Юрий Шульц.



Фото З. САНИНОЙ



ФОРМИРОВАНИЕ нового человека, в плане нравственно-го воспитания, заключается прежде всего в превращении принципов коммунистической морали в личные убеждения каждого советского человека.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул в Отчетном докладе на XXIV съезде КПСС, что «сердцевинной всей идейно-воспитательной работы партии является формирование у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма».

При организации воспитания необходимо конкретно разбираться в том, какие нравственные отношения, которые связаны с конкретной социальной средой. И так: изучать, чтобы знать, а знать, чтобы пересраивать и добиваться успехов в формировании нового человека — активного

Запада (изучено более десяти тысяч личных дел) показало, что многие студенты, проработавшие в вузе два-два с половиной года, стремятся перевестись в другой институт или тут же уходят из вуза. Однако так поступают далеко не все из тех, кто разочаровался в своей специальности. Многие продолжают «тянуть лямку», кое-как сдают сессии, хотя и не проявляют интереса к профессии и относятся негативно к своей будущей деятельности. Несомненно, что наличие такого контингента в вузах осложняет и обучение и воспитание. Такие студенты индифферентны к своей специальности, плохо поддаются всей системе воспитательного воздействия.

Это заставляет еще раз поставить вопрос о необходимости организации серьезной работы по профессиональной ориентации молодежи. Важно в молодом человеке заметить, поддержать интерес к определенной отрасли знаний, уменьшить процент случайности выбора. Только при таком условии из него может получиться специалист с высоким коэффициентом полезного действия. Эта проблема сейчас находится в центре внимания науки, школы,

к повышению квалификации. На основе этого создается научно-образовательный и экономический потенциал будущих специалистов, влияющий на повышение производительности труда, объем трудоспособности, реальный вклад в развитие науки, культуры и производства.

Во-вторых, приобретение навыков организационно-управленческой деятельности, связанной с необходимостью в будущем исполнять роль руководителя коллектива, организатора производства. Это требует как особой теоретической подготовки (знание НОТ, социальной психологии, этики, педагогики), так и прак-

и целенаправленных усилий преподавателей, комсомольских, партийных и других общественных организаций.

Недооценка какого-либо из направлений ведет к возникновению диспропорций — высокой профессиональной подготовки, но низкого культурного уровня, или же неспособности к выполнению организационных функций, или же к политической незрелости. Конечно, программа воспитания не предполагает абсолютного стандарта и единообразия, наоборот, ориентирует на раскрытие индивидуальности, но исключает крайние вредные диспропорции и противоречия.

Высшая школа, помимо указанных функций, является тем социальным образованием, с помощью которого наиболее эффективно осуществляется процесс социальных перемещений. Это означает, что в вузе происходит своеобразная «переплавка» социального состава в слой инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной интеллигенции. В социалистическом обществе этот процесс отражает демократические основы высшего образования.

В «Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы» поставлена задача обеспечить в новом пятилетии дальнейшее развитие общественных наук, проведение комплексных исследований современных процессов развития общества для научного руководства социалистическим хозяйством и решения задач коммунистического строительства.

Большие задачи поставлены съездом перед социологами, психологами и педагогами в плане глубокого изучения проблем формирования нового человека. В настоящее время во всех крупных университетских центрах страны есть лаборатории и группы, занимающиеся изучением проблем воспитания и вообще проблем высшей школы.

Перед нами проблема квалифицированного прогнозирования системы высшего образования. Сейчас многие вузы разрабатывают планы социального развития. В них должны быть четко определены перспективы развития, появления и «отмирания» тех или иных специальностей. Это очень важный участок социального исследования.

Очень важно создать в ближайшие годы специальную социологическую теорию образования, которой в методологическом плане могли бы руководствоваться работники высших учебных заведений при организации и проведении конкретных социальных исследований отдельных аспектов системы образования.

В. ЛИСОВСКИЙ,
доцент, руководитель лаборатории социологических проблем студенчества

Заочный семинар кураторов

строителя коммунистического общества.

Человек от рождения отнюдь не «чистая доска», как в свое время полагал Джон Локк. По мнению профессора А. Г. Харчева, человека можно скорее сравнить с непроявленным фотоснимком: основные психические и деловые качества в какой-то мере даны в виде зачатков. Воспитание должно гармонично развить, обогатить, усилить их, обеспечить максимальную социальную отдачу личности.

Вот почему воспитание человека в наших условиях — и великая гуманистическая цель и вместе с тем одно из наиболее мощных средств осуществления коммунистического идеала.

СОЦИАЛЬНЫЙ опыт молодежи, оканчивающей среднюю школу, зачастую оказывается ограниченным.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что жизнь зачастую оказывается сложнее, богаче схем и представлений о ней. Ленин имел в виду, что даже обобщенные представления о действительности всегда беднее и упрощеннее самой реальной жизни.

Не секрет, что даже самая совершенная система образования не способна подготовить молодежь к реальной жизни в такой степени, чтобы без всяких коллизий и затруднений был усвоен и выполнен весь комплекс функций взрослого человека.

Более глубокое знакомство с жизнью меняет сложившееся у молодого человека представление о том, что еще совсем недавно представлялось обыденным и неинтересным, оказывается на самом деле сложным и интересным, и наоборот, то, что казалось исключительно важным и привлекательным, начинает постепенно отходить на задний план и терять первоначальный ореол.

В этот период жизненные планы и идеалы теряют присущую юношескому возрасту некоторую абстрактность и становятся более надежным (хотя и несколько «приземленным») ориентиром, необходимым для конкретной практической деятельности.

Изучение причин отсева студентов из десяти вузов Северо-

комсомола, которые помогают молодому человеку «найти себя», выбрать ориентир в море профессий (их насчитывается теперь уже до 40 тысяч!), наиболее полно раскрыть свои творческие возможности.

На эту задачу комсомола было обращено внимание на XXIV съезде КПСС. Важной задачей воспитания является формирование у молодежи понимания целей и перспектив развития общества, приверженности его идеалам и ценностям.

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ глубокого чувства ответственности перед обществом, которое должно стать внутренним убеждением человека, нужны глубокие прочные знания и высоко развитое самосознание личности.

Одной из характерных тенденций развития нашего общества, как это отмечалось на XXIV съезде КПСС, является возрастание социальной роли образования.

В Резолюции XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС сказано: «Съезд считает важной задачей дальнейшее совершенствование всей системы образования в соответствии с потребностями развития экономики, науки и культуры, научно-технической революции».

Важная роль в решении проблем коммунистического строительства отведена съездом совершенствованию подготовки специалистов высокой квалификации для всех отраслей народного хозяйства, улучшению учебно-воспитательной функции высшей школы. Известно, что в вузе продолжается процесс социализации личности, т. е. приобретения, усвоения, закрепления коммунистических идеалов, целей, убеждений, знаний и опыта, необходимых для успешного осуществле-

Годы пребывания в вузе — серьезный этап становления личности молодого человека. В этот период раскрываются потенциальные способности и задатки, проявляются таланты, совершенствуется интеллект, расширяется круг познаний, приоб-

В ЕДИНСТВЕ, В ГАРМОНИИ

НЕДАВНО состоялось объединенное заседание советов Министерства высшего и среднего образования РСФСР по темам: «Психолого-педагогические вопросы высшего образования» и «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности и высоких моральных качеств студенческой молодежи», посвященное вопросам интеллектуального и культурного развития современного студенчества.

С докладами выступили действительный член Академии педагогических наук Б. Г. Ананьев, доцент В. Т. Лисовский, кандидат психологических наук М. Д. Дворянина, профессор Н. В. Кузьмина, научные сотрудники лаборатории социологических исследований проблем студенчества З. В. Сикевич и Л. И. Сугакова, Л. Н. Смелков.

ретается профессия. Подготовка специалиста, не только отвечающего требованиям сегодняшнего уровня развития науки, а способного к решению задач будущего, — основная цель высшей школы. Однако она не может быть разрешена односторонне, в отрыве от формирования идейно-политических, гражданственных, нравственных — качеств, марксистского мировоззрения, общественной активности, повышения уровня культуры. Поэтому образовательная и воспитательная функции высшей школы должны рассматриваться в единстве, противопоставление их друг другу ведет к диспропорциям и просчетам в подготовке молодежи.

Социальная программа воспитания связана с формированием личности, направлена на подготовку молодежи к выполнению будущих социальных функций специалиста и гражданина. Она охватывает несколько сфер деятельности и преследует ряд целей.

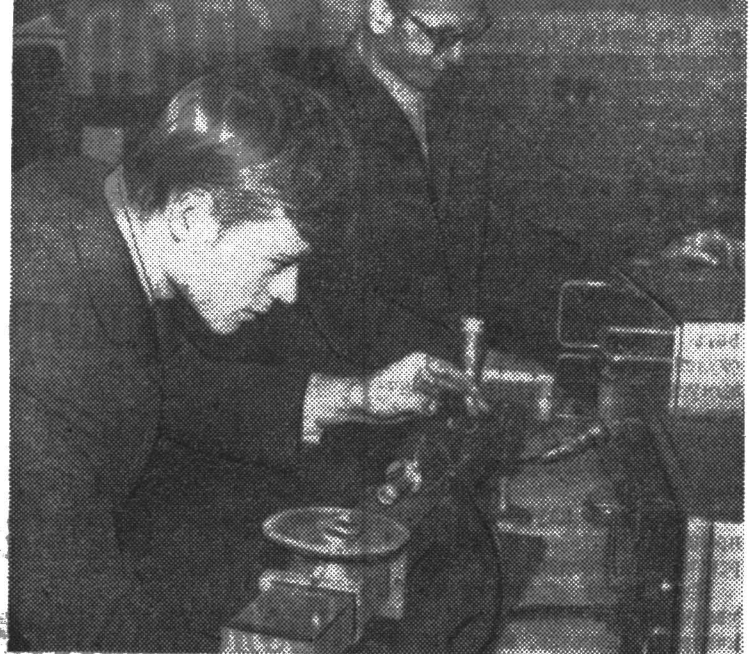
Это, во-первых, усвоение профессиональных знаний и навыков самостоятельной творческой работы в избранной области науки, техники, культуры. Особое значение при этом имеет развитие в студенте творческого отношения к труду, способности к постоянному совершенствованию своего мастерства, к обновлению знаний,

приобретаемых в вузе в процессе общественно-политической деятельности. Выполнение этой задачи увеличивает возможности специалиста в совершенствовании организационной структуры управления, в расширении общественной активности.

В-третьих, воспитание идейно-политической и гражданской позиций, марксистского мировоззрения, коммунистической убежденности, политической зрелости, классового подхода к оценке всех событий, патриотизма и интернационализма. Это не только характеризует духовный облик советского специалиста, но и дает возможность рассматривать его как опытного и знающего пропагандиста, умеющего вести не только профессиональную и организационную, но и политическую работу в массах.

И, наконец, формирование духовной культуры, эстетического вкуса, нравственных норм и принципов, физического здоровья. Общекультурная подготовка специалиста отражается на его образе жизни, стиле поведения, способах и формах проведения досуга, интересах, культурных потребностях, внешнем и внутреннем облике.

РЕАЛИЗАЦИЯ всех задач требует комплексного подхода



В кружке СНО при кафедре радиотехники студент 543-й группы А. Захарнев под руководством старшего преподавателя П. П. Иванова провел интересные исследования по измерению эксцентриситета коаксиального кабеля волновым методом.
Фото З. Санниной.

Что делать? Работать в СНО!

КОМСОМОЛЬСКИЙ комитет ЛИТМО постановил:

1. Активизировать работу комсомольских организаций по вовлечению членов ВЛКСМ в СНО. Ответственными за работу СНО в группах считать комсоргов групп. Провести до конца года семинар комсоргов групп по вопросам организации научной работы.
2. Указать членам совета СНО на недостаточную их активность. Рекомендовать факультетским советам СНО более широко использовать многотиражную газету для информации, назначив ответственных за эту работу. Разработать и утвердить инструкцию о работе членов совета СНО.
3. Считать долгом студентов — отличников учебы — участие в работе СНО. На заседаниях комитета ВЛКСМ, факультетских и курсовых бюро заслушивать отчеты

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

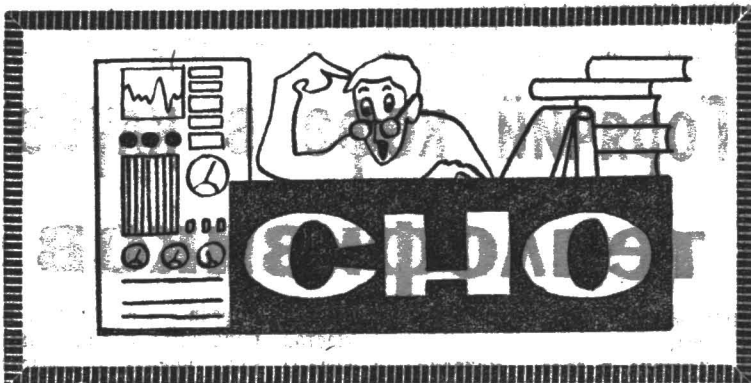
повых комиссий, отсутствует ясное понимание целей и задач зачета. Поэтому и появляются в личных комплексных планах такие обязательства, как: «обязуюсь исполнять обязанности профорга».

СТИМУЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Сегодня мы не можем сказать, что полностью изжит формализм в составлении планов. Допуская это, мы оказываем «медвежью услугу» прежде всего самим «авторам» таких планов. Ребята теряют вкус к комсомольской работе, не видят своих возможностей, перестают расти.

Важной особенностью этого Ленинского зачета является принятие групповых обязательств и обязательств курса. Направления для коллективных усилий группы, курса определяются двумя путями: на основании общности отдельных личных планов, обязательств групп и по предложению бюро факультета или комитета ВЛКСМ.

Противоречия здесь нет никакого. Не всегда удается выявить общность интересов отдельных



отличников о их научно-технической работе.

4. Провести совещание комсомольского актива по вопросам участия комсомольской организации ЛИТМО во Всесоюзном смотре-конкурсе вузов страны на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов.
5. Организовать постоянно действующую выставку лучших работ СНО. Регулярно оформлять информационные стенды СНО. Провести конкурс на лучший курсовой проект. Оказать конкретную помощь организаторам «Малого факультета».
6. Принять участие в проведении конкурса на лучшую студенческую работу по разделу проектирования товаров народного потребления и приборов для интенсификации сельскохозяйственного производства.
7. Шире практиковать проведение в группах научных семинаров по отдельным разделам науки и техники. Активизировать работу лектория СНО. Провести анкету среди студентов по вопросам методов работы и структуры СНО.

комсомольцев и групп, в то же время у комсомола института есть очень много интересных начинаний, которые заслуживают своего развития. Вот поэтому-то комитет ВЛКСМ и предлагает группам, курсам отдельные самостоятельные направления работы с учетом объективных сил и возможностей коллективов.

ОДНИМ ИЗ САМЫХ серьезных направлений для принятия комплексных обязательств является общественно-политическая практика студентов на предприятиях и в подшефных организациях района — начинание, которое одобрено недавно на бюро Петроградского РК КПСС.

В общественно-политической практике заложен постоянный резерв деятельности наших комсомольцев, заложена возможность стопроцентного охвата студентов поручениями. Лозунг сегодняшнего дня: «Каждый комсомолец должен иметь комсомольское поручение».

В заключение хочу сказать и еще об одной проблеме — о роли

Многие их работы были отмечены дипломами первой степени на общегородской выставке «Студенты Ленинграда — производству, науке, культуре», посвященной XXIV съезду КПСС.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ — ЗАЛОГ УСПЕХА В УЧЕБЕ

В декабре прошлого 1970 года в Ленинграде проводился смотр СНО и конкурс студенческих дипломных работ и проектов. Наши студенты на этом конкурсе получили 9 дипломов первой степени и 16 — второй степени. Дипломом Обкома профсоюза и горкома ВЛКСМ награждено СКБ ЛИТМО.

Все мы сейчас тщательно изучаем речь Генерального секретаря



НА ОСНОВАНИИ решения совета первичной организации НТОРЭС им. А. С. Попова ЛИТМО в весеннем семестре 1971/72 учебного года в ЛИТМО проводится конкурс на лучшую студенческую работу.

НТО — студентам

На конкурс могут быть представлены работы, посвященные решению отдельных задач в области радиотехники, электроники и связи, в том числе: квантовой радиотехники, приема и передачи оптических сигналов, вычислительной техники, организации и планирования производства, оптоэлектроники и др.

На конкурс выдвигаются работы, в которых содержатся новые научные результаты или принципиально новые решения технических задач.

комсомольских вожаков.

На состоявшемся 25 ноября заседании комитета ВЛКСМ было отмечено, что комсорги групп, политсектора, секретари комсомольских бюро курсов и факультетов еще не чувствуют себя ответственными в полной мере за такой

важнейший участок, как идеологическая работа, не везде еще стали подлинными вдохновителями Ленинского зачета, слабо используют связь с кафедрами общественных наук, мало работают в группах, не умеют заинтересовать аудиторию и донести до нее свои мысли.

Это болезнь роста, ведь большинство из наших сегодняшних комсомольских вожаков избраны только в ходе недавней отчетно-выборной кампании, но от этой болезни надо избавляться скорее. Здесь необходима помощь парторганизаций факультетов и прежде всего в работе с кураторами групп — членами групповых комиссий.

Необходимо развить опыт партбюро ФЭП, которое провело совещание с комсомольским бюро

нашей стране и поставил перед студенчеством следующие задачи: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, яс-

но видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, выработать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор».

Именно участие студентов в работе своего научного общества помогает им стать настоящими научными работниками, командирами производства.

Студенческое научное общество ЛИТМО достигло определенных успехов. Есть еще в нашей работе недостатки и трудности.

Для того чтобы исправить эти недостатки и разобраться в их причинах, 28 октября на заседании комитета ВЛКСМ обсуждался

На конкурсе могут быть представлены отдельные работы или цикл работ, выполненных студентами за время обучения в ЛИТМО. Конкурсные работы могут выдвигаться одним автором или коллективом авторов.

Призеры конкурса и руководители работ, отмеченных в конкурсе, награждаются почетными грамотами областного правления НТОРЭС, а студенты — денежными премиями в размере 50,

30, 10 рублей.

Срок представления материалов на конкурс — 15 марта 1972 года.

В конкурсную комиссию входят представители кафедр радиотехники, КРЭ, РТУ, вычислительной техники, технологии приборостроения, экономики промышленности и организаций производства, а также председатель СНО.

Материалы представляются на конкурс с обоснованным заключением кафедры, в котором должна быть указана степень участия

факультета и с секретарями комитета ВЛКСМ, назначило партгруппы ряда кафедр ответственными за комсомольскую работу на каждом курсе.

Важным начинанием является инициатива кафедр в определении методики изучения материалов

Ленинского наследия. Сотрудники этих кафедр дали рекомендации для рефератов по ленинским работам, для докладов и бесед по Ленинскому зачету на каждом курсе.

СЕЙЧАС мы стоим на пороге второго этапа Ленинского зачета, этапа, во время которого весь смысл работы будет заключаться в выполнении наших планов.

Опыт деятельности нашей комсомольской организации показывает, что комсомолу ЛИТМО по плечу большие, важные и интересные дела.

Игорь ДОБРОСЕРДОВ, член парткома ЛИТМО, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе

и постарайтесь понять, что работа в СНО является вашей первичной обязанностью. Эта работа позволяет шире и глубже изучить пройденный материал, учит организо-

ванности и серьезному отношению к порученному вам делу. Наше студенческое общество — добровольное, и вы должны сами почувствовать потребность участия в его работе, ибо СНО вам необходимо!

Совет СНО обращается к профессорско-преподавательскому составу, к аспирантам и работникам НИСа с просьбой обеспечить студентов, которые придут на кафедры, темами научных работ и исследований, рабочими местами, необходимыми консультациями.

Полезно от этого взаимная: и преподаватели, и студенты получают несомненное удовлетворение от совместной работы.

Ю. КЛИЕНТОВ, инженер, председатель совета СНО ЛИТМО

студента в представляемой работе.

В качестве материалов могут представляться научно-технические отчеты, описания приборов, опубликованные статьи или рукописи статей, авторские свидетельства и т. д.

Материалы на конкурсе следует подавать председателю совета первичной организации НТОРЭС, имени А. С. Попова, ученому секретарю совета доценту А. А. Кру-

лову, инженеру Е. А. Антоновой (кафедра квантовой радиоэлектроники, тел. 393) и другим членам совета.

Совет первичной организации НТОРЭС им. Попова ЛИТМО обращается ко всем студентам с призывом принять активное участие в конкурсе.

С. ШАРЛАЙ, председатель Совета первичной организации НТОРЭС



На Ленинском уроке перед студентами, специализирующимися в области спектральных и оптико-физических приборов, выступила доктор технических наук заведующая кафедрой И. М. Нагибина. Фото студента Евгения Семеновича.



Вокально-инструментальный ансамбль «Юниоры» родился в отряде «Юность» на летней стройке. Все его участники — второкурсники. На недавнем институтском конкурсе «Юниоры» завоевали второй приз.

Фото студента 221-й группы Геннадия Герасимова.



ФОЭП

Студентам, добившимся наибольших успехов в научной работе, вручаются почетные дипломы и удостоверения членов СНО. С большим интересом, вниманием слушают члены клуба рассказы выпускников кафедры Вениамина Рыбина и Бориса Грудского.

Кульминация вечера — ритуал посвящения первокурсников в члены клуба теплофизиков. Основная задача клуба — установить тесное сотрудничество между студентами, преподавателями и выпускниками кафедры. Новичков призывают участвовать во встречах, беседах, диспутах, активно пропагандировать свою специальность, без промедления включаться в научную работу, проявлять интерес к проблемам, решаемым кафедрой.

Под звуки гимна новичков увенчивают символическими термометрами. Конечно, не обходится без напутственных речей. Своим богатым опытом учебы делятся с младшими товарищами студен-



Турнир
окончен —
борьба

продолжается

Закончилось первенство вузов Ленинграда по шахматам. Команда ЛИТМО в результате упорной борьбы вышла на четвертое место, поднявшись по сравнению с прошлым годом на ступеньку выше.

Последний тур был проведен в воскресенье 5 декабря. Перед началом тура было объявлено, что команды, которые займут 1—4 места, разыграют между собой две путевки на всесоюзные командные соревнования студентов.

И вот начался последний решающий тур. Нашим соперником были серебряные призеры прошлого года — команда ЛПИ. В упорной борьбе мы сумели взять 6 очков, но из-за целки одного из членов нашей команды с нас сняли очко. Окончательный результат матча — 9:5.

У нас победы одержали В. Файбисович, В. Плужников, Я. Залесский. Вничью сыграли С. Половец, И. Кестхей, В. Рабинок, В. Туников, А. Ицкович, Л. Рогова.

Таким образом, набрав в итоге 36,5 очка, мы заняли четвертое место. Впереди — матч-турнир четырех команд, который состоится в феврале будущего года.

Подведем некоторые итоги нашего выступления. Лучший личный результат имеют Вадим Файбисович и Людмила Рогова, набравшие в 6 встречах по 4 очка. 3,5 очка из 5 — у Якова Залесского. По 3,5 из 6 набрали: В. Плужников, А. Ицкович, И. Лившиц, Е. Кузьменко.

Каковы же наши шансы в матч-турнире четырех? Состав команд будет сокращен до 8 человек — 6 мужских досок и 2 женских. При таком составе разница в классификации участников уменьшится, и результат каждой партии будет иметь большое значение. В связи с этим, как мне кажется, неоспоримое преимущество будет иметь чемпион среди вузов — команда Механического института, в составе которой 5 мастеров спорта. Три остальные команды — ЛГУ, ЛПИ и ЛИТМО имеют равные шансы.

Сейчас в шахматном клубе имени Чигорина проходят полуфиналы чемпионата города среди мужчин и среди женщин. В первом мужском полуфинале лидирует Вадим Файбисович, у которого 5 очков из 7. Во втором женском полуфинале лидирует Людмила Рогова (640-я группа), имеющая 8 очков из 9.

Виктор МАЙОРОВ,
студент 505-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-57373 Заказ № 2820

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57

Форум грузей

ПРАЗДНИК БОЛГАРСКИХ СТУДЕНТОВ

КАЖДЫЙ ГОД восьмого декабря студенты Болгарии отмечают традиционный праздник — День болгарских студентов. У этого дня долгая история, восходящая к освобождению страны русской армией от пятивекового турецкого ига. Еще в 1888 году, когда создавалось первое высшее учебное заведение в вновь освобожденной стране — Софийский университет, велись споры, как его назвать. В конце концов университет назвали именем первого болгарского учителя одного из культурнейших людей в средневековой Болгарии Климента Охридского, посвятившего 70 лет просвещению своего народа.

Восьмое декабря — день памяти Климента Охридского. С 1904 года он регулярно отмечается как официальный праздник студентов. В 1936 году его впервые отметил Болгарский общенародный студенческий союз (БОНСС). В последующие годы до второй мировой войны в этот день болгарские студенты твердо заявляли о своей решимости бороться за свои права.

После 9 сентября 1944 года каждый такой праздник является важным событием в жизни комсомольских организаций, смотром научных и творческих успехов молодой болгарской интеллигенции. Оставаясь верными лозунгу «Мы там, где и народ!», болгарские студенты претворяют в жизнь лозунг сегодняшнего дня — «Болгарская нация — нация техническая». Отдавая должное славы истории и традициям, они готовятся стать достойными создателями коммунистического будущего республики.

После 9 сентября 1944 года каждый такой праздник является важным событием в жизни комсомольских организаций, смотром научных и творческих успехов молодой болгарской интеллигенции. Оставаясь верными лозунгу «Мы там, где и народ!», болгарские студенты претворяют в жизнь лозунг сегодняшнего дня — «Болгарская нация — нация техническая». Отдавая должное славы истории и традициям, они готовятся стать достойными создателями коммунистического будущего республики.

Ноль КОЛЕВ,
студент 628-й группы

СОСТОЯЛОСЬ

очередное заседание клуба теплофизиков. Честно говоря, таким сухим, официальным словом — заседанием, никак нельзя назвать интересный, веселый, содержательный вечер в кафе «Мозаика». Отличался он на этот раз особой торжественностью — в ряды членов клуба

Горячий кофе в клубе теплофизиков

принимали студентов первого курса.

Тишина в зале. Исполняется гимн теплофизиков. Поднят флаг, на котором изображено яркое солнце, освещающее горный пик. Профессор Геннадий Николаевич Дульнев тепло приветствует первокурсников, делающих первые шаги к вершинам науки.

Живо, с влюбленностью в свое дело студент 625-й группы Алексей Бонч-Вруевич рассказывает о деятельности СНО, об участии студентов в работах кафе-

ты всех курсов — со второго по шестой. Серьезные и шуточные советы дают новичкам представители кафедры. Сказали свое слово и первокурсники: они обещали быть горячо преданными выбранной специальности.

Интересные беседы, самозабвенная игра ансамбля «Оптимисты», горячий кофе радушных хозяек вечера — все это создало прекрасное настроение и горячее желание встретиться еще не раз.

Евсений ЛЕВБАРГ,
студент 338-й группы

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

БАЛЛАДА О ХВОСТАХ

Летающей птицы

хвостовое оперенье

Ей гарантирует свободное паренье.

Питаясь травой и листом,
Домашний снот гоняет мух хвостом.

Хвост у павлина служит украшением,

Собана же вилянием хвоста
Приветствует хозяйна явление,

Но тем же самым хвостовым движеньем

Злость выражается,
напротив, у кота.

Хвостом лисица замечает след.

Крысиный хвост — деталь весьма простая,

А мантия с хвостами горностая
Венчает королевский туалет!

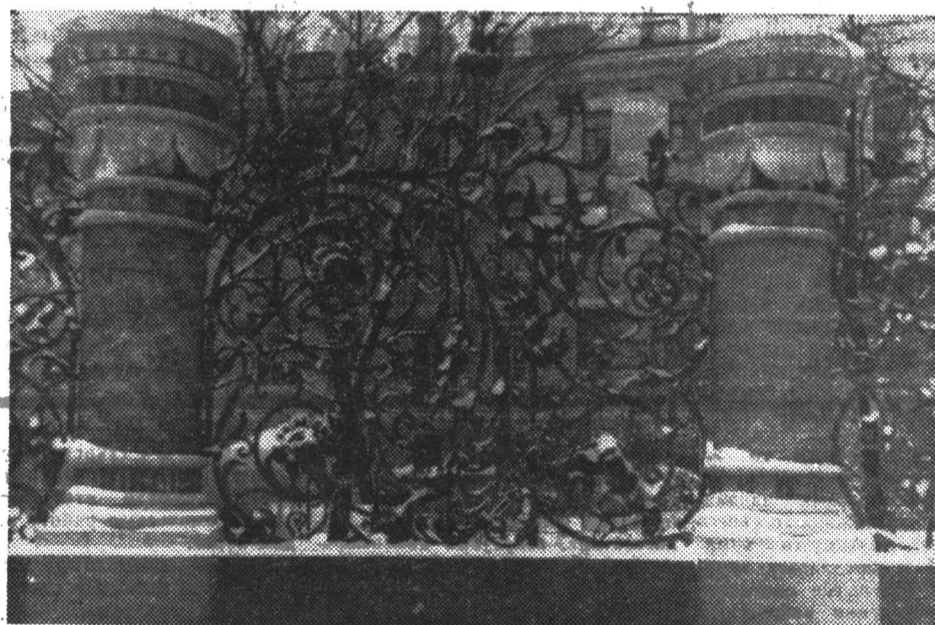
Зачем студенту хвост?
И для чего он нужен?

Вилить не может он,
И мухи не уберет.

Не шить воротника,
не съест его на ужин.

Студента губит хвост.
Он кровь его сосет!

Е. ПОРШНЕВА



МИХАЙЛОВСКОГО САЛА,
Фотостуд 3. САНИНОЙ.

НАШ ГОРОД
РЕШЕТНА
РЕШЕТНА

НА КОВРЕ, ЛЫЖНЕ, ДОРОЖКЕ...

Спортивная
хроника

СПАРТАКИАДА ЛИТМО в самом разгаре. Определены победители в командных соревнованиях по ряду видов спорта. У легкоатлетов сильнейшими оказались старшекурсники факультета точной механики и вычислительной техники. Эта же

команда завоевала первенство в состязаниях по настольному теннису. Еще одну победу старшекурсники ФТМВТ одержали в соревнованиях по пулевой стрельбе. Среди девушек чемпионкой института стала представительница этого факультета Кирпиченок. У мужчин самым метким оказался студент факультета оптико-электронного приборостроения Буренов. Зато младшекурсники успешно выступали

на водных дорожках бассейна. В плавании стилем брасс студенты факультета точной механики и вычислительной техники Велочинская и Гулин не имели себе равных. Это и обеспечило команде младшекурсников ФТМВТ общекомандное первое место. Младшекурсники факультета оптико-механического приборостроения стали вторыми призерами. А их лидеры — Сарычева и Ломоносов победили в состязаниях пловцов вольного стиля. В Кавголове прошли первые общегородские студенческие соревнования по лыжам. Мужская и женская команды нашего института заняли третьи места в эстафетах. Женская баскетболь-

ная команда ЛИТМО провела пять игр на первенство вузов. Три из них принесли успех нашим девушкам. Впереди — встречи с командами ЛИАПа, СКИФа и ЛГУ. Турнир завершится в конце декабря.

Пятое место заняли наши самбисты на студенческом чемпионате города. Как и следовало ожидать, вновь завоевал чемпионский титул в своей весовой категории студент 448-й группы Юрий Герасимов. Призерами соревнований стали также Виктор Лазо (348-я группа) и Геннадий Зубакин (361-я группа).

Ольга ВАРЯГИНА,
студентка 522-й
группы