

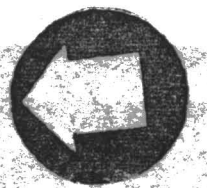
**ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ИНСТИТУТ
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ
И ОПТИКИ**

доценту
П. А. МЕРКУЛЯЕВУ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР сердечно поздравляет Вас с высокой правительственной наградой — орденом Октябрьской Революции за успешное выполнение заданий пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства.

Желаем Вам, Павел Алексеевич, крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов на благо нашей Родины.

В. П. ЕЛЮТИН,
министр высшего и среднего специального образования СССР



В принятом недавно постановлении Центрального Комитета КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» в качестве одной из первоочередных задач ставится углубленная экономическая подготовка будущих инженеров в высших учебных заведениях страны. В нашем институте вопросы экономики постоянно занимают большое место при выполнении реальных курсовых работ на старших курсах.

На снимке: ассистент кафедры экономики промышленности и организации производства **Т. Н. Васильева** консультирует студентов.

Фото 3. САНИНОЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 26 (715)

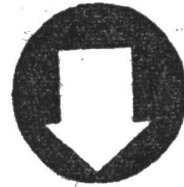
Четверг, 30 сентября 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Лучшей агитацией за поступление в наш институт для старшеклассников школ Петроградского района была экскурсия по аудиториям ЛИТМО, оборудованным новейшими техническими средствами обучения.

Фото 3. САНИНОЙ



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Общими
усилиями

ПРИСТУПАЯ к конкретному осуществлению Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», комитет ВЛКСМ при участии общественных организаций института создал комиссию по проведению зачета. Комиссия будет направлять и координировать усилия всех организаций, давать рекомендации по проблемным вопросам зачета. В состав комиссии вошли представители парткома, кафедр общественных наук и комитета ВЛКСМ: П. Г. Бокалов, А. В. Фомичева, Б. Ф. Тархов, И. А. Добросердов, И. Виноградский, И. Беркович, Л. Павлова, Д. Спивак.

На своем первом заседании комиссия определила организационную структуру проведения зачета, дала рекомендации по подготовке Ленинского урока, определила задачи групповых комиссий.

Людмила ПАВЛОВА,
член комиссии
по проведению Ленинского
зачета, студентка
529-й группы

Обоюдная
польза

ОТЛИЧНО трудятся на полях совхоза «Красный партизан» Лужского района Ленинградской области студенты-первокурсники нашего института. Я побывал на оперативном совещании руководителей хозяйства и услышал там много добрых слов в адрес наших студентов. Директор совхоза А. Г. Фадеев дал высокую оценку работе литмонавтов, отметил их дисциплинированность и организованность, назвал лучшие студенческие бригады.

Совместная работа в совхозе объединила вчерашних абитуриентов, сплотила их в дружные комсомольские коллективы. За считанные дни совместного труда из числа студентов выявились способные руководители, умелые повара и кулинары, веселые певцы и музыканты. Одним словом, сельскохозяйственные работы приносят обоюдную пользу — и труженикам села, и студентам.

На днях первокурсники завершают работу на полях и вернутся в стены ставшего им родным вуза. Первого октября их ждет торжественная церемония посвящения в студенты и праздничный вечер отдыха.

Дмитрий РУМЯНЦЕВ

Комсомольский ФОРУМ

15 ОКТЯБРЯ в 9 часов утра в актовом зале нового учебного корпуса откроется XXIII отчетно-выборная конференция комсомольской организации ЛИТМО.

Повестка дня конференции:

1. Задачи комсомольской организации института по выполнению решений XXIV съезда КПСС — доклад секретаря комитета ВЛКСМ **Н. А. Чижика**.
2. Отчет ревизионной комиссии.
3. Выборы нового состава комитета ВЛКСМ.
4. Выборы ревизионной комиссии.
5. Выборы делегатов на комсомольскую конференцию Петроградского района.

Общественной комсомольской конференции будут предшествовать отчетно-выборные собрания на факультетах. Они пройдут в следующие сроки:

- факультет точной механики и вычислительной техники — 5 октября, начало — 18 час. 30 мин.;
- факультет оптико-механического приборостроения — 6 октября, начало — 17 час.;
- факультет оптико-электронного приборостроения — 8 октября, начало — 17 час.



Ленинский зачет

КОМИТЕТ комсомола института провел большую работу по анализу итогов проведенного в прошлом учебном году

Первый этап продлится до 29 октября. Уже сейчас повсеместно организуются групповые комиссии, так как именно в учебных группах и возможно оптимальным образом осуществить основные цели зачета. До 7 октября каждый комсомолец составит личный комплексный план «Учиться коммунизму».

В октябре комсомольцы инсти-

при необходимости провести их коррекцию с учетом сообразительств, принятых на второй год пятилетки. Итоги второго этапа будут подведены на комсомольских собраниях в феврале.

Третий этап завершится 22 апреля 1972 года. Еще до 5 апреля в комсомольских организациях групп пройдет общественно-политическая аттестация каж-

нет экзаменом на политическую зрелость и школой для вступления в комсомол.

Предусматривается персональная ответственность комсомольских активистов за проведение зачета в конкретных учебных группах. Большие задачи поставлены перед сектором информации комитета ВЛКСМ, которому предстоит, используя газету «Кадровый экзамен на политическую зрелость и школой для вступления в комсомол» и стенную печать, систематически освещать ход Ленинского зачета, широко пропагандировать опыт лучших групп.

На каждом этапе зачета будут подводиться итоги и выявляться победители. Контроль за выполнением этого постановления возложен на идеологический сектор комитета ВЛКСМ.

Николай ЧИЖИК,
секретарь комитета ВЛКСМ

РАБОТАТЬ С ПЕРСПЕКТИВОЙ

Ленинского зачета. На специальном заседании комитета, прошедшем 16 сентября, была намечена конкретная, деловая программа проведения Ленинского зачета в нынешнем году под девизом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

Установлены сроки проведения каждого из трех этапов зачета, определен круг мероприятий, назначены ответственные за тот или иной участок работы.

тута примут участие в Ленинском уроке «Пятилетка — мне, я — пятилетке». Для того чтобы придать этой работе большую конкретность, намечено организовать встречу коллективов выпускающих кафедр со студентами соответствующих специальностей с первого по пятый курс.

Второй этап продлится до 10 февраля. На этом этапе предстоит обеспечить выполнение личных комплексных планов и

дого участника Ленинского зачета. Затем состоится групповое собрание, которое подведет итоги аттестации. 22 апреля на собрании комсомольского актива института будут подведены окончательные итоги Ленинского зачета.

Отличительной особенностью Ленинского зачета в новом учебном году явится широкое привлечение к нему несоюзной молодежи, для которой зачет ста-

Школа КОМСОМЛЬСКОГО актива

НЕДАВНО Бюро ЦК ВЛКСМ приняло постановление о проведении в комсомольских организациях страны Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Начинающийся Ленинский зачет является логическим продолжением предыдущих, он должен стать важным средством мобилизации юношей и девушек на пре-

Вот почему комсомол должен организовать и поднять на борьбу за выполнение решений партийного съезда всю молодежь, в том числе и несоюзную. Авангардная роль комсомола в вузе в этом случае будет заключаться в организаторской работе по мобилизации всех юношей и девушек на отличную учебу. Именно комсомольцы должны стать застрельщиками и инициаторами починя «Ни одного отстающего рядом!», являясь примером для несоюзной молодежи. И с этой точки зрения Ленинский зачет для комсомольцев станет серьезным экзаменом на политическую зрелость, а для несоюзной молодежи — своеобразной школой подготовки к всту-

Каждый из этих разделов содержит целый ряд конкретных вопросов, позволяющих участнику зачета наметить рубежи, которые он хочет достичь за время проведения зачета. Личные комплексные планы будут иметь большое значение и для нашей комсомольской организации в целом, так как помогут правильно организовать работу, учитывая индивидуальные интересы каждого члена организации. Личный комплексный план составляется участником зачета на год, т. е. на срок проведения зачета и утверждается на комсомольском собрании. Надо подчеркнуть, что это утверждение на комсомольском собрании — дело

ИЗУЧЕНИЕ марксистско-ленинской теории, произведений классиков марксизма-ленинизма, документов партии — одно из требований, предъявляемых к участникам зачета. Для этого нужно использовать хорошо зарекомендовавшие себя Ленинские уроки. Что касается содержания политического образования, то основной упор в предстоящем Ленинском зачете целесообразнее делать на глубокое изучение экономической теории, обращая внимание на вопросы конкретной экономики. Этому будет способствовать и Ленинский урок «Пятилетка — мне, я — пятилетке».

всесторонней и индивидуальной работы с комсомольцами и молодежью. **ЧТО СЕЙЧАС** нужно сделать в первую очередь? Составить план проведения зачета и утвердить его на комсомольском собрании, подобрать и обучить актив практике проведения зачета, помочь каждому студенту составить личный комплексный план и утвердить его на комсомольском собрании, определить проблемы марксистско-ленинской теории, которые будут изучаться в ходе зачета. **IV пленум ЦК ВЛКСМ** решил, что Ленинский зачет в комсомольских организациях будет прово-

ПО ЗАВЕТАМ ИЛЬИЧА

творение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, на успешное выполнение заданий пятилетки. Новая пятилетка открывает перед молодежью широкие возможности для творчества, поиска, для приложения своих сил и энергии. Ленинский зачет будет способствовать привлечению каждого студента к участию в комсомольском соревновании «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых», определению личного вклада каждого в реализацию решений партийного съезда.

XXIV съезд партии, определяя пути реализации своих решений, поставил конкретные задачи перед всей советской молодежью.

плению в комсомол.

Впервые в этом году каждому участнику Ленинского зачета предлагается составить целый комплексный план, который предусматривает основные направления совершенствования и гармонического развития личности молодого человека.

Он включает в себя несколько разделов: участие в соревновании «Пятилетке — ударный труд, мастерство, поиск молодых»; расширение политического и общеобразовательного кругозора; повышение культурного уровня, физической и военно-технической подготовки; участие в общественной жизни коллектива.

необходимое, ибо позволяет повысить ответственность участника зачета перед организацией, а также ответственность организации за работу каждого студента.

Безусловно, принятию плана и утверждению его должна предшествовать индивидуальная работа с каждым участником Ленинского зачета с тем, чтобы помочь ему составить план конкретный, насыщенный и выполнимый.

В личных комплексных планах студентов должны найти свое отражение борьба за глубокое усвоение общественно-политических дисциплин, связь с производством, подготовка к самостоятельному труду.

Ленинский зачет проводится не первый год, и в нашей комсомольской организации имеются уже свои традиции. Поэтому мы изучаем и обобщаем прошлый опыт; на основе его комитет ВЛКСМ составил план мероприятий по проведению Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Сейчас в нашей комсомольской организации горячая пора: идут отчеты и выборы, ведется подписка на комсомольско-молодежные издания... Все это является большим подспорьем в проведении зачета, так как каждое из названных дел требует от бюро ВЛКСМ и комсorghов глубокой,

длиться ежегодно. Подведение итогов приурочено ко дню рождения Владимира Ильича Ленина.

Очень важно не устраивать между зачетами каникул, а добиться такого положения, чтобы конец одного зачета являлся началом последующего.

Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» явится яркой демонстрацией верности Ленинского комсомола, всей молодежи заветам В. И. Ленина, делу Коммунистической партии.

Игорь Виноградский,
член комитета ВЛКСМ,
студент 526-й группы



Серьезным экзаменом на политическую зрелость явились весной нынешнего года итоговые комсомольские собрания, проводившиеся в рамках Ленинского зачета. На них комсомольцы отчитывались в выполнении индивидуальных и коллективных обязательств, анализировали положение дел в группах и на курсах, выносили оценку деятельности своего актива, вели принципиальный разговор о недостатках в комсомольской работе.

На снимке: комсомольское собрание на факультете оптико-механического приборостроения.

Фото студента Вячеслава Садко

Горизонты пятилетки

ЗАЧЕМ нужна автоматическая система управления в высшей школе — учреждении, казалось бы, далеком от сферы материального производства? Может быть, это лишь дань научно-техническому прогрессу, попытка найти еще одну область применения экономико-математических методов, электронно-вычисли-

федр, лабораторий, более полу-миллиона преподавателей, сотрудников и аспирантов. Свыше чем по 400 специальностям ведется подготовка студентов, почти по 500 специальностям готовят аспирантов. Огромная масса информации перерабатывается высшей школой — получается, выдается и создается ею в ходе учебного процесса и научных исследований.

Чтобы успешно управлять всеми звеньями вузов, правильно использовать колоссальный поток информации в интересах повышения уровня подготовки специалистов, нужны принципиально новые средства.

В частности, разработан и введен автоматический учет и анализ посещаемости занятий, выполнения учебного графика, текущей и семестровой успеваемости. Электронно-числительные машины используются также и для обработки сведений о том, как преподаватели выполняют свои учебные поручения.

Как видим, первые составные части АСУ главным образом призваны вооружить ректорат информационным материалом для анализа обстановки в учебном заведении. И это не случайно: первый важный этап в организации АСУ — создание автоматизиро-

С помощью такой системы будут прежде всего учитываться и анализироваться массивы информации, характеризующие деятельность вузов в различных областях. АСУ позволит также решать задачи планирования работы вузов. Разумеется, степень сложности подобных задач и путей их решения различна. В одних случаях речь пойдет о так называемых регуляторных задачах, решаемых в известные моменты времени на основе стандартных алгоритмов; в других — о сравнении однородных групп показателей деятельности вуза в настоящее время и в предыдущие го-

РЕШАЮТСЯ задачи оптимального размещения этих региональных центров по всей территории страны, а также сложные проблемы, относящиеся к самим функциям АСУ. Если сегодня эта система нацелена преимущественно на совершенствование справочно-отчетного «хозяйства», то завтра круг задач, связанных с преобразованием информации, непременно расширится. АСУ придется, например, помогать высшей школе в анализе показателей, характеризующих связь между успеваемостью студентов в вузе и в школе, в определении причин отчисления студентов.

АСУ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

тельной и организационной техники? Нет, это закономерный этап развития сложной системы, которую представляет советская высшая школа.

Сегодня это уже не фантазия, а действительность. «Абитуриент» — часть автоматизированной системы управления вузом — исправно действует, например, в Московском экономико-статистическом институте. «Трудятся» в этом учебном заведении и другие элементы вузовской автоматизированной системы управления (АСУ), быстро и точно они начисляют стипендию студентам и заработную плату преподавателям, ведут учет материалов и оборудования, производят сложные планово-финансовые расчеты.

В Советской стране 805 вузов. В них занимаются свыше 4,6 миллиона студентов. Множество ка-

ИТАК, что же такое АСУ высшей школы? Ученые определяют ее как совокупность средств информационной техники, оргтехники и связи, математического обеспечения и органов управления. Специально подготовленные сотрудники с помощью АСУ решают многие задачи, стоящие перед вузами. Такие задачи можно условно объединить в ряд комплексов: учебный (организация учебного процесса, оперативное управление им, контроль и анализ показателей учебной работы); научный (планирование и анализ выполнения планов научно-исследовательской работы, внедрение результатов исследований); административно-хозяйственный; кадровый и другие.

Конечно, такая обобщенная система создается не сразу, а вырастает на базе частных систем, создаваемых в вузах.

важной информационной системы. В ее разработке участвуют сейчас 40 наиболее крупных советских вузов, имеющих вычислительные центры и лаборатории. Постепенно накапливается опыт применения современных технических средств вычислительной техники и создается основа для перехода к следующему этапу.

ТАКИМ ЭТАПОМ будет создание АСУ в Министерстве высшего и среднего образования СССР. Предполагается первую очередь этой АСУ ввести в эксплуатацию уже в 1972 году. Она будет оборудована техническими средствами связи — регламентным телефоном и громкоговорящей связью; представления информации — телевизионными системами и пишущими машинками; оргтехники — диктофонами; вычисления — электронно-счетными машинами.

ды: в-третьих — о применении нестандартных путей решения в пределах информационных и организационных возможностей системы.

Заключительным этапом явится создание всеохватывающей АСУ высшей школы. Какой она будет в деталях, сказать пока трудно. Тем не менее, у ученых уже сложились представления о ее характере и основных звеньях. Они считают, что АСУ высшей школы представит собой единую сеть региональных информационно-вычислительных центров, охватывающих все вузы страны и сосредоточивающих информацию в союзном Министерстве высшего и среднего специального образования. Модель такой сети разработана в проблемной лаборатории Московского энергетического института.

И еще одна важная проблема, пути решения которой ждут своих исследователей. Это «стыковка» (употребляя космическую терминологию) АСУ высшей школы с общегосударственной автоматизированной системой сбора и обработки информации для учета, планирования и управления народным хозяйством, создание которой предусмотрено Директивами XXIV съезда КПСС по новой пятилетке. В Директивах предполагается обеспечить с самого начала проведение принципа организационного, методологического и технического единства этой системы. Необходимость «стыковки» вытекает к тому же из ответственных задач в области подготовки специалистов и развития научно-исследовательской работы, возложенных съездом на высшую школу.

А. ГОРШЕНЕВ

В О Т И Т Ы стал студентом, товарищ первокурсник.

Новая, трудная, но очень интересная пора в твоей жизни. Трудная потому, что аудитория, лаборатория, читальный зал, учебная комната общежития почти на шесть лет стали твоим рабочим местом. Здесь за эти годы ты должен в совершенстве усвоить необходимый комплекс знаний, приобрести все необходимые навыки, чтобы стать грамотным и толковым инженером. И интересная потому, что в студенческие годы человек впервые знакомится со множеством новых вещей, понятий, представлений и окружающий мир предстает как бы в новом, гораздо более объемном измерении. Каждый день, неделя, месяц студенческой жизни — это, образно говоря, подъем на очередную ступеньку, с каждым шагом растет кругозор, открываются новые дали и горизонты, жизнь человека становится богаче, содержательнее.

Прекрасная в своей стройности и изяществе логика законов математики, удивительной и странной с первого знакомства, мир

идей современной физики, всемогущий «разум» кибернетики, проблемы космической радиосвязи, чудесные свойства полупроводников — невозможно даже вскользь перечислить все те вопросы, с которыми столкнется студент в процессе овладения будущей специальностью.

Но это будет не шапочно знакомство — тебе предстоит упорно, настойчиво, терпеливо шаг за шагом учиться. Помни,

опросом и выставлением отметок предполагает сознательную, самостоятельную работу каждого студента над учебным материалом.

Но это не значит, что первокурснику в вузе предоставлено плыть «по воле волн». С первых же дней учебы деканат будет строго контролировать посещаемость занятий. Не оставят тебя без внимания и старшие товарищи. В институте при каждом

у студента объективные причины, оправдывающие его, или он, попросту говоря, «бил баклуши»!

Отметим, что если в первые годы учебные комиссии осуществляли, как правило, «карательные функции», то сейчас основное внимание уделяется профилактической работе. Поэтому если у тебя будут затруднения с учебой, то обращайся в учебную комиссию факультета: там тебе

Советы первокурснику

везде и по всякому поводу будут водить за руку. Будь активен сам. Занятия в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, активное заинтересованное участие во всех делах комсомольской организации помогут тебе быстрее включиться в ритм студенческой жизни, ощутить ее полнокровный пульс. Каждый год институт провожает своих выпускников. И часто приходится слышать от них: «Как быстро пролетело время! Не успел оглянуться — и ты уже инженер».

И от тебя, товарищ, в первую очередь зависит, чтобы ни один день студенческой жизни не пропал даром.

Ю. БУРЬЯН,
доцент, выпускник ЛИТМО

ЦЕНИ ВРЕМЯ

товарищ первокурсник, что успехи и радость познания и счастье творчества даются лишь тому, кто нацелил себя на систематический каждодневный труд. И пусть не обольщает тебя кажущаяся «легкость» студенческой жизни. Это не легкость, а качественно новая форма учебы — вузовская, при которой отсутствие уроков с систематическим

факультетском бюро ВЛКСМ работают учебные комиссии, в их составе твои же товарищи — студенты. На свои заседания комиссии приглашают тех, кто по каким-либо причинам не справляется с учебным планом, пропускает занятия. Подход к каждому строгий, но справедливый: ведь кому, как не твоим коллегам, легче разобраться, есть ли

помогут разрешить все «трудные» вопросы.

Жизнь студента интересна многим. И хотя главный интерес — это учеба, овладение основами будущей профессии, но, перефразируя известное изречение, можно сказать, что «не единой наукой жив человек».

С первых же дней пребывания в институте не жди, что тебя

Одна из основных задач курса высшей математики — развитие навыков мышления. Для успешного решения этой задачи необходимо при изучении математики больше размышлять, чем запоминать. При чтении следует на бумаге проделывать выводы, вычисления, решать иллюстрирующие примеры. В противном случае легко может сложиться впечатление, что все ясно и понятно, а на самом деле это не так,

СОВЕТ КОРОТОК — ПОЛЬЗА ВЕЛИКА

ЗУБРЕЖКА ИЛИ ПОНИМАНИЕ?

и будет неприятно, если обнаружится это только на экзамене.

Некоторые определения и факты необходимо запомнить, заучить. Но обычно запоминается сколько-нибудь надежно лишь то, что хорошо понято, увязано с известными уже фактами. Поэтому, прежде чем запоминать что-то, необходимо сначала это понять.

«Все жалуется на свою память, никто не жалуется на свой ум» (Ларшфуко), но обычно легко забывается именно то, что не удалось понять.

Для понимания предмета необходимо много работать, нельзя полагаться только на свои способности, ибо «самые выдающиеся дарования губятся праздностью» (Л. Н. Толстой).

Работать необходимо систематически, а не от случая к случаю. Приучить себя работать систематически нелегко, особенно если учесть большую учебную нагрузку студента. Но всякий, кто хочет приобрести твердые знания, обязательно должен проявить необходимую для этого силу воли и настойчиво работать над изучением предмета в течение всего семестра.

«Истинное сокровище для людей — умение трудиться» (Зюпп).

Лучший способ для запоминания понятого материала — его применение для решения задач и примеров. При решении задач необходимо добиваться полной ясности каждого шага решения. Ни в коем случае нельзя удовлетворяться совпадением результата с ответом, приводимым в задачниках.

Весьма полезно для запоминания составлять конспекты учебника, списки основных определений и фактов, изложенных в лекциях. Эти списки рационально делать на отдельных листах, носить их с собой, почаще перечитывать, вспоминая при этом соответствующие понятия и факты.

Нам пишут

располагает абонементный отдел, а как известно, если взял книги на абонемент, то в читальный зал дорога закрыта, так как и там, и тут учебные пособия можно получить по одному и тому же читательскому билету.

Неоднократно — и в анкетах, и в беседах — студенты высказывались за то, чтобы пользоваться фондами читального зала было возможно независимо от абонемента. Но воз и ныне там. Ходишь, ходишь с читательским билетом от абонемента к читальному залу, не зная, где лучше использовать его. Но независимо от решения, Публичной библиотеки все равно не избежишь...

К сожалению, наша библиотека не обеспечивает полностью студентов методичками и справочниками, не хватает и некоторых учебников и пособий...

Хотелось бы думать, что работники библиотеки учтут наши просьбы относительно «отделе-

Недоступные книги

ники, взятые на абонемент в прошлом семестре, группы лишены возможности получить учебные пособия. Мало того, что группам отказано в обслуживании абонементным отделом библиотеки, по той же причине

нельзя пользоваться книгами читального зала. Вот и получается, что выполнение выданных заданий откладывается в долгий ящик, пропадают дорогие дни, которых в конце семестра будет

очень не хватать. И даже когда все студенты рассчитаются с долгами и группам будет открыт доступ к заветным полкам, дела станут не намного лучше. В читальном зале много методичек, которыми не

ния» абонемента от читального зала и предоставления возможности студентам групп, где есть должники, пользоваться хотя бы книгами читального зала.

По поручению студентов 353-й группы Е. ВИНУКОВ



Общежитие

Строго, но справедливо

СТУДЕНЧЕСКИЙ совет общежития на Вяземском приступил к исполнению своих обязанностей. За лето накопилось немало конфликтных дел, и поэтому совету пришлось основательно поработать. Много хлопот комendanтам общежития доставили студенты, которые, уезжая на летние каникулы, не сдали ключи от комнат. По этому поводу и администрацией, и студсоветом неоднократно выносились постановления, принимались решения, но студенты из 313-й, 469-й и 553-й комнат нарушили инструкцию. В результате, когда необходимо было на время поселить абитуриентов, возникли серьезные затруднения. Студсовет постановил выселить из общежития главных виновников; И. Бруснова, А. Калининкова, В. Титкова, Г. Харитоненкова, В. Салиеву, А. Василенкову, А. Сур.

До сих пор не перевелись в общежитие студенты, которые пренебрежительно относятся к своим товарищам, мешают им



нормально отдыхать. Ю. Старостенко из 572-й комнаты не раз получал предупреждения за чрезмерно громкое прослушивание музыкальных передач. Справедливые замечания членов студсовета не возымели действия, и теперь Старостенко придется распрощаться с общежитием. По этой же причине вынесено высказание В. Минкину, Я. Альтману и Г. Павленко из 540-й комнаты. Им предоставлена возможность искупить свою вину во время генеральной уборки этажа.

Аркадий УСИКОВ,
председатель студсовета

СЕНТЯБРЬ. Начало учебного года. Но для многих студентов нашего института настоящие занятия еще не начались. Дело в том, что из-за учащихся, не сдавших вовремя учеб-

ных пособий, не хватало книг в читальном зале. Вот и получается, что выполнение выданных заданий откладывается в долгий ящик, пропадают дорогие дни, которых в конце семестра будет

О ТВОЕЙ
ПРОФЕССИИ

УНИКАЛЬНЫЕ ЧАСЫ

КОНСТРУИРОВАНИЮ и постройке уникальных часов датский часовщик Йенс Ульсен посвятил 45 лет своей жизни. Часы датского мастера состоят более чем из 14000 деталей. Вращение некоторых зубчатых колес настолько медленно, что их движение удается заметить лишь в результате наблюдения за ними в течение многих десятков лет. А одно из передаточных колес совершает полный оборот за... 25700 лет. Столь непостижимо медленное вращение связано с показанием перемещения небесного полюса.

Во время боя в новогоднюю ночь часы показывают даты всех праздников наступающего года. При этом механизм часов за шесть минут совершает 570 тысяч манипуляций.

Помимо местного времени, часы показывают среднеевропейское, истинное время, солнечное и звездное время, основные точки эклиптики (то есть точки весеннего и

осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния); солнечные и лунные затмения, фазы Луны, восход и заход некоторых звезд, а также число, день недели и название месяца.

Точность хода часов такова, что ошибка в одну секунду накапливается за 750 лет. Лишь последние конструкции атомных часов превосходят эту исключительно высокую точность хода.

Йенс Ульсен самоучкой овладел обширным комплексом знаний в области астрономии и механики, позволившим ему справиться с постройкой столь необычного механизма.

Но ему не суждено было увидеть законченное свое детище: в ноябре 1945 года Йенс Ульсен умер, не успев довести до конца свою работу.

Лишь через десять лет после его смерти часы были закончены и установлены в ратуше Копенгагена.



Осень в пушкинских парках.
Фотоотряд Валерии Соловьевой

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

ВАСЯ ЦЫПКИН стал первокурсником. Говоря откровенно, первокурсники — «категория», мало изученная. Мы ласкаем их, иногда отечески журим, а выходят они в настоящие студенты самостоятельно и хаотично. Мы упускаем из виду этот кратковременный и бурный процесс.

Возьмем, к примеру, академическую комиссию. Охалки персональных дел «хвостатых» студентов с бородками и без бородок являются главной темой, на которую тратится общественно-полезное время.

Но вернемся к Васе Цыпкину. Приятно встретить его на факультете. Радующая картина. Сколько творческого огня в энергичных движениях! А улыбка — широкая, лучезарная, неповторимая улыбка полноценного первокурсника, человека, доверчивой души и непременно восхищенного!

Он, конечно, образцово посещает лекции. В его еще не очень толстых тетрадях царствует великолепная аккуратность. Лектор-

ские мысли пока еще не обросли комментариями, но уже кое-где на полях притаились пометки, добрые указатели на интеллектуальный рост «студенческой единицы».

Если вы зайдете хотя бы на одно из многочисленных собра-

систые учебники его уже не пугают, исчезает излишняя робость при ответах. На базе регулярных полуночных бдений вырастают тоненькие стебельки самостоятельных суждений.

НО ОДНАЖДЫ жизнедеятельная натура Васи заставила

МАЛОИЗУЧЕННАЯ «КАТЕГОРИЯ»

ний первокурсников, то будете счастливым свидетелем горячего полемического задора и принципиальности. Собрания, правда, длинноваты, но будьте уверены: первокурсник обязательно выразит себя даже в том случае, если на следующий день у него дватри семинара.

Бегут быстроногие дни. Вася Цыпкин определенно превращается в полноценного студента. Уве-

его заглянуть в зал «Романтик». Такие полустертые слова, как «был оглушен, смят, растерт в порошок», безусловно не выразили бы степени потрясения Васиного духа.

Дело в том, что в тот субботний вечер в комнате отдыха общежития проходили танцы под девизом «Эх, отдохнем!» Перед поверженным первокурсником пронесли сценки из бабушкиных

страшных сказок.

Первокурсник в панике. Но здорвая его природа помогает оправиться от нового интеллектуального удара. Вася быстро, но расчетливо делает перегруппировку сил. Во-первых, решительно пересмотреть свой традиционно-танцевальный арсенал, отбрасывая вальсы, польки и другие танц-анакронизмы. Во-вторых, переключить и без того спрессованный режим, выделив час для регулярных тренировок. В-третьих, ввиду того, что возможно физическое истощение организма, ввести в последний предельно возможное (по бюджету) количество калорий.

Девиз «Эх, отдохнем!» ведет его к учащающимся вечеринкам и вечерам, кружит голову, заставляя забыть о систематических самостоятельных занятиях.

И кто знает, — может быть, после первой сессии Вася обзаведется «молодым хвостиком» и его под презрительное торжество скептиков поведут за оный на заседание академкомиссии...

В. СЕМКИН, студент

СТРОИ ИЗ ПРОТОКОЛА

Клиенты вытрезвителя

КОМИТЕТ ВЛКСМ рассмотрел персональные дела студента 367-й группы В. Зуднева и студента 350-й группы В. Константинова. Дружки на этот раз начали свои похождения в шашлычной. В начале они развлекались нецензурными выкриками, потом оказали сопротивление милиционеру и в конце концов оказались в вытрезвителе. За пьянство и хулиганские действия обоим объявлен строгий выговор с занесением в учетную комсомольскую карточку. Кроме того, принято решение ходатайствовать об исключении Константинова из института, так как подобного рода проступки были у него и раньше.



Достоинства волейбола несомненны — им занимаются не только в отведенные расписанием часы, но и в любую свободную минуту. Для студентов-строителей, например, волейбол был лучшим видом отдыха.
Фото студента Леонида Молотова

ОСТОРОЖНО: ТРАНСПОРТ!

ДОРОГИЕ товарищи студенты! Вы живете в большом индустриальном городе. Многие из вас совсем недавно приехали в Ленинград и только начинают привыкать к городской жизни. Находясь на улице, все мы являемся участниками движения. Наши пути неизбежно пересекаются с путями многочисленного и разнообразного городского транспорта. На всех улицах и проспектах города установлены зоны перехода. Широко известны и простые правила пользования ими для пешеходов и правила проезда их, установленные для водителей транспорта. Переход улицы вне зоны перехода строго

запрещен.

Однако, многочисленные несчастные случаи свидетельствуют о том, что некоторые из нас пренебрежительно относятся к этим правилам. В прошлом году в Ленинграде был совершен 2591 наезд транспорта на пешеходов, что составляет 60 проц. всех дорожно-транспортных происшествий. Из этого огромного числа наездов лишь 110 произошли по вине водителей транспорта.

Среди пострадавших много студентов. Уже в первой половине сентября этого года получили серьезные травмы пять студентов, один из них скончался. Причина во всех пяти случаях — одна:

люди гибнут или становятся инвалидами по собственной неосторожности.

Приведем несколько цифр. С 1940 по 1970 год количество транспортных единиц в городе увеличилось в 5,5 раза, а в ближайшее время ожидается ежегодное их удвоение. В восьмидесятилетие года на 3—4 жителя будет приходиться по автомобилю, не считая другого транспорта. По Кировскому проспекту за один час проходит до 2500 транспортных единиц. В часы «пик» через перекресток Невского и Литейного проспектов проходит 30000 пешеходов.

Многое делается для того, что-

бы предупредить транспортные происшествия в Ленинграде. Ежегодно затрачиваются миллионы рублей на улучшение организационных агитматериалов; работники милиции и дружинники ГАИ следят за порядком движения; каждую пятницу в 18.25 по радио звучит «Страничка ГАИ» и каждый четверг во втором выпуске «Новостей» Ленинградского телевидения предоставляется слово работникам госавтоинспекции.

Будем же осторожны и внимательны к себе и другим на улице!
В. ЕЛКИН,
аспирант кафедры начертательной геометрии и черчения

За станок!

КОМИТЕТ ВЛКСМ института формирует отряд станочников и слесарей для работы на Кировском заводе. Работа во вторую смену, сдельная.

Заявления от студентов, имеющих разряды и навыки работы по специальности, принимаются в комитете ВЛКСМ.

Уголок подписчика

«ПРИКЛАДНАЯ

МЕХАНИКА»

ЖУРНАЛ «Прикладная механика» — орган отделения математики, механики и кибернетики АН СССР — способствует развитию научных исследований по механике и их координации, а также эффективному внедрению в практику инженерных методов расчета, основанных на теоретических и экспериментальных разработках.

В журнале «Прикладная механика» печатаются статьи, содержащие новые результаты исследований в области механики твердого деформируемого тела, теории упругости и пластичности, строительной механики, сопротивления материалов; рассматриваются новые материалы, полимеры, композитные материалы и др. Большое внимание обращено на исследования по проблемам: термоупругости и термопластичности; концентрации напряжений около отверстий; устойчивости, колебаний и усталости конструкций. На страницах журнала публикуются работы по теоретическим и экспериментальным исследованиям.

Рассчитан на работников научно-исследовательских институтов, ведущих инженерно-технических работников проектных организаций и конструкторских бюро, преподавателей вузов.

Издается на русском языке. Распространяется только по подписке. Индекс 70745. Периодичность журнала 12 выпусков в год. Подписная цена: на год — 11 рублей 40 копеек, на полгода — 5 рублей 70 копеек.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-06343 Заказ № 2468

Орлена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.