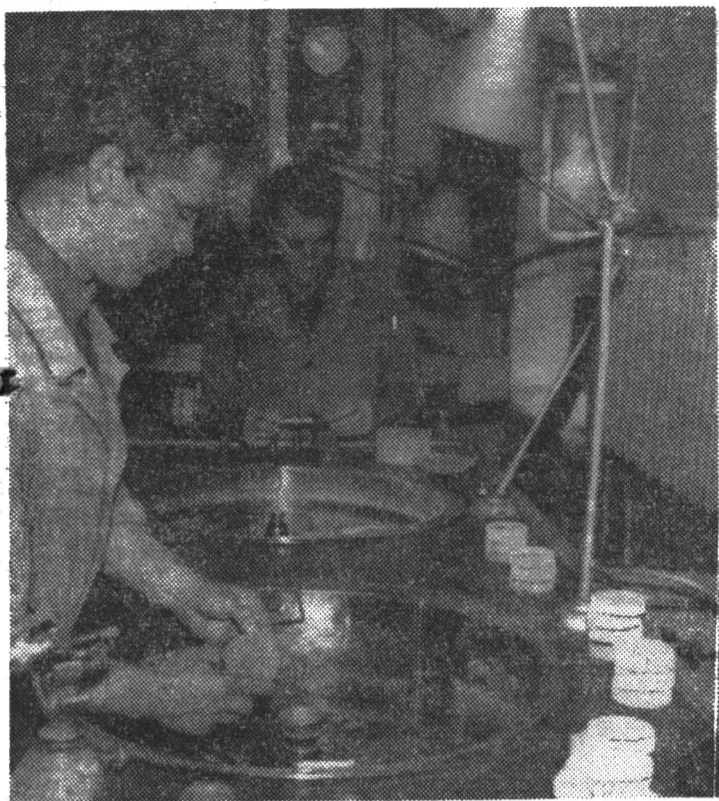


# С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ



**СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ** соревнование, у истоков которого стоял великий Ленин, — могучее средство повышения активности масс. Соревнование, которое приняло особый размах после XXIV съезда КПСС, знаменуется ценными начинаниями, направленными на увеличение выпуска продукции, повышение качественных показателей и эффективности.

На нашем заводе социалистическое соревнование имеет давние и славные традиции, практически в него вовлечены все производственники.

В нынешнем году оно проходило под знаком подготовки к партийному съезду, а затем по выполнению его директив. На первом этапе лучших результатов добился столярный участок, который и завоевал переходящее Красное знамя в канун XXIV съезда КПСС.

Итоги соревнования между участками администрации и общественные организации завода

подводят ежемесячно. Последние четыре месяца первенство неизменно завоевывал дружный коллектив оптического участка, возглавляемый старшим мастером, Н. В. Корбаневой.

Высокие цифры выполнения производственного плана, образцовая трудовая дисциплина, успехи в рационализаторской деятельности — вот что определило ведущее положение этого участка. Трудно выделить кого-либо из производственников — здесь каждый трудится с полной отдачей сил. Ряд ответственных заказов выполнил за последнее время оптик К. Ф. Усанов. Мастером на все руки, вдумчивым специалистом показал себя делильщик В. М. Богданов. Безупречно выполняет любую порученную операцию оптик Л. В. Миносян.

Рабочие участка заботятся не только о сегодняшнем дне, но и заглядывают в завтра, совершенствуют методы труда. Пример в этом отношении показывает профорг участка В. В. Третьяков. Недавно он внес рационализаторское предложение, сконструировав приспособление для контроля клиньев.

В этом году впервые в общезаводском масштабе проходит соревнование за звание участков отличного качества. Ежемесячно специальная комиссия из предста-

вителей ОТК и общественных организаций делает детальный анализ качественных показателей, предупреждая возможные срывы и упущения. Лучшим коллективам в конце года было присуждено звание участков отличного качества. Все больший размах приобретает хорошее рабочее правило — сдавать продукцию с первого предъявления.

В социалистических обязательствах на 1971 год предусматривалось, что в течение года на заводе будет изготовлено не менее 35 приборов и устройств новой техники. Сейчас еще и сентябрь не закончился, а таких приборов и устройств у нас выпущено уже свыше сорока!

Труженики ЭОЗ с большим вниманием изучают сейчас Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования». Это документ большого политического значения, он поможет нам сделать соревнование еще более массовым и творческим, привести в действие скрытые резервы. Наш коллектив обещает и в дальнейшем направлять все свои силы, знания и энергию на успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС!

С. СОЛОВЬЕВ,  
председатель профбюро ЭОЗ

Среди передовиков социалистического соревнования, которое развернулось на экспериментально-опытном заводе ЛИТМО, высокими показателями выделяется заготовщик оптического участка коммунист Юрий Ефимович Терентьев. Ударник коммунистического труда Терентьев постоянно работает с опережением производственного графика, добиваясь при этом высокого качества выпускаемой продукции.

Фото З. САНИНОЙ



НА  
УДАЧНОЙ  
СТРОЙКЕ

РЕКТОРАТУ, ПАРТКОМУ  
И КОМИТЕТУ ВЛКСМ ЛИТМО

Ваш институт, как и многие другие вузы Ленинграда, направил своих питомцев — студенческий строительный отряд на сооружение Камского автомобильного гиганта в городе Набережные Челны.

В управлении материально-технического снабжения Татарского района с июля по сентябрь трудилась студенческая бригада, возглавляемая Александром Добрусиным. Комсомольцы своим добросовестным и упорным трудом внесли большой вклад в строительство важнейших объектов КамАЗа.

Дорогие товарищи! От имени всего коллектива управления передаем всем студентам ЛИТМО, принимавшим участие в строительстве, большую благодарность за проделанную работу.

Б. ДЕМИН,  
первый заместитель  
начальника УМТС  
Татарского района

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадров

# ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 25 (714)

Четверг, 16 сентября 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXIV съезда КПСС вызвали новый прилив сил и энергии, мощный подъем творческой активности советского народа. По всей стране ширится социалистическое соревнование по досрочному выполнению девятой пятилетки. В первых рядах соревнующихся находится молодежь. Соревнование это идет не только в цехах и на фермах, но и в аудиториях высших учебных заведений.

В канун XXIV съезда КПСС в нашем институте прозвучал призыв: «Ни одного отстающего рядом!» Под этим лозунгом студенческая молодежь стала на предсезонную ленинскую вахту.

НИ ОДНОГО  
ОТСТАЮЩЕГО  
РАДОМ!

Замечательный почин сплотил всю комсомольскую организацию института в борьбе за всемерное повышение уровня абсолютной успеваемости, за повышение процента отлично и хорошо успевающих студентов, за привлечение студентов к самостоятельным научным исследованиям в СНО.

В условиях современной научно-технической революции социалистическое соревнование начинает играть качественно новую роль. В вузе соревнование помогает повысить эффективность учебного процесса, создает атмосферу творческого поиска, нетерпимости к консерватизму и застою.

Отличная учеба — священный долг студента перед народом. Поистине неисчерпаемы резервы, которыми располагает молодое поколение, стремящееся к вершинам знаний. Творчески овладеть специальностью помогает социалистическое соревнование. В ходе соревнования воспитываются высокие моральные качества, укрепляется дисциплина и организованность. Вместе с тем сорев-

нование нуждается, как и всякое живое творческое дело, в хорошей организации. В его основе должны лежать ленинские принципы: гласность, сравнимость результатов, возможность практического повторения опыта.

В НАШЕМ институте из года в год проходит соревнование между учебными группами. Всем ли высоким требованиям отвечает институтский смотр-конкурс на звание лучшей группы ЛИТМО? Пожалуй, нет. Далеко не все студенческие коллективы учатся с полным напряжением сил. Наряду с передовыми, образцовыми группами есть еще у нас и группы, где к нарушениям

## РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

учебного графика и дисциплины относятся снисходительно, где имеются студенты-задолженники.

Девиз «Ни одного отстающего рядом!» сохраняет свою силу и в нынешнем учебном году. Развивая достигнутые успехи, нужно добиться более конкретного выполнения каждым комсомольцем, каждым студентом основных положений документа, принятого в прошлом году на собрании комсомольского актива института.

Предстоит активизировать работу учебных секторов, академических комиссий факультетов и курсов, сосредоточить их внимание на повышении успеваемости и дисциплины. Следует с первых дней учебного года, не откладывая, организовать помощь отстающим в учебе, обратив особое внимание на первокурсников.

В организации соревнования на новом этапе руководством к действию должно стать опубликованное 5 сентября 1971 года Постановление Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования».



КАК ДОРОГИХ ГО-  
СТЕЙ ПРИНИМАЛИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛИ И  
СТУДЕНТЫ НАШЕГО  
ИНСТИТУТА СТАРШЕ-  
КЛАССНИКОВ ПОД-  
ШЕФНЫХ ШКОЛ ПЕ-  
ТРОГРАДСКОГО РАЙО-  
НА. РАССКАЗ ОБ ЭТОЙ  
ВСТРЕЧЕ ЧИТАЙТЕ НА  
ВТОРОЙ СТРАНИЦЕ.  
Фото З. САНИНОЙ



# ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ДЕЛО НЕ ПРОСТОЕ!

**УЧЕБНЫЙ ГОД** у старшеклассников ленинградских школ еще только начался, а многие из них уже задумываются о своем дальнейшем жизненном пути. В этом им охотно приходят на помощь старшие товарищи — шефы с предприятий, учреждений, учебных заведений нашего города.

Уже в первых числах сентября учащиеся ряда школ Петроградского района получили приглашение побывать в ЛИТМО, познакомиться с учебным процессом современного технического вуза.

3 сентября старшеклассники средних школ №№ 75, 84, 86, 87 стали гостями студентов и преподавателей нашего институ-

та. В торжественной обстановке в Актовом зале ребята встретились с ведущими учеными и представителями общественных организаций ЛИТМО.

Ректор института лауреат Ленинской премии доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов сердечно поздравил школьников с началом учебного года и выразил уверенность, что посещение института поможет им правильно и своевременно выбрать специальность по душе. От имени коллектива института профессор С. П. Митрофанов пригласил наших гостей поступать в ЛИТМО, чтобы стать специалистами высокой квалификации и трудиться на переднем крае современной науки и производства.

Декан факультета оптико-электронного приборостроения профессор Т. А. Глазенко познакомил старшеклассников с рядом новых направлений развития оптики, электроники, вычислительной техники. Она посоветовала школьникам обратить особое внимание на подготовку по таким дисциплинам, как математика и физика.

Из выступления декана факультета оптико-механического приборостроения профессора С. М. Кузнецова наши гости узнали, что современные оптические приборы — это сложнейшие системы, в которых используются не только линзы и призмы, но и последние достижения электроники и точной механики.

С традициями комсомола ЛИТМО ребят познакомил секретарь комитета ВЛКСМ. Он говорил о стройках, агитходах, шефской работе.

Разбившись на три потока, школьники отправились на экс-



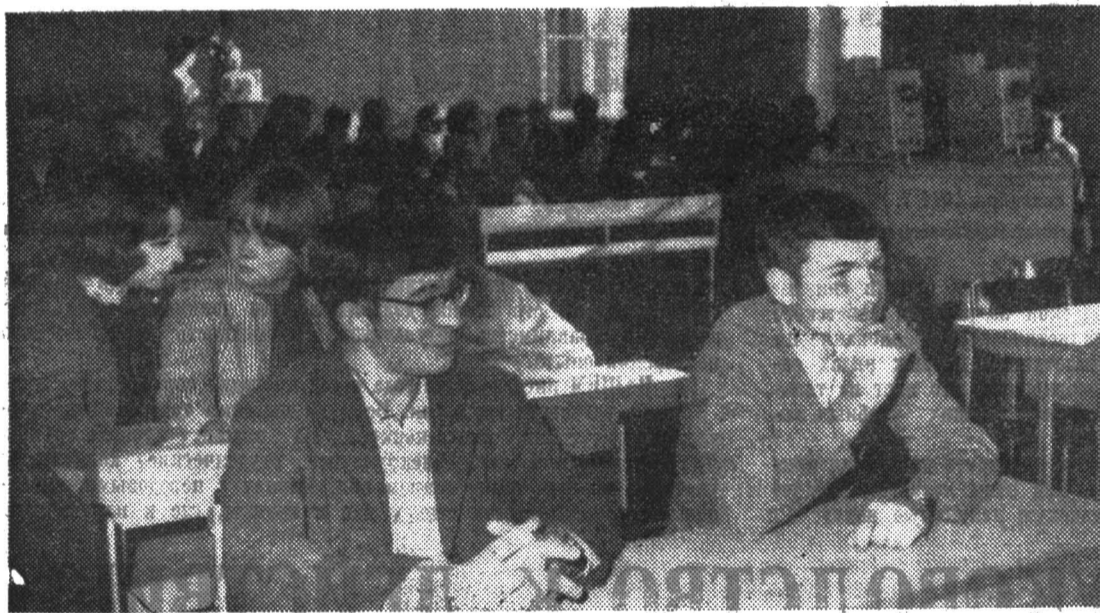
В вычислительном центре ЛИТМО у пульта управления проходила оживленный обмен мнениями (снимок слева); с опытным гидом — инженером Д. Румянцевым направились школьники на кафедру вычислительной техники (снимок внизу справа); а из 302-й аудитории, оборудованной по последнему слову техники, наши гости долго не хотели уходить — такое впечатление произвели на них быстро и безотказно действующая аппаратура и не без юмора составленные специально по случаю этого визита тесты (снимок внизу слева).

Фоторепортаж З. Сапиной.

курсию по лабораториям нового учебного корпуса, познакомились с работой вычислительного центра. Особый интерес вызвала у них 302-я аудитория, оборудованная современными техническими средствами обучения. Заведующий лабораторией Вячеслав Озеров продемонстрировал ребятам весь арсенал новейших средств обучения, включая систему обратной связи. Четкость работы оборудования, его эффективность произвели большое впечатление на старшеклассников. Без сомнения не один из них сделал в итоге выбор — поступать только в ЛИТМО!

Встречи и контакты со школьниками на этом не прекратятся. Многие из ребят получают вскоре приглашение на традиционный Вечер первокурсника.

**ДМИТРИЙ РУМЯНЦЕВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ



## С первых дней

**ГЛАВНЫЙ СОВЕТ**, который дают обычно первокурсникам, — хорошо учиться. Если же говорить конкретнее, то студентам нашего института в первую очередь необходимо приобрести фундаментальные знания по математике, физике. Эти предметы играют решающую роль в дальнейшей подготовке инженеров нашего профиля.

Второй совет: занимайтесь систематически. Привычка работать над материалом регулярно, ежедневно имеется не у всех и приходит не сразу. Этот навык надо накапливать постепенно, исподволь, посещая все лекции, прорабатывая рекомендуемый дополнительный материал, выполняя в срок все задания.

На первых порах у новичка появляется ощущение, что его занятия никто не контролирует, а стало быть, поступай как хочешь: захочу — пойду на лекцию, захочу — направлюсь в кино. Пагубная иллюзия! Она рассеивается после провала на первой контрольной работе, а иногда длится до зачетной сессии. Плохо придется тому, кто сразу же не перестроится на вузовский лад.

ЛИТМО готовит инженеров, которым придется работать в коллективе. Поэтому с первых дней занятий не замыкайтесь в свою скорлупу. Широкое участие в общественной жизни, в работе комсомольской и профсоюзной организации поможет вам воспитать в себе умение работать с людьми, найти к человеку подход в зависимости от его способностей, характера, настроения и других индивидуальных качеств. А это очень важно для будущего инженера.

Помните, что изучение будущей специальности начинается с первых дней занятий в вузе. Надо с самого начала искать и найти для себя ту область науки и техники, которая наиболее будет отвечать вашим склонностям и интересам. Нельзя стать полноценным специалистом, если не любить избранную тобой область — дело, которому ты служишь.

**Ольга КУДРЯВЦЕВА,**  
выпускница ЛИТМО

**ГРУППА** итальянских социологов записала на магнитофон несколько десятков интервью с молодыми рабочими — учащимися вечерних школ и техникумов, а также их преподавателями. На этой основе была подготовлена книга, представившая довольно полную картину жизни этой

успокаивающим средством. После нескольких лет такой жизни, как сказал один из опрошенных, «человек становится похож на тень».

Учеба рабочего в вечерней школе и техникуме отнюдь не встречает поддержки работодателей или администрации. Владелец предприятия рассматривает учебные занятия своих рабочих как пустую трату сил, которые им следовало бы отдать для процветания фирмы. Ведь такие рабочие вынуждены отказываться от сверхурочных, а в период экзаменов они требуют дополнительного отпуска. Кроме того, после получения рабочим диплома ему надо платить больше. Поэтому рабочего-вечерника стараются уволить.

Наконец, кроме расплаты здоровьем, больших моральных издержек, учеба в вечернем техни-

чески близителью с сотней учащихся, из них получают диплом 60—65 процентов, и каждый год лишь двое поступают или трое в университет. Из этих троих максимум один получает университетский диплом. Я преподаю в техникуме двадцать два года, и среди всех моих учеников, возможно, наберется около пятнадцати человек, закончивших университет».

Для получивших дипломы перспективы становятся с каждым днем все менее радужными вследствие девальвации технического образования. Учащиеся вечерних техникумов явственно чувствуют на себе психологические последствия этой девальвации. В их глазах учеба и связанные с ней жертвы в значительной степени теряют свой смысл. «Я решил по-

ТВОЙ  
РОВЕСНИК  
ЗА РУБЕЖОМ

## ЦЕНОЙ

## ИЗНЕМОЖЕНИЯ

категории итальянской молодежи.

Надо быть сверхчеловеком для того, чтобы учиться после работы в наших условиях, констатирует один из преподавателей вечерней школы. Сильное переутомление, постоянное недосыпание, нарушение нормального режима питания — все это подрывает нервную систему человека. «Когда я встаю по утрам, — рассказывает один из опрошенных, — мне кажется, что из меня выжали все соки». Такое состояние постоянно чревато угрозой нервного кризиса, срыва. Постоянно приходится прибегать к лекарствам, различного рода стимулирующим и

нуме требует от молодого рабочего серьезных материальных затрат. Плата за обучение, расходы на транспорт, на книги (очень дорогие в Италии) в общей сложности составляют 200—250 тысяч в год. Плюс к тому отказы от сверхурочных, необходимость брать неоплачиваемые отгулы и отпуска.

Дорогой ценой достается образование молодому итальянскому рабочему. Но и оно не дает особых гарантий на сколько-нибудь значительное продвижение по службе. Преподаватель вечернего техникума рассказывает: «В среднем ежегодно я веду занятия при-

лучить диплом в надежде на определенную карьеру в техническом отделе или в качестве бригадира. Однако на третьем году я убедился, что диплом, который дает итальянская школа, вряд ли сможет послужить для карьеры или как гарантия технических знаний. Он всего лишь клочок бумаги, позволяющий перейти в отдел на должность разносчика бумаг, чертостей и т. д.».

**В. КУВАЛДИН,**  
научный сотрудник Института мировой экономики и международных отношений



# СПУСТЯ СОРОК ЛЕТ

В ИЮНЕ 1931 года состоялся первый выпуск инженеров-приборостроителей вновь созданного в нашей стране института точной механики и оптики.

Это были годы первой пятилетки, когда усиленно строились новые заводы, создавались конструкторские бюро и НИИ отечественного приборостроения. Стране нужны были руководящие инженерные кадры.

Для ускорения подготовки инженеров в 1930 году 60 слушателей старших курсов техникума точной механики и оптики были переведены на последний курс института. Таким образом, через год после учреждения вуза страна получила первых инженеров-приборостроителей. Им выпала трудная задача — осваивать новые отрасли промышленности. Многие из них были зачислены на руководящие должности ленинградских и московских заводов оптико-механического и часового производства, приборостроения. Из них же готовились и преподавательские кадры, так как предшественников у ЛИТМО не было.

Шли годы. Институт расширялся, увеличивал выпуск инженеров, совершенствовал учебные планы и методы обучения.

Вероломное нападение фашистской Германии нарушило ритм нашего мирного труда — началась Великая Отечественная война. Сотни преподавателей и студентов вступили в ряды Красной Армии, многие не вернулись к мирной жизни. Но те, кто пережил войну, снова включились в трудовой ритм — страна залечивала раны, нанесенные войной, строила коммунизм.

Минули годы. Родилась мысль собрать ветеранов ЛИТМО, отметить 40-летие первого выпуска, подвести итог трудовой деятельности.

Нас собралось немного — шестнадцать из шестидесяти. И хотя все переваляли уже пенсионный рубеж, но большинство продолжает стоять на трудовой вахте, передает опыт и знания молодежи.

А преподаватели тех лет? Их осталось четверо: профессора В. Н. Чуриловский, М. М. Русинов, А. Н. Малов, Л. Н. Гассовский...

Отмечая сорокалетний юбилей, первые выпускники ЛИТМО шлют через газету «Надры приборостроения» приветствие новому поколению своей «альма матер»:

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!** Мы, бывшие студенты ЛИТМО, собравшиеся отметить 40-летие со дня окончания института, шлем вам наш искренний привет и наилучшие пожелания успехов в учебе, благополучия в жизни.

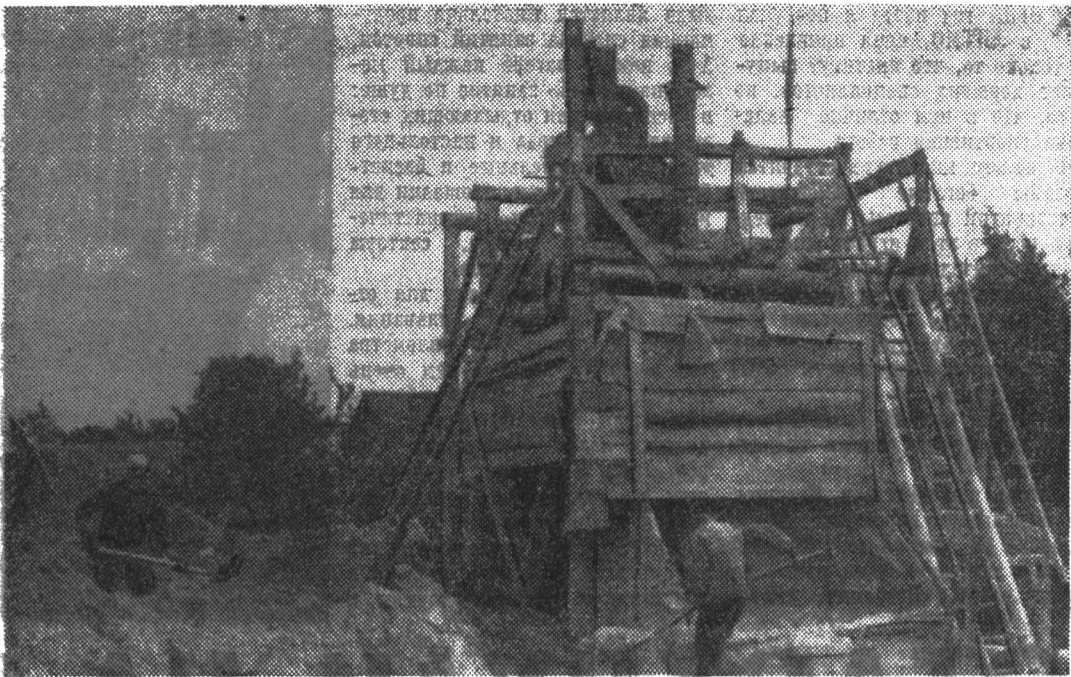
Нас, ветеранов, радует, что вы учитесь в условиях неизмеримо лучших, чем пришлось учиться нам. Институт вырос, обзавелся новыми помещениями, хорошими лабораториями и мастерскими, совершенным оборудованием. В институте много преподавателей высшей квалификации: докторов наук, профессоров, до-

центов. Вам есть у кого учиться!

Развитие науки и производства немислимо без приборов, и ваша задача — создавать их. При институте имеются СНО, СКБ, аспирантура. От вас требуется лишь прилежание, добросовестное отношение к выполнению учебных планов.

Желаем вам успешной учебы, твердости духа, настойчивости в достижении вершин науки на благо и процветание нашей Родины!

По поручению ветеранов ЛИТМО профессор П. А. ИЛЬИН



Как и в прошлом году, хорошо потрудились студенты-литманавты на комсомольских стройках Гатчинского района. Каждый боец районного отряда овладел несколькими строительными специальностями. Одни из них требовали хорошей физической подготовки, другие — технической сметки. И в том, и в другом случае студенты нашего института были на высоте.

Фото З. САНИНОЙ

квалификации, имеет общегосударственное значение.

Комсомольская работа не только способствует всестороннему развитию личности, но прежде всего является формой активного участия того или иного молодого человека в делах общества, в управлении обществом. Это, по существу, замечательная школа социалистической демократии для сотен и тысяч юношей и девушек. Не случайно издавна комсомол называют «кузницей кадров». Не случайно на каждом предприятии, в каждом учреждении и организации можно встретить немало уважаемых авторитетных людей, руководителей — бывших комсомольских вожаков.

**ЧТО ХАРАКТЕРНО** для комсомола? Прежде всего, конечно, личные достоинства — принципиальность, большая работоспособность, строгая требовательность (и особенно — к самому себе), чувство высокой ответственности. Все это основа, необходимые условия для того, чтобы пришел авторитет. Необходимые, но недостаточные.

Требуется еще умение руководить, то есть умение объединять людей, точно указать главную политическую цель, правиль-

## Школа КОМСОМОЛЬСКОГО актива

Многим неопытным активистам поначалу кажется, что проще все сделать самому, чем учить, просить, заставлять других.

Другая крайность — полное доверие, без всякого контроля. Парню дали поручение. Он добросовестно и хорошо его выполнил. Однако никто его не проверил, не заинтересовался, как идут дела. И возникает мысль: «А нужно ли было так стараться?» Так теряется уважение и к комсомольскому поручению, и к тому, кто его давал.

В комсомольской работе немало и других сложностей. Но в любом случае она в существе своем не терпит стандарта и шаблона, а потому крайне нетерпима стандартное и шаблонное мышление активиста. Ему нужно в двойне, втройне больше узнавать, читать, учиться, чем остальной молодежи. Только тогда у него появится и творческий подход, и интерес к своим обязанностям, и

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф  
И. М. ГАЛНИНА

В техническую библиотеку поступили новые книги:

**ЗАГОРСКИЙ Я. Т., ЛЕВЧЕНКО Д. Г., НОСОВ В. М.** Измерительные усилители на транзисторах. М., Изд-во «Энергия», 1971. 217 с.

Книга основное внимание уделяет анализу и синтезу сложных схем усилителей, содержащих динамические нагрузки и многопетлевые обратные связи.

**Квантовая электроника.** Сб. статей. М., Изд-во «Сов. радио» 1971, № 1. 160 с.

Сборник содержит работы по основным вопросам: физические явления в квантовых генераторах, техника квантовых генераторов в различных областях науки и техники, приборы и аппаратура, использующие принципы квантовой электроники, голография, системы управления лазерным излучением.

**Нелинейные корректирующие устройства в системах автоматического управления.** Под редакцией проф. Тончеева Ю. М. М., Изд-во «Машиностроение», 1971. 466 с.

Книга рассматривает методы выбора типов и параметров нелинейных корректирующих устройств, обеспечивающих высокое качество протекания динамических процессов в системах автоматического управления.

# ИСКУССТВО БЫТЬ КОМСОРГОМ

**БЫВАЕТ ТАК:** иной комсомолец при выдвижении его в состав бюро или комитета упорно отказывается, заявляя, что у него нет таланта руководителя. Конечно, никто не станет утверждать, что это совсем просто — быть вожаком сегодняшней молодежи, уровень которой — и политический, и профессиональный, и культурный — постоянно и стремительно возрастает.

Но совершенно ясно в то же время, что готовые организаторы не рождаются, свои качества они приобретают и закаляют только со временем, в повседневной общественно-политической работе.

Только в гуще социальных событий, в постоянном общении с широким кругом людей, в преодолении трудностей у человека могут выработаться те черты, которые В. И. Ленин считал абсолютно необходимыми для каждого организатора: «беззаветная преданность революционному делу», «организаторское чутье», «практическая трезвость и умелость», «толковость и распорядительность», «волевые качества».

Можно без преувеличения сказать, что воспитание молодежных вожаков, рост их организаторского умения, иначе говоря —

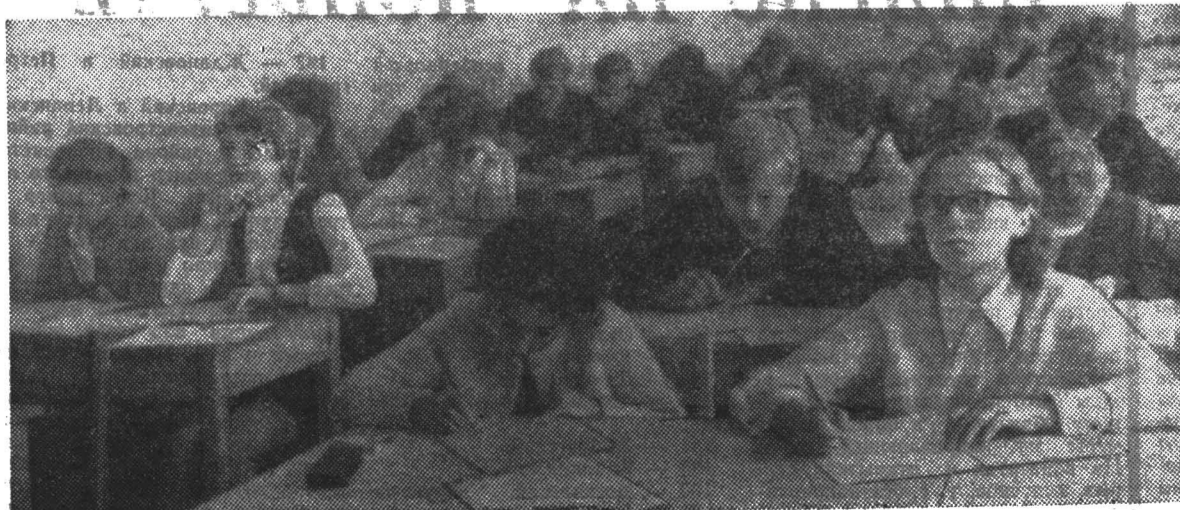
распределить обязанности, разумно построить взаимоотношения между «начальниками» и «подчиненными».

У вновь избранного активиста неизбежно появляется целый ряд вопросов, требующих немедленного ответа. Как вести себя с комсомольцами, с представителями других общественных организаций, администрацией? В какой форме требовать, как соединить контроль и доверие? В большой организации секретарь на виду у десятков, а порой и сотен людей. И его поведение, и система взаимоотношений становятся решающими для успеха дела.

смелость в новых начинаниях.

Благодарна комсомольская работа. Очень многое дает она человеку — и знание жизни, и умение быть всегда на переднем крае, быть гражданином. Но очень многое она и требует от человека. Апломбом да красным словцом в ней не обойдешься. Необходимы, как и во всяком серьезном деле, опыт, знания, мастерство — одним словом, высокая квалификация.

**В. РОЗОВ,**  
заведующий методическим кабинетом комсомольской работы обкома и горкома ВЛКСМ



На этом экзамене, пожалуй, решалась судьба большинства тех, кто стали первокурсниками нового набора. Письменная работа по математике была главным критерием для окончательного решения приемной комиссии.

Фото З. САНИНОЙ



**КОГДА** год назад я поступал в ЛИТМО, меня привлекло не только то, что институт выпускает хороших специалистов, но и то, что в нем отлично налажена спортивная работа.

В нашем институте студентам созданы богатые возможности для занятий спортом. Не последнюю роль в этом играет спортивно-оздоровительный лагерь, о существовании которого я слышал задолго до поступления в ЛИТМО. И вот этим летом мне представилась возможность побывать в лагере.

Я очень хорошо отдохнул и хочу поделиться своими впечатлениями.

Лагерь находится в Ягодном, на Карельском перешейке. Место выбрано изумительно. Палатки стоят в сосновом бору, прямо на берегу озера. Название «Ягод-

дыха» является тщательно продуманная система занятий спортом. А в нашем лагере каждый может найти себе занятие по душе: в распоряжении отдыхающих столы для бильярда и настольного тенниса, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для игры в бадминтон, гимнастические снаряды, штанга, секторы для метаний и прыжков.

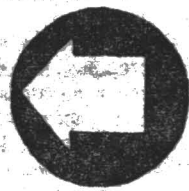
Большие возможности для отдыха у любителей плавания. Озеро небольшое — километра два в длину. Вода в нем очень чистая, теплая. На озере — плавательный бассейн, вышка, два десятка лодок. Наибольшее удовольствие я получал от водных лыж, на которых мне раньше кататься не приходилось.

Интересные, разнообразные тренировки на свежем воздухе в сочетании с четким режимом и



В спортивно-оздоровительном лагере института получают возможность повышать свое мастерство не только волейболисты, баскетболисты, легкоатлеты, но и представители такого сложного вида спорта, как фехтование.

Фото Э. Саниной



# ОТДОХНУЛИ НА СЛАВУ

ное» говорит само за себя. Чтобы полакомиться малиной, земляникой, черникой, достаточно отойти на двадцать метров от палатки. Грибники и любители рыбной ловли могут там очень хорошо провести время. Мне же больше всего нравилось ловить раков.

Некоторые студенты считают, что в лагере их «загоняют», заставив чрезмерно тренироваться. Эти опасения ошибочны. Составной частью любого хорошего от-

хорошим питанием помогают студентам отдохнуть после летней сессии, набраться сил перед новым учебным годом. Спортсмены же могут создать себе прочную базу для дальнейшего совершенствования.

**БОЛЬШАЯ** заслуга спортклуба и преподавателей кафедры физвоспитания в том, что наша жизнь в лагере была интересной. Ни один день не был похож на другой. По многим видам спорта были проведены ув-

лекательные соревнования. Ребята с неподдельным энтузиазмом, бескомпромиссно боролись за звание чемпионов лагеря. На мой взгляд, наиболее зрелищными и острыми были соревнования по легкой атлетике и гребле. Состязались мы и с нашими соседями — студентами из лагеря ЛМИ.

А вечером, после ужина, ребята приходили в клуб потанцевать, посмотреть телевизор. Весело проходили такие вечера.

Интересный концерт дала приезжавшая к нам агитбригада отряда «Юность».

Не пришлось скучать и любителям туризма: в августе группа преподавателей и студентов прошла по Ладоге и Вуоксе на ялах.

В лагере вместе со студентами отдыхали и преподаватели нашего института. Общение студентов и преподавателей было, по моему, очень полезно для тех и для других. Преподаватели лучше узнали студентов, а мы

услышали от них очень много интересного о нашем вузе, о наших будущих специальностях.

Мне бы еще очень многое хотелось рассказать о нашем спортлагере, но лучше я вам посоветую: приезжайте следующим летом и посмотрите все сами.

Приезжайте, если хотите покататься на водных лыжах или погонять в футбол.

Приезжайте, если хотите пройти на яле по штурмящей Ладоге или посидеть вечером у костра с гитарой.

Приезжайте, если хотите хорошо отдохнуть!

**Александр ЗАПЕСОЦКИЙ,**  
студент 241-й группы



## Электронные репетиторы

**СОТНИ** электронных устройств созданы для обучения студентов в институтах нашей страны. Большой интерес вызывает учебно-тренировочное устройство для проведения лабораторных занятий по курсу основ промышленной электроники. Его сконструировали в Московском станко-строительном институте. Хорошо зарекомендовал себя контрольно-экзаменационный прибор «Светлячок», созданный тбилискими учеными. Инженеры и педагоги Львовского политехнического института демонстрируют экзаменационную машину «Альфа-5», а ученые Киевского инженерно-строительного института — обучающую машину «КИСИ-5».

## Передача на пластинке

**В ФРГ** выпущены грампластинки, на которых записана двенадцатиминутная телепередача. Основа пластинки — обыкновенная бумага, на которую нанесена пластиковая пленка. На пленке прорезаны дорожки с записью, но иного вида, нежели в обычных пластинках для воспроизведения звука: дорожка не извивается вправо и влево, а врезается в толщу пластмассы на большую или меньшую глубину. Именно это и позволило уместить на одном миллиметре 140 таких дорожек и обеспечить приемлемое время... но не звучания, а если так можно выразиться, смотрения. Западнгерманские фирмы разработали новую систему видеозаписи «Телефункен» и «Телдек», прочат своему детищу такую же популярность, как и привычным грампластинкам.

**ОБШИРНУЮ** программу абонентов на предстоящий сезон предлагает Академическая капелла имени М. И. Глинки. Учтены вкусы любителей разных жанров: здесь русская и зарубежная музыкальная классика, музыкальные путешествия по странам Европы, литературные моноспектакли, вечера популярных песен и советской поэзии.

Сюрпризы ожидают поклонников органной музыки. В этом сезоне орган Филармонии на ремонте и Капелла выпустила 4 органных абонемента. Один из них целиком посвящен И. С. Баху; во втором представлены композиторы различных эпох и направлений; третий, подготовленный совместно с Эрмитажем, является синтезом органной музыки и шедевров мирового изобразительного искусства, и, наконец, последний, охватывает органную музыку от XVI века до наших дней. Один абонемент составлен из произведений Бетховена.

Не забыты и любители эстрады — для них выпущен абонемент из 8 оригиналь-

## Любителям музыки, поэзии, эстрады

ных концертов.

Будущие держатели абонементов будут, без сомнения, довольны не только программами, но и составом исполнителей. В абонементных концертах выступят симфонические оркестры Филармонии и Консерватории, Камерный оркестр, Академическая капелла, хор мальчиков, выдающиеся дирижеры, известные солисты-вокалисты, инструменталисты, чтецы. Свои стихи прочтут поэты Ольга Берггольц, Расул Гамзатов, Роберт Рождественский, Виктор Соснора.

Цены на абонементы вполне доступные. Кроме того, их можно приобретать в рассрочку на 4—5 месяцев. В нашем институте продажа абонементов будет производиться 27 сентября в новом учебном корпусе с 12 до 17 часов.

**В ЧЕМ СУЩНОСТЬ** нового порядка адресования почтовой корреспонденции и каково его значение? На этот вопрос отвечает В. И. Корнеев — начальник Ленинградского городского производственно-технического управления почтовой связи.

В Директивах XXIV съезда КПСС ставится задача: «Значительно расширить услуги всех видов связи и улучшить качество

денежных переводов, бандеролях цифровой индекс необходимо указывать перед адресом произвольным написанием цифр.

Почтовые индексы предприятий связи нашей страны состоят всегда из шести цифр. Больше или меньше количество цифр быть не может.

Система шестизначной цифровой индексации разработана и построена по территориальному при-

**НА БАЛТИЙСКОЙ РЕГАТЕ. ФОТОЗТЮД СТУДЕНТА РАШИДА УСУБАЛИЕВА**



## ИНДЕКС НА КОНВЕРТЕ

обслуживания населения».

Это значит, что работники почтовых предприятий должны не только полностью удовлетворить спрос на услуги связи при их высоком качестве, но и максимально сократить сроки прохождения всех видов почтовой корреспонденции.

Сейчас задача заключается в том, чтобы научить всех граждан правильно писать цифры-индексы. Для более высокой точности прочтения адреса считывающим устройством машины цифры должны быть написаны по специальному образцу и в определенном месте по направляющей сетке. На конвертах и открытках старых выпусков, т. е. без направляющей сетки, а также на посылках,

знаку с учетом особенностей транспортной схемы. Первые три цифры индекса определяют область или областной центр, а три последующие — номер отделения связи.

Предприятиям связи крупных городов, таких, как Москва и Ленинград, присвоены индексы, первые три цифры которых обозначают определенный район города. В Ленинграде это районы:

- 190 — Октябрьский район,
- 191 — Куйбышевский,
- 192 — Дзержинский,
- 193 — Смольнинский и Невский,
- 194 — Выборгский,
- 195 — Калининский,
- 196 — Московский, Фрунзенский,

197 — Ждановский и Петроградский,

198 — Кировский и Ленинский,

199 — Василеостровский район. К индексу района добавляется трехзначный номер городского отделения связи. Если номер не трехзначный, впереди следует поставить один или два нуля.

Одновременно с индексом пишется полный адрес получателя с обязательным указанием наименования города или села, района, области и т. д. Казалось бы, излишнее повторение. Ведь в индексе зашифрованы не только название области, района, населенного пункта, но и номер отделения связи, доставляющего почту. Однако нужно учитывать, что автоматические писемосортировочные

машины, работающие со скоростью 20 тысяч писем в час, могут быть установлены только в крупных предприятиях связи, где они смогут работать с достаточной нагрузкой. Письма же по пути следования сортируются в небольших населенных пунктах и в почтовых вагонах, поэтому наличие полного адреса необходимо.

На телеграммах и телеграфных переводах новый шестизначный индекс писать не следует. В адресах городов указывается только номер отделения связи.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-46517 Заказ № 2468

Орлена Трудовой  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.