

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ
СОВЕТСКОЙ АРМИИ И
ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

ЩИТ МИРА

53 ГОДА прошло с
того дня, когда
родились Вооруженные Си-
лы СССР. Эта знаменатель-
ная дата — большой, сла-
вный праздник трудящихся
нашей страны. Советские
люди гордятся своей ар-
мией — могучим стражем
свободы и независимости
Родины, мира и безопасно-
сти.

Советская Армия и Воен-
но-Морской Флот созданы
Коммунистической партией
во главе с В. И. Лениным
для защиты завоеваний Ве-
ликой Октябрьской соци-
алистической революции,
первого в мире государ-
ства рабочих и крестьян.
Верные своему историче-
скому предназначению, они
стойко и непоколебимо не-
сут почетную боевую вах-
ту. Армия и флот Страны
Советов с достоинством и
мужеством защищали род-
ную землю от империали-
стических агрессоров, свято
выполняли свой интерна-
циональный долг. На полях
сражений советские воины
возвеличили славу и мо-
гущество социалистическо-
го Отечества.

Поздравляя сегодня вои-
нов с их большим праздни-
ком, весь наш народ твердо
уверен, что наша армия
будет и впредь несокру-
шимым щитом, защищаю-
щим нашу Родину!

НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

Трудом и умением

XXIII съезд КПСС подчеркнул, что главной задачей выс-
шей школы является повышение качества подготовки специали-
стов. В резолюции съезда указывалось, что советские специалисты
должны быть вооружены марксистско-ленинской теорией, владеть
знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, иметь
необходимую экономическую подготовку и уметь квалифицирован-
но решать задачи научно-технического прогресса, научной органи-
зации труда и управления производством.

В речи на XIX Московской городской конференции КПСС Л. И.
Брежнев сказал: «Проявляя повседневную заботу о марксистско-
ленинском воспитании советской молодежи, мы должны заботить-
ся и о том, чтобы полученные знания были обращены ею на реше-
ние практических задач коммунистического строительства и науки,
использовались на благо советских людей. Следует активнее вовле-
кать молодежь в научно-техническое творчество».

Претворяя указания партии, наш институт многое сделал для
улучшения подготовки специалистов и встречает XXIV съезд КПСС
дальнейшим совершенствованием учебной и воспитательной рабо-
ты, широким привлечением студентов к научному и техническому
творчеству, повышением трудовой и общественной активности сту-
дентов.

В целях пропаганды и дальнейшего развития научного и техни-
ческого творчества студентов, обмена опытом вузовских коллекти-
вов в учебной и воспитательной работе 9 февраля 1971 года в по-
мещении Дворца культуры работников просвещения открылась
выставка «Студенты Ленинграда — производству, науке, культуре»
», посвященная XXIV съезду КПСС.

И. БОЛТУНОВ, инженер
Ю. КЛИМЕНТОВ, председатель совета СНО
(Материалы о выставке см. на 4-й стр.)



На открытии выставки студенческого научного творчест-
ва во Дворце культуры работников просвещения.
Фото З. Саниной

Фото З. Саниной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 5 (694) | Среда, 17 февраля 1971 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

Совет СНО
приглашает вас
на выставку
«Студенты
Ленинграда —
производству,
науке, культуре»!

Резервы повышения успеваемости

КАК И ВСЕГДА советский на-
род, коллектив нашего ин-
ститута принял на себя повы-
шенные социалистические обя-
зательства в честь предстоящего
XXIV съезда КПСС. В основу обя-
зательств положено стремление
внести достойный вклад в реше-
ние главной задачи, стоящей пе-
ред высшей школой, — даль-
нейшее улучшение качества подго-
товки специалистов.

На всех курсах и специаль-
ностях учебный процесс проводился
в полном соответствии с дей-
ствующими учебными планами. В
связи с вводом в строй нового
корпуса условия занятий в про-
шедшем семестре были значитель-
но улучшены. Особенно это кос-
нулось студентов, обучающихся
на Петроградской стороне: для
них оборудованы хороший читаль-

ный зал, кабинет кафедр обще-
ственных наук, много новых хо-
роших лабораторий и аудиторий.

Значительно улучшилось осна-
щение учебного процесса техни-
ческими средствами. Введен в
строй новый кабинет для контро-
ля текущей успеваемости с маши-
нами КИСИ-5 для целой группы
(аудитория 303). Полностью за-
кончено оборудование двух пото-
чных аудиторий (на 150 мест каж-
дая) с комплексом технических
средств — кинопроектором, диа-
проектором, кодоскопами, экран-

ми. Закончена разработка проекта
оснащения этих аудиторий «об-
ратной связью» и телевизионной
системой, которая позволит пре-
подавателю по ходу лекций де-
монстрировать отдельные процес-
сы и установки из лабораторий.
Принимаются энергичные меры,
чтобы эти проекты осуществить.
В ближайшее время в здании на
пер. Гривцова также будет обо-
рудован кабинет для контроля те-
кущей успеваемости.

ЗА ПРОШЕДШИЙ семестр в
институте была проведена
большая работа по совершенство-
ванию учебных планов. Проекты
учебных планов по всем специ-
альностям сейчас находятся в
стадии окончательного оформле-
ния и в ближайшее время будут
представлены на утверждение в
Министерство Высшего СССР.

Мы планируем первый курс
приема 1971 года перевести на
эти планы в следующем учебном
году, а в 1972—1973 учебном
году перевести на эти планы все
курсы и специальности.

Многим кафедрам предстоит
освоить целый ряд новых кур-
сов и дисциплин, организовать
новые лаборатории. Предстоит пе-
ресмотреть и составить вновь про-
граммы по дисциплинам новых
учебных планов, разработать для
них соответствующие учебные по-
собия. Это очень большая работа,
и приступить к ней нужно уже в
настоящем семестре.

Впервые в осеннем семестре
организовано подготовительное от-

деление для поступления в инсти-
тут. Это новая форма пополнения
студентов рабочей молодежью и
демобилизованными из Советской
Армии. На подготовительное отде-
ление по дневной форме обучения
принято 100 человек и по вечер-
ней — 25.

В сентябре прошлого года, в са-
мом начале осеннего семестра,
комсомольский актив нашего ин-
ститута обратился ко всем сту-
дентам Ленинграда с призывом:
объявить каждый день, прибли-
жающий нас к съезду, днем
борьбы за отличную успеваемость,
высокие показатели в учебе и
провести дни предсъездовской
(Окончание на стр. 2)



Зкзамен по математи-
ке в 165-й группе. Але-
ксандр Калинин может
быть доволен: в его за-
четке появилась хоро-
шая отметка. Так оце-
нил ответ студента про-
фессор И. Г. Мельников.

Фото З. Саниной

На подготовительном отделении

БОЛЬШОЕ и постоянное внимание уделяется в институте ра-
боте подготовительного отделения. Ведь именно отсюда в зна-
чительной мере будет черпаться пополнение во время нового при-
ема в ЛИТМО.

Недавно состоялась встреча ректора института лауреата Ленин-
ской премии доктора технических наук профессора С. П. Митро-
фанова со слушателями подготовительного отделения. Профессор
С. П. Митрофанов рассказал будущим студентам об истории и се-
годняшних делах института, ответил на многочисленные вопросы.

На подготовительном отделении создана комсомольская орга-
низация. В состав бюро ВЛКСМ отделения вошли Анатолий Боус-
чев (14-я группа), Валерий Гайдышев (13-я группа), Вячеслав
Зеселов (12-я группа), Александр Третьяков (11-я группа), Ана-
толий Фадеев (11-я группа), Раиса Рахимова (14-я группа).

На первом заседании бюро его секретарем избран Александр
Третьяков, а заместителем секретаря — Анатолий Фадеев.
Николай ЧИЖИК, студент

Совершенствовать учебный процесс!

(Окончание. Начало на стр. 1)

вахты под девизом «Ни одного отстающего рядом!».

Это обращение было одобрено ректоратом, парткомом и советом института. Наши преподаватели решили, непрерывно повышая требовательность к знаниям студентов, оказать им помощь в выполнении обязательств путем совершенствования чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий, создания дополнительных учебных пособий и т. д.

На конец зачетной сессии, то есть на 31 января, по институту в целом из 16449 человеко-зачетов, предусмотренных учебными планами, студенты получили 15846 человеко-зачетов, что составило 96,3 процента. Таким образом к зимней экзаменационной сессии мы подошли со значительно лучшими результатами, чем в прошлом году.

Всего по институту на дневном отделении не было своевременно допущено к сессии 122 человека. Правда, значительная часть из этого количества ликвидировала свою задолженность в первые 3—4 дня января и на конец сессии число недопущенных составило всего 33 человека.

По вечернему отделению картина оказалась значительно хуже. Из предусмотренных 6029 человеко-зачетов на 31 декабря вечерники получили 4976 человеко-зачетов, что составило 82,3 процента.

Каковы же основные итоги зимней экзаменационной сессии 1970/71 учебного года?

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ по результатам зимней сессии таковы: процент успеваемости — 91,3; процент отлично и хорошо успевающих студентов — 47,4; процент хорошо успевающих студентов (в том числе имеющих только одну удовлетворительную оценку) — 66,5.

Успеваемость по курсам: I — 88,7 процента, II — 86,1; III — 93,4; IV — 91,9; V — 97,6 процента.

Успеваемость по факультетам: ФОМП — 92,6 процента, ФОЭП — 91,6, ФТМВТ — 89,7. Из приведенных данных видно, что, при некотором росте абсолютной успеваемости, несколько снизился процент студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Вместо 53 процентов в осеннем семестре прошлого года в этом учебном году — лишь 47,4 процента. Заметно возросла успеваемость на II и III курсах.

На вечернем отделении абсолютная успеваемость составила 68 процентов, процент хорошо и отлично успевающих студентов — 17,5; процент хорошо успевающих студентов (в том числе

имеющих только одну удовлетворительную оценку) — 55,4. Самой высокой была абсолютная успеваемость на VI курсе вечернего факультета — 82 процента, самой низкой — на II курсе — 55,5 процента.

Хотя на вечернем факультете показатели успеваемости из года в год улучшаются, они все же еще низки. Здесь мы имеем большой отсев. За 4 месяца (сентябрь—декабрь) отчислен 91 вечерник, или около 5 процентов от общего контингента. Это тревожный сигнал.

НАШИ ПОКАЗАТЕЛИ по итогам зимней экзаменационной сессии могли быть значительно лучшими, если бы весь, именно весь, профессорско-преподавательский состав института настойчиво боролся за устранение недостатков в учебно-воспитательной работе, постоянно совершенствовал методику преподавания, подвергал глубокому анализу итоги своей работы.

Всем кафедрам в течение февраля необходимо тщательно рас-

смотреть итоги прошедшей сессии, обсудить их на своих заседаниях, принять необходимые меры по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества учебного процесса.

Однако уже сейчас можно указать на некоторые основные недостатки, мешающие нашей работе. Прежде всего нужно отметить, что не на должной высоте у нас учебная дисциплина студентов.

По отчетным данным за прошлый учебный год, всего по институту на дневном отделении студенты без уважительных причин пропустили 64899 часов аудиторных занятий, или в среднем на одного студента около 20 часов в год.

За прошедший семестр, по сведениям деканатов, в среднем было пропущено без уважительной причины: по ФОЭП — 10 часов на одного студента, по ФТМВТ — 11 часов, по ФОМП — в среднем 22 часа, а на IV курсе эта цифра составляет 32 часа за семестр.

Еще недостаточно контролируют посещаемость студентами академических занятий комсомольская и профсоюзная организации и деканаты. В ряде случаев они создают условия для пропуска отдельных студентами занятий (задержка на стройках, в турист-

ских походах, выдача разрешений на работу).

Посещение занятий в вузе является обязательным для каждого студента, и мы обязаны все вместе устранять случаи прогулов без уважительных причин, так как в конечном итоге посещаемость обуславливает и академическую успеваемость студентов.

К сожалению, в институте значительная часть студентов нарушает сроки выполнения различных заданий (поэтапное выполнение курсовых проектов, сдачу отчетов по лабораторным работам и другие домашние задания). Многие преподаватели и кафедры не принимают действенных мер к нарушителям учебной дисциплины и в лучшем случае ограничиваются сообщением о них в деканаты.

Но ведь каждому преподавателю и в целом кафедрам давно известны методы и формы воздействия на нерадивых студентов своими силами, без подключения администрации. Этими способами являются использование об-

щего мнения в группе, вызов недисциплинированных студентов на заседание кафедры, использование авторитета кураторов групп.

К сожалению, эти формы работы еще не нашли применения у всех наших преподавателей и кафедр. Нужно, наконец, понять, что только административными мерами невозможно устранить этот недостаток. Необходимо разумное соединение и административных мер и чисто воспитательных мероприятий.

Все мы видим, что отдельные группы на одном и том же курсе, подчас на одной и той же специальности, являются сильными, а другие слабыми. Ведь на протяжении уже нескольких лет на первом курсе мы комплектуем группы одинаковыми по всем признакам: по успеваемости в средней школе, по результатам вступительных экзаменов в вуз, возрасту и т. д. А потом группы оказываются разными.

Почему так получается? Здесь дело ясное: если в группе сформировался крепкий актив (староста, комсорг, профорг), то они активно подталкивают всех отстающих до уровня передовых. Если же, наоборот, во главе группы стоят неэнергичные студенты,

то и группа легко попадает под их влияние. Следовательно, наши деканы и кураторы очень пристально должны следить за работой группы в целом и вовремя исправлять положение.

МЫ ЧАСТО сталкиваемся с нарушением производственной дисциплины преподавателями. Нередко нарушаются сроки проведения отдельных работ, которые намечаются самими преподавателями или устанавливаются соответствующими решениями или приказами. Так, например, срок выполнения курсовой работы по организации и планированию предприятий на V курсе был сдвинут кафедрой почти на месяц, что привело к нарушению сроков выполнения курсового проекта по дисциплинам выпускающих кафедр.

Личный пример преподавателя в повышении учебной дисциплины у студентов имеет огромное значение. Отсюда тот преподаватель, будь то профессор, доцент или ассистент, который не является сам человеком дисциплини-

рованным, не может быть воспитателем нашего студенчества.

СЕРЬЕЗНЫМ недостатком в учебно-воспитательном процессе является недооценка многими преподавателями организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Все кафедры по своим дисциплинам дают определенные задания студентам для домашней проработки материала, причем не интересуясь, как же студент должен спланировать свое время на их выполнение. А ведь одновременно студент изучает в семестре по 5—8 дисциплин.

В институте ведется сейчас работа по упорядочению объема самостоятельной работы студента по дисциплинам учебного плана, более равномерному ее распределению как в течение семестра, так и между семестрами.

Трудно переоценить важность определения содержания, объема и планирования самостоятельной работы студента в общем учебном процессе при подготовке инженера. Эти вопросы не могут откладываться на завтра. Они должны решаться сегодня. А успешно решить их можно только тогда, когда ими активно будут заниматься все наши кафедры и деканаты.

В понятие самостоятельной учебной работы студента входит не только работа вне института, но также и в лабораториях, в кабинетах, на семинарах. В процессе организации самостоятельной работы у студента воспитываются активность, умение мыслить как черты личности молодого специалиста, вырабатывается внутренняя потребность постоянного накопления и совершенствования знаний.

Организация самостоятельной работы студента требует от преподавателя знания педагогики и психологии, очень серьезной методической работы. У нас часто под методической работой понимают только отбор материала, необходимого для изучения студенту, написание различных методических руководств для выполнения лабораторных работ и курсовых проектов и т. д. Но ведь это только часть работы, очень важная, но не основная. А основной методической работой являет-



ТРУДНЫЙ БИЛЕТ.
Фотоэтид З. САНИНОЙ

ся такая, которая развивает и активизирует мыслительную деятельность обучаемого, учит студента учиться.

МЫ НЕ РАЗ говорили об усилении методической работы на наших кафедрах. Справедливость требует признать, что она из года в год улучшается. В то же время ее уровень не отвечает все возрастающим требованиям более быстрого улучшения качества выпускаемых специалистов.

В связи с этим несколько слов следует сказать о состоянии научно-исследовательской работы в области учебного процесса. Внешне все как будто обстоит благополучно. Ежегодно мы составляем планы госбюджета НИР по важнейшим вопросам высшего образования и совершенствования качества учебного процесса. Из года в год растет количество разрабатываемых тем и число участвующих кафедр в них. Так, в 1970 году разрабатывалось 25 тем, в том числе 7 крупных тем по плану министерства.

Однако, если в целом на научно-исследовательскую работу в 1969/70 учебном году приходилось 14 процентов бюджета времени, то на НИР в области учебного процесса — всего 2,7 процента. В 1970/71 учебном году эти цифры составляют соответственно 15,7 и 2,1, то есть на фоне увеличения общего объема часов на НИР в области науки и техники объем часов на НИР в области учебного процесса сократился.

Перед нами, как перед базовым вузом, поставлены серьезные задачи по совершенствованию качества учебного процесса и разработке важнейших проблем высшего образования. Следовательно, этим вопросам необходимо уделять значительно большее внимание, чем это делалось до сих пор.

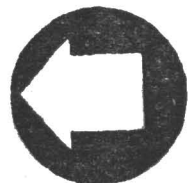
КОЛЛЕКТИВ института, встав на предсезонную вахту, принял на себя дополнительные обязательства по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов.

Нет сомнения, что профессорско-преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие института приложат все усилия, чтобы встретить XXIV съезд КПСС новыми успехами в труде и учебе!

С. МИТРОФАНОВ, профессор, доктор технических наук, лауреат Ленинской премии, ректор института

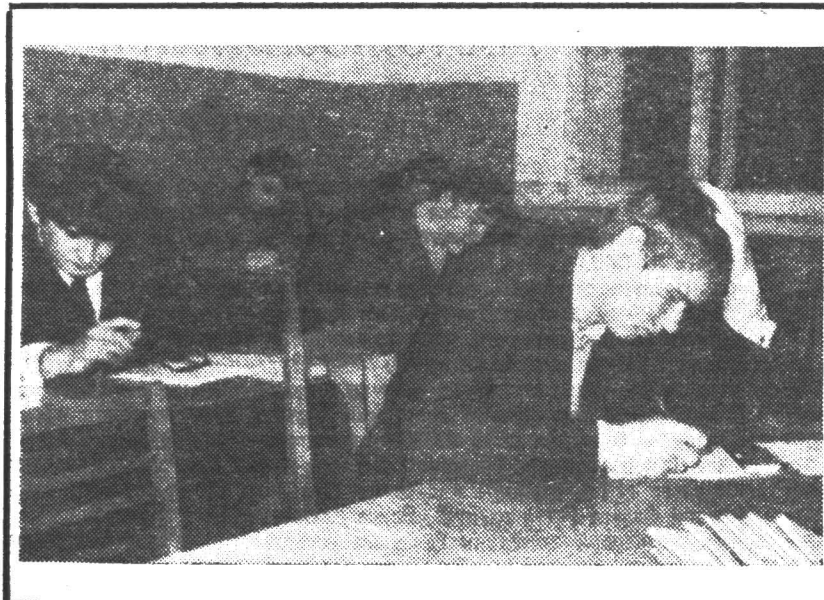
РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В считанные минуты подготовки к ответу на экзамене студенту приходится мобилизовать все свои знания, полученные как на занятиях в институте, так и в процессе самостоятельной работы с книгой.



В считанные минуты подготовки к ответу на экзамене студенту приходится мобилизовать все свои знания, полученные как на занятиях в институте, так и в процессе самостоятельной работы с книгой.

Фото З. Саниной



Бойцы вспоминают минувшие дни

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ дни Великой Отечественной войны навсегда останутся в памяти народной.

Героический подвиг ленинградцев, выдержавших девятисотдневную вражескую блокаду, пламенный патриотизм, мужество, негибаемая стойкость защитников города Ленина нашли всеобщее признание у советского народа.

О славных защитниках Ленинграда написано много книг и статей, изданы и готовятся к печати сборники документов и воспоминаний ветеранов, повествующие о ратных подвигах воинов и славных делах труженников тыла.

В государственных и военных архивах хранятся ценнейшие документы периода Великой Отечественной войны. В них глубоко

отражены взаимодействие фронта и тыла, превосходство социалистической системы хозяйства, могущество нашего государства и его вооруженных сил, высокое мастерство советского военного командования. Величайшую ценность составляют документы, в которых раскрывается руководящая и направляющая деятельность Коммунистической партии,

солдата до маршала, чтобы восполнить имеющиеся пробелы в освещении славных боевых, революционных и трудовых традиций советской Родины.

ЕЖЕГОДНО в зимние дни мне невольно на память приходят фронтовые эпизоды периода военных лет. Для их описания требовалось бы много времени и труда. Поэтому хотелось бы оста-

полковника Д. А. Лукьянова.

19 июля, рано утром, наша группа была распределена по стрелковым и артиллерийским полкам дивизии. Я был назначен в полк Виноградова, а точнее, в батальон капитана Савченко.

Около 12 часов в районе Кривой Луки на участке батальона Савченко врагу был нанесен контрудар. Я впервые участвовал

летметной роты и взвода минометчиков, оказавшихся в тылу у врага. В районе хутора между Кривой Лукой и деревней Низы мы организовали круговую оборону и стремились восстановить связь с соседними частями.

Немцы, занявшие танками шоссе, были уверены, что мы сдадимся в плен. Однако на выкрики врага: «Рус, сдавайся!» мы от-

ОРАНИЕНБАУМСКИЙ «ПЯТАЧОК»

освещается кропотливая партийно-политическая работа по воспитанию высокого патриотического духа советского народа и воинов армии и флота.

Но как бы ни было велико значение изданных книг, сборников, статей и хранящихся архивных материалов, все же они не в состоянии отразить всего богатства событий тех лет. Требуются еще большие усилия историков, литераторов, широкой общественности и особенно ветеранов войны — от-

новиться лишь на тех эпизодах, которые почему-то не забылись по сей день.

В начале войны я, в звании старшего политрука, находился на шестимесячных курсах политсовета. По приказу Политуправления Ленфронта 18 июля 1941 года в качестве сопровождающего группы из 60 бойцов Московской коммунистической бригады я направился в район Нарвы. К вечеру того же дня мы прибыли на пяти машинах в штаб дивизии

в атаке, но страха не ощущал. Единственное, чего я опасался, так это попасть в плен.

Закрепить успех контрудара нам не удалось. Во второй половине того же дня вражеские части, имея численное превосходство, при поддержке танков, прорвали линию нашей обороны и устремились по шоссе в направлении деревни Низы, что в Сланцевском районе.

В сложившейся обстановке я стал во главе группы бойцов пу-

ветили огнем. Тогда гитлеровцы начали стрелять по лесу зажигательными снарядами. Стихия пожара лишь усилила нашу ненависть к врагу. Мы с яростью прорвали все преграды на своем пути и вышли к своим в район деревни Низы, где и заняли оборону.

И вот здесь именно произошел неожиданный, многому научивший меня случай.

Н. ДИБЦЕВ,
доцент, участник Великой Отечественной войны
(Окончание следует)

КАЖДЫЙ ГОД в торжественные дни в Неву входят красавцы-корабли, и тысячи людей спешат на набережную, чтобы полюбоваться красотой, силой и мощью нашего военного флота. Корабли, украшенные огнями, флагами, выглядят строго и величественно. Каждый советский человек, проходя мимо, испытывает необыкновенную радость и гордость за свой народ, за свою Родину, создавших таких изумительных гигантов. А как же возник наш мощный флот? Листаем страницы истории...

...Год 1687. Юный царь Петр в амбаре своего деда нашел занимательную вещицу: маленький сломанный ботик. Эта находка очень заинтересовала 15-летнего юношу. Парусный ботик был исправлен, оснащен и спущен на воду. Катаясь на этой крошечной посудине, Петр вскоре научился управлять ею. «Дедушкин русского флота» стали называть в веках ботик Петра I.

В 1695 году с непостижимой быстротой в течение одной лишь зимы построен в Воронеже целый флот в составе двух галер и четырех брандеров. Для транспортных целей изготовили тысячу стругов, триста лодок и сто плотов.

Петр I понимал, что Россия должна была иметь флот, как для торговли, так и для защиты от неприятеля. Первая победа была одержана русским флотом в Северной войне 27 августа 1702 года.

ОДНОВРЕМЕННО начинается изучение земли русской. 23 декабря 1724 года по личному указу Петра I Иван Иванович Беринг обошел на парусных судах восточный берег Камчатки, южный и восточный берега Чукотки, обследовал пролив между Азией и Америкой, обнаружил целый ряд неизвестных островов. В 1741 году из Петропавловской гавани направились на восток к неизвестным берегам Америки пакеты «Св. Петр» и «Св. Павел» под командованием Беринга

вались о флагманском корабле русских: «Адмиральский корабль хорошо построен и вооружен бронзовыми пушками так же, как и прочие суда».

В 1853 году отряд русских кораблей под командованием вице-адмирала П. С. Нахимова одержал победу в Синопском бою, впервые в этом сражении были применены русские бомбические орудия. Синопский бой оказался последним крупным сражением парусного флота. Парусный флот отживал свой век. Начинаясь эра паровых машин.

Октябрь 1899 года. Филадельфия. Здесь со стапелей известного судостроительного завода спущен на воду крейсер I ранга «Варяг», построенный по заказу

была взорвана и затоплена, она, как верный страж, закрыла путь немецкому флоту в Финский залив и к Петрограду.

25 ОКТЯБРЯ 1917 года. Революция. Революционных кораблей было немало на каждом флоте и флотилии в исторические дни 1917 года. Балтийский флот зорко следил за развитием событий в Петрограде. В Неву вошли боевые корабли Кронштадта, высадили вооруженных моряков. Через несколько часов легендарный крейсер «Аврора» возвестил всему миру о начале новой эры в истории человечества. Новая эра началась и в развитии военно-морского флота.

Год 1924. Канонерская лодка «Красный Октябрь» — первый

ту «Правда» в 1941 году: «Мы будем сражаться так же, как дрались с врагами наши деды и прадеды под знаменем Нахимова и Ушакова. В сердце нашем ты, партия Ленина, и, значит, мы — победим. Флот не дрогнет. Флот выстоит, флот победит». И победил!

9 мая 1945 года. Победа! Начинается активное восстановление разрушенного хозяйства. Партия и правительство принимают все меры, чтобы в кратчайшие сроки восстановить, реконструировать и создать новый военно-морской флот.

Прошли годы... Полувековой юбилей Вооруженных Сил СССР советский флот встретил качественно обновленным, пережившим

мощностей окружают сегодня флотских специалистов. Офицер стал инженером, старшина — техником, матрос — мастером!

Говоря о традиционной боевой готовности флота, мы ныне рассматриваем ее как сочетание всех качеств, обеспечивающих нанесение сокрушительных ударов, как реальную способность решительными действиями пресечь агрессию в самом ее начале.

Поистине замечательной страницей в жизни Советского Военно-Морского Флота стали маневры «Океан», проведенные в апреле—мае 1970 года. Впервые в истории страны Краснознаменные Северный, Тихоокеанский, Черноморский и дважды Краснознаменный Балтийский флоты столь длительное время действовали по единому замыслу на громадных пространствах, охвативших Атлантику, Тихий океан и примыкающие к нему моря. На учениях решались задачи, имеющие важное значение для дальнейшего повышения боевой готовности воинов моряков и одновременно явившиеся строгой проверкой их воинской зрелости. Проверка эта была выдержана с честью. Флот с гордостью рапортовал Родине о своей готовности к защите ее государственных интересов.

53-ю годовщину армии и флота наш народ и его воины встречают в обстановке высокой трудовой и политической активности,



ИЗ ФОТОЛОПИСИ ЛИТМО. 1940 ГОД. ВСТРЕЧА АКТИВА ИНСТИТУТА С ГЕРОЯМИ-ВОИНАМИ. А ВСЕГО ЧЕРЕЗ ГОД БОЛЬШИНСТВО ИЗ ТЕХ, КТО ЗАПЕЧАТЛЕН НА ЭТОЙ ФОТОГРАФИИ, УШЛО ДОБРОВОЛЬЦАМИ НА ФРОНТЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ...

23 февраля — День Советской Армии и Военно- Морского Флота

На страже морских рубежей

капитан-лейтенанта Чирикова. В родной порт экспедиция вернулась не с пустыми руками — громадное богатство заключалось в научных и практических открытиях: был найден путь через Берингов пролив, проведена съемка берегов Камчатки, Курильских островов и Северной Японии, открыты берега Северной Америки, Алеутские и Командорские острова.

Русские мореходы-первопроходцы постоянно улучшали свои корабли, достигая совершенства в мореплавании.

А в 1799 году после победы над французскими батареями на островах Корфу и Видо местные жители преподнесли адмиралу Ушакову золотую шпагу, украшенную бриллиантами. Пленные французские генералы так отзы-

Россия. Думал ли кто-нибудь тогда, что этот стройный, с красивыми обводами корабль пять лет спустя после своего рождения прославится на весь мир и станет символом стойкости и мужества моряков русского военно-морского флота?

1914—1918 годы. Первая мировая война. Без преувеличения можно сказать, что в эти годы самым знаменитым кораблем стал корабль «Слава». Он был наваждением для германского морского командования. Кайзер Вильгельм II не раз требовал раздаться со «Славой» и постоянно интересовался, когда же германский флот ликвидирует эту помеху в районе Рижского залива. Даже после своей гибели — в октябре 1917 года, когда «Слава»

советский корабль, посетивший остров Врангеля и водрюзивший там флаг Советского Союза. На борту корабля находилась гидрографическая экспедиция.

28 июня 1934 года покинул Владивосток ледорез «Литке», а 24 сентября этого же года корабль пришвартовался в Мурманске, впервые в истории арктических плаваний завершив в одну навигацию сквозной поход с Дальнего Востока на запад.

И ЮНЬ 1941 ГОДА. Великая Отечественная война. История войны запечатлела беспримерные подвиги подводников, морских летчиков, экипажей надводных кораблей и десантников. Неувядаемой славой покрыли себя моряки в борьбе с фашистской Германией.

Красноармейцы писали в газе-

поистине революционные изменения.

Опираясь на прогресс отечественной науки и техники, ощущая неустанный заботу Коммунистической партии и правительства, он стал ракетно-ядерным океанским флотом, способным оказать решающее влияние на ход борьбы на огромных по протяженности театрах военных действий.

ИЗМЕНИЛСЯ ФЛОТ. Изменились и его люди. Но традиции всех наших Вооруженных Сил не только свято хранятся, но и умножаются подвигами сегодняшнего дня. Традиции, оставаясь неизменными в главных своих проявлениях, преобразуются качеством, под воздействием новых условий и требований. Царство радиоэлектроники, телемеханики, энергетики высоких

вызванной подготовкой к историческому событию — XXIV съезду партии.

УВЕРЕННОЙ поступью идет наша страна по пути коммунистического строительства. Об этом убедительно свидетельствуют итоги восьмой пятилетки.

Неуклонно следуя заветам великого Ленина на всех этапах строительства социализма и коммунизма, Коммунистическая партия делает все возможное и необходимое для развития и укрепления Вооруженных Сил, которые всегда были и остаются надежным стражем завоеваний социализма, мирного созидательного труда советского народа.

Ю. МУХИН,
старший преподаватель

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

КАФЕДРЫ института представили на городскую выставку студенческого научного творчества разнообразные экспонаты. Расскажем о наиболее интересных из них.

«СТЕРЕОЭКРАННАЯ НАСАДКА» применяется совместно со стереомикроскопом и позволяет наблюдать микрообъекты на экране, расположенном на расстоянии 250 мм от глаза, поэтому сам процесс наблюдения полностью подобен обычному рассматриванию объекта двумя глазами.

За счет использования растрового экрана яркость изображения и в проходящем и в отраженном свете выше, чем у обычных проекционных систем с матовым экраном. Стереозэкранная насадка имеет небольшие габариты и вес. Она проста в изготовлении и может найти применение в электронной промышленности, при сборке и контроле микроэлектронных изделий, в медицине, кристаллографии и т. п. Прибор изготовлен

У стенда ЛИТМО на выставке «Студенты Ленинграда — производству, науке, культуре».

Фото З. САНИНОЙ



В качестве измерительных элементов используются точные оптические лимбы, представляющие собой разномерные круговые нецифрованные шкалы с прозрачными щелями, прорезанными по непрозрачному покрытию на поверхности стеклянного диска. Макет разработан на кафедре оптико-электронных приборов студентом Г. Карповым под научным руководством доцента В. В. Кулагина.

«ГИРОСКОПИЧЕСКИЙ ИЗМЕРИТЕЛЬ ВРАЩЕНИЯ КАБЕЛЯ (ГИВ)» предназначен для измерения кручения кабеля при прокладке его по дну моря и позволяет определить как направление кручения, так и число оборотов кабеля. Отсчет числа оборотов фиксируется одним из двух счетчиков, в зависимости от направления вращения муфты.

Прибор разработан на кафедре гироскопических и навигационных приборов при участии студентов В. Харбаш и В. Бабенко под руководством профессора П. А. Ильина.

Устройство разработано на кафедре теплофизики студентом В. Платоновым под руководством аспиранта О. Минина.

«КАЛОРИМЕТР СМЕШЕНИЯ» применяется для исследования с высокой точностью средней теплоемкости веществ. Как правило, установки для таких исследований являются уникальными и весьма сложными устройствами, не пригодными для проведения на них массовых измерений.

Прибор предназначен для измерения средней теплоемкости твердых, сыпучих материалов и жидкостей с объемной теплоемкостью. Средняя теплоемкость измеряется с погрешностью 1—2 процента. Длительность измерения на одном температурном уровне не превышает 30 минут.

Прибор разработан студентами 5-го курса Г. Петровой и С. Ратнер на кафедре теплофизики под руководством ассистента В. В. Курепина.

«РЕФЛЕКСОМЕТР РЛ-4» предназначен для контроля шероховатости плоских и сферических шли-



Макет разработан и изготовлен на кафедре теории механизмов и деталей приборов студентом 6-го курса Е. Бугровым под руководством старшего преподавателя В. И. Рыбакова.

«КОЛЬЦЕВАЯ ФРИКЦИОННАЯ ПЕРЕДАЧА» является одной из разновидностей передач с использованием сил трения. Передача может быть использована в механизме фрикционного интегратора и для преобразования движения.

Макет разработан и изготовлен на кафедре теории механизмов и деталей приборов студентом 6-го курса В. Удаловым под руководством старшего преподавателя В. И. Рыбакова.

Н. БОЛТУНОВ,
ответственный за выставку
Ю. КЛИЕНТОВ,
председатель совета СНО

ЭКСПОНИРУЕТ ЛИТМО

на кафедре оптико-механических приборов студентом В. Карповым под научным руководством профессора М. М. Русина.

«МАКЕТ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО КИНЕМАТОМЕРА ЛИТМО» выполнен по новой оригинальной схеме и предназначен для полуавтоматического комплексного контроля в однопрофильном зацеплении цилиндрических зубчатых колес в паре с эталонным и пар. Макет позволяет производить указанный контроль в процессе движения контролируемого механизма при заданных скоростях и нагрузках и получать график непосредственной ошибки контролируемого механизма.

«УСТРОЙСТВО ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ МОМЕНТА РАЗРУШЕНИЯ ОБРАЗЦА ПРИ ИСПЫТАНИЯХ НА ТЕРМОСТОЙКОСТЬ» предназначено для измерения времени долговечности (время до разрушения) испытуемых образцов. В качестве чувствительного элемента используется пьезокварцевый датчик.

Это устройство по сравнению с широко распространенным методом измерения величины долговечности при регистрации разрыва токопроводящего слоя, наносимого на испытуемый образец, не требует специальной подготовки последнего к испытаниям. Это значительно снижает трудоемкость при проведении исследований.

фованных поверхностей стекла, оптических (кварца, фтористого лития, флюорита, каменной соли) и полупроводниковых кристаллов (кремния, германия) в цеховых и лабораторных условиях. Действие прибора основано на измерении спектрального коэффициента зеркального отражения в ближней инфракрасной области спектра при скользящем падении света. Прибор изготовлен для Красногорского механического завода, где с января 1971 года используется в оптических цехах в связи с переходом на операционный метод контроля шлифовки. Контроль качества поверхности одной детали занимает несколько десятков секунд.

Прибор разработан на кафедре

спектральных и оптико-физических приборов студентами 606-й группы А. Шестовым и Е. Поляком под руководством профессора Г. М. Городникова.

«ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАКЕТ ВОЛНОВОЙ ПЕРЕДАЧИ». Волновые зубчатые передачи нашли широкое применение в приборостроении и обладают рядом преимуществ перед другими видами передач: возможностью получения больших передаточных чисел при сравнительно небольшом количестве деталей, высокой кинематической точностью, плавностью и бесшумностью работы, высоким к. п. д., возможностью передачи движения в герметичное пространство через сплошную деформируемую стенку.

ПО ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Очередное заседание научно-методического совета кафедр общественных наук открылось докладом декана факультета точной механики и вычислительной техники профессора Г. А. Глазова. Он рассказал собравшимся об основных направлениях деятельности факультета, его специфике и мерах по дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов.

Члены научно-методического совета ознакомились с новыми аудиториями, оборудованными современными техническими средствами обучения. Старший преподаватель кафедры политической экономии В. Л. Пономаренко рассказал об использовании технических средств обучения в преподавании общественных наук, как пути повышения эффективности учебного процесса. При этом были продемонстрированы самые разнообразные технические средства, уже внедренные в институте.

Участники заседания детально обсуждали пути совершенствования учебного процесса, обменялись мнениями и внесли ряд предложений по улучшению работы кафедр. В обсуждении приняли участие Г. Д. Зазерский, С. П. Караваев, Л. М. Боженов, Е. И. Молотков, А. Е. Ключев.

В. КОРОБКИН,
старший преподаватель кафедры политической экономии



Инициативная группа по оформлению стендов ЛИТМО на городской выставке студенческого научного творчества: инженеры И. Болтунов, В. Соловьева, Ю. Клиентов, механик А. Антонов.

Фото З. Саниной

ЗИМА в нынешнем году — особая. Очень часто на смену морозу приходит оттепель, и снова наступают морозные дни. Проспекты и улицы оказываются покрытыми смесью воды и снега или льдом. Трудно передвигаться пешеходам. В еще более сложном положении оказываются водители транспорта.

В такую погоду растет кривая транспортных происшествий. И, к сожалению, в большинстве случаев грубая неосторожность или явное пренебрежение пешеходов к существующим правилам уличного движения являются основной причиной происшествий.

В последнее время пострадали по своей вине и некоторые сотрудники и студенты нашего института. Так, студентка ЛИТМО Н. С. Ершова переходила пр. М. Горького перед близко идущим транспортом, и водитель был не в

Осторожно-рельсы!

состоянии предотвратить несчастие...

Свыше 100 несчастных случаев со студентами зарегистрировали инспекторы ГАИ на улицах Ленинграда. Бывало и так, что пострадавшие находились в состоянии алкогольного опьянения...

Уголок ГАИ

Напоминаем о несчастных случаях не для запугивания. Знание и соблюдение правил уличного движения, внимание и осторожность гарантируют нашу безопасность на улице.

По дороге в институт или домой большинству из нас прихо-

дится пересекать пр. М. Горького. Эта транспортная магистраль является очень оживленной. Особо опасной по сравнению с другими магистралями делают ее смещенные трамвайные рельсы и диавольное покрытие. Такое покрытие, в особенности когда на его поверхности вода или лед, требует большого остановочного пути для транспорта.

Однако каждый день возле здания института можно видеть студентов, пересекающих проспект в неподходящем месте. А некоторые даже умудряются пролезать сквозь ограду парка, оказываясь на рельсах перед трамваем...

Конечно, не каждый раз нарушитель или просто невнимательный человек оказывается в больнице. Но разве можно рассчиты-

вать на это? Ведь в случае несчастия теряет здоровье или жизнь не только виновник, но часто и окружающие, создаются перебои в движении транспорта, наносится материальный ущерб, тяжелую душевную травму получает водитель транспорта, совершивший наезд...

В. ЕЛКИН,
аспирант кафедры начертательной геометрии и черчения

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31544 Заказ № 1647

Типография им. Володарского
Ленинград,
Фонтанка, 57.