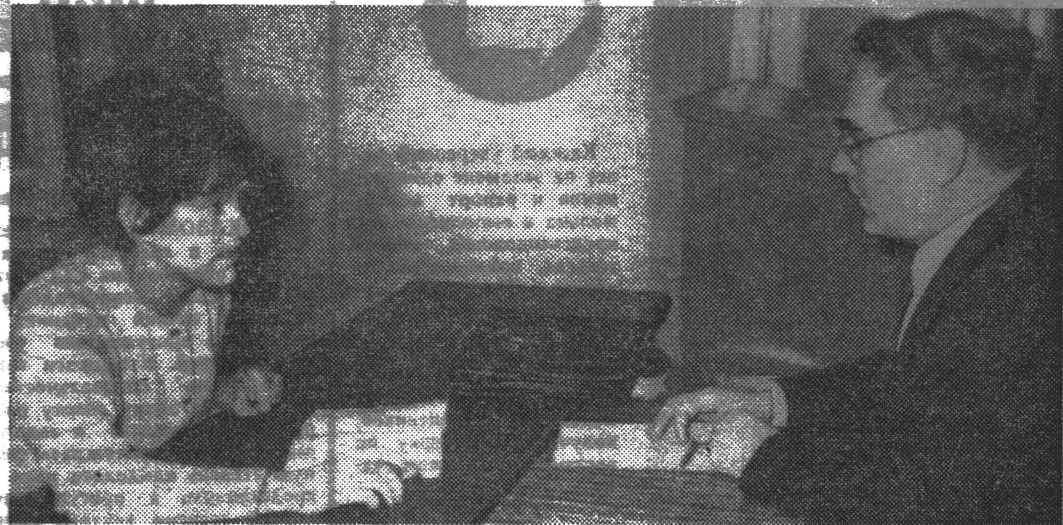


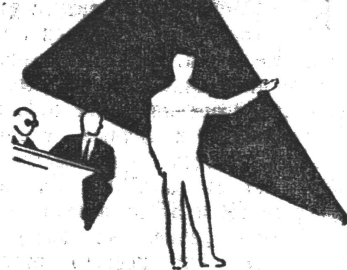
НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!



Приятно начать сессию с отличной оценки! Профессор Б. А. Артыкухин вел опрос со свойственной ему взыскательностью и требовательностью, а в итоге в зачетке студентки 404-й группы Валентины Власовой в графе «Основы автоматики» появилась оценка «отлично».

Фото З. Саниной

Вести с сессии



Хорошее начало

Экзаменационная сессия, которая сейчас в самом разгаре, для студентов-старшекурсников оптико-механического факультета является особенно ответственной. Ведь вместе с комсомольцами других факультетов института оптики приняли на себя серьезные предсезонские обязательства. Девиз «Ни одного отстающего рядом!» обязывает студентов закончить сессию без неудовлетворительных оценок. Задача эта весьма сложна и требует концентрации усилий всего коллектива и каждого студента в отдельности.

Конечный успешный итог сдачи экзаменов во многом определит ходом повседневной работы студентов в семестре. Надо сказать, что пятикурсники поработали на совесть. Им предстояло защитить первый конструкторский курсовой проект, очень сложный и большой по объему. Все без исключения пятикурсники справились с этой задачей. Такой результат достигнут на факультете впервые. В целом же из полуроста пятикурсников к началу экзаменационной сессии лишь четверо имели задолженности и то с перспективой их ликвидации в самое ближайшее время.

Хуже обстоят дела на четвертом курсе. Здесь студенты, по-видимому, недооценили сложности стоявших перед ними задач. Это относится прежде всего к 426-й и 427-й группам. А вот 428-я группа закончила зачетную сессию без сучка, без задоринки!

Хорошими оказались для нас, работников деканата, вести с первых экзаменов. 543-я группа превосходно сдала экзамен по своей основной специальности — «Технической оптике». Профессор М. М. Русинов поставил в экза-

менационную ведомость группы 20 отличных и 3 хороших оценки!

542-я группа начала сессию с экзамена по курсу «Контрольные и измерительные приборы». Старший преподаватель Г. В. Сурадейкин оценил знания студентов следующим образом: 12 пятерок, 5 четверок и лишь 4 тройки. 9 отличных оценок появилось в зачетках студентов 545-й группы на экзамене по курсу «Офтальмологические приборы и микроскопы».

Нельзя не отметить, что в каждой из групп уверенно взяли старт отличники по результатам прошлых сессий. Среди них хотелось бы выделить члена курсовой учебно-стипендиальной комиссии Галину Эйдельмант и Наталью Иванову из 542-й группы.

В. РУДИН, заместитель декана ФОМП

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (690)

Среда, 13 января 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ЛИТМО —
сорок лет

СОРОК ЛЕТ не считается официальной юбилейной датой, но все же это настолько крупная дата, что она вызывает желание взглянуть на ход развития нашего института. Это можно сделать двойным образом. Можно оглянуться назад и представить себе картину развития института за 40 лет. Но мне не хочется оглядываться, и я избираю другой путь: я хочу смотреть вперед и видеть будущее нашего института. Это — трудное дело: так легко тут попасть на путь беспочвенной фантазии! Чтобы этого не случилось, нужно встать на прочную основу научного прогнозирования.

Научный прогноз нужен не только в строительстве домов и при планировке городов, он требуется во всех областях человеческой деятельности. Особенно он

необходим высшей школе: ведь мы готовим кадры для будущего. В самом деле — выпускники нынешнего года пересекут границу между 20-м и 21-м столетием в возрасте 53—54 лет, то есть в полном расцвете творческих сил.

К сожалению, именно в высшей школе прогнозирование поставлено совсем плохо. Как мы прогнозируем? Несмело и бескры-

траполично по геометрической прогрессии. За 40 лет нашей работы число студентов института возросло более чем в 20 раз. Если за ближайшие 40 лет число студентов возрастет еще в 20 раз, то к 2010 году мы будем иметь около 150 000 студентов, а к 2050 году их станет уже более трех миллионов! Конечно, так разбухнуть институт не может. Что же

приблизить к их потребителям? Нужно, чтобы инициатива в этом деле была за нашим институтом. Для этого следует создавать филиалы ЛИТМО в разных городах Советского Союза. Через несколько лет из этих филиалов возникнут новые институты точной механики и оптики. Разве такой институт, возникший, скажем, во Владивостоке или в Тбилиси, не

жет расти беспредельно. Поэтому возникает необходимость в более узкой специализации институтов.

Как вам понравятся, например, такие названия: «Институт лазерной техники и голографии», или «Институт приборов астронавигации и внеземной астрономии», или «Технологический институт оптического приборостроения», или, наконец, «Институт инженеров по

СЛОВО О БУДУЩНОСТИ НАШЕГО ИНСТИТУТА

ло. Мы рассуждаем так: предположим, что темп развития, достигнутый нами в последние годы, сохранится в ближайшее пятилетие; тогда мы достигнем таких-то этапов развития. Мы экстраполируем по линейному закону там, где следовало бы экстраполировать по крайней мере по геометрической прогрессии! Жизнь, понятно, ломает наши наметки, но это не служит нам уроком.

Перестройка структуры института до некоторой степени вскользнула нас и открыла нам новые перспективы. Посмотрим, что получится, если мы поведем экс-

произойдет? Новая наука бионика советует подметить, как в аналогичных случаях поступает живая природа. Возьмем живую клетку. Достигнув известной величины, она начинает делиться, от нее отпочковываются дочерние клетки. То же должно произойти с нашим институтом.

В ПОСЛЕДНИЕ годы промышленности возникают в различных краях и республиках Советского Союза, но инженерные кадры они черпают в основном в ЛИТМО и в МВТУ им. Баумана. Не следует ли источники инженерных кадров

стал бы пользоваться колоссальным успехом среди молодежи?

Но я не отметил здесь еще одно очень важное обстоятельство: это — чрезвычайно быстрый рост научной информации. За 40 лет ее поток возрастает тоже раз в 20—30. Очень скоро ни один студент, будь он семи пядей во лбу, не сможет переварить этого потока за ограниченный срок обучения. Какой же выход? Придется, очевидно, пойти на дробление специализаций, чтобы уменьшить объем информации, поглощаемой студентом. Но и число специализаций в одном институте не мо-

расчету оптических систем? Мне лично такие названия очень нравятся, и я с удовольствием поработал бы в одном из этих институтов, но у меня нет никаких шансов дожить до их возникновения, которое можно ожидать лет через 50—60.

Поэтому в эти дни мне остается только пожелать институту блестящих успехов и новых достижений в его быстром и смелом развитии!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор

ЦЕНТР ОПТИЧЕСКОЙ НАУКИ

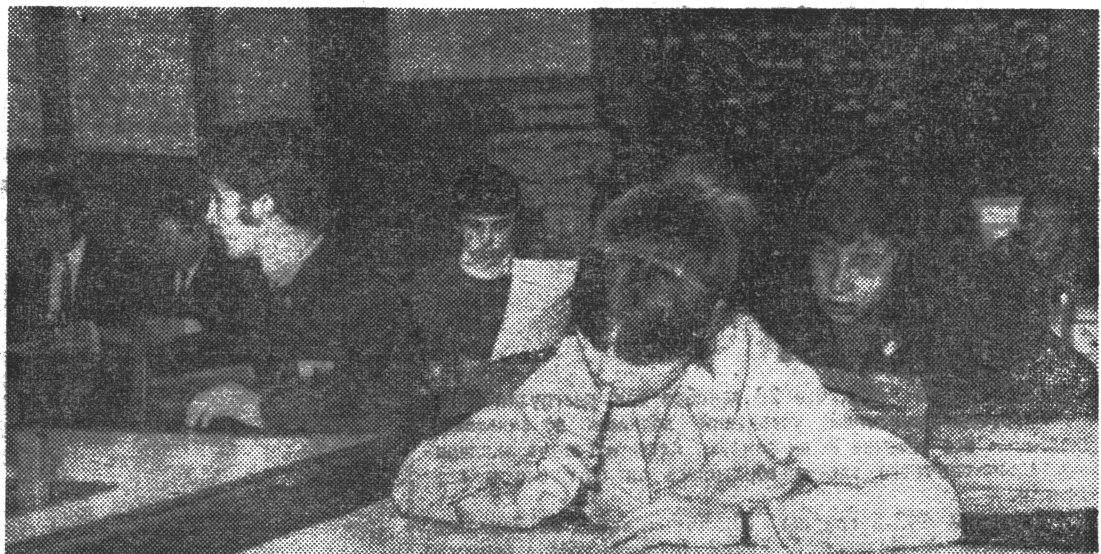
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ордена Ленина оптический институт имени С. И. Вавилова сердечно поздравляет коллектив ЛИТМО с сорокалетием института — первого в стране высшего учебного заведения, готовящего высококвалифицированных инженеров-оптиков для народного хозяйства страны. Профессорско-преподавательский состав ЛИТМО добился больших успехов в подготовке новых кадров и по праву может гордиться итогами своей деятельности.

Из стен Института точной механики и оптики вышло много специалистов в области оптоэлектроники, физической оптики, точной механики и радиотехники, которые с большой инициативой и энергией ведут свою работу. Многие из них выросли в крупных руководителях промышленности и деятелей оптической науки. Питомцы ЛИТМО с успехом работают в Государственном оптическом институте, стали видными учеными, докторами и кандидатами наук, конструкторами, лауреатами Ленинской и Государственной премий.

ЛИТМО — не только учебный центр оптической науки. Здесь ведется много научных исследований, имеющих большое народнохозяйственное значение. Преподавательский состав института непрерывно пополняется талантливой молодежью, призванной еще выше поднимать уровень отечественной науки и производства.

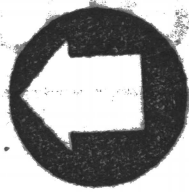
Горячо желаем коллективу Ленинградского института точной механики и оптики новых успехов в деле дальнейшего развития советской науки и промышленности.

М. МИРОШНИКОВ, директор ГОИ имени С. И. Вавилова



Последние минуты подготовки к ответу на билет. Студенты 563-й и 564-й групп в лаборатории организации производства на экзамене по основам техники безопасности и противопожарной техники.

Фото З. Саниной



Каждый уверенный ответ на экзамене одновременно и рапорт комсомольца о выполнении им предсезонских обязательств, воплощенных в девизе «Ни одного отстающего рядом!».

На снимке: преподаватель А. И. Демидов и студент 563-й группы Станислав Мощеников, получивший пятерку на экзамене по основам техники безопасности.

Фото З. Саниной



КОМСОМОЛЬЦЫ института завершили первый этап Ленинского зачета. Во всех первичных организациях прошли комсомольские собрания, были приняты групповые и личные обязательства в честь приближающегося XXIV съезда КПСС. На факультете ТМ и ВТ проведено специальное собрание, на котором подведены итоги первого этапа зачета.

Итоги собраний свидетельствуют о том, что значительная часть комсомольцев с большой ответственностью подошла к выполнению требований зачета. Повышенные активности комсомольцев заметно и по предсезонским обязательствам, которые конкретнее, чем в предыдущие годы, ставят перед каждым студентом задачу встретить это знаменательное событие в жизни страны высокими показателями в учебе.

В ряде групп обязательства охватывают все стороны учебной и комсомольской жизни. Например, 560-я группа приняла решение закончить зимнюю сессию без троек, 426-я группа решила провести субботник по

зачета на факультете точной механики и вычислительной техники слабо контролировали принятие социалистических обязательств в группах, подменяя их зачастую обычными планами работы. А ведь групповые обязательства являются формой коллективного участия комсомольцев в Ленинском зачете и имеют цель укрепить и сплотить коллектив группы. Они дают возможность группам принять уча-

комсомольских активистов. На собраниях комсоргов, на совещаниях политсекторов, даже на расширенных заседаниях комитетов ВЛКСМ явка редко превышает 50 процентов. Что же в таких условиях требовать от рядовых комсомольцев?

Часто наши комсомольские активисты не знакомы с важнейшими документами и инструкциями. И при этом считают возможным пропускать занятия для ак-

тии и комсомола, эскурсии и походы по местам боевой и революционной славы советского народа.

Используя наглядную агитацию, стенную и многотиражную печать, комиссии должны пропагандировать наиболее интересные формы проведения Ленинского зачета, ставить в пример лучших комсомольцев.

Особую ответственность накладывает на нас то, что прием

ПРИКАЗОМ министра высшего и среднего специального образования СССР утверждён совет Ленинградского института точной механики и оптики по присуждению ученых степеней. Утвержден также перечень специальностей, по которым этому совету разрешено принимать к защите диссертации, присуждать ученую степень кандидата наук и представлять к присуждению ученой степени доктора наук.

Это следующие специальности: «Теплофизика», «Вычислительная техника», «Приборы и устройства автоматизации и телемеханики», «Точное приборостроение», «Гирскопические приборы», «Оптические приборы», «Технология приборостроения», «Электронная техника и приборы». Определены также специальности, по которым совету разрешено присуждать только ученую степень кандидата наук: «Теоретическая механика», «Теория механизмов, машин и автоматических линий», «Конструирование и технология производства радиотехнических и электронных устройств».

Председателем совета утвержден ректор института, заведующий кафедрой технологии приборостроения, лауреат Ленинской премии, доктор технических наук, профессор С. П. Митрофанов, заместителями председателя — проректор по научной работе, заведующий кафедрой вычислительной техники, доктор технических наук, лауреат Государственной премии, профессор С. А. Майоров и проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент С. И. Киструцкий. Ученым секретарем совета назначен кандидат технических наук, доцент кафедры гирскопических и навигационных приборов В. А. Каракашев.

В состав совета входят 42 человека, в том числе заслуженные деятели науки и техники РСФСР профессора С. И. Зилитинский, К. И. Крылов, М. М. Русinov, В. Н. Чуриловский, профессора З. М. Аксельрод, Г. Е. Аленицын, Г. Д. Анапов, Б. А. Арефьев, А. Я. Вятский, С. Л. Гарфункель, Г. А. Глазов, Т. А. Глазченко, Л. А. Гликман, А. Н. Гордов, Г. Н. Дульнев, С. М. Кузнецов, Ф. Л. Литвин, Г. И. Мельников, В. А. Мясников, Ю. А. Сабинин, Э. И. Слив, С. А. Сухопаров, В. А. Тартаковский, Я. М. Цейтлин, С. Т. Цуккерман, Р. И. Юргенсон, Н. А. Ярышев.

Утверждены также факультетские советы по присуждению ученой степени. Председателем совета факультета точной механики и вычислительной техники утвержден профессор Г. А. Глазов, совета факультета оптико-механического приборостроения — профессор С. М. Кузнецов, совета факультета оптико-электронного приборостроения — профессор С. А. Сухопаров.

В КАНУН ПАРТИЙНОГО СЪЕЗДА

Трибуна активиста

благоустройству нового корпуса и прилегающих территорий, 328-я группа — организовать коллективное посещение музея В. И. Ленина.

Однако нельзя пройти мимо недостатков в процессе принятия обязательств. Встречаются, например, такие пункты обязательств, как: «активно участвовать в общественной жизни», «приложить все усилия для успешной сдачи сессии» и т. д. Подобные обязательства могут иметь место, но только в том случае, если дальше приводится конкретный план их претворения в жизнь. Другой недостаток: зачастую в обязательствах отсутствуют точные сроки, не определены ответственные за выполнение обязательств.

Эти недостатки в значительной мере проистекают из того, что на первом курсе не было проведено разъяснительной работы о задачах и целях зачета. Положение могли бы исправить шефская помощь со стороны старшекурсников и более активный контроль со стороны факультетских бюро ВЛКСМ.

Ответственные за проведение

стие в общеинститутском смотре-конкурсе.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИМ сектором комитета ВЛКСМ не была проделана работа по обеспечению комсомольцев методической литературой, что помогло бы им выбрать темы для рефератов по общественным наукам. Не были нами рассмотрены рекомендации о принятии личных обязательств. Запоздали мы и с началом учебы для членов комиссии по Ленинскому зачету, что не позволило полностью выполнить задачи первого этапа.

Были у нас и случаи нарушения графика проведения собраний по Ленинскому зачету, а зачастую и их срыва. Это объяснялось плохой подготовкой актива групп и слабым контролем со стороны курсовых бюро. К сожалению, мы за это никого не наказали.

Плохо велась комсомольская документация, несвоевременно составлялись отчеты, что не позволяло составить ясное представление о ходе зачета по институту в целом.

Итак, четкому проведению Ленинского зачета мешала прежде всего низкая дисциплина самих

стива института...

КОМИССИИ по Ленинскому зачету образованы курсовыми бюро ВЛКСМ и утверждены на факультетских бюро. Их задачей является оказание помощи комсомольцам в принятии личных и групповых обязательств, в проведении собраний, в выборе произведений В. И. Ленина для углубленного изучения.

На втором этапе комиссии помогают выполнить взятые обязательства и осуществляют контроль. На третьем этапе комиссии ведут подготовку к заключительным комсомольским собраниям и проводят прием Ленинского зачета.

В своей повседневной работе комиссии рассматривают ход выполнения групповых обязательств, проводят индивидуальные беседы со студентами, следят за выполнением комсомольских поручений.

Комиссии направляют работу по изучению произведений В. И. Ленина, марксистско-ленинской теории, комсомольских документов, используя для этого теоретические конференции, ленинские уроки, встречи с ветеранами пар-

Ленинского зачета и заключительные собрания его третьего этапа пройдут в институте с 10 по 25 марта, то есть непосредственно в канун XXIV съезда КПСС.

КОМИТЕТ ВЛКСМ одобрил инициативу политсектора о введении с этого года общественно-политической аттестации каждого комсомольца, в процессе которой будет дана оценка его успеваемости, политической грамотности, общественной активности, культурного уровня.

Эту характеристику предстоит составлять комсоргу совместно с активом группы. Характеристика будет утверждаться на заключительном собрании по приему Ленинского зачета и станет частью личного дела комсомольца. Итоги общественно-политической аттестации и отчет о выполнении индивидуального социалистического обязательства и явятся основными документами для получения каждым комсомольцем Ленинского зачета.

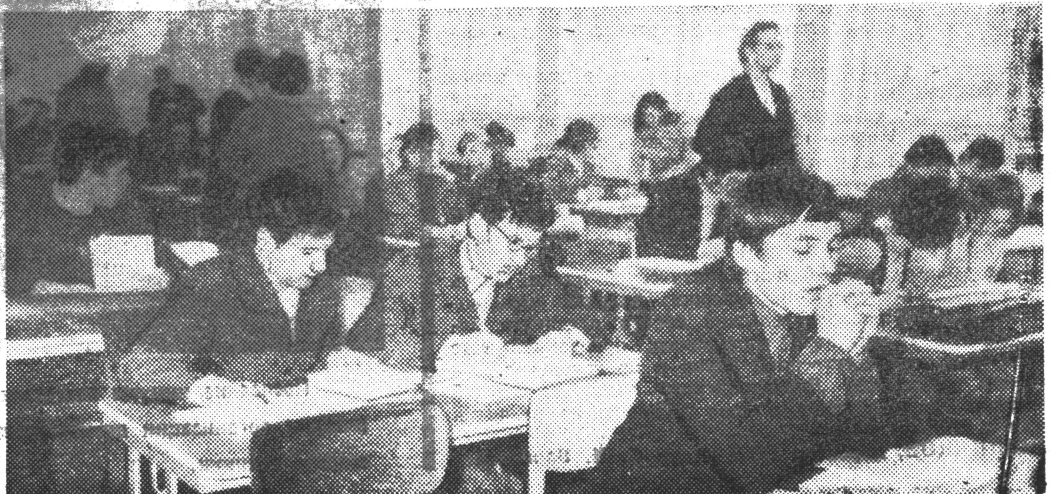
Игорь ВИНОГРАДСКИЙ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ, студент 426-й группы

СПАСИБО, РЕБЯТА!

СЛУЧИЛОСЬ так, что 28 декабря для разгрузки и загрузки сушильной установки доснами не оказалось людей — все рабочие были заняты. Администрация экспериментально-опытного завода обратилась за помощью к студентам.

Студенты 443-й группы Ю. Криничий, А. Захарнев, Н. Родионов, Л. Молотов, А. Ескин, Б. Черемухов с большим желанием взялись за выполнение этой работы. Доски оказались сырыми, тяжелыми. Но, несмотря на это, наши помощники завершили операцию в кратчайший срок — всего в один час. Спасибо вам, студенты, наше рабочее спасибо!

И. АНДРЕЕВ, столяр



ПОСЛЕ ВВОДА В СТРОЙ НОВОГО ЗАДАНИЯ УДОБНЫЙ И ПРОСТОРОННИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ БИБЛИОТЕКИ НИКОГДА НЕ ПУСТУЕТ. ОСОБЕННО — В ДНИ СЕССИИ. Фото З. Саниной.

Выдающийся УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ

Исполнилось семьдесят лет со дня рождения и пятидесять лет научной деятельности крупнейшего советского математика — заведующего кафедрой высшей математики нашего института, профессора, доктора физико-математических наук Владимира Абрамовича Тартаковского.

Владимир Абрамович является автором многочисленных глубоких решений в различных областях современной математики: высшей алгебре, теории чисел, теории нелинейных дифференциальных уравнений.

В начале своей научной деятельности В. А. Тартаковский занимался исследованиями целочисленных решений алгебраических неопределенных уравнений с двумя неизвестными и получил эффективные решения некоторых уравнений этого типа, разрыв методы исследования, применявшиеся в то время в этой области.

Затем Владимир Абрамович получил решение одного из труднейших вопросов высшей алгебры — задачи о представлении чисел формами с достаточно большим числом переменных. Установленные им алгебраические результаты имели большое значение и для высшей геометрии.

В 1935 году В. А. Тартаковскому была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук, а в 1936 году — ученое звание профессора.

Значительное место в творчестве Владимира Абрамовича занимают исследования по извест-

ной в современной математике проблеме тождества в теории бесконечных групп. Он создал замечательный «метод решета», с помощью которого удалось получить решение проблемы тождества для некоторых типов групп. Этот метод оказал значительное влияние на дальнейшие исследования математиков в этой области. Выводы В. А. Тартаковского были с успехом применены в известных исследованиях академика П. С. Новикова по алгоритмическим проблемам теории групп. В последние годы сам Владимир Абрамович и другие исследователи использовали этот круг идей для исследования проблемы тождества в полугруппах.

В пятидесятые годы В. А. Тартаковский разрабатывает новые методы исследования нелинейных дифференциальных уравнений. Эти методы, несомненно, имеют большое будущее. В последние годы он получил ряд новых результатов, вернувшись к проблематике целочисленной разрешимости неопределенных уравнений.

Перу Владимира Абрамовича принадлежит около 50 научных публикаций по различным вопросам современной математики. Большую научную работу на протяжении уже пятидесяти лет он сочетает с педагогической деятельностью. Необыкновенный успех имел организованный им в 1934/1935 годах в ЛГУ семинар по теории групп. Семинар привлек многих крупнейших математиков и в скором вре-

мени привел к ряду блестящих научных достижений. Многие результаты исследований В. А. Тартаковского и участников семинара вошли теперь в монографии и учебные пособия по теории групп.

Владимир Абрамович более 35 лет заведует математическими кафедрами в вузах, в том числе более 25 лет в Ленинградском институте точной механики и оптики. Многие выпускники и преподаватели нашего института учились у В. А. Тартаковского и в значительной мере под его влиянием сформировались как научные работники.

Под руководством Владимира Абрамовича на кафедре высшей математики ЛИТМО воспитан большой коллектив квалифицированных научных работников и преподавателей, обеспечивающий математическую подготовку студентов на современном уровне.

В. А. Тартаковский постоянно уделяет большое внимание совершенствованию методов преподавания математики, придавая особое значение вопросу повышения самостоятельности в работе студентов.

Владимир Абрамович является блестящим лектором — его лекции всегда оригинальны, глубоки по содержанию и указывают слушателям связи излагаемых математических идей с другими научными дисциплинами и с приложениями в инженерном деле.

С исключительной энергией В. А. Тартаковский продолжает консультировать не только выпускников и сотрудников нашего института, но и многих инженеров и научных работников.

Весьма много внимания и сил профессор В. А. Тартаковский уделяет организации математического образования в нашей стране. Еще в тридцатых годах он в составе комиссии Наркомпроса



участвовал в разработке программы по математике для средней школы. В. А. Тартаковский явился одним из инициаторов проведения среди школьников Ленинграда математических олимпиад, ставших традиционными во многих городах нашей страны. Много внимания уделял В. А. Тартаковский постановке математического образования в Ленинградском государственном университете. В настоящее время он ведет активную работу как член президиума Научно-методического совета по математике при МВ и ССО СССР и принимает активное участие в составлении и усовершенствовании программ для вузов страны.

Владимир Абрамович Тартаковский исключительно эрудированный, скромный, чуткий, отзывчивый, доброжелательный и деликатный человек; он пользуется неизменным уважением в институте и далеко за его пределами.

Горячо приветствуя Владимира Абрамовича, мы от всей души желаем ему неизменного здоровья, больших успехов в научной и педагогической работе и большого счастья.

**КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

ИНСТИТУТУ —
40 ЛЕТ

Поток
при-
ветствий

В ДЕНЬ, когда отмечалось сороклетие Ленинградского института точной механики и оптики, в адрес юбилейного заседания Ученого совета ЛИТМО поступили многочисленные приветствия и поздравления. В числе других институт поздравил:

Министр высшего и среднего специального образования СССР В. Елютин

Отдел науки и учебных заведений Ленинградского горкома КПСС

Обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений

Петроградский районный комитет КПСС

Исполнительный комитет Петроградского районного совета депутатов трудящихся Ленинградского оптико-механического объединения

Государственный оптический институт имени С. И. Вавилова

Правление ДО НТО радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова

Ленинградский электротехнический институт имени В. И. Ульянова (Ленина)

Ленинградский кораблестроительный институт

Ленинградский механический институт

Ленинградский институт инженеров

Ленинградский инженерно-экономический институт имени П. Тольятти

Ленинградский институт авиационного приборостроения

Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина

Ленинградский химико-фармацевтический институт

Таллинский политехнический институт

Пензенский часовой завод

Приветствия поступили и от многочисленных промышленных предприятий, научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтов, конструкторских бюро, а также от выпускников ЛИТМО из различных городов страны.

КОРОТКО
О ВАЖНОМ

ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

СУЩЕСТВУЮЩАЯ до недавнего времени тенденция сплошной автоматизации в наши дни переходит в тенденцию оптимальной автоматизации. Это значит, что машине надо поручать не все, а только то, что она сделает лучше, чем человек.

Если же какую-либо операцию человек выполняет лучше, нет необходимости для ее реализации создавать специальную машину. Таким образом, задача сводится к рациональному распределению функций между машиной и человеком в единой системе «человек — машина». Решение этой проблемы осложняется тем, что свойства машины и человека, составляющих единую систему, не измеряются едиными характеристиками. Машина определяется количественными показателями надежности, быстродействия, точности, диапазона работы и т. д. Для человека же таких достоверных количественных критериев пока нет. А без единых единиц измерения трудно распределить функции между человеком и машиной оптимальным образом. Отсюда возникает необходимость исследования человека как звена системы управления.

Эта задача — лишь одна из целого ряда проблем, которыми занимается наука, часто называемая инженерной психологией. Заметим, что такое название отражает не столько методы этой науки, сколько то, что первыми ею начали заниматься психологи, которые

и дали ей такое название.

В последнее время инженерная психология привлекает к себе все большее и большее внимание со стороны инженеров. И это совершенно закономерно. Только зная технику и ее характеристики, можно приступить к исследованию человека как элемента системы управления, предназначенного для работы с техникой.

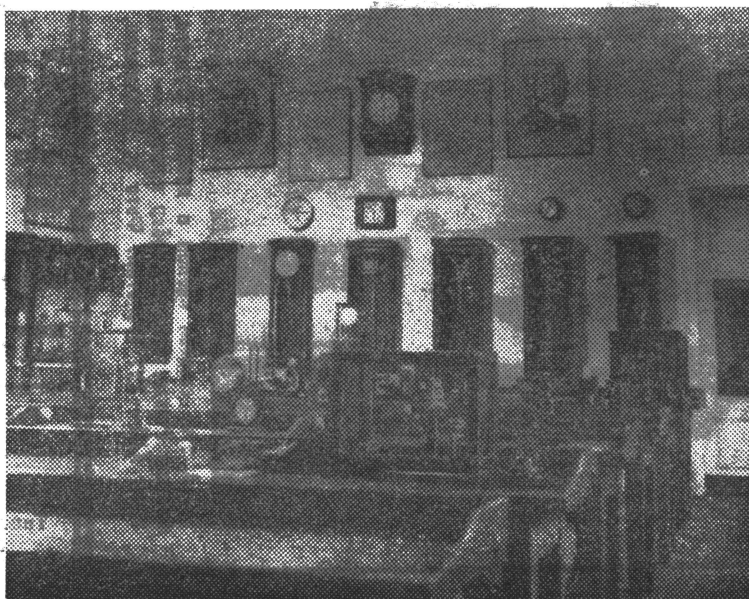
Установление объективных характеристик человека и допустимых значений по принятым характеристикам имеет исключительно важное значение и при определении профессиональной пригодности человека, или, как принято говорить, при профотборе.

Представьте себе, что в балетную школу приняли человека, у которого во время вальса кружится голова. Совершенно очевидно, что хорошего тансора из него не выйдет. Значит, будет потеряно время и средства на его обучение, в какой-то степени испорчена жизнь человека. А в жизни бывают работы не менее важные, чем танцы. И каждая работа требует определенных данных. Поэтому выдача объективной количественной оценки тех или иных качеств человека имеет исключительно важное значение. Эту задачу и ставит перед собой инженерная психология.

Б. ЕГОРОВ, инженер

Из фотолетописи ЛИТМО. Первые послевоенные годы. На снимке слева: лаборатория кафедры приборов времени (1947 год).

На снимке справа: преподаватель М. Н. Граничнова проводит занятия по химии со студентами электроприборостроительного факультета (1946 год).



НОВЫЙ год — праздник и для взрослых, и для детей. С каким нетерпением ребята ждут праздничной елки! И очень хорошо, что общественники нашего института не забывают об этом.

Особую заботу проявили они о малышах и школьниках в канун Нового года на этот раз. Председатель меккома Н. Д. Фролов, бухгалтер З. Г. Венатовская сделали все возможное, чтобы обеспечить ребят билетами на новогоднюю елку.

В прежние годы достать бесплатные билеты в институте было не всегда просто. На этот же раз профбюро нашего факультета оптико-меха-

нического приборостроения заблаговременно позаботилось о билетах. В результате все заявки сотрудников факультета были полностью удовлетворены.

Наши дети побывали на праздничных представлениях во Дворце культуры работников просвещения, в Выборгском дворце культуры, в Доме культуры имени Ф. Э. Дзержинского. По поручению наших ребят сердечно благодарим профсоюзных активистов за веселую елку и новогодние подарки!

Е. БЕРЕЗКИНА, В. АЛЕКСЕЕВА,
инженеры патентного отдела

ЗАЙМЕМСЯ СТАТИСТИКОЙ

ЗАКОНЧИВШИЙСЯ сравнительно недавно командный турнир шахматистов высших учебных заведений не принес особого успеха коллективу нашего института.

На первой доске мастер Вадим Файбисович набрал 4,5 очка из 7. Результат неплохой, учитывая, что соперниками нашего лидера были мастера и ведущие кандидаты в мастера. На второй доске мастер Исаак Радашкович закончил турнир, набрав 4,5 очка из 6. На третьей доске Савелий Половец набрал лишь 2 оч-

ка из 6. Это объясняется тем, что он был занят дипломным проектированием. Капитан команды Виктор Майоров достиг для себя великолепного результата — 4,5 из 7. У Вадима Плузников — 3,5 из 6.

Остальные шахматисты, к сожалению, заметно уступали по силе первой пятерке. Вот их результаты: Виктор Земсков — 2 из 7, Владимир Тупилов — 2 из 4, Александр Марковский — 1,5 из 5, Владимир Рабинов — 1,5 из 6, Яков Залесский — 0,5 из 6. Лучше обстояло дело

на последних досках, где Виталий Боровков закончил турнир с 4,5 очками из 6, Александр Ицкович набрал 4,5 из 7, Илья Лившиц — 4,5 из 7, Владимир Грезнев — 3 из 5. Таким образом, общий результат мужской команды — 43 очка из 84 возможных.

Но наши девушки, к сожалению, заняли последнее место в группе, набрав лишь 7,5 очка из 21 партии...

Вот из чего сложился наш конечный результат — 50,5 очка.
С. ДУДАНОВ, тренер



Вокально - инструментальный ансамбль института под управлением Афанасьева. Поет Марианна Парнас.

Фото Вячеслава Садко.

УГОЛОК ЮМОРА

Советы экзаменатору

1. Прежде всего разъясните студенту, что его материальное положение будет подорвано в случае неудачного ответа. Поставьте его на место с самого начала.

2. Сразу задайте наиболее запутанные вопросы. Экзаменуемый разнервничается и будет в затруднении ответить на последующие вопросы, как бы просты они ни были.

3. Обращаясь к студенту, сохраняйте сухость, с коллегами же будьте подчеркнуто веселы. Эффектно обращаться время от времени к другим экзаменаторам с насмешливыми замечаниями по поводу ответов студента, игнорируя его самого, как будто его нет в помещении.

4. Заставляйте экзаменуемого решать задачи вашим методом, особенно если этот метод необычен. Вставляйте в каждый вопрос множество оговорок. Идея состоит здесь в усложнении задачи, которая без этого была бы весьма проста.

5. Если студент с вашей помощью сделает тривиальную ошибку, пусть он ломает над ней голову как можно дольше. Лишь после того, как он заметит ошибку, но как раз перед тем, как ее исправит, презрительно поправьте его сами.

6. Когда экзаменуемый начнет тонуть, не помогайте ему выкарабкаться. Зевните... и перейдите к следующему вопросу.

7. Задавайте студенту время от времени вопросы типа: «Разве вы не проходили этого в начальной школе?»

8. Не позволяйте экзаменуемому задавать вам вопросы и не давайте ему никаких разъяснений.

9. Каждые несколько минут спрашивайте, не волнуется ли студент.

10. Закончившая экзамен, скажите студенту: «Ждите за дверью. Вас вызовут».

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30357 Заказ № 1529

Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Чем порадуют школьники?

КАК ОТОБРАТЬ для учебы в институте действительно самых достойных, самых одаренных абитуриентов? Ответ на этот вопрос не может быть однозначным. Существует множество разных методов отбора. Одним из наиболее перспективных и плодотворных является отбор наиболее способных школьников путем проведения специальных олимпиад, позволяющих завтрашним потенциальным студентам блеснуть своими талантами, продемонстрировать уровень физико-математической подготовки.

В нынешнем году подобные олимпиады будут проведены и в нашем институте. Олимпиада по математике состоится 14 февраля, а по физике — 28 февраля. Они проводятся в новом учебном корпусе на Саблинной улице.

Для руководства олимпиадами организованы специальные комиссии из опытных преподавателей. Математическую комиссию возглавил доцент И. Г. Мельников, физическую — доцент В. А. Комаров.

А. ИНОСТРАНЦЕВ

С 1 января 1971 года в нашей стране вводится новый порядок адресования письменной корреспонденции с помощью цифровых шестизначных индексов. В связи с этим на ряд вопросов отвечает начальник Городского производственно-технического управления почтовой связи В. И. Корнеев.

— Чем вызвана необходимость перехода к новому порядку адресования корреспонденции?

— Чтобы ускорить движение корреспонденции и сократить тру-

дотраты на ее обработку, Министерство связи СССР приступило к техническому переоснащению производства. Исследования показали, что для автоматизации обработки письменной корреспонденции наиболее целесообразно применять цифровые индексы предприятий связи, как это сделано в ГДР, ФРГ, Швейцарии, Италии и других странах. Министерство связи СССР разработало систему цифровой шестизначной индексации предприятий связи страны.

Адрес ЛИТМО: 197101

— Что собой представляет новый индекс?

— Система шестизначных почтовых индексов Советского Союза построена следующим образом: первыми тремя цифрами индекса

своего или любого другого адреса?

— Индекс любого предприятия связи страны можно узнать в ближайшем отделении связи или по телефону 15-32-35. Кроме того, в каждую ленинградскую квартиру будет доставлена листовка, разъясняющая новый порядок адресования, с указанием почтового индекса данного адреса. Таблички с новыми адресами будут прикреплены к дверям подъездов и квартирным почтовым ящикам.

Но новое написание своего адреса каждый ленинградец может составить и сам. Первые две цифры у нас всегда будут 19 — они означают, что вы живете в Ленинграде, 3-я цифра указывает район. Вот их обозначение: 190 — Октябрьский район, 191 — Куйбы-

шевский район, 192 — Дзержинский район, 193 — Смольнинский и Невский районы, 194 — Выборгский район, 195 — Калининский район, 196 — Московский и Фрунзенский районы, 197 — Петроградский и Ждановский районы, 198 — Кировский и Ленинский районы, 199 — Василеостровский район.

Три последние цифры — номер отделения связи. Если он двухзначный или однозначный, впереди следует поставить соответственно один или два нуля. Например, для 6-го отделения связи

Московского района индекс будет 196006, для 101-го отделения связи Петроградского района, которое обслуживает ЛИТМО, — 197101. Почтовый индекс Ленинграда 190000. Письмо с таким адресом придет на Ленинградский почтамт.

— Каковы будут результаты от внедрения шестизначной индексации?

— Мы ожидаем их даже раньше, чем будут установлены автоматические машины, так как цифровая индексация позволит упростить ручную сортировку писем, бандеролей и посылок, сократит ее этапы. Автоматическая же обработка писем в 15—20 раз быстрее ручной. Таким образом, переход на новую систему адресования ощутит на себе каждый.



Зима — пора путешествий, ближних и дальних. Хорошо после успешно сданного экзамена покататься на лыжах в заснеженном лесу.

Фото Г. Потихонова



А этот снимок сделан в древнем Суздале. На нем изображен Рождественский собор Кремля — памятник архитектуры XIII—XVI столетий. Фото Б. Максимова.