

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ — БОЕВОЙ СМОТР РЕВОЛЮЦИОННЫХ СИЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЛЕТАРИАТА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Согласие ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и местного комитета  
Ленинградского учебного Комбината Точной Механики и Оптики

Год издания 2-ой

1 Мая 1932 г.

№ 5 (13)

## От Мая к мировому Октябрю!

Коммунистический Интернационал сложился и вырос в эпоху всеобщего кризиса капитализма и непрерывного роста революционного движения пролетариата.

Крах II Интернационала поставил в порядок дня вопрос о создании новой боевой организации рабочего класса, могущей в новых условиях выявить перед международным пролетариатом конкретные задания, стоящие перед нами в эпоху империализма и пролетарских революций и вести борьбу за их осуществление. На долю Ленина и большевиков выпала задача созиания революционных сил мирового рабочего движения. Ленин в 1914 г. писал: «II Интернационал умер, побежденный оппортунизмом. Долой оппортунизм и да здравствует очищенный от «перебежчиков» и от оппортунизма III Интернационал». Это дело созиания революционных сил в период империалистической войны прошло ряд этапов (Циммервальд, Клингель), — характеризовавшихся в основном борьбой большевиков во главе с Лениным за создание нового Интернационала.

Октябрьская революция, всколыхнувшая весь мир, дала новые предпосылки для создания боевого интернационала, и в 1919 г., созванная по почину ВКП(б), международная конференция объявила себя учредительным конгрессом III Коммунистического Интернационала. Всемирное историческое значение Коминтерна, как его определял Ленин, состоит в том, «что он начал претворять в жизнь величайший лозунг Маркса, лозунг, подведший итог вековому развитию социализма и рабочего движения, лозунг, выражаемый понятием: «диктатура пролетариата».

I конгресс дал толчок к созданию Коммунистической партии во всем мире и поставил перед нами задачу организованной борьбы за мировую диктатуру пролетариата и советы, красной нитью проходящей через работу всех последующих конгрессов Коминтерна.

Колоссальная роль, которую сыграла ВКП(б) во главе с Лениным в деле организации Коминтерна, ярко вскрывается в работе II конгресса, решения которого в значительной степени легли в основу программы Коминтерна, принятой VI конгрессом.

Здесь достаточно вспомнить ленинские тезисы: «Об основных задачах Коминтерна», в которых даются условия правильного соотношения между Коммунистической партией, революционным классом и всей совокупностью трудящихся масс. Диктатура пролетариата рассматривается как «наиболее революционная форма классовой борьбы пролетариата» и отмечается, что диктатура «не прекращает классо-

вой борьбы... а делает эту борьбу особенно широкой, острой и беспощадной».

Наша партия передает Коминтерну опыт большевистской борьбы с уклонами, который с первых своих шагов уже ведет эту борьбу на два фронта.

С каждым днем растет влияние Коминтерна среди рабочих и трудящихся масс капиталистических стран. По настоянию ВКП(б) II конгресс принимает знаменитые 21 условие, значение которых заключалось в борьбе с центристскими элементами. Тезисы Ленина по аграрному, колониальному и национальному вопросам дают определение отношений Коминтерна к решающим резервам мировой революции — угнетенному крестьянству и колониальным и полуколониальным народам.

Все эти принципы получили в дальнейшем свое развитие и углубление на основе развивающейся революционно классовой борьбы пролетариата и, особенно, на основе опыта классовой борьбы русского пролетариата, строящего под руководством ВКП(б) социализм. В непрерывной борьбе с уклонами (правыми и левыми и контрабандой троцкизма) рос и развивался Коминтерн — штаб мировой революции.

Значение ВКП(б), под руководством которой пролетариат и трудящиеся массы СССР вступают в социализм и в условиях ожесточенной классовой борьбы и военной опасности завершили построение базы социалистической экономики, ВКП(б), поставившей на XVII партконференции перед пролетариатом задачу «окончательного уничтожения капиталистических элементов и классов вообще» еще более увеличивается и неизбежно делает ВКП(б) руководящей партией Коминтерна, а пролетариат СССР — ударниками мировой Революции.

В день 1 Мая, в день интернациональной солидарности трудящихся всего мира, продемонстрируем перед всем миром нашу поддержку твердой политики мира и вместе с тем готовность дать отпор империалистическим военным провокациям.

Под руководством ВКП(б) сплотимся в борьбе за генеральную линию партии, за полную перестройку всей работы на основе 6 условий Т. Сталина.

Не забудем, что перед всеми участниками социалистического строительства лежат большие и ответственные задачи в 1932 г. Выполнение их, мы с полным правом можем повторить слова Ленина, сказанные в заключительной речи на I конгрессе Коминтерна: «Победа пролетарской революции во всем мире обеспечена. Грядет основание международной советской Республики».

Да здравствует III Коминтерн и ВКП(б).

## 1 Мая в 4-м завершающем

На построенном фундаменте социалистической экономики рабочий класс и колхозное крестьянство Советского союза под руководством коммунистической партии завоевывают подступы ко второй пятилетке.

Новые дома — мировые гиганты металлургии, новые заводы и фабрики, новые мощные электростанции и на основе этого развертывание колханизации, решительное и коренное улучшение материальных и культурных условий жизни трудящихся — вот те победы, с которыми мы встречаем 42-й май. Эти победы доступны только рабочему классу.

1 мая 1932 г., в день международной боевой пролетарской солидарности каждый трудящийся Советского союза продемонстрирует и словом и делом свое активное участие в выполнении плана 4 завершающего года пятилетки.

Пролетарское студенчество — неотъемлемая часть армии строителей социализма в завершающем году должно напрячь все свои силы на максимальное повышение качества своей учебы, на снижение себестоимости и повышение качества выпускемых специалистов, на всемерное содействие развертыванию учебы без отрыва от производства и на повседневное укрепление обороноспособности Советского союза.

Студенты учебного комбината под руководством своей партийной организации имеют колоссальные достижения. Надо сделать все чтобы величайший этап в жизни нашей страны — 4-й завершающий год пятилетки, получил достойное место в наших делах, в нашей борьбе за лучшего специалиста на основе действительного соцсоревнования и ударничества. Именно в этом году, как никогда, мы должны укреплять деловую связь с заводами ВООМПа.

Для успешного выполнения этих задач мы имеем могучий рычаг, которым, надо прямо сказать, мы до сих пор недостаточно пользовались. Этот рычаг — большевистских указаний Т. Сталина. Общественность нашего комбината должна мобилизовать студенческие массы и профессорско-преподавательский персонал на осуществление сталинской боевой программы во всех звеньях Комбината.

Грандиозные успехи социалистического строительства в Советском союзе вызывают бешенную ненависть мировых империалистических хищников, задыхающихся от беспросветного, все более обостряющегося экономического кризиса.

«То что мы имеем на Дальнем Востоке — это начало войны. Неверно теперь говорить, что мы накануне войны. По существу война уже началась. Угроза интервенции против Советского союза необычайно возросла». (Бирюзов.) Это нужно помнить и в десятикратном размножении усилить нашу военную работу.

Под руководством ленинского ЦК, во главе с Т. Сталиным, решительно проводя борьбу с правым уклоном, как с главной опасностью, леваками заслонами, рабочий класс в 1932 г. успешно закончит первую пятилетку и тем самым еще более укрепит опыт мировой пролетарской революции — СССР.

Да здравствует 42-й май — день международной пролетарской солидарности!

Гельман.

# УДАРНИКАМ — ПЕРЕДОВЫМ БОРЦАМ ЗА ДЕЛО СОЦИАЛИЗМА — ПЕРВОМАЙСКИЙ ПРИВЕТ

## НА СЛЕТЕ УДАРНИКОВ

Слет ударников (26/IV-32 г.), посвященный окончанию смотра и конкурса является демонстрацией наших побед, одержанных в борьбе за генеральную линию партии, в борьбе с правым уклоном и левыми «заскоками», в борьбе за карты! Что же показывает, что мы на правильном пути в деле разрешения одной из исторических задач диктатуры пролетариата — овладеть техникой, создать свою техническую индустриализацию, вооружение не только техникой, но и марксистско-ленинской теорией.

Наш ВТУЗ имеет массовое ударничество. Студенческая общественность отобрала лучших 50 ударников-студентов и ряд проф. и преподавателей, которых слет премировал.

Слет отметил лучшие группы Ин-та (TM II к. III гр.), лучшую бригаду (Кузнецова, Ефимов, Гаухман) и лучшую кафедру, кафедру математики. Молодой ВТУЗ уже имеет образцы работы, на которых должны учиться все остальные.

В ответ на выступление т. Сережникова — секр. к-ва ВКП(б), заострившего вопросы военной опасности, наших достижений и недостатков, представители студенчества — ударники ответили с полным единодушием, что по первому сигналу нашей партии сменим книгу на оружие, а сейчас приложим все усилия к повышению своего уровня по военным знаниям.

Професорско-преподавательский состав, как говорили выступавшие проф. Завадский, Бабанский и др. приложит все силы к тому, чтобы дать студенту максимум знаний, еще лучше спаяться со студенчеством и преодолевать вместе препятствия.

Работать по-большевистски — это значит видеть цель, взять максимальные темпы, сметаться с долгами все препятствия, подвергать свою работу самокритике, исправлять недочеты. Мы имеем еще много недочетов: нет 100% выполнения плана (96%), кафедры техн. наук не освоили еще марксистско-ленинский метод работы, недостаточная успеваемость (213 хвостов) и дисциплина (процент прогул. 1,2%).

В принятых решениях слет дает четкие указания к ликвидации недочетов к концу учебного года и директиву по улучшению учебно-производственной жизни Комбината в будущем. И это будет выполнено на деле, ибо мы имеем для этого достаточно сил и средств.

В капиталистическом мире кризис создал беспросветную тьму. Там индустриализация не имеет ясной перспективы, не может приложить своих знаний. Там упадок культуры, техники, сокращенная и до того есть учебных заведений существует для увеличения кадров безработных.

Секреты наших же побед заключаются в том, что мы имеем верного руководителя — ВКП(б), у нас неисчерпаемый энтузиазм, порождаемый повседневно ростом социалистического хозяйства. У нас одна определенная цель — построить социалистическое общество. Мы его строим и построим.

За технику, за выполнение учебного плана 1932 г.

Бригада Губунзуб.

## КАФЕДРА РАЗВЕРТЫВАЕТ РАБОТУ

Смотр работы кафедры математики показал, что в ее работе имеется целый ряд как положительных, так и отрицательных моментов.

Большинство работников кафедры, в целях овладения и внедрения марксистско-ленинского метода в преподаваемый предмет, занимается в кружке диалектического материализма. Там они взяли 5 тем по математике с тем, чтобы разработать их на основе законов материалистической диалектики. В своем плане работы кафедра ставит основной своей задачей пересмотр программы и коренную ее переделку под углом марксистско-ленинского ме-

тодизма. Помимо этого кафедра много уделяет внимания методике преподавания и качеству подготовки специалистов, часто ставя на своих заседаниях сообщения отдельных преподавателей о ходе прохождения программы студентами, давая им (преподавателям) соответствующие указания о дальнейшей их работе с группами. Кроме того коллектив преподавателей во главе с проф. Бабанским сейчас занят составлением учебника математики применительно к лабораторным занятиям. Кафедра проводит соцсоревнование и имеет план ра-

боты. Единичные, хотя и неполные, по проходится. То обстоятельство, что кафедра математики и ее работники стояли в стороне от борьбы, которая имела место на Ленинградском математическом фронте (борьба с Гюнтеровичем, аполитичностью), не позволило ей во время перестроить свои программы под углом требований сегодняшнего дня.

Особенно остро стоит вопрос о месте вечерника на производстве. Не имея той системы НПО как по дневному Ин-ту, мы в то же время имеем значительную часть студенчества, ничем не связанную с нашей промышленностью.

При прохождении курса математики, как правило, недостаточно полно увязывается теория с практикой, считая практику «грехом»

и поганым «земным» делом.

Попытки в системе преподавания применить диалектический метод не всегда проходят удачно. Так напр. т. Щукин сначала читал лекции по диаметру без конкретного преломления его законов в данной области знаний, объясняя это тем, что студенты не знают диаметра.

Верно, на 1 и 2 курсах диаметр не проходит и большинство студентов его не знают, но это не значит, что сначала надо прочесть о диаметре, а потом уж начать проходить курс математики.

К недостаткам работы кафедры также следует отнести и то обстоятельство, что она не

задача партийных, комсомольских и проф. организаций — мобилизовать все внимание студенчества и профессорско-преподавательского состава на подготовку к предстоящей конференции.

А. Лебедева.

т. Петров А.

т. Бункин

т. Гельман

сумела организовать научно-исследовательской работы.

Таковы положительные и отрицательные стороны работы кафедры.

Штаб смотра признал работу кафедры положительной, вместе с тем подметил существенные недочеты кафедры, которые в ближайшем времени будут ликвидированы.



Проф. Гассовский Л. Н.



т. Петров И.

сумела организовать научно-исследовательской работы.

Таковы положительные и отрицательные стороны работы кафедры.

Штаб смотра признал работу кафедры положительной, вместе с тем подметил существенные недочеты кафедры, которые в ближайшем времени будут ликвидированы.



Ассист. т. Меллер



Док. Розенбаум



Док. Зильберман



Док. Каминский

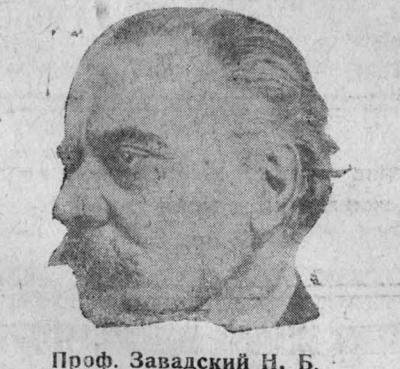


Док. Гилялов



Доктор Вачнадзе А. М.

РЕШЕНИЕМ ОБЛ. БЮРО ПРОЛЕТСТУДА НАШ ВТУЗ ЗАНЯЛ 3-Е МЕСТО ПО СМОТРУ ВТУЗОВ В ЛЕНИНГРАДЕ.



Проф. Завадский Н. Б.

## К ПРЕДСТОЯЩЕЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### ПОДГОТОВИМСЯ К КОНФЕРЕНЦИИ

В начале 2-й декады мая в нашем Комбинате будет проходить Учебно-производственная конференция дневного и вечернего ВТУЗа.

Предстоящая конференция должна открыть новый этап в нашей учебно-производственной работе. Вся работа конференции должна пройти под углом изучения постановки учебы в соответствии с требованиями технической рационализации оптико-механической промышленности.

Студенчество, профессорско-преподавательский состав, представители заводов и объединений, для которых мы готовим кадры, должны будут со всей серьезностью обсудить вопросы профилей и программы НПО, вопросы качества учебы, а также вопросы о повышении роли проф. состава и его ответственности за подготовку специалистов.

Оставшееся время студенчеству и проф. препод. состав должны использовать для того, чтобы еще и еще раз проверить, насколько вся система подготовки специалистов отвечает требованиям промышленности.

Нужно подвергнуть жестокой критике вопросы качественного выполнения наших программ по теории и НПО, проверить качество усвоения всей суммы преподносимого материала и целый ряд других важнейших вопросов нашей работы.

На сегодня, когда стоит вопрос о переводе целого ряда ВТУЗов на учебу без отрыва от производства, вопросы работы вечернего ВТУза принимают актуальнейшее значение. Изучить опыт работы вечерников, повысить качество их учебы — наша общая задача.

Особенно остро стоит вопрос о месте вечерника на производстве. Не имея той системы НПО как по дневному Ин-ту, мы в то же время имеем значительную часть студенчества, ничем не связанную с нашей промышленностью.

При прохождении курса математики, как правило, недостаточно полно увязывается теория с практикой, считая практику «грехом»

и поганым «земным» делом.

Попытки в системе преподавания применить диалектический метод не всегда проходят удачно. Так напр. т. Щукин сначала читал лекции по диаметру без конкретного преломления его законов в данной области знаний, объясняя это тем, что студенты не знают диаметра.

Верно, на 1 и 2 курсах диаметр не проходит и большинство студентов его не знают, но это не значит, что сначала надо прочесть о диаметре, а потом уж начать проходить курс математики.

К недостаткам работы кафедры также следует отнести и то обстоятельство, что она не

задача партийных, комсомольских и проф. организаций — мобилизовать все внимание студенчества и профессорско-преподавательского состава на подготовку к предстоящей конференции.

А. Лебедева.

т. Петров А.

т. Бункин

т. Гельман

сумела организовать научно-исследовательской работы.

Таковы положительные и отрицательные стороны работы кафедры.

Штаб смотра признал работу кафедры положительной, вместе с тем подметил существенные недочеты кафедры, которые в ближайшем времени будут ликвидированы.

### ИСПРАВИТЬ НЕДОЧЕТЫ

Качество подготовки в первую очередь зависит от педагога. Повышение ответственности профессорско-преподавательского состава является основным мероприятием по повышению качества учебы. Педагог должен отвечать за чистоту преподаваемой им дисциплины и за качество успеваемости студентов. За время смотра втузов в Комбинате наметился большой поворот профессорско-преподавательского состава в изучению марксистско-ленинской теории, повышению требований к студентам. Практическая специальность — база на которой строятся учебно-производственный план, программы и задания по отдельным дисциплинам. Плохой профиль — все остальное неминуемо будет плохо.

Профессионалистов это — база на которой строятся учебно-производственный план, программы и задания по отдельным дисциплинам. Плохой профиль — все остальное неминуемо будет плохо.

Наконец Счетно-измерительное отделение также расчленяется на 2 специальности: одна — по электроизмерительным приборам и другая — по часовым механизмам и по механическим измерительным приборам.

Общие условия, которым должны удовлетворять все отделения, независимо от своих установок, следующие:

1. Система подготовки инженеров (программы, задания, НПО) должна быть органически связана с соответствующей отраслью промышленности и приспособлена к требованиям телевизоров и отелей, куда предполагаются эти инженеры.

2. Техническая квалификация молодых специалистов должна быть на уровне новейших достижений науки и техники, чтобы отвечать требованиям технической реконструкции и «догнать и перегнать».

3. Экономическое образование и подготовка по экономике данной отрасли промышленности нужно считать делом безусловно необходимым и вполне нацеленным.

Учебная часть разработала проекты новых профилей и представила их на рассмотрение Учебно-производственной конференции с широким участием заводов. Крайне важно и необходимо, чтобы наше студенчество еще до конференции рассмотрело эти профили на производственных группах и приготовило к конференции свои замечания и предложения.

Подготовка новых специалистов есть одна из важнейших задач партии. Составление правильного профиля нового специалиста есть один из элементов этой задачи. К выполнению этой части всей задачи должно быть привлечено внимание и активное участие каждого студента и всего нашего профессорско-преподавательского коллектива.

Подготовка новых специалистов есть одна из важнейших задач партии. Составление правильного профиля нового специалиста есть один из элементов этой задачи. К выполнению этой части всей задачи должно быть привлечено внимание и активное участие каждого студента и всего нашего профессорско-преподавательского коллектива.

Отделение точной механики должно будет готовить специалистов для механических и так называемых заготовительных цехов.

Отделение приборостроения (нынешнее Физико-Механическое отделение) имеет целью готовить конструкторов и сборщиков по всем главным типам оптико-механических приборов изготавляемых ВООМП, согласно его плана 2-й пятилетки. Это отделение намечено построить в составе 2 специальностей: Общего и Специального приборостроения.

Оптическое отделение также предположено разбить на две специальности: одна — для подготовки специалистов по обработке стекла (в оптических цехах), другая — для подготовки оптиков-конструкторов, т. е. специалистов по расчету оптических систем.

На страницах нашей газеты вы должны доказать вашу способность и готовность разрешать на деле задачи, поставленные перед вами партией и правительством в деле повышения военных знаний.

формальным отношении к своим обязанностям со стороны т. Лысикова. Укрепление военной работы по Комбинату в обстановке надвигающейся угрозы войны стало важнейшим вопросом повестки дня кол-ва.

Отметим 1-е Мая созданием социалистического фонда рационализаторских предложений

### ТЕМЫ НА РАЦПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Построение учебных планов.

2. Программы и их построение.

3. Опыт внедрения марксистско-ленинской методологии в технические дисциплины.

4. Методика преподавания.

5. Расписание занятий.

6. Проведение вступит. и заключит. конференций-бесед.

7. Организация учета успеваемости и общ. работы.

8. Организация рабочего дня студента.

</div

# НИ ОДНОЙ ПЯДИ ЧУЖОЙ ЗЕМЛИ НЕ ХОТИМ, НО И СВОЕЙ ЗЕМЛИ, НИ ОДНОГО ВЕРШКА СВОЕЙ ЗЕМЛИ НЕ ОТДАДИМ НИКОМУ

(Сталин)

Дадим стране инженера-производственника и командира Красной армии.

## Вооружимся военными знаниями, развернем работу ОСО

Международный пролетарский праздник в настоящем году будет проходить в особой обстановке.

Кризис, уже несколько лет существующий в странах капитализма, заставляет капиталистов искать выхода из положения в двух направлениях: в наступлении на рабочий класс и в организации новых войн. На Дальнем Востоке японская военная клика, используя белогвардейцев, организует провокацию за провокацией с целью вовлечь СССР в войну.

### ЛУЧШИЙ УДАРНИК.



Тов. Субботин.

Наступление капиталистов на рабочий класс революционизирует последний и он, смотря на страну Советов, где пролетариат уже победил, где он строит социалистическое общество, все больше приходит к выводу, что единственный способ покончить с теми бедами, которые несет с собой капитализм для рабочего, это путь Октября.

### ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ.



Т. т. Вагнер и Шиллингер.

Идя под красными первомайскими знаменами, мы должны помнить, что завоеванные нами достижения имеют интернациональное значение и что нам придется еще раз, в схватке с капитализмом, окончательно закрепить победу Октября. Недалек тот день, когда буржуазия попытается разрешить свои затруднения путем нападения на страну Советов и мы вынуждены будем в конечном счете с оружием в руках защищать страну социализма от ка-

питалистов. Демонстрируя в этот день свою радость по поводу наших достижений, свою солидарность с трудящимися всего мира, мы должны спросить себя, готовы ли мы сегодня, сейчас, к решению тех задач, которые перед нами ставят история? Да, мы готовы, но наша задача — держать порох сухим, повседневно повышать свои военные знания, развертывать работу ОСО с тем, чтобы в нужную минуту по призыву партии стать всем на защиту социализма.

### ОСО все еще не на своих рельсах

У нас работа ОСО до сих пор ограничивалась именно сбором пятаков, и плохим сбором. Кто в Комбинате скажет, сколько у нас действительно членов ОСО? Во всех соподчинениях найдется пункт о 100% участии в ОСО и, проверяя соподчинение, никто не интересуется выполнением этого пункта.

Военная учеба в отряде ОСО почти регулярно срывалась. 30% посещаемости военной учебы говорят о недооценке военной работы в данное время, о недооценке военной опасности.

Низовые ячейки, основные звенья совета ОСО работали исключительно плохо, а кое-где и совсем не было.

В период апрель — май в Комбинате происходит отчетно-перевыборная кампания ОСО (с 15 по 23 апреля — низовых ячеек и до 25 апреля — Совета ОСО).

Необходимо широко развернуть кампанию на основе самокритики, проверить работу ячеек, выявить недочеты работы.

Профком и ВЛКСМ должны обеспечить выдвижение актива на руководящую работу ОСО. Перестройкой работы и руководства, укреплением низовых ячеек выполним решения 3-го пленума ЦС ОСО.

Коновал.

Из решения комиссии по подготовке к учебно-производственной конференции

1. Конференцию созвать в начале 2-й декады мая со следующей повесткой дня:

1-й день: 1) Доклад о новых профилях и программах. 2) Доклад НПО. 3) Разбивка по секциям.

2-й день: 1) Доклад ВООМПа о 2-й пятилетке. 2) Работа секции техн. реконстр. по профилям (специальностям) и по НПО.

3-й день: 1) Доклад о качестве учебы и повышении роли и ответственности проф-препод. состава. 2) Прения. 3) Доклады секции. 4) Принятие резолюций. Председатель Аккерман.

### ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ, ПРОФЕССОРЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Этим триместром первый поток заканчивает свой учебный год. У нас много достижений, но у нас есть и недостатки, мешающие еще более успешно двигаться вперед.

Редакция газ. «За ТПМС» обращается к вам с призывом более решительно повернуть наши достижения против недочетов, предупредить их в будущем. Весь наш опыт борьбы за учебно-производственный план, за лучшие показатели его, за внедрение марксистско-ленинского метода должен быть обобщен с тем, чтобы лучший опыт отдельных студентов, бригад, групп, преподавателей сделать достоянием всего Учебного комбината.

Редакция с этой целью наметила проведение по всему Комбинату кампании по сбору рационализаторских предложений. Рацпредложения должны преследовать с одной стороны передачу лучшего опыта, а с другой — внесение на основе своего опыта рационализаторского предложения, которое, будучи проведенным в жизнь, дало бы эффект в учебно-производственной работе Комбината.

Редакция считает, что в это дело должны включиться все общественные организации Комбината. Студкоры и редколлегии стенгазет совместно с Треугольниками групп должны этот вопрос вынести на обсуждение всех групп и на производственные совещания.

Примечание. Техника оформления рацпредложений будет заключаться в следующем: прилагаемый листок для рацпредложения, заполненный и подписанный, опускается в ящик для корреспонденции или сдается непосредственно в редакцию. Редакция ТПМС.

Зам. отв. редактора Бункин А. Издатель Профком и Местком. Техн. редактор Ал. Гусев.

Ленгорлит № 42796. Тираж 1500. Бумага 49 × 68. Сдано в набор 25.IV 1932 г. Подписано к печати 28.IV 1932 г. Кол. печ. зн. 47808 Заказ № 2696.