



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 (1444)

Четверг, 16 мая 1991 г.

Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.



Много лет добросовестно трудится на ЭОЗ сборщик С. Марков. Фото А. Максимова

Вести из учебных заведений

КАЖДОМУ ПО ТРУДУ

Не так давно и радости изрядно появились постановление правительства об увеличении вузовских стипендий. Но, оказывается, не все полностью разделяют эту радость. Вот, например, мнение декана юрфака Одесского университета доктора юридических наук А. Васильева: «Меня не может удивлять, с какой настойчивостью у нас продолжают сохранять принцип уравниловки,— читаем в газете «Одесский универ-

ситет». — Что значит установление стипендий единого размера? Если мы говорим о правовой справедливости, мы и в интеллектуальной сфере должны заботиться о том, чтобы все лучше поощрялось и материально... Я приветствую новое постановление, но с оговоркой: стипендии обязательно должны быть дифференцированы».

А. ЧИСТОВ

КУПИТЕ ЗНАНИЯ У КОМСОМОЛА

В преддверии рынка выгодный бизнес открыл комсомол Уфимского нефтяного института. Памятуя о профессиональной студенческой лени и свободном посещении занятий, комсомольские активисты развернули продажу конспектов. И не ошиблись: за курс лекций дают от семи до двадцати рублей в зависимости от предмета. Наименьшим спросом пользуется «Социально-политическая история двадцатого века».

И. КАДЫРОВ

РЕЗОЛЮЦИЯ I ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ВУЗОВ ЛЕНИНГРАДА «О ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ»

Мы, представители всех вузовских коллективов г. Ленинграда, преподавателей и профессоров, научных сотрудников и инженеров, лаборантов и технических работников, рабочих и служащих, всего более чем 100-тысячного коллектива, обеспечивающего ежегодную подготовку около 30 тысяч высококвалифицированных специалистов для нашей страны, считаем необходимым обратиться к высшим органам государственной власти СССР и РСФСР со следующим Заявлением.

В настоящее время в высшей школе сложилось критическое положение. Глубинные причины, истоки кризиса кроются в государственной политике четырех послезоанских десятилетий, рассматривавшей образование как непроизводительную, чисто социальную отрасль, финансирование которой осуществлялось по «достаточному принципу». «Замороженность» заработной платы преподавателей и ученых в течение десятков лет, низкая оплата труда специалистов с высшим образованием в большинстве отраслей народного хозяйства при сравнительно высокой оплате и возрастающем дефиците мало-квалифицированного труда привели к падению престижа интеллектуальной деятельности, ее неэкономичности в обществе.

Преподаватели и ученые высшей школы в своей основной массе всегда были людьми нетребовательными к материальным благам, всегда были готовы переносить трудности вместе со всем народом. Но сегодня полунисходящее существование вузов — это уже не только наша беда. Нам страшно уже не только за себя. В условиях нарастающей инфляции, роста цен, перехода к рынку растет отток преподавателей и ученых вуза, прежде всего высококвалифицированных и молодых, за границу, в кооперативы, в сферу услуг и другие отрасли. Разваливаются научные школы и лаборатории, остаются без молодого резерва педагогические коллективы, сложившиеся в течение многих десятилетий, все меньше желающих поступать в вуз. Падает качество обучения, все меньше выпускников, желающих и способных заниматься научными исследованиями.

В этих условиях неудовлетворение наших требований будет означать полный развал высшей школы в течение одного-двух лет. Процесс же ее восстановления затянется на десятилетия. За это время наша держава превратится в отсталую страну, импортирующую специалистов, окажется на задворках научно-технического прогресса и мировой культу-

туры. Анализируя сложившуюся ситуацию в высшей школе в современных условиях, мы считаем необходимым в качестве программы-минимума для ее спасения безотлагательно выполнение следующих требований:

Увеличение бюджетного финансирования не менее, чем в 2 раза, уже в 1991 году, при одновременном снижении расчетного для фонда заработной платы норматива до 5 студентов с учетом вечерней формы обучения и целевом бюджетном финансировании социальной сферы.

Предоставление вузам полной экономической самостоятельности в вопросах использования всех материальных и финансовых средств.

Обеспечение гарантированного минимума государственного заказа на подготовку специалистов для каждого вуза на уровне не менее 70 процентов выпуска 1990 года.

Единовременное повышение должностных окладов преподавателям и учебно-вспомогательному персоналу по отношению к уровню 1990 года не менее, чем в два раза, с введением в 1991 году индексации заработной платы на уровне не ниже средней зарплаты по стране.

Предоставление льготного налогообложения высшей школы, отмена налогов на средства предприятий, вкладываемые в высшее образование.

Гарантированное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований и повышение должностных ставок научных сотрудников в вузах до уровня учреждений АН СССР.

Введение государственного обучения в вузах и разрешение платных форм подготовки специалистов сверх государственного заказа.

Мы знаем о начатых действиях по увеличению выделяемых средств на бюджетное финансирование и повышению должностных окладов и рассматриваем это как факт, говорящий о возможном понимании руководством страны проблем высшего образования. Но то, что предпринимается, это полумеры, которые только замедлят темпы кризиса в вузах, но не остановят его. Полумеры опасны успокоением, они загоняют болезнь внутрь, создают иллюзию возможного выздоровления. Только кардинальное лечение на основе полного выполнения наших требований и принятия Закона о высшей школе способно дать нашей стране шанс на будущее.

[«Обращение» делегатов конференции на стр. 2]

По страницам «Поиска»

СКОЛЬКО СТОИТ ПРОФЕССОР?

Незадолго до тотального повышения цен Госкомтруд СССР принял постановление «Об утверждении новых размеров ставок заработной платы и должностных окладов работников народного образования, здравоохранения, социального обеспечения, культуры и архивных учреждений». Этот документ комментирует председатель испол-

кома Всесоюзной федерации профсоюзов работников народного образования и науки Рим Панилов.

— Сам факт появления этого постановления говорит о том, что условия многих организаций, и в первую очередь — профсоюзных, по устранению несоответ-

[Окончание на стр. 2]

РЕГУЛЯРИЗАЦИЯ МИКРОГЕОМЕТРИИ ПОВЕРХНОСТЕЙ

В апреле 1990 года Ленинградский институт точной механики и оптики принял участие в выставке «От фундаментальных исследований до практического внедрения». Оргкомитет выставки отметил высокий научно-технический уровень представленного исследования «Повышение качества и надежности машин и приборов регуляризацией микрогеометрии поверхностей деталей», разработанного группой сотрудников института, возглавляемой доктором технических на-

ук, профессором Ю. Шнейдером.

Поздравляем творческий коллектив с успехом.

Предлагаем познакомиться с основными положениями исследования. Надеемся, об этом будет интересно и полезно узнать всем: студентам, будущим инженерам, конструкторам, технологам и метрологам, а также преподавателям и сотрудникам института.

Результаты проводившихся в течение 30 лет исследований поверхностей с регулярным микро-рельефом (РМР) позволяют сделать некоторые обобщенные выводы.

Микрогеометрия взаимодействующих поверхностей деталей и изделий вне зависимости от их материала и условий контактирования оказывает решающее влияние на качество и служебные свойства контакта.

Микрогеометрия поверхностей тел живой природы однородна, регулярна в отличие от микрогеометрии технических поверхностей, создаваемых человеком при обработке деталей и изделий, называемой шероховатостью. Наиболее нерегулярна, в отличие от микрогеометрии, образующаяся при обработке резанием, более регулярна — при обработке давлением, в частности способами ППД. Нерегулярность микрогеометрии обусловлена выступами и впадинами различной формы, размеров и нерегулярным взаиморасположением.

Образующаяся в результате известных способов обработки шероховатая поверхность в подавляющем большинстве случаев не оптимальна для тех или иных условий эксплуатации, что подтверждается существенным ее отличием от так называемой равновесной шероховатости, образующейся после приработки контактирующих поверхностей. Другим подтверждением является большая приработочный износ, уменьшающий исходную высоту неровностей, так называемого технологического микро-рельефа, на 50—75 процентов, что соответственно, например, при работе поверхностей на износ, на такую же величину уменьшает ресурс их работы.

Более регулярный в отношении формы, размеров и взаиморасположения неровностей микро-рельеф, образующийся при обработке способом ППД (это относится также к формообразующим способам обработки давлением — прокаткой, волочением, вытяжкой и т. д.) также не оптимален для большинства условий эксплуатации.

Органическим недостатком всех известных способов обработки, образующих шероховатые поверхности в результате неоднородной пластической деформации обрабатываемого материала, является примитивная кинематика, не позволяющая управлять в сколь-либо значительных пределах отношением шага неровностей и их высоте, и в особенности расположением неровностей относительно заданного направления, например, направления трения.

Все эти негативные стороны шероховатых поверхностей практически полностью исключаются с переходом на регулярные микро-рельефы.

Все исследования в области бионики показывают, что природа в результате многовековой эволюции находит оптимальные решения, в частности, создавая конструкции устройств живой природы, немного опережая в этом человека. Это подтвердилось и в области микрогеометрии технических поверхностей, когда нам удалось создать на металлах полностью регулярный гексагональный микро-рельеф,

наиболее ялостно упакованный элементами шестигранной формы. Природный аналог с подобным микро-рельефом огромное множество (соты, кожа змеи, фасетный глаз насекомых, радиоларки, грибки и другие). Такие поверхности, обладающие минимальной свободной энергией, наиболее устойчивы против воздействия всех фаз — жидкости, газа, твердые тела. Такими же свойствами, как показали исследования, обладают металлические поверхности с гексагональным микро-рельефом.

По-видимому, большое влияние на служебные свойства технических поверхностей оказывают такие особенности полностью регулярных микро-рельефов (РМР) как:

равенство значений формы и высотных и шаговых параметров поперечной и продольной шероховатости; благоприятная форма неровностей РМР: намного больше, чем у шероховатых поверхностей, радиусы выступов и впадин, шагов, и меньше — углов наклона сторон неровностей.

Особо большое значение при решении задачи оптимизации микрогеометрии имеет возможность весьма тонко регулировать, управлять, притом в больших пределах, значениями как высотных, шаговых, угловых, так и определяющих взаиморасположение неровностей и их направление относительно заданной системы координат.

Сочетание оптимизации микрогеометрии с упрочнением приповерхностного слоя металлов за счет напеле и повышения микротвердости, создание сжимающих напряжений и частичное или полное исключение концентраторов напряжений, образование впадин неровностей РМР с несравнимо большим ресурсом впадин, чем при любых способах обработки резанием, например, что, если «вклад» в повышение износостойкости при образовании РМР оптимизации микрогеометрии составляет 65—70 процентов, то «вклад» упрочнения не превышает 30—35 процентов.

Регулярность микрогеометрии создает предпосылки для перехода от трудоемкого, дорогостоящего нормирования и технологического обеспечения его на основе результатов экспериментального определения оптимального микро-рельефа и режима обработки и расчетному, что уже реализовано в прототипе проектирования машин и приборов и разработке технологии образования РМР.

Степень регулярности и стабильности ее по обрабатываемой площади, в особенности при обработке поверхностей большой протяженности, зависит в первую очередь от стабильности значений параметров режима во времени. Наиболее надежно и просто задача стабилизации РМР решается при образовании РМР на станках с программным обеспечением.

Замена шероховатости РМР позволяет:

- повысить ресурсы работы машин и приборов;
- снизить потери на трение;
- повысить плавность хода в парах трения;

исключить образование напоров и задиров, заедания и схватывания;

улучшить прирабатываемость и сокращение ее длительности;

исключить приработку пар трения;

исключить покрытия;

повысить контактную жесткость;

повысить прочность неподвижных соединений;

повысить сопротивление ползучести;

повысить усталостную прочность;

повысить коррозионную прочность;

решить проблему трения в вакууме;

повысить гидроплотность;

улучшить склеиваемость;

сохранить эксплуатационные свойства соединений при длительном хранении и транспортировке;

снизить температуры в зоне трения сопряженных деталей;

ускорить очистку при вакуумировании;

уменьшить затраты при осуществлении различных процессов;

повысить надежность и ресурс работы инструмента (вытяжные матрицы, пуансоны, сверла, измерительные калибры);

повысить электрическую прочность;

улучшить эстетические свойства поверхности;

экономить металлы, в том числе драгоценные;

исключить термообработку;

заменить ручные операции шабрения и абразивного полирования механическим высокопроизводительным экологически чистым виброкатаживанием, прочной в виброкатанных валках;

повысить сопротивление фреттинг-коррозии.

Позитивные особенности технических поверхностей с регулярным микро-рельефом предопределили возможность создания нового стандарта на поверхность — ГОСТ 24773-81 «Поверхности с регулярным микро-рельефом»: (в настоящее время пролонгируется до 1996 года). Этот стандарт существенно совершеннее действующего ГОСТ 2789-79 на шероховатость поверхности по следующим показателям:

содержит лишь по одному высотному и шаговому параметру, поскольку высота и шаг неровностей практически одинаковы; впервые стандартизируются наиболее информативные, четко коррелирующие со всеми эксплуатационными свойствами технических поверхностей параметры — число выступов и впадин на единицу площади поверхности и относительная площадь поверхности;

высотный и шаговый параметры нормируются не как средние, а как абсолютные значения высоты и шага микронеровностей.

Таким образом, переход от шероховатых поверхностей к поверхности с регулярным микро-рельефом является основным альтернативным направлением решения проблемы качества технических поверхностей и всеобщей проблемы повышения качества и надежности машин, приборов и аппаратов по всем основным ее аспектам.

Ю. ШНЕЙДЕР,
д-р техн. наук, проф.

РОЧЕСТЕРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ?

СТЕНФОРДСКИЙ? НЕТ — ЛИТМО

Каждый пятнадцатый студент ЛИТМО — иностранец. Размышления о проблемах обучения иностранных студентов, современной ситуации в их подготовке, сегодняшних трудностях иностранных студентов и деаната — вот суть предлагаемого вашему вниманию материала.

Наш институт имеет опыт подготовки иностранных студентов. Еще в 60-е годы в ЛИТМО приехали первые студенты из Китая. Сейчас мы восстанавливаем связи с Китаем, и в частности, в области науки и образования. Нашим институтом заключены договоры о сотрудничестве с Харбинским политехническим институтом и университетом Цин-Хуа. Сотрудничество налаживается на новой взаимовыгодной основе. Так, к примеру, наши профессора читают лекции в учебных заведениях Китая, научные сотрудники работают в исследовательском центре Харбина, студенты прослушивают курс лекций. Создается совместное предприятие. В свою очередь, в прошлом году к нам в институт приехали семь человек из Китая. Четверо из них стали студентами ЛИТМО, двое учатся в аспирантуре и один стажер.

За последнее двадцатилетие количество стран, из которых приезжали в ЛИТМО на учебу, значительно увеличилось. В их число вошли, в основном, страны Восточной Европы — Болгария,

Венгрия, Чехословакия, ГДР, Польша, а также Куба и Сирия. Иностранные студенты учатся, в основном, на инженерно-техническом факультете и точной механики и вычислительной техники.

В Советском Союзе обучается около 120 тыс. иностранных студентов. Пока мы не можем сравниться по числу обучающихся иностранцев с развитыми странами Европы и Америки. В свою очередь в нашем институте обучается немного иностранных студентов, но 3009 обучающихся в дневном отделении только 202 — иностранцы.

Но в перспективе институт, являясь единственным институтом в Советском Союзе по подготовке специалистов-оптиков, в по количеству выпускаемых в год специалистов — оптиков — крупнейшим учебным заведением не только в Европе, заинтересован и ставит перед собой задачу по увеличению количества обучающихся иностранных студентов. Для этого надо повысить престиж инсти-

(Окончание на 3-й стр.)

ОБРАЩЕНИЕ

ДЕЛЕГАТОВ I ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ

ВУЗОВ г. ЛЕНИНГРАДА

Обеспокоенность работников вузов состоянием высшей школы, изложенная в резолюции первой Городской конференции преподавателей и сотрудников вузов г. Ленинграда «О правовом и социально-экономической защите работников вузов г. Ленинграда», заставляет нас обратиться со следующим заявлением.

Более чем 100-тысячный коллектив работников вузов г. Ленинграда, обладающий огромным интеллектуальным потенциалом, не только требует принятия срочных мер по социально-правовой защите высшей школы и ее сотрудников, но и сам готов всячески содействовать решению проблем высшей школы и ленинградского региона.

Мы считаем, что Ленинградский Совет народных депутатов может внести свой заметный вклад в нормализацию ситуации в высшей школе и способствовать ее развитию.

В качестве первоочередных мер необходимо выполнить следующее:

Комиссии Ленсовета по науке и высшей школе способствовать скорейшему принятию Закона РСФСР о высшей школе, который бы законодательным путем закрепила приоритетное положение высшей школы и учел требования коллективов вузов.

Сформировать комплексную региональную программу развития высшей школы, в которой предусмотреть:

— анализ номенклатуры специальностей, по которым ведется подготовка в вузах Ленинграда, и ее соответствие потребностям Ленинградского региона с уче-

тем развития свободной экономической зоны и программы конверсии. Определение реальных потребностей коммунального хозяйства и промышленности подчиненной Ленгор- и облсоветам, в молодых специалистах установление своей доли Госзаказа на них;

— разработку и финансирование программы научных исследований, выполняемых вузами, по проблемам муниципального хозяйства, местной промышленности, свободной экономической зоны, конверсии;

Создание регионального фонда высшей школы за счет средств предприятий местной промышленности, а также промышленности другого подчинения, пользующейся услугами вузов и получающей молодых специалистов комбинированной деятельности проводимой Советами с участием вузов;

— выделении квартир целевым назначением для сотрудников вузов, а также стремительство домов ЖСК и индивидуальных коттеджей;

— выделении на льготных условиях земельных участков для развития самих вузов и их подразделений, баз, домов отдыха для сотрудников, садово-огородных участков.

Предусмотреть выделение средств вузам из бюджета Ленсовета для дотации стоимости обедов в студенческих столовых; гарантировать на стабильно снабжение продуктами питания; Постоянно информировать и по возможности общественность о подготовке в вузах Ленинграда, и ее соответствие потребностям Ленинградского региона с уче-

РОЧЕСТЕРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ? СТЕНФОРДСКИЙ? НЕТ — ЛИТМО

[Окончание. Начало на стр. 2]

гута, сделать его известным за рубежом, провести ряд организационных мероприятий. Но пока иностранные студенты, в основном, поступают к нам на учебу не на оптические специальности... Наш вуз еще почти неизвестен за границей. Чтобы изменить ситуацию, делаются первые шаги. Так, к примеру, на предстоящей в сентябре II Международной конференции по оптическому образованию, организатором которой является ЛИТМО, состоится презентация нашего вуза. Во время конференции предполагается провести переговоры с представителями некоторых американских вузов, осуществляющих подготовку оптиков, о кост-

рофикации дипломов. Таковы первые шаги в будущее...

Но какова же ситуация с подготовкой иностранных студентов в настоящее время? Какие проблемы волнуют сейчас?

В связи с политической и экономической ситуацией, которая сложилась в странах Восточной Европы, а также у нас, количество принятых на первый курс иностранных студентов в ЛИТМО в 1990 году уменьшилось в пять раз и достигло минимальной за эти годы цифры — восемь человек. Всего в настоящее время продолжают учебу в ЛИТМО 202 студента, 10 аспирантов и 4 стажера. Из этого числа больше половины (130 человек) — из Болгарии, 25 — из Польши, 10 — из Чехословакии, 4 — из Венгрии,

6 — Германии, 20 кубинских студентов.

В среднем за прошлые годы около 25 зарубежных студентов ежегодно получали диплом нашего института и 1 человек защищал кандидатскую. Не был исключением и 1990 год, 40 дипломированных специалистов уехали в разные страны. Но ситуация такова, что в последующие годы цифра эта будет неумолимо уменьшаться. Ведь как уже говорилось, в прошлом году студентами зачислены 4 человека из Болгарии и 4 — из Китая...

Вот уже четыре года не приезжают учиться юноши и девушки из Чехословакии, впервые в прошлом году не поступали абитуриенты из Польши, Венгрии, Германии и Кубы.

Сейчас наша страна ищет пути возрождения традиционных добрососедских связей, но уже на новой основе. Мы обязаны предлагать такие учебные дисциплины и на таком уровне преподавания, которые обеспечили бы учащимся из других стран получение знаний, навыков и умений самого высокого уровня, чтобы их квалификация стала конкурентоспособной на мировом рынке труда. В дальнейшем плата за обучение студентов будет происходить в твердой валюте. Пока мы получаем за подготовку студента 1700 долларов в год. Вряд ли это реальная цена, ко это уже другой вопрос. Надо еще найти желающих обучаться за такую цену... Много это или мало, сравните сами. К примеру, в одном из

знаменитых в США римско-католическом университете Нотр-Дам, где обучаются студенты более чем из 60 стран, стоимость обучения, жилья, питания на одного студента составляет 13400 долларов в год. Но ведь там и все составляющие — обучение, жилье, питание — другого уровня.

Да, проблем много. Но думаю, что институт достойно решит их. Хотелось бы закончить на оптимистической ноте. Можете представить, что ЛИТМО лет через десять станет известнейшим вузом в области оптического образования и будут в нем учиться не только юноши и девушки из стран Восточной Европы, но и из Франции, Германии, Америки, Японии? Фантастика! Ну, а вдруг, чего на свете не бывало.

ВРЕМЯ НЕЛЕГКИХ ПРОБЛЕМ

В небольшой комнате деканата иностранных студентов на стенах висят вымпелы с государственными флагами, в шкафу выставлены подарки от студентов из разных стран. Здесь и памятная медаль Харбинского политехнического института (Китай), и болгарские куклы в национальных одеждах, и ланно из перьев, изготовленные азиатскими мастерами. Недорогие, но от чистого сердца преподнесенные подарки хранят память о студентах из Польши, Чехословакии, ГДР, Болгарии и других стран. Листом альбом с отзывами студентов об организованных специально для них деканатом экскурсиях по Кавказу и Прибалтике. Альбом пестрит словами благодарности и фотографиями. К сожалению, традиция проведения таких экскурсий за годы перестройки уже забыта. Светлана Юрьевна Захарова, опытный инспектор ОБИР, работает с иностранными студентами уже тринадцать лет, объясняет это нынешней политической

обстановкой в республиках. Но ведь велика и прекрасна наша Россия, которую можно и нужно показывать иностранным студентам.

Долгие годы деканат иностранных студентов возглавляла старший преподаватель кафедры иностранных языков В. Дубняк, сейчас деканом факультета является доцент кафедры АТ Юрий Петрович Котельников. Период, в который он пришел к руководству, выпал нелегкий. Я писала выше о переживаемом кризисе сотрудничества в сфере образования со странами Восточной Европы. Но, наверно, драматизировать ситуацию тоже не стоит. А надо работать внимательно с каждым иностранным студентом, ведь их у нас немного.

Сейчас Светлана Юрьевна Захарова признается:

— Работать с иностранными студентами стало гораздо труднее. Возникают проблемы, о которых раньше мы и не думали. Вчера у меня был прием в общежитии. Разбирала небывалый случай — группа болгарских студентов, уже защитивших дипломы, не хотят уезжать на родину. Многих там ожидает безработица и неустроенность. В общем, проблем много...

Да, время нелегкое, и проблемы оно рождает нелегкие, но решать их нужно...

Болгары из... КОМИ

Эти трое симпатичных болгарских юношей Стоян, Здравко и Нешо услышали о ЛИТМО не в Пловдиве, не Велинграде, где они родились, а в небольшом предгорном городке Сосногорске Коми АССР, где они втроем учились в средней школе и получили среднее образование. Родители их работают по договору на предприятиях лесопромышленной промышленности.

— Я студент инженерно-физического факультета, выпускающая кафедра у меня теплофизики, — говорит Стоян Саров, — мне в институте нравится, и в общежитии мы устроились неплохо, живем все вместе, втроем. Но в этом году у моих родителей кончается срок договора на работу, и они возвращаются на родину. Вернусь ли я с ними или буду продолжать учебу в ЛИТМО, предполагаю решить в этот приезд. Сейчас я получаю стипендию вместе с компенсацией 120 рублей (нам и советские студенты), но помогают родители, смогут ли они помогать, когда вернутся домой, еще неизвестно... Здравко Димитров тоже учится

на ИФФ, но предполагает выпуститься по кафедре физической химии, волоконной интегральной оптики.

— Родители мои хотят, чтобы я закончил ЛИТМО. Хотя они тоже в этом году возвращаются в Болгарию. Мне нравится учиться в ЛИТМО, очень сильный профессорско-преподавательский состав. Институт, готовящий специалистов подобного профиля, у нас в Болгарии нет.

А Нешо Нешев из Пловдива считает, что если ему все-таки не удастся закончить ЛИТМО, то он продолжит образование в Пловдивском электротехническом институте.

— Вы знаете, там, в Коми, занимаясь в учебно-производственном комбинате, мы работали на компьютерах более высокого класса, чем нам предоставляют здесь. Это досадно, — говорит Нешо, — что Сосногорский УПК опередил ЛИТМО...

Хорошие ребята, станут ли они выпускниками нашего вуза зависит и от того, какую стипендию они будут получать после возвращения родителей, ведь сейчас они получают стипендию значительно меньшую, чем их соотечественники. Смогут ли помогать им родители после возвращения на родину... Вопрос остается открытым.

ДЕКОР И ДРУГИЕ СЛОЖНОСТИ ОБЩЕЖИТИЯ

Эти два молодых человека приехали к нам из Ливана. Один светловолосый и безбородый, другой смуглокожий с густой щетиной на лице. Все вновь для этих молодых людей в нашей северной стороне. Предстоит освоить русский язык, а после окончания подготовительных курсов выбрать будущую специальность. Ребята живут вдвоем в комнате, начали обустроиваться.

— Нас переселяют в другую комнату, — еще путаясь в словах, пытается объяснить проблему инспектору ОБИР светловолосый.

— Ну и что? — спросила Светлана Юрьевна.

— А мы уже сделали декор... И его нельзя перенести! И пытаюсь объяснить, что они успели сделать в своей комнате, юноша прибегает к жестам и, указывая на материал, поясняет, что материалом отделали стены.

Во многих американских вузах общежития полностью находятся на самоуправлении студентов. Администрация, как правило, во внутреннюю жизнь общежития не вмешивается. У нас общежи-

тие тоже пытается перейти на самоуправление. Но или не могут еще делать это квалифицированно, а квалифицированно — это когда преследуют не какие-то личные интересы членов совета общежития, а главной целью ставят интересы каждого студента, в независимости от государственной принадлежности или национальности. И поэтому еще возникают конфликты, для разрешения которых приходится вмешиваться деканату. Ребята только что приехали в Россию, и неужели совету общежития при приеме новеньких нельзя решить вопрос их проживания и не менять решение буквально через несколько недель.

Декан факультета Юрий Петрович Котельников на этот счет имеет свое мнение:

— Условия проживания и методы распределения комнат в общежитии вызывают у студентов немало огорчений. Какой выход из создавшегося положения? На первом этапе — прекратить распределять комнаты для иностранных коллективно-безответ-

ственно, закрепить за деканатом определенные блоки в общежитии, поручить заселение иностранных учащихся декану и директору студгородка. На втором этапе — в зависимости от сложности дифференцировать плату за проживание, создать систему договоров студентов с администрацией студгородка...

Позиция ясная, но, возможно, и спорная. А может и не стоит выделять студентов по государственной принадлежности, а создать всем нормальные условия проживания. Второй путь, безусловно, сложнее. Но живут же вместе в общежитиях во Франции и Америке люди разных национальностей, культур и вероисповеданий.

Студенты, молодые люди всегда найдут общий язык.

Оснований для конфликта у нас нет, может быть здесь надо более внимательно работать деканату и совету общежития! Ведь мы же пытаемся строить демократическое общество.

Материал подготовила И. СЕЛИВАНОВА

Кто они, наши иностранцы? Несколько зарисовок с натуры

Аспиранты из Харбина

Сунь Чан Ку и Ван Жэн Чэн закончили Харбинский политехнический институт, поступили в аспирантуру, проучились год и в 1990 году стали аспирантами нашего института.

Сферой научных интересов Сунь Чан Ку являются методы внутривидения, основанные на применении ядерного магнитного резонанса. Его научный руководитель доктор технических наук, профессор, доктор Института «Внутривидения» АН СССР, зав. кафедрой приборов точной механики В. Иванов.

Сунь доволен научным руко-

водством и на вопрос, какие житейские проблемы волнуют, стеснительно заметил:

— Условия для работы у нас неплохие, живем вдвоем с Чэн-нем. В комнате есть два стола, кровать, но хотелось бы иметь и шкаф для одежды.

Какие трудности возникли на первых порах? Трудности известные и характерные не только для китайцев в нашей стране, но и для русских в Китае — привыкание к русской кухне. Но они преодолели. А горд у нас красивый и замечательный.

Артур из Радом

Артур Липиньски, студент II курса ТМВТ (кафедра ПТМ) приехал учиться в ЛИТМО из Польши.

— Пока я не жалею, что поступил в ЛИТМО. Я был в СССР еще до поступления, правда не в Ленинграде, а в Москве. Хотел бы за годы учебы узнать нашу страну глубже, хочу путешествовать, побывать, к примеру, в

Средней Азии. Но передвижение иностранных студентов по СССР ограничено. Так, к примеру, чтобы слететь в Москву, мне нужно или вкоз, или частное приглашение...

Мои родители (до пенсии отец был директором детдома, а мать преподает там же) сейчас строят дом в Радоме. Езжу, помогаю. Возможно, что свое образование буду заканчивать в Варшаве.

Студент и бизнесмен

Илия

Илия Стоянов уже не юноша, а молодой, уверенный в своих силах мужчина, ему двадцать четыре года, учится на третьем курсе. Владелец торгово-закупочного кооператива в Болгарии и одновременно стипендиат пловдивской промышленной фирмы, которая выплачивает стипендию обучающимся в СССР. Думаю, что Илия воплощает в себе новый тип студента, делового, в некотором роде преуспевающего (ирепко стоящего в финансовом отношении), самоуверенного и не боющегося остаться без работы по возвращении на родину. В апреле этого года Илия стал отцом, его жена, студентка болгарского вуза, родила дочку.

— Какие недостатки в обучении? — повторил он мой вопрос, и сразу же ответил: — Мало практических занятий. Нужна практика, практика.

Чтобы критика не лишила цели, назову и выпускающую кафедру Стоянова, — оптико-электронных приборов.

По страницам «Шопека»

СКОЛЬКО СТОИТ ПРОФЕССОР?

(Окончание. Начало на стр. 1)
тая между высокой социальной значимостью педагогического труда и уровнем его оплаты дали, наконец, практические результаты. Два года назад профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений уже была повышена заработная плата. Сейчас в связи с реформой цен зарплата преподавателей вузов увеличивается еще в среднем на 120—150 рублей. В новый оклад включена и компенсация в связи с изменением различных цен.

— Какие изменения вводятся в систему оплаты труда работников высшей школы?

— Первое оптимальное новшество — отмена категорирования вузов. Раньше вузу присваивалась та или иная категория, исходя из количества студентов. При этом руководители вузов с небольшим количеством студентов были ущемлены в оплате. Теперь этого не будет.

Отказались также от стажевых групп профессорско-преподавательского состава. Ликвидированы вилки окладов.

В высших учебных заведениях, прошедших аккредитацию в Государственном комитете СССР по народному образованию, увеличены должностные оклады руководителей вузов и подразделений, обеспечивающих подготовку специалистов по сертифицированным, то есть наиболее необходимым сегодня в народном хозяйстве специальностям.

— Не могли бы вы назвать конкретные цифры?

— Государство гарантирует сегодня заведующему кафедрой, профессору, доктору наук зарплату в 700 рублей, не имеющему ученой степени — 650. Профессору, доктору наук — 650

рублей, без степени — 580. Доценту, кандидату наук — 500 рублей, не имеющему степени — 450. Старшему преподавателю, кандидату наук — 450, не имеющему степени — 400. Ассистенту, кандидату наук — 370 рублей, без степени — 320. Преподаватель-стажер будет получать 280 рублей. Повторю, это минимум, который не зависит от стажа преподавательской деятельности.

Кроме того, повышены ставки почасовой оплаты труда работников, занятых во всех отраслях народного хозяйства, за проведение учебных занятий. В зависимости от контингента слушателей, ученой степени и звания лектора оплата за час учебной работы составляет от 10 до 24 рублей, у академиков повышается на 25 процентов.

— Это, как я поняла, не предел!

— Совершенно верно. Не исключается возможность повышения окладов за счет республиканских и местных бюджетов или других источников.

Недавно подписан приказ об отмене фиксированных норм учебной нагрузки и ограниченной работы по совместительству штатным преподавателям вузов, что позволит значительно улучшить их материальное положение.

Теперь заработная плата преподавателей в 1,8 раза выше средней по стране, но этого, конечно, недостаточно. Думаю, что они должны получать значительно больше квалифицированных рабочих, как это было в послевоенные годы. Только тогда можно будет говорить о возрождении былого престижа нелегкого труда преподавателя.

Беседу вела
Л. ЛЯШЕНКО

ДЛЯ ВАС, ЖЕНЩИНЫ

Если у Вас возникли проблемы, связанные с гинекологией, не спешите узнавать адреса кооперативов. Наш центр приглашает Вас к себе. Все услуги — бесплатно!

Качественная аппаратура, врачи — высшей квалификации, внимательны и доброжелательны.

Если Вам, по личным мотивам, нежелательно называть свое имя, назовите любое, т. е., предлагается анонимное лечение.

Всем предлагаются следующие услуги:

— решение гинекологических проблем;

— проблем полового созревания;

— УЗИ;

— предохранение либо прерывание беременности;

— иглорефлексотерапия на базе Ленинградского клинико-диагностического центра репродукции.

Наши телефоны: 251-14-08, 251-70-11 с 9.00 до 17.00.

На основе анализа различных подходов к обучению программированию с помощью ЭВМ исследуется класс диалоговых систем, обеспечивающих функциональную полноту содержания и методов обучения программированию.

Назаров С. В., Барсуков А. Г. Измерительные средства и оптимизация вычислительных систем. — М.: Радио и связь, 1990.

Рассматриваются методы построения и алгоритмы работы программных, аппаратных и гибридных измерительных средств для исследования вычислительных систем и их компонентов.

Рамак Н. В., Хатько В. В. Диэлектрические пленки в твердотельной микроэлектронике. — Минск: Наука и техника, 1990.

Систематизированы современные данные о способах получения, методах исследования и свойствах диэлектрических пленок, применяемых в технологии изготовления интегральных схем.

Юридическая консультация

УЧЕБНАЯ ЗАГРУЗКА СТУДЕНТОВ

Какие действия может предпринять деканат в случае неявки студента на экзамен!

Если неявка на экзамен была вызвана неуважительной причиной, то деканат факультета ставит неудовлетворительную оценку.

Студентам, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни, другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующим учреждением, деканат устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

В каком случае студент, имеющий академическую задолженность, может быть отчислен из института!

По представлению декана факультета с учетом мнения общественных организаций приказом ректора отчисляются из высшего учебного заведения имеющие академическую задолженность студенты:

а) не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисципли-

нам;
б) не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность;

в) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике, если они имеют две неудовлетворительные оценки по курсовым экзаменам.

Каковы правила пересдачи экзамена с оценкой «неудовлетворительно»!

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин декан факультета может разрешить студентам пересдачу в период экзаменационной сессии, в том числе продленной по уважительной причине, по дисциплине, по которой получена неудовлетворительная оценка.

Пересдача экзамена по одному и тому же предмету допускается не более двух раз.

Разрешается ли повторная сдача экзамена с целью повышения оценки!

Повторная сдача экзамена разрешается ректором вуза в исключительных случаях по представлению декана факультета с учетом мнения общественных организаций.

Какова предельная нагрузка студентов всеми видами учебных занятий!

Предельная нагрузка студентов всеми видами учебных занятий, включая факультативные, не должна превышать:

на I—II курсах — 36 часов;
на III—IV курсах — 30 часов в неделю.

Предполагается осуществлять по мере создания объективных условий постепенный переход к организации учебного процесса со студентами дневной формы обучения, предусматривающей сокращение обязательных аудиторных занятий на V—VI курсах до 28 часов в неделю, на IV—V курсах — 24 часов за счет замены этих занятий самостоятельной работой студентов под контролем преподавателя.

И. ГУСТОВА,
юристка

Жена,
телевизор,
и кошка Тюпа

Ни сна, ни отдыха измученной душе. На работе бесконечные разговоры о зарплате. Дома тоже: о той, которая есть, и трижды — которая будет. Только будет не трижды и неизвестно когда.

Приходишь домой, садишься к телевизору, чтобы у жены на виду не маячить, и с экрана — разговоры, разговоры. Сидишь и одновременно слушаешь: жену — что она там из кухни вещает, и телевизор — что там из Москвы? И только кошка, в кресле напротив, всем видом своим вносит в душу успокоение.

— Валерх, ты знаешь, сколько теперь дерево стоит? Осталась мы на участке без крыши.

— Товарищи! Нынешнее кризисное состояние не катастрофа, а этап на пути возрождения нашего общества...

Это жена и телевизор «обменялись» то ли со мной, то ли

друг с другом. А кошка шевелит то левым ухом, то правым — раздельно — в зависимости от направления на источник звука.

— У людей, глядишь: и домик, как картинка, и цветочки растут, и навозик заготовлен. Только от тебя ни дома, ни навоза.

— Все личное не должно мешать решению задачи спасения Отечества. Мы развернули широчайшие демократические процессы...

Кошка повернулась, лапки кверху. Живот у нее беленький, бока полосато-черные. Очень симпатично!

— Что эта компенсация, 60 рублей! Капля в море. Прямо ха-раул!

— Если мы поддадимся крикунам сепаратистского толка, их лозунгам, то погубим великую страну...

Кошка задергала лапами, как будто ее подключили к розетке. Интересно, какая мурашка ей снится?

— Пальто у меня, Ириша... без зимнего осталась. И ничего нигде нет. Идешь из магазина — дороги не видишь. Где лево, где право... — Мы останемся верными

своему выбору. А наши левые, я вам прямо скажу, это не левые, а те, кого в политике всегда называли правыми...

Кошка приподнялась и стала энергично чесать за ухом. Потом уставилась на меня, как бы не узнавая.

— Думали: вот доживем до пенсии, тогда отдохнем. И дожили. Переходим, если не отдохнем.

— Прямо скажем, это наладки на центр, это попытки бросить тень...

— Что ты включил!

Жена решительно входит и переключает телевизор на другую программу. На экране размалеванная девица в мини-юбке, болтающейся выше ватерлинии, иступленно орет, прихлопывая и притопывая:

— Капля в море! Капля в море! Капля в море, тра-та-та-та...

Кошка подняла левую заднюю лапу уха... нет, передумала — поджала правую и, наклонив голову к хвосту, что-то там старательно-старательно вылизывает. Мурка, Мурка, мне бы твои проблемы!

Валерий ЕГОРОВ



Наш город. Фото З. СТЕПАНОВОЙ

НОВЫЕ
КНИГИ

В библиотеку поступили новые книги по технике:

Проблемы информационной технологии и интегральной автоматизации производства. Под ред. В. М. Пономарева. — Л.: Наука 1989.

В сборнике рассмотрены вопросы развития программного и информационного обеспечения систем интегральной автоматизации производства, разработки моделей и алгоритмов управления сложными организационными и экологическими системами.

Автоматизированные системы для обучения программированию. Проектирование и реализация. — Кашинев, 1989. — 161 с.