

# Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 16 [1110] • Среда, 26 мая 1982 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

В КРЕМЛЕВСКОМ Дворце съездов в столице нашей Родины городе-герое Москве завершила свою работу XIX съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Маленький красный значок с профилем великого Ленина горит

низацни, рапорте комсомола Петроградской стороны и нашего института XIX съезду ВЛКСМ.

Встретив свой съезд новыми успехами в труде и учебе, молодое поколение масштабностью деяний и свершений, мужеством сердец, благородством помыслов

на, все мы восприняли приветствие ЦК КПСС XIX съезду ВЛКСМ, в котором отмечена большая роль Ленинского комсомола в воспитании подрастающего поколения.

Являясь школой политического и гражданского становления, ВЛКСМ повседневно решает

## С новой энергией — ЗА БОЛЬШИЕ ДЕЛА

на груди у 40 миллионов юношей и девушек нашей огромной многонациональной страны, лучшим из которых было оказано высокое доверие стать делегатами съезда.

Верой в молодое поколение Страны Советов, в ее возможности и устремления была проникнута яркая, вдохновляющая речь Генерального секретаря ЦК КПСС Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на XIX съезде ВЛКСМ. С огромным интересом и вниманием мы слушали ее по радио и телевидению. Партия видит в комсомоле не только своего боевого помощника, но и надежный резерв. Наш народ, любимая Родина рады успехам юности страны.

Вместе со всей советской молодежью комсомольцы Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики с неослабным вниманием следили за работой XIX съезда ВЛКСМ.

Замечательно то, что работа комсомольского форума проходила на важном этапе выполнения решений XXVI съезда КПСС, в год славного юбилея нашей Отчизны — 60-летия образования СССР. Юность страны готовила к съезду немало трудовых подарков, славных дел и интересных начинаний. Каждый из нас стремился сделать все для того, чтобы дела его стали отдельной строкой в рапорте Ленинградской областной комсомольской орга-

н устремлений убедительно продемонстрировало свою верность Коммунистической партии, идеалам коммунизма. Много добрых слов в адрес советской молодежи сказал товарищ Леонид Ильич Брежнев в своем выступлении на съезде. С гордостью услышали мы, что руководитель партии и государства высоко оценил ударные дела комсомольцев.

С огромной радостью вся стра-

задачу воспитания у юношей и девушек трудолюбия, коммунистической убежденности, высоких моральных качеств, готовности выполнить любые задания партии и Родины. И мы вновь и вновь обращаемся к партии коммунистов со словами самой сердечной благодарности за отеческую заботу, за высокое доверие.

Решения XIX съезда ВЛКСМ открывают новые перспективы учас-



## Равнение — на лучших!

ПОБЕДИТЕЛИ ЭСТАФЕТЫ «XIX съезду Ленинского комсомола — новые успехи в труде и учебе», удостоенные права подписать рапорт комсомольской организации ЛИТМО XIX съезду ВЛКСМ:

ПО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

- Игорь Хлопко [236-я группа]
- Вадим Кийко [236-я группа]
- Елена Чуркина [331-я группа]
- Ирина Милестина [335-я группа]
- Марина Долшарова [431-я группа]
- Сергей Сивороткин [436-я группа]
- Светлана Успенская [436-я группа]
- Нина Кондрюченкова [531-я группа]
- Игорь Маслов [541-я группа]

ПО ОПТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

- Виктория Пономаренко [128-я группа]
- Сергей Гвоздев [222-я группа]
- Инга Иванова [425-я группа]
- Татьяна Шумакова [500-я группа]
- Ирина Проничева [322-я группа]

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

- Светлана Яковлева [356-я группа]
- Юрий Рейтскас [356-я группа]
- Галина Пономарюк [251-я группа]
- Виктор Шаманин [351-я группа]
- Игорь Мягков [245-я группа]

Литмонаваты — участники студенческого строительного движения, получившего высокую оценку на XIX съезде ВЛКСМ. На снимке: бойцы ССО «Спектр». Фото студента Глеба Вдовина.

## КРИТИКЕ — БЫТЬ ДЕЙСТВЕННОЙ

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ института уделяет большое внимание работе многотиражной газеты «Кадровый приборостроению». Недавно состоялось заседание парткома, посвященное действительности материалов, публикуемых на ее страницах. Заслушав и обсудив доклады редактора газеты Ю. Л. Михайлова и члена общественной редколлегии Е. В. Шалобаева, партийный комитет отметил, что газета активно пропагандирует решения XXVI съезда партии, партийные и государственные постановления по совершенствованию высшего образования в стране, борется за выполнение коллективом института со-

циалистических обязательств, направленных на успешное выполнение плана XI пятилетки.

Через газету партком, ректорат и общественные организации нацеливают коллектив на решение основных задач по подготовке кадров для народного хозяйства, намечают пути для их решения. В газете публикуются конкретные предложения по совершенствованию методики преподавания, разработке новых средств и форм обучения. На своих страницах газета активно освещает студенческую жизнь, пропагандирует опыт отличников учебы. Достаточно полно освещает газета участие студентов в

ССО и СХО, в самодеятельности и спорте. Хорошо используют газету народные контролеры, Общество советско-болгарской дружбы, ФОП, студклуб.

Вместе с тем еще слабо освещается повседневная жизнь факультетских парторганизаций и партийных групп (особенно на оптическом факультете). Деятельность отдельных кафедр (химии, электроники, ПМ, материаловедения) выпадает из поля зрения редакции. Мало уделяется внима-

### В ПАРТКОМЕ

ния вопросам самостоятельной работы студентов, жизни учебных групп. В последнее время прекратились выпуски страницы «Комсомольского прожектора», бездействуют или отсутствуют корреспондентские посты в группах, комитетах ВЛКСМ факультетов и института.

Критика отдельных отрицательных явлений в жизни института была не всегда острой и злободневной, порою не достигала цели. Отсутствуют на страницах газеты отзывы хозяйственных руководителей на критику в их адрес. Эффективность критических материалов газеты признана неудовлетворительной. Партком принял

решение обновить состав общественной редколлегии, укрепить состав партийного отдела, ввести в него представителей всех цеховых организаций. Комсомольские комитеты обязаны сформировать дееспособный молодежный отдел и возобновить выход «Комсомольского прожектора».

Редакции предложено усилить внимание к письмам и критическим сигналам студентов и сотрудников, систематически публиковать ответы на критику под рубрикой «По следам наших выступлений». Редакции необходимо глубже обобщать опыт лучших кафедр и преподавателей, учебных групп, шире вести работу по профориентации.

В. ДЬЯЧЕНКО,  
доцент, заместитель секретаря парткома

# СТАНЕТ ЛИ СТУДЕНТУ

## Проблемы, проблемы...

В ОБЩЕЖИТИИ оптического факультета на Новозмайловском проспекте сделано немало, чтобы отдых и досуг студентов были нормальными, отвечающими современным требованиям. Мы благодарны за это администрации и общественным организациям института. Но в то же время есть немало и такого, с чем не хочется мириться, что должно быть исправлено.

Прежде всего хотелось бы поговорить о мебели. Ее, на наш взгляд, не хватает. Хотелось бы, например, чтобы у каждого был свой стул, а пока в некоторых комнатах это не так, и получается, что с одной стороны сидеть на кроватях негигиенично и неудобно, а с другой — стоять еще неудобнее.

Такая же проблема и в холле. Особенно после того, как там установили цветной телевизор. Народу приходит по вечерам много, а присесть не на что. К слову сказать, сам телевизор работает из рук вон плохо. Но все-таки что-то показывает, тогда как в жилых комнатах черно-белые телевизоры вообще не работают. А ведь эти телевизоры выдавались в виде поощрения для лучших комнат. Не действуют и выданные победителям соревнования на лучшую комнату холодильники.

Большие сложности были у нас с домашними занятиями в зимнее время. В специально выделенной учебной комнате в пору было заливать каток. О каких уж тут занятиях говорить...

Постоянные нарекания студентов вызывает работа буфетов. Цены здесь высокие, чего не скажешь о качестве пищи.

Не всегда удавалось нам согласовать с управлением студгородка такое, казалось бы, простое дело, как танцевальные вечера. А без этого в наше общежитие порой заползает скука...

**Наталья ПЕТРУНЬ,**  
студентка 300-й группы,  
председатель студсовета на Новозмайловском проспекте

## Все ли читают газету?

тический, с фотоаппаратурой дело у нас обстоит неважно. Нет, например, гляцевателей. Пародоксально, но на Новозмайловском, где живут студенты оптического факультета, такой лаборатории вообще нет.

Буфет в общежитии на Вяземском отрывается и закрывается с нарушением установленных сроков работы. Бывало и так, что продуктов завозили меньше, чем требуется. Для студентов необходимы в первую очередь такие продукты, как молоко, творог, фрукты, овощи, соки. Об этом нужно заботиться, за этим нужно следить.

Немало претензий было у нас и к библиотеке на Вяземском. Книг, которые пользуются спросом, не хватает. И в то же время много устаревшей литературы, которую никто не берет.

О многих из этих недочетов, кстати, в конце прошлого года в газете «Кадры приборостроения» поведан фельетон «Ванины страдания». Однако, видимо, тем, кому была адресована критика, газету не читают...

И еще одно. Поскольку новая мебель в общежитии дефицитна, то желательно, чтобы ее распределение производилось не по единоличному решению команданта общежития, а после согласования со студсоветом.

Вот те замечания, которые мне, долгое время работавшей председателем жилищной комиссии профкома, хотелось бы сделать в первую очередь.

**Галина ПЕРЕВАЛОВА,**  
студентка 301-й группы



Левишкин в праздничный вечер.

Фото З. Степановой.



В ранний утренний час на Вяземском.

**ПРОБЛЕМЫ** организации быта и отдыха в студенческих общежитиях института постоянно находятся в центре внимания ректората и общественных организаций института. Они станут предметом обсуждения общестуденческого партийного собрания. И в нашей редакционной почте нет недостатка в материалах, затрагивающих различные стороны многогранной жизни студенческого дома.

Сегодня на страницах нашей газеты проводится «День открытого письма». Читатели получают возможность обменяться мнениями по наиболее важным вопросам воспитательной работы в общежитии, высказать свои соображения о путях преодоления промахов и недочетов, которых, судя по этим корреспонденциям, еще немало в работе хозяйственных служб и студенческого самоуправления.

Думается, что подобный обмен мнениями позволит оперативно решить ряд серьезных, не терпящих отлагательства вопросов, послужит стимулом для активизации усилий по превращению студенческого дома в общежитие высокой культуры, как того настоятельно требует репутация нашего института, как базового и орденосного вуза.

Хочется надеяться, что предложения и замечания, сделанные нашими читателями, будут детально рассмотрены и учтены в дальнейшей работе всеми организациями и подразделениями, в адрес которых они адресованы, а на критические замечания незамедлительно будут даны письменные ответы в редакцию.

## Нас

## ждут

**ПРАКТИКА** МОЕЙ педагогической работы показывает, что студенты в подавляющем большинстве своем стремятся к общению с преподавателями, даже жаждут такого общения. Особенно это относится к тем студентам, чьим домом на время учебы становится общежитие.

Но не назиданий и заученных фраз ждут они от нас. Им по душе откровенный разговор, совместное обсуждение проблем, волнующих сегодняшнюю молодежь. Мы, преподаватели, должны искать новые формы общения, не ограничиваясь лекциями.

В общежитии это может быть непринужденная беседа, диспут по волнующей теме, встреча «за круглым столом» с интересными людьми. А таких немало в нашем институте. Это люди, имеющие большой жизненный опыт, специалисты в определенной области, которым есть что передать молодежи. И пусть они почаще приводят примеры из собственной жизни, из своей практики. Это очень привлекает и волнует студентов, приводит к откровенному, доверительному разговору.

Именно так проводим мы в общежитии встречи студентов с работниками правоохранительных органов. Подобная форма работы предусмотрена планом институтского совета по правовому воспитанию.

Наши гости рассказывают о своей многообразной и непростою деятельности, приводят яркие примеры из практики. Каждый студент в ходе собеседования может получить ответ на самые запутанные правовые вопросы, пополнить свои юридические знания.

Мы и сами идем навстречу этой заинтересованности, проводя беседы по темам: «Человек, мораль и закон», «Преступность молодежи в крупных городах», «Правовые и социально-психологические аспекты семьи и брака».

Все это расширяет кругозор студентов, учит их культуре общения, воспитывает уважение к праву, закону. А это последнее должно стать, как неоднократно указывалось в решениях партийных съездов, неотъемлемым качеством каждого советского человека.

**А. ЦИПРИС,**  
старший преподаватель

## Кому наводить порядок?

**НАШЕ** ОБЩЕЖИТИЕ станет настоящим родным домом для каждого студента, если в нем будет царить образцовый порядок. Однако трудно говорить об уюте и домашней атмосфере, когда происходят серьезные нарушения правил общежития.

Не раз студсовету приходилось разбирать хулиганские проступки тех или иных студентов. Безобразные нарушения допускались на территории строительной площадки, где возводился новый корпус, и даже в жилых комнатах. Чаще всего подобные случаи были связаны с пьянством, в результате чего нарушителей приходилось выдворять за пределы

общежития. К примеру, студента 430-й группы Борковкина пришлось доставить в медвытрезвитель, а второкурсников Короля и Шелтицкого — препроводить в 18-е отделение милиции.

Самое печальное, что эти нарушения происходили на глазах у большого числа студентов. Прежде чем напиться «до положения риз», любители спиртного куржились, но почти никто не удерживал их, не призывал к порядку. А сколько было у нас случаев не менее отвратительных, которые сходили с рук нарушителям нашей морали...

Разумеется, следить за порядком и пресекать подобные безобразия одним активистам студсоветов не под силу. Вряд ли с этим справится и дружина, как ни увеличивай ее численность. Цель может быть достигнута только участием в наведении порядка каждого студента, каждого комсомольца.

Большая беда, что в стороне от проблем общежития стоят факультетские комитеты ВЛКСМ. Они почти не интересуются положением дел в студенческом доме, дисциплиной комсомольцев за пределами институтских стен. Крайне редки совместные мероприятия факультетских комсомольских организаций и малых студсоветов. А ведь представители этих студсоветов входят в состав каждого факультетского комитета ВЛКСМ.

На мой взгляд, первоочередными задачами комсомольской организации института являются: усиление контроля за координацией работы факультетских комитетов ВЛКСМ и малых студсоветов; организация учебы для членов студсоветов; создание в общежитии студклуба.

**Николай ЗАЛЕСКИЙ,**  
студент 322-й группы

# ОБЩЕЖИТИЕ РОДНЫМ ДОМОМ?

## Планы и замыслы

ИНСТИТУТСКИЙ студенческий клуб в значительной мере развертывает свою деятельность на базе общежития на Вяземском. Из шести наших народных факультетов два функционируют именно там. Не первый год с неизменным успехом в красном уголке общежития проводит занятия на факультете международных отношений Народного университета общественно-политических знаний Вадим Константинович Заводсков. В организации встреч объединяют свои усилия кафедры общественных наук, наш студклуб и активисты общежития. В результате эти занятия имеют уже контингент постоянных слушателей и приносят большую пользу студентам.

Интересно строится работа литературного факультета Народного университета культуры. Здесь организован цикл бесед «Золотой фонд советской литературы». Беседы проводит эрудированный литературовед Л. С. Дубшан. Но дело не ограничивается рассказами о писателях. Как правило, на литературные вечера приходят артисты Ленконцерта и ленин-

градских театров, они исполняют отрывки из произведений классиков советской литературы, разыгрывают сцены из драматических произведений. На занятиях лектория наши студенты познакомились с творчеством Михаила Булгакова, Андрея Платонова, Константина Паустовского, Булата Окуджавы, Василия Шукшина и других писателей.

В рамках фestsивала студенческой самодеятельности института в общежитии недавно прошел вечер интернациональной дружбы.

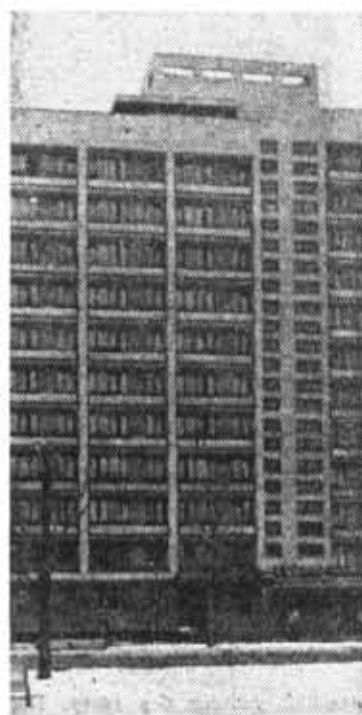
Планов и замыслов, как сделать художественную и культурную жизнь студентов в общежитии более яркой и разнообразной, у нас много. Их осуществление, однако, сдерживается недостаточной материальной базой: мало подходящих для этого помещений. Проект создания, например, артистического кафе крайне медленно претворяется в жизнь. Можно смело заверить, что если в общежитии появятся удобные и уютные залы для отдыха, то заметно оживится и вся наша работа.

**Е. ШУТОВА,**  
директор студклуба

непосредственно в общежитии. Такая работа включает плановые посещения общежития представителями кафедр в праздничные и воскресные дни, проведение лекций и бесед с ведущими специалистами факультета, организацию консультаций по общетехническим дисциплинам. Для этих целей в общежитии силами кафедры НГЧ при помощи кафедры ТМДП оформлена учебная комната. Партбюро факультета постоянно контролировало работу партийной группы в общежитии: партгруппорг ее дважды заслушивался на заседаниях партбюро.

Самое серьезное внимание уделялось повышению дисциплины, поддержанию студентами должного порядка на этажах и в жилых комнатах. Эта работа велась постоянно в тесном контакте с замдекана по работе в общежитии, старшим преподавателем кафедры иностранных языков М. А. Супинко и малым студсоветом.

Следует отметить хорошую работу Марины Ануфриевны Супинко: под ее непосредственным руководством были проведены две аттестации студентов и подготовка к смотру-конкурсу на лучшую комнату. В смотре ФТМВТ завоевал общее первое место, в 7 комнат заняли призовые места.



Здание в студгородке на Новоизмайловском, где расположено общежитие оптического факультета.

## Все об общежитиях

НА ВЯЗЕМСКОМ

Общая площадь — 11 тыс. кв. м, в том числе жилая — 5638 кв. м, 322 жилых комнаты. Отопление от местной котельной. Водоснабжение холодное и горячее. 19 умывальных комнат. Механическая прачечная оборудована шестью машинками СМ-10 и четырьмя центрифугами. Две душевых комнаты. 18 кухонь общей площадью 290 кв. м. Шесть камер хранения. Одна сушилка. Комната для глажения.

Четыре учебных комнаты на 100 посадочных мест. Вычислительный зал на 15 мест. Красный уголок. Библиотека на 50 мест. Клуб площадью 160 кв. м. Танцевальный зал площадью 180 кв. м. Фотолаборатория. Комната для работы студсовета.

Буфет площадью 85 кв. м на 30 мест. Два помещения для изолятора на 8 коек. Пункт проката спортивного инвентаря. Зал тяжелой атлетики.

НА НОВОИЗМАЙЛОВСКОМ

Общая площадь 990 кв. м, 54 жилые комнаты. Центральное отопление. Холодное и горячее водоснабжение. Четыре умывальных комнаты. Две кухни. Учебная комната.

НОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

На Петроградской стороне ведется строительство студенческого общежития на 875 мест со столовой на 120 мест и спортзалом 36×18 м. Новый корпус намечено ввести в строй в нынешнем году. Предполагается создать при общежитии профилакторий на 75 мест. В одинадцатой пятилетке предостоят также строительство второй очереди общежития.

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

В 1981 году в общежитии на Вяземском выполнены работы по капитальному ремонту в объеме 60 тыс. рублей, отремонтировано более 35 процентов жилых комнат и все места общего пользования. В первом квартале нынешнего года освоено 13,7 тыс. руб. Отремонтированы фасады — на 18 тыс. рублей.

ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ФОНДОВ

Только за последний год для нужд общежитий приобретено 1084 простыни, 1080 наволочек, 1500 подушек, 200 матрацев, 400 полушерстяных одеял, 56 покрывал, 65 скатертей, 100 металлических и 25 деревянных кроватей, 321 стул, 281 тумбочка, 40 платяных шкафов, 30 обеденных столов, 30 зеркал, 200 чайников, 15 телевизоров, 3 холодильника, 4 стиральные машины, 2 сушильных барабана, 1 центрифуга.

КТО ЖИВЕТ В ОБЩЕЖИТИИ?

1207 студентов дневного отделения, 120 слушателей подготовительного отделения, 50 слушателей факультета повышения квалификации, 40 аспирантов института.

## До новых встреч

СТУДГОРОДОК на Новоизмайловском проспекте — место, куда в гости к студентам охотно приходят и актеры, и литераторы, и медики, и социологи. У нас часто появляется возможность побывать на интересном вечере, провести время в кругу знающих свое дело специалистов.

Часто заглядывает в наше общежитие старший преподаватель кафедры истории КПСС А. Г. Циприс. Анна Герасимовна для нас всегда желанная гостья. Ее беседы увлекательны, она быстро находит контакт с аудиторией.

Так было и во время нашей последней встречи с ней. Разговор пошел в первую очередь о правах и обязанностях молодых специалистов. Познакомились мы и с новым законодательством об охране окружающей среды.

Особенное оживление вызвала та часть беседы, где были затронуты правовые и социально-психологические аспекты семьи и брака. Ведь речь шла о культуре взаимоотношений между людьми, а это всегда актуально.

Нам были предложены необычные игры-тесты, которые никого не оставили равнодушным. Разгорелась острая дискуссия. Главными доводами в выступлениях были яркие примеры из собственной жизни. Анна Герасимовна умело направляла этот оживлен-

## ОБЩЕЖИТИЕ День открытого письма

ный обмен мнениями.

Встреча длилась до позднего вечера, и нашей гостье с трудом удалось утихомирить самых неутомимых спорщиков.

Хочется надеяться, что эта встреча была не последней. Ждем мы и себе и других преподавателей. Думаем, что тема для разговора всегда найдется.

**Людмила СЛЕСАРЕНКО,**  
**Ольга САХАРОВА,**  
студентки оптического факультета

## Факультет и малый студсовет

РАБОТА ФАКУЛЬТЕТА точной механики и вычислительной техники в общежитии строится на основе комплексного плана, утвержденного партиком института. Основное внимание уделяется нами организации воспитательной работы преподавателей

Серьезную помощь в оформлении этапов общежития оказали кафедры НГЧ, ТМДП, ПМ, ВТ. Однако все это было сделано только после ряда напоминаний.

Формы работы в общежитии совершенствуются. В начале года был образован факультетский совет по воспитательной работе в общежитии во главе с деканом профессором Г. И. Новиковым. Перед этим советом стоит очень сложная задача — провести аттестацию студентов в мае, по результатам которой будут выдаваться ордера для проживания на следующий год.

Можно надеяться, что такая мера поможет окончательно искоренить случаи нарушения правил общежития. Хотелось бы надеяться и на большую активность администрации: до сих пор проходная на Вяземском практически не работает, в результате чего в общежитии бывает много посторонних. Желательно, чтобы и комсомольская организация факультета усилила идейно-воспитательную работу со студентами в общежитии.

**А. ПРИБЛУДА,**  
младший научный сотрудник  
кафедры вычислительной техники, член партбюро ФТМВТ

## Кто в лес, кто по дрова

ЕСЛИ ОЗНАКОМИТЬСЯ с единым планом идейно-воспитательной работы в общежитии, то можно обнаружить в нем очень много интересных наметок и замыслов. К сожалению, проводится он без должной координации усилий. Каждый факультет, каждая общественная организация заботятся преимущественно о том, что касается только их. В результате одни мероприятия сталкиваются с другими, а иногда вообще нет никаких.

Пассивную позицию занимает большой студсовет, который лишь принимает к сведению то, что будет проведено в общежитии, а сам не проявляет должной инициативы. Время от времени у студентов возникают намерения, чаще всего стихийные, создать «свой» клуб — то на этаже, то на факультете. Ясно, что подобные начинания мало жизнеспособны. Ведь при профкоме есть уже студклуб, располагающий и материальной базой, и кадрами квалифицированных работников. На мой взгляд, именно на основе этого институтского клуба и надо вести всю культурно-массовую работу в общежитии.

**Н. ФОМИНА**



Вечер вопросов и ответов в общежитии ЛИТМО на Новоизмайловском. Фото студента 520-й группы Бориса Садовского.



Учебные будни. В лаборатории кафедры автоматки и телемеханики Евгений Степанов, Ольга Макеева и Наталья Кубышкина исследуют следящие системы с магнитным усилителем (снимок слева). Практические занятия на кафедре технологии приборостроения.

Фоторепортаж Г. Подколзина и З. Степановой



Обучение при отставании ответственности — движение назад.

### АРИСТОТЕЛЬ

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ** с избранной ими профессией и ее значением для общества — это основные задачи курса «Введение в специальность». В курсе рассматриваются также вопросы организации учебного процесса в вузе, его особенности, даются рекомендации по подготовке к занятиям, показывается возможность и пути научно-исследовательской работы студента. Необходимо подчеркнуть, что важнейшая задача курса — это показ студентам целей и содержания высшего образования. При этом учебные и воспитательные задачи составляют единое целое.

Курс «Введение в специальность» рассказывает, во-первых, о науках, которые будут изучаться, и о будущей профессии (кем будут учить), и, во-вторых, показывает особенности учебного процесса в вузе, объясняет важность самостоятельной работы студента (как учиться). Эти два вопроса иллюстрируют практическую сущность курса.

В учебном пособии «Введение в специальность» под редакцией Н. А. Саченкова, изданном в 1980 году, представлены материалы,

позволяющие учиться без троек. При этом используются как известные классические, так и новые принципы: глубокая продуманность и тщательная организованность всего учебного процесса, безупречная подготовка преподавателя, совершенная организация классного помещения и учебных пособий, четкий ритм работы и индивидуальный подход к каждому. Работа строится на основах сжатости и наглядности при преподнесении нового материала, самоорганизации всего коллектива обучаемых,

находящих сигналов в классе на следующем занятии; б) прослушивание устных ответов товарищей (собственный ответ у доски).

Как видно, обучаемые не только слушают новый материал, но и получают на руки материал в виде опорных сигналов, то есть запись информации дается в высококвалифицированном исполнении. Емкость информации приближается к информационной емкости формул — созданы новые учебники, в которых с помощью опорных сигналов материал сжат во

рою ученик — первому и т. д. В проверке задания также участвуют прикрепленные старшие обучаемые. Применяются методы «самоконтроля» и «взамоконтроля», «листы открытого контроля выполненных заданий», где обучаемый сам отмечает свои успехи. Здесь наглядно выступает принцип индивидуальности обучения — каждый сам выбирает последовательность и максимум знаний, а также имеет определенный диапазон выбора времени.

Большое значение для успеха,

трудового процесса, от нерадивости — строжайший контроль по принципу: ни одного, ушедшего с занятий без ответа.

**РЕЗУЛЬТАТЫ НОВОЙ** методики обучения говорят сами за себя — все учатся без троек.

Оценывая методы Шаталова, применяемые в учебном процессе, надо сказать, что большинство из них в педагогике известны. Метод опорных сигналов по скорости введения новой информации не имеет преимуществ перед методом скоротения, но несомненно, что метод ОС имеет абсолютное преимущество по прочности усвоения материала.

Формирование студенческой группы как единого академического коллектива должно идти с первых дней обучения в вузе на основе самоорганизации к одной цели — к формированию у каждого студента высокоправдивого мировоззрения, стремления учиться на «хорошо» и «отлично». Общественным организациям института необходимо разработать единую программу действия студенческой группы на весь период обучения. Из лучших студентов следует выбирать в группы ответственного за успеваемость всего коллектива.

В газете «Кадры приборостроения» надо открыть постоянный действующий раздел для обмена передовым опытом обучения, где обобщать методические приемы и наблюдения как педагогов, так и студентов.

П. ИВАНОВ, профессор

Р. КУЛИКОВ, старший научный сотрудник, кандидат медицинских наук

## С ЧЕГО НАЧИНАЮТСЯ ЗНАНИЯ?

необходимые для каждого студента независимо от специальности, такие, как «Работа студента с учебным материалом», «Основы гигиены умственного труда», «Основы информатики, библиотекведения и библиографии», «Права и обязанности студентов вуза».

В работе по курсу «Введение в специальность» можно выделить три главных раздела: история, состояние, перспективы и специфика каждой выпускающей специальности; методология обучения студента; формирование группы как единого академического коллектива.

По методологии обучения в вузе представляет особый интерес метод В. Ф. Шаталова. За четверть века Владимир Федорович разработал оригинальные принципы обучения и практически организовал учебный процесс, позво-

на опережающем воспитании учащихся нравственных качеств. Для организации классного помещения, кроме различных технических средств, использованы индивидуальные столы. Обычный стандартный стол разрезается надвое. Доказано, что если учащиеся сидят по одному, то резко повышается дисциплина на занятиях.

Освоение нового материала проходит шесть этапов: 1) развернутое объяснение преподавателем по обычному классическому учебнику; 2) сжатое изложение этого материала по плакатам с опорными сигналами; 3) задача обучаемым сигналами, работа с ними в классе, раскрытие и выделение листов в альбом; 4) работа с учебником и ОС дома; 5) письменное воспроизведение опор-

### Педагогический опыт

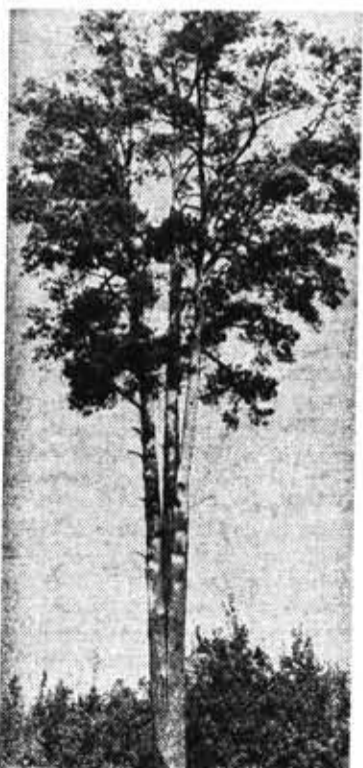
много раз.

**МЕТОД СОСТАВЛЕНИЯ** опорных сигналов не адекватен по форме методу конспектирования. Опорные сигналы готовятся квалифицированными специалистами на основе мнемоники, то есть комплексного применения ключевых слов, чертежей, схем, цвета, ассиметрии, необычности.

В. Ф. Шаталов достиг недосягаемого — ежедневного полноценного охвата 100 процентов обучаемых. Для этого разработаны и применяются различные методы: «тихий опрос», «метод цепочки», когда обучаемый, закончивший задание первым, отдает результаты на проверку преподавателю, вто-

по мнению Шаталова, имеет применение педагогического наследия А. С. Макаренко. Это принцип коллективной деятельности воспитанников при защите интересов личности, а также принцип нравственного подхода к уровню реальных поступков. Коллективизм учебного труда достигается многими организационными методами: старший ученик — куратор; взаимоконтроль — обучаемые проверяют друг у друга задания; лучшие из старших оценивают ответы младших.

Воспитание нравственности достигается многими путями: бесконфликтность обучения, «не называй его» (сделавшего ошибку), отсутствие каких бы то ни было наказаний за ошибки, «каждый день и на любом уроке можно начать жизнь сначала». От высокомерия защищает непрерывность



Под лучами весеннего солнца. Фотохудож. З. Санниной

## Остывает солнце

Половодье.  
Талая вода.  
На припеке зеленеют травы  
и гудят стальные провода,  
подсыхают крыши и канавы.  
Мир открыт для песен и добра.  
Облака шипучи,  
словно пена,  
розовеют густо вечера,  
веселяют люди постепенно  
и встают все раньше  
с каждым днем,  
топят печи,  
в поле поспевают,  
и земля наполнена теплом;  
слышно, как посевы прорастают.  
Кто-то манит убежать меня  
и рукою машет от кургана  
на исходе солнечного дня,  
в дымке невесомого тумана.  
То ли детство  
воротилось вновь!  
То ли затерявшаяся слава!  
То ли это первая любовь

## ВЕСЕННИЕ СТИХИ Вдохновение

о себе напомнила лукаво!  
Этот запоздалый взмах руки  
ничего в судьбе не поменяет...  
Так, всему на свете вопреки,  
остывает солнце,  
остывает.

Александр ШЕВЕЛЕВ,  
выпускник ЛИТМО

## Навстречу лету

Мы идем навстречу лету.  
По росе шаги легки.  
Пахнут солнцем, морем,  
ветром  
За спиною рюкзаки.  
И родник водой холодной  
В тень зовет нас отдохнуть.  
Разведем костер походный.  
Отдохнем — и снова в путь.  
Виктор БЕЛЯЕВ,  
студент ФТМВТ

Когда бежит долой упрямый сон,  
И мозг горит, и нет тебе покоя,  
Бывает, сам застывешь, потрясен  
Новорожденной собственной строкою.  
И пусть мгновенья эти коротки,  
Увидишь взглядом пристальным и дерзким,  
Как мечутся в огне материнки  
И лунный свет колышет занавески.

Виктор КУЛЛЭ, студент ИФФ

## Майское утро

Сначала гроз неясный гул,  
За зеленью — обилье света.  
И неожиданно шагнул  
Май из весны в золотое лето.  
И неожиданно тепло.

Так в майское льяное утро  
Нежданно растворилось зло  
В природе, и в душе,

как будто.  
Евгений ЛЕЙЗЕРОВ,  
инженер, выпускник ЛИТМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-36991 Заказ № 7158  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонтанка, 57