

# С ТОВАРИЩЕМ ЛЕНИНЫМ

Грудой дел,  
суматохой явлений  
день отошел, постепенно  
стемнев.  
Двое в комнате:  
и  
и Ленин—  
фотографией  
на белой стене.  
Рот открыт  
в напряженной речи,  
усов  
щетина  
вздернулась ввысь,  
в складах лба  
зажата  
человечья,  
в огромный лоб  
огромная мысль.  
Должно быть,  
под ним  
проходят тысячи...  
Лес флагов...  
рук трава...  
Я встал со стула,  
радостью высвечен,—  
хотется  
идти,  
приветствовать,  
рассказать!  
«Товарищ Ленин,  
я вам доложиваю  
не по службе,  
а по душе.  
Товарищ Ленин,  
работа азовая  
будет  
сделана  
и делается уже.  
Товарищ Ленин,  
по фабрикам дымным,  
по землям,  
покрытым  
и снегом  
и живицем,  
вашим,  
товарищем,  
сердцем  
и именем  
думаем,  
дышим,  
боремся  
и живем!»  
Грудой дел,  
суматохой явлений  
день отошел,  
постепенно стемнев.  
Двое в комнате:  
и  
и Ленин—  
фотографией  
на белой стене.

В. МАЯКОВСКИЙ



100 ЛЕТ  
СО ДНЯ  
РОЖДЕНИЯ  
ИЛЬЧА

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

**Каравь**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (665) | Среда, 22 апреля 1970 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



V. I. Ленин и В. Д. Бонч-Бруевич в Кремле.

## Ленинский профиль на медалях

**ТОРЖЕСТВЕННЫМ** заседанием отмечена общественность института 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. В актовом зале собрались профессора и преподаватели, рабочие и служащие, студенты и аспиранты ЛИТМО.

Собрание открылось литературной композицией в исполнении студентов Александры Серовой и Светланы Гусевой. В притихшем зале звучит документальная запись с речью «Что такое Советская власть».

В президиуме торжественного заседания — О. Ф. Глыбин, С. И. Киструссий, С. А. Майоров, И. З. Кривов, А. Г. Корольчук, Б. А. Байарин, Ю. Н. Прокофьев, И. М. Русланов, В. С. Немцов, С. И. Зилитинкевич, Г. А. Глазов, И. И. Ломова, С. В. Воронин, Д. Д. Самсонов.

Заседание открывает председатель месткома доцент А. Г. Корольчук. Он сообщает собравшимся, что социалистические обязательства, принятые коллективом института к ленинскому юбилею, во всем основным пунктам выполнены, а по некоторым перевыполнены.

Вносятся знамя института. В звучном карауле у знамени — студенты Павел Матвиенко, Алексей Московских, Светлана Познякова.

С докладом о 100-летии со дня рождения основателя Коммуни-

стической партии и Советского государства В. И. Ленина выступает секретарь парткома О. Ф. Глыбин.

В торжественной обстановке начинается вручение юбилейных медалей «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Награды вручает заместитель председателя исполнительного комитета Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся В. С. Немцов.

Со словами благодарности от имени награжденных выступает начальник учебной части Б. К. Мокин. — Высокую награду, — говорит он, — каждый из нас рассматривает как признание заслуг коллектива, в которых мы работаем.

Один из старейших сотрудников института В. И. Рубахин делится своими воспоминаниями времен гражданской войны, говорит о преемственности традиций.

Для участников заседания силами студенческой художественной самодеятельности института был дан концерт. Он открылся стихотворением «Разговор с товарищем Лениным», которое прочитал Эдуард Эрдман. Тепло были приняты выступления вокально-инструментального ансамбля в составе братьев Виктора и Николая Афанасьевых, Бузата Байарина, Владимира Трофимова и Рашида Кашенова. Большой интерес вызвали выступления первокурсниц — певицы Маринны Парнас и чтеца-декламатора Инны Клемчук.

А. ПЛАСТОВ

Коллектив института, включившийся во всенародное социалистическое соревнование за досрочное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства страны и принял на себя повышенные обязательства в честь столетия со дня рождения основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина, рапортует о проделанной к юбилею работе.

### УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

По всем курсам, включенным в учебные планы, создаются конспекты лекций как база для последующего создания учебников и учебных пособий. Уже отработано 106 конспектов при плане 100.

Подготовлены техническая документация и обоснование для утверждения новых специальностей и специализаций по оптическому приборостроению.

По специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры» освоено 15 новых курсов в соответствии с новым учебным планом.

Развернута методическая и исследовательская работа по научной организации учебного процесса по следующим темам:

Исследование и анализ загрузки студентов старших курсов факультета точной механики внеаудиторной работой.

Методика организации и проведения педагогического эксперимента по программированному обучению по курсу начертательной геометрии.

Создание системы учета и контроля успеваемости студентов с применением вычислительных машин. Разработка составления расписания экзаменов на ЭВМ «Минск-22».

Содержание и порядок технологической подготовки инженера-приборостроителя.

Применение сетевого метода планирования для анализа и построения учебных планов.

Исследование эффективности системы обучающих алгоритмов в процессе преподавания иностранного языка.

Оборудован и введен в строй кабинет по контролю текущей успеваемости на 25 рабочих мест.

К 22 апреля подготовлены и сданы в типографию учебно-методические работы общим объемом 47 печатных листов.

Организована объединенная учебно-методическая комиссия на кафедре общественных наук — истории ИПСС, политэкономики и философии.

Разработан научно обоснованный план воспитательной работы со студентами на весь период обучения.

Выпущено специалистов: в 1968 году — 757 (при плане 710), в 1969 году — 818 (при плане 750).

На подготовительные курсы для поступления в институт принято за два года 2777 человек (при обязательстве 2400).

Число студентов, занимающихся техническим творчеством в студенческом научном обществе и СНБ, достигло 1200 человек.

Количество физкультурников, регулярно занимающихся в секциях спортивного клуба, составило 25,3 процента от общего числа студентов дневного отделения.

### ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ПРОДОЛЖЕНА работа по обеспечению института высококвалифицированными кадрами профессорско-преподавательского и научно-исследовательского состава.

В 1968 году защитили докторские диссертации 4 сотрудника, в 1969-м — 2, в 1970 году (сверх ранее принятых обязательств) — 2.

Защищили кандидатские диссертации в 1968 году 9 человек, в 1969 году — 6, в 1970 году (сверх ранее принятых обязательств) — 3. В 1968 году выпущено аспирантов 31 (при

обязательстве 20), в 1969-м — 29 (при обязательстве 22).

Повышается квалификация профессорско-преподавательского состава по плану стажировки на передовых промышленных предприятиях, в НИИ, НБ и вузах из расчета, обеспечивающего подготовку всех преподавателей в течение пятилетнего срока.

Организованы курсы по повышению педагогического мастерства и экономических знаний преподавателей.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПРОДОЛЖАЛАСЬ работа по дальнейшему развитию научных исследований, повышению их эффективности, ускорению сроков внедрения в производство, расширению связи с предприятиями и научными учреждениями.

Объем научно-исследовательских работ в 1968 году составил 1260 тыс. рублей, а в 1969-м — 1360 тыс. руб., превысив уровень, намечавшийся на 1970 год.

Объем государственных тем НИР при годовых планах 50 тыс. руб. составил последние два года 60 тыс. руб.

По хозяйственным темам НИР в 1968 году объем составил 1200 тыс. руб. и в 1969 году

## РАПОРТ

КОЛЛЕКТИВА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ О ВЫПОЛНЕНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ПРИНЯТЫХ В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

1300 тыс. руб. с ежегодным превышением плана на 100 тыс. руб.

Обеспечено досрочное выполнение и юбилеем семи научно-исследовательских хозяйственных работ на сумму 340 тыс. руб., и все этапы хозяйственных работ, которые были намечены к выполнению в мае, завершены в апреле 1970 года.

При обязательствах внедрить в производство за 1968—1969 годы результаты по 50 темам. Фактически внедрены результаты по 68 темам с общим экономическим эффектом 1205 тыс. руб. (при обязательстве 1 млн. руб.). В 1970 году внедрены в производство дополнительно результаты по 10 НИР.

С промышленными предприятиями заключены за два года 53 договора по сотрудничеству (при обязательстве 47), а в 1970 году — еще 7.

Для работников предприятий прочитано 1156 лекций (при обязательстве 850).

ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

Коллектив ЗОЗ, встав на Ленинскую трудовую вахту, выдал за 100 дней сверхплановой товарной продукции на 10 тыс. руб.

Апрельский месячный план выполнен к 21 апреля.

Проведен месячник рационализаторской работы — подано и внедрено 14 предложений.

Подготовлен проект нерепланировки и реконструкции участков завода.

Проведено соревнование между производственными участками. Выиграл, учрежденный в честь стодневной вахты, завоевав оптический участок.

### ЛЕНИНСКОЕ СЛОВО

Высоких гениев творенье  
Не для одной живут поры:  
Из поколений в поколенья  
Они носут свои дары.  
Наследье гениев былого —  
Источник вечного добра.  
Живое ленинское слово  
Звучит сегодня, как вчера.  
Трудясь, мы знаем: Ленин с нами!  
И мы отважно под огнем  
Несем в боях символ дыма и пламя.  
Венчанное победой знамя  
С портретом Ленина на нем!  
Демьян БЕДНЫЙ

## ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА

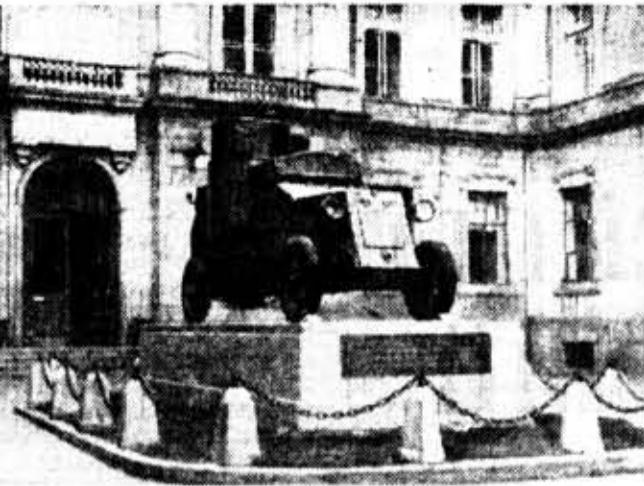
Коммунист стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знаниями всех тех ботатств, которые выработало человечество.

Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет.

Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умев превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов,

предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы.

Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность там, чтобы, учась, организуясь, сплочиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.



## Ленинский броневик.

вор. К таким группам можно отнести 325, 326, 341, 460-ю.

Но нередко были неподготовленные собрания, которые, хотя и проходили бурно, но неэффективно, грешили формализмом. И, конечно, во многом ответственность за это ложилась на комсортов групп. Хорошо помочь на некоторых собраниях нам оказали кураторы-коммунисты.

По плану проведения Ленинского зачета II этап включал период от конца апреля 1969 года до января 1970 года. На этом этапе комсомольские и комсомольские группы должны были практически воплотить свои мысли и дела, то есть выполнить взятые личные и групповые обязательства. Кроме того, подразумевалось для комсортов вести строгий учет и контроль текущих комсомольских поручений. В этот большой промежуток времени, по рекомендации Горкома комсомола, намечалось создать комиссии по проведению Ленинского зачета на каждом курсе.

К сожалению, комиссии были созданы лишь в самом конце II этапа. И, конечно, выполнить все поставленные перед ними задачи за оставшуюся пару недель не смогли. И это один из серьезных недостатков.

Нужно отметить, что к концу

# СВЕРЯЯ ПУТЬ ПО ИЛЬЧУ

ская работа с группой младшего курса, с классом подшефной школы; субботники и воскресники; проведение встреч с ветеранами партии и комсомола; экскурсии в музей и походы по местам боевой славы; выпуск стенной газеты или оформление фотомонтажа; проведение диспутов о культуре и искусстве и т. д. Здесь фантазия студентов не ограничена.

**КАК ЖЕ ПРОШЕЛ** первый этап Ленинского зачета в комсомольской организации нашего института? Надо сразу сказать, что на началу I-го этапа нам не были так четко ясны и понятны те задачи, которые были упомянуты выше, формы и организация проведения этого грандиозного мероприятия. Однако в более сильных комсомольских группах, где собрания были подготовлены и хорошо организованы, где были заранее продуманы групповые социалистические обязательства, состоялся полезный деловой разг-

овор. К таким группам можно отнести 325, 326, 341, 460-ю.

Но нередко были неподготовленные собрания, которые, хотя и проходили бурно, но неэффективно, грешили формализмом. И, конечно, во многом ответственность за это ложилась на комсортов групп. Хорошо помочь на некоторых собраниях нам оказали кураторы-коммунисты.

Но-разному приходят люди к трудной, часто неблагодарной, но очень важной общественной работе. Одни — чтобы утвердить свое «я», другие — чтобы оправдать «оказанное доверие». Но есть еще одна категория людей — те, для которых жизненно необходимо быть нужным другим. К этим людям относится и Борис Линский.

На первый курс онтологического факультета Борис пришел после работы на заводе. Человек с производством, он жажде вернуться в науку. Его усидчивость, высокая требовательность к себе, увлеченность, в которой он отдаётся занятиям, серьезность интересов обращают на себя внимание с первого года институтской жизни.

Борис — это не только студент, дающий ему возможность проявить лучшие стороны своего характера. Из наших глаз проходит возмущение человека, мы видим эволюцию его лучших качеств.

У одних этот процесс выражен менее ярко, другие же не только растут сами, но и ведут за собой товарищей. К числу вторых можно с уверенностью отнести студента 530-й группы Бориса Линского. Многие знают его как председателя студсовета общежития. Но не в званиях и постах дело, а в значительности его как человека. И хотя Борис еще не закончил института и пока еще не стал специалистом, он вполне сложился как гражданин, как личность.

На первый курс онтологического факультета Борис пришел после работы на заводе. Человек с производством, он жажде вернуться в науку. Его усидчивость, высокая требовательность к себе, увлеченность, в которой он отдаётся занятиям, серьезность интересов обращают на себя внимание с первого года институтской жизни.

ЮРИЙ ЛИБИН, студент 530-й группы

## ТЕЛЕГРАММА

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

РЕКТОРУ ПРОФЕССОРУ С. И. МИТРОФАНОВУ

РЕШЕНИЕМ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР И ПРЕЗИДИУМА ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КОЛЛЕКТИВУ ИНСТИТУТА ПО ИТОГАМ ВСЕСОЮЗНОГО КОНКУРСА ВУЗОВ НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ ПРИСУЖДЕНО ТРЕТЬЕ МЕСТО. СЕРДЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА, ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

В. НИКИФОРОВ, СЕКРЕТАРЬ ЦК ПРОФСОЮЗА

ли либо работы Ленина, которые не были совсем изучены по программе, либо те или иные изученные ранее работы Ленина рассматривались преломленными в современных условиях, показываясь актуальность их в наше время. Например, выбирались такие темы: «Ленин о производительности труда», «Ленин о нравственности».

Нужно отметить, что к концу

II этапа комитет ВЛКСМ, политсекторы факультетов и курсов проделали большую работу. Регулярно стали проводить совещания, где ответственные за проведение зачета на курсах получали

году. Он дал ответ, насколько каждый комсомолец отвечает своему высокому званию. Что полезного сделал он для института? Как выполнил свои повышенные обязательства? Какое отношение к учебе и общественной жизни проявил? Как изучал ленинское теоретическое наследие?

На все эти вопросы каждый должен был ответить на закрытом комсомольском собрании группы по сдаче Ленинского зачета.

На этом собрании присутствовала и комиссия по проведению Ленинского зачета на курсе. Эта комиссия оценивала деятельность того или иного студента, проверяла выполнение принятых обязательств, знание теоретического ленинского наследия и высказывала собранию свое мнение о сдаче и несдаче данным комсомольцем Ленинского зачета.

Большое значение придавалось подготовке к заключительному собранию. Все председатели комиссий проводили разъяснительную работу с комсортами и в группах. Хочется отметить IV курс РТФ, где хорошо была проведена именно такая подготовительная работа, что предопределило успешную работу комиссий на заключительном собрании.

Заключительные собрания по сдаче Ленинского зачета были проведены в период с 1 по 25 марта. Вряд ли можно было найти комсомолка, которому был бы безразличен тот разговор, который велись на собраниях. Такое собрание заставило каждого комсомольца посмотреть на себя со стороны. Но особенно важно, что характеристику дает тебе твой товарищ, будь он комсорт или рядовой член. И тут тебе уже кажется, что ты действительно сделал мало полезного, что ты не всегда по-комсомольски относишься к своим поручениям, что ты мог учиться лучше и получить знаний больше.

Игорь ВИНОГРАДСКИЙ, студент 326-й группы, член комитета ВЛКСМ



Ленинский субботник в ЛИТМО.

На переднем плане — Борис Линский.

«Кадры  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ»



Ленин у топки паровоза.

«МОЛОДЁЖЬ, КОМСОМОЛ И ВПРЕДЬ СО ВСЕЙ НАСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРИЗВАНЫ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАВЕТ ИЛЬИЧА — УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ, ГЛУБОКО И ТВОРЧЕСКИ ОВЛАДЕВАТЬ МАРКИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ, НОВЕЙШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ, ЗАКАЛЯТЬ СВОЮ ВОЛЮ И ХАРАКТЕР В СОЗНАТЕЛЬНОМ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОМ ТРУДЕ!»

(Из постановления ЦК КПСС «о подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина»)

**С ИМЕНЕМ** и делом Ленина и ленинизмом связана вся эпоха империализма и пролетарская и новейшая история человечества. Победа Великой Октябрьской социалистической революции, неотделимая от имени Ленина, сделала переворот в развитии человеческого общества. Революционный прорыв капиталистической системы был впоследствии расширен и углублен победой социалистических революций в других странах. Подтверждалось научное предвидение марксизма-ленинизма об обреченностии капитализма как общественной системы и исторической миссии рабочего класса, призванного

Ленин — это марксизм в эпоху империализма и пролетарских революций, в эпоху перехода от капитализма к социализму и строительства коммунистического общества. Под знаменем марксизма-ленинизма международное коммунистическое и рабочее движение превратилось в самую революционную общественную силу в мире.

Вся жизнь, вся революционная деятельность вождя мирового пролетариата неотделимо связана с международным коммунистическим движением. Связь Ленина с болгарскими революционерами

Георгием Кирновым, Христо Кабанчевым, Василем Коларовым, Георгием Димитровым оказали решающее влияние на развитие нашей партии.

Болгария совершила переход от капитализма к социализму. Обеспечена была экономическая победа нового строя, создана развитая материально-техническая база социализма.

Руководствуясь указанием Ленина о том, что лишь крупная машинная индустрия является материальной основой социализма, наша партия направила все усилия трудающихся на создание металлургии, энергетики, химии. Завершено и социалистическое переустройство сельского хозяйства.

Под руководством партии были осуществлены коренные преобразования в области идеологии и культуры. Полная и окончательная победа социализма в Народной Республике Болгарии — главный результат ее 25-летия социалистического развития.

Эти успехи говорят о том, что партия Благоева — Димитрова, болгарские коммунисты хорошо учились у Ленина, что они являются его верными последователями. Поэтому имя Ленина, его великое дело дороги каждому болгарскому патриоту.

Христо АТАНАСОВ, студент 207-й группы, член бюро Димитровского коммунистического союза молодежи

## СВЕТОЧ НОВОЙ ЖИЗНИ

го построить новый общественный строй — коммунизм.

Неоцененная заслуга Ленина в том, что он дал ответы на самые острые вопросы, которые ставила жизнь, указал наиболее действенные формы борьбы против империализма, за победу социалистической революции и торжество коммунизма, вооружил российский и международный пролетариат революционной теорией.

еще раз подтверждает интернациональный характер его деятельности.

Ленин следил за борьбой болгарских социалистов против оппортунизма, высоко ценил их преданность делу рабочего класса, пролетарский интернационализм, считал их революционными марксистами.

Болгарские коммунисты понимали всемирное значение Октябрьской революции и роль Ленина как вдохновителя и вождя первой в мире пролетарской революции. Они обратились к опыту большевиков, и тому новому, что внес Ленин в сокровищницу научного коммунизма. Встречи Ильича с видными деятелями болгарского коммунистического движения — Димитром Благоевым

Партия болгарских коммунистов была одним из создателей Коммунистического Интернационала. Это дало возможность болгарским коммунистам теснее общаться с Ленинским.

В канун великого юбилея трудающиеся нашей страны отметили 25-летие победы социалистической революции в Болгарии, осуществленной под руководством Коммунистической партии при помощи советской армии. Победа 9 сентября 1944 года — это продолжение дела Великого Октября.

В духе ленинского учения под руководством БНП было создано государство народной демократии — своеобразная форма диктатуры пролетариата. За сравнительно короткий период времени

тем более было заметно отсутствие представителей военной кафедры, которые предпочли провести воскресник в другое время.

**БОЛЬШОЙ** вклад в общее дело внесли студенты. Они трудились на строительстве нового учебно-лабораторного корпуса. И снова в первую очередь хотелось бы выделить онтиков, особенно из практикантов. Студенты кафедрой ярко и добросовестно поработали 530, 531, 534-я группы, которые трудились под руководством своих комсоргов Нины Осиненко, Лесиша Пинаева, Ларисы Контакиновой. Хорошо поработала 224-я группа. Студенты очистили территорию стройки, склон леса, провели уборку внутри корпуса.

Кроме этого, студенты изучали института приняли участие в ряде общегородских юбилейных субботников и воскресников. Так 19 апреля из воскресника вышли 400 студентов радиотехнического факультета.

Рабочие экспериментального опытного завода работали в честь юбилея в субботу 11 апреля. Заработанные в этот день 542 рубля переданы в фонд пятилетки.

**Ю. ПРОКОФЬЕВ,** начальник штаба по проведению воскресника

## ЮБИЛЕЙНЫЙ, МАССОВЫЙ

**Э**ТИ ВЕСЕННИЕ апрельские дни история отметила особенно щедро. В 1919 году в депо Москва-Сортировочная прошел первый коммунистический субботник. В 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый космический рейд в звезды.

В 1970 году, достойно встречая величайшую историческую дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, на массовый воскресник вышли миллионы советских людей.

В нашем институте все рабочие и служащие явились в этот день на свои рабочие места. Трудились все с большим энтузиазмом.

Трудно выделить кого-либо, но все же нельзя не отметить коллектива кафедры оптико-механических приборов. С полной отдачей сил трудились на расчетке чертежных помощников бригады этой кафедры, возглавляемой доцентом И. Д. Ивановым. Пример добросовестного отношения к

делу показывал и сам заведующий кафедрой — четырежды лауреат Государственных премий профессор М. М. Русинов.

В этот день было собрано свыше 1800 кг макулатуры и 1800 кг металлов. Это позволило заметно улучшить «микроклимат» во многих помещениях института. Теперь здесь свободнее и легче дышится.

Изменился весь внешний облик института. По-весеннему загорелись солнечные блики в настично промытых окнах. И в этот особый заслуга бригад с оптического факультета, а также сотрудников кафедры математики.

Работники кафедр и отделов, основательно потрудились, чтобы навести образцовую чистоту в своих производственных помещениях. Здесь следует отметить сотрудниц отдела кадров И. Константинову.

На общем фоне дружной работы всего коллектива института



По  
ленинским  
местам

ТЫСЯЧИ километров по дорогам нашей Родины преодолели участники автомотопробега «Юность», проходившего под девизом «Идеи Ленина торжествуют».

Пробег был организован Центральным городским автомото-клубом. В числе участников были спортсмены нашего института: доцент В. В. Серегин, старший инженер А. М. Добрушин, инженер В. А. Козлов, Б. А. Кузьмин, Я. Я. Липинский, старший механик Б. Н. Яковлев и студент Б. А. Мухин.

Группы, в которые входили спортсмены ЛНТМО, направились из Ленинграда в Ульяновск двумя маршрутами: северный проходил через Заонежье, Петрозаводск, Вологду, Ярославль, Чебоксары; южный — через Новгород, Калинин, Москву, Владимир, Горький, Казань. Посетив Ульяновск, участники автомотопробега через Пензу и Рязань возвратились в Ленинград.

В Ульяновске спортсмены отработали день на строительстве мемориального комплекса, посетили дом-музей В. И. Ленина, приняли участие в спортивных соревнованиях, посвященных предстоящему юбилею.

По всему маршруту следования участники ралли проводили беседы с местным населением, рассказывая о жизненном пути В. И. Ленина и о преобразованиях, произошедших в нашей стране за годы Советской власти.

**В. КОЗЛОВ,** инженер кафедры оптико-механических приборов  
Foto A. ДОБРУШИНА

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-31438 Заказ № 492

Типография им. Володарского

Ленинград, Ленинград,

Фонтанка, 57.