



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ АКТ

СОБЫТИЕ, которое останется в памяти выпускников института на всю жизнь, — торжественный акт вручения дипломов, — состоялся 2 марта. Им был подведен итог большой, напряженной работы, которую вели последние время девять государственных экзаменационных комиссий, определявших степень готовности выпускников к самостоятельной инженерной и научной деятельности.

В своих отчетах комиссии дали высокую оценку уровню подготовки нового отряда специалистов приборостроительной промышленности. Отрадно отметить, что больше половины выпускников этого года защитили свои дипломные проекты на «отлично». В отчетах комиссий отмечается, что тематика проектов была актуальной, отличалась большим разнообразием и отвечала современному уровню развития техники. При выполнении проектов студенты в большинстве случаев творчески подходили к своим задачам. Непосредственно в ходе защиты дипломщики показывали глубокие теоретические знания и умение практически применить

их при выполнении инженерно-конструкторских работ.

Среди окончивших институт с отличием мы поздравляем студентов из братских социалистических стран — венгров Шандора Река и Иожефа Мико и болгарина Криста Крайнова.

Юрий КУНИН,
выпускник 1970 года

На снимках: торжественный акт вручения дипломов.

Фоторепортаж З. САНИНОЙ.



• На очередном заседании совета института был рассмотрен вопрос о состоянии охраны труда в ЛИТМО; с сообщением выступил инженер по технике безопасности В. В. Левашов. О работе редакционной коллегии журнала «Приборостроение» доложил его редактор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор С. И. Зилитинкевич. Проректор института доцент С. И. Киструэский рассказал об обсуждении на Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР вопроса о частичном из-

ПАНОРAMA ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СВЕТЛАНА ПОЗНИКОВА

менении структуры и профилей института.

• Учитывая добросовестное отношение к труду и активное участие в общественной жизни, в связи с 25-летием непрерывной трудовой деятельности в ЛИТМО ректор института объявил заместителю декана радиотехнического факультета доценту И. Ю. Рогинскому благодарность.

• Новый фотоконкурс объявлен профкомом института и студсоветом общежития. На конкурсе принимаются фотографии, рассказывающие о повседневной студенческой жизни, летних стажировках и научных исследованиях. Конкурс продлится до 15 апреля. Работы можно сдать студенту 461-й группы Е. Кузикову (комната 524) и студенту 127-й группы Е. Дубовцеву (комната 572).

• Определены сроки и порядок проведения факультетских конкурсных вечеров по программе ежегодного фестиваля искусств. Утверждено жюри под председательством инженера кафедры конструирования радиоприемника А. В. Панкова. В составе жюри: член парткома В. Л. Пономаренко, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Д. М. Румянцев, выпускник института З. Эрдман, студентка 577-й группы М. Комиссарова, студент 311-й группы В. Постников.

• Второй падельный турнир состоялся 11 марта в зале «Романтика» студенческого общежития. Вчер был посыпан один из самых популярных в последние годы пляжно-игровых мангалов «Червона гітара».

Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 9 (660)

Среда, 18 марта 1970 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

1870—1970

В. И. ЛЕНИН О ПОДГОТОВКЕ

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

НАКАНУНЕ Октябрьской революции и в первые годы после ее победы В. И. Ленин, развивая дальше марксистскую теорию пролетарской революции, разработал план построения социализма в СССР.

В этом плане центральным звеном явилась программа социалистической индустриализации страны. Только на базе индустриализации возможно было покончить с технико-экономической отсталостью страны, ликвидировать несответствие между самым передовым общественно-политическим строем и отсталой экономикой страны. «Единственный материальный основой социализма, — указывал В. И. Ленин, — может быть крупная машинная промышленность, способная реорганизовать и земледелие». Решение технико-экономических задач В. И. Ленин неразрывно связывал с осуществлением культурной революции.

Он указывал, что рабочий класс с Коммунистической партией, используя власть, может осуществить культурную революцию, может вывести трудящиеся массы из духовного рабства и привести их к богатствам культуры и науки.

Он

культурной революции В. И. Ленин считал создание новой, подлинно народной интеллигенции, и, в частности, подготовку научно-технической интеллигенции, специалистов различных отраслей знания, техники, без которых, говорил Ленин, переход к социализму невозможен, ибо социализм требует сознательного и массового движения вперед к высшей производительности труда по сравнению с капитализмом.

Успешное развитие социалистической промышленности и земледелия В. И. Ленинставил в прямую зависимость от развития науки и техники, неуклонного повышения культурно-технического уровня всех советских людей. Без квалифицированных специалистов-инженеров, техников — невозможно было осуществить программу социалистической индустриализации страны и социалистического преустройства сельского хозяйства. Таким образом, создание инженерно-технических кадров для всех отраслей народного хозяйства было объективной необходимостью. Маркс и Энгельс указывали, что наряду с установлением политического господства пролетариата должен будет

должен был поэтому с первых же дней готовить свои кадры, своих организаторов социалистического производства.

В. И. Ленин в первые годы Советской власти в ряде своих работ, как «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин», «Набросок плана научно-технических работ», в выступлениях на VIII, IX, X съездах партии, в последних своих статьях «Странники из дневника», «О кооперации», «Как нам реорганизовать рабклин», «О нашей революции», «Лучше меньше, да лучше» научно обосновал положение о преображении России в могучую социалистическую державу. В связи с этим он важное место отводил подготовке инженерно-технических кадров. Он указал на два пути решения проблемы с квалифицированными кадрами для всех отраслей народного хозяйства: это использование старых, буржуазных специалистов и основной путь — подготовка новых, советских специалистов из среды рабочих и трудящихся крестьян.

Рабочий класс, совершивший социалистическую революцию, принес к власти, не располагая собственной интеллигенцией, инже-

неров, должен был поэтому с первых же дней готовить свои кадры, своих организаторов социалистического производства.

Ленин всегда ставил задачу подготовки кадров инженерно-технических работников из среды рабочих и трудящихся крестьян. Он указывал на необходимость решительно покончить с предрассудками «будто управлять государством в состоянии только богатые...». Большую заботу Ленин уделял созданию собственной интеллигенции, как одной из важнейших задач Советской власти. «Все чудеса техники, все завоевания культуры сделают общенародным завоеванием, поставив на службу трудящихся», — говорил Ленин. Советским высшим техническим учебным заведениям и техникумам предстояло стать главнейшим источником формирования инженерно-технических кадров.

В написанном В. И. Лениным и утвержденном 2 августа 1918 года декрете Совета Народных Комиссаров о приеме в высшие учебные заведения РСФСР отмечалось: «Принять самые экстренные меры, обеспечивающие возможность учиться для всех желаю-

щих».

Собрание студенческого актива

10 марта в Академии наук СССР состоялось собрание актива студенческих комсомольских организаций, со- званное Горкомом ВЛКСМ. С докладом «О задачах комсомольских организаций вузов по выполнению решений пленума ЦК КПСС, посвященного идеально-политическому воспитанию студентов», выступила секретарь Горкома ВЛКСМ В. И. Гарбуз.

На собрании актива выступили первый секретарь Петроградского райкома ВЛКСМ Н. Виноградов, секретарь комитета комсомола Университета А. Грищенко, ректор

ЛИАПА А. А. Капустин, секретарь комитета ВЛКСМ радиополитехнического института Г. Голендухина, руководитель лаборатории социологических исследований проблем студенчества при Академии наук СССР В. Т. Лисовский, секретарь комитета ВЛКСМ А. Б. Виленининов, секретарь парткома Технологического института имени Ленсовета В. И. Мальцев, секретарь комитета комсомола Педагогического института И. Рогозин, заведующая кафедрой экономической истории Финансово-экономического института В. Ф. Цага, заведующий отделом науки и учебных заведений Горкома КПСС А. Н. Лукинцев.



НТО

Задачи юбилейного года

На отчетно-выборном собрании первичной организации научно-технического общества радиотехники, электроники и связи им. А. С. Попова в новый состав совета избраны 7 человек: Г. И. Грязин (кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры), А. А. Круглов (кафедра радиотехнических устройств), В. И. Сапрыкина (кафедра радиотехники), Г. В. Смирнов (кафедра автоматики и телемеханики), В. А. Принищников (кафедра электротехники), С. Ф. Шарлай (кафедра радиоэлектроники) и В. С. Шевандин (председатель совета СНО РТФ). Собрание утвердило отчет совета о работе в 1969 году, отчет ревизионной комиссии и избрало делегата на XII областную конференцию НТОРЭС.

На первом заседании совета были распределены обязанности и составлен план работы. Распределение обязанностей членов совета таково: председатель — С. Ф. Шарлай, заместитель председателя — Г. И. Грязин, секретарь — А. А. Круглов, казначай — В. И. Сапрыкина, ответственный за связь с промышленными предприятиями — Г. В. Смирнов, ответственный по экономическим проблемам — В. А. Принищников и ответственный за связь со СНО — В. С. Шевандин.

Состоявшийся в декабре 1969 года IV пленум Центрального

правления НТОРЭС имени А. С. Попова принял постановление обязать советы первичных организаций:

— регулярно рассматривать на своих заседаниях вопросы выполнения планов работы совета первичной организации и деятельности творческих объединений;

— не реже двух раз в год собирать общее собрание или конференции членов общества, на которых, кроме рассмотрения производственно-технических вопросов, информировать о ходе выполнения планов работы, выполнении решений и реализации рекомендаций научно-технической общественности;

— постоянно поддерживать связи с партийными и профсоюзными организациями и, опираясь на их помощь и поддержку, целесообразно направлять творческую активность научной и инженерной общественности на решение конкретных задач технического прогресса.

В прошлом году совет первичной организации ЛИТМО проводил большую работу в указанном направлении, в частности, были оформлены творческие объединения на кафедрах. Теперь перед нами более ответственная задача: в юбилейном году активность всех членов общества необходимо резко повысить. Резервы улучшения работы у нас имеются. Важную роль в этом могут сыграть конкретные предложения и советы всех ее членов.

Поэтому вновь избранный совет организации обращается ко всем членам НТО: продумать свое возможное участие в работе общества в юбилейном году. Вносите свои предложения в совет НТО! Всех сотрудников института, желающих принять участие в работе первичной организации НТОРЭС, приглашаем вступать в наши ряды!

С. ШАРЛАЙ,
председатель первичной организации НТОРЭС ЛИТМО

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

нических кадров Коммунистическая партия особое внимание уделяла их идеино-политическому воспитанию. В. И. Ленин указывал, что главным в работе партии средиучащейся молодежи необходимо считать выработку научного мировоззрения. Владимир Ильин поставил перед партийной задачу по подготовке специалистов во всех учебных заведениях «под руководством коммунистов для пролетариев, для рабочих, для трудящихся крестьян». Дореволюционный лозунг «автономии высшей школы» был снят, как переставший соответствовать новым условиям.

Коммунистическая партия создавала все необходимые условия для учебы рабочих и крестьян. Декретом Совета Народных Комиссаров РСФСР, подписанным В. И. Лениным 17 сентября 1920 г., было положено начало организации рабочих факультетов

участию в производственной пропаганде. Переход к социалистической индустриализации потребовал усиления подготовки инженеров и техников. Перед страной всталась важная задача — не только увеличить численность НТР (за счет выдвижения практиков на технические должности), но и улучшить качественную подготовку специалистов высшей и средней технической квалификации.

Победа социализма в СССР ознаменовалась огромными достижениями в подготовке инженерно-технических кадров. В 1928 г. в СССР насчитывалось лишь 48 тыс. инженеров и 51 тыс. техников, а к началу 1967 г. их число возросло соответственно до 1789 тыс. инженеров и 3145 тыс. техни-

ков. Заботами КПСС и Советского государства созданы все необходимые условия для дальнейшего мощного развития системы подготовки инженерно-технических кадров. В 1968 г. в вузах страны в 1968 г. обучалось около 5 млн. студентов, что в 4 раза больше, чем в Англии, Франции, ФРГ и Италии, вместе взятых.

Советская страна вышла в авангард мировой культуры и науки. В 1968 году численность научных работников в СССР превысила 800 тыс. человек, что составляет четвертую часть всех научных работников в мире. В дореволюционной России все научные учреждения были сосредоточены в 2-3 центрах, а сейчас, кроме Академии наук СССР, имеются 13 академий в союзных республиках. Всего же представителей интеллигентского труда, работников науки и культуры в нашей стране 30 миллионов.

Советская страна противопоставила интеллигентию рабочему классу. Они пытаются утверждать, что научно-техническая революция ставит в авангард исторического прогресса интеллигентию, технократов, то есть техников-бизнесменов, что в ходе научно-технической революции рабочий класс перестает быть решающей силой общественного развития. Это клевета на рабочий класс и интеллигентию. Рост советской интелигенции шел идет в результате ее пополнения главным образом из среды рабочих и крестьян. Этот процесс содействовал консолидации, сближению между собой всех советских людей.

Рабочие, достигшие уровня технической интеллигентии, связанные с производством, не перестают принадлежать рабочему классу. У нас в стране численность рабочего класса растет, но его структура может изменяться. Чис-

Идет защита дипломных проектов. На верхнем снимке: на защите по специальности «Вычислительная техника». На нижнем снимке: проект защищает выпускник радиотехнического факультета Виктор Алмазов.

Фото З. САНИНОЙ



В. И. Ленин о подготовке научно-технической интеллигенции

1870 - 1970

всех высших учебных заведениях. Рабфаки помогали десяткам тысяч рабочих, крестьян получить высшее образование. Это способствовало ускоренному формированию социалистической интеллигенции, упрочению Советской власти. С приходом в вузы рабфаков значительно возросла партийно-комсомольская прослойка, повысилась роль партийных и комсомольских организаций. Студентская молодежь воспитывалась в духе научного коммунизма. Это дало возможность парализовать влияние троцкистских элементов на некоторую часть молодежи.

При подготовке инженерно-тех-

нических кадров введено преподавание социально-экономических дисциплин, это способствовало формированию у студентов научного мировоззрения.

Пролетаризация обучающихся в высших и средних специальных учебных заведениях явилась одновременно и базой для создания кадров новой, советской интеллигенции.

Еще в 1919 г. при активном участии В. И. Ленина на VIII съезде партии было принято решение об оказании всесторонней государственной помощи «самообразованию и саморазвитию труящихся». По инициативе В. И. Ленина партийные и советские органы развернули широкую работу по налаживанию профессионально-технического обучения кадров, снабжению всех фабрик и заводов учебниками, обзорами заграничной техники; инженеры и другие специалисты были привлечены к

работе в 2-3 центрах, а сейчас, кроме Академии наук СССР, имеются 13 академий в союзных республиках. Всего же представителей интеллигентского труда, работников науки и культуры в нашей стране 30 миллионов.

Советская страна вышла в авангард мировой культуры и науки. В 1968 году численность научных работников в СССР превысила 800 тыс. человек, что составляет четвертую часть всех научных работников в мире. В дореволюционной России все научные учреждения были сосредоточены в 2-3 центрах, а сейчас, кроме Академии наук СССР, имеются 13 академий в союзных республиках. Всего же представителей интеллигентского труда, работников науки и культуры в нашей стране 30 миллионов.

Советская страна вышла в авангард мировой культуры и науки. В 1968 году численность научных работников в СССР превысила 800 тыс. человек, что составляет четвертую часть всех научных работников в мире. В дореволюционной России все научные учреждения были сосредоточены в 2-3 центрах, а сейчас, кроме Академии наук СССР, имеются 13 академий в союзных республиках. Всего же представителей интеллигентского труда, работников науки и культуры в нашей стране 30 миллионов.

Советская страна вышла в авангард мировой культуры и науки. В 1968 году численность научных работников в СССР превысила 800 тыс. человек, что составляет четвертую часть всех научных работников в мире. В дореволюционной России все научные учреждения были сосредоточены в 2-3 центрах, а сейчас, кроме Академии наук СССР, имеются 13 академий в союзных республиках. Всего же представителей интеллигентского труда, работников науки и культуры в нашей стране 30 миллионов.

Советская страна вышла в авангард мировой культуры и науки. В 1968 году численность научных работников в СССР превысила 800 тыс. человек, что составляет четвертую часть всех научных работников в мире. В дореволюционной России все научные учреждения были сосредоточены в 2-3 центрах, а сейчас, кроме Академии наук СССР, имеются 13 академий в союзных республиках. Всего же представителей интеллигентского труда, работников науки и культуры в нашей стране 30 миллионов.

Кадры приборостроению

18 марта 1970 г. Стр. 2

П. МЕРКУЛЯЕВ, доцент кафедры истории КПСС

ПЕРВОЙ ТЕМОЙ семинарских занятий по курсу исторического материализма является «Классовая борьба — движущая сила развития антагонистических обществ». Тема расчитана на 4 часа, то есть на 2 занятия.

На первом занятии рассматриваются три вопроса: «Социальная структура общества; классы, как определяющий элемент социальной структуры общества», «Ленинское определение классов», «Классовая структура современного капиталистического общества; критика буржуазных теорий о современной социальной структуре общества».

На втором занятии такжерабатываются три вопроса: «Основные формы классовой борьбы пролетариата», «Классы и классовая борьба в переходный период от капитализма к социализму», «Классовая борьба в капиталистических странах на современном этапе».

В этой теме много дискуссионных вопросов, например: «Когда и почему классовая борьба перестала быть в СССР движущей силой развития советского общества?» или «В чём специфика классовой борьбы в странах, ставших на искапиталистический путь развития?».

питалистической — к коммунистической (Великая Октябрьская социалистическая революция, революции в странах народной демократии). Все революции совершились в результате классовой борьбой — рабов, свободной бедноты, крестьян, ремесленников, пролетариата против своих угнетателей.

Переход общества от низшей формации к высшей есть движение по восходящей линии. Следовательно, классовая борьба есть движущая сила общественного развития. Нужно обратить внимание на то, что в рамках одной и той же формации в результате классовой борьбы (стачки, демонстрации, митинги) буржуазия вынуждена повышать заработную плату рабочих, улучшать условия их труда, отменять реакционные и издавать прогрессивные законы. И в этом случае мы видим, что классовая борьба способствует развитию общества.

Здесь необходимо, не вдаваясь в подробности (подробно речь будет идти на втором занятии), привести 2—3 примера классовой борьбы, которые подтверждают в наше время правоту положения Маркса и Энгельса в «Манифесте Коммунистической партии»: «История всех до сих пор существовавших обществ была

известна и особенностей: произошли изменения в форме собственности (собственность немонополистическая, монополистическая, государственная), в самом классе капиталистов. Произошли изменения также и в рабочем классе, крестьянстве, интеллигенции, служащих и других слоях общества.

Из всех классов в наше время, как и прежде, рабочий класс самый многочисленный и революционный. Если в середине XIX века рабочих в Англии, США, Франции, Германии насчитывалось 9 млн. человек, то в середине XX века — 56 млн. В 1965 году рабочий класс нашей планеты насчитывал 500 млн. человек, из них 150 млн. в социалистических странах и 200 млн. в развитых капиталистических странах мира. Рабочий класс вырос и в организационном и политическом отношении. Он имеет свои профсоюзы и высшую политическую организацию — коммунистические и рабочие партии марксистско-ленинского типа, которые насчитывают в своих рядах более 50 млн. человек.

ПОКАЗАВ сущность современного капиталистического общества, непосредственно

своё выступление с анализа причин усиления классовой борьбы на современном этапе. Если позволяет время, то можно в докладе раскрыть сущность марксистского учения об относительном и абсолютном обнищании пролетариата. Докладчик должен тщательно подойти к отбору литературы, фактического и цифрового материала. Чрезмерное количество цифр, фактов делает доклад скучным и неинтересным. В докладе целесообразно использовать наглядные пособия — диаграммы, таблицы. Вот некоторые статистические данные о росте классовой борьбы в современную эпоху. Если с 1919 года по 1939 год в среднем происходило 9 тысяч стачек с 4,4 млн. бастующих, то с 1946 по 1960 год в среднем происходило 80 тысяч стачек с 14 млн. бастующих. С 1958 года по 1964 год число участников стачек ежегодно составляло 50 млн., а в 1968 году общее число стачечников в капиталистическом мире достигло 57 млн. человек.

О СТАЛЬНЫЕ вопросы занятия не представляют большой трудности, они хорошо освещены в литературе. Кроме того, второй вопрос — «Классы и классовая борьба в переходный период от капитализма к социализму» более подробно будет освещаться в курсе «Основ научного коммунизма», где есть специальные темы, посвященные этой проблеме.

Дискуссии должны проводиться с целью глубокого усвоения проблем, стоящих в плане занятий, с целью научить студентов самостоятельно и творчески мыслить, уметь связывать философские положения с общественной и личной жизнью, международным и внутренним положением страны. Всякий не искусственный спор занимает и увлекает студентов. Ставяя доказать свою правоту и не находя достаточных доказательств, студент вынужден читать дополнительную литературу, искать ответ в справочниках, статистических сборниках, словах и так далее.

Каковы методические требования к дискуссиям? Решающее и главное требование — это высокая подготовка студентов к занятию. Без хорошего владения темой семинарского занятия никакие методы не могут вызвать настоящей деловой дискуссии. Семинар, в этом случае, может выиться в беспорядочный спор по какому-нибудь отвлеченному, абстрактному вопросу.

Дискуссии могут возникнуть в ходе семинарского занятия стихийно, они не могут быть спланированы заранее. Преподаватель на предыдущем занятии дает задание одному из студентов выступить по определенному вопросу и высказать свою точку зрения, всех же остальных студентов нацеливает на дискуссионный вопрос.

С. НАРАБАЕВ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма

**Георгий Евгеньевич
СКОВОРЦОВ**



В расцвете творческих сил ушел из жизни питомец нашего института профессор Георгий Евгеньевич Сковорцов.

Г. Е. Сковорцов родился в Петербурге 24 сентября 1910 года. В 1933 году он окончил оптико-механический факультет ЛИТМО и был направлен на Ленинградский оптико-механический завод. С тех пор до последнего дня Георгий Евгеньевич самоотверженно работал в оптико-механической промышленности, отдав ее организации, развитию и укреплению тридцать семь лет жизни.

Значителен вклад Георгия Евгеньевича в советское оптическое приборостроение, в особенности в микроскопию, в сборку и юстировку сложных оптических приборов, во многие тонкие вопросы теории и практики разработки и производства приборов. Последние восемь лет Георгий Евгеньевич работал главным инженером ЦКБ ЛОМО. За большие заслуги в развитии отечественной оптической промышленности он был награжден орденом Трудового Красного Знамени и другими правительственные наградами.

Много сил отдавал Георгий Евгеньевич подготовке инженерно-технических кадров оптико-механических заводов. На протяжении многих лет он читал лекции для инженеров оптико-механических заводов по сложным вопросам конструирования и изготовления приборов.

В 1963 году по совокупности выполненных работ Г. Е. Сковорцову была присуждена учченая степень кандидата технических наук.

С 1965 года Георгий Евгеньевич по совместительству работал доцентом на кафедре оптико-механических приборов. Несколько выпусков студентов ЛИТМО прослушали его богатые содержанием, увлекательные лекции по сборке и юстировке оптических приборов. В прошлом году Ученый совет ЛИТМО избрал Георгия Евгеньевича профессором на кафедре ОМП.

Все знающие Георгия Евгеньевича запомнят его как человека прекрасной души, как настоящего коммуниста, крупного инженера, талантливого ученого и педагога, большого друга молодежи, которой он с большой любовью передавал свое богатые знания и опыт.

М. М. РУСИНОВ, В. Н. ЧУРИЛОВСКИЙ, С. М. КУЗНЕЦОВ, Г. В. ПОГАРЕВ, С. Т. ЦУННЕРМАН, И. И. КРЫЖАНОВСКИЙ, А. М. БАХРАХ, С. М. ЗАНС, В. В. КУЛАГИН, И. М. НАГИБИНА, Т. Г. ПОРОХОВА, Г. В. СУРОДЕЙНИКИН, В. В. ХВАЛОВСКИЙ.

ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

Семинарские занятия по первой теме целесообразно проводить методом докладов. На первом занятии следует заслушать доклад по центральному вопросу: «Классовая борьба — движущая сила исторического развития в антагонистических формациях». При раскрытии сущности капитализма и классовой борьбы пролетариата должны быть широко использованы материалы Совещания коммунистических и различных партий в июне 1969 года и, в особенности, принятого взвешением основной документ — Задачи борьбы против империализма на современном этапе и единство действий коммунистических и рабочих партий, всех антиимпериалистических сил».

ЗАНЯТИЕ начинается со вступительного слова преподавателя, в котором он говорит о месте и значении темы в курсе исторического материализма, обращает внимание студентов на проблемы, которые должны быть обсуждены. Центральной задачей семинара является выяснение всемирно-исторической роли пролетариата в свержении капитализма и построении социализма и коммунизма.

До начала доклада нужно выяснить первый вопрос: «Социальная структура общества. Классы как определяющий момент социальной структуры общества», приводя студентов в течение 8—12 минут. После обсуждения преподаватель предоставляет слушателю докладчику, который на исторических примерах доказывает правильность теории, утверждающей, что переход от одной социально-экономической формации другой лежит через классовую борьбу и революцию.

История знает три типа социальных революций: при переходе от рабовладельческой социально-экономической формации — к феодальной, от феодальной — к капиталистической. Идерландская революция XVI века, английская XVII века, французская XVIII века, от ка-

подходим ко второму занятию первой темы. Его следует начать прямо с доклада на тему «Классовая борьба в капиталистических странах на современном этапе».

Студенты и докладчик для характеристики современного капитализма и классовой борьбы пролетариата найдут большой фактический материал и теоретическое обоснование в документах Совещания коммунистических и рабочих партий. Хорошо, если студенты внимательно прочитают выступления руководителей коммунистических партий Франции, Англии, США, Японии и других стран.

Кроме основного докладчика, необходимо за 4—5 недель назначить трех-четырех содокладчиков для освещения классовой борьбы в наиболее развитых промышленных странах — в США, Франции, Италии, Японии и других. Выступления содокладчиков должны быть предельно короткими — 5—7 минут. Такой прием ведения занятий дает возможность вовлечь в активное занятие большое число студентов.

Докладчику следует начать

Крепнет дружба советских и польских студентов, обучающихся в ЛИТМО. Если до сих пор совместные мероприятия проводились эпизодически, то теперь комитетом ВЛНСМ и польским землячеством подписан договор о сотрудничестве. Его подписывают заместитель секретаря комитета ВЛНСМ Дмитрий Румянцев и Рышард Марашек.

Фото студента 307-й группы Владислава МОСКАЛА.



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ЕСЛИ ЗАВТРА В ПОХОД

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС «О 50-летии ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» подчеркнуто, что комсомол призван активно участвовать в осуществлении военного обучения, вовлекать юношей и девушек в работу ДОСААФ. Комсомол должен быть ведущей силой развития физкультуры и спорта, а комсомольцы и молодежь — активными участниками массового физкультурного движения.

В целях улучшения работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи и дальнейшего развития массового физкультурного движения Ленинградский ОК и ГК ВЛКСМ совместно с облсовпрофом, областным и городским комитетами по физической культуре и спорту, ОК и ГК ДОСААФ проводят в 1969—1970 гг. смотр спортивной и оборонно-массовой работы первичных комсомольских организаций и экзамен комсомольцев и молодежи по физической и военно-технической подготовке, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Сейчас завершается первый этап смотра. Основными задачами этого смотра являются:

— проведение широкой разъяснительной работы среди комсомольцев и молодежи о целях и задачах смотра и экзамена по физической и военно-технической подготовке, вовлечение каждого члена ВЛКСМ, юношей и девушек в ДСО и ДОСААФ;

— приобретение и подготовка необходимого спортивного инвентаря, оборудование спортивных площадок, учебных классов и военных кабинетов;

— подготовка тренеров-общественников, судей по спорту, инструкторов по туризму, руководителей военно-технических кружков и объединений, организаторов всенациональных походов;

— массовое участие юношей и девушек в традиционных зимних и летних спартакиадах, кроссах, Всероссийской спартакиаде по военно-техническим видам спорта.

На втором этапе, в апреле — июне 1970 года, будет проведен экзамен для юношей и девушек по физической и военно-технической подготовке.

В июле — августе 1970 года пройдет третий этап смотра. Будут проведены оборонно-спортивные праздники, на которых комсомольские организации подведут итоги смотра и экзамена.

В районе создан организационный комитет по проведению смотра под председательством первого секретаря РК ВЛКСМ А. Исаакова. Для награждения лучших первичных организаций — победителей смотра учреждены пять памятных вымпелов.

Юрий МАЗУРЕНКО,
секретарь Октябрьского райкома ВЛКСМ

ПЛАН проведения в институте смотра спортивной и оборонно-массовой работы, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, предусматривает большое число мероприятий на всех уровнях. Он разработан на совместных заседаниях комитета ВЛКСМ, ДОСААФ, профкома и правления спортклуба.

В целях наиболее полного охвата всех студентов в учебных группах и на потоках проводятся комсомольские собрания, а на факультетах — комсомольско-оборонные активы, посвященные смотру. Во всех учебных группах проводится учет комсомольцев, подлежащих подготовке по военно-техническим специальностям. При содействии кафедры физического воспитания и спорта для проведения экзамена по физической и военно-технической подготовке, на факультетах создаются судейские коллегии, а также главная судейская коллегия института.

При подведении итогов соревнования на лучшую группу института одним из решающих факторов будет участие в смотре и результаты экзамена студентов по физической и военно-технической подготовке.

В группах и на потоках предусмотрено проведение бесед и лекций по ознакомлению с важнейшими решениями партии и правительства, направленными на укрепление обороноспособности страны. В общепринятом масштабе будет организован цикл лекций и показ фильмов по теме «В. И. Ленин и защита социалистического отечества». Одновременно организуются экскурсии по ленинским местам и на выставки, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Кафедра физического воспитания и спорта, спортклуб и комитет ДОСААФ планируют ряд лыжных и туристских походов, а также мотопробегов факультетских отрядов по ленинским местам и местам боев Советской Армии в годы Великой Отечественной войны.

В учебных группах и на факультетах намечено устроить встречи с участниками Великой Отечественной войны, Героями Советского Союза, отличниками боевой и политической подготовки войсковых частей и военно-учебных заведений.

На факультетах решено силами студентов оформить стенды, по-

Всесоюзный смотр спортивной и оборонно- массовой работы



ЭТОТ экзамен — спортивный — студентам предстоит сдать еще до начала летней сессии. Юношам предстоит выполнить по выбору семь нормативов по физической и военно-технической подготовке, а девушкам — пять. Причем один норматив является обязательным — это овладение одной из военно-технических специальностей. Вот перечень некоторых прикладных специальностей, засчитываемых при сдаче экзаменов.

Летчик. Планерист. Парашютист. Водитель мотоцикла, мотороллера, мопеда, картина. Водитель скейтера, мотоциклов, глиссера. Водитель автомобиля. Бомбайнер. Тракторист. Электротехник. Радиомеханик. Радиотелеграфист. Монтаж АТС. Разведчик-дозиметрист. Химик-дегазатор и другие специальности формируемых Моторист. Судоводитель. Бульдоги гражданской обороны.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ

священные преподавателям и сотрудникам института, участвовавшим в Великой Отечественной войне.

НЕ МЕНЕЕ обширен перечень мероприятий по улучшению учебно-спортивной работы. Он предусматривает подбор и подготовку на факультетах руководителей спортивных, военно-технических кружков, организаторов туристских и военизированных походов. В первую очередь будет обращено внимание на комплектование кружков и учебных групп по изучению военно-технических специальностей из первокурсников.

На факультетах намечено сформировать сборные команды по видам спорта, входящим в программу смотра и экзамена по физической и военно-технической подготовке.

Повседневное внимание будет уделяться комплексной спартакиаде, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. По итогам спартакиады будут скомплектованы команды института для участия в финальных районных и городских соревнованиях, а также в юбилейной студенческой спартакиаде Ленинграда.

В ознаменование 25-й годовщины победы над фашистской Германией в институте состоится большой спортивный праздник. При подготовке к празднику в честь юбилея будет проведен общепринятый легкоатлетический кросс и разыграны чемпионаты по пулевой стрельбе, морскому троеборью, подводному спорту, приему и передаче радиограмм, ориентированию на местности.

План предусматривает также укрепление материальной базы для занятий студентов прикладными видами спорта. Для этого будет расширен спортивно-технический клуб «Варяг». На факультетах создаются военно-технические уголки и классы. Силами студентов, в частности, будет оборудован класс для подготовки радиоставов-операторов. Обсуждается также возможность оборудования силами студентов при общежитии тира и базы для самодельного мотоклуба.

Николай ЧИЖИК,
студент 516-й группы, секретарь комитета ВЛКСМ



Кроме того, засчитываются все другие военно-технические специальности, полученные в учебных организациях и клубах ДОСААФ.

ДЛЯ ОЦЕНКИ подготовки сдающих экзамен разработана специальная таблица нормативов. Мы не приводим ее полностью, а излагаем требованиям возрастным группам, составляющим большинство студенческой молодежи.

Нормативы для мужчин 19—28 лет. При сдаче экзамена необходимо выполнить следующие минимальные нормы. Бег 100 м — 15,3 сек. Плавание на 100 м — 2 мин. 45 сек.; или на 300 м без учета времени. Примки в длину — на 3 м 80 см; или в высоту — на 1 м 15 см. Метание гранаты 500 г — на 15 м. Легкоатлетический кросс на 3 км — 14 мин.; или лыжный кросс на 10 км — 73 мин. Подтягивание на перекладине — пять раз. Выжимание гири 24 кг — пять раз, или 32 кг —

Нормативы для женщин 16—28 лет. Бег 100 м — 17,4 сек. Плавание 100 м — 3 мин. Примки в высоту — на 95 см. Метание гранаты 500 г — на 15 м. Легкоатлетический кросс 800 м — 3 мин. 40 сек.; или лыжный кросс 3 км — 25 мин. Лазание по шесту или канату с помощью ног — 3 м. Толкание ядра 4 кг — на 5 м. Стрельба из малокалиберной винтовки (5 выстрелов): дистанция 25 м — 26 очков, дистанция 50 м — 23 очка; или из пневматического оружия (5 выстрелов) — 3 попадания в цель. Туристский поход 10—12 км; или однодневный поход на велосипедах, лодках, лыжах.

Для девушек прохождение 21-часовой программы обучения по оказанию медицинской помощи пострадавшим приравнивается к военно-технической специальности.

При овладении воаждением автомобиля, мотоцикла требуется знание основной материальной части машины, основных положений правил уличного движения; умение завести автомобиль, мотоцикл, проехать некоторое расстояние, остановиться и заглушить двигатель.

При сдаче экзаменов воинам, отслужившим действительную службу в 1968—1969 годах, засчитывается норматив лишь по военно-технической специальности, остальные шесть нормативов по физической подготовке сдавать обязательно.

Д. РУМЯНЦЕВ,
инженер ОКБ

ДОСРОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН

Экспонат. Экскаваторщик. Крановщик. Слесарь-автомонтник. Техник по ремонту радиоприемников. Техник по ремонту телеграфно-телефонной аппаратуры. Радиометрист. Радиотелеграфист. Монтаж АТС. Разведчик-дозиметрист. Химик-дегазатор и другие специальности формируемых Моторист. Судоводитель. Бульдоги гражданской обороны.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-29758 Заказ № 367

Типография им. Володарского

Ленинграда, Ленинград,

Фонтанка, 57.