

Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики

№ 18 (1146) ● Среда, 15 июня 1983 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ научных коллективов института постоянно направляется на реализацию задач, вытекающих из решений XXVI съезда КПСС и последующих постановлений и решений партии и правительства. Основные усилия сосредоточиваются на повышении конечных народнохозяйственных результатов, улучшении подготовки специалистов и на более полном использовании научного потенциала института.

В соответствии с пятилетним комплексным планом развития института НИЧ продолжает работу по концентрации усилий ученых и сотрудников института на крупных комплексных темах, на участии вуза в выполнении важнейших научно-технических программ и планов, координируемых ГКНТ, Академией наук СССР, Минвузом СССР, отраслевыми и территориальными органами. Многие делаются в ЛИТМО НИЧ по применению программно-целевых методов планирования и проведения научных исследований.

Продолжается работа по формированию долгосрочных, тематических и оперативных-прикладных научно-технических программ, отражающих цикл «Исследование—разработка—внедрение». Эти программы имеют комплексный характер и соответствуют основным научным направлениям института и профилю подготовки специалистов. Программы учитывают как пути получения и внедрения новых научных результатов, так и использование их в учебном процессе, при написании учебников и учебных пособий, при подготовке кадров высшей квалификации.

В 1982 году институт принимал участие в качестве руководителя или исполнителя разделов работ по программам различного уровня, в том числе: «Оптикум», «Нафтяные пластины», «Технологическая подготовка производства», «Микропроцессоры» и ряда других.

Вместе с тем опыт ЛИТМО по разработке и выполнению программ работ показал, что имеются определенные трудности в

организации и распределении работ между факультетами и кафедрами института, не всегда удается добиться полного использования научного потенциала кафедр.

Как и в прошлые годы, практически все (90 процентов от общего числа) НИР, выполняемые в институте, относятся к разряду важнейших. Плановые задания 1982 года по научным исследованиям выполнены.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НИЧ было обращено на программы работ. Проводилась работа по реализации решений Минвуза СССР, ученого совета и ректората института по применению программно-целевых методов планирования и

связанных с изготовлением трудоемких изделий, необходимо применять более широко. Недавно ректорат рассмотрел вклад экспериментально-опытного завода в проведение НИР. Система сквозного планирования, введенная в 1981 году, позволила более эффективно решать вопросы текущего и перспективного планирования НИР. В целом возрос объем работ, осуществляемых в кооперации с заказчиком.

Однако планирование НИР, связанных с проектированием и изготовлением, остается «узким местом» в нашей деятельности. Это отчасти связано с объективными причинами, такими, как частичное снижение объемов заказов, выполняемых на заводе

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

выполнения научных исследований. Так, промежуточные итоги выполнения межвузовской программы работ «Оптимум» (научный руководитель — профессор Т. А. Глазенок) рассматривались коллегией Минвуза СССР. Деятельность института по этой программе была одобрена. В ходе выполнения программы удалось успешно реализовать весь комплекс целей — решение научно-технических задач, подготовку кадров высшей квалификации, планомерное внедрение новейших научных достижений в учебный процесс.

В 1982 году практически оформилась региональная программа работ по созданию установки по производству стекловолокна для оптических линий связи. Эти работы проводятся совместно с рядом ведущих организаций города и координируются обкомом КПСС. Четкая организация в период подготовки программы позволила спланировать ее так, что основные объемы работ размещены в сторонних организациях — участниках программы.

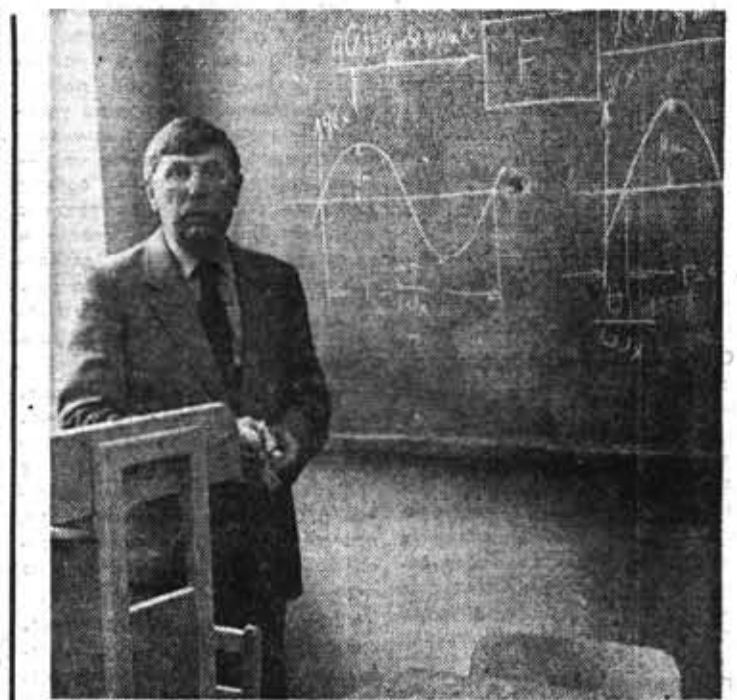
Подобное решение проблем,

Решения XXVI съезда КПСС — В ЖИЗНЬ!

для НИЧ, а также с увеличением трудоемкости. Необходимо, видимо, исключить заключение в ближайшие годы новых НИР, требующих больших объемов работы на ЭОЗ.

Руководству завода надо активнее заботиться о повышении производительности труда за счет применения более производительного оборудования и технологических процессов. Необходимо шире вступать в кооперацию с заказчиками, использовать при проектировании унифицированные покупные детали и узлы.

При включении в полугодовые планы ЭОЗ нами отдаются предпочтение программам работ, начатым работам (с целью ликвидации незавершенного производст-



Научные исследования, проводимые на кафедре оптико-электронных приборов, находят отражение в курсе «Теория оптико-электронных систем», который читает для студентов 430-й — 432-й групп заведующий кафедрой профессор Л. Ф. Порфирьев. Фото З. Степановой

ва), особенно тем, которые заканчиваются в текущем году.

В 1982 году в народное хозяйство было внедрено 73 разработки института с экономическим эффектом 6,4 млн. рублей. Выполнялось 22 договора на передачу научно-технических достижений. Только по этим договорам получен годовой экономический эффект более 1,6 млн. рублей.

вузов занял одно из последних мест. Мы отстаем практически по всем показателям.

Анализ показывает, что многие преподаватели, научные сотрудники института уже в течение ряда лет не участвуют в изобретательской деятельности.

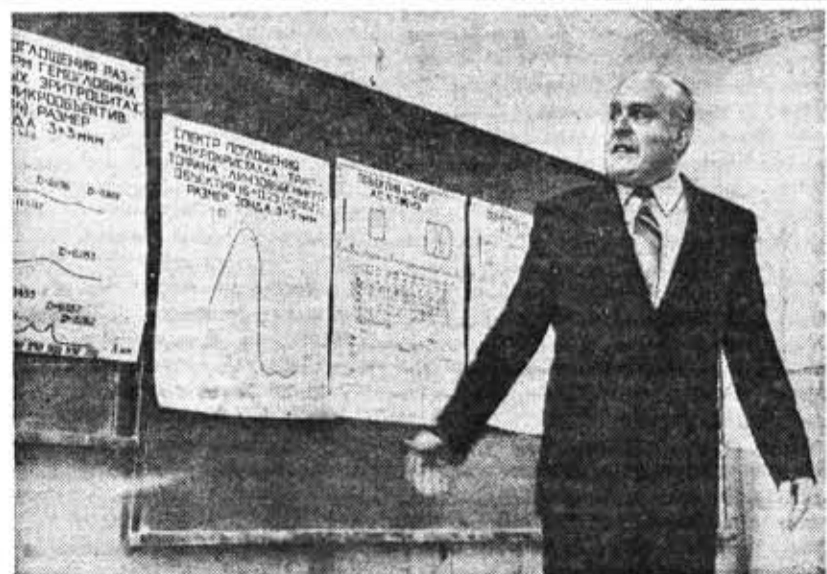
Научно-исследовательская часть совместно с советом ВЦИР составила и утвердила план активизации изобретательской деятельности в ЛИТМО, основанный на технико-экономических обоснованиях НИР и анализе деятель-

ности кафедр в предыдущие годы. Созданы инструктивно-методические материалы по оформлению заявок и рацпредложений. НИЧ взяла на себя работу по напечатанию и размножению материалов заявок. Группа сотрудников обучается на центральных курсах по повышению квалификации в области изобретательской деятельности.

Неблагополучно со студенческой изобретательской деятельностью. 4 заявки в год от 4000 студентов, ни одного рационализаторского предложения в вузе и всего 26 рационализаторских предложений в стройотрядах — ничтожно мало. Подводя итоги научно-исследовательской деятельности в ЛИТМО, приятно отметить, что в 1982 году была присуждена Ленинская премия профессору М. М. Русиницу. Сотрудникам нашего института С. А. Родионову, Л. И. Пржевальскому и В. В. Усоскину присуждена премия Совета Министров СССР. Научные работы, проведенные под руководством профессора К. И. Крылова и доцента В. П. Вейко, удостоены премий на конкурсе Минвуза СССР.

Экстенсивный путь развития окончен. Необходимо переходить к интенсивному развитию научных исследований, который предполагает безусловное соблюдение плановой, финансовой и трудовой дисциплины. Должна стать законной экономия трудовых, материальных и энергетических затрат как на стадии проектирования, так и производства. Следует шире привлекать сторонние организации родственной отрасли и кооперированию в области НИР. Другого пути развития научных исследований в вузе нет.

О. НЕМОЛОЧНОВ, профессор, доктор технических наук, проректор по научной работе



На XXV научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава института на заседании секции проектирования и исследования оптических приборов с докладом «Разработка комплекта новой оптики для микроспектрофотометров и УФ-микроскопов» выступил профессор Л. Н. Андреев. Фото З. Саниной

НА РАСШИРЕННОМ заседании ректората был рассмотрен вопрос о реализации инструктивного письма Минвуза СССР «О совершенствовании учебно-методической работы в вузах» и о выполнении решения ректората «О повышении уровня педагогической работы в ЛИТМО».

С докладом выступил начальник учебного отдела Н. С. Кармановский. Закончена работа, — сказал он, — по составлению новых учебных планов по дневному отделению. Эти планы охватывают в общей сложности 32 специализации. Предполагается создание еще двух специализаций. Это создает дополнительные трудности в методической работе, а также ведет к росту средней нагрузки преподавателей.

Все это потребовало в первую очередь значительной активизации работы методических советов и методических комиссий. В настоящее время в институте действуют методический совет ЛИТМО под председательством доцента Л. И. Васильева и методические советы факультетов под председательством профессора К. И. Крылова, доцентов С. А. Родионова и В. В. Кириллова.

но-методической деятельности.

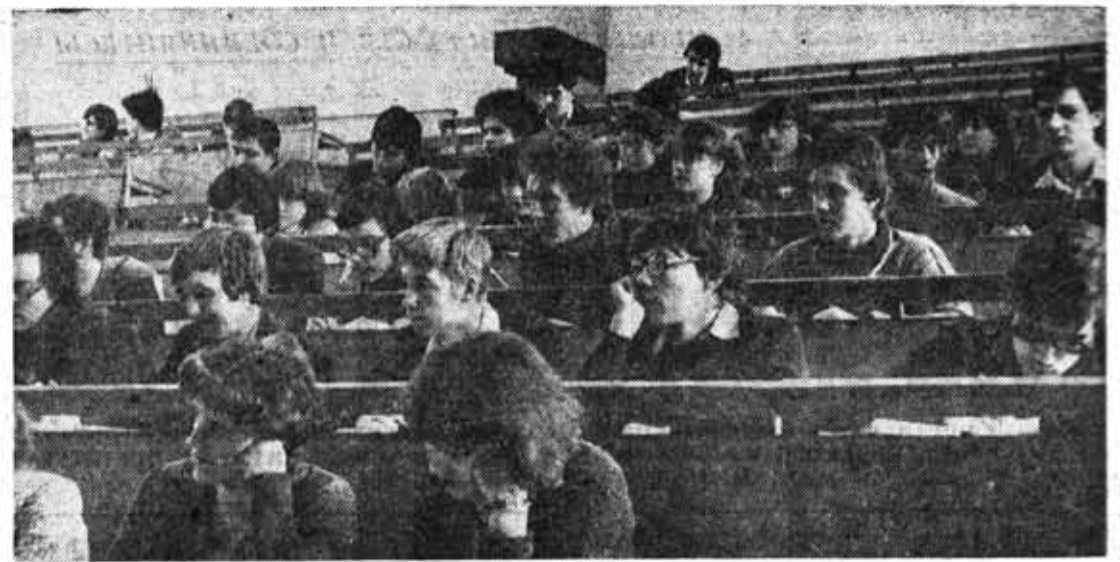
Представляется целесообразным включение в существующую структуру методической работы дополнительно комиссии по учебно-лабораторной базе и комиссии под условным названием «вуз — производство», которая должна взять на себя функции связи с предприятиями, формирование и контроль долгосрочных договоров с ними, вопросы раннего распределения и профилизации подготовки в условиях раннего распределения.

Однако в деятельности советов и комиссий имеются серьезные недоработки, снижающие эффективность их работы. Это, в частности, слишком общий характер планов работы, включающих, как правило, только перечень заседаний. В большинстве планов не отражается текущая работа.

Если задачи цикловых комиссий сформулированы ясно, то целевые установки ряда других комиссий либо не сформулированы, либо выражены нечетко.

Слаба связь проводимых на кафедрах госбюджетных НИР в области учебного процесса с деятельностью методических советов и комиссий.

В планах работы комиссий не предусмотрено изучение и выдача рекомендаций по методической работе в условиях раннего распределения.



Лекцию для первокурсников оптического факультета читает доцент кафедры физики Г. А. Соболева.
Фоторепортаж З. Сашиной

В ПЕРСПЕКТИВЕ — СОЗДАНИЕ УМК ЛИТМО

При методическом совете института созданы 10 методических комиссий: по практикам и стажировке, по вычислительной технике, по УИРС, по самостоятельной работе студентов, по издательской деятельности, по подготовительному отделению, по обучению без отрыва от производства, по совершенствованию методики обучения с использованием ТСО и по ГАПам.

Кроме того, подготовка по циклам дисциплин осуществляется под контролем цикловых комиссий: математической, физической, метрологической, экономической, конструкторской, технологической, электронно-электротехнической, по САПР. Создается новая цикловая комиссия — оптическая.

Эти советы и комиссии охватывают основные направления учеб-

Инструктивным письмом Минвуза СССР определены основные задачи учебно-методической работы. В частности, указано на необходимость создания единой системы методической документации, а именно — учебно-методических комплексов (УМК) по специальностям и дисциплинам, а также определен состав УМК.

Следует отметить, что эта работа велась в институте ранее: было утверждено положение об УМК, составлены пятилетние планы создания УМК.

Инструктивное письмо выявило некоторые расхождения в принятой в ЛИТМО и Минвузом терминологии и в рекомендуемом составе УМК. Это потребовало некоторой переработки положения об УМК, которое было рассмотрено и одобрено методическим советом ЛИТМО. Теперь

оно существенно расширено и дополнено инструктивными материалами. Таким образом, основной задачей учебно-методической работы на текущую пятилетку является разработка учебно-методических комплексов. Учебным делом проведена выборочная проверка ряда кафедр по созданию УМК. Неплохое впечатление оставляют кафедры ЭПОП, автоматики и телемеханики, ОЭП. Неудовлетворительно признана работа кафедр химии, ТМДП, СОФП.

В целях улучшения методической работы предусматривается целесообразным создание двух — трех образцовых УМК по общему, инженерному, общетехническому, выпускающим кафедрам. Предусмотрено оценивать деятельность кафедр по проценту готовности УМК.

Если состав УМК дисциплин и специальностей определен достаточно четко, то состав документации, определяющей организацию учебного процесса, на сегодняшний день не полный. Именно эта документация позволит объединить все комплексы в единое целое и перейти к формированию комплексной системы управления качеством подготовки специалистов. Условно набор такой документации можно назвать УМК института.

В его состав могут войти, наряду с «Положением об УМК», набор инструкций о порядке составления индивидуального плана преподавателя, карты обеспеченности учебного процесса литературой, инструкция по подготовке рукописей к изданию, положения о порядке планирования учебной нагрузки, распределения штатов ППС и УВП и ряд других документов.

Одним из обязательных условий качества учебного процесса является опережающая роль методической работы в учебном процессе. Чтение той или иной дисциплины должно начинаться

только при наличии и апробации всех обязательных элементов УМК, а не наоборот. Именно такой подход позволит превратить УМК из документа, констатирующего существующий уровень преподавания, в документ, интенсифицирующий учебный процесс. Именно в этом успех методической работы на военной кафедре, где готовность УМК близка к 100 процентам.

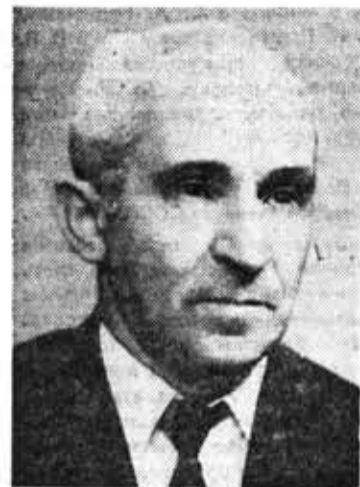
Рассматриваются варианты создания еще в 1983 году методического кабинета преподавателей.

Во исполнение решения ректората «О системе повышения уровня педагогической работы в ЛИТМО» намечено следующее. Для повышения эффективности работы ФПК по переподготовке преподавателей при ЛИТМО открывается новая форма сокращенного обучения с обязательной стажировкой на промышленных предприятиях.

Возобновлена практика проведения открытых лекций ведущих преподавателей. Только за два с половиной месяца этого года проведено 24 открытых лекций на 16 кафедрах.

По обсуждаемым вопросам ректорат принял развернутое решение.

Б. МОКИН



Юрию Григорьевичу Шнейдеру исполняется семьдесят лет. Начав трудовую деятельность фрезеровщиком, он не изменил своего выбора технологии как основного дела жизни и последовательно совершенствовался, пройдя все ступени производственной лестницы, включая должности

мастера, старшего мастера и инженера-технолога. Так же и в науке — прямой путь от аспиранта до профессора.

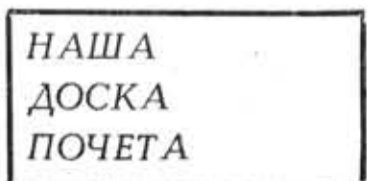
Целеустремленность, трудолюбие и талант юбиляра привели к созданию нового научного направления, которое получило название «регуляризация микрорельефа рабочих поверхностей изделий», и признано ныне во всем мире. Семь монографий и свыше двухсот статей закрепили приоритет нашей страны в этом важном направлении повышения качества и эффективности новой техники. Инженеры-конструкторы и технологи впервые получили возможность управлять параметрами микрорельефа, в то время как до сих пор они формировались в результате случайного процесса со значительными отклонениями от оптимальных значений.

Общепризнано, что образование современного инженера будет неполным, если не привить ему умения пользоваться разработанным методом. Поэтому по линии СЭВ уже создается стан-

Кому многое дано...

дарт на регулярные микрорельефы.

Широта научных обобщений сочетается у Юрия Григорьевича с производственной конкретностью. Он имеет 57 изобретений, связанных с созданием технологического процесса вибрационного накатывания. Редкий ученый столь непосредственно связан с промышленностью. Надо добавить



сюда экономический эффект, измеряемый пятью миллионами рублей. Так, делами утверждается четкая позиция Юрия Григорьевича, которую он выразил в заголовке одной из статей: «Не внедришь — прогоришь».

Его практическая деятельность столь же значительна, как и научная. Это подтверждено десятками патентами, полученными в ведущих промышленных странах мира. На их основе страна ведет продажу лицензий.

Юрий Григорьевич — умелый воспитатель и руководитель молодых научных работников. Попав к нему, аспиранты проходят хорошую школу, сочетающую высокую науку с широкой практикой внедрения. За годы плодотворной творческой деятельности Юрием Григорьевичем подготовлено более 50 кандидатов технических наук. На этих же принципах строит он обучение и воспитание студентов.

Когда смотришь на вибронакатанную поверхность детали, то испытываешь эстетическое наслаждение от красоты узора. Техника и искусство тесно переплетаются в новом методе, так же,

как они дополняют друг друга в личности автора. Юрий Григорьевич — незаурядный мастер лекционных литературных жанров, заслуживший широкое признание афоризмами, в которых форма доведена до совершенства.

Юрий Григорьевич всегда был хорошим спортсменом, и по сей день он не оставляет своих увлечений. Его бодрости, энергичности, целеустремленности может позавидовать любой студент.

Немало еще достоинств у юбиляра, богата его натура, много он сделал для науки, для ЛИТМО, для практики. И еще много сделает. Поручкой тому высокий творческий накал его работы.

Сотрудники кафедры желают своему коллеге новых успехов, здоровья, счастья.

В. ЛОГАШЕВ,
доцент кафедры технологии приборостроения

ОДНИМ ИЗ САМЫХ больших достояний человечества и самых больших удовольствий отдельного человека является возможность общаться с себе подобными. Увы, человек, особенно в наш век скоростей, редко задумывается над этим, и потому не может в полной мере оценить имеющееся в его распоряжении достояние. Это имел в виду арабский мудрец, некогда сказавший: «Здоровье — это корона на голове здорового, но видит ее только больной». Так, лишь человек, испытавший нестерпимые тяготы длительного одиночества, впоследствии будет ценить общение с людьми.

В различных прикладных направлениях психологической науки проводится масса исследований по выявлению реакции человека на частичную и полную изоляцию его от окружающей среды. Вывод, к которому единогласно приходят все исследователи, однозначен: такая изоляция губительна для человеческого организма.

Человек, выросший среди людей, неизбежно стремится к общению с себе подобными, удовлетворяя тем самым свою социально-обусловленную потребность. Но каждый человек имеет

СО ВРЕМЕН ГЛУБОКОЙ древности искусство общения притягивало взоры мыслящих людей. Этот вопрос не обойден ни одной религией мира — христианство и ислам призывают верующих к смирению не только перед всепрощающим богом, но и перед обидчиком; верующих призывают к добродетели. Однако в религиозных учениях дается лишь общая постановка вопроса, а разрешение его предлагается непосредственно верующему, причем без каких-либо более или менее конкретных наставлений. По-инному подходит к этой проблеме буддизм, и в особенности одна из сект его — «дзен», получившая наиболее широкое распространение в Японии. Суть «дзен» заключается в интуитивном познании окружающего мира, которое достигается посредством озарения. «Дзен», ратуя за интуитивное познание, призывает человека познать также и себе подобных.

«Полагаю, что в мире нет народа, который относился бы к собственной чести более щепетильно, чем японцы. Они не терпят ни малейшего оскорбления, даже грубо сказанного слова. Так что вы обращаетесь со всей учтивостью даже к мусорщику и зем-

человек, который груб и невежлив, уподобляет себе того, на кого направлено его злословие или хамство. Как открыть глаза на эту простую истину?»

И страдаем мы из-за этого, увы, еще слишком часто. К примеру, в автобусе вам эдакий мужлан наступал на ногу, а когда вы вопросительно смотрите на него, нахально изрыгает: «Ну, чего уставился?».

Есть статья в уголовном кодексе, под которую можно было бы подвести подобное хамство, да и вообще хамство! Этот грубиян определенно знает, что все сойдет ему с рук, ибо поступок его ненаказуем по закону.

Но дело тут вовсе не в строгости законов, а в том, что доброта, вежливость, уважение должны с детства становиться нормой нашего поведения, а всякое отступление от них должно ставить нарушителя в положение изоляции от остальных людей. Каждый из нас должен бороться за создание атмосферы непримиримости к хамству, произволу, грубой силе, черствости.

Культура общения — это та часть культуры поведения, которая находит выражение главным образом в речи, в обмене репли-

НА МОРАЛЬНЫЕ
ТЕМЫ

СПИТЕ

С УЛЫБКОЙ

сугубо индивидуальный стиль общения, основанный на высших психических характеристиках его личности. Именно это является проблематичной, ибо сколько людей, столько же стилей. И такая неоднородность порождает феномен несовместимости.

В психологии общения различают три уровня несовместимости: психофизиологическая несовместимость, обусловленная непосредственно свойствами нервной системы; психологическая несовместимость, обусловленная несовместимостью темпераментов; социально-психологическая несовместимость, обусловленная социальными ролями и позициями индивидов.

В повседневной жизни причинами несовместимости считают: во-первых, различие установок людей по тем или иным аспектам жизни, различие в системе ценностей; во-вторых, различие в возрасте — та извечная проблема «отцов и детей»; и, наконец, в-третьих, сугубо психологическая причина — лимитация, то есть неспособность к идентификации, неспособность к идентификации, другого человека, дабы познать его.

Однако выявить феномен несовместимости еще недостаточно, важно найти средство для ее преодоления, особенно, когда необходимо прийти к какому-либо компромиссному решению. Увы, наука сегодня еще не дает конкретных рекомендаций на этот счет. Стало быть, разрешение данной проблемы целиком и полностью ложится на плечи человека, охваченного этим желанием. Именно высокий культурный уровень человека предполагает вежливое обращение его с окружающими его людьми, даже в случае полнейшей теоретической несовместимости между ним и этими людьми.

леколу. Ибо иначе они тут же бросят работу, ни секунды не задумываясь, какие потери это им сулит, а то и совершат что-нибудь похуже. Японцы весьма осмотрительны в своем поведении и никогда не утруждают других жалобами и перечислениями собственных бед». Так свидетельствовал в середине XVII века итальянский историк Алессандро Валлиньяно.

«В обхождении японцы всякого состояния чрезвычайно учтивы: вежливость, с какою они обращаются между собой, показывает истинное просвещение всего народа. Мы жили с японцами, которые были не из лучшего сословия, но никогда не видели, чтобы они бранились или ссорились между собой. Горячо спорить почитается у японцев за великую неблагоприятность и грубость; мнения свои они всегда предлагают учтивым образом, со многими извинениями. Это свидетельство взято из записок русского капитана В. М. Головина, побывавшего в Японии в начале XIX века.

И, наконец, наш современник, советский журналист-международник, писатель-публицист Всеволод Овчинников в книге «Ветка сакури» пишет: «Сказать, что японцы очень самолюбивы, что они высоко ставят свою честь, — значит показать лишь одну сторону их характера. Долг чести по отношению к самому себе с малолетства приучает японцев щадить самолюбие и достоинство других. Японская вежливость — это искусство избегать ситуаций, способных кого-либо унижить».

Приведенные высказывания говорят об одном из способов воспитания чуткого, отзывчивого, вежливого и культурного человека.

ВСПОМИНАЕТСЯ ИЗРЕЧЕНИЕ Сократа: «Человек по природе своей добр! Но он становится злым, когда его чрезмерно часто и незаслуженно обижают. Значит

ками, в беседе. Естественно, что существуют специфические правила ведения беседы, которые можно назвать этикетом речи.

Ознакомившись с обширным фольклорным материалом, проанализировав и классифицировав народные пословицы, советский филолог Ю. В. Рождественский писал: «Для слушающего рекомендовано принимать любую речь и отдавать слушанию предпочтение перед любым действием. Для говорящего запрещено наносить ущерб слушающему или оскорблять слушающего нежелательным и вредным ему содержанием речи».

В ЖИЗНИ БОЛЬШОГО города столько суеты и такая информационная перегрузка, что человек в толпе старается никого не замечать, отключиться. Отсюда — неконтактность, нелюбезность человека на улице. Чтобы сохранить психику от перегрузки, горожане пытаются по возможности не замечать друг друга. Такое поведение рождается на неосознанном уровне. Значит, выход один — доведение до автоматизма культуры поведения и речевого этикета.

Как важно выражение лиц окружающих вас людей! Стоит поймать собственное выражение



На занятиях английского языка студенты знакомятся не только с правилами грамматики, но и с историей и культурой Великобритании. Занятия проводит преподаватель А. В. Ложкина.

Фото З. Степановой

Клуб «Спектр»

При
свечах

В СТУДЕНЧЕСКОМ общежитии на Вяземском вновь засверкал «Спектр». На огонек потянулись преподаватели кафедры СОФП и студенты нашей специализации. Ждали гостя. А он на этот раз был особенно авторитетным и желанным. Главный инженер Ленинградского оптико-механического объединения имени В. И. Ленина Дмитрий Васильевич Сергеев охотно принял приглашение клуба «Спектр».

Четверокурсники вложили в подготовку этого вечера частичку своей души. В уютном зале общежития, при горящих свечах и хозяева, и гости чувствовали себя легко и непринужденно.

Дмитрий Васильевич, сам крупный специалист-практик, нарисовал широкую картину творческих поисков коллектива передового в стране приборостроительного объединения. Конечно, в первую очередь разговор шел о перспективах создания в ЛОМО новых оптико-физических приборов.

Очень хотелось бы, чтобы такие встречи и беседы проводились чаще, чтобы гостей было больше, чтобы наш «Спектр» сверкал и переливался всеми цветами радуги.

Ирина ЕРЕМЕНКО, студентка 441-й группы, Алексей МУРАВЬЕВ, студент 440-й группы

лица — на улице, в метро. Нет ли на лице ненужной угрюмости, достаточен ли оно доброжелательно, приятно ли окружающим? Это тоже можно довести до автоматизма — приятное выражение собственного лица.

В Японии с раннего детства девочку приучают даже спать с улыбкой.

Кстати, вот что пишет по этому поводу писатель Владимир Солоухин: «А ведь у людей в распоряжении есть еще и улыбка. Посмотрите, почти все у человека предназначено для самого себя: глаза — смотреть, ноги — ходить, рот — поглощать пищу, — все нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна. Если бы не зеркала, вы ее никогда бы даже и не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно, легко».

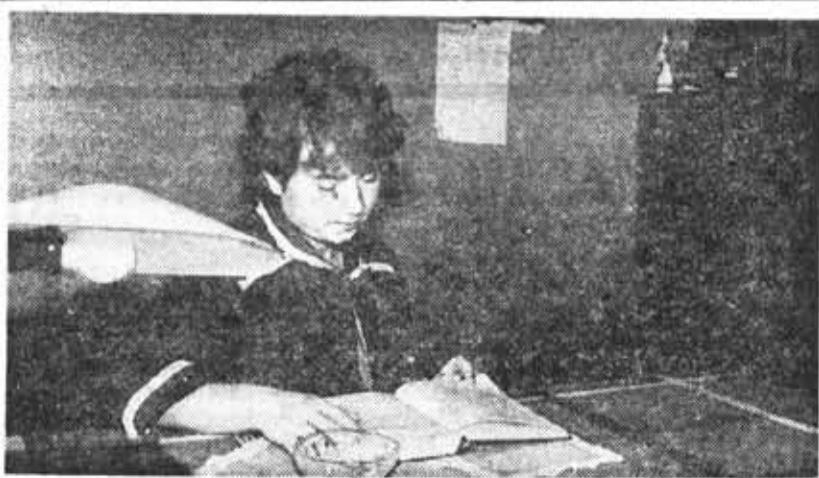
Итак, улыбайтесь, друзья, улыбайтесь, будьте доброжелательными и не обижайте друг друга.

Торгул АГАЕВ,
студент 431-й группы,

Ададей ДЖАБИЕВ,
студент 540-й группы, слушатели
отделения журналистики факультета
общественных профессий



В студенческом общежитии на Вяземском. Комната 480 — одна из лучших по чистоте. В этом немалая заслуга студентки 360-й группы Эны Ромик.
Фото З. Степановой





ЛЕГКАЯ
АТЛЕТИКА

САМЫЙ МАССОВЫЙ СПОРТ

НАСТУПИЛ ЛЕТНИЙ сезон, в котором властвовать призвана «королева спорта» — легкая атлетика. Интересно, что она включает в себя около сорока видов упражнений, зачастую удаленных друг от друга на много больше, чем виды спорта, претендующие на самостоятельность. Например, что общего между спринтерским бегом у мужчин и женской ходьбой, или метанием молота у мужчин и прыжками в высоту у женщин?

На случайно, видимо, в Ленгорспорткомитете легкая атлетика — единственный из видов спорта имеет статус самостоятельного отдела. Кстати, на самых представительных всемирных соревнованиях — Олимпийских играх — львиная доля медалей — тридцать восемь комплектов — разыгрывается легкоатлетами.

Что же касается массовости, то здесь превосходство «королевы» еще ощутимее. Миллионы людей занимаются бегом, прыжками, метанием, ходьбой, многоборьем. И совсем уж не поддается подсчету число людей, не только в нашей стране, но и во всем мире, которые увлекаются оздоровительным бегом, наиболее эф-

фективным для организма видом физической нагрузки.

В нашем институте легкая атлетика — издавна спорт № 1. Легкоатлеты принесли в копилку спортколлектива ЛИТМО на вузовской спартакиаде городе около 2000 очков — куда больше, чем представители любого другого вида спорта. Массовый характер носят внутринститутские соревнования легкоатлетов. В апреле в весеннем кроссе на Каменном острове приняли участие 1150 студентов.

Однако нет предела совершенству в спорте. В недавно принятом постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР ставится задача «...коренным образом улучшить руководство физическим воспитанием учащейся и студенческой молодежи, обеспечить регулярное проведение вне-

учебных занятий физической культурой и спортом в вузах в течение всего периода обучения...» — и дальше — «...обеспечить дальнейшее развитие олимпийских видов спорта, усилить работу по подготовке спортивных резервов, особенно по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, футболу, хоккею, конькобежному и лыжному спорту».

Уже сейчас разработана новая программа Минвуза СССР по физическому воспитанию студентов, в которой предусмотрены меры по дальнейшему развитию массовости с использованием прикладных видов упражнений — бега, прыжков и метаний. Так, например, в этой программе десять из четырнадцати контрольных нормативов по определению физической подготовленности студентов относятся к легкой атлетике.

Думается, что способствовать массовости студенческого спорта будут в первую очередь предусмотренные новой программой обязательные двухразовые в неделю занятия по физическому воспитанию в вузах на протяжении восьми семестров. К соответствующей перестройке необходимо готовиться и нам в ЛИТМО.

Э. АМБАРОВ,
доцент кафедры физического воспитания



Учебные занятия в клубе подводного плавания «Варяг». Дина Алимова и Владимир Ивахменко готовятся к спуску. Фото Игоря Рийка

Вольная борьба

Сильнейший в Европе

В ОЛИМПИЙСКОМ году и нам в институт решили поступать два перспективных борца вольного стиля — Петр Наниев и Эльбрус Демуров. Оба они закончили ПТУ с дипломами отличников. И надо сказать, что ребята оправдали наши ожидания. В 1981 году первокурсник Эльбрус Демуров стал чемпионом мира среди юниоров в весовой категории до 68 кг.

В апреле нынешнего года в Будапеште поздравления принимал студент 200-й группы Петр Наниев. В упорнейшей борьбе он завоевал звание чемпиона Европы по вольной борьбе в весе до 90 кг. Заметим, что сборная СССР встретила на этом турнире исключительно серьезное сопротивление, и всего лишь трем представителям нашей страны удалось подняться на верхнюю ступеньку пьедестала почета.

Отметим, что обоих замечательных спортсменов привел к победе один и тот же наставник — заслуженный тренер РСФСР И. Х. Цомартоз из ДСО «Трудовые резервы».

В сентябре этого года борцов вольного стиля ждет новое серьезное испытание — чемпионат мира. Он пройдет в Киеве. Оба наши студента сейчас в составе сборной страны готовятся к этим соревнованиям. Пожелаем им успешных выступлений!

А. ПЕТУХОВ,
доцент, заведующий кафедрой физического воспитания

Спартакиада

Успешный сезон

ДАВНО РАСТАЯЛ снег, отставлены до будущей зимы лыжи и коньки, но спортсмены лыжной, конькобежной, хоккейной секций института не прекращают тренировок. Успехов в наши дни добиваются лишь те, кто занимается круглогодично и уже сейчас думает о том, какие рубежи предстоит брать будущей, олимпийской зимой.

Выступления наших спортсменов зимой были как никогда успешными. На зимней спартакиаде ЛОС СДСО «Буревестники» команда ЛИТМО заняла первое место по своей группе и шестое место среди коллективов высших учебных заведений всего города. Особенно отличились горнолыжники, занявшие третье место.

Улучшили свои показатели и лыжники-гонщики. Особо хотелось бы отметить студента 323-й группы Павла Михайлова, который выиграл чемпионат института на пятикилометровой дистанции с неплохим временем — 13 минут 20 секунд. Столь же уверенно выступил Павел и в первенстве института по зимнему многоборью ГТО, где он был первым с 82 очками. У женщин в гонке на три километра победу одержала первокурсница И. Билютина из 120-й группы — 10 минут 10 секунд. В зимнем многоборье ГТО победительницей стала, набрав 94 очка, Т. Тютрюмова (225-я группа).

В. МОЗУРОВ,
председатель правления спортклуба

Уголок юмора

● На вечный вопрос, чем жить — страстями или умом? — отвечаю: страстями, но... с умом.
● Юбилей от отпевания отказался.
● Новая семья зиждется на обломках старой. Не надежный фундамент.

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор

РУЧНОЙ МЯЧ

Сегодняшний день гандбола

МНОГО ТРУДНОСТЕЙ претерпел гандбол в своем развитии в ЛИТМО. Ни для кого не секрет, что наибольшей популярностью среди игровых видов спорта пользуются футбол, хоккей, баскетбол. Поэтому основное внимание на кафедре физвоспитания уделялось именно этим дисциплинам, а ручной мяч оставался в тени. В связи с этим возник ряд проблем.

Во-первых, в течение ряда лет у нас не было квалифицированного наставника. Так, за один прошлый год в команде сменились три тренера. Да и здесь надо сделать оговорку, что лишь один из них имел прямое отношение к гандболу. Я заинтересовался на кафедре физвоспитания, как обстоят дела у команды по ручному мячу в настоящий момент? Ответ обнадеживает:

— Тренер есть, приступил к работе.

Во-вторых, наша команда переживает большие трудности в комплектовании состава.

— В чем же дело? — спросил я одного из ведущих игроков, студента 546-й группы Бориса Козлова.

— Мало кто знает, что такая секция в ЛИТМО имеется. Пользуясь случаем, я хотел было по поручению команды пригласить всех желающих заниматься гандболом в нашу секцию.

Но, несмотря на все трудности, сборная ЛИТМО регулярно участвует в различных соревнованиях и добилась ощутимых успехов. Каждый год в Ленинграде проводятся первенство и кубок вузов по ручному мячу. В 1980 году наши гандболисты вошли в восьмерку сильнейших команд, заняв седьмое место.

А в 1981 году команда стала финалистом кубка вузов! В связи с этим хочется вспомнить добрым словом капитана команды Сергея Немеца. В трудные для команды дни он вел ребят за собой, заражая их своим энтузиазмом. Когда не было тренера, Сергей заменил его и целых два года сам тренировал команду.

К сожалению, спецификой студенческого спорта является частая смена игроков. Окончили обучения в институте Сергей и другие сильные игроки команды. Но остался ее костяк — С. Боленький, Б. Козлов, А. Рысаков, В. Тохвер. Пришли и новые ребята. Поэтому есть основания надеяться, что в скором времени наша гандбольная команда добьется больших успехов. Пожелаем ей удачи!

А. ТРУБЧЕНИНОВ,
студент 546-й группы, слушатель ФОПа

Редактор **Ю. П. МИХАЙЛОВ**

М-27182 Заказ № 9039

Орден Трудового
Красного Знамени
типография им. Влодарского
Ленинград,
Фонтанка, 57



Из фотолетописи ССО. Утром — на строительной площадке, вечером — на спортивной.

Мысли вслух

- Студент — это неподнятая целина, которую надо поднимать даже без надежды на урожай.
- Кто знает, чего он не знает, тот знает много.
- Ничего не бояться лишь дети и старики — первые по глупости, вторые — по мудрости.
- Развесь на незаслуженный ог-
- дыш — не пускали.
- Нет отстающих студентов, есть чуть-чуть обогнавшие их преподаватели.
- Если у вас много доказательств, считайте, что их у вас нет.
- Самый большой недостаток — избыток свободного времени.

- На ошибках учатся, чтобы их повторять.
- В семье уроков не без достойного человека.
- Все, что познано, неинтересно.
- Родители забывают главное — дети тоже люди.
- Чем больше у человека ученых степеней, тем больше у него степеней свободы.
- Из истории болезни: «Вскрытие показало, что больного лечили правильно».