

# Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 35 (1056) ● Четверг, 18 декабря 1980 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

## На главном направлении

**ОПУБЛИКОВАНИЕ** «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» — событие исключительной важности в жизни нашей страны. Мы получили четкую, тщательно продуманную программу развития нашего общества на ближайшее десятилетие. Как и следовало ожидать, один из ведущих разделов этого документа посвящен развитию науки и ускорению технического прогресса. Здесь определены наиболее

актуальные и перспективные направления и цели. Многие из пунктов этого раздела непосредственно намечают будущую деятельность коллектива института. Знаменательно, что перечень конкретных задач в области естественных наук и техники начинается с такой директивы: «Развивать производство и обеспечить широкое применение автоматических манипуляторов (промышленных роботов), встроенных систем автоматического управления с использованием микропроцессоров

и мши-ЭВМ, создавать автоматизированные цехи и заводы. Расширять автоматизацию проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ с применением электронно-вычислительной техники». Именно в этих направлениях и в одиннадцатой пятилетке и будет работать кафедра оптико-электронных приборов. Главные наши усилия будут сосредоточены на автоматизации проектирования оптико-электронных систем. Встретимся мини-ЭВМ и микропроцессоры станут неотъемлемой частью систем управления, над созданием которых будет работать коллектив кафедры. Одновременно мы намерены готовить специалистов в этой области. В новые учебные планы нами включены специальные дисциплины, в рамках которых с результатами научных исследований, проводимых на кафедре, будут знакомиться студенты нашей специальности.

Второе научное направление кафедры в одиннадцатой пятилетке — разработка оптико-электронных приборов с многоэлементными и телевизионными приемниками для управления различными объектами. Это позволит создать системы, обладающие функциональными возможностями зрительного аппарата человека.

**Л. ПОРФИРЬЕВ,**  
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой оптико-электронных приборов

## Устремленность в будущее

В НОВОМ ПАРТИЙНОМ документе, намечающем основные направления экономического и социального развития страны, обращает на себя внимание его перспективность, направленность в будущее. Новый этап строительства коммунизма в СССР требует более далеко, чем раньше, разработанных прогнозов. Это позволяет нам лучше видеть перспективу развития, увязывать эту перспективу с сегодняшним днем.

Студенты старшекурсники начнут свою самостоятельную трудовую деятельность уже в ходе одиннадцатой пятилетки. Поэтому те разделы партийного документа, которые намечают развитие науки и промышленности, останавливают наше внимание в первую очередь. Ведь очень скоро мы поопалим ряды инженеров на промышленных предприятиях, придем в исследовательские лаборатории и конструкторские бюро. Поэтому сегодня мы должны с предельной ответственностью готовить себя к творческой трудовой деятельности.

**Леонид НИКОЛАЕВ,**  
студент 431-й группы

**ПОДГОТОВКА К КАЖДОМУ СЪЕЗДУ** коммунистической партии становится в нашей стране периодом обобщения накопленного опыта, коллективного поиска дальнейших путей развития страны. В предсъездовских директивах мы видим глубокий и всесторонний учет наших достижений и наших возможностей.

Отрадно, что главная задача одиннадцатой пятилетки состоит в обеспечении дальнейшего роста благосостояния советских людей на основе устойчивого, поступательного развития народного хозяйства, ускорения научно-технического прогресса и перевода экономики на интенсивный путь развития, более рационального использования производственного

## С опорой на трудовые коллективы

потенциала страны, всемерной экономии всех видов ресурсов и улучшения качества работы. Нам, профсоюзных активистов, многому обязывает тот пункт документа, где указано на необходимость «проявлять заботу об улучшении условий труда и быта работников; о создании творческой обстановки и здорового социально-психологического климата в каждом коллективе».

«Основные направления экономического и социального развития» нацеливают нас на всемерное улучшение условий труда, обеспечение широких возможнос-

тей для высокопроизводительной и творческой работы. Для этого в условиях нашего института надо более оперативно и продуманно решать организационные и кадровые вопросы, глубже выкатать в положение дел на каждом конкретном участке работы.

Новый партийный документ еще раз напоминает нам, что лю-

бые планы и заметки должны быть подкреплены реальными организационными мерами и иметь под собой прочную материальную основу. Подлинная деловитость — серьезный резерв в улучшении качества нашей работы.

**Г. ЗЕНКОВА,**  
член профбюро инженерно-физического факультета

## ПОСЛЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ

**ВНИМАНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ** и общественности нашего института вот уже довольно длительное время привлекает служба технических средств обучения (ТСО). Причём этому много и одна из главных — интенсивный поиск современной высшей школой новых путей, методов и средств повышения эффективности обучения.

В июле 1979 года было опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Претворяя его в жизнь, было принято решение, в частности, Мипаузу СССР дается разрешение на организацию в Москве Всесоюзного специализированного научно-производственного объединения «Союзвузприбор» и

на строительство в 1980—85 годах в Казани, Челябинске, Харькове и Смоленске предприятий по изготовлению технических средств обучения и типового учебно-лабораторного оборудования, которые будут находиться в ведении указанного объединения.

Естественно, что внимание и забота, которые уделяют партия и правительство высшей школе, заставляют пересматривать сложившиеся критерии оценки нашей деятельности и относиться к ней с повышенной требовательностью. В Москве в феврале этого года проходило Всесоюзное совещание работников вузов. Свидетельством непреходящего интереса высшей школы к ТСО явилась организованная в рамках этого совещания выставка «Новые методы и технические средства обучения».

В НОЯБРЕ 1979 ГОДА в нашем институте для улучшения работы службы ТСО была проведена ее реорганизация, в результате которой группа разработки и внедрения ТСО была переведена в ОКБ ЛИТМО. Время подтвердило безусловную полезность проведенной реорганизации. Кардинально изменился морально-психологический климат, окружавший группу. Большая заслуга в этом принадлежит коллективу

## Создан штаб

ПО ВСЕЙ СТРАНЕ развернулось обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Широкая программа обсуждения этого документа намечена и в нашем институте.

18 декабря — единый полдень, посвящен-

ный обсуждению на кафедрах и в отделах проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии. Одновременно во всех студенческих группах преподаватели кафедр общественных наук рассказывают об основных положениях нового партийного документа.

В институте создан штаб по сбору предложений, вносимых в ходе обсуждения проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии. В его состав вошли Г. Н. Дульнев, В. Л. Рудин, Ю. В. Кузнецов, Ю. Л. Колесников, И. Д. Самсонов, Т. А. Глазенько, Л. Г. Лягвилава.

**Совершенствовать учебный процесс!**

ликано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Претворяя его в жизнь, было принято решение, в частности, Мипаузу СССР дается разрешение на организацию в Москве Всесоюзного специализированного научно-производственного объединения «Союзвузприбор» и

(Окончание на стр. 2)



Доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов Михаил Иванович Калинин проводит консультацию для студентов 531-й группы. Фото Игоря МАНДЗЕЛЕВСКОГО

**ПРИБЛИЖАЕТСЯ** ответственный этап учебного процесса — экзаменационная сессия. В соответствии с графиком учебного процесса и приказом ректора института определены сроки зачетов, экзаменов и каникул. Зачетная сессия пройдет на первом, втором и пятом курсах дневного отделения с 19 по 25 декабря, на третьем и четвертом — с 29 декабря по 4 января. У вечерников зачеты будут приниматься с 25 по 31 декабря. Сроки экзаменационной сессии на первом, втором и четвертом курсах — с 26 декабря по 24 января, на третьем и четвертом курсах — с 5 по 31 января. На вечернем отделении экзамены будут приниматься со 2 по 24 января.

Учебным отделом института совместно с деканатами уже со-

приема зачетов. Отработка пропущенных лабораторных работ может проводиться студентами в течение всего периода приема зачетов и экзаменов. В целях более успешной сдачи зачетов старосте группы рекомендуется составить совместно с деканатом график сдачи зачетов группой и довести его до сведения всех студентов. Такой график позволит исключить «накладки» одних зачетов на другие.

**СТУДЕНТЫ ДОПУСКАЮТСЯ** к экзаменам при условии сдачи всех, без исключения, зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра. Декану факультета предоставлено право в отдельных случаях, при

Заместитель декана ФТМВТ старший преподаватель Валентин Николаевич Антонов проводит большую воспитательную работу со студентами факультета.

Фото студента Игоря Манделевского



## ВСЕ ОБ ЭКЗАМЕНАХ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ

ставлено расписание экзаменов, с которым можно ознакомиться в деканате. На подготовку к экзамену студенту предоставляется не менее трех-четырех дней.

Перечень дисциплин, по которым проводится экзамен и проставляется зачет, определяется учебным планом. Сведения о количестве и наименовании зачетов и экзаменов можно получить из календарного графика учебного процесса в деканате. В случае, если учебным планом не предусмотрен официальный зачет, допуском к экзамену по данной дисциплине является выполнение всех запланированных в семестре работ (лабораторные работы, контрольные задания и т. п.).

Приним зачетов проводится, как правило, в часы практических занятий в период зачетной сессии. Кафедры по согласованию с деканатами могут устанавливать в период зачетной сессии дополнительные сроки консультаций и

наличия уважительных причин, допускать к экзаменационной сессии студентов, не сдавших зачеты по дисциплинам, по которым не установлены экзамены.

Декан факультета может допустить успевающих студентов к досрочной сдаче экзаменов при условии сдачи зачетов по соответствующим курсам без освобождения от занятий по другим дисциплинам.

В случае, если студент не явился на экзамен по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, декан факультета устанавливает персональный срок ликвидации задолженности. Если этот студент ликвидирует академическую задолженность в установленный срок, ему может быть назначена стипендия на общих основаниях.

В случае, если студент, пропустивший экзамен и не сдавший его в период сессии, не представил до окончания сессии оп-

равдательных документов, он считается неуспевающим и стипендия ему не назначается.

**ПО ИТОГАМ СЕССИИ** определяется абсолютная успеваемость группы и ее средний балл. Абсолютная успеваемость — это выраженное в процентах отношение числа студентов, сдавших успешно все экзамены и зачеты на последний день сессии к общему числу студентов, обязанных сдавать экзамены, за вычетом студентов, получивших официальное продление сессии. Средний балл вычисляется как отношение суммы всех положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») к числу положительных оценок с учетом пересдач на конец сессии.

Во избежание недоразумений по окончании сессии старосте группы необходимо уточнить в деканате наличие продления сессии у студентов, пропустивших экзамены по уважительным при-

чинам. Вопрос о допуске к экзаменам студента, пропустившего зачеты по уважительной причине, решается деканатом. Старосте рекомендуется накануне экзаменов, после сдачи зачетов уточнить в деканате наличие у студентов своей группы допусков к экзаменам.

**ПЕРЕДАЧА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ** оценок или сдачи экзамена, пропущенного без уважительной причины, в период сессии, допускается только в исключительных случаях по разрешению декана.

Пересдача экзамена с целью повышения оценки допускается только с разрешения проректора по учебной работе по представлению декана или его заместителя.

Студент считается успешно сдавшим сессию и может быть назначен на стипендию, если он сдал все зачеты и получил положительные оценки по всем экзаменам на последний день сес-

сии. Для ликвидации задолженностей студенту устанавливается месячный срок со дня начала учебного семестра. Студент, не ликвидировавший академическую задолженность в месячный срок, а также получивший более двух неудовлетворительных оценок на экзаменах, подлежит отчислению из института. Передача неудовлетворительных оценок допускается не более двух раз, причем во второй раз экзамен сдается кафедральной комиссией.

В целях более успешной сдачи сессии группой учебный отдел рекомендует провести собрание группы совместно с куратором, довести содержание этих рекомендаций до сведения студентов, совместно с ведущими преподавателями определить сроки сдачи зачетов, необходимое число консультаций. Все недоразумения, возникающие в период зачетной и экзаменационной сессии, следует оперативно выяснять в деканате или учебном отделе.

Не забудьте и начале семестра обсудить на собрании группы итоги и обеспечить явку студентов к началу семестра без опозданий.

Желаем вам успешной сессии!  
**Н. КАРМАНОВСКИЙ,**  
начальник учебного отдела

Лабораторную работу по технической кибернетике «Экспериментально определение динамических свойств элементов» проводят студентки Елена Антонова, Ирина Круглова и Татьяна Калачни.

Фото З. Степановой



(Окончание. Начало на стр. 1)

ОКБ и, в особенности, его руководителю — главному конструктору Д. М. Румянцеву, проявившему глубокое понимание всей сложности стоящих перед группой задач, а также ведущему конструктору Г. Р. Гольдбергу, флюидно помогавшему группе в необходимых случаях.

Огромное значение в выведении службы ТСО из кризиса имеет, на наш взгляд, та деловая и конструктивная обстановка, в которой в настоящее время решаются ректором вопросы, связанные с ТСО. Большая роль в создании этой обстановки принадлежит проректору по учебной работе профессору Н. А. Ярышеву. При его содействии заключен договор о научном-техническом сотрудничестве с ЛГУ, а также направлена на переподготовку инженера Г. Ю. Костенко. В ее лице мы рассчитываем иметь спе-

циалиста по инженерной психологии, столь необходимого группе для правильного подхода к решению сложных задач и обеспечению педагогического процесса.

Уже давно назрела необходимость, чтобы системный подход стал не модой, а повседневной практикой, и здесь, говоря о положительных моментах, нужно особо отметить утверждение ректором института профессором Г. Н. Дульневим «Типовой схемы разработки и внедрения технических средств обучения в ЛИТМО», организующей в единую систему деятельность служб института по внедрению ТСО.

Конечно, главным в работе группы была и остается непосредственно разработка и модер-

низация различных ТСО и их внедрение. В процессе решения этих главных задач в настоящее время сформировываются четыре основные взаимосвязанные направления, отраженные в плане группы:

— завершение разработки аудиторного информационного комплекса,

— создание проекта оборудования большой лекционной аудитории,

— работа по заказам ОТСО и учебной части,

— участие в методической комиссии, конференциях и семинарах по ТСО, проведение практических занятий по ТСО на факультете повышения квалификации преподавателей, работа по договору о сотрудничестве с ЛГУ,

работа по изучению перспектив и тенденций развития ТСО.

Для получения интересующей техндокументации в рамках этих работ установлен контакт с НИО «Союзвузприбор», поддерживаются и развиваются связи с вузами Ленинграда и рядом других организаций, посещаются выставки. В частности, сотрудники группы разработки собрали много полезной информации на уже упоминавшейся выставке «Новые методы и технические средства обучения», которая явилась смотром отечественных достижений в области ТСО.

**ПОНЯТНО, ЧТО ЭФФЕКТИВНОСТЬ** применения ТСО в процессе обучения зависит не только от конструктивной его реализации, но и самым существенным образом от того, насколько актуально и правильно поставлена задача, которую оно решает. Это диктует необходимость изучения перспектив и тенденций развития

дальше два условия успешной работы. Первое — учет специфики института — определяется потенциально плодотворным сотрудничеством ОКБ и ЭОЗ и наличием специальной группы по разработке и внедрению ТСО; второе — осознание того, что ни одна из них не может эффективно работать во всем спектре задач по разработке и внедрению ТСО и вынужден концентрировать свои усилия в достаточно узкой области. В силу этого второго условия сугубую важность приобретает правильный выбор тематики и направления работ.

**В ЗАКЛЮЧЕНИЕ** следует сказать, что наряду с отмеченными выше положительными сторонами на пути стабилизации положения группы еще много трудностей. С момента перевода нас в ОКБ прошел уже год, но руководителем явился только с июля; группа лишена собственного помещения, что создает много неудобств в

## ПОСЛЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ

ТСО и собственно педагогического процесса для возможно более строгого определения целей функционирования разрабатываемой аппаратуры и ее специфики в ЛИТМО. В этой работе участвует также рабочая группа, составленная из представителей профессорско-преподавательского состава ЛИТМО — ситуативно примененная ТСО.

В институте положено начало большой, серьезной работе по модернизации службы ТСО. Этот весьма сложный процесс, самым существенным образом затронувший нашу группу разработки и внедрения ТСО, еще не окончен. От того, насколько удачно он пройдет, зависит и продуктивность нашей работы в будущем. Касаясь перспектив, нужно выде-

рабоче, не решен еще ряд организационно-технических проблем; и, хотя в этом направлении ведется определенная работа, подводить итоги пока рано.

Мы понимаем, что неправдой было бы ожидать, что с переводом группы в ОКБ, будут преодолены все сложности ее развития, но есть основания полагать, что сейчас созданы те необходимые условия, при которых эти проблемы могут быть разрешены. Со своей стороны, сотрудники чувствуют большую ответственность за развитие технической службы обучения и прилагают все силы к упрочению передовых позиций ЛИТМО в этой области.

**Г. СМЕРНОВ,**  
руководитель группы разработки и внедрения ТСО ОКБ

# «КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР» ДЕЙСТВУЕТ

ОДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ работы комсомола в вузе является привлечение студентов к общественному контролю, к работе «Комсомольского прожектора». «Комсомольский прожектор» — активный помощник партийной организации в борьбе с различными проявлениями бесхозяйственности, злоупотреблениями, бюрократизмом и волокитой, со всем, что наносит ущерб народному хозяйству.

Необходимо отметить, что в вузах «Комсомольский прожектор» еще не получил должного развития, не накоплен достаточный опыт, который нашел бы отражение в методических разработках. Но в свете постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести

кадров в народном хозяйстве» встала задача активизировать деятельность «Комсомольского прожектора» в нашем институте. И комитет ВЛКСМ взялся за ее решение.

На основе имеющихся материалов по деятельности «КП» было разработано «Положение о «Комсомольском прожекторе» Ленинградского института точной механики и оптики», которое утверждено на заседании комитета ВЛКСМ 27 ноября. В соответствии с этим документом деятельностью «КП» руководит институтский штаб, возглавляемый председателем. Состав штаба будет избираться на комсомольской конференции института. На каждом курсе создается пост «КП», состав которого должен избираться на открытом собрании курсовой комсомольской организации. В штабе созданы секторы учебы и дисциплины, оргработы и гласности, по работе в общежитии, экономии и бережливости, учебы актива «КП» и методической работы.

Разработан и утвержден план работы «КП» на год. Среди вопросов, которые будут освещены «Комсомольским прожектором»: действительность ежемесячной аттестации, организация отдыха в общежитии, эффективность использования технических средств обучения.

Существенным моментом в деятельности «Комсомольского прожектора» является тесная связь с головной группой народного контроля института. И такая связь налажена, так как председатель штаба «КП» является членом головной группы НК.

Остро стоял вопрос о формировании актива «КП», так как еще в сентябре этого года в его составе было только пять человек.

Подбирать наспех комсомольцев, достойных, но не имеющих опыта общественной работы, мы считали нецелесообразным. Комитет ВЛКСМ принял решение возложить ответственность за деятельность «КП» на курсы на заместителей секретарей курсовых бюро по организационной работе, поставив перед ними задачу создания актива «КП».

Итак, в институте действует «Комсомольский прожектор». Первый материал вы найдете на страницах этого номера. Ждем ваших предложений, сигналов, которые вы можете в письменной форме передавать заместителю секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе Александру Григорьеву (тел. 238-85-01).

Александр ДЕРНЯТИН, председатель штаба «КП», член головной группы НК

В ОБЩЕЖИТИИ на Вяземском проживает более 1200 студентов. Их быт и досуг — предмет пристального внимания всех общественных организаций института. Профком, партком, комитет ВЛКСМ, не говоря об административно-хозяйственной части, ежегодно планируют и ведут большую работу в стенах общежития. Это и оформление стендов, и организация студенческого клуба, и проведение всевозможных рейдов.

Работа идет. Делаются отметки о выполнении соответствующих пунктов плана. Но часто ли ответственные товарищи интересуются такими обыденными вещами, как меню нашего буфета, работа прачечной и душа, сушилки (которая не функционирует больше года), судьба заброшенного зала? А если интересуются, то почему не приняты действенные меры для исправления существующего положения?

Попробуем разобраться в ситуации с прачечной и душевой. Ежегодно в конце весеннего се-



Группа ветеранов ЗССО «Гатчинский». Фото студента Игоря Манделасевского.

О создавшемся положении все, кому следует, хорошо знают. Пинут, звонят, требуют, обещают... А за окном — зима, и вода в краях становится все холодней.

В беседе с главным инженером нашего института В. В. Левашовым мы выяснили, что из исполкома Петроградского районного совета народных депутатов пришло утешительное сообщение о том, что подача горячей воды в общежитие ЛИТМО будет нормализована. Сроки не указаны. Этот разговор состоялся 12 ноября, однако и три недели спустя ничего не изменилось.

Но самое огорчительное, что дело не только в горячей воде, и если ее сейчас подать, то ни душевая, ни прачечная работать не будут из-за плохого технического состояния. В результате проверки, проведенной 24 ноября комиссией из представителей комитета ВЛКСМ, профкома, студентов, было выявлено следующее: — в прачечной из имеющихся пяти стиральных машин работает только одна, из трех центрифуг работают две;

— душевые захламлены, а в мужском отделении разобрана стена, которую в короткое время не восстановить.

Акт, составленный по результатам этой проверки, передан в партком и административно-хозяйственную часть.

Мы надеемся, что в ближайшее время все встанет на свои места, а те, кто непосредственно отвечает за нормальное функционирование прачечной и душевых, в будущем году обеспечат начало их работы с сентября.

Николай ЗАЛЕСКИЙ, студент 222-й группы, заместитель председателя студсовета, Светлана ЖОНОЧИНА, студентка 535-й группы, член штаба «Комсомольского прожектора»

## ОСТРЫЙ

## СИГНАЛ

# ДУШ ПОД ЗАМКОМ

места и в начале осеннего в общежитии прекращается подача горячей воды. Это уже стало нормой, несмотря на то, что наступает время массовых стирок, уборки, наведения порядка.

Этот год еще более неудачный. Приближается конец семестра, а на дворах прачечной и душа — замки. Дело в том, что в котельной, обслуживающей наше общежитие, — ремонт. На первый взгляд, трудности, возникшие с обеспечением горячей водой, кажутся объективными. Но ремонт невозможно затянуть. Это связано как с халатным отношением к его проведению строительного-монтажного управления и треста, в чьем ведении находится котельная, так и с несвоевременным рассмотрением этого вопроса администрацией нашего института.

# ТОН ЗАДАЮТ СТРОЙОТРЯДЫ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ комсомольская конференция инженерно-физического факультета стала местом обсуждения жизненно важных для организации вопросов. В отчетном докладе, с которым выступил секретарь бюро ВЛКСМ ИФФ Ю. Авдеев, был дан подробный анализ работы по идейно-политическому воспитанию студентов. Достижения факультетской организации имеет немало; они прежде всего достигнуты в ходе третьего трудового семестра, где отряды, сформированные на ИФФ, прочно заняли ведущие позиции.

Многие положения доклада подверглись дальнейшей детализации в выступлениях делегатов конференции. О работе учебно-воспитательной комиссии факультета рассказал М. Макаров. Он сообщил, что лучшей группой факультета по успеваемости была признана 531-я (комсорг С. Шенилов, староста М. Зуева). На пятом курсе как в этой группе, так и в ряде других учебных коллективов достигнута стопроцентная успеваемость. Вместе с тем неблагоприятное положение на втором и третьем курсах. До сих пор на факультете еще есть студенты, имеющие задолженность за весенний семестр.

Выступил П. Прокофьев, было посвящено трудовому семестру. На базе ИФФ было сформировано 9 студенческих отрядов. Отряды «Спектр» и «Квант» заняли по итогам социалистического соревнования соответственно первое и четвертое места в РССО «Гатчинский». Выступили в Коме АССР отряды «Галера» и «Цескэб» заняли первые два

места в соревновании линейных ССО.

Командир осеннего сельхозотряда К. Дунельский отметил переломников уборки урожая — Ольгу Афанасьеву (336-я группа), Вадима Новосельского (340-я группа), Владимира Кычева (431-я группа), Сергея Сулакова (448-я группа), Сергея Зимухова (332-я группа). В то же время многие комсомольцы отпраздновали в совхозе с опозданием, были случаи безответственного отношения к работе.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Анализ деятельности студенческой добровольной народной дружины ИФФ содержался в выступлении С. Лейкина. Как лучшие дружинники были отмечены семеро студентов второго и третьего курса, участники рейдов и ночных дежурств. Перед ЛНД факультета ставится задача расширить иррем в дружину первокурсников.

Комсомольская конференция ИФФ приняла постановление, нацеленное на направления работы организации, и предельно конкретные организационные обязательства. Избран новый состав бюро ВЛКСМ факультета, в него вошли 18 студентов и сотрудников ИФФ. Секретарем бюро избран студент 632-й группы Ю. Алеев.

Светлана УСПЕНСКАЯ, студентка 336-й группы

## В ректорате

## Решения

## Выполняются

НА ЗАСЕДАНИИ РЕКТОРАТА были заслушаны информации о ходе выполнения ранее принятых ректоратом решений по следующим вопросам:

— о деятельности совета по обучению без отрыва от производства,

— об учебном процессе на подготовительном отделении и мерах по его совершенствованию,

— о работе вычислительной лаборатории ЛИТМО,

— о работе институтского автотранспорта,

— о работе выставки студенческих НИР.

Докладывали декан вечернего факультета В. С. Кулагин, заведующий подготовительным отделением Г. П. Овечкин, руководитель вычислительной лаборатории С. С. Манойлов, директор 303 В. П. Егунов, доцент кафедры приборов точной механики Ю. Н. Юницын. Участники заседания внимательно обсудили рассматриваемые вопросы и высказали ряд конкретных замечаний. В частности, при обсуждении деятельности совета по обучению без отрыва от производства было отмечено, что выпускающими кафедрами слабо велась работа по привлечению в институт абитуриентов, работающих по избранной в вузе специальности. Недостаточно активно проходит составление новых учебных планов для вечернего отделения.

Большими вопросами остаются размещение слушателей подготовительного отделения в общежитии и назначениях на стипендию, а также вопрос комплектования отделения слушателями. Все еще велик процент отсева студентов, выпускников подготовительного отделения.

При анализе работы вычислительной лаборатории было отмечено, что учебный процесс лаборатории обеспечивает, но нагрузка по семестрам все еще остается неравномерной. Основными недостатками остаются слабое использование вычислительных машин в главном учебном корпусе в третью смену и перебои в работе ЭВМ в учебном корпусе № 2 из-за нехватки электроэнергии.

Ректорат дал рекомендации по устранению этих недостатков. Не изжиты серьезные недочеты в работе транспортной службы, несмотря на определенное улучшение положения на этом участке.

По поводу организации городской выставки студенческих НИР ответственному за выставку доценту Ю. Н. Юницыну были высказаны справедливые замечания об отсутствии конкретного плана работ по организации выставки и ее дальнейшего использования в институте.

Ректорат одобрил практику проведения совещаний с информацией в выполнении принятых решений. Такие совещания будут в дальнейшем проводиться регулярно.

Б. МОЖИН

# МИРУ-МИР!

ПОЭТИЧЕСКАЯ  
Трибуна

Давно уже окончилась война.  
Мир выжил — выше счастья нам не надо.  
Но по ночам грохочет тишина,  
И снится людям страшная блокада.  
Им снится город, черный от руин,  
И серое нахмуренное небо.  
И снова мать, смахнув слезу с морщин,  
Дает сынку последний ломоть хлеба.  
Теперь, когда все сыты и сильны,  
Черствеет мы, о прошлом забывая,  
Но вновь встанут погибшие сыны,  
Мир от чумы фашизма закрывая.  
Америна, запомни тех парней,

Что пали под стенами Ленинграда.  
Нет подвигов светлее и честней,  
Чем ими совершенные в блокаду.  
За миллионы фронтовых смертей  
Дана была победа как награда,  
И скорбь американских матерей  
Слилась с великой скорбью Ленинграда.  
И вот сейчас, перед лицом войны,  
На грани атомной или нейтронной смерти,  
Ты не прерви мгновенье тишины,  
Чтоб в целом мире мирно спали дети.

К. ВИКТОРОВ,  
студент



Конкурс политической песни «За мир во всем мире» в РССО «Гатчинский». Выступает студент Сергей Лейкин.  
Фото Игоря МАНДЗЕЛЕВСКОГО

ДИСКОТЕКА. ВАШЕ  
МНЕНИЕ

## ЧТОБЫ ВСЕМ БЫЛО ИНТЕРЕСНО

САМОЕ СМЕШНОЕ, что на вопрос, как надо проводить дискотеку, затруднились ответить большинство организаторов дискотек в ЛИТМО.

Наиболее естественный и логичный ответ: «Так, чтобы всем было интересно».

Как этого достигнуть?

Вспомним, как проводились в последнее время дискотеки в нашем институте. Программа дискотек зачастую вообще отсутствовала. Ребята ставили и произвольной последовательности те композиции, которые им больше нравились, не думая о настроении в зале. Тематических дискотек почти не было, и даже в тех отрывочных и кратких сведениях, которые сообщались на танцевальных дискотеках, встречались фантастические ошибки. Большинство дискотек проводилось исключительно под диско-музыку, что вызывало естественное недовольство любителей рок-стиля.

Наиболее запомнились, пожалуй, рок-дискотеки на конкурсной неделе ФТМВТ (организатор — Александр Калашников) и на вечер 17 ноября (организаторы — студенты ИФФ Георгий Шестаков и Павел Жила).

Очень интересным начинанием

была тематическая дискотека по «Блэк Сэббэс» на вечер, посвященном Международному дню студента (организаторы — Андрей Новик, Александр Калашников, Андрей Егоров). Но у рок-дискотек есть свой недостаток. Дело в том, что ребята, привыкшие танцевать под монотонную стереотипную ритмику диско, просто не умеют танцевать под рок-музыку. Танец под настоящий рок требует не просто автоматической заученного набора движений. В последнее время, в связи с возрождением рок-н-ролла и просто рока, ритмическая структура танца вновь стала усложняться, танец становится более интересным и сложным. Очень важно с учетом этого составлять программу, заранее продумывая последовательность композиций, а также реакцию зала на эту последовательность.

Конечно, достигнуть полного согласия между любителями рок-стиля и диско трудно. Чередуя их в одной дискотеке — обычно ничего не решает, так как остаются недовольными обе стороны. Может быть, начинать дискотеку с диско-номеров, как более простых для танца, и постепенно переходить к более сложным рок-композициям? Наверное,

это удовлетворит и любителей рока, и поклонников диско.

До сих пор дискотеки в ЛИТМО были делом энтузиастов-одиночек. Ребятам не хватало аппаратуры, теоретических знаний и просто опыта. В настоящее время на инженерно-физическом факультете и факультете точной механики и вычислительной техники дискотеки работают под эгидой культурно-воспитательных комиссий. Это хорошо, но этого недостаточно. Хотелось бы, чтобы профком и студенческий клуб оказывали большую помощь ребятам, особенно в вопросе предоставления аппаратуры.

Молодежная редакция «Контакт» ввела постоянную рубрику «Дискотека. Ваше мнение по этому поводу». Открылась возможность делиться своими впечатлениями, помещать теоретические и дискуссионные материалы, возможно, даже печатать лучшие программы тематических дискотек. Очень хотелось бы, чтобы ребята, занимающиеся организацией дискотек, следили за этой рубрикой, писали нам, оттаивали свои взгляды и мнения.

Виктор КУЛЛЭ,  
студент 235-й группы, член  
правления студклуба ЛИТМО



НА ОДНОМ ИЗ ЗАСЕДАНИЙ КЛУБА «КВАНТ». ФОТО АЛЕКСАНДРА ЛИТИНА.

УГОЛОК ЛИРИКИ

## А счастлив тот

А счастлив тот, кто жизни не жалел,  
Дарил ее дорогам и друзьям,  
Кто разделил с тобой последний хлеб,  
Глоток воды — по-братски, пополам,  
Кто на лугу в душном сене ночевал,  
Ловил прозрачным вечером звезду,  
Кто о себе в тревожные минуты забывал,

Не отступал, свой дом не отдавал врагу,  
Любил стихи, минуты радости постиг,  
Увидев в синем небе голубей,  
И навсегда любви запомнил миг,  
И счастлив тем, что жизни не жалел своей.

Елена МАСЛОВА,  
студентка 136-й группы

ОДНАЖДЫ В ПОЕЗДЕ я разговаривал с попутчиком. Мы беседовали о музыке, о поэзии. Будучи человеком культурным, он имел однако своеобразный вкус. Сказал, что любит Скрябина, Рахманинова, но когда заговорили о Чайковском, он безапелляционно заявил: «Чайковского можно слушать только в парикмахерской».

Меня поразило такое презрительное отношение к великому композитору. Этот разговор оказал на меня такое сильное впечатление, что я подумал: «А если он в чем-то прав? Может быть, Чайковский красив, но

прост, менее глубок, чем Скрябин, Рахманинов?»

И только позже, размышляя над этим, я понял, что эта простота — гениальна. Да, Чайковский нравится всем, даже людям далеким от глубокого понимания классической музыки, но это лишь потому, что для каждого он содержит то сокровенное, то глубокое, чему навстречу раскрываются лучшие стороны души нашей.

Откуда же это язвительное суждение человека неглупого и образованного? Дело, наверное, в том, что невозможно слушать, а можно лишь слышать столь прекрасную музыку постоянно в парикмахерских, магазинах, столовых, где она беспрестанно звучит по радио. Конечно, в радиопере-

любимыми ВИА, на который трудно достать билет! Как следствие: сосредоточенность на концерте, глубокое его восприятие.

Мне кажется, что надо бережнее и внимательнее относиться к классике. Ведь в ней обращение наших предков к нам, потомкам. Недаром многие создатели современной джазовой музыки признавались, что пришли к ней через изучение классического наследия. Об этом следует помнить всем любителям современной музыки.

Замечу теперь, что музыкальная жизнь ЛИТМО небогата. Поэтому особенно приятно, что недавно у нас открылась своя дискотека. Это конечно поможет нам серьезно познакомиться с современной музыкой.

## ШУМОВОЙ ФОН ИЛИ ОТКРОВЕНИЕ?

Не ритмом единым

дачах нет ничего плохого, но разве так и в такой обстановке надо слушать музыку?! Классическая музыка звучит при объявлениях в метро, сопровождается прогнозом погоды и т. д. и т. п. В литературе не принято упоминать все великих имен и их произведения (это всегда едко высмеивают пародисты). Так почему же известная классическая музыка исполняется не так, как надо, не там, где надо?!

Зачастую молодежь, интересуясь современной музыкой, оставляет классическое наследие на обочине своих интересов. Не потому ли это происходит, что прекрасное девальвируется в сознании людей, когда они слышат его везде, всегда урывками, не зная названия произведения, не пытаясь проникнуть в него, остаться с ним один на один.

В то же время, каков накал эмоций в ожидании встречи с

Есть только два замечания: во-первых, надо сделать ее работу регулярной — не от случая к случаю. Во-вторых, следует повысить информационность, заранее определяя тематику: «тяжелый» рок, музыка диско и т. п. Ведь на дискотеке хорошо не только танцевать, но и узнавать новое о музыке. В заключение хочу призвать: «Сделаем музыкальную жизнь института полней и богаче!»

Кирилл КОРОСТЕЛЕВ,  
студент 540-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-20621 Заказ № 9155  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.