

НАША СТРАНА готовится к знаменательному событию — XXVI съезду партии.

«Каждый съезд, — говорил на июньском пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — открывал новые горизонты перед нашей партией и страной. Уверен, что таковым будет и предстоящий съезд, призванный определить стратегию и тактику борьбы на наступающем этапе коммунистического строительства».

Советский народ, выполняя решения XXV съезда КПСС, добился значительных успехов. По предварительным расчетам и завершающем году десятой пятилетки национальный доход СССР превзойдет уровень 1975 года на 24 процента, промышленная продукция — на 25 процентов. Крупные капитальные вложения позволили существенно увеличить продукцию сельского хозяйства. За пятилетие на 17 процентов возрастут реальные доходы на душу населения. Советские люди получат более 500 миллионов квадратных метров жилья.

Большие и сложные задачи ре-

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ВДОХНОВЕННЫЙ ТРУД!

шались в области коммунистического воспитания трудящихся, развития образования, науки и культуры. «За минувшие годы, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — мы накопили ценный опыт коммунистического строительства. Нам необходимо бережно подойти ко всему положительному, что есть в нашей работе, — будь то в городе или на селе».

Подготовка к очередному съезду — ответственная работа и жизнь каждой партийной организации, всех членов партии. Это мощный рычаг подъема политической и трудовой активности как коммунистов, так и беспартийных. Союзом и партийными организациями факультетов и подразделений института проводится партийные собрания, посвященные обсуждению итогов пленума ЦК КПСС. Задача состоит в том, чтобы глубоко и всесторонне осмыслить достигнутое, вскрыть недостатки и просчеты, наметить конкретные мероприятия по достойной встрече XXVI съезда КПСС, повышению эффективности и качества всей учебной, идейно-воспитательной и научной работы.

Профессиональная организация следует сосредоточить внимание на организации действенного социалистического соревнования в честь предстоящего съезда, борьбе за укрепление трудовой дисциплины и организованности, улучшении культурно-бытового обслуживания преподавателей,

студентов, рабочих и служащих института.

Ответственные задачи стоят перед комсомольскими организациями факультетов и подразделений института. В период подготовки к XXVI съезду КПСС надо обеспечить авангардную роль комсомольцев в учебе, повысить личную ответственность каждого студента за качество знаний, принять активное участие во Всесоюзной эстафете комсомольских дел «Десятой пятилетке — ударный фими!» XXVI съезду КПСС — достойную встречу!»

Для каждого работника института — тщательно изучить материалы июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, активно их пропагандировать, ярко и убедительно раскрыть достижения Страны Советов, величие труда народа, построившего развитое социалистическое общество. Все эту работу надо органически связывать с борьбой за реализацию решений XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Десятой пятилетке — ударный фими! XXVI съезду — наш вдохновенный, творческий труд!

Е. ДЬЯЧЕНКО,
доцент кафедры истории КПСС, заместитель секретаря парткома



Вместе со всем советским народом начали трудовую вахту в честь XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза студенты. Свой трудовой семестр они посвятили партийному форуму.

На снимке: бойцы студенческого строительного отряда ЛИТМО «Глория» — победители подготовительного этапа социалистического соревнования ССО института.

Фото студента Игоря Мандзельского.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 25 (1046) • Понедельник, 22 сентября 1980 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.



НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Запомните, медоварницей Лечева, Гатчинских конховой. Своими руками мы готовили поля для будущих посевов, осушам болота и т.д. Каким огромным трудом и сил стоит подготовиться для земледельческого конкурса! Мы узнали не только теоретически.

В отряде, в трудностях производственной и самой внутриотрядной жизни проявляются и воспитываются характеры, раскрывается каждый человек. Здесь не сарказм, под деловой курткой то, что можно порою скрыть под поджаком. Именно по отношению к работе, производственной деятельности, вкладу в общее дело оценивается каждый боец в отряде.

«НЕЧЕРНОЗЕМЬЮ — КОМСОМОЛЬСКУЮ ЗАБОТУ!» — под этим лозунгом ударно трудились бойцы ССО «Радар» все лето.

Среди других отрядов ЛИТМО наш отряд был особенный. Мы

После первого курса пришел в отряд бригадир Володя Гоголев. На объектах он был незаменим. Под его руководством команда ССО «Радар» заняла второе место в районном конкурсе «Литомов» — хорошо выступила на областной конкурсе механизаторов.

Три в социалистическом соревновании заняли бойцы Андрей Петров, Саша Мельников, Лера Дьяконова, Саша Чистов.

Уста, Каушта, Пижма — это названия гатчинских деревень, где работали наши ребята. Вокруг этих сел раньше были болота, а скоро здесь зашумит кормовые трапы.

Каждое лето в строительном отряде занимается надолго, на всю жизнь. И, глядя на значок ВССО-80, который каждый из нас получил в трудовой семестре, мы вспоминаем наш «Радар» и лето 1980 года.

Владимир ТРЕТЬЯКОВ,
студент 315-й группы, комиссар ССО «Радар»



После общестуденческого праздника посвящения в студенты на плавающих кафедрах и торжественной обстановке были вручены студенческие билеты и значительные книжки. На снимке: заведующий кафедрой вычислительной техники профессор С. А. Майоров вручает значку студентке 150-й группы Натане Захаровой.

Фото Игоря Мандзельского



КОММУНИСТ В КОМСОМОЛЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» нацелило партийные и комсомольские организации вузов на решение конкретных практических вопросов, связанных в первую очередь с повышением уровня профессиональной подготовки и нравственной закалки молодых специалистов.

Партийная организация института уделяет пристальное внимание руководству комсомолом, неоднократно партком обсуждал вопросы, связанные с деятельностью студенческих строительных и

сельскохозяйственных отрядов, учебно-воспитательных комиссий института.

Одной из самых серьезных проблем вузовского комсомола обычно является кадровый вопрос. И здесь на первый план выдвигается направление молодых коммунистов для работы в общественных студенческих организациях. В настоящее время на выборной комсомольской работе находятся 76 коммунистов.

Однако в некоторых делах комсомольцам, видимо, не хватает практической помощи со стороны партбюро факультетов и партгруп кафедр. Это приводит к (Окончание на 3-й стр.)

КОММУНИСТ В КОМСОМОЛЕ

(Окончание. Начало на стр. 1)

недочетам в деятельности ССО и учебно-воспитательных комиссий. Недостаточное внимание уделяют партгруппы кафедр и отделов работе в своих подразделениях комсомольских организаций сотрудников.

Например, молодых специалистов-комсомольцев можно было бы привлечь к организации клубов на всех кафедрах по примеру уже существующих клубов «Квант», «Спектр», «Теплофизик». Больше могли бы они делать в области учебно-воспитательной работы, оказывая практическую помощь при подготовке будущих инженеров. Ведь именно хорошая и отличная учеба является главным критерием сознательности, убежденности студентов.

Хорошей традицией стали проверки работы комсомольского бюро и учебно-воспитательной комиссии ИФФ по организации контроля за успеваемостью студентов. Эти проверки проводит комиссия НК и партбюро факультета совместно с комсомольским активом. Вовремя замеченные недостатки легче исправить. Недаром ИФФ уже третий год уверенно лидирует по итогам экзаменационных сессий.

Однако, были на факультете после сессий и задолженники. Особенно огорчительно, когда в их число попадали коммунисты. А такое не раз уже случалось с Борисом Семеновым и Олегом Бобылевым. Здесь большего можно было бы ожидать от студенческих партгрупп. Они обязаны

более принципиально и действительно следить за учебными делами своих членов.

Надо сказать, что большинство коммунистов-студентов пока

Партийная жизнь

зывают пример и в учебе, и в общественной деятельности. Прекрасными руководителями студенческих отрядов являются секретарь бюро ВЛКСМ ИФФ Юрий Авдеев, члены факультетского комсомольского бюро Ирина Башмакова, Михаил Макаров.

В стенах института наряду с инженерными знаниями студенты-активисты приобретают в процессе общественной работы навыки будущих организаторов произ-

водства. Естественно, когда в комиссии по распределению молодых специалистов встает вопрос о направлении выпускников на самые перспективные и ответственные участки производства, в первую очередь рассматриваются кандидатуры активистов, уже получивших навыки работы с людьми, обладающих умением организовать работу коллектива.

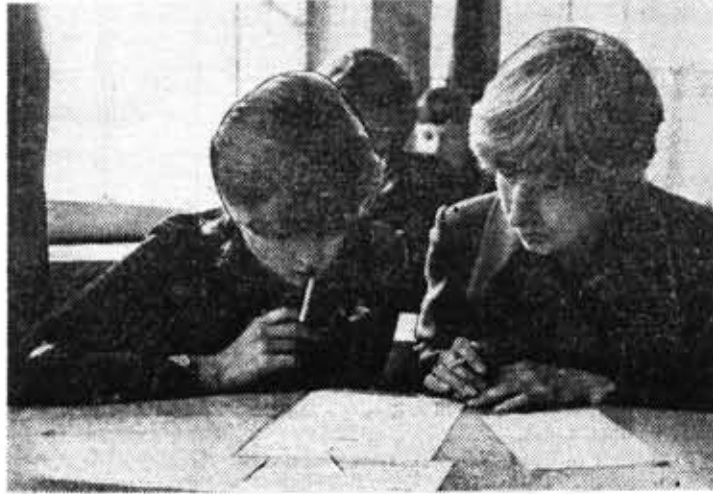
Вполне закономерен был выбор студентом 530-й группы Андреем Сутовым в качестве места своей будущей работы Ленинградского оптико-механического объединения имени В. И. Ленина. Андрей был членом комитета ВЛКСМ, пять раз выезжал на стройки, в том числе трижды руководителем ССО, отлично учился. Конечно же, его не пугает

перспектива работы мастером цеха.

Можно смело сказать, что большая часть выпускников нашего института быстро адаптируется в научно-исследовательских институтах, заводских цехах и лабораториях. Об этом свидетельствуют письма-отзывы о работе выпускников ЛИТМО, приходящие с предприятий в институт. Однако в то же время были и сигналы о том, что иные наши выпускники теряются в условиях производства, отказываются работать в цехах.

Поэтому задачей всех коммунистов института, а особенно тех, кто работает в комсомоле, является воспитание будущих инженеров, способных решать любую поставленную задачу в условиях научно-технической революции.

Н. МАЛЫЦЕВА,
инженер кафедры оптико-электронных приборов, член партбюро ИФФ



Вступительные экзамены. На снимках: старший преподаватель кафедры физики И. В. Павлова экзаменует Игоря Полиенко (фото слева); абитуриентка Алла Гласкович отвечает на вопросы преподавателя М. Б. Купчиненко.

Фоторепортаж З. Саниной

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

новую форму обучения по твердым планам потребовал от сту-

По 31 специализации

ФАКУЛЬТЕТ общественных профессий ЛИТМО создан в 1971 году. Первые три года на факультете работали школа молодого лектора и секция искусствоведения. С 1974 по 1978 год на факультете работало три отделения: ШМЛ, спортивно-массовой работы и журналистики, в составе которых функционировало несколько секций.

В 1979 году с целью дальнейшего совершенствования работы факультета была проведена реорганизация его структуры. В настоящее время на факультете шесть отделений и 31 секция. Каждое отделение ведет подготовку по определенной общественной специальности, а секция — по определенной специализации. Для всех отделений и секций утверждены базовые подразделения — кафедры и отделы института.

Занятия на факультете проводят преподаватели и сотрудники нашего института, лекторы Всесоюзного общества «Знание», а также преподаватели, приглашаемые из других организаций.

Работа факультета проводится в соответствии с «Положением о ФОП» Минвуза СССР. Занятия на отдельных секциях проводятся два или четыре раза в месяц по четыре или два часа каждое (средний объем аудиторных занятий — 2 часа в неделю).

Прием на факультет проходит ежегодно до 1 октября. Зачисление на ФОП производится приказом ректора.

По окончании двухгодичного курса обучения выпускникам ФОПа присваивается одна из общественных профессий и выдается диплом установленного образца.

А. ДОРОЖНИНСКАЯ

ОТКРЫТ ПРИЕМ

Ректорат и общественные организации Ленинградского института точной механики и оптики объявляют набор на факультет общественных профессий по следующим шести отделениям.

1. Отделение лекционно-пропагандистской работы готовит лекторов-пропагандистов по внутренней и внешней политике КПСС, по международным отношениям, по экономике развитого социализма, по марксистско-ленинской эстетике, по научному атеизму.

2. Отделение общественно-массовой работы готовит организаторов комсомольской работы, профсоюзной работы, добровольной народной дружины, изобретательской, патентно-лицензионной и рационализаторской работы.

3. Отделение оборонно-массовой работы готовит инструкторов-общественников по стрелковому спорту, по парусно-гребному спорту, по подводному спорту.

4. Отделение культурно-массовой работы готовит лекторов-искусствоведов, руководителей агитационно-художественного коллектива, руководителей изостудии.

5. Отделение спортивно-массовой работы готовит тренеров-общественников по альпинизму, скалолазанию, вольной борьбе, волейболу, спортивной гимнастике, художественной гимнастике, лыжным гонкам, футболу, хоккею, фехтованию, легкой атлетике, по ГТО, туристско-организаторов.

6. Отделение журналистики готовит общественных корреспондентов, фотокорреспондентов, редакторов научной и технической литературы.

ЖДЕМ АКТИВНОСТИ ОТ АКТИВИСТОВ

ЗАНЯТИЯ на ФОПе для студента — одна из важнейших составных частей его общественно-политической практики. Факультет общественных профессий дает возможность каждому приобрести наряду с его основной специальностью вторую, общественную специальность. Такое приобретение очень полезно как для студента, так и для будущего инженерно-технического работника. Ведь инженер с удостоверением ФОПа — это молодой специалист, готовый для ответственной работы в общественных организациях предприятия, где ему предстоит трудиться.

Как показывает практика, сей-

час самым насущным вопросом на факультете является посещаемость занятий. В среднем по всем секциям на занятия являлись лишь 50—60 процентов слушателей. Это следствие слабого контроля посещаемости со стороны комсомольского актива и старостата ФОПа.

Комсомольский актив должен следить за посещаемостью занятий на ФОПе, за отношением слушателей к занятиям. Это относится прежде всего к комсоргам учебных групп и секретарям курсовых бюро ВЛКСМ, ибо они имеют самый тесный контакт со своими товарищами, занимающимися на факультете общественных

ПРИОРИТЕТ — ДИСЦИПЛИНЕ

ЛЕКЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЕ отделение ФОПа было сформировано в прошлом учебном году на базе школы молодого лектора (ШМЛ). До реорганизации ФОПа ШМЛ влачила жалкое существование: единственная функционировавшая секция насчитывала в своих рядах немногим более десятка студентов.

После реорганизации положение коренным образом изменилось. Вместо одной секции было создано целых пять, а именно: секция внешней и внутренней политики КПСС, секция международных отношений, марксистско-ленинской эстетики, экономики развитого социализма и атеизма. Занятия проходили примерно раз в две недели в форме лекций и семинаров. Их вели преподаватели кафедр истории КПСС, политической экономики, философии и научного коммунизма.

Переход ФОПа на качественно

улучшению личной учебной дисциплины. Однако надо со всей прямотой признать, что с дисциплиной на лекционно-пропагандистском отделении дела обстояли из рук вон плохо. Безответственное отношение некоторых студентов и ФОПу вызвало сожаление потому, что преподаватели, ведущие занятия, относились к ним серьезно, проводили их на высоком уровне.

Начался учебный год в институте, скоро возобновятся занятия и на факультете общественных профессий. Думается, что комсомольским бюро, как курсовым, так и факультетским, следует серьезнее контролировать посещаемость на ФОПе вообще и на лекционно-пропагандистском отделении в частности.

О. СОФИНСКАЯ,
И. БЕЛАШЕНКОВ,
студенты

профессий. А вот активности этих комсомольских организаторов как раз и не было видно. Только на оптико-механическом факультете в факультетском бюро ВЛКСМ появилась ответственная за ФОП: Марина Володина. И это дало свои результаты: посещаемость улучшилась. Хуже всего велась работа со слушателями ФОПа на ФТМВТ. Не говоря уже о большем — на этом факультете долгое время не могли собрать списки студентов, рекомендуемых своими группами для занятий на ФОПе.

В целях повышения идейно-политической активности слушателей ФОПа организован смотр-конкурс между отделениями и

секциями ФОПа, разработано положение и система подведения итогов. Перед деканатом ФОПа и комитетом ВЛКСМ стоит большая задача по привлечению слушателей ФОПа к общественно-политической практике.

Предстоит новый набор на факультет. Поэтому уже сейчас курсовым и факультетским бюро ВЛКСМ надо развернуть широкую пропаганду ФОПа и вовлечение студентов в эту общественную работу. Только тогда в сентябре можно будет организованно провести полный набор слушателей.

Владимир КРЮКОВ,
студент 431-й группы, член комитета ВЛКСМ

РОВЕСНИЦА ИНСТИТУТА

НАША ДОСКА ПОЧЕТА

В БОЯХ И В ТРУДЕ

КАФЕДРА ПРИБОРОВ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ была организована в 1930 году сразу же после основания ЛИТМО. Первым заведующим кафедрой и деканом факультета точной механики был профессор Н. Б. Завадский, много сделавший для развития приборостроения до и после Великой Октябрьской социалистической революции.

С самого начала своего существования кафедра приборной точной механики ориентировалась на подготовку инженерно-механиков широкого профиля по расчету, проектированию, конструированию, производству, исследованию и печатанию механических и электромеханических приборов и систем точной механики. Особенностью выпускающей кафедры было умение выполнять инженерную работу на всех этапах создания прибора: от разработки принципиальной схемы до испытания и налаживания уже готовых приборов. Номенклатура дисциплин и содержание учебных программ все время отражали эту тенденцию.

Большое значение для развития кафедры приборной точной механики и повышения качества подготовки специалистов имела организация при институте и начале 30-х годов научно-производственной лаборатории «Станкоприбор». Инициатором создания этой лаборатории и ее директором был профессор Н. Б. Завадский.

Лаборатория имела два основных отделения: «Точные станки для приборостроительной промышленности», «Технология часового производства и проектирование часовых механизмов». По тематике лаборатории студенты сдавали курсовые и дипломные работы. Лаборатория имела тесную связь с промышленностью и обладала в те годы заметное влияние на развитие приборостроения.

Следует отметить, что выпуск инженеров по специальности «Приборы точной механики» многие годы не был регламентирован и число выпускаемых специалистов не удовлетворяло все возрастающие потребности промышленности. Вот некоторые данные о выпуске: в 1934 году — 88 человек, в 1936 году — 31, в 1938 году — 43 человека. В послевоенный период выпуск специалистов по кафедре возрос до 15 до 40 человек. После объединения с лабораторией контрольно-измерительных приборов в 1967 году кафедра стала ежегодно выпускать 50, а в дальнейшем — 75 молодых специалистов только по дневному курсу обучения.

Ввиду растущей потребности промышленности и специалистов по приборам точной механики выпуск инженеров по этой специальности в 1981 году будет доведен до 100 человек (4 учебные группы).

Воспитанием кафедры работают в качестве конструкторов, технологов, исследователей и по расчету и испытанию приборов. Среди воспитанников кафедры много руководителей лабораторий, отделов и предприятий, видных ученых, докторов и кандидатов наук.

Среди питомцев кафедры профессор С. И. Митрофанов — лауреат Ленинской премии, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой технологии приборостроения ЛИТМО; М. Н. Панфилов — генеральный директор ЛОМО, Герой

Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР; П. А. Ефимов и В. И. Колото — Герои Социалистического Труда; Б. А. Елагинский и Ю. Г. Шнейдер — профессора, доктора технических наук; А. Н. Бубинков — главный конструктор Петродворцового часового завода; Л. М. Маликов, профессор, заведующий кафедрой.

Ограниченный объем статьи не позволяет предложить перечень выпускников кафедры, которые достигли высокой квалификации



и своим самоотверженным трудом внесли заметный вклад в развитие науки и техники. Интересно отметить, что почти все ведущие преподаватели нашей кафедры также являются ее воспитанниками.

В последние годы значительно усилена филиально-магистративская подготовка и самостоятельная исследовательская деятельность студентов специальности «Приборы точной механики». Студенты получают дополнительную подготовку по современной электронике, по использованию ЭВМ в инженерной практике, а также по автоматическим системам управления и регуляции. Вместе с тем кафедра постоянно проявляет заботу о повышении конструкторской подготовки студентов.

Преподавательский коллектив стремится организовать учебный процесс таким образом, чтобы студенты получали необходимые навыки для самостоятельной активной деятельности, направленной на непрерывное обновление и обогащение инженерных и научных знаний. В семи учебных лабораториях кафедры проводится лабораторная работа, учебно-исследовательская работа студентов и занятия студенческого научного общества. В этих лабораториях студенты выполняют курсовые и дипломные проекты.

Кафедра проводит систематические встречи со своими бывшими воспитанниками, работающими в промышленности. На этих встречах обсуждаются требования промышленности к молодым специалистам и пути совершенствования учебного процесса по нашей специальности.

Научно-исследовательская работа кафедры направлена по следующему основному направлению: «Разработка научных основ, методов проектирования и создания приборов точной механики и автоматизированных систем».

В 1958 году при кафедре была организована научно-исследовательская отраслевая лаборатория, что значительно способствовало расширению объема и тематики научных исследований. В лаборатории получили развитие работы, связанные с повышением качества, точности и надежности приборов точной механики. Здесь разрабатываются вопросы теории приборов, методы их инженерного расчета и экспериментального исследования. Созданы оригинальные конструкторские контрольно-измерительных приборов для

приборостроительной промышленности.

В последнее время внедрены в промышленность кварцевый секундомер с программным устройством, многоканальный регистратор интервалов времени для спортивного хронометража, гамма-прибор для нулевого контроля качества изготовления и сборки малотарифных часов.

На кафедре разработаны и широко внедрены в промышленное производство приборы для измерения больших длин и диаметров валов в процессе их обработки на станках. Внедрены точностные характеристические приборы для измерения больших длин и диаметров.

В выполнении НИР кафедры активное участие принимают преподаватели, аспиранты и студенты. Результаты НИР используются в учебном процессе (лекции, лабораторные работы, курсовые и дипломные проекты). Результаты акционерных исследований студентов обсуждаются на ежегодных научно-технических конференциях. Ряд лучших работ был отмечен грамотами и премиями.

Коллектив кафедры прилагает все усилия для того, чтобы успешно выполнить поставленную XXV съездом КПСС задачу по дальнейшему повышению уровня профессиональной подготовки студентов и их идейно-политическому воспитанию.

Б. АРЕФЬЕВ,
профессор, заведующий кафедрой приборов точной механики.

З. АКСЕЛЬРОД,
профессор



ИСПОЛНИЛОСЬ 60 ЛЕТ со дня рождения заведующего кафедрой оптико-электронных приборов доктора технических наук Леонида Федоровича Порфирьева.

Свою трудовую деятельность Л. Ф. Порфирьев начал токарем на Балтийском заводе в 1936 году. После окончания в 1940 году авиационного училища Леонид Федорович служил авиамехаником в ВВС страны. С первого и до последнего дня Великой Отечественной войны он находился в действующей армии, защищая Родину от фашистских захватчиков. За проявленный героизм Л. Ф. Порфирьев награжден боевыми орденами и медалями, среди которых медаль, врученная президентом Чехословакии за участие в Словацком вооруженном восстании.

После войны началась плодот-

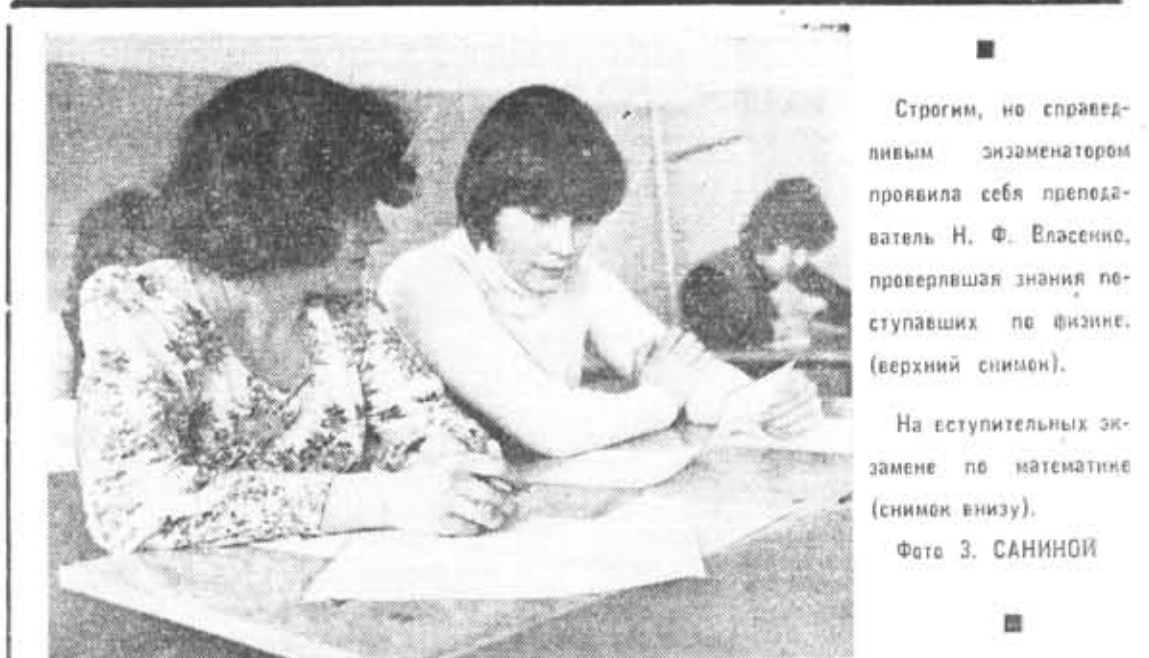
ворная научная и педагогическая деятельность Леонида Федоровича. В 1965 году Л. Ф. Порфирьев защитил докторскую диссертацию, а в 1968 году ему было присвоено звание профессора.

Профессор Л. Ф. Порфирьев — видный специалист в области оптико-электронных навигационных систем и приборного оборудования летательных аппаратов. Результаты научной работы Леонида Федоровича нашли отражение более чем в ста опубликованных печатных статьях и изобретениях. За свою многолетнюю педагогическую деятельность в высших учебных заведениях Л. Ф. Порфирьев подготовил большой отряд инженеров и научных работников. Будучи длительное время проректором ЛИТМО по учебной работе, Леонид Федорович внес большой вклад в организацию учебно-воспитательного процесса в институте.

Л. Ф. Порфирьев — активный коммунист с многолетним партийным стажем. Леонид Федорович отличает исключительная скромность, отзывчивость, огромный трудоспособность, безграничная любовь к науке.

Горячо и сердечно поздравляем Леонида Федоровича Порфирьева со славным юбилеем, желаем ему доброго здоровья и творческих успехов на благо нашей Родины.

**КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫХ
ПРИБОРОВ**



Строгим, но справедливым экзаменатором проявила себя преподаватель Н. Ф. Власенко, проверявшая знания поступавших по физике. (верхний снимок).

На еступительных экзамене по математике (снимок внизу).

Фото З. САНИНОЙ



Межвузовский студенческий

СТУДЕНТАМ хорошо знакомы десять голубых 10-этажных корпусов межвузовского городка на Ново-Измайловском проспекте. Их дополняют здания поликлиники и торгового центра.

Сейчас строители приступают к сооружению второй очереди городка со стороны Варшавской улицы: двух корпусов на 2.200 студентов. Каждый корпус представляет собой спаренные 27- и 23-этажные башни и 2-этажную общественную часть. Они будут построены из монолитного железобетона. Фасады предполагается выполнить из керамзитобетонных панелей, облицованных стеклянной плиткой.

В башнях оборудуются жилые комнаты на два и три человека. Каждые две комнаты имеют общую прихожую, душ и санузел. На всех этажах будут холлы и вспомогательные помещения. В двухэтажных объемах — библио-

тека, столовые, комнаты для отдыха и занятий, почта с посылочной базой и сберкассой.

Здание клуба имеет ступенчатую композицию. Центральный объем займет зрительный зал на 640 мест. Он будет оборудован так, чтобы в нем можно было показывать драматические спектакли и эстрадные представления. Здесь разместятся также помещения для клубной работы, танцевальный зал, который может служить и дискотечей. Будет здесь и библиотека.

Кроме того, в этом комплексе разместится крупная столовая с тремя обеденными залами. Она сможет принять одновременно 750 человек.

Проект второй очереди городка разработан под руководством народного архитектора СССР С. Б. Сперанского.

В. ВОЛИНА

В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ студенту приходится изучать большое количество первоисточников. Изучение источника — это не только прочтение его, но и усвоение и запоминание.

Начинать изучать материал следует с просмотра книги. Мы знакомимся с автором и заглавием, читаем оглавление, место и год издания, просматриваем название глав, наличие параграфов

Удачно сложились вступительные экзамены для Юлии Оленевой. Трижды в ее экзаменационном листке появлялись полноценные па-терки.

Фото З. Степановой



Советы

первокурснику

и приступаем к чтению. После быстрого прочтения книги или главы (в зависимости от поставленной цели) надо дать себе отчет, что хотел сказать автор, какие основные положения он выдвигает

При чтении следует обращать внимание на факты, которые приводит автор, относиться к ним очень активно. Задача читающего заключается в том, чтобы отобрать из приведенных фактов самые важные, типичные, про-

РАБОТА С КНИГОЙ

ет и каково наше отношение к ним.

Вполне естественно, что после первоначального чтения трудно усвоить все изложенное, — приходится повторно читать отдельные места во второй и в третий раз. Таким образом, читателю удается уловить главные положения автора.

думать, нельзя ли к этим фактам добавить и свои, которые извлечены из книг, наблюдений и своего жизненного опыта. Активность читателей проявляется и в том, что он вслед за рассуждением автора включается и сам в это рассуждение, подходя к вопросу с какой-либо другой стороны, споря с автором, мысленно

согласаясь с ним. После этого читатель сможет сделать вывод по основной части материала. Такое изучение материала приведет к сознательному его усвоению, к пониманию его сущности.

При чтении источников по любой специальности надо постепенно овладевать терминологией.

Для этого все непонятные выражения надо обдумывать, расшифровывать, обращаться подчас к словарю или справочнику.

Нельзя пропускать нерасмотренными рисунки, таблицы.

КАК ЛУЧШЕ ЧИТАТЬ — быстро или медленно? Читать надо быстро. Преимущество быстрого чтения в том, что читающий обязан концентрировать свое внимание при высоких темпах работы, что улучшает процесс восприятия материала. Кроме того, при быстром чтении гораздо легче становится мысли автора, устанавливается более тесная связь одного раздела с другим, что помогает логике усвоения материала, появляются более сильные впечатления от прочитанного.

Высоких темпов чтения может добиться всякий, кто этого захочет. Для этого надо поставить перед собой задачу, чтобы читающий сам был заинтересован и приобретении этого качества. С этой целью при чтении надо следить за тем, сколько времени потребуется на чтение одной страницы материала средней трудности, прилагать усилия к максимальному увеличению темпа чтения, не снижая качества ус-

воения.

Медлительность чтения объясняется тем, что читающий часто думает о посторонних вещах, или он прознобит шепотом каждое слово и поэтому задерживается на предложении, или он выработал привычку читать не целыми фразами, а отдельными словами.

Запоминание прочитанного достигается путем многократного повторения того, что при первичном восприятии понято. При повторении следует уделять внимание усвоению плана и последовательности изложения мыслей автором.

Нельзя считать работу над книгой законченной, если студенту удастся воспроизвести материал сразу же после повторения. Это еще не есть доказательство того, что материал хорошо усвоен — он может долго забываться. Для хорошего запоминания необходимо еще раз повториться к материалу через некоторый промежуток времени и после повторения возобновить работу по усвоению.

М. ЛЮБИЦЫНА, доцент



Решающий забег легкоатлетических соревнований в спортивном лагере института. Побеждает студент-вечерник Ян Рагаль.

Фото З. Саниной

Профсоюзная жизнь

Ждем продолжения

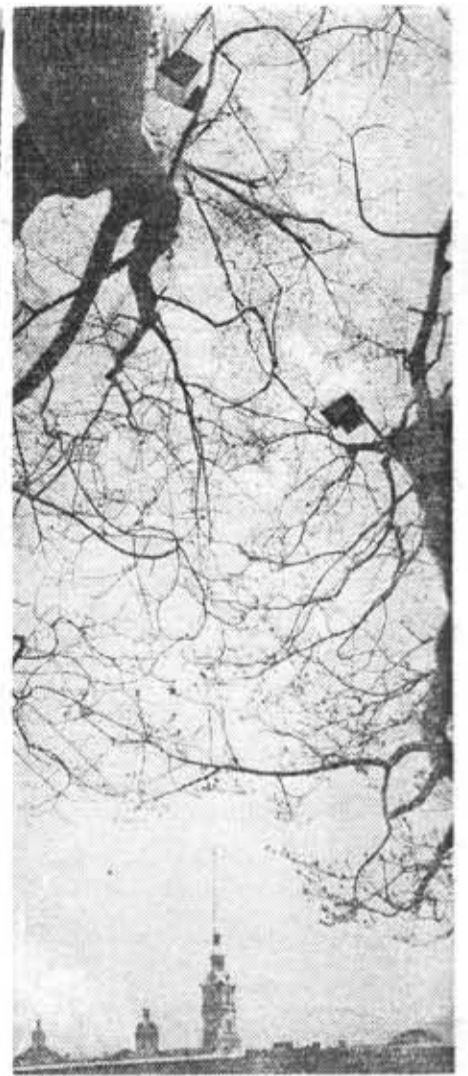
СКОЛЬКО НИ ЖИВЕШЬ в Ленинграде, не перестаешь восхищаться красотой родного города. С каждым годом открываешь для себя новые и новые замечательные архитектурные ансамбли, исторические памятники, а иногда и просто заветные уголки. Порою хочется снова побывать — на набережных Невы, в Смольном, в пригородных парках.

И отрадно, что такое желание можно осуществить с помощью местного комитета института. Культурно-массовая комиссия ЛИТМО много внимания уделяет организации автобусных экскурсий по Ленинграду. Тематика этих экскурсий очень разнообразна, всегда можно выбрать автобусную прогулку по интересам.

Нам, например, особенно запомнилась экскурсия «Архитектура Петербурга конца XVIII и начала XIX века». Это было поистине сказочное путешествие. Комфортабельный автобус переносил нас от одного архитектурного ансамбля к другому. И повсюду опытный экскурсовод раскрывал перед нами замыслы создателей этих архитектурных шедевров, охотно и полно отвечал на все наши вопросы. Мы побывали на Дворцовой площади, в Петропавловской крепости, у Мраморного и Таврического дворцов, в Смольном.

Эта поездка вызвала у нас большое желание продолжить знакомство с достопримечательностями города. Мы надеемся, что в новом учебном году экскурсионная работа в нашем институте приобретет еще больший размах. Благодарны мы организатору нашей экскурсии члену профбюро оптического факультета Н. А. Виноградовой.

Л. КУЗЕВИЧ, А. КАБЕШКИНА,
сотрудницы научно-исследовательской части



Наш город. Петропавловская крепость. Фотоэтиюд студента Николая Кувшинова



Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
М-25767 Заказ № 9155
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Вольдарского
Ленинграда Ленинград,
Фонтанка, 57.