



## КЛЯТВА ПЕРВОКУРСНИКА

В этот торжественный день, вступая в ряды советского студенчества, быть верным ленинским заветам, настойчиво и упорно овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, творчески мыслящим специалистом.

**КЛЯНУСЬ!**

Быть достойным гражданином нашей великой Родины, активно участвовать в общественной жизни, неустанно трудиться над утверждением высших принципов коммунистического общества.

**КЛЯНУСЬ!**

Свято хранить и множить трудовые и боевые традиции ЛИТМО.

**КЛЯНУСЬ!**

Оправдать высокое доверие Родины, открывшей мне широкую дорогу к знаниям.

**КЛЯНУСЬ!**

## ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

ЭТОТ ПРАЗДНИК, хотя он и устраивается для первокурсников, одинаково дорог для всех, кто учится или работает в институте. Ведь в этот день мы принимаем в свои ряды тех, кому предстоит шесть лет провести в стенах Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики.

Задолго до начала праздника в фойе звучит музыка. Студенты-новички, преподаватели-ветераны, многочисленные гости в радостном, приподнятом настроении направляются в зал. В президиуме можно увидеть ведущих ученых института, представителей ректората и общественных организаций.

В торжественной тишине под сводами актового зала раздается бой Кремлевских курантов. Звучит текст статьи 45 Конституции СССР: «Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, широким развитием профессионально-технического, среднего и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; предоставлением государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам, созданием условий для самообразования».

Ректор института открывает торжественную церемонию посвящения в студенты. Под звуки марша в зал вносятся знамена. Впереди — знамя института за ним — знамя комсомольской организации ЛИТМО и знамя, завоеванное комсомольцами института за высокие показатели в строительном движении.

К первокурсникам обращается ректор института профессор доктор технических наук Геннадий Николаевич Дульнев. Он подчеркивает, что наступающий учебный год особенный для нашего института: завершается десятая пятилетка, страна готовится к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза. Все мы должны приложить максимальные усилия для достойной встречи этого знаменательного события. Далее ректор говорит о больших задачах, стоящих перед институтским коллективом, в частности, о задаче создания модели специалиста сегодняшнего дня, которому предстоит трудиться и творить на пороге XXI века. Наряду с хорошей и отличной учебной сегодняшней студент должен овладеть навыками общественной работы, добиваться гармоничного развития своей личности, осваивая сокровища культуры, заботясь о своем физическом совершенстве.

Слово предоставляется студенту-отличнику, члену комитета ВЛКСМ, комиссару районного студенческого строительного отря-

да «Гатчинский» Владимиру Крюкову. Он передает новому пополнению горячий привет от комсомольцев ЛИТМО, только что завершивших трудовой семестр, призывает первокурсника не стоять в стороне от большой многогранной жизни института, приглашает их будущим летом отправиться на комсомольские стройки.

Тепло, по-отечески прозвучало напутствие первокурсникам, с которым обратился заведующий кафедрой технологии приборостроения, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии профессор Сергей Петрович Митрофанов. Он говорил о том, что путь в большую науку начинается именно сегодня, что каждый из вновь поступивших имеет все возможности занять свое место в коллективе исследователей, штурмующих сейчас рубежи на самых перспективных направлениях современной науки.

Ученый от имени всего профессорско-преподавательского состава вручает первокурсникам символический «Ключ знаний». Его принимает Елена Пенда, пришедшая в наш институт с завода белорусского города Лида. Елена была комсоргом цеха, членом городского комитета ВЛКСМ, в прошлом году товарищи по подготовительному отделению избрали ее секретарем своей комсомольской организации. Она заверяет руководство института, партийную, профсоюзную и комсомольскую организации в том, что первокурсники будут с честью нести высокое звание советского студента и приложить все усилия для того, чтобы стать высококвалифицированными, всесторонне развитыми специалистами.

Под сводами актового зала звучат слова клятвы, право зачитать текст которой предоставляется Ленинскому стипендиату, заместителю секретаря бюро ВЛКСМ инженерно-физического факультета Андрею Полетникову.

Особенно своеобразным был в этом году церемониал зажжения «Чаш знаний». Ее пламя напоминает олимпийского огня вспыхнуло от настоящего лазера. Об этом ярко и взволнованно говорил заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой КЭ профессор Константин Иванович Крылов, обративший внимание на то, что этот огонь зажжен светом.

Участники праздника почтили память сотрудников и студентов ЛИТМО, павших на фронтах Великой Отечественной войны.

Алла ДОРОЖИЦКАЯ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 24 (1045) Пятница, 12 сентября 1980 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

### ТЕЛЕГРАММА

**РЕКТОРУ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ  
И ОПТИКИ ПРОФЕССОРУ Г. Н. ДУЛЬНЕВУ**

Минвуз СССР сердечно поздравляет студентов, профессорско-преподавательский состав, сотрудников института с началом нового учебного года. Выполняя решения XXV съезда КПСС, высшая школа в годы десятой пятилетки достигла значительных успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры. С каждым годом совершенствуется учебно-воспитательный процесс. Повышается эффективность научно-исследовательских работ, крепнет союз образования, науки, практики.

Министерство уверено, что коллектив института, готовясь к достойной встрече XXVI съезда КПСС, мобилирует все силы для дальнейшего повышения уровня учебного процесса, совершенствования учебных планов, программ, усиления роли фундаментальных наук и теоретической профессиональной подготовке будущих специалистов, для улучшения их марксистско-ленинского образования, коммунистического воспитания. Желаю вам в этом больших успехов!

**А. ЕГОРОВ,**

заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР



На снимках: участники праздника посвящения в студенты; первокурсник Михаил Митькин (140-я группа) с фанелом, зажженным от луча лазера; в президиуме торжественного заседания Фоторепортаж студента 531-й группы Игоря Мандзелевского.

**ЗАКОНЧИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН** — 1979/80 учебный год, завершающий год десятой пятилетки. Этот год останется в памяти всех сотрудников и студентов нашего института: исполнилось 50 лет со дня основания ЛНТМО и 10 апреля Указом Президиума Верховного Совета СССР за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитии научных исследований институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Приятно поздравить сотрудников и студентов с высокой правительственной наградой, которая нас всех ко многому обязывает.

Ниже будут подведены итоги минувшего учебного года и сформулированы основные задачи, на решение которых необходимо сконцентрировать усилия сотрудников института.

Важнейшим результатом деятельности коллектива высшего учебного заведения является подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям. Поэтому естественно хотя бы в общих чертах дать портрет (модель) такого специалиста.

порождает среди профессорско-преподавательского состава горячие споры при составлении новых учебных планов и программ, определении профиля специалиста приборостроителя будущего. По-видимому, для решения современных задач в области приборостроения необходимы специалисты, обладающие широким диапазоном знаний и умений, соединяющие в себе качества научного работника, инженера и организатора производства.

В условиях научно-технической революции быстро развиваются новые научно-технические направления, что требует обеспечения профессиональной мобильности будущих специалистов, которые должны обладать способностью быстро осваивать новые сферы деятельности, самостоятельно пополнять свой теоретический багаж, систематически повышать свою квалификацию. Все это повышает значение методической вооруженности специалиста, требует от него качества исследователя.

Неотъемлемой чертой современного специалиста является хорошее знание вопросов законо-

дательства, расширенных совещаниях ректората, на предприятиях), предложены проекты новых учебных планов, составляющих основу учебной и методической деятельности всего коллектива института на XI пятилетку.

В предстоящем учебном году предстоит составить, тщательно отработать и согласовать учебные дисциплины с позиций сквозной подготовки по циклам; провести анализ обеспеченности учебно-методической литературой и реализации планов ее издания на пятилетку; совершенствовать качество учебного процесса и учебно-лабораторной базы.

**О СТАНОВИМСЯ НА ИТОГАХ** учебной работы института в 1979/80 учебном году.

Выполнен план выпуска молодых специалистов по дневной форме обучения, при этом 57 процентов выпускников защитили дипломы на «отлично», 39 — на «хорошо», дипломы с отличием получили свыше 9 процентов окончивших ЛНТМО. Эти показатели выше, чем в предыдущем году. Иная картина на вечернем факультете, где все показатели по выпуску несколько снизились.

В целом снизилась успеваемость по дневному отделению. Она составила 91,7 процента,



Праздник посвящения в студенты. Текст клятвы первокурсника зачитывает Ленинский стипендиат Андрей Полетимов. Фото Игоря Мандзельского

**В ЧЕМ ЖЕ ПРИЧИНЫ** снижения успеваемости и значительно отстает студентов?

Часто говорят, что студенты последних лет приема хуже подготовлены, недостаточно трудолюбивы и менее дисциплинированы. Вопрос о степени подготовки абитуриентов спорный. Статистика трех последних лет показыва-

ет, что несмотря на снижение конкурса средний балл абитуриентов при подаче заявлений остается стабильным 4,33—4,36, а средний балл аттестата зачисленных на первый курс высокий (в минувшем учебном году он составлял 4,52). Отмечается лишь некоторое замедление адаптации первокурсников к условиям работы в высшей школе.

В вопросах бережливости отно-

# НАГРАДА ОБЯЗЫВАЕТ

## Итоги учебного года и задачи института

В современных условиях главное внимание советской высшей школы сосредоточено на всестороннем улучшении качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, укреплении связей с производством, практикой коммунистического строительства. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (1979 г.) подчеркивается возрастание значения фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалистов широкого профиля, необходимость освоения новейших достижений науки и передового опыта, формирования у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения.

Перед приборостроителями сейчас встают сложные комплексные проблемы, в которых глубоко переплетаются задачи научные, прикладные, инженерные, а также сугубо производственные. Такие многоаспектные проблемы

**Г. ДУЛЬНЕВ,**  
профессор, ректор института

мики и организация производства. Умение руководить коллективом, быть воспитателем людей. Таковы существенные черты профессионального облика специалиста нового типа, соответствующего требованиям научно-технической революции в условиях общества развитого социализма.

В течение трех истекших лет, а особенно интенсивно в прошедшем учебном году, велась непростая работа по определению направлений подготовки выпускников. Выпускающими кафедрами уточнены профили подготовки в области деятельности интовцев ЛНТМО по всем специальностям и специализациям. Проекты квалификационных характеристик (паспортов) специалистов составлены в результате многочисленных обсуждений и дискуссий на разных уровнях (внутри кафедр, на факультетах, методических

что ниже предыдущего года на 2 процента, на «хорошо» и «отлично» сдали сессию 54,6 процента — вместо 57,4 в прошлом году, несколько снизилось количество хороших и отличных оценок (70,6) с одновременным ростом «чистых» троечников (3,9), средний балл по институту сохранился на прежнем уровне — 4,0. Снижение успеваемости примерно одинаково на всех курсах института. Огорчает отставание ФТМВТ, который занял последнее место (90,1), наименьшую успеваемость показал ИФФ (94,9).

Особенно настораживает положение на первых двух курсах ФТМВТ и ОФ. Несколько повысилась успеваемость на вечернем факультете. По-прежнему остается низкой успеваемость выпускников подготовительного отделения — 82,6 процента при среднем балле 3,7. Велики потери за время обучения; по разным причинам отчисляется практически каждый пятый студент, причем половина из них — за академическую неуспеваемость.

ет, что несмотря на снижение конкурса средний балл абитуриентов при подаче заявлений остается стабильным 4,33—4,36, а средний балл аттестата зачисленных на первый курс высокий (в минувшем учебном году он составлял 4,52). Отмечается лишь некоторое замедление адаптации первокурсников к условиям работы в высшей школе.

Должно быть ясно, что в ближайшие 3—5 лет серьезных изменений в качестве подготовки абитуриентов ожидать не приходится. Вывод один — надо работать с тем контингентом, который приходит в институт и более внимательно и серьезно заниматься вопросами профориентации школьников.

Другой причиной снижения успеваемости является невысокая учебная дисциплина студентов. По официальным сведениям на дневном отделении за истекший учебный год пропущено в среднем без уважительных причин примерно 33 часа на каждого студента. Наибольшее число пропусков приходится на долю оптического факультета. Следует прямо сказать, что преподаватели, деканаты слабо ведут борьбу с пропусками занятий, опозданиями. Только в главном учебном корпусе ежедневно опаздывает на первую лекцию каждый восьмой студент. При этом в большинстве случаев опоздания беспрепятственно допускают к занятиям.

Преподаватели слабо контролируют посещаемость, нечетко ведут личные журналы. Отметим, что новое положение об аттестации и его внедрение в АИС ВШ с осеннего семестра 1980/81 учебного года потребуют от каждого преподавателя предоставления в аттестационной ведомости не только аттестационного балла, но и количества часов учебных занятий, пропущенных каждым студентом.

Весной нынешнего года был издан приказ по институту о мерах по повышению учебной дисциплины студентов. Этим приказом, в частности, регламентируется то, что освобождать студентов от занятий возможно только с разрешения проректора по

шрения к учебному времени студентов много должны сделать деканы и их заместители. ОФ и ФТМВТ следует перенять опыт более четкого планирования и распределения работ на нижегородском-физическом факультете.

Большие надежды по поднятию дисциплины ректорат возлагает на кураторов учебных групп. По рекомендации совета кураторов учебный отдел предлагает ввести с нового учебного года кураторский час на первом курсе в расписание занятий. На других курсах это сейчас затруднено из-за большой загруженности аудиторного фонда.

Третьей причиной понижения успеваемости является невысокая эффективность работы деканатов по ликвидации академических задолженностей студентами. Напомним, что для ликвидации задолженности установлен срок один месяц. В минувшую сессию деканаты провели недостаточную работу, хотя официально установлен период ликвидации задолженностей с 22 июня по 2 июля и составлен график приема дополнительных экзаменов. Несмотря на это 8,3 процента студентов остались с задолженностями на начало учебного года.

При приеме дополнительных зачетов и экзаменов кафедры не всегда действуют в согласии с деканатами. Так, в минувшем учебном году кафедра физического воспитания назначила турнирский поход для студентов I курса на... первый день экзаменационной сессии.

В комплексном плане института предусмотрено ввести в действие подсистемы АИС ВШ «Текущая успеваемость», «Итоговая успеваемость», «Бадры студентов», «Абитуриент», причем первые две непосредственно касаются всех преподавателей института. Принято решение о внедрении в опытную эксплуатацию с осеннего семестра 1980/81 учебного года подсистемы «Текущая успеваемость» на I и II курсах.

Принципиальных отличий в методике аттестации не будет, за исключением того, что наряду с традиционным баллом преподаватель будет обязан проставить и количество часов, пропущенных каждым студентом. Аттестационные оценки будут проставляться



На празднике посвящения в студенты. Ректор института профессор Г. П. Дульнев беседует с преподавателями. Фото студента Игоря Мандзельского

в специальные ведомости, выдаваемые деканатами, аналогичные экзаменационным. Установлены твердые и жесткие сроки заполнения и сдачи ведомостей — 3 дня 5, 9, 13-й недели. Ввиду того, что обработка данных будет проводиться на ЭВМ, убедительная просьба ко всем преподавателям внимательно подходить к заполнению ведомостей, представлять информацию в правильном виде и полно, бережно обращаться с ведомостями. Успех внедрения АИС ВШ зависит от дисциплины всего коллектива преподавателей института.

**УЧЕБНАЯ** и воспитательная работа является основной для преподавателя вуза и за ее качество он несет персональную ответственность. А это означает, что при оценке итогов работы преподавателя за год, при его переизбрании прежде всего должна оцениваться его работа как педагога, непосредственно отвечающего за знания и успеваемость студентов по ведомой им дисциплине, а также его деятельность как преподавателя-куратора, отвечающего за состояние успеваемости и учебной дисциплины в группе.

В последние годы эти критерии работы преподавателя вуза в некоторой степени находились в тени и при оценке его деятельности основное внимание обращалось на научные результаты, написание учебно-методической литературы. Имелась определенная обезличка, определяемая средними цифрами успеваемости, дисциплины, а степень личного участия педагога на важнейшем участке воспитательной работы, как правило, не оценивалась.

Целесообразно поручить учебному отделу института совместно с деканатами и их заместителями в трехмесячный срок разработать проект системы, количественно оценивающей результативность работы преподавателя вуза как педагога и воспитателя. Соответственно при анализе и оценке работы кафедры в первую очередь необходимо учитывать качество подготовки студентов по дисциплинам кафедры, их успеваемость по соответствующим курсам, учебно-воспитательную работу кафедры.

Особые требования в области учебно-организационной работы выдвигаются на выпускающие кафедры. Им следует активизировать работу по профессиональной

От того, насколько внимательно, творчески решаются текущие задачи на кафедрах, каждым членом его коллектива, зависит качество подготовки выпускников, определяется престиж вуза в целом. Кафедра является главным звеном высшего учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процессов. Задача факультетов и его руководителей состоит в том, чтобы каждая кафедра отвечала этим требованиям, была на уровне задач, предъявляемых к ней на современном этапе развития высшей школы.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса предстоит сделать многое. Это прежде всего упорядочение издания учебной, учебно-методической литературы и повышения ее качества. Деканаты сейчас являются в основном регистраторами положений, а нужно активное управление процессом: решать, где, что и когда нужно подготовить и издать. Методические комиссии факультетов и циклов должны отвечать за качество изданий, эффективность их использования студентами.

Учебному управлению незамедлительно надо укрепить редакционно-издательский отдел. Современное положение здесь является нетерпимым, так как ставит под угрозу срыва весь годовой план изданий.

По-прежнему актуальными являются вопросы перспективного развития технических средств обеспечения учебного процесса и вычислительной техники. Ректорату и методическим комиссиям, ОТСО и ВЦ нужно внимательно разобраться с состоянием дел и выработать четкие планы. Те средства, которые имеются на сегодня, должны безотказно работать, эффективность их использования должна быть повышена.

В соответствии с решениями коллегии Минвуза СССР институт начинает переход на более раннее, за два года до выпуска, распределение. Такой переход потребует большой работы всех подразделений института. В комплекс мероприятий входит анализ потребностей предприятий в молодых специалистах на длительный период, определение перечня организаций и ведомств, в которых будут распределяться выпускники.

Инициатива здесь должна исходить от преподавателей кафедр. Существенная работа должна быть проведена по установлению тесного контакта с предприятиями, куда распределяются выпускники, определению специфики их работы и введению соответствующего профилирования подготовки студентов в рамках учебного процесса вуза. Профилирование можно проводить через производственную практику, путем перевода студентов на индивидуаль-

ные формы обучения, а также в ряде случаев путем корректировки учебных планов и программ.

Большую помощь в решении этой важной задачи должны оказать базовые кафедры. Учебному отделу следует в ближайшее время завершить решение спорных вопросов, связанных с созданием базовой кафедры инженерно-физического факультета в Государственном оптическом институте имени С. И. Вавилова.

**КОРОТКО** ИЗЛОЖИМ результаты работы по набору нового контингента студентов в наш институт. Конкурс был на уровне прошлого года и составил 1,6 человека на место. Примерно такой же конкурс был в этом году в других технических вузах города, а средний балл аттестата был на уровне прошлых лет — 4,33. Ленинградцев на 100 человек пришло больше, чем в прошлом году, мужчин — 46 процентов. Приемная комиссия хорошо потрудилась, велась апергичная работа по профориентации, обстановка на экзаменах была спокойной, комиссия внимательно занималась консультационной работой по трудоустройству абитуриентов, не прошедших по конкурсу в институт.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** коллектива института по разработке научных и инженерных основ приборостроения объединена в восемь направлений, которые были окончательно откорректированы и утверждены на заседании совета института 26 марта 1980 года.

Концентрация научно-технического потенциала института на крупных научных направлениях в соответствии с профилем подготовки специалистов позволит объединить усилия ученых на выполнении работ по важнейшей тематике, проведении комплексных исследований совместно с рядом родственных вузов и организаций Академии наук СССР и ведущих министерств, повысить эффективность научных исследований.

В текущем году объем работ, выполняемых по поставленным обязательствам, по координационным планам АН СССР, ГКНТ, Минвуза СССР и отраслевых министерств и программ составляет более 70 процентов общего объема работ. За прошедший год проводилась большая работа по выработке тематического перечня исследований института на XI пятилетку. Такой план был составлен и направлен в Минвуз СССР.

На сегодняшний день институтом представлены предложения по участию в 15 программах работ по линии Академии наук СССР, ГКНТ, Минвуза СССР.

Научно-исследовательская часть института уделяла большое внимание совершенствованию



Праздник посвящения в студенты. Выступает лауреат Ленинской премии заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор С. П. Митрофанов. Фото Игоря Манделевского

организации научных исследований и структуры управления; в декабре 1979 года утверждена новая структура НИЧ. Была проведена также работа по введению в научных подразделениях новых условий оплаты труда.

Для улучшения работы в области планирования и организационной деятельности работает группа планирования и поэтапного контроля выполнения НИР. В январе начата эксплуатация АСУ НИР, разработанной в ЛИТМО. В институте образовано две новые отраслевые научно-исследовательские лаборатории — автоматизации судового приборостроения и научных основ проектирования оптических приборов. Пачаты работы по метрологической проверке контрольно-измерительной аппаратуры кафедр, ОКБ и ЗОЗ.

В 1979 году экономический эффект от использования результатов законченных НИР составил более 5 млн. руб. (2,5—1977 год, 3,9—1978 год). Следует отметить значительное увеличение числа договоров на передачу научно-технических достижений (1978 год — 3 договора, 1979/80 г. — 30 договоров). Большинство передаваемых по договорам разработок института внедряется в масштабах отрасли или используется в серийном производстве.

В 1979 году за счет средств заказчика приобретено оборудование на 1,2 млн. руб. Ученые института подготовили и издали 6 монографий, 19 сборников, 47 учебных пособий и опубликовали 361 статью. По результатам

научных исследований подано в Комитет по делам изобретений и открытий 132 заявки, получено 55 авторских свидетельств и 2 патента. Экспонировалось на выставках 14 приборов и получено 6 медалей ВДНХ. В 1979 году кандидатские диссертации защитили 27 сотрудников института (8—1977 г., 9—1978 г.).

Вместе с тем в институте крайне несовершенно сквозное планирование научно-исследовательских работ в цепи: кафедра — ОКБ — опытно-экспериментальный завод; срывы сроков выполнения заказов на ЗОЗ ставятся системой; большая ЭВМ в учебном корпусе № 2 недостаточно загружена; крайне редко проводится содержательное обслуживание и координация крупных комплексных тем и программ.

**АНАЛИЗ** ОСНАЩЕНИЯ лабораторий новым оборудованием показывает, что институт располагает достаточными финансовыми возможностями для удовлетворения нужд кафедр и лабораторий. Задача состоит в том, чтобы приобретать такое оборудование и в таком количестве, которое отве-

чает современным требованиям учебной и научной деятельности института, и в его целесообразном и рациональном использовании.

Одной из важнейших задач АХЧ является обеспечение нормальной эксплуатации зданий института и создание благоприятных условий на рабочих местах. Главенствующую роль в решении этого вопроса занимает отдел капитального ремонта (ОКР). За период 1979/80 учебный год ОКР произведен большой объем работ (ремонт аудиторий, лабораторий, жилых комнат, кровли), существенно превышающий предыдущие годы.

Продолжились работы по дальнейшей замене сетей отопления, водопровода, горячего водоснабжения и санитарно-технического оборудования.

В капитальном строительстве в предстоящую пятилетку предполагается провести ряд мероприятий, направленных на расширение материальной базы института, улучшение культурно-бытовых и жилищных условий для студентов, аспирантов и сотрудников. Так, увеличение учебно-лабораторных площадей в XI пятилетке на 2,5 тыс. кв. м предполагается осуществить за счет реконструкции жилого дома на канале Грибоедова.

Разрывается строительство нового общежития для студентов в Издательском переулке, с вводом которого в одиннадцатой пяти-

летке удастся разместить 800 человек. В процессе создания дополнительного общежития будет возводиться новый спортивно-оздоровительный лагерь, где смогут отдыхать и совершенствоваться спортивные мастера более 300 студентов и сотрудников института в любое время года. Уже начато строительство этого лагеря.

Кроме того, ведется разработка перспективы развития института. В настоящее время Гипровуз Минвуза СССР разрабатывает технико-экономическое обоснование проектирования и строительства комплекса ЛИТМО. Строительство комплекса предполагается начать в двенадцатой пятилетке.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», подготовка к предстоящему XXVI съезду КПСС, награждение ЛИТМО орденом Трудового Красного Знамени воспринято в институте с большим воодушевлением. Нет сомнения в том, что сотрудники ЛИТМО приложат все усилия к выполнению задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

ститут, так и на подготовительное отделение. Конкретной оценкой этой работы будет конкурс по заданным заявкам на соответствующие специальности, итоги вступительных экзаменов. Одним из основных показателей работы выпускающей кафедры будет также выполнение плана выпуска и плана распределения.



Только отличные оценки получал на вступительных экзаменах Сергей Нерадов. Не был исключением и экзамен по физике, который принимал преподаватель С. В. Петрас.

Фото З. Степановой.

# Владимир Георгиевич НОВИКОВ

На 72-м году жизни скоропостижно скончался старейший сотрудник института, член КПСС, старший преподаватель кафедры автоматки и телемеханики Владимир Георгиевич Новиков.

Трудовую деятельность В. Г. Новиков начал преподавателем сельской школы, одновременно вел значительную комсомольскую работу, участвовал в организации колхозов. По комсомольской путевке был направлен на учебу в Ленинградский университет. После окончания университета трудился в научно-исследовательском институте и в промышленности. С 1948 года работал на кафедре автоматки и телемеханики ЛИТМО сначала в должности старшего инженера, затем — старшего преподавателя.

В. Г. Новиков принимал активное участие в разработке новых приборов для измерения

неэлектрических величин и систем автоматизации камер высокоскоростной киносъемки, имел научные статьи и изобретения, был награжден двумя серебряными и бронзовой медалями ВДНХ СССР.

Много сил и энергии вкладывал В. Г. Новиков в преподавательскую деятельность, успешно передавал своим ученикам богатый опыт научно-исследовательской и инженерной работы. Он избирался партгрупоргом кафедры, был членом комиссии народного контроля, членом местного.

Владимир Георгиевич был исключительно доброжелательным, отзывчивым товарищем. Память о Владимире Георгиевиче Новикове навсегда сохранится в сердцах его друзей, соратников и учеников.

**КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ**

левизор, приходили свежие газеты. Трижды в неделю устраивались вечера отдыха.

Те, кому не сиделось в лагере, могли отправиться в путешествие — на ялах, на лодках или просто пешком.

Большинство студентов сами заботились о том, чтобы все в лагере было хорошо налажено, охотно дежурили в столовой. Но были и такие, что старались улизнуть. Не буду приводить их имена. Лучше отмену наших активистов, членов совета лагеря О. Скорину, Д. Федяева, Е. Комарову, М. Шпакову, С. Лосену.

За время нашего пребывания в лагере вышли две газеты. В них было все: и фотографии, и рисунки, и веселые подиес. Но даже они не могут передать, как было нам хорошо минувшим летом. Чтобы почувствовать это, надо самому побывать на берегах озера Берестовое. Я, например, и в будущем году твердо решила вновь отправиться в Ягодное.

**Лариса ТУРЕНКО,**  
студентка 426-й группы

В ЛАГЕРЬ на Берестовом я ехала впервые, причем сразу — замполитом. Поэтому, конечно, волновалась. Но с первого же дня все, что нас там окружало, оказалось таким хорошим, что до сих пор при воспоминании о Ягодном у меня поднимается на-

строение. Довольна была не только я — все вокруг в один голос восхищалось живописной природой Карельского перешейка, радовались хорошей погоде.

## ЛЕТО В ЯГОДНОМ

строение. Довольна была не только я — все вокруг в один голос восхищалось живописной природой Карельского перешейка, радовались хорошей погоде.

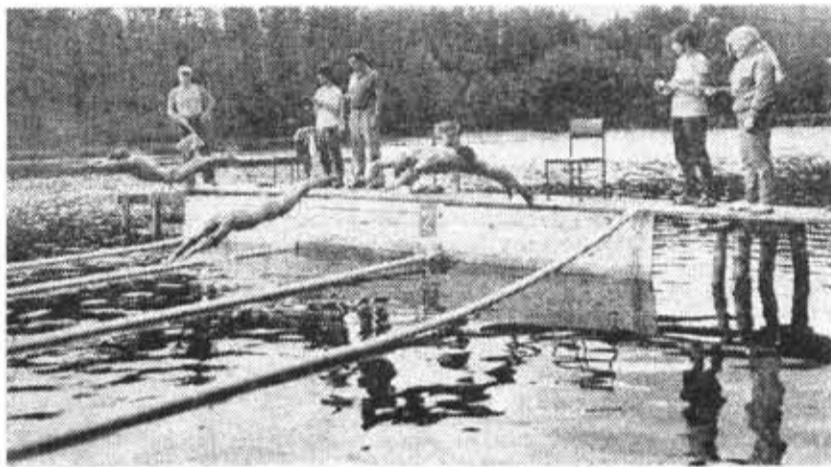
А как увлекательно прошло открытие лагеря! Каждое спортивное отделение подготовило свои выступления. Веселые конкурсы и эстафеты доставили нам много радостных минут. Прятали в мешках, ходили по доске с завязанными глазами и выполняли множество других забавных упражнений.

Поначалу досаждал строгий лагерный режим: подъем в восемь и сразу — на зарядку.

А тем, кто предпочитал поспать, приходилось отбавлять наряды по хозяйству. После зарядки бежали купаться на озеро.

Вскоре определилась одна закономерность: когда раздавался сигнал отбоя или построения на линейку, особой прыти никто не проявлял, зато к завтраку, обеду и ужину все приходило заранее — можно было обходиться и без гонга. В этом была немалая заслуга нашего повора Ефремыча и его помощницы Прочки. Большое им спасибо: готовили очень вкусно. А какие пироги они испекли на закрытие лагеря!

И для отдыха и для занятий спортом в лагере были созданы все условия. Можно было кататься на байдарках, на лодках, играть в теннис, волейбол, баскетбол, бильярд, брать из библиотеки книги. В поселковом клубе каждый день демонстрировались фильмы, в столовой работал те-



На снимках: соревнования по плаванию на озере Берестовом; у свежего выпуска лагерной газеты, посвященной Малой олимпиаде. Фоторепортаж студентки 232-й группы Светланы Лосевой и Зинаиды Саниной.

ЭТО БЫЛА ОЧЕНЬ заманчивая идея — рассказать о первых студентах мира.

С самого начала мне повезло. Вся нужную информацию и даже в большем объеме, чем требовалось, я обнаружила у молодого московского физика Александра Борисова.

— Саша, может быть, стоит сначала, хотя бы условно, обозначить, кого мы будем считать первыми студентами? Ведь молодые греки, расхаживающие по мощенным дворикам вслед за философствующими Демокритом и Платоном, практически тоже были студентами?

— Нет, все-таки официальное начало рода студенческого — средневековье. Именно отсюда и уже до самых сегодняшних дней он не прекращался даже на год.

...Представьте XII век, Италия, Болонья... Уже несколько лет здесь существует прославленная школа по изучению права. Всех, связанных со школой, — и учащихся, и учителей — горожане называют одинаково: студентами. Император Барбаросса специальным указом берет под защиту тех, кто ради изучения науки вынужден оставить свои земли и путешествовать.

— А что, школа в Болонье была тогда единственным вузом в мире?

— Нет, уже существовал и пользовался авторитетом в области богословия Парижский университет. А в 1253 году ду-

ховник короля Людовика Святого Робер Сорбон создал в Париже специальную богословскую школу и при ней приват — так возникла Сорбонна.

— В каком возрасте принимали тогда в университет?

— Ну, один учился в нем в отрочестве, а другим студентам было за сорок. В те времена считалось, что, если человек родился под знаком Меркурия, ему сама судьба — быть образованным.

— Развитие цивилизации — от горокopa к приемным комиссиям. Так? И принцип отбора: не каждый, но лучший, достойнейший. Помните, в «Махабхарате»

заполняются аудитории — ведь на часах почти девять утра...

— Вы ошибаетесь. Часы показывают лишь пять и даже меньше. Современному студенту расписание средневекового университета показало бы довольно странным: лекции начинались около пяти утра и длились часа четыре.

Во время занятий старшекурсники сидели на скамьях, а «артисты» (приготовительный факультет) — на соломе, «дая привития послушания». Практические занятия тогда вообще не считались наукой, и даже студентам-медикам запрещалось

## КАКИМ БЫЛ ПЕРВЫЙ СТУДЕНТ?

заполняются аудитории — ведь на часах почти девять утра...

— Значит, ни лабораторных работ, ни семинаров еще не существовало. А что же было, кроме лекций?

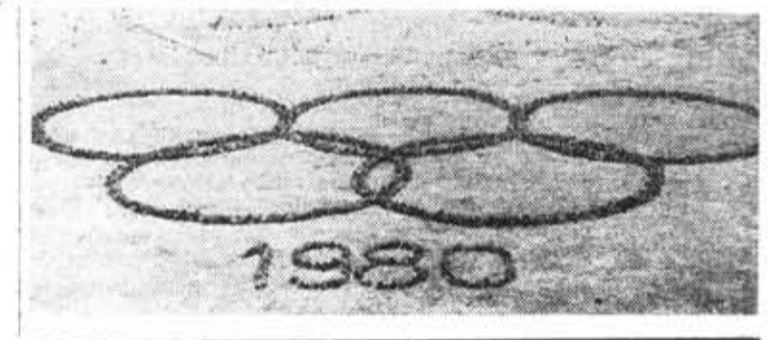
— Диспуты. Но внешнему виду они напоминали рыцарские турниры. Раз в год, в какой-нибудь большой праздник, устраивался главный факультетский диспут. Он длился несколько дней, причем ежедневно дискутировали по несколько человек.

— У Рабле есть пародия на вскрытие трупы.

— Значит, ни лабораторных работ, ни семинаров еще не существовало. А что же было, кроме лекций?

— Диспуты. Но внешнему виду они напоминали рыцарские турниры. Раз в год, в какой-нибудь большой праздник, устраивался главный факультетский диспут. Он длился несколько дней, причем ежедневно дискутировали по несколько человек.

— У Рабле есть пародия на



такие вот диспуты — когда Пазург дискутирует с англичанином... А по какому принципу расселялись студенты?

— Схоляры средневековья жили в коллегиях (пробораз общежития) и делились на нации (по-нынешнему — землячества).

— Что пели студенты?

— Больше всего сведений сохранилось о поэзии вагантов — это специальное братство странствующих студентов. Часто, поучившись в одном университете, студенты переходили в другой — послушать знаменитого профессора. У вагантов был очень богатый фольклор: сатиры против монахов, едкие фарсы о невежественных бюргерах, любовные и застольные песни. Песня вагантов «Гаудеамус» стала гимном студентов.

— По... вот наш новичок, «беан», стал уже старшекурсником, бесстрашно прошел сквозь все бесконечные диспуты. Впереди выпускные экзамены. И вот... он уже доктор наук. Конечно, эта докторская степень не равна современной, принятой у нас, это, так сказать, молодой специалист средних веков...

— О, совсем не так быстро! Получение докторской степени было связано с большими трудностями. Самое же незадачное положение у выпускника Сорбонны. Здесь на схоляра в течение дня, с шести утра до шести вечера, нападали более чем два десятка оппонентов (каждый дискутировал по полчаса), и все это время схоляру запрещалось отдыхать, есть, пить.

В некоторых университетах в честь нового доктора стреляли из пушки. В Уппсале этот обычай сохранился до сих пор.

— А представьте, Саша, что у нас тоже существует этот обычай... И студенты, надрагивая от очередного выстрела, поздравляют друг друга: «Смотри — еще один вышел в науку».

**З. ВАСИЛЬЦОВА**

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ  
М-22248 Заказ № 9155  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## Для борьбы с правонарушениями

МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ института провел выборы нового состава товарищеского суда ЛИТМО. В его состав избраны: М. П. Ваншенц, Ю. В. Колосов,

В. Ю. Храмов, Н. Н. Усова, Ю. С. Родичев, А. Л. Буриковский, А. А. Григорьев, Т. И. Лобан, В. В. Гаврилов. Состоялось заседание товари-

щеского суда. Его члены приняли участие в рассмотрении дела и проведении профилактической работы в борьбе с правонарушениями.

Есть основания надеяться, что новый состав товарищеского суда будет работать активно, своевременно рассматривать все поступающие в его адрес материалы, проявлять инициативу в предотвращении правонарушений.

**В. МОТОВ,**  
член головной группы НК