



Четверокурсники факультета точной механики и вычислительной техники на поточной лекции.

Фото З. Саниной



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 17 (1038) • Среда, 14 мая 1980 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

## Оптический факультет



УВЛЕЧЕНИЕ студентов научной работой не приходит вдруг и, как правило, развивается по мере углубления учебного процесса, расширения его научно-исследовательских элементов. Найти, увлечь, подготовить, наконец,

перья незначительно как у нас, так и на специальных кафедрах факультета по причине ограниченного фонда заработной платы.

9 апреля на заседании секции СНО при нашей кафедре из 12 выступавших докладчиков-студентов специальное жюри во главе с профессором В. А. Петровым определило 5 лучших работ. Хорошо справилась со своей задачей студентка 562-й группы М. Руденко (руководитель — доцент В. П. Кустарев). Она раскрыла проблемные экономико-организационные вопросы автоматизации проектирования конструкции новых изделий.

О применении экспертных оценок в плановой деятельности

## Кафедральным ячейкам — помощь и поддержку

для научной работы студентов — задача не легкая, но разрешимая при совместной активной деятельности преподавателей, работников подразделений института, комсомольской организации, актива СНО.

Но нередко работа в СНО активизируется лишь в периоды, связанные с подготовкой к научно-техническим студенческим конференциям, ежегодно проводимым, как правило, в нашем институте в апреле. В этот период кафедры, по сути дела, организуют работу СНО в секциях, закрепленных за ними. И лишь косвенное участие в этом большом деле принимают общественные организации.

На нашей кафедре экономики промышленности и организации производства это — заблаговременный подбор и подготовка преподавателями студентов-докладчиков, выделение ими элементов МПРС в учебном процессе, подготовка группы студентов для участия в городском экономико-организационном конкурсе, привлечение части студентов к научно-исследовательской хозяйственной работе.

К сожалению, участие студентов в хозяйственной тематике

объединенной рассказала студентка 422-й группы И. Розенблюм. Свои доклады по определению эффективности производства и внедрения новой техники представили студентки 401-й группы Т. Юрина и Н. Борцова (руководитель — доцент Г. И. Медведев). Успешно участвовали в работе секции студенты Н. Материц, Б. Крылов (руководитель — доцент Л. Н. Баскакова), студенты И. Баюничин (руководитель — В. И. Подлесных), Т. Кузнецова (руководитель — ассистент Н. Е. Мазалов).

Совершенствование научно-исследовательской студенческой деятельности на кафедре было посвящено собрание партгруппы кафедры, наметившее пути улучшения этой работы.

**З. КРОЛИВЕЦКИЙ,**  
доцент, партгрупорг кафедры экономики промышленности и организации производства

## ЦЕНИТЬ ВРЕМЯ, ВЕРИТЬ В СВОИ СИЛЫ

ИНТЕРВЬЮ  
БЕРЕТ  
СТУДЕНТ

Наш корреспондент студент 436-й группы Сергей Кузя встретился с профессором Николаем Алексеевичем Ярышевым и попросил его поделиться своим мнением о проблемах активизации студенческого научного творчества в институте. Профессор Н. А. Ярышев в течение последних трех лет был деканом инженерно-физического факультета, а недавно назначен проректором ЛИТМО по учебной работе.

— Николай Алексеевич, в каком году вы закончили институт?

— В 1954 году я окончил инженерно-физический факультет по специальности «физическая оптика».

— Когда у вас впервые пробудился интерес к науке и когда вы серьезно стали заниматься ею?

— Может быть, это и не так, но кажется, что в годы, когда мы учились, студенты проявили больший интерес к самостоятельному творчеству. Пожалуй, это правильнее называть тягой к науке. Студенты охотно шли на кафедры, преподаватели активно привлекали их к участию в реальных работах. Очень живо проходили и студенческие научные конференции. На них присутствовало много студентов разных курсов. Крупные ученые привлекались к чтению науч-

ных докладов.

Серьезное отношение к сообщением и докладам формировалось у студентов во время научных семинаров, которые на старших курсах входили в расписание занятий.

— Занимались ли вы в СНО? Как повлияло это на вашу дальнейшую научную деятельность?

— В СНО я пришел на третьем курсе. На кафедре тепловых и контрольно-измерительных приборов образовалась студенческая группа, которая в течение ряда лет, до окончания института, вела исследовательскую работу под руководством заведующего кафедрой лауреата Государственной премии профессора Г. М. Кондратьева и аспиранта Г. И. Дульнева, ныне ректора ЛИТМО.

Наша амальгамная группа, специализировавшаяся по кафедрам тепловых приборов и инфракрасной

— Единого рецепта быть не может. Все зависит от уровня подготовки студента, от его индивидуальных склонностей. Первокурсники вполне могут помочь своим старшим товарищам участвовать в совместной работе. На первых двух курсах весьма полезна подготовка обзорных докладов, специализированных сообщений. Переходить на специальные кафедры лучше, начиная с третьего курса.

— Как правило, подготовка к научному эксперименту идет многие месяцы, а сам он длится порою считанные минуты. Не является ли столь большой удельный вес «черновой» работы для многих преградой для участия в исследованиях по линии СНО? Как вы сами относитесь к «черновой» работе в науке?

— Многое здесь зависит от специфики кафедры, от ее лабораторной базы. Конечно, только считать показания приборов — скучно. Это, к тому же, не дает возможности определить, хорошо или плохо работает студент. Заключительный этап — умение делать выводы из эксперимента — более необходим в будущей работе инженера. Однако, если мы обратимся к биографиям известных ученых-физиков, то увидим, как много сил и времени они отдавали «черновой» работе. И. В. Курчатов или П. Н. Лебедев начинали с нуля. Участвуя во всех этапах работы, они оттачивали свое общее мастерство. Короче, без «черновой» работы не может быть получено вообще никаких результатов.

— Как скоро, с вашей точки зрения, должен проявиться результат работы студента в СНО и ка-

кой он должен носить характер?

— Итоги такой работы могут быть самыми различными. На младших курсах, разумеется, преобладают доклады обзорного характера или участие в создании лабораторных установок. На ряде кафедр работа в СНО способствует выполнению учебных заданий, включая курсовые работы и дипломные проекты. В дальнейшем результатом работы в СНО может быть публикация статьи в научном журнале, создание оригинального прибора или разработка методики исследования или расчета. Передки случаи, когда исследование, начатое в СНО, оказывается столь перспективным, что в конце концов перерастает даже в диссертацию.

— Что бы вы хотели пожелать студентам, занимающимся в СНО?

— Не упускать драгоценного времени, внимательно следить за развитием своей отрасли науки и техники. Надо помнить, что требования к выпускникам неуклонно ужесточаются и работать сегодняшним студентам придется тогда, когда наука выйдет на принципиально новые рубежи. А это значит, что уже сейчас к любому исследованию — даже в кружке СНО — надо подходить творчески, с полной отдачей сил и знаний.



Учебные будни первокурсников. Студентки 152-й группы Ольга Степанова и Лидия Стерлина исследуют зависимость свойств металлов от температуры.

Фото З. Степановой





**ПЕРЕХОД ОТ ВОЙНЫ к миру** потребовал от всех партийных организаций умелой и быстрой перестройки партийной работы. Центральный Комитет партии в ряде решений о работе первичных партийных организаций указал на необходимость развертывания внутрипартийной демократии, кри-

Партийная организация поставила задачей улучшать преподавание и изучение всеми студентами и сотрудниками марксистско-ленинской теории, развернуть работу научно-технических кружков СНО, добиться новых успехов в спортивной работе. В целях улучшения материального положения студентов и сотрудников института в первый послевоенный год институт получил 100 гектаров земли для подсобного хозяйства, 139 сотрудников и студентов имели свои огороды. Кроме того, институт помогал колхозам и совхозам в уборке урожая, принимал деятельное участие в ремон-

это время проводят кафедры общественных наук в соответствии с Постановлением ЦК ВКП(б) 1945 г. «О недостатках в преподавании основ марксизма-ленинизма в Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского». Активизируется марксистско-ленинская учеба среди профессорско-преподавательского состава. В 1945—1946 годах в институте было проведено 16 теоретических семинаров по различным темам марксистско-ленинской теории. В институте выпускали 5 стенных газет, на страницах которых обсуждались насущные вопросы учебы, дис-

ную сессию 1946 года отличные и хорошие оценки составили 62 процента.

В 1946—1948 годах ЦК ВКП(б) принимает важные решения по усилению идеологической работы в стране, в которых были вскрыты серьезные недостатки в развитии литературы и искусства. Эти постановления стали программой деятельности партийной организации института. На состоявшемся в сентябре 1946 года партийном собрании резко критиковались отдельные преподаватели, показавшие низкий уровень идейно-теоретической подготовки. Собрание потребовало от всех коммунистов и беспартийных более серьезно относиться к изучению марксистско-ленинской теории. Бурию проходило партийное собрание института и в сентябре 1947 года, обсудившее вопрос об ответственности советских ученых перед страной и партией, об их патриотической гордости.

собраниях обсуждаются такие вопросы, как «Устав ВКП(б) — неизменная основа партийной жизни», «Постановление бюро Октябрьского РК ВКП(б) о работе партийной организации ЛИТМО с молодыми коммунистами», «Задачи партийной организации в идейно-политическом воспитании студенчества», «Устав ВКП(б) об обязанностях коммуниста». В решениях партийных собраний института обращалось внимание на необходимость усиления работы по приему в партию профессорско-преподавательского состава. Отмечалась слабая работа коммунистов в комсомольской организации, которая насчитывала к началу 1947 года уже более 600 человек. Коммунистами были только двое из 16 штатных докторов наук, а из 31 штатного кандидата наук — семеро.

Положение несколько изменилось к лету 1948 года за счет приема в институт 106 фронтовиков, среди которых было значительное число коммунистов. Партийная организация института насчитывала 268 коммунистов, из них преподаватели составляли 51 человек, студенты — 144, рабочие и служащие — 50, аспиранты — 16. Коммунисты, принятые в партию с июля 1941 года, составляли 224 человека или 83,5 процента. В эти годы в ряды партии были приняты профессор В. П. Чуриловский, И. И. Крыжановский, Г. Н. Дульнев, П. А. Ильин.

Работа парторганизации по идейно-политическому воспитанию коммунистов, и особенно молодых, давала свои положительные результаты. В весеннюю сессию 1947 года 77,2 процента студен-

# КОММУНИСТЫ

## Страницы истории партийной организации института

тики и самокритики. Важное место в деятельности всех парторганизаций заняли в эти годы вопросы идейно-политической, идеологической работы.

К лету 1945 года условия жизни и учебы в институте становились все более благополучными. Победа советского народа в войне вдохновляла всех коммунистов и комсомольцев, всех сотрудников института на новые успехи в труде и учебе. Конечно, было много трудностей. Недоставало самого необходимого. В архивных фондах имеется такой документ. В 1945 году институт получил 1011 ордеров на пряжки — 80 пар обуви, 116 пар галос, 135 отрезков на пальто, 35 пальто, 34 готовых пальто. Кроме того, из кладовых института было выдано наиболее нуждающимся студентам и сотрудникам 46 ватников, 29 пар валенок, 22 пары ватных брюк, 2 шапки, 28 пар ботинок и другое имущество. За четыре месяца 1945 года через столовую института было дополнительно выдано студентам 6500 первых и 3200 вторых блюд на завтракного фонда.

На первом партийном собрании института после войны, 12 июня 1945 года, обсуждался вопрос о перспективах развития института. Собрание отмечало, что реконструкция института прошла успешно, в институте началась учеба студенты трех факультетов и подготовительные курсы, институт укомплектован квалифицированным профессорско-преподавательским составом, в его числе 36 профессоров, 38 доцентов. В институте работают 17 лабораторий.

те сельскохозяйственных машин и оборудования.

С окончанием войны в институт начали возвращаться фронтовики. Роста численность партийной организации. К лету 1945 года в партийной организации было 73 коммуниста, из которых 32 были студентами.

В первое послевоенное десятилетие партийное бюро возглавляют А. Н. Ефремов, Г. В. Погарев, К. Е. Медведев, С. Ф. Шапов, Н. М. Гусев.

К началу сентября 1945 года контингент института достиг довоенного уровня. Прием студентов был увеличен до 300 человек. Институт готовился к открытию нового факультета — электроприборостроения.

Большое внимание партийная организация уделяла работе комсомольской организации. В октябре 1945 года коммунисты обсудили доклад секретаря комитета ВЛКСМ Буцка о состоянии политико-воспитательной работы среди студентов. На партийном собрании был отмечен недостаточный рост рядов комсомольской организации. Собрание наметило пути улучшения всей деятельности институтского комсомола.

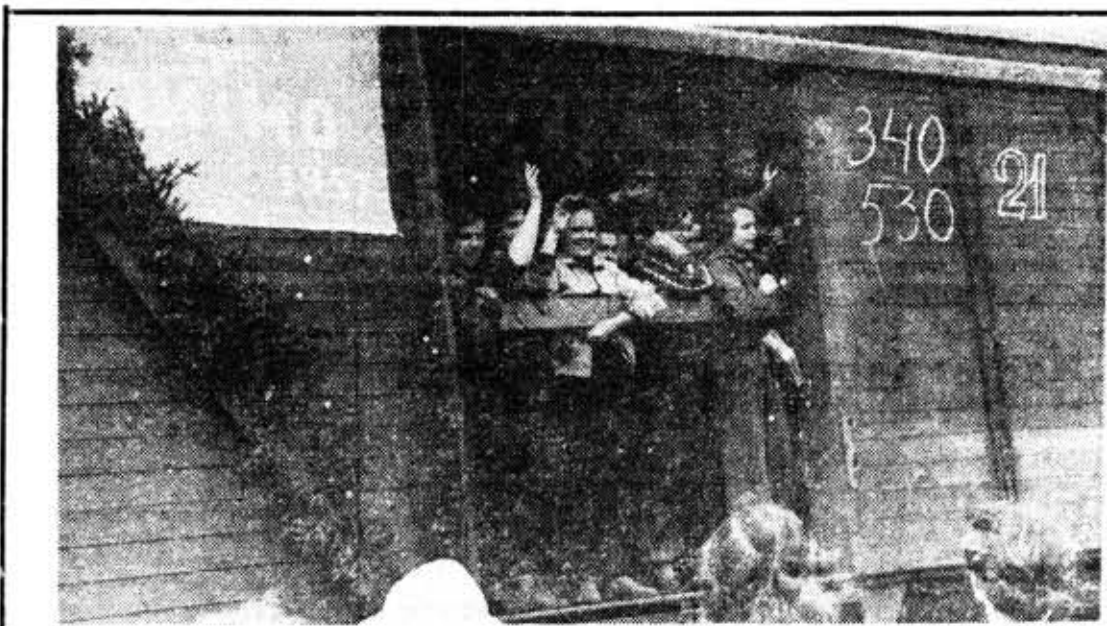
**ПЕРВЫЙ** послевоенный учебный год начался 17 сентября. На 300 мест первого курса было получено 595 заявлений, а на старшие курсы — 265. Абитуриенты, успешно сдавшие вступительные экзамены и не принятые на подготовительные курсы в институте, были переданы в Механический и Политехнический институты.

Большую идеологическую, политико-воспитательную работу и

дисциплины, восстановительной работы.

Активизируется культурно-просветительская и спортивная работа. В 1945/46 учебном году в институте было проведено 14 вечеров отдыха, организовано более тысячи посещений театров, работало 11 спортивных секций. ЛИТМО заняло ведущие места в соревновании среди вузов города.

Студенты-коммунисты показывают пример в учебе. На первой послевоенной сессии они получили 37,5 процента отличных оценок, 38,7 — хороших, а в лет-



В первых комсомольских эскадронах, направлявшихся в 1957 г. на освоение целинных и залежных земель, были и отряды литмонцев.

# ПОД ДЕВИЗОМ ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТИ

**ПОСЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ** в 1945 году факультетов электроприборостроения (ЭПС) и инженерно-физического (ИФФ) ЛИТМО при своем развитии фактически превратился в институт с политехническим профилем в области приборостроения. На факультете ЭПС, позже переименованном в радиотехнический (РТФ), были созданы специальности радиоприборостроения, а на ИФФ — специальность по физическому приборостроению.

В организации этих факультетов принимали самое активное участие такие видные ученые, как профессор С. И. Зилитинский, Л. Б. Сленин, М. Л. Цукерман, Л. М. Пиотровский, В. Н. Базилевич, Д. Б. Гогоберидзе, Ю. С. Терминов, Г. М. Кондратьев. Первый выпуск специалистов на факультете ЭПС состоялся в 1947 го-

ду, а на ИФФ — двумя годами позже. Выпускники обоих факультетов сразу же положительно зарекомендовали себя и в промышленности и в научных учреждениях.

Это объяснялось тем, что кроме подготовки непосредственно по своей инженерной специальности (в отличие от выпускников других вузов того профиля), они имели также обширную подготовку по фундаментальным наукам (физика, высшая математика), по целому циклу дисциплин радиоэлектронного профиля (элементная база, электронные устройства, радиоприемные и радиопередающие устройства, звуковая техника, радиоизмерения), по дисциплинам конструкторско-технологического цикла.

Профиль выпускаемых ЛИТМО специалистов оказался настолько удачным, что была начата подго-

товка специалистов и на вечернем отделении, а в 1951—1952 учебном году был произведен набор на ускоренное отделение со сроком обучения 2,5 года из числа работников промышленности с дипломами техников. В 1953—1954 учебном году был произведен выпуск специалистов ускоренного отделения; впоследствии они заняли ведущее положение на производстве. Всего, начиная с 1953 г., по специальностям электроприборостроения было выпущено 12 групп (около 300 человек).

Впоследствии выпуск молодых специалистов несколько сократился (не стало ускоренного отделения, хотя и появилось заочное отделение), но постоянно повышался уровень подготовки.

**ЗА ВРЕМЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ** факультетов ЭПС, РТФ и ИФФ

была проведена большая работа по созданию учебной и научной базы, отвечающей последним достижениям науки и техники тех лет. Много внимания уделялось разработке и созданию учебно-методических пособий, наглядных пособий, заданий для курсового и дипломного проектирования. Под руководством ведущих ученых факультетов регулярно проводились научно-исследовательские работы, нередко общегосударственного значения.

На базе НИР факультетов было подготовлено и успешно защищены преподавателями, аспирантами и соискателями много десятков кандидатских диссертаций и несколько докторских. К последним следует отнести диссертации К. В. Широкова, Г. Н. Дульнева, Н. А. Ярышева, Е. С. Платунова, Б. А. Арсеньева, Т. А. Глазко,

Р. И. Юргенсона, В. В. Новикова. Из числа защитивших кандидатские диссертации сотрудников следует упомянуть и ныне работающих в ЛИТМО Г. А. Тарского, А. Н. Иванова, А. А. Тудоровского, Н. М. Яковлева, В. С. Салтыкова, Е. К. Алахова, А. В. Ушакова, В. С. Кулагина, Ю. В. Кузнецова, Н. М. Фунтова, В. Т. Прокопенко, А. А. Круглова. Выпускники ЭПС, РТФ, ИФФ — кандидаты наук успешно работают в организациях и вузах Ленинграда, Москвы, Горького, Казани, Рязи, Тбилиси, Еревана, Краснодара и многих других городов.

При выполнении НИР, как правило, всегда привлекались студенты старших курсов, что способствовало их становлению как инженеров и исследователей. Большим объемом исследований на факультетах ЭПС, РТФ и ИФФ сре-



тов-коммунистов по общественным наукам получили отличные оценки и 14 процентов — хорошие. Летом этого года институт выпустил 108 инженеров. Дипломные работы с оценкой «отлично» защитили 57 человек, с оценкой «хорошо» — 42. Девять выпускников получили дипломы с отличием и среди них большинство были коммунистами.

Партийное бюро института уделяло большое внимание контролю за ходом научно-исследовательской работы. При обсуждении вопроса о ходе выполнения социалистических обязательств к XXX годовщине Великого Октября коммунисты отмечали, что закончено написание учебников и монографий профессорами Г. М. Кондратьевым, Д. Б. Гогоберидзе, доцентом З. М. Аксельродом, что сверх обязательств выполнили работы профессора Н. П. Соболев, А. Н. Захарьевский. В то же время партийное собрание обратило внимание коммунистов на срыв сроков выполнения НИР по отдельным темам, указав в связи с этим на необходимость установления постоянного партийного контроля над этими НИР.

Торжественно отмечал институт 30-летие Советской власти. Этому событию была посвящена научно-техническая конференция. В ее работе приняли участие представители 22 НИИ, вузов, заводов. Было заслушано 25 докладов по самым актуальным темам развития оптики и точной механики. Всего в конференции участвовало более 900 человек. С докладами на конференции выступили С. И. Фрейберг, М. Ф. Маликов, С. Т. Цуккерман, Д. Б. Гогоберидзе, В. Н. Чуриловский, М. М. Русинов, Г. М. Кондратьев, А. Н. Захарьевский.

В феврале 1948 года в институте прошла теоретическая конференция, посвященная 100-летию Манифеста Коммунистической партии К. Маркса и Ф. Энгельса.

**ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ** место в работе партийной организации в эти годы занимали вопросы постановки учебного процесса, повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава. Сравнительно высокий уровень научной квалификации преподавателей оказывал плодотворное воздействие не только на качество учебного процесса, но и на научную работу. К 1948 году объем НИР в денежном выражении составил 6 млн. рублей. Высокого звания лауреата Государственной премии был удостоен в этом году профессор Г. М. Кондратьев за разработку приборов для скоростного определения тепловых свойств материалов.

В марте 1949 года на собраниях работников промышленности и деятелей науки Ленинграда были приняты обязательства по улучшению сотрудничества между учеными и производственными коллективами. Этот вопрос был детально обсужден на партийном собрании института. В докладе секретаря партбюро Г. В. Погарева указывалось, что коллектив института должен выполнить свыше 100 научно-исследовательских работ, провести не меньше 600 консультаций и экспертиз для работников промышленности, прочитать на предприятиях не менее 100 лекций и докладов, подготовить и издать три книги для стажеров и ИТР предприятий, провести научно-техническую конференцию с участием работников промышленности.

Эти задания ученые института выполнили успешно. Из 39 кафедр института в 1949 году сотрудничество с промышленностью осуществляла 31 кафедра. Сотрудники института выполнили 102 научно-исследовательские работы, провели 681 консультацию и экспертизу, прочитали 212 лекций и докладов. Институт заключил договоры о сотрудничестве с 26 ленинградскими предприятиями.

В 1949 году ученым института М. М. Русинову, А. Н. Захарьевскому, А. С. Шканову, инженерам М. Чернору и В. И. Егорову были присуждены Государственные премии за создание новых образцов приборов. На одном из партийных собраний института сообщалось, что по числу лауреатов Государственных премий ЛИТМО занимал первое место в городе.

С каждым годом сотрудничество института с производством принимало все более широкие масштабы. К концу года было выполнено 150 НИР, прочитано более 300 лекций и докладов, дано более 1000 консультаций. Активизировало свою работу СНО. Характерным было также то, что 56 студенческих дипломных работ были выполнены для заводов. 186 студентов участвовали в тематике кафедр по сотрудничеству с промышленными предприятиями. Из 139 человек профессорско-преподавательского состава в сотрудничестве участвовали 104 человека.

Высокую оценку сотрудничеству ЛИТМО с производственными коллективами дал в своем выступлении на партийном собрании секретарь Горкома КПСС С. П. Митрофанов. Итоги этой работы систематически подводились на объединенных заседаниях бюро с представителями заводов.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», материалами Всесоюзного совещания по высшей школе 7—9 февраля 1980 года, инженерно-физический факультет ЛИТМО приступил к составлению новых учебных планов, разработке методической и учебной литературы, к укреплению лабораторной базы с учетом усиления фундаментальности обучения, подготовки специалистов широкого профиля, способных к быстрой адаптации на производстве, чему в немалой степени будет способствовать усиление индивидуальной работы со студентами в течение всего периода их обучения в институте.

**Е. АЛАХОВ,**  
доцент, заведующий кафедрой электроники

**А. ТУДОРОВСКИЙ,**  
доцент, старший научный сотрудник



1957 г. После перерыва, вызванного событиями военных лет и эвакуацией института, возобновилось издание в ЛИТМО многотиражной газеты.

На снимке: заседание редакционной коллегии.

Наряду с этим партийная организация института постоянно занималась совершенствованием внутрипартийной жизни и идеологической работы. В послевоенное десятилетие на партийных собраниях, научных конференциях, теоретических семинарах обсуждались такие проблемы, как «Устав КПСС об обязанностях коммунистов», «О честности, правдивости и принципиальности коммуниста», «Коммунист — вождь и организатор масс» и другие. Систематически проводились теоретические конференции по наиболее актуальным вопросам

семинаров, в том числе по важнейшим проблемам марксистско-ленинской философии и политической экономии.

В 1952 году сменилось руководство института. Его директором стал В. И. Коротков, а затем — А. А. Капустин. На руководящую работу были выдвинуты Н. В. Ефимов — начальник учебной части, секретарем партбюро стал Н. М. Гусев, председателем месткома — Г. И. Дульнев.

Большую работу провела партийная организация по изучению и пропаганде материалов XIX съезда партии, состоявшегося в 1952 году. Только в студенческих группах было проведено более 300 докладов и бесед. Коммунисты института с большим энтузиазмом отметили 50-летний юбилей КПСС. Этой знаменательной дате было посвящено специальное собрание партийной организации, прочитано много лекций и докладов, проведена научная конференция.

Партбюро уделяло постоянное внимание стенной печати и, в частности, общеполитической газете «Приборостроитель» и факультетским газетам «Механик», «Оптик», «Радиомеханик», а также хорошо работавшему в эти годы радиоузлу института.

В 1954 году в жизни института произошли изменения. Ка-

федры и партийные группы были распределены по факультетам. Партийные организации были приведены в соответствие с их производственной принадлежностью.

Большую помощь институт оказывал в первое послевоенное десятилетие труженикам села. В 1947 году в колхозе «Светлана» Киришского района работали на строительстве 337 студентов, 251 студент — на мелиоративных работах в Выборгском районе. В 1954 году более 400 сотрудников работали на полях подшефного колхоза «Большевик» Волховского района и 700 человек — на уборке урожая в колхозах Лужского района. Студенты строили также Лужскую и Будогошскую ГЭС и многие другие объекты Ленинградской области.

В 1951 году 26 комсомольцев института за высокие показатели в труде были награждены грамотами ЦК ВЛКСМ. В 1955 году институт выпустил 400 молодых специалистов.

Таким образом, в первое послевоенное десятилетие коммунисты ЛИТМО успешно решали задачи, поставленные партией и правительством перед высшей школой. Они вложили значительную лепту в подготовку высококвалифицированных кадров для народного хозяйства нашей страны, успехами в деле подготовки кадров, развития науки.

**А. НАРАСЕВ,**  
доцент, кандидат исторических наук

## Страницы ИНСТИТУТСКОЙ ЛЕТОПИСИ

марксистско-ленинской теории. На конференции по теме «Закономерности перехода от социализма к коммунизму» было сделано 56 докладов преподавателями кафедр. В ней приняли участие более 350 человек.

Большое внимание уделяется работе кафедр общественных наук, укомплектованию их высококвалифицированными кадрами, организации системы политического просвещения в институте. В эти годы в ЛИТМО было создано несколько теоретических

водился по договорам о творческом сотрудничестве и в рамках госбюджета. Здесь давались консультации работникам промышленности, было опубликовано значительное число статей, выпускались сборники работ, ряд законченных разработок экспонировался на выставках.

Впоследствии перед ЛИТМО были поставлены новые задачи в деле подготовки специалистов по оптико-электронным приборам, и на базе факультета РТФ возник факультет оптико-электронного приборостроения (ОЭП) с открытием новой специальности для подготовки студентов по оптико-электронным приборам, приборам и устройствам квантовой электроники, по спектральным и оптико-физическим приборам. Сохранила уникальность и подготовка специалистов по теплофизическим приборам и, начиная с 1975 года, на базе ФЭП в ЛИТМО вновь возродился инженерно-физический факультет.



1953 год. Учебные занятия на кафедре радиотехники.

Снимки из фотоархива института.

Авторы — Г. Д. Подколзин и З. Н. Степанова



# НЕЗАБЫВАЕМЫЕ

# ВСТРЕЧИ

## ФОРУМ ДРУЗЕЙ

1979 год был для Германской Демократической Республики годом подведения итогов за 30 лет существования первого социалистического немецкого государства. И тем более памятной и значительной стала работа интернационального студенческого строительного отряда «Товарищ» в городе Гера (ГДР). Двадцать юношей и девушек нашего института три недели были активными участниками многообразной бурной деятельности международного лагеря «Дружба», организованного комитетом Союза свободной немецкой молодежи Пенского университета имени Ф. Шиллера в одном из краевейших городов ГДР. Бок о бок со своими сверстниками из Польши, Чехословакии, Болгарии, Венгрии трудились они на стройках и заводах.

И вполне естественно, что каждый день после работы в лагере происходило много интересных событий: встречи с преподавателями университета — видными учеными ГДР, с политическими деятелями страны, конкурсы агитколлективов отрядов, спортивные матчи по футболу, волейболу, соревнования по настольному теннису, шахматам. И, конечно, проводились дискотеки, где в беседах и спорах, в танцах и песнях рождалась дружба между студентами из Ленинграда и Кракова, Мюнхена и Прешова, Тбилиси и Нью-Йорка, Вены и Ульяновска.

Ребята на нашего отряда всегда были в центре событий: футбольная команда ленинградцев (капитаном был студент 320-й группы Юрий Жердев) стала сильнейшей в лагере, комиссар отряда Сергей Старовер (генерал уже инженер кафедры квантовой электроники) стал победителем в чемпионате по шахматам. В День комсомола, программа которого готовилась советскими студентами, эстрадные ансамбли юмористический спектакль своего агитколлектива, посвященный жизни студенчества в различные века.

Преодолеть языковой барьер, найти контакт с залом помогли нам студенты Венского университета имени Ф. Шиллера, бригада которых входила в состав отряда из Ленинграда. И можно уверенно сказать, что именно благо-

даря спаянному коллективу, совместно участвуя во всех делах немецкой и советской бригад отряд добивался хороших результатов в работе, спорте, культурной программе.

Наш отряд успешно завершил свою трудовую деятельность во время пребывания в интерлагере «Дружба», заняв первое место в социалистическом соревновании между отрядами лагеря. Трогательным и праздничным стал заключительный вечер перед закрытием лагеря. Со словами благодарности за отличный труд на объектах округа к участникам интерлагера обратились представители партийного руководства, секретарь комитета ССНМ округа, администрация тех строек и заводов, где работали студенты.

Вручены награды, грамоты, премии, сыграны прощальные песни, друзья обменялись адресами — и закончился третий трудовой семестр для бойцов нашего интеротряда. Дальше нас ждала увлекательная, полная новых впечатлений поездка по стране: всемирно известная Дрезденская галерея, город международных выставок Лейпциг, исторические достопримечательности Потсдама и столица ГДР — Берлин.

Памятным для всех бойцов стало посещение мемориального комплекса в Бухенвальде. Здесь делегация отряда возложила цветы к монументу жертвам фашизма, к мемориальной доске, установленной в концлагере на месте, где во время второй мировой войны находились барак с советскими военнопленными.

В течение всей поездки по стране отряд сопровождала студентка IV курса университета имени Ф. Шиллера Эльда Лайхт, благодаря стараниям которой отряд не имел никаких забот по организации экскурсий и обеспечению достопримечательностей.

Год от года крепнет связь между ЛПИМО и Венским университетом, дружба между студентами наших вузов. И хочется верить, что деятельность интернационального ССО стала еще одним шагом в этом направлении.

**Надежда МАЛЬЦЕВА,**  
инженер кафедры ОЭП, командир интеротряда «Товарищ-79»

ОЛИМП — священная гора Древней Греции, но даже облюбовавшие ее себе под жилье боги не могли предположить, что «Олимп» сместит место «адреса» и переберется на 4 тысячи километров севернее, в небольшой поселок Тракт Княж-Погоестского района Коми АССР. Именно этот поселок стал местом дислокации ССО «Олимп».

Бойцам отряда предстоит нелегкая работа: строительство узкоколейной железной дороги. Необходимо проложить дорогу в тайге, среди болот, под неумолкаемый хор комаринных полчищ. Задача сложная и очень ответственная. Ребята смогут по-настоящему испытать свои силы, ведь

сейчас до этих мест и на вездеходе порой не доберешься, Труд

татство края.

Для командира отряда «Олимп» Виктора Малова это третья стройка, а для мастера Андрея Новикова — четвертая. И хотя отряд еще только начинает свою историю, есть все основания надеяться, что бойцы и штаб «Олимпа» справятся с поставленной перед ними задачей.

В этом году вся наша страна отмечала знаменательную дату — 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Бойцы нашего отряда встретили этот юбилей вахтой во время месячника ударного труда.

**Константин ШМАРКО,**  
студент 511-й группы,  
комиссар ССО «Олимп»

# «Олимп» ЕДЕТ В КОМИ

бойцов отряда будет способствовать освоению природных бо-



Вручение призов студентам ЛПИМО — победителям районной спартакиады в Гатчине. Фото студента 223-й группы Н. Уткина

## Комсомольское поручение

ЧТО ТАКОЕ факультет общественных профессий и какие у нас в институте работают секции ФОПа, я думаю, все знают. Но почему же студенты забывают, что занятия на ФОПе — не только их личное дело, но и комсомольское поручение, которое они обязаны выполнять.

В каждом поданном на ФОП заявлении есть выписка из протокола комсомольского собрания группы о том, что группа рекомендует зачислить студента в данную секцию. Так почему же группа не интересуется, посещает ли комсомолец занятия? Почему не ведется контроль за выполнением комсомольских поручений? Я столкнулась с тем, что ни

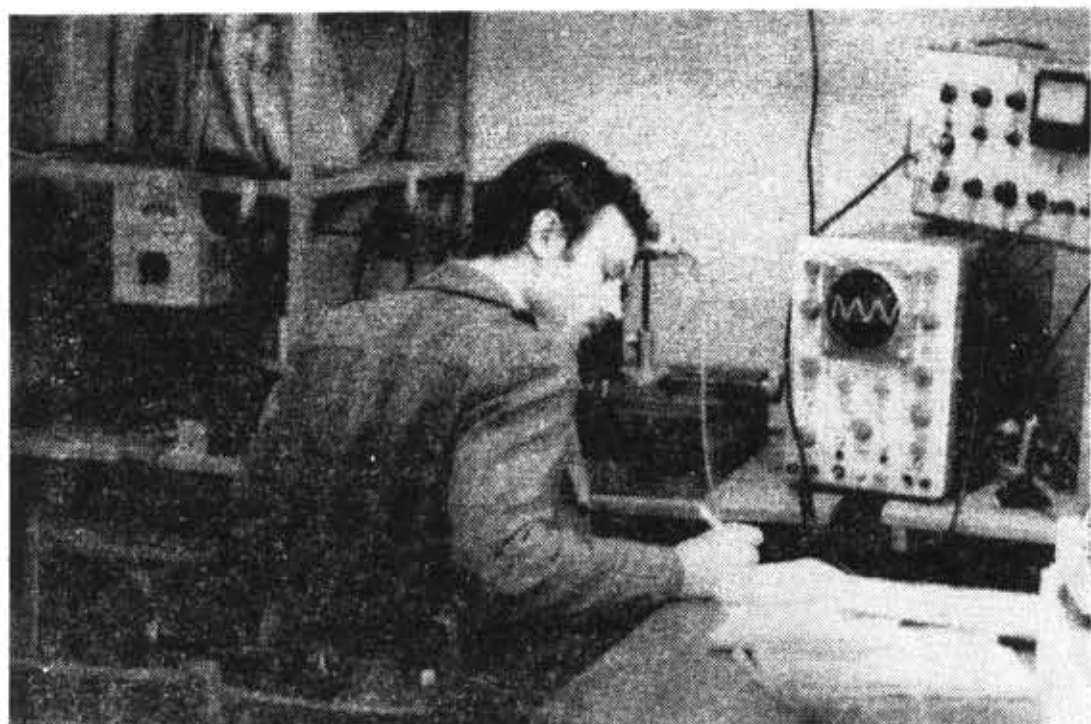
комсорги, ни старосты не знают, сколько человек в группе зачислено на ФОП, на какие секции, как посещают занятия. Почему? Хочется думать, что такое отно-

### Факультет общественных профессий

шение к ФОПу изменится, и комсомольцы будут более ответственно относиться как к выполнению такого важного поручения, так и к контролю его.

Несколько слов стоит добавить в адрес организаторов ФОПа. Хотелось бы, во-первых, чтобы время для занятий выбиралось наиболее удобным для студентов. Во-вторых, чтобы старосты секций усилили контроль посещаемости и передавали эти сведения ответственным за ФОП на факультетах. Наконец, нам очень мешают работать промахи в организации, как получилось, например, с секцией международной политики (староста — студент Валерий Наумов, 435-я группа). По два студента от каждой группы были рекомендованы для занятий в этой секции, но она не работает. А ведь участие в ее работе — это тоже комсомольское поручение.

**Марина ВОЛОДИНА,**  
студентка 328-й группы,  
ответственная за ФОП на оп-  
тическом факультете



Студент 436-й группы Валерий Решетников выполняет лабораторную работу на кафедре квантовой электроники. Фото студента Александра Литина (ФОП).

### УГОЛОК ЮМОРА

## Мысли, которые нас посещают

● Не слушать старших — преступление, слушать — наказание.

● Нет избитых ошибок, зато избитых истин — сколько угодно.

● Лишь зная очень мало, можно считать себя многознающим.

● В доценте видят недоучившегося профессора, а в профессора — зарвавшегося доцента.

● Кто сам не создал ничего, не ценит того, что создают другие.

● Врач установил причину нарушения обмена веществ у студента: отсутствие веществ для обмена.

● Не надо учить тех, кто уже научился делать ошибки.

● Первый признак глупости — неумение ее скрыть.

● Утверждал: «Я не разболтан, не расхлябан, не несобран, а расслаблен, раскрепощен, раскован». Богат русский язык.

● Видимо, мы даем вещам неправильные названия, иначе как объяснить, что трудно называть вещи своими именами.

**Ю. ШНЕЙДЕР,**  
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-22031 Заказ № 9039

Ордена Трудового

Красного Знамени

типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград,

Фонтанка, 57.