

22 АПРЕЛЯ —

110-я ГОДОВЩИНА

СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

В. И. ЛЕНИНА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (1035) ● Среда, 16 апреля 1980 г. ● Выходит с 1931 года. ● Цена 2 коп.



ПОДГОТОВКА к Всесоюзному коммунистическому субботнику в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина подходит к концу. В этом году субботник проводится 19 апреля. Институтский штаб по проведению Ленинского субботника определил объекты и объемы работ, проверил готовность коллективов подразделений института.

ПОЗЫВНЫЕ КРАСНОЙ СУББОТЫ

Уже сейчас можно сказать о боевом настроении в коллективах кафедр и служб, атмосфере энтузиазма, деловитости и высокой организованности, в подготовке к празднику труда. Каждое подразделение имеет четкий план работ на своем объекте. Как и в прошлые годы, намечено произвести генеральную весеннюю уборку: вымыть полы, окна, двери, протереть стены, стеллажи, вычистить и отремонтировать лабораторные приборы и установки,

убрать мусор, списать непригодное оборудование.

Учитывая специфику вуза, провести субботник в один день для всех сотрудников и студентов не представляется возможным. Поэтому уже с первых апрельских дней в организованном порядке студенты активно включились в работу по уборке учебных лабораторий и аудиторий.

В рамках коммунистического субботника студенты и сотрудники института должны убрать и благоустроить 20 гектаров в Приморском парке Победы. 19 апреля на этот объект выйдет 600 студентов четвертого курса. Кроме того, на благоустройство олимпийского объекта — стадиона имени С. М. Кирова выйдет 1600 человек.

Труженики завода придут в день субботника на свои рабочие места, чтобы ускорить выполнение заказов по особо важной тематике. В этот день будет произведено валовой продукции на сумму 3 тысячи рублей и перечислено в централизованный фонд досрочного выполнения плана пятилетки 900 рублей.

Штаб Коммунистического субботника призывает всех сотрудников института продолжить славные трудовые традиции советского народа и организованно принять участие в Красной субботе.

А. ЗЛОБИН,
член институтского штаба Всесоюзного Ленинского субботника

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О НАГРАЖДЕНИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

За заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитии научных исследований наградить Ленинградский институт точной механики и оптики орденом Трудового Красного Знамени.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Л. БРЕЖНЕВ
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ

Награда вдохновляет

ПЛАКАТЫ И ТРАНСПАРАНТЫ со словами благодарности партии и правительству за высокую награду Родины, готовности ответить на нее новыми успехами в труде и учебе, украсили актовый зал Ленинградского института точной механики и оптики. Здесь состоялся митинг по случаю награждения института орденом Трудового Красного Знамени.

(Окончание на стр. 3)

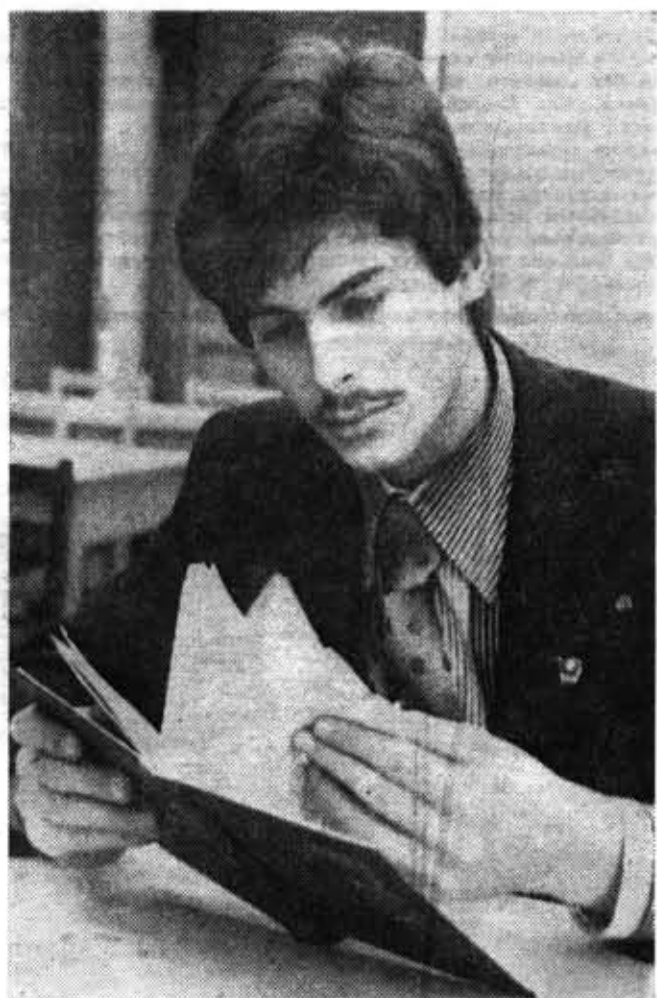
ПО-ЛЕНИНСКИ УЧИТЬСЯ, по-ленински жить — девиз многих поколений советского студенчества. Особенно он актуален сегодня, когда литмониторы вместе со всей страной встречают 110-ю годовщину со дня рождения вождя мирового пролетариата и основателя коммунистической партии Советского Союза.

В канун этой знаменательной даты стали известны имена тех наших студентов, которые за отличную учебу и высокую общественную активность были удостоены стипендий имени В. И. Ленина. Среди них был и Дмитрий Голод — верный в дружбе товарищ, образцовый студент, энергичный организатор.

Когда человек, проучившись почти пять лет в институте, не получил ни единой четверки, это вызывает уважение. Но, может быть, он при этом всецело сосредоточился на своих академических успехах, отгородившись от всего остального, чем живут его товарищи? Нет, это совершенно не так. Ни одно событие в жизни коллектива не проходит мимо Дмитрия стороной. Ему до всего есть дело, он сознает свою причастность к жизни группы, курса факультета.

Да, мало кто из нас, студентов, имеет столь красноречивую зачетку, где все преподаватели единодушны в своей оценке знаний — здесь полновластно царствует желанное «отлично».

Можно назвать это секретом, можно — основополагающей чертой его характера, но суть будет



УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ ПО ИЛЬИЧУ

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

одной и той же: Дмитрия Голода отличает ненасытная жажда знаний.

Его не нужно подгонять, агитировать, читать ему наставления. Для Дмитрия каждая лекция, каждое лабораторное занятие — праздник. Он испытывает естественную радость при углублении в сложную тему, когда материал лекции требует серьезного самостоятельного размышления, сопоставления с ранее пройденным, когда выводы не лежат на поверхности, а добываются предельным напряжением памяти, сообразительности, интуиции. Дмитрий прекрасно понимает, что как бы ни был широк диапа-

зон усвоенных им в вузе знаний, этого может оказаться недостаточно, когда начнется самостоятельная инженерная или научная деятельность. Помимо теоретических и технических проблем, придется решать и массу психологических и организационных. Ведь работать предстоит не только и не столько с механизмами и агрегатами, сколько с живыми людьми. Потому-то с таким желанием, такой самоотдачей отправляется каждый год Дмитрий на стройку третьего трудового семестра.

Человек не может жить без общения, а общение с коллективом, вживание в производственные проблемы, да и человеческие то-

же, умение решать эти проблемы, управление людьми — это наука, которую не постигнешь, ограничиваясь сидением на студенческой скамье. Вот почему Дмитрий едет нынешним летом на свою пятую стройку.

Человеку постоянно необходимо ощущать полезность своего труда. Именно это ощущение служит как бы крыльями, которые помогают брать все новые и новые высоты жизни. Наши ленинские стипендиаты — это окрыленные люди, чья жизнь, труд и учеба служат для нас, студентов, ярким примером.

Игорь МАНДЗЕЛЕВСКИЙ,
студент 431-й группы
Фото автора

ВРЕМЯ. Его в равной мере не хватает и профессору, и студенту. Стремительно проносятся минуты, часы, дни... Тысячи дел, намерений, планов возникают перед нами. Как уложиться в неумолимые 24 часа? И каждый из нас вступает в своеобразную битву со временем. А иные выходят из нее победителями.

Об одном из них — Андрее Полетимове — и пойдет речь в этих заметках. Уже при первом знакомстве с ним обращает на себя внимание внешняя подтянутость Андрея, четкость речи, деловитость. В общем-то, черты в наши дни распространенные. Но у По-

лей лекции работает в полную силу. А если что-то остается неиспользованным, то он без проволочек, пользуясь дополнительной литературой, консультируясь с преподавателями, доходит до сути изучаемого материала.

Вузовская программа дает знания по множеству предметов. Среди них есть те, которые наиболее существенны для овладения избранной специальностью. На эти предметы настоящий студент не жалует ни времени, ни сил. Тут уже начинается особая область «рационализации и изобретательства», когда студент выкраивает для самостоятельных занятий из

или на морское побережье.

Андрей на это убежденно отвечает, что лучшего отдыха, чем на стройке, быть не может, что именно смена характера деятельности позволяет набраться сил, энергии и во всеоружии приступить к учебному году. А физические нагрузки только закаляют организм, дают особое, ни с чем не сравнимое удовлетворение от того, что приносишь пользу людям.

Нынешнее лето Андрей встретит в новой должности командира отряда «Квант». Он гордится доверием, которое ему оказали и заранее предвкушает удовлетворение от воспитательной работы, которую ему предстоит вести с младшекурсниками. А именно из их рядов и будет сформирован отряд.

На общественном попрыше Полетимов трудится не только в летние месяцы. Комсомольцы избрали его заместителем секретаря бюро ВЛКСМ инженерно-физического факультета по организационной работе. Общение с широким кругом людей дает ему очень много прежде всего в человеческом плане. По специфике своей работы Андрей должен вникать абсолютно во все, что происходит на факультете, на курсах, в учебных группах. От его организаторских способностей, деловитости зависит очень многое.

Сказанное выше вовсе не значит, что Андрей функционирует как какой-то исправно налаженный автомат. Он — обычный жизнерадостный и веселый студент, которому не чужды все увлечения своего возраста.

То, что Андрей удостоен ленинской стипендии, закономерно. И пусть это будет для него еще одним стимулом идейного и нравственного роста, дальнейшего совершенствования.

Лариса ЯНУШАНЦ,
инженер кафедры квантовой электроники, член комсомольской редакции

Фото студента
Игоря МАНДЗЕЛЕВСКОГО

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

ВО ВСЕМ ДОЙТИ ДО СУТИ

летимова они образуют какое-то особое единство. Сразу же проникаешься к нему доверием, чувствуешь, что на него можно положиться. И это у него не научное, а органические свойства характера, определяющие место Андрея в коллективе, его взаимоотношения с людьми.

Андрей стал ленинским стипендиатом в этом семестре, но путь к этому был долгим и сложным. Из сессии в сессию он получал только отличные оценки. А такую без упорного труда не добьешься. Сам Андрей видит секрет своей успеваемости в исключительно серьезной работе на лекциях. Что уж там говорить, многие студенты предпочитают «отдыхать» на лекциях, слушают невнимательно, полагая, что в каун экзамена раздобудут готовые конспекты. А Полетимов на каж-

данный минут свободного времени поновесные часы. Такой заветной сферой для Полетимова является квантовая электроника. На кафедре КЭ он ведет самостоятельные исследования под руководством старшего преподавателя Г. Б. Альтшулера.

Андрей широко известен в институте как активный участник строительного движения. Здесь он прошел огонь, воду и медные трубы. Работал на всех должностях и в разных трудовых коллективах. Накопленный опыт и авторитет, приобретенный в отряде «Нарус», привели к тому, что ему был доверен почетный пост бригадира.

Невольно напрашивается вопрос, не хотелось ли Андрею превратить эту серию трудовых семестров и отправиться просто отдохнуть — в дачную местность



Овладение ленинским теоретическим наследием — дело чести каждого комсомольца. На снимке: Валентина Васильева за изучением трудов В. И. Ленина.

Фото Игоря Мандзельского

В ЛЕНИНГРАД пришла весна, яркая, солнечная. Давно не было такой. Взгляните на лица людей, идущих по городу в солнечный день, и вы увидите в них много счастья, радости, доброты.

ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ

В эту чудесную пору я хочу рассказать о своей группе, в которой проучилась четыре года.

1 сентября 1976 года, когда декан оптического факультета Лев Николаевич Андреев вручал нам студенческие билеты («наш второй паспорт»), все мы казались друг другу недоступными, серьезными. Год мы знакомились, привыкали друг к другу. Часть ребят ушла, но оставшиеся 18 —



это сплоченная, дружная группа. Про каждого из них я хочу рассказать.

Староста Наталья Колтырева — настоящая заводила, всех хороших дел в группе. Идем ли в поход, в кино, на выставку — везде она первая. Человек очень веселый, музыкальный — приятно быть с ней рядом.

Татьяна Хрулева — девушка с тонкой, отзывчивой душой, большая любительница песен. Из ее рук мы раньше получали подарки к дню рождения, выслушивали теплые поздравления. Как жаль, что забыта эта хорошая традиция...

бита, что мы не замечаем их малой количества.

Самый героический человек в нашей группе — Лидия Комиссарчук. С маленькой Катюшкой дома она успевает хорошо учиться, ходить на лекции, делать вовремя курсовые работы. Как это трудно — поймет не каждый.

Лариса Степаненко — гуманный и отзывчивый человек, умная девушка. Ларису знает весь курс — с первого курса она работает в учебно-воспитательной комиссии, сейчас — ее председатель. Отличница. Ленинский стипендиат. Как же ею не гордиться?

Если вам захочется пошеяться, пошутить — стоит найти трех подруг: Ольгу Васильеву, Светлану Гурину и Нишу Степанель. Здесь всегда хорошее настроение, песни, шутки. Подарок группу называют «вечно порцией».

Две Лены — подружки уже долгое время. Добрая, спокойная Сенькина и прямая, рассудительная Колесникова. Они словно дополняют одна другую.

О последних новинках моды, о кинофильмах или театральных постановках вы можете узнать у Ларисы Лысенко и Натальи Кузаревой. Наша Наташа — ветеран отряда проводников. Впереди — лето, значит, снова в путь.

Вот так живет, учится, отдыхает наша группа. Столько в ней задора и жизненной энергии, что хватит на всех.

С приходом весны тебе, 425-я!
Ксения НОВОУСПЕНСКАЯ,
студентка 425-й группы

ПО ВОСХОДЯЩЕЙ

НАУЧНАЯ РАБОТА студентов ЛИТМО начала интенсивно развиваться в начале 50-х годов. Однако первая студенческая научно-техническая конференция состоялась еще в 1948 году. На ней было заслушано 12 докладов. Начиная же с 1950 года, конференции проводятся ежегодно.

В 1967 году на городскую выставку студенческого научного творчества, посвященную 50-летию ВЛКСМ, от нашего института было представлено 12 экспонатов. Из них две работы получили диплом 1-й степени, а 10 работ — дипломы 2-й степени, то есть ни одна из экспонатов не осталась

без награды.
В 1968 году на двух выставках «Студенты Ленинграда — науке,

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

производству и культуре» институт занимает в числе других вузов первое место. На этих выставках демонстрировалось 32 прибора. В том же году на ВДНХ СССР от ЛИТМО было представ-

лено два прибора. Оба были удостоены дипломы 2-й степени.

1969 год. В СНО занимается уже более 1100 студентов. На выставке студенческих научных работ, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, — «Ленинскому юбилею — мастерство и поиск молодых», от нашего института было представлено 10 приборов.

Богат на награды был и 1970 год. 15 студентов по итогам республиканского конкурса были награждены дипломами Минвуза РСФСР. 32 студента — дипломами горкома ВЛКСМ и обкома профсоюза. На ВДНХ СССР де-

монстрировалось 4 прибора, изготовленных в стенах ЛИТМО. И все они были удостоены наград — золотой, серебряной и двух бронзовых медалей.

1972 год. В СНО уже занимаются 1414 человек. На институтской конференции прочитано 410 докладов. На городских, республиканских и всесоюзных конкурсах было представлено 16 экспонатов. 13 работ студентов отмечено медалями и грамотами.

В 1973 году одна работа была удостоена диплома Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ. Многие экспонаты демонстрировались за рубежом: 7 приборов были направлены на выставку в ГДР, 2 — в Финляндию, 1 — в США и Канаду.

В 1977 году на студенческой научно-технической конференции ЛИТМО был сделан 251 доклад,

в работе 28 секций приняли участие 1045 студентов. 43 работы были представлены на городской конкурс, из них 6 работ были удостоены дипломов 1-й степени, 10 — дипломов 2-й степени.

В 1978 году в Ленинграде проходила выставка ИТТС-78, посвященная 60-летию ВЛКСМ. От нашего института на ней было представлено 17 экспонатов, подготовлена радиогазета. 2 экспоната были награждены дипломами 1-й степени, 7 — дипломами 2-й степени. Из этих экспонатов 7 было внедрено в производство.

В 1980 году хорошие успехи на городских олимпиадах добились команды кафедр автоматизации и телемеханики, вычислительной техники. Они заняли в своих группах первые места.

Андрей ГАВРИЛОВ,
председатель совета СНО

ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

СПЕЦИАЛИСТОМ СВОЕГО ДЕЛА можно стать лишь в творческом приобщении к избранной профессии. Это хорошо понимают преподаватели высших учебных заведений страны, а также их воспитанники. Ведь научиться с наибольшей пользой для коллектива, общества, применять знания на практике — главная цель занятий в институте.

«...Студенческая пора, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа».

Воспитание в атмосфере творчества становится одним из главных факторов в повышении качества подготовки будущих специалистов. Оно помогает им успешнее овладевать профессиональными навыками, вырабатывать активную жизненную позицию. Ныне разными формами научной и поисковой работы охвачено около двух миллионов студентов.

За последние годы в высшей школе родилась и окрепла новая дисциплина — учебно-исследовательская работа студентов. На таких занятиях вузовские воспитанники знакомятся с правилами ведения научных изысканий, осваивают современные методы экспериментирования, сбора и переработки информации. Особой популярностью у молодежи пользуются курсовые и дипломные работы, выполненные по конкретным заказам предприятий, отраслей промышленности. Опыт свидетельствует, что студентам под руководством своих наставников по силам решение весьма серьезных, имеющих народнохозяйственное значение заданий.

Участие в реальных исследованиях и проектировании — проверенная форма приобщения к творчеству. Однако она используется еще недостаточно. Чтобы активизировать студенческие силы, нужно делать так, как поступают в ряде вузов, когда их ректораты и партийные комитеты при заключении хозяйственных договоров с предприятиями добиваются включения студентов в число исполнителей работ.

Юность успешно проявляет себя в студенческих НИИ и конструкторских бюро, в которых ныне занято свыше ста тысяч будущих специалистов. Они действуют более чем в 330 вузах.

Вместе с тем нельзя не сказать о том, что в деятельности студенческих КБ еще немало мелкотемья, второстепенных вопросов. Нередко в погоне за «модными», а то и надуманными темами будущие специалисты упускают из виду узкие места, практические нужды предприятий своего города, сельскохозяйственного региона. Местным партийным и комсомольским комитетам необходимо помочь творческим студенческим коллективам выделить основные направления поиска и дерзаний, теснее связать их с запросами производства, чтобы труд студентов повсеместно приносил эффективные конечные результаты.

На Всесоюзном совещании работников высшей школы отмечалось, что в вузах рождается немало ценных инициатив, направленных на повышение уровня идейной закалки молодежи. Общественно-политическая практика, лекционная пропаганда среди населения, участие в патриотическом воспитании школьников открывают перед студентами большие возможности для проявления своих способностей, сознательного формирования гражданских позиций. В конкурсах на лучшую работу по общественным наукам принимают участие уже свыше двух миллионов юношей и девушек. Однако зачастую студенческие рефераты, лекции, исследования лишены самостоятельности, безлики. Упреки здесь заслуживают не только сами молодые люди, а их наставники. Партийным комитетам учебных заведений, кафедрам общественных наук следует уметь направлять идеологическую деятельность своих воспитанников, она должна носить подлинно творческий характер.

Традиции высшей школы примечательны тем, что в ее стенах ученый и студент становятся коллегами. Творческий союз их равноправен, но успех дела определяет учитель. Именно от его такта, мудрости, зоркости зависит, поверит ли ученик в свои силы, решится ли на смелое суждение или останется равнодушным исполнителем служебных предписаний. У нас немало замечательных педагогов, славных делами своих учеников. Партийные организации университетов и институтов должны добиваться, чтобы каждый ученый вел индивидуальную работу со студентами, готовил себе смену.

Нынешний год — особый: он венчает пятилетку, страна готовится отметить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Пусть же питомцы высшей школы растут достойными преемниками старших поколений, в учебе и творческом поиске формируют в себе высокие профессиональные и нравственные черты советского специалиста.

(«ПРАВДА»)

(Окончание. Начало на стр. 1)
Указ Президиума Верховного Совета СССР огласил первый секретарь Петроградского райкома КПСС А. И. Полисадин. Под аплодисменты собравшихся он зачитал приветственную телеграмму, которую направил в адрес коллектива института член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Г. В. Романов.
На митинге выступили заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор М. М. Руси-

нов, лауреат Ленинской премии профессор С. П. Митрофанов, рабочий-оптик экспериментально-опытного завода В. В. Третьяков, студентка 4 го курса, ленинский стипендиат Лариса Степаненко, проректор по учебной работе профессор Н. А. Ярышев.
Участники митинга единодушно приняли письмо Центральному

Комитету КПСС, лично Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Л. И. Брежневу, в котором они благодарят за высокую оценку их труда и заверяют о своей решимости внести достойный вклад в выполнение величественной программы коммунизма.



У стенда ЛИТМО на городской выставке научного творчества студентов.
Второй слева — академик И. Ф. Образцов.
Фото Игоря Мандзельского

«Мир-1». Эта мысль осенила Симоненко — вдали от институтских аудиторий в зимнем лагере «Саудескауна».

Система под условным названием «Логика» заключается в том, что студенту предлагается выбрать из определенного количества фрагментов наиболее, по его мнению, правильные и составить из них логически связанный текст. Оценивается как правильность выбора фрагментов, так и правильность составления текста. Такую сложную работу можно было поручить только ЭВМ. К сожалению, отсутствие электронно-вычислительной машины «Мир-1» не дает возможности пользоваться этой системой на кафедре.

Однако кафедра не теряет надежды на внедрение системы «Логика» в учебный процесс. Эта

НЕСТАНДАРТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ



В ТРАДИЦИЯХ нашей кафедры материаловедения — широко привлекать студентов к участию в научных исследованиях. За последние годы эти студенты добились по линии СНО значительных успехов. О тех из них, с которыми мне посчастливилось работать, я и хочу рассказать.

Еще второкурсником пришел на нашу кафедру Олег Симоненко, ныне студент 526-й группы. Перед ним была поставлена довольно актуальная для кафедры задача — создать малогабаритную печь, дающую максимальную температуру до 900 градусов.

По нашим сведениям в тот период подобных печей промышленность не выпускала. Симоненко в процессе работы над задачей проявил весьма ценное для будущего инженера качество — нестандартность мышления. Основным отличием этой печи от имеющихся на кафедре была возможность ее опрокидывания, что требовалось для

быстрого охлаждения металлов в процессе термической обработки.

В качестве нагревательного элемента в печи конструкции Симоненко использовалась обычная спираль от бытового утюга. Работа нашего студента получила заслуженное признание на Всесоюзной выставке студенческого творчества и была удостоена диплома второй степени.

Печь успешно применялась в учебном процессе на нашей кафедре. Свообразным «признанием» этой работы было то, что в одну из холодных ночей печь была унесена вместе с трансформатором. Теперь, когда стало значительно теплее, мы надеемся, что те, кто ею пользовался, вернут учебное пособие на кафедру.

Олег Симоненко вместе с другим студентом Евгением Подгорбунских предложили систему дифференцированного контроля знаний студентов с помощью электронно-вычислительной машины

работа заслуженно получила диплом на конкурсе технических средств обучения, проводившемся Ленинградским отделением Всесоюзного педагогического общества.

По опыту работы с этими студентами я как их руководитель считаю, что очень много зависит от психологической совместности обеих сторон, от взаимного доверия и уважения.

На мой взгляд, каждый преподаватель вуза должен стремиться к работе со студентами, хотя заметим, что на эту работу приходится затрачивать гораздо больше времени, чем это предусмотрено в индивидуальных планах преподавателя. Но без этого добиться хороших результатов, воспитать полноценную научную смену вряд ли возможно.

О. ПРИХОДЬКО,
ассистент кафедры материаловедения



На кафедре теории оптических приборов всегда особое внимание уделялось привлечению студентов к научным исследованиям. Целый ряд работ, начатых в кружке СНО кафедры ТОИ, перерос впоследствии в дипломные проекты, получившие практическое применение. Фото студента 520-й группы Николая Кувшинова



ОЛИМПИАДА
Вновь в числе первых
ЗАВЕРШИЛСЯ заключительный тур городской олимпиады по математике, проводимой в рамках Всесоюзной олимпиады «Студенты

и научно-технический прогресс». За победу боролись 153 студента из двадцати двух высших учебных заведений Ленинграда.

Команда нашего института в составе Б. Свердлина (248-я группа), В. Файнберга (251-я группа), И. Ивановой (225-я группа), А. Синикаса (236-я группа), С. Устинова (135-я группа), А. Кулявина (261-я группа), И. Маркова (335-я группа) вновь, как и в прошлом году, заняла почетное призовое место, подтвердив репутацию одной из ведущих в Ленинграде. К выступлению команду подготовили преподаватели кафедры математики И. Ю. Попов и Н. Г. Макаров.
Павел ПЕРЕЛАЗОВ,
студент 248-й группы, наш студент



БОЛЕЕ 460 СТУДЕНТОВ ведут в настоящее время научно-исследовательскую работу на выпускающих общеобразовательных и общетехнических кафедрах ФТМВТ. Это без учета пятикурсников и тех, кто выполняет УНРСы. Наиболее широко привлекают к научным исследованиям студен-

По традиции в первую очередь внимание обращается на первокурсников и третьекурсников. Студенты первого курса порой не знают о возможности участия в самостоятельных научных исследованиях. Поэтому факультетский совет СНО организовал перед ними целый ряд выступле-

сталкиваются со своей будущей специальностью. Свидетельством улучшения работы среди старшекурсников является рост числа самостоятельных исследовательских работ по сравнению с числом реферативных тем.

Отметим, что в олимпиаде по вычислительной технике команда нашего института заняла третье, призовое место в Ленинграде.

Успехи достигнуты и в развитии изобретательской работы среди студентов. В этом отношении лучшей признана в институте кафедра теории механизмов и деталей приборов, где научным руководителем СНО является доцент В. И. Рыбаков.

Факультетский совет СНО в настоящее время проводит конкурс на лучшую группу по постановке научно-исследовательской работы. Объявлен также конкурс на лучший вариант эмблемы и девиза городской выставки НТРС-81.

Перед факультетским советом СНО стоит еще много задач. Необходимо укрепить контакты с кафедральными советами СНО. На наш взгляд, пора решить вопрос о вручении активным членам СНО билетов студенческого научного общества. Назрела необходимость провести в масштабах института учебу председателей кафедральных советов СНО для передачи опыта работы.

Ренат МАГДИЕВ,
студент 361-й группы, председатель совета СНО ФТМВТ



У стендов ЛИТМО на городской выставке студенческого научного творчества в Гавани.

Фото З. САНИНОЙ

ОТ РЕФЕРАТОВ — К ИССЛЕДОВАНИЯМ

ФТМВТ

тов на кафедре вычислительной техники, где СНО насчитывает 110 студентов. На кафедре автоматики и телемеханики в СНО занимаются 83 студента, а на кафедре бортовых приборов управления — 82. Весьма активны и кружки СНО кафедры иностранных языков. Здесь к работе привлечены 80 студентов. Общей задачей советов СНО факультета и отдельных кафедр является привлечение новых членов и повышение активности старых.

Речь шла о специфике работы в СНО, о возможностях, которые открываются перед участниками исследований. Это сказалось на увеличении числа занимающихся в кружках.

На третьем курсе работу начинают вести выпускающие кафедры факультета, так как именно в это время студенты впервые

ренции. Примерно 80 студентов мы в каждом семестре представляем на повышенную стипендию за участие в научно-исследовательской работе.

Интересно распределение членов СНО по курсам. Наибольший отряд — шестикурсники, их — 34 процента. Каждый пятый член СНО учится на втором курсе. А вот среди четверокурсников членов СНО оказалось меньше всего: 12,5 процента. Это, конечно, наша недоработка.

Наиболее активными членами СНО следует признать Е. Савину (541-я группа), Л. Смолянского и А. Хилько (540-я группа) — с кафедры специальных оптико-физических приборов; И. Ганшинова (548-я группа), А. Ерофеева и М. Короткевич (448-я группа) — с кафедры теплотехники; Н. Белошеникова и О. Софинскую (435-я группа) — с кафедры квантовой электроники.

Достижениями последних лет, наградами, завоеванными в смотрах и конкурсах, наши студенты во многом обязаны тем 68 преподавателям факультета, которые осуществляют научное руководство работой СНО.

Сергей СТАФЕЕВ,
председатель совета СНО ИФФ

ИНЖЕНЕРНО- ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

О чем поведали цифры

ПО СТАТИСТИКЕ, имеющейся в совете студенческого научного общества инженерно-физического факультета, у нас насчитывается 179 активных членов СНО. Свидетельством их активности является прежде всего то, что 120 из них принимали участие в подготовке докладов и сообщений на студенческой научно-технической конфе-

ского научного творчества ФТМВТ. Матчевую встречу «Клуба веселых и находчивых» провели первый и второй курсы факультета, проявили свои таланты факультетские барды. Была организована дискотека. В общежитии на Вяземском прошла встреча студентов с преподавателями кафедры вычислительной техники под девизом «Мы с вами где-то встречались». Закончилась «неделя» общefaкультетским праздничным вечером, на котором был дан конкурсный концерт.

Хотелось бы поблагодарить всех тех студентов, сотрудников и преподавателей, которые личным участием и советами помогли провести этот большой факультетский праздник.

Татьяна ЗАЙЦЕВА,
член факультетского бюро ВЛКСМ

Наш праздник

ЦЕЛУЮ НЕДЕЛЮ длился факультетский праздник ФТМВТ. Его участники узнали много нового об институте, о факультете, о специальностях, которыми им предстоит овладеть. Вместе со студентами в празднике участвовали и преподаватели, которые в этой приподнятой атмосфере словно переживали вторую молодость.

За время факультетской «недели» в фойе и коридорах главного учебного корпуса демонстрировалась выставка стенных газет «Наша жизнь», где коллективы групп рассказывали и об учебных буднях, и о совместных делах в свободные от учебы часы. В гости к студентам приходили их коллеги из Электротехнического института связи имени М. Д. Бонч-Бруевича. В эти же дни был проведен конкурс плакатов «Спорт — посол мира», в актовом зале прошел вечер болгаро-советской дружбы.

В холле у актового зала была организована выставка студенче-

КОНКУРС НЫЙ ВЕЧЕР

летиции на сцене. А без репетиций, без тщательной подготовки многие номера оказываются бледными, скроенными на живую нитку.

А. НОВИКОВ



На секционных заседаниях студенческой научно-технической конференции члены СНО знакомятся с результатами исследований, проведенных их товарищами. На снимке: заседание секции автоматизации и телемеханики. Фото инженера кафедры теплотехники Вячеслава Рубашко.



ПОИСК, ПОИСК, ПОИСК

Да, «неделя факультета» — это действительно поиск. Поиск талантов, поиск идей, поиск оформительских материалов. Обеспечить решение каждой из этих задач по-своему сложно. Оргкомитет «недели» заблаговременно подбирал студентов, которые могли помочь в подготовке вечеров. Когда определялся круг актива, начались рабочие собрания и встречи, на которых определялся сценарий «недели», разрабатыва-

лись детали оформления, предлагались номера художественной самодельности.

Не все предложения оказались осуществимыми. Возникли споры и дискуссии. Что-то принималось, что-то отменялось. Но вот в конце-концов возник одобренный всеми сценарий.

Сложностей было достаточно. Особенно — при оформлении вечеров. Кнопки, краски, карандаши приходилось искать, «выбивать», требовать. По-видимому, впредь следует выделить в общеполитическом масштабе какой-то постоянный фонд оформительских материалов для проведения весеннего фестиваля. Это позволит сделать вечера более красочными, даст возможность бросить главные силы не на добывание материалов, а на решение творческих задач.

Очень затрудняла подготовку «недели» ограниченная возможность пользоваться актовым залом. В нем занимаются слушатели подготовительного отделения, из-за чего нельзя было проводить ре-