

# Постигаем алгебру революции



Тема лабораторной работы, которую проводят студенты 451-й группы Эрика Рунне и Натальи Хрусталева, — «Исследование тонкопленочных руисторов гибридных интегральных микросхем».

Фото З. Саниной



На заседании ректората 27 февраля были заслушаны сообщения деканов дневного отделения о подготовке планов генерального развития факультетов на одиннадцатую пятилетку.

Декан инженерно-физического факультета профессор Н. А. Ярышев доложил, что была проведена большая подготовительная работа. Наметки плана были проработаны на заседаниях кафедр, методической комиссии и совета факультета. Основная задача, поставленная генеральным планом, — повышение качества подготовки специалистов. Факультет будет готовить кадры в новой пятилетке по тем же специальностям, что и сейчас и в том же объеме. Ближайшей задачей является уточнение выпускающими кафедрами квалификационных характеристик специалистов.

## ПЯТИЛЕТНИЕ ПЛАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

Предполагается введение ряда новых и некоторая переработка старых традиционных курсов, а также введение факультативных курсов по таким дисциплинам, как высшая математика, физика, химия. Для этого требуется существенно улучшить лабораторную базу кафедр, что и предусматривается генеральным планом. Намечено также дальнейшее расширение применения вычислительной техники в учебном процессе, технических средств обучения, учебного телевидения.

Серьезное внимание в плане уделяется изданию учебной и учебно-методической литературы. Через центральные издательства намечено выпустить 10—11 пособий, а основной объем пособий — внутривузовским способом. Главное внимание будет удалено повышению качества этих пособий. Эта работа запланирована всеми кафедрами факультета.

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ  
и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 9 (1030) • Четверг, 13 марта 1980 г. • Выходит с 1931 года. • Цена 2 коп.

разработан на ИФФ и пятилетний план подготовки кадров высшей квалификации — докторов наук. Их число возрастет на четырнадцать человек.

В научно-исследовательской работе намеченонять основных направлений. Особое внимание обращено на крупные темы по планам Госкомитета по науке и технике, Академии наук СССР и Минвуза СССР. Из 24 научных тем 22 будут по крупной тематике.

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА точной механики и вычислительной техники профессор Г. И. Новиков изложил основные положения

пределений студентов по местам будущей работы, разработать идею о курсировании выпускников факультета. Не нашло отражение в генеральном плане предложение о заключении комплексных договоров с другими вузами и организациями. При доработке плана это следует учесть.

Большое внимание будет уделено подготовке научно-педагогических кадров, особенно кадров высшей квалификации. Над докторскими диссертациями в настоящее время работают 11 докторантов, но реально в новой пятилетке будет защищено 4—5 докторских диссертаций.

В области учебно-методической работы намечено дальнейшее включение в курсы мировоззренческих вопросов, широкое внедрение вычислительной техники на новом, более высоком уровне.

Поставлена задача модернизации учебно-лабораторной базы кафедр, разработка пятилетнего плана издания учебной и учебно-методической литературы.

Ректор института профессор Г. И. Дульин отметил, что в плане необходимо отразить обновление интерьеров кафедр, учесть предложения о более раннем рас-

### В ректорате

гендана на XI пятилетку. Его составлению предшествовал ряд деловых встреч с заведующими кафедрами.

В одиннадцатой пятилетке подготовка специалистов на ФТМВТ будет проводиться по специальностям и с контингентом, сложившимся на конец десятой пятилетки. Основной задачей, как и на ИФФ, будет дальнейшее повышение качества подготовки специалистов.

В области научных разработок

да, именно так, гордо и точно, — «алгеброй революции» — назвал русский философ и революционер А. И. Герцен диалектику, эту святую святых марксистской философии, к изучению которой приступили с начала этого семестра студенты II курса. И многие из них, как показал уже первый семинар, взялись за дело с должной мерой ответственности.

Так, студентка 246-й группы Ю. Матвеева тонко и довольно полно охарактеризовала диалектику как учение о всеобщей связи и развитии. Обстоятельная домашняя проработка материала чувствовалась в рассказе студентки 228-й группы Горбачевой о законе взаимного перехода количественных и качественных изменений и, что особенно отрадно,

но, при этом приведены были весьма неординарные, яркие примеры.

Выступление студента 223-й группы Титова о видах скачков отличали смелость сравнений и самостоятельность мышления. И последнее качество особенно немаловажно, поскольку именно оно является залогом глубокого, творческого изучения как диалектики, так и всей марксистско-ленинской философии в целом.

А. КОРНЮШКИН,  
ассистент кафедры философии  
и научного коммунизма

вложил, что на кафедрах была проведена большая подготовительная работа. Наметки генерального плана были рассмотрены на расширенном заседании деканата. План включает 6 разделов, отражающих все направления работы факультета в новой пятилетке.

В области учебно-методической работы намечается дальнейшее совершенствование паспортов специальностей, а также учебных планов и программ с учетом развития современного оптического приборостроения.

Научные исследования будут направлены на выполнение заданий по планам ГКНТ, АИ СССР и Минвуза СССР. Намечается постоянно укреплять деловые связи с предприятиями и организациями оптического направления, заключая договоры о творческом сотрудничестве.

Структура факультета стабилизовалась, поэтому не намечается создания новых кафедр и увеличения штатов профессорско-преподавательского состава. В одиннадцатой пятилетке планируется подготовка 6 докторских и 11 кандидатских диссертаций.

За пятилетку предполагается издать учебной и учебно-методической литературы объемом 400 печатных листов. Кроме того, намечено издать через внешние издательства 8 учебных пособий в виде монографий.

Значительно улучшится лабораторная база путем создания новых установок и модернизации существующих. Шире будут использоваться возможности ЛОМО и ГОП для обучения студентов.

В заключение ректор института профессор Г. И. Дульин отметил, что факультетами проделана большая и полезная работа. Деканам следует учсть высказанные на ректорате замечания и форсировать доработку планов. К середине марта эта работа должна быть завершена.

Б. МОКИН,  
начальник учебного отдела



### Учебные будни.

Студенты 352-й группы под руководством преподавателя И. Н. Богоявленской проводят лабораторную работу по курсу теории автоматического управления.

Фото З. Степановой



## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

### Премии — лучшим

КАФЕДРА ТЕОРИИ механизмов и деталей приборов ежегодно проводит конкурс на лучший курсовой проект. В этом конкурсе участвуют студенты всех факультетов, выполняющие курсовой проект по дисциплинам кафедры. Жюри конкурса после просмотра курсовых проектов отдельно по каждому из направлений, проконсультировав кафедрой, выделяет лучшие.

По итогам конкурса ректором объявлены благодарность с выдачей денежной премии десяти студентам — авторам лучших проектов, выполненных в 1978/79 учебном году. Эти проекты отличаются глубиной конструкторской проработки темы, грамотным, творческим решением поставленных задач, высоким качеством графического выполнения.

Первой премии удостоены студенты С. Зубаревич (430-я группа) и Н. Секунова (400-я группа).

Вторую премию получили С. Старostenко (460-я группа), А. Бурлака (432-я группа) и В. Гуревич (460-я группа).

Третью премию присуждена И. Лапину (431-я группа), С. Баулину (432-я группа), Г. Савинковой (431-я группа), Т. Жильцовой (432-я группа) и Г. Козловой (415-я группа).

В. РЫБАНОВ,  
доцент кафедры теории  
механизмов и деталей приборов

СРЕДИ ПАМЯТНЫХ событий, которыми отмечены трудовые свершения ленинградцев в десятой пятилетке, останется пуск первого агрегата Саяно-Шушенской ГЭС. В проектировании гидроузла на Енисее, изготовлении оборудования для него, разработке транспортных средств и технологии строительства, решении многих других технических проблем активное участие приняли десятки коллективов ленинградских предприятий, конструкторских и научных организаций. Благодаря слаженности их действий агрегат вступил в строй с большим опережением первоначальных сроков.

«Примечательно, что именно эта стройка дала новые примеры коммунистического отношения к труду», — отмечал в приветствии участникам сооружения станции товарищ Л. И. Брежнев. — Вся страна знает сегодня о сотрудничестве 28 предприятий и организаций Ленинграда со строителями Саяно-Шушенской ГЭС».

Полноправными членами содружества были и специалисты ленинградских высших учебных заведений. Более 32 тысяч научно-педагогических работников, в том числе около двух тысяч докторов наук, трудятся в ленинградских вузах. На их базе действуют тридцать научно-исследовательских институтов, 60 проблемных и 152 отраслевые лаборатории. Это создает благоприятную почву для сотрудничества ученых и производственников. Большой объем работ выполняется по хозяйственным договорам и в рамках творческого содружества.

Ленинградская партийная организация проявляет большую заботу о дальнейшем повышении эффективности научных исследований в высшей школе. В обкоме и горкоме КПСС тщательно проанализирован практически весь круг вопросов, связанных с увеличением вклада вузовской науки в развитие народного хозяйства, намечены конкретные меры, способствующие упрочению связей ученых с работниками производства.

УСИЛИЯ КОЛЛЕКТИВОВ высших учебных заведений сосредоточиваются на двух главных направлениях: всенародном повышении качества подготовки и воспитания молодых специалистов, решении наиболее важных экономических и социальных проблем научно-технического прогресса, на это еще раз обращено внимание в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Оба направления взаимосвязаны. Ра-

бота ведется в рамках комплексных планов экономического и социального развития.

Повышению эффективности научного поиска, как показывает опыт, способствует совершенствование форм организации исследований. Широко практикуется заключение комплексных договоров о творческом содружестве высших учебных заведений с крупнейшими предприятиями, академическими и отраслевыми институтами.

Эффективность творческого союза науки с производством во

родным хозяйством. Сейчас, выполняя постановления партии и правительства об улучшении планирования и усиливая воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы, они активно помогают росту экономической квалификации руководящих кадров предприятий. Важная роль высшей школы в улучшении хозяйствования отмечалась на недавнем собрании актива Ленинградской партийной организации.

Тесная связь с производством

го выключателя. Эта разработка, реализованная объединением «Электроаппарат» и внедренная на Саяно-Шушенской ГЭС, скончомила 1,330 тысяч рублей.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях дало новый импульс развитию сотрудничества ученых с производственниками. Научный потенциал высшей школы может и должен использоваться полнее. Но делу этому надо помочь организацион-

изированных центров и объединений, занятых решением общих или близких по профилю проблем, скажем, в области атомной энергетики, охраны окружающей среды. Из-за многообразия исследований даже крупному вузу в одиночку подобные работы вести не под силу. Такие центры и объединения могут быть использованы и для улучшения подготовки кадров.

Концентрация и специализация производства, создание научно-производственных объединений все настоятельнее требуют привлекать в промышленность больше специалистов высшей квалификации. Однако институты готовят их пока недостаточно, а целевая аспирантура ориентируется преимущественно на пополнение кадров самих высших учебных заведений. Некоторый опыт подготовки кандидатов и докторов наук непосредственно для производственных объединений и предприятий уже имеется. Теперь важно перейти к планомерному решению этой задачи с учетом перспектив.

Усилия ленинградских ученых подчинены сегодня выполнению высоких планов и обязательств десятой пятилетки. Мобилизуя коллективы на развитие социалистического соревнования под девизом «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива!», главная цель которого — обеспечивать максимальный конечный результат в народном хозяйстве при наименьших затратах, областная партийная организация отводит специалистам высшей школы важную роль в осуществлении решений XXV съезда КПСС. Мы понимаем, что дальнейшее укрепление связей науки и практики поможет увеличить вклад ленинградцев в ускорение экономического и социального прогресса страны.

В. ЗАХАРОВ,  
секретарь Ленинградского обкома КПСС

## ЧТО В УЗАМ НӨШЛЕЧУ

многом зависит от внимания к нему парторганизаций вузов и предприятий. Партийные комитеты взаимодействующих институтов, заводов и объединений проводят совместные проверки хода выполнения комплексных договоров, вносят предиктованные жизнью корректировки.

Силами вузов успешно решаются многие сложные технические проблемы, в которых особенно заинтересованы предприятия. Взять, к примеру, проектирование роботов-манипуляторов для машиностроения. Специалисты вузов Ленинграда проектировали и изготоили сотни манипуляторов семиадцати моделей. Сейчас они уже используются в объединениях «Металлический завод» и «Арсенал», на абразивном заводе имени Ильича, «Большевике» и т. д.

БОЛЬШУЮ РАБОТУ провели ученые экономических вузов совместно с производственниками в постановке экспериментов по совершенствованию управления на-

вомогает институтам лучше готовить кадры. Работая над курсовыми и дипломными проектами, над диссертациями, студенты и аспиранты располагают самыми свежими материалами, которые походят в учебные пособия обычно лишь спустя годы. Немаловажно и то, что к преподаванию привлекаются ведущие специалисты предприятий, отраслевых и академических институтов. Мы придаём большое значение созданию базовых кафедр вузов на заводах и фабриках, их число уже достигло 40.

Учащиеся на базовых кафедрах активнее приобщаются к насущным проблемам технического прогресса. Этую тенденцию наглядно продемонстрировала выставка студенческих работ. На ней экспонировалось более 1,500 различных моделей и устройств. Многие уже применены в народном хозяйстве с общим экономическим эффектом 18 миллионов рублей. Студенты Ленинградского механического института, к примеру, показали плоскостной ввод высоковольтно-

го. Дальнейшего совершенствования требует структура связей между вузами и предприятиями промышленности, сельского хозяйства, транспорта, отраслевыми и академическими институтами. Ныне прочность таких связей в значительной степени зависит от энтузиазма отдельных ученых или коллективов, а контакты нередко ограничиваются заключением договоров на разработку отдельных тем, передачу научно-технической информации. Основной объем исследований выполняется учеными вузов по-прежнему в рамках традиционной системы хозяйственных договоров, в соответствии с которыми, как правило, решаются частные вопросы технического прогресса.

Видится и важный резерв: создавать при ведущих институтах межвузовские центры научного обслуживания с развитой конструкторской и опытно-экспериментальной базой. Полезным шагом в этом направлении может быть организация специали-

зированных центров и объединений, занятых решением общих или близких по профилю проблем, скажем, в области атомной энергетики, охраны окружающей среды. Из-за многообразия исследований даже крупному вузу в одиночку подобные работы вести не под силу. Такие центры и объединения могут быть использованы и для улучшения подготовки кадров.

Концентрация и специализация производства, создание научно-производственных объединений все настоятельнее требуют привлекать в промышленность больше специалистов высшей квалификации. Однако институты готовят их пока недостаточно, а целевая аспирантура ориентируется преимущественно на пополнение кадров самих высших учебных заведений. Некоторый опыт подготовки кандидатов и докторов наук непосредственно для производственных объединений и предприятий уже имеется. Теперь важно перейти к планомерному решению этой задачи с учетом перспектив.

## Весна на Саблинской

С 7 по 12 апреля пройдет неделя факультета точной механики и вычислительной техники, а с 14 по 19 апреля — неделя оптического факультета. Заключительный вечер фестиваля назначен на 26 апреля.

Уже разработаны и утверждены планы проведения фестиваля, выбрано авторитетное жюри.

Напомним, что факультет, который три года подряд будет победителем, получит переходящий приз на вечное хранение. Так как в прошлом году жюри не определило победителя, то соревнование за приз начинается сначала.

На факультете созданы оргкомитеты по проведению «недель». Хочется надеяться, что деканаты и парторганизации факультетов окажут студенческому активу всестороннюю помощь. Но исход борьбы зависит, конечно, в первую очередь от инициативы самих студентов, от того, какой вклад внесет в общегинноститутский праздник искусства каждый из нас.

Владимир ТРЕТЬЯКОВ,  
студент 211-й группы, председатель культурно-воспитательной комиссии профкома



На конкурсном вечере (верхний снимок).

Репетиция театрально-драматической студии ЛИТМО. Идет работа над пьесой А. П. Чехова «Предложение» (нижний снимок).

Фото студента 431-й группы Игоря Мандзелевского



КОНКУРСНЫЙ ВЕЧЕР

ЕЖЕГОДНО в весенние месяцы в институте проходит фестиваль факультетской самодеятельности. В этом году он начинается 31 марта. Первыми до 5 апреля пройдут союз недели студенты инженерно-физического факультета.

# ОПТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В НЫНЕШНЕМ юбилейном для ЛИТМО году кафедра конструирования и производства оптических приборов также отметит свой скромный юбилей — первое пятилетие со дня ее учреждения в июне 1975 года.

Всем нам, преподавателям и сотрудникам новорожденной кафедры, навсегда запомнится это пятилетие, наполненное весьма напряженной и многообразной работой по созданию новой специализации, призванной впервые в институте готовить технologов по сборке и юстировке оптических приборов, столь нужных оптико-механической промышленности. Хорошо потрудились многие, специализация стала на ноги, и уже выпущено 6 групп технologов-сборщиков — всего 126 человек. Теперь главное — все выше и выше поднимать качество подготовки выпускников, чтобы они могли еще успешнее работать мастерами и технологами сборочных цехов, инженерами-юстировщиками и исследователями.

Наша кафедра — самая молодая в институте, но ее история восходит к первым годам жизни института. Дело в том, что кафедра стоит на двух китах — на двух профилирующих дисциплинах — «Сборка и юстировка оптических приборов» и «Основы конструирования оптических приборов», которые появились в первых учебных планах оптического факультета, в 30-х годах, но находились на разных кафедрах. Оба курса прошли длительную историю, развивались трудами многих ученых и специалистов, обогащаясь год от года, меняя свои названия, уточняя направление и содержание. Изучаются эти курсы всеми студентами оптических специальностей дневного и вечернего факультетов.

Курс «Сборка и юстировка оптических приборов» зародился в 30-е годы на оптико-механических заводах, в частности, на знаменитом заводе им. Ильинского, где в то время в 1930-х годах осваивалось изготовление сложных приборов — дальномеров, наблюдательных и измерительных приборов, фото- и киноаппаратов, микроскопов.

В ЛИТМО этот курс под названием «Сборка и выверка оптико-механических приборов» в начале 30-х годов начал читать Сергей Иванович Фрейберг — один из основателей нашего института и кафедры оптико-механических приборов, ее первый заведующий. Он был также одним из строителей и руководителей оптико-механической промышленности, крупным специалистом и видным ученым — заслуженным деятелем науки и техники, профессором, заведующим кафедрой оптических приборов МВТУ имени Баумана, где он до последних лет своей жизни читал лекции по упомянутому курсу.

В 1937 году вышла в свет часть вторая, объемом почти в тысячу страниц, знаменитой «Справочной книги оптико-механика», посвященная технологии и первую очередь сборке, выверке и контролю оптических приборов. Это был первый советский фундаментальный справочник, обобщивший опыт заводов по разработке и изготовлению оптических приборов.

В том же 1937 году в ЛИТМО пришел Александр Николаевич Захарьевский, — крупный специалист в области оптических измерений, сборки юстировки и конт-

роля сложных оптических приборов, автор двухтомной монографии, за которую он был удостоен в 1935 году ученой степени доктора технических наук без защиты диссертации. Он стал одним из организаторов оптического факультета и основателем кафедры оптических приборов. Будучи заведующим кафедрой, Александр Николаевич все свои силы, обширные знания, огромный опыт заводского исследователя отдал развитию курса «Сборки и регулировки оптических приборов» (СРОП), становлению других основных учебных курсов — «Оптические измерения», «Контрольно-измерительные оптические приборы», организации лабораторной базы, развитию методической и научной работы, воспитанию и обучению студентов, подготовке научно-педагогических кадров.

В курсе СРОП он заложил основы раздела о влиянии малых отклонений деталей на свойства оптических приборов, о сборке типовых узлов и приборов, о свойствах оптических систем приборов с точки зрения волновой теории света. Занимался он также приложением векторного метода к теории юстировки оптических приборов. Разработал ряд оригинальных контрольно-юстировочных приборов — проекционный коллиматор для бинокля (партия коллиматоров

Учебные будни.  
Студенты 256-й группы Галина Хохлева и Ирина Старцева на кафедре вычислительной техники проводят работу на тему: «Выход с перфокарты на экран».



кроме лабораторных занятий, Александр Николаевич ввел домашние задания, для чего каждому студенту выдавались простые задачки с практическим содержанием для самостоятельного решения. Совместно с ассистентом А. Ф. Кузнецовой им было выпущено два задачника «Конспект сферической тригонометрии (с примерами из оптотехники)» и «Несколько задач по оптотехнике». Он же редактировал основное руководство по курсу «Опти-

ковали И. И. Миленко, И. И. Кручинина и другие.

В последнее двадцатилетие в связи с ростом значения сборки и юстировки в оптическом приборостроении быстро пополнилась литература по оптико-механической технологии — за эти годы вышли в свет почти два десятка солидных справочников и книг, защищено десятка полтора докторских диссертаций.

Большой вклад в развитие науки по сборке оптических приборов внес Г. Е. Скворцов — автор графоаналитического метода юстировки сложных нанорамических визиров; М. М. Русинов — автор монографии «Юстировка оптических приборов»; С. А. Сухонаров — автор книги «Сборка

харьевского в области теории и юстировки оптических дальномеров, угломерных и бинокулярных приборов, интерферометров и микроскопов.

Основными пособиями по курсу сборки и юстировки приборов в настоящее время являются также наши книги «Юстировка оптических приборов», справочное пособие «Оптические юстировочные задачи», а также задачники по курсу. В этих пособиях обобщен и развит опыт преподавания курса в ЛИТМО за все предыдущие годы.

В настоящее время курс, называемый «Юстировка и испытание оптических приборов», методически хорошо развит, содержит большой теоретический и инженерный материал, который является научной основой для решения практических задач в области сборки, юстировки и контроля оптических приборов и для разработки методики юстировки и технологии сборки.

Этот курс явился также методической базой для введенной в действие в 1976—1977 учебном году новой специализации «Технология сборки и юстировки оптических приборов». Она включала дисциплины: теория образования оптического изображения и способы оценки его качества; технология сборки типовых узлов и оптических приборов; критерии оценки и средства контроля качества изготовления оптических приборов и, наконец, основы механизации и автоматизации их сборки и контроля.

Все это были новые дисциплины, не обеспеченные ни литературой, ни лабораторной базой. На первом этапе создания специализации большую активность проявили А. М. Бурбаев, В. И. Петров, С. М. Латыев, М. А. Великотный, Н. И. Кручинина, а впоследствии Ю. Н. Никифоров. Они подготовили первые лекционные курсы и десятки новых лабораторных установок.

**Г. ПОГАРЕВ,**  
профессор, заведующий кафедрой  
конструирования и производства  
оптических приборов

## ИСТОРИЯ, ДЕЛА И ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

### Страницы институтской летописи

была изготовлена для фронта, в период блокады Ленинграда военно-ремонтной базой при ЛИТМО), прибор для контроля винтовых микрометров и др.

Сам Александр Николаевич читал лекции по ряду дисциплин. Хотя они предназначались для студентов, но охотно посещались многими заводскими специалистами и молодыми преподавателями. На всю жизнь запомнились эта удивительные лекции — самобытные по содержанию: в них бывала живая мысль лектора, умевшего интересно поставить задачу, решить ее простейшими средствами и довести решение почти до очевидного результата. Его лекции учили думать, инженерно, грамотно и всесторонне решать любой технический вопрос. В них воодушевлены были слиты теория и заводской опыт, не было ничего лишнего, но самое необходимое давалось четко, доказательно, ярко. Очень много получали слушатели от его лекций, где словам было тесно, а мыслям просторно.

Для развития навыков и умения,

технические измерения», написанное автором и издание ЛИТМО в шести выпусках в 60-е годы.

Многие годы Александр Николаевич занимался разработкой «Интерферометров», которую он изложил в терминах и представлениях обычной оптотехники в широко известной монографии «Интерферометры» (1952 г.).

В конце сороковых годов курс «Сборка и юстировка оптических приборов» Александр Николаевич поручил вести своему ученику — кандидату технических наук В. М. Андронову, а с 1950 года — Г. В. Ногареву. В параллельных потоках лекции по этому курсу читали профессор Г. Е. Скворцов, кандидаты наук В. А. Зверев, Ф. В. Бабак, В. И. Решеткин, Е. М. Махов. В организации лабораторной базы по сборке приборов активно участвовали

и юстировка морских оптических дальномеров»; И. В. Лебедев — автор исследований в области теории и юстировки зеркально-применных систем; А. И. Бардин — автор учебника «Сборка и юстировка оптических приборов»; П. И. Буловский — автор книги «Основы сборки приборов»; А. А. Забелин — исследователь в области теории юстировки зеркальных интерферометров; И. М. Долинский — исследователь в области анализа и синтеза точных измерений и критериев качества механизмов оптических приборов; И. А. Грэйм — автор пособия «Расчет допусков на оптические детали»; Б. С. Гришин — «Юстировка сложных оптических систем приборов».

Важнейшее значение имеют также труды В. И. Лишина по контролю и сборке объективов; А. И. Тудоровского по разработке векторного и матричного методов исследования влияния погрешностей зеркально-применных элементов на свойства оптических систем; В. В. Каврайского в области теории ошибок морских навигационных приборов. Непрерывно значение работ А. И. За-



Студенты 130-й группы инженерно-физического факультета на занятиях по курсу «Программирование и алгоритмические языки» изучают язык АЛМИР.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ

## Справедливые претензии

ПРОФКОМ ИНСТИТУТА на расширенном заседании рассмотрел деятельность спортивного клуба по развитию и совершенствованию физкультурно-массовой работы. На заседании присутствовали представители кафедры физического воспитания, комитета ВЛКСМ, члены правления спортивного клуба. С докладом выступила председатель правления спортивного клуба Л. И. Трофименко. Проведенное за этим обсуждение доклада дало возможность проанализировать все положительные и отрицательные стороны деятельности спортивного клуба, определить основные направления физкультурно-массовой работы на будущее.

Участники обсуждения предъявили к спортивному клубу претензии в том, что он слабо руководит спортивными советами факультетов. В результате этого массовый спорт на факультетах не в почете. Плохо осуществляется руководство бюро спортивных секций. Недостаточно четко определена и структура самого управления спортивного клуба. Спортивная жизнь института слабо освещается в стенной и многотиражной печати. Редко проводятся и собрания спортивного актива. Не налажена координация деятельности спортивного клуба с другими общественными организациями.

Профком института, обобщив все эти замечания, дал рекомендации по улучшению работы спортивного клуба, по усилению пропагандистской работы. Обсуждение деятельности спортивного клуба прошло в деловой, принципиальной атмосфере. Все это, безусловно, поможет поднять уровень физкультурно-массовой работы в олимпийском году на должную высоту.

**Юрий КАМЕНСКИЙ,**  
студент 431-й группы, заместитель председателя профкома



Удачные выступления наших лыжников в нынешнем сезоне во многом объясняются большим объемом тренировочной работы. Студенты охотно выезжали в выходные дни в пригородные леса и парки, участвовали в массовых состязаниях, сдавали нормативы комплекса ГТО (снимок справа). На снимке слева: студентка 262-й группы Анна Карагу.

Фото студента В. Воробьева

## КТО ОТВЕТСТВЕН ЗА СРЫВЫ?

### ДРУЖИНА

Наибольшая работа по выполнению постановления проведена в студенческой дружине ИФФ (командир — студент 230-й группы Сергей Лейкин). В част-

деле на факультете и с укомплектованием дружины командными кадрами: в некоторых отрядах нет даже командиров, не говоря о заместителях командиров отрядов. Многое предстоит сделать командиру студенческой дружины факультета Николаю Николаенко (260-я группа) и заместителю командира по воспитательной работе Наталье Комар (163-я группа), чтобы улучшить гласность. До сих пор факультетская дружина не имеет своего стендса, из которого освещалась бы ее работа. Это и понятно — выносить на общее обозрение результаты работы за 1979 год не решается ни руководство комсомольской организации, ни штаба дружины факультета. Ведь из 19 срывов дежурства, зарегистрированных в 1979 году, 15 допущено именно дружинниками ФТМВТ.

Из-за плохих дел с ДИД и в общежитии студентов на Виземском. Все попытки студенческого штаба дружины оживить работу в общежитии не дали должных результатов. Это объясняется в первую очередь несогласованностью работы в этом направлении студсовета и штаба студенческой ДИД. Александр Гершуненко, студент 422-й группы, являясь членом Большого студсовета, ответственным за работу в этом направлении, ни разу не явился на заседание институтского штаба ДИД.

В настоящее время ДИД общежития включена в состав студенческой дружины на правах отдельного формирования, и ее деятельность взята штабом под контроль.

ПАМЕТИЛИСЬ положительные сдвиги в работе ДИД юридического факультета. То, что за осенний период дежурства в дружине ОФ не было допущено ни одного срыва, говорит само за себя. Это явилось результатом пристального внимания к работе ДИД со стороны факультетского бюро ВЛКСМ.

По итогам 1979 года лучшей признана студенческая дружина ИФФ. Не на много отстал дружина ОФ, чего нельзя сказать о ДИД ФТМВТ. В связи с этим наш штаб выражает надежду, что комсомольская организация факультета откажется от позиции стороннего наблюдателя, а партийная организация усилит контроль за работой студенческой ДИД на факультете точной механики и вычислительной техники.

**Дмитрий БУМАЙ,**  
студент 431-й группы, командир студенческой добровольной народной дружины ЛИТМО



Мартовские контрасты.  
Фотоэпюд конструктора ОНБ А. Сычевского.

Не лучшим образом обстоят



## Лыжники радуют

### НЫНЕШНЯЯ ЗИМА

выдалась многоснежной: «для лыжников — настоящее раздолье. Они много и упорно тренировались, и результаты не замедлили сказаться. На соревнованиях областного совета СДСО «Буревестник» сборный коллектив нашего института выступил по второй группе вузов и трижды занимал первые места в командном зачете. Победы были одержаны в состязаниях по лыжным гонкам, биатлону, зимнему многоборью ГТО.

Особенно отличился студент факультета точной механики и вычислительной техники Михаил Леухин (255-я группа). На соревнованиях «Буревестника» он занял четвертое место в лыжных гонках, а на кроссовой дистанции был вторым.

**Светлана ПОЛУХИНА**  
(160-я группа), наш студиор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-25470 Заказ № 9039

Ордена Трудового

Красного Знамени

типография им. Володарского

Ленинграда,

Фонтанка, 57.