



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРКОМА, ГРОФКО ЛОБ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 31 (1308) Четверг, 13 ноября 1986 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

**ВСЬ ХОД ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ВЫДВИГАЕТ НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ВУЗОВ НА ПЕРЕДНИЙ КРАЙ БОРЬБЫ ЗА УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА. ПРЕДСТОИТ СУЩЕСТВЕННО УЛУЧШИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

Из проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране»

## ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ — НОВЫЙ ИМПУЛЬС

В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ квалификации преподавателей высшей школы, созданной в нашей стране, главное место принадлежит факультетам повышения квалификации. В настоящее время в вузах страны функционирует более ста таких факультетов. Непрерывно совершенствуя свою деятельность, они накопили значительный опыт организации учебных занятий, стали центрами обобщения и распространения современных методов преподавания.

Осуществляемые в стране техническая реконструкция народного хозяйства, качественное преобразование материально-технической базы общества поставили на повестку дня задачу перестройки высшей школы.

Реализуя программу перестройки, по поручению Минвуза СССР на ФПК при Ленинградском ордена Трудового Красного Знамени институте точной механики и оптики совместно с Управлением руководящих и научно-педагогических кадров Минвуза СССР и Учебно-методическим кабинетом по высшему образованию Минвуза СССР подготовлен новый учебный план, по ко-

торому на ФПК ЛИТМО начнутся занятия с января 1987 года.

Основными отличительными особенностями нового учебного плана являются: гибкость, индивидуализация и интенсификация занятий, повышение квалификации не только в областях специальных занятий, но и в области общей культуры.

Гибкость учебного плана проявляется в возможности использования разной продолжительности обучения на ФПК и в возможности широкого выбора дисциплин по специальности. Индивидуализация обучения состоит в том, что абсолютно все слушатели будут проходить повышение квалификации только по индивидуальным планам, составленным в соответствии с заданиями командировавших кафедр. Интенсификация обучения выражается в использовании активных методов и автоматизированных обучающих систем (АОС), построенных на базе ЭВМ. С целью обогащения слушателей ФПК знаниями

в области общей культуры учебным планом предусмотрено чтение соответствующих лекций и проведение практических занятий.

В соответствии с новым планом существенно изменено содержание дисциплин, связанных с философией, психологией и методикой обучения. Естественно, что занятия по этим дисциплинам являются для всех слушателей обязательными.

В цикле, объединенном названием «Материалы XXVII съезда КПСС, вопросы марксистско-ленинской теории и практики коммунистического строительства. Их отражение в обучении и воспитании студентов», содержится следующая разделы:

1. Социальные и философские вопросы научно-технического творчества.
2. Основные проблемы современной культуры.
3. Методика проведения идейно-воспитательной работы со студентами. Воспитание патриотизма.

К чтению и проведению семинарских занятий по этим дисциплинам привлекаются ведущие ученые кафедры исторического материализма философского факультета ЛГУ им. А. А. Жданова, кафедры истории и теории культуры Ленинградского института культуры им. Н. К. Крупской, лаборатории коммунистического воспитания студентов НИИ комплексных социальных исследований (НИИ КСИ) при ЛГУ им. А. А. Жданова.

Вместо обычно предлагаемого курса «Основы педагогики и психологии» в соответствии с новым учебным планом слушателям ФПК предлагаются два курса: «Психология межличностных отношений», «Методы и средства обучения современной высшей школы».

В частности, первый из названных курсов будет вести специалисты лаборатории дифференциальной психологии НИИ КСИ. Во втором курсе будут излагаться методы активизации занятий в вузе, методы использования ЭВМ

в учебном процессе, теория и практика работы с АОС, вопросы моделирования процессов передачи и получения учебной информации.

Вне сетки аудиторных занятий (по обязательной программе) слушатели ФПК будут принимать участие в занятиях групп общей физической подготовки, а также культурно-художественных выставках.

Новый учебный план нашего ФПК имеет много существенных отличий от ранее использовавшихся учебных планов. Естественно, что он является экспериментальным. Мы надеемся, что задуманный эксперимент оправдает наши надежды, вызовет живой интерес у преподавателей вузов, будет способствовать делу дальнейшего совершенствования системы повышения квалификации преподавателей вузов страны.

М. ПОТЕВ,

декан факультета повышения квалификации преподавателей ЛИТМО

**ЗАДАЧИ УСКОРЕНИЯ** научно-технического прогресса предъявляют новые, повышенные требования к преподавателям. Они обязаны быть людьми авторитетными и активными, обладать широкой научной эрудицией и педагогическим мастерством, быть примером высокой коммунистической идейности и дисциплинированности, творческого отношения к труду, моральной чистоты и благородства. Наряду с увлеченностью наукой, способностью к теоретическим обобщениям, и образованностью преподаватель вуза должен обладать большой общей культурой и широким политическим кругозором. Каждый преподаватель не только призван добиваться, чтобы студенты глубоко овладели читаемым им учебным курсом, но и своими знаниями и поступками, всем своим обликом должен служить примером для своих воспитанников.

Во многих учебных заведениях сложились передовые научно-педагогические школы, обеспечивающие высокий уровень профессиональной подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов.

Очевидно, что одно из важнейших условий успеха в работе вузов — непрерывное повышение квалификации преподавателей. В высшей школе функционирует соответствующая система повышения квалификации, включающая в себя ФПК и ИПК, стажировку преподавателей специальных дисциплин на передовых предприятиях и в ведущих вузах, а также различные курсы и постоянно действующие семинары. В девяти институтах повышения квалификации ежегодно обучаю-

## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА

тся 3900 человек, а на 127 ФПКП — 70 тыс. Кроме того, преподаватели имеют возможность пополнить свои знания и обменяться опытом на кафедрах, в университетах педагогического мастерства, на различных семинарах, конференциях, симпозиумах. Хорошо зарекомендовала себя в этом смысле и такая форма, как командирование крупных ученых в вузы, малое обеспеченные высококвалифицированными кадрами, для чтения лекций и оказания помощи в проведении исследований. Ежегодно с этой целью командированы в периферийные

вузы около 5 тыс. человек.

В СВЕТЕ ПЕРЕСТРОЙКИ высшей школы для совершенствования системы подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров предстоит многое сделать. Во все большей мере она должна опираться на крупные, специализированные по отраслям знания учебно-исследовательские подразделения, действующие на базе ведущих научных школ вузов.

Техническая и технологическая база современного учебного процесса должна соответствовать современной технической и тех-

нологической базе общества. Для этого нужен выход за пределы чисто методической тематики, которой традиционно занимаются многие кафедры высших учебных заведений.

Именно поэтому традиционная проблема подготовки научных кадров должна быть дополнена проблемой подготовки и воспитания таких доцентов и профессоров, которые умели бы сознательно использовать современные концептуальные схемы процесса обучения и воспитания, грамотно формулировать цели учебно-воспитательного процес-

са, владели бы навыками анализа деятельности обучающихся и своей собственной.

Для наших дней характерна высокая динамичность. Она и определяет те требования, которым сегодня должен отвечать специалист. Прежде всего это требование к уровню его творческой готовности решать оригинальные задачи. Для того чтобы подготовить таких специалистов, нужно хорошо знать и понимать природу личности и творческого мышления, присущие им закономерности. Именно они должны лежать в основе всей системы учебной деятельности студента, быть опосредованно представленными в содержании изучаемых им курсов.

Обеспечение системности и целостности всех форм учебной деятельности с точки зрения формирования личности специалиста, необходимого уровня его активности и самостоятельности — все это должно рассматриваться как средство преодоления многодисциплинарности в обучении, как фактор обеспечения интегральной смысловой целостности учебного процесса.

Непрерывным условием качественного роста научно-педагогических кадров являются повышение ответственности каждого преподавателя за порученное ему дело. Осознание высокой ответственности, которую возлагает на нас время, дружная, хорошо организованная работа многотысячного коллектива высшей школы помогут нам успешно справиться с задачами, поставленными XXVII съездом КПСС.

Из редакционной статьи журнала «ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»



Защита выпускной работы. Интересны результаты, высоки требования.

# НА ФУНДАМЕНТЕ МИРОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

В УСКОРЕНИИ социально-экономического развития нашей страны исключительно важное значение приобретает взаимодействие естественных, технических и общественных наук. Оно должно осуществляться в первую очередь на методологическом, мировоззренческом уровне.

В Программе КПСС обращается внимание на то, что принципиальной основой естественно-научного и социального познания является диалектико-материалистическая методология, которую следует развивать и умело применять в научно-педагогической, исследовательской и общественной практике.

Особое значение взаимодействия наук приобретает сегодня в таких направлениях, как технико-экономические и социальные проблемы научно-технического прогресса, а также в комплексных исследованиях проблем человека, активизации человеческого фактора.

Важность указанных задач ставляет кардинально пересмотреть учебные планы повышения квалификации преподавателей вузов. Необходимо, чтобы преподаватели высшей школы приобретали новые знания не только в научно-технической области, но и в общественно-политической.

Исходя из этого, следует приветствовать, что в новый учебный план ФПКП ЛИТМО включены следующие общественно-политические курсы: «Социальные и философские вопросы научно-технического творчества», «Основные проблемы современной культуры», «Методика проведения идейно-воспитательной работы со студентами», «Психология межличностных отношений».

Для чтения указанных спецкурсов привлечены высококвалифицированные, в определенной степени уникальные в условиях Ленинграда, специалисты из университета и Института культуры.

Постановка новых общественно-политических курсов на ФПКП нацелена на углубление понимания социальных проблем, научно-технического прогресса и проблемы активизации человеческого фактора в современных условиях. Мы надеемся, что изучение теоретических основ научно-технического творчества, трудовой и социальной активности позволит слушателям ФПКП яснее представить перспективы оптимальной реализации сил человека, перспективы совершенствования социалистической системы потребностей, интересов, мотивов, определяющих достижение всестороннего богатства духовного мира личности.

**Б. ФЕДОРОВ,**  
доктор философских наук,  
заведующий кафедрой философии и научного коммунизма ЛИТМО



Знакомство с новейшей техникой на кафедре «Технология приборостроения».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ системы повышения квалификации преподавателей предполагает разработку и использование новых форм и путей организации учебного процесса на ФПК, направленных на интенсификацию аудиторных занятий и самостоятельной работы с учетом индивидуальных особенностей слушателей. Поиск наиболее рациональной формы организации учебного процесса на ФПК наталкивает нас на ряд противоречивых требований, предъявляемых к подготовке слушателей. Так, например, с одной стороны, дисциплины, изучаемые на ФПК, должны охватывать широкий круг вопросов, касающихся различных аспектов общественно-политической жизни со студентами, научно-технического прогресса.

С другой стороны, слушатель должен иметь возможность в максимальной степени повысить квалификацию в той области, в которой он является специалистом. Необходимо умело сочетать массовое обучение с индивидуальным, найти оптимальную пропорцию между аудиторной и самостоятельной работой.

В процессе повышения квалификации слушатели ФПКП всех специальностей должны научиться широко применять вычислительную технику, технические средства обучения, автоматизированные обучающие системы, широко использовать активные методы обучения. Все полученные на ФПКП знания и навыки слушатели должны затем грамотно применять в своей практической деятельности.

Перечисленные требования были учтены при разработке нового учебного плана ФПКП ЛИТМО. Основной особенностью плана является то, что он един для всех шести специальностей, по которым осуществляется повышение квалификации преподавателей.

В соответствии с новым планом продолжительность обучения устанавливается деканом ФПКП, исходя из индивидуальных заданий слушателей, выданных командировавшими кафедрами, и может составлять от двух до четырех месяцев. При этом число часов занятий составляет от 312 до 624.

Все, кто знакомится с новым планом, естественно, прежде всего обращают внимание на основные курсы, то есть курсы по

своей специальности. Оказывается, что в новом плане в этой части используется новый подход.

Основной курс по специальности так же, как и многие другие курсы, выбирается слушателями из предлагаемого факультетом перечня. Так, например, в качестве основных по специальности «Вычислительная техника» предлагаются следующие курсы: «ЭВМ и системы обработки данных», «Микропроцессорная техника». При продолжительности обучения на ФПК в два и три месяца слушатель должен выбрать один основной курс по специальности, а при продолжительности в четыре месяца — два курса.

По специальности «Применение средств ВТ, САПР и МПТ» в качестве основных слушателям предлагаются курсы: «Операционные системы», «Моделирование вычислительных систем», «Технология программирования для ЭВМ», «Автоматизированные системы научных исследований».

Мне, как специалисту в области ВТ, хочется отметить, что названные курсы, несомненно,

представят интерес и для слушателей других специальностей. Это, в частности, связано с широким внедрением средств ВТ в учебный процесс, которое должно еще больше активизироваться теперь, когда преобладающее большинство преподавателей вузов в соответствии с приказом Минвуза СССР прошло повышение квалификации в области ВТ. Думаю, что для читателей газеты могут представить интерес названия и других курсов, которые подготовлены факультетом в качестве основных.

По специальности «Точное приборостроение» будут читаться курсы «Вопросы метрологии и стандартизации в условиях ГПС» и «САПР приборов точной механики». По специальности «САПР ТПП и ГПС» — курсы: «Математическое обеспечение САПР ТПП», «Автоматизация ТПП», «Технические основы обеспечения ГПС, САПР технологических процессов». По специальности «Тепловые и влажностные режимы приборов», кроме одноименного основного курса, слушатели по желанию смогут ознакомиться с си-

стемами охлаждения приборов, их термостатированием, тепловыми и температурными измерениями.

Наибольшее количество основных курсов подготовлено по специальности «Оптическое и оптико-электронное приборостроение». Назовем лишь некоторые из них: «Современная элементная база оптических, оптико-электронных приборов и приборов квантовой электроники», «Методы расчета оптических систем», «САПР оптических приборов», «Принципы конструирования и обеспечение показателей качества оптических и оптико-электронных приборов».

Уже первые отклики преподавателей вузов — слушателей нашего ФПКП позволяют надеяться на то, что структура нового учебного плана заинтересует многие вузы, в том числе и те, которые традиционно не направляли своих преподавателей на ФПКП ЛИТМО.

**Т. АЛИЕВ,**  
доцент, кандидат технических наук, куратор специальности «Вычислительная техника»

## С УЧЕТОМ ПОЖЕЛАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

На снимке слева:  
В лаборатории САПР ТПП. Занятие проводит доцент Д. Д. Куликов (сидит справа).  
На снимке справа:  
На занятии в одной из аудиторий ФПКП.



В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ на ФПКП ЛИТМО нового учебного плана повышения квалификации преподавателей в адрес руководства факультета поступает много вопросов от слушателей, занимающихся в настоящее время в ЛИТМО, и от представителей многих вузов страны. Отвечает деканат.

— По каким специальностям будет проводиться теперь повышение квалификации преподавателей в ЛИТМО?

— Учебный план предусматривает повышение квалификации преподавателей по следующим шести специальностям: «Вычисли-

наванием «Достижения научно-технического прогресса в приборостроении и задачи по его ускоренному развитию в свете решений XXVII съезда КПСС».

По каждой специальности каждому слушателю предлагается выбрать один основной курс из двух-четырех предложенных. Так, например, слушателям специальности САПР ТПП и ГПС предлагается на выбор один из следующих основных курсов (курсов ограниченной элективности): а) математическое обеспечение САПР ТПП, б) автоматизация ТПП, в) технические основы обеспечения ГПС, г) САПР техно-

Уже сейчас все наши слушатели достаточно подробно знакомятся и теоретически, и практически с АОС. Готовясь к переходу на обучение по новому плану, мы создаем лабораторию автоматизированного обучения. Мы предполагаем создать фонд автоматизированных учебных курсов и постоянно его пополнять. В перспективе по всем преподаваемым у нас дисциплинам будет использоваться автоматизированные учебные курсы. Мы предполагаем с помощью АОС наладить не только еще один путь передачи знаний, но и прием у слушателей зачетов.

## УЧИТЬСЯ НОВОМУ — ПО-НОВОМУ

тельная техника», «Применение средств вычислительной техники, САЦР и микропроцессорной техники», «Точное приборостроение», «Оптическое и оптико-электронное приборостроение», «САПР технологической подготовки производства и гибкие производственные системы», «Тепловые и влажностные режимы приборов».

— Как известно, общая продолжительность занятий на ФПК составляет четыре месяца. К сожалению, это не всегда возможно из-за перегрузки преподавателей в учебном процессе. Позволяет ли учебный план, называемый гибким, варьировать продолжительность обучения?

— Продолжительность обучения на ФПК по новому учебному плану устанавливается деканом в пределах от двух до четырех месяцев. Основанием для решения вопроса о продолжительности обучения является задание командировавшей кафедры. Одним из основных ориентиров при этом будет служить стаж работы слушателя в преподавательской должности: при стаже менее пяти лет продолжительность обучения должна составлять четыре месяца, при стаже от пяти до десяти лет она может быть уменьшена до трех месяцев, а при стаже более десяти лет — до двух месяцев.

— В чем состоит то главное, что может получить слушатель ФПК по своей специальности, занимаясь по новому учебному плану?

— Ядро любого индивидуального плана слушателя ФПК составляет: один из курсов ограниченной элективности (то есть избирательности), не менее трех элективных курсов и курс под

логических процессов.

Кроме основного курса по специальности каждый слушатель должен проработать не менее трех элективных курсов. Общий список последних включает более сорока наименований. Примерами элективных (избирательных) курсов являются: а) алгоритмические языки, б) основы САПР, в) основы ГАП, г) основы АСНИ, д) основы теории тепло- и массообмена, е) экономические аспекты программно-целевого планирования НИР, ж) функционально-стоимостный анализ и его использование в изобретательской деятельности.

Объем каждого из основных курсов — 32 часа, а объем элективных курсов — 16 часов.

— Что представляет собой курс «Достижения научно-технического прогресса в приборостроении и задачи по его ускоренному развитию в свете решений XXVII съезда КПСС»?

— Цель этого курса состоит в повышении общей технической и научной грамотности слушателей. Этот курс складывается из лекций, которые будут читать все заведующие кафедрами и ведущие профессора ЛИТМО (каждый по одной). В качестве примера можно назвать следующие темы лекций: «Перспективы технологии элементов волоконно-интегральной оптики», «Теоретические аспекты информационно-измерительных систем ГАП», «Тенденции развития архитектур систем обработки данных».

— Предпринимает ли факультет попытки интенсификации обучения слушателей? Если да, то в чем они состоят?

— Основным направлением интенсификации обучения мы считаем использование автоматизированных обучающих систем,

— Какими средствами вычислительной техники могут пользоваться слушатели вашего факультета?

— Прежде всего следует отметить, что в институте имеются кафедры вычислительной техники, прикладной математики, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры. На многих других кафедрах института вопросам использования ВТ также уделяется очень большое внимание. Слушатели ФПК имеют возможность работать в вычислительной лаборатории и студенческом вычислительном зале. К числу используемых средств ВТ относятся: большие ЭВМ ЕС-1022, ЕС-1033, ЕС-1045, мини-ЭВМ СМ-3 и СМ-5, персональные ЭВМ «Искра-226» и другое оборудование. Имеется два дисплейных класса. В ближайшее время специально для слушателей ФПК одна из аудиторий будет оснащена комплектом персональных ЭВМ типа ЕС-1841.

— Отличаются ли аудитории, в которых занимаются слушатели ФПК, от студенческих аудиторий?

— Слушатели нашего факультета занимаются в лучших аудиториях института. Большинство из них оборудовано комплексами ТСО. В двух аудиториях установлены художественно оформленные стенды с информацией по организации методической работы в ЛИТМО, вопросам повышения квалификации, использованной вычислительной техники в учебном процессе.

— В программу перестройки высшей школы, как известно, входят мероприятия, существенно изменяющие правовые нормы вузовской жизни. Учитывается ли это в новом учебном плане?

С учетом актуальности проблем, связанных с вопросами правового регулирования труда преподавателей высшей школы, в учебный план включена соответствующая дисциплина, обязательная для всех слушателей. В дополнение к лекциям и семинарам по правовым вопросам предполагается использование автоматизированного учебного курса с режимом «Справка».

— Были случаи, когда ваш факультет отказывал в приеме ино-



Обширна география ФПКП ЛИТМО, интересны его специальности. Стенд, которым факультет встречает своих слушателей.

городским преподавателям, ссылаясь на нехватку мест в общежитии. Изменилась ли ситуация в настоящее время?

— Действительно, ранее число мест в общежитии, выделенных для ФПКП, было крайне ограниченным. Но сравнительно недавно в студенческом городке нашего института было построено новое здание. В этом здании для факультета выделено некоторое число блоков, достаточное для выполнения плана приема, утверждаемого ежегодно Минвузом СССР.

В каждом блоке — по две комнаты на два или три человека, санузел, встроенные шкафы. В комнатах имеется все необходимое для нормального проживания, в том числе и холодильник. Существенно отметить, что общежитие расположено близко от института, в центральной части города.

— Приезжая на повышение квалификации в Ленинград, большинство преподавателей вузов, естественно, хотели бы посетить пригородные дворцы, театры, музеи. Но известны трудности, связанные с приобретением билетов в наиболее интересные очаги культуры. Имеется ли возможность у факультета оказывать содействие слушателям в посещении музеев, театров, выставок?

— По новому учебному плану слушателям будет читаться ори-

гинальный курс «Основные проблемы современной культуры». В дополнение к этому курсу, так сказать, в качестве практических занятий планом предусматривается участие всех слушателей в культурных мероприятиях дворца Пушкина, Павловска, Петергофа, Театр оперы и балета им. С. М. Кирова, АБДТ им. М. Горького, Государственный Эрмитаж и Русский музей. Проведена соответствующая организационная работа.

— Ваш институт подчинен непосредственно Минвузу СССР. Означает ли это, что на ФПКП ЛИТМО могут заниматься преподаватели вузов только союзного министерства?

— Нет. Наш факультет проводит повышение квалификации преподавателей любых вузов (естественно, соответствующих специальностей). По положению о ФПК преподаватель любого вуза может быть командирован на любой факультет. Все зависит от его специальности, личного желания и интересов его кафедры.

География нашего факультета обширна. У нас повышали квалификацию преподаватели из Риги и Магадана, Мурманска и Алматы, Одессы и Владивостока, Баку и Андропова.

Мы всегда рады представителям всех вузов нашей необъятной страны,

## НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Иногородние преподаватели учебно-консультационных пунктов нашего института в период обучения на ФПК были обеспе-

В СООТВЕТСТВИИ с приказом Минвуза СССР наш институт с сентября прошлого года приступил к планомерному направлению преподавателей на повышение квалификации по вычислительной технике на ФПК Ленинградского института точной механики и оптики. Уже в первом учебном году квалификацию повысили 220 преподавателей Ленинградского института советской торговли.

Иногородние преподаватели учебно-консультационных пунктов нашего института в период обучения на ФПК были обеспе-

чены хорошим благоустроенным общежитием.

Все преподаватели ЛИТМО, обучавшиеся на ФПК, единодушно отмечают хорошую организацию работы факультета, его руководство, которое обеспечило повышение квалификации по вычислительной технике на самом высоком научном, методическом и организационном уровне.

К. КОРОБИН,  
профессор, ректор Института советской торговли им. Ф. Энгельса



Организационное собрание слушателей ФПКП. Выступает декан факультета доцент М. И. Потеев.

# И ИНТЕРЕС, И ПОЛЬЗА

НАЧАВШИЙСЯ УЧЕБНЫЙ год характерен тем, что это первый год активной работы по коренной реконструкции кадрового цеха страны. В передовой статье газеты «Правда» от 5 сентября 1986 года отмечается: «Успех преобразований, к которым приступает высшая школа, в решающей степени зависит от готовности к ним вузовских преподавателей».

С этой точки зрения важное место в системе повышения научно-технического уровня и педагогического мастерства преподавателей вузов нашего профиля принадлежит ФПКП ЛИТМО Желательно, чтобы к работе на факультете привлекались крупные ученые и педагоги, руководители научных школ и те, кто непосредственно ищут новые активные методы и приемы обучения. И такая работа на ФПКП нашего института активно проводится.

Ленинградский институт точной механики и оптики может гордиться тем, что в его стенах создан и активно работает ряд

крупных и даже выдающихся научных школ.

К их числу в первую очередь следует отнести научную школу оптиков-конструкторов во главе с лауреатом Ленинской и Государственных премий профессором М. М. Русиновым, научную школу оптиков-технологов под руководством лауреата Ленинской премии профессора С. П. Митрофанова, научную школу специалистов по вычислительной технике, учеников профессора С. А. Майорова, школу специалистов по лазерной оптике под руководством заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора К. И. Крылова.

Доброй славой у нас в стране и за рубежом пользуются специалисты кафедр оптико-электронных приборов, теплофизики, специальных и оптико-физических приборов, оптических приборов, автоматизации и телемеханики, бортовых приборов управления, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры, конструирования и

производства оптических приборов, приборов точной механики, электротехники, прикладной математики.

В текущем учебном году по циклу «Достижения научно-технического прогресса» на факультете повышения квалификации преподавателей ЛИТМО предполагается организовать выступления с проблемными научными докладами представителей ряда крупных научных школ.

Среди этих докладов отметим доклады профессоров К. И. Крылова, Г. Б. Альтшулера, В. П. Вейко, В. Т. Прокопенко по проблемам лазерной техники и импульсной оптики; доклад профессора С. П. Митрофанова о научных основах организационно-технологической подготовки современного производства; доклад профессора Г. И. Новикова о проблемах развития архитектур систем обработки данных; доклад профессора Л. Ф. Порфирьева о состоянии и перспективах развития оптико-электронной промышленности; доклад профессора Ю. А. Сабина о

Молодой исследователь должен понимать, что величайшее богатство мысли Маркса и Ленина, мир образов Шекспира и Пушкина, океан звуков Баха и Чайковского — такое же оружие в его научном творчестве, как и знание математики, физики или химии. И специалист будущего видится мне не только блестящим профессионалом, но и гуманитарно развитым, художественно образованным человеком, воплощающим в себя наши представления о гармонически развитой личности.

Академик И. И. АРТОБОЛЕВСКИЙ

проблемах создания систем управления промышленных роботов; доклад профессора И. М. Нагибиной об оптической голографии и перспективах ее развития; доклад профессора О. Ф. Немолонова о перспективных методах и средствах автоматизации проектирования контролируемых тестов для цифровых схем; доклад профессора В. А. Иванова о проблемах метрологии и измерительной техники.

Размеры газетной статьи не позволяют перечислить все темы докладов и назвать всех докладчиков. Но даже перечисленные в качестве примера темы докладов показывают, насколько широко будут представлены актуальные

проблемы развития современного приборостроения.

Мы надеемся на то, что постановка подобных докладов на ФПКП с привлечением для их чтения крупных специалистов в соответствующих областях будет способствовать существенному расширению научно-технического кругозора преподавателей вузов, повышению уровня их подготовки в духе требований XXVII съезда КПСС и Основных направлений развития высшей школы.

В. ДЕГТЯРЕВ,

доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой высшей математики

## СОВЕЩАНИЯ-СЕМИНАРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ

ОДНОЙ ИЗ ФОРМ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов является проведение совещаний-семинаров заведующих кафедрами. Ряд таких совещаний намечено провести в двенадцатой пятилетке. Как отмечено в соответствующем приказе Минвуза СССР, совещания-семинары заведующих кафедрами должны быть нацелены на выполнение решений XXVII съезда КПСС по перестройке высшей школы, дальнейшее улучшение работы с кадрами, повышение качества подготовки специалистов, распространение передового опыта воспитания студенческой молодежи, совершенствование организаторской деятельности в научно-педагогических коллективах.

Нашему институту поручено провести три семинара-совещания

заведующих кафедрами. Подготовка и ним уже началась.

В январе 1988 года на базе ЛИТМО состоится совещание-семинар заведующих кафедрами технологии приборостроения и машиностроения. На нем будут прочитаны как научные, так и методические доклады. Участникам совещания будет предоставлена возможность ознакомиться с гибким автоматизированным производством. Они совершат также экскурсию на выставку отечественных и зарубежных промышленных роботов.

В январе 1986 года намечается провести совещание-семинар заведующих кафедрами оптических и оптико-электронных приборов, спектроскопии, приборов точной механики. Предыдущее такое совещание проводилось

также на базе ЛИТМО в марте 1985 года. На предстоящем семинаре найдет отражение возрастающая роль оптических приборов в решении народнохозяйственных задач. Будут обсуждены тенденции развития кафедр приборов точной механики.

Особое внимание будет уделено внедрению средств вычислительной и микропроцессорной техники в приборные системы.

В январе 1990 года на базе нашего института пройдет совещание-семинар заведующих кафедрами вычислительной техники, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры. Здесь (впрочем, так же, как и на других совещаниях) выступят не только заведующие кафедрами, но и представители промышленности.

Совершенно естественно, что лейтмотивом всех намеченных совещаний-семинаров будет начавшаяся перестройка высшей школы во всех ее многочисленных аспектах.

В. КАРПОВ,

доцент, заместитель декана ФПКП

## ЭЛЕКТИВНО — ЭТО ЗНАЧИТ ИЗБИРАТЕЛЬНО

КОГДА МЫ ГОВОРим о новой качественной основе преподавания, мы должны прежде всего ответить на два вопроса: «Что делать?» и «Как делать?»

При наличии благоприятных внешних условий ответ на первый вопрос очевиден. Необходимо в концентрированном, обобщенном виде осуществлять лекционное общение и в максимальной степени стимулировать самостоятельную работу студентов.

Гораздо трудней ответить на второй вопрос. Ответ в значительной мере зависит от знаний и эрудиции преподавателя.

Современное состояние науки и техники характеризуется значительной интеграцией. Сейчас, к примеру, нельзя быть узким специалистом-теплофизиком, нужно хорошо ориентироваться в современных методах измерений и обработки их результатов; нужно хорошо знать алгоритмические языки и уметь алгоритмизировать и программировать задачи; знать архитектуру ЭВМ, основы САПР, ГАП и АСНИ, и многое, многое другое, вплоть до экономических и юридических аспектов своей деятельности.

Поэтому к профессорско-преподавательскому составу в этих условиях предъявляются чрезвычайно высокие требования. Он должен прекрасно знать межпредметные связи, чувствовать их грани, видеть и уметь формулировать проблемы, которые возникают, как правило, на границах наук; он должен быть, в конце концов, тем, кто зажигает в студентах тягу к знаниям, к самосовершенствованию.

Для того, чтобы учить, необходимо постоянно учиться самому. В этом, в самом общем виде, и состоит ответ на второй из поставленных вопросов. С наименьшими затратами сил и времени

повысить свою научную и педагогическую квалификацию можно на ФПКП.

Факультет повышения квалификации ЛИТМО имеет давнюю историю, хорошие традиции и четкую организацию.

Приятно было узнать, что факультет, содействуя перестройке высшей школы, выступил с инициативой о переходе на новый, во многом экспериментальный, учебный план.

Одновременно с элективными курсами слушателям ФПК будет предоставлена возможность ознакомиться с современным состоянием точного и оптического приборостроения путем посещения выставки Ленинградского обкома КПСС «Интенсификация-90», выставки отечественных промышленных роботов в ЦНИИ роботостроения и технической кибернетики, с выставкой голографии в ГОИ, принять участие в ряде других весьма интересных экскурсий. Предполагается участие слушателей в научно-технических семинарах ЛДНТП.

Общая программа ФПКП ЛИТМО, включающая обязательные и элективные курсы, предполагает активную работу слушателя в течение всего срока повышения квалификации, предоставляет прекрасную возможность в совершенствовании своего педагогического мастерства и повышения научного уровня.

С. ГЕРМАН-ГАЛКИН, профессор кафедры электротехники, доктор технических наук

Материалы этого номера подготовлены научно-методическим советом факультета повышения квалификации ЛИТМО.

Фото З. Степановой



На практическом занятии со слушателями ФПК. Занятие проводит доцент О. Н. Миляев. Олег Николаевич читает для слушателей ФПК лекции по вопросам использования вычислительной техники и в автоматизированных системах управления и гибких производственных системах.

Его лекции всегда вызывают живой интерес у преподавателей, повышающих квалификацию.

Олег Николаевич в дополнение к своим лекциям регулярно организует для слушателей экскурсии на выставку «Интенсификация-90» и в

Ленинградский дом научно-технической пропаганды.

Слушатели ФПК с удовольствием посещают также выставку отечественных и зарубежных промышленных роботов при центральном научно-исследовательском институте роботостроения и технической кибернетики.

Доцент Миляев безотказно консультирует преподавателей вузов и представителей промышленности по вопросам создания и применения гибких производственных систем. Он автор многих учебных пособий по ГПС и робототехнике.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.

Заказ № 9163