

ЭФФЕКТИВНАЯ ОСНОВА РОСТА

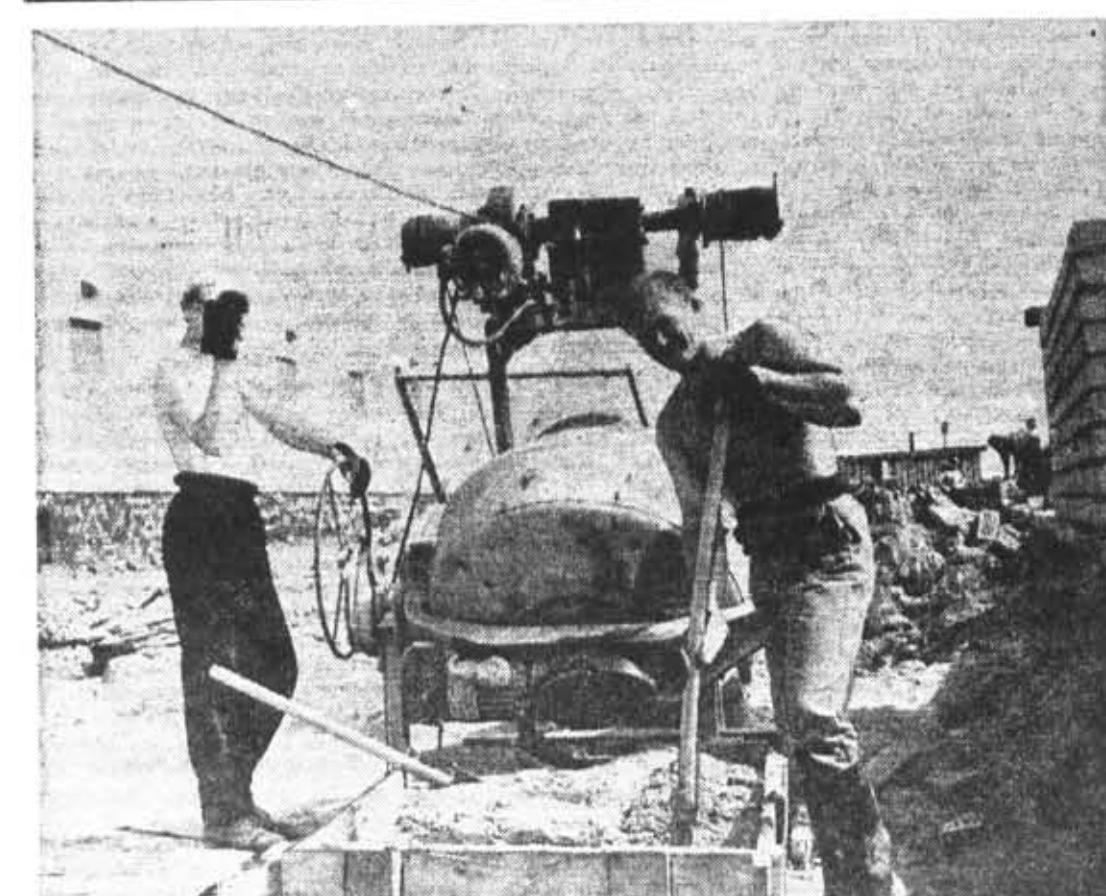
КОЛЛЕКТИВ Ленинградского института точной механики и оптики одобряет основные направления перестройки высшего и среднего специального образования, содержащиеся в проекте ЦК КПСС, и считает, что они создают эффективную основу для повышения качества подготовки специалистов, развития научно-исследовательской деятельности и укрепления материально-технической базы вузов.

На основе обсуждения проекта ЦК КПСС в партах группах и партийных организациях факультетов, на кафедрах и в методических советах, в ректорате института предложил ряд поправок и дополнений в текст проекта ЦК КПСС.

В разделе II предлагается раскрыть сущность «частичного возмещения затрат... за счет отраслей народного хозяйства». Для этого второй абзац предлагается конкретизировать следующим дополнением: «В соответствии с заключенными договорами... отрасли народного хозяйства и предприятия должны оказывать помощь в материально-техническом обеспечении учебно-лабораторной базы, капитальном строительстве, обеспечивать проведение практик и отдельных видов занятий и создавать условия...»

В седьмом абзаце этого же раздела произвести редакционные изменения: «Важное направление улучшения взаимодействия высшей и средней специальной школы и производства — переход на новый механизм выявления реальной потребности кадров, основанный на изучении потребности в специалистах различного профиля и квалификации. Определение потребности в кадрах должно производиться совместно отраслями, предприятиями и учебными заведениями на основе прогнозирования развития областей науки, отраслей производства и аттестации рабочих мест специалистов...»

В разделе III предлагается изменить редакцию третьего абзаца: «Создавать в студенческих коллективах обстановку личной и



Будни третьего трудового,

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кадръ

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРОФКО АОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 27 (1304) Среда, 1 октября 1986 г.

Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

ОДОБРЯЯ В ЦЕЛОМ проект ЦК даже в ведущих вузах и остро количественный состав группы, КПСС «Основные направления» встает проблема возобновления занимающейся по инженерной перестройки высшего и среднего трудовых ресурсов в вузах. Много говорится о безответственном отношении студентов к дисциплинам, о нарушении ими сроков выполнения учебного плана, являющегося законом.

Учитывая тенденции материального стимулирования труда инженерно-технических работ-

графике, до 6—7 человек.

Во-первых, это интенсифицирует труд преподавателя и студентов к чертежательной геометрии и черчению, о нарушении ими срока выполнения учебного плана, являющегося законом.

Для борьбы с этой безответственностью следовало бы ввести платную систему сдачи всех ви-

довых планов студентами.

Во-вторых, преподаватель бу-

С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ

ников промышленности, было бы давать задолженности и работ, дет вести подготовку студента на спроведливо повысить заработано с нарушением указан- качественно иной основе, строя сдаваемых в учебном плане сроков, ра- занятия по индивидуальному пла- зумеется, если нет для этого ува- ну с учетом способностей и склонностей каждого студента.

Это не противоречит принципу социальной справедливости и по-

высит личную ответственность каждого студента за выполнение

этого плана. Молодые люди не всегда отве- тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Во-вторых, это будет способ-

ствовать привлечению в вузы на-

каждого студента за выполнение

трудовой путь, или

полученные от нерадивых сту-

дентов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

участие, что если студенческие

столов, могут быть использованы

учебно-воспитательной работы.

Молодые люди не всегда отве-

тственно относятся к выбору ра-

боты, для развития вуза. Необходимо

</

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

СЕКТОР ГОЛОВНОЙ группы НК института по контролю хозяйственной деятельности проверяет выполнение приказов, решений и планов. Ввиду чрезвычайно большого объема работы сектор состоит из шести человек — представителей отдельных кафедр, АХЧ и ЭОЗ. Работа проводится по полугодовому плану, обсуждаемому и утвержденному ГГНК.

В числе наиболее обширных и трудоемких проверок была проверка состояния аудиторного фонда института: определялось количество посадочных мест, тепловой режим, косметическое состояние помещений. Вслед за основной проверкой через полгода последовала вторичная, в обнаруженные недостатки в значительной мере были устранены администрацией.

Сектор проводил проверки на кафедрах учета прихода и расхода комплектующих изделий. Сумма затрат по институту на их приобретение составляет по НИЧ около 1 млн. руб. В результате были обнаружены серьезные упущения на кафедрах СОФП, БПУ, оптических приборов. Соответствующие меры помогли исправить положение.

В прошлом году сектор провел плановую проверку, как используются кафедрами и отделами международные телефонные переговоры. На большинстве кафедр наложен четкий учет и регистрация международных переговоров. Нарушения приказа ректора, регламентирующего регистрацию переговоров, были обнаружены на кафедрах электротехники, теории оптических приборов, в вычислительной лаборатории. Сектор периодически контролирует сбор, хранение и сдачу отходов производства. В институте в целом хорошо организована служба ути-

БЕРЕЧЬ НАРОДНУЮ КОПЕЙКУ

лизации устаревших и списанных приборов. В этом большая заслуга начальника межкафедральных мастерских Н. А. Музеля. Однако не все обстоит благополучно с вывозом металлом и стружки со двора учебного корпуса № 2. Бункеры здесь, как правило, переполнены. И это должно волновать главных механиков института и завода.

В головную группу НК поступали заявления о нарушении теплового режима на некоторых кафедрах минувшей зимой. Комиссия, разбирая заявления и акты, пришла к выводу, что отдел главного механика, возглавляемый Г. Л. Лунненом, работал плохо. Комиссия рекомендовала администрации института принять соответствующие меры по устранению недостатков в работе отдела.

В институте почти ежедневно возникает необходимость в погрузочно-разгрузочных работах. Но и кафедры, и отделы все такие работы вынуждены производить вручную. Хотя имеется автопогрузчик, он практически постоянно бездействует. Этот вопрос может и должен быть решен администрацией.

А. ДРОЗДОВ.
заведующий лабораторией кафедры техники приборостроения, руководитель сектора

ГДЕ УЧИТЬ СТУДЕНТОВ?

ПЕРЕД РАБОТНИКАМИ высшей школы всегда стоят извечные вопросы, чему и как учить студентов института идет на дальнейшее его сокращение в результате первоначальным становится еще те передачи учебных помещений один вопрос, где учить студен- под научные лаборатории, различного рода кабинеты. Например, в главном учебном корпусе для занятий со студентами осталось лишь 28 аудиторий, из которых 9 — поточными.

Учебный сектор головной группы народного контроля ЛИТМО постоянно сталкивается с этой проблемой. К нам неоднократно поступали жалобы от преподавателей и студентов по поводу острой нехватки в институте аудиторий. На оставшийся фонд, о переполненных аудиториях, в которых щадах приходится размещать 109 студентов быстро утомляются, об учебных группах I—III курсов, отсутствии мест для отдыха в перерывах между занятиями и т. д.

Все это снижает эффективность учебной работы, идет вразрез с эффектом от этого мероприятия системы задачами, которые ставят ценностно снижается из-за участия нами перестройки высшей ставшихся недоразумений с ключевыми. Анализом этой проблемы занимался преподаватель и студенты попадают в предназначенный учебный сектор ГГНК, который проводил проверку, в частности, для них аудиторию, профессора И. М. Нагибиной и занятия вновь срываются.

Доцента Ю. В. Юдина. Комиссия установила, что хотя трудности с сектором занимаются проблемой использования аудиторного доски. В аудиториях 122, 124 и фонда в настоящее время носят ряде других доски по-прежнему объективный характер, но усовершенствованы непригодны для губятся они субъективными проведения занятий. Страдают и лекторы, и студенты, нарушается

В условиях острой нехватки методика проведения занятий, резко снижается их эффективность. В ряде случаев, хотя формально лекции и проводились, фактически эффективность их была близка к нулю. Ведь ряд технических дисциплин абсолютно невозможно преподносить и воспринимать только на слух.

Учебный сектор головной группы народного контроля считает абсолютно необходимым остановить дальнейшее сокращение аудиторного фонда. Более того, в условиях перестройки высшей школы надо принять срочные меры не только к восстановлению аудиторного фонда, но и к его увеличению. В обслуживании закрепленных за кафедрами аудиторий должен быть наведен порядок, повышенена ответственность учебно-вспомогательного персонала за подготовку помещений к занятиям в строгом соответствии с учебным графиком.

Как одну из форм интенсификации в условиях вуза нужно на конец раз и навсегда решить проблему негодных досок в учебных аудиториях.

Г. МЕЛЬНИКОВ,
профессор, руководитель учебного сектора головной группы народного контроля

УБОРКА УРОЖАЯ — УДАРНЫЙ ФРОНТ

КАК НИКОДА РАНО, в 20 числах августа, выстали в этом году студенческие сельхозотряды ПИТМО на уборку картофеля.

Три факультета, три отряда, три было убрано 45 га из плановых

дней. И отдача, как видим, есть.

По-другому обстоят дела в деревне Холоповицы, где дислоцируется отряд ИФФ. Совхоз «Нива» под проживание студентов. И отдача, как видим, есть.

На 4 сентября было убрано 200 га, у физиков, соответственно 13 га из 150 га.

Традиционно успешно идут работы в отряде факультета точной наковальни — ручная подборка за

механики и вычислительной техники. На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

Технология уборки здесь одна — ручная подборка за

одинаковы и организованы.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было убрано 106 га картошки из плановых 200 га.

На 4 сентября было у

ПОДЛИННАЯ НАУКА сторонит- ся всякой мистики, сенсаций, от которых попахивает авантюризмом. Наука твердо верит, выражаясь словами великого русского математика Н. И. Лобачевского, что «...все в природе подле- жит измерению, все может быть сосчитано». Правда, надо отме- тить, что когда она сталкивается с разными «чудесами» и шумными тайнами, то не всегда стреми- тся приступить к измерениям.

Экстрасенсы не один год уже служат темой пересудов, востор- гов одних, осуждений других за разного рода попытки врачевания, спекуляций на способностях сверхчувственного восприятия. И атмосфера нездоровой сенсаци- онности долгое время отпугивала серьезных исследователей, ме- шала приступить к изучению не- обычных свойств человеческого организма. Сейчас положение начинать меняться.

В итоге ленинградские ученые Э. Э. Годик, МОСКОВСКИЕ УЧЕНЫЕ от- создают на расстоянии воздей- брали все физические поля, ко- ствие на весы, в том числе торые могут нести физиологиче- скую информацию. Это — элект- ракрасное, радиотелловое, опти- ческое и акустическое излучение, а также изменения химического

импульсы магнитного поля. В начале 1978 года необычные способности Кулагиной исследо- вала группа московских ученых во главе с академиком Ю. Б. Нобзаревым. Здесь Ю. В. Гуляев (ныне академик) обнаружил с помощью датчиков периодически исходящие от Кулагиной акустиче- ские импульсы — щелчки, ко- торые длились всего сотые-деся- тые доли секунды.

В МОСКВЕ более детально за-нимались изучением экстрасен- сов типа известной Джуны — Ев- гении Юашевны Давиташвили, способности которой отличаются от «феномена Кулагиной». Дави- ташвили охотно пошла на со-трудничество с группой физиков Института радиотехники и элек- троники (ИРЭ) АН СССР, возгла- ляемой Ю. В. Гуляевым, и с то-

ГОРИЗОНТЫ НАУКИ

состава окружающей среды, свя- занные с жизнедеятельностью. Их исследуют с помощью высо- кочувствительных датчиков и сов-

ременных систем регистрации и обработки информации.

С помощью разработанной чувствительной аппаратуры было про- ведено сравнительное изуче- ние физических полей контроль- ной группы (сотрудников лабора- тории) и группы экстрасенсов, в первой очередь Е. Ю. Давиташ- виной. Было уста- новлено, что в обычном состоя-

нии характеристики физических полей Н. С. Кулагиной так же, как и Е. Ю. Давиташвили, не от- личались от сигналов контролльной группы. При переходе ее в рабочий режим наблюдалось значительное — примерно в ты- сячу раз — усиление яркости оптического свечения пальцев, ре- зультатом чего было зеркаль-

ное изображение пациентов и дру- гих людей.

ПОРА ПОНЯТЬ, что разговоры о мистике, шарлатанстве, пресловутом биополе, которые возникают даже на общих собраниях Академии наук СССР, только мешают конструктивному подходу к проблеме, решение которой может получить принципиально новые знания о человеке, имеющие большую практическую ценность.

С другой стороны, Минздраву СССР пора наконец оставить позицию пренебрежительного отно- шения к экстрасенсам. Ведь разговоры идут десятилетиями, но до сих пор Минздрав СССР не прошел квалифицированной, государственной клинической проверки, которая дала бы однозначный ответ: есть лечебный эффект воздействия экстрасен- сов на пациентов или нет?

Ведь многолетнее игнорирова-ние проблемы действительно со-здает прекрасную почву для «подпольного лечения» и процветания всякого рода шарлатанов, наживающихся на людском горе. В то же время это активизирует темные религиозные си-лы, которые стремятся объяснить способности экстрасенсов чудом, «божьей благодатью», ниспо-сланной на наблюдаемых.

Выдающийся философ-мате-риалист Френсис Бэкон когда-то оптимистически предсказывал: «...раскроются все тайны и чуде-ства, поскольку постигнуты будут естественные причины их». И для этого надо одно — работать, про- должать исследования.

Б. КОНОВАЛОВ,
научный обозреватель «Изве-
стий»

ЭКСТРАСЕНС ГЛАЗАМИ ФИЗИКИ

«Лед тронулся» практически товностью демонстрировал свое одновременно в Ленинграде и в Москве. Случайное стечание об-стоятельств свело ректора арсенала исследовательской аппаратурой Ленинградского института точной механики и оптики Минвуза СССР профессора Г. Н. Дульнева с Н. С. Кулагиной, обладающей необычными способностями. Нинель Сергеевна с начала шестидесятых годов не раз демонстрировала перед публикой свои удивительные способности. Розничные авторитеты зафиксировали «феномен», но дальше этого дело не шло. Группа ученых во главе с Г. Н. Дульневым решила отбросить всякую мистику, глубокомысленные объяснения наблюдавшихся эффектов неким магическим биополем, присущим, мол, только «избранным», и попытаться выяснить истину.

Они поставили перед собой задачу исследовать, возникают ли во время опытов Кулагиной какие-то реальные физические поля, которые можно измерить лабораторными приборами? Нинель Сергеевна добровольно и, подчеркиваю, бескорыстно участвовала в экспериментах.

— Мне важно, — сказала Кулагина, — чтобы вы, пока я живы, цин о человеке с помощью успели разобраться, в чем секрет моих способностей, — может быть, это окажется важным для всех людей.

РАБОТА ПРОВОДИЛАСЬ в 1977—1978 годах, и довольно медленно, потому что, во-первых, было побочным делом для ученых, во-вторых, сильно зависела от самочувствия Кулагиной. Человек она уже пожилой, участвовала в Великой Отечественной войне — была радиисткой в танковом корпусе, тяжело ранена. Все эксперименты давались ей с большим трудом. Ученым казалось, что во время опытов она испытывала такое напряжение, как спортсмен при рывке штанги. На каждом сеансе обязательно присутствовал медик, чтобы следить за ее состоянием. Верхнее артериальное давление у нее доходило до 180—200 миллиметров ртутного столба. Анализы показали, что сильно менялась формула крови — уменьшалось количество сахара. Для нее каждый сеанс был тяжелой работой.

Институт давно и успешно ис- пользует радиоэлектронные ме- тоды получения информации об удаленных объектах по их собст- венному излучению. Это называ- ется пассивным дистанционным зондированием. Такими методами, например, исследуют влаж- ность почвы с борта летательных аппаратов. В сущности, этому ме- тоду исследований мы обязаны той долей наших знаний о Вселенной. О состоянии небес- ных тел мы в основном судим по электромагнитным излучени- ям, доходящим до земной по- верхности или приборов спутни- ков.

Если в излучениях планет, звезд и галактик зашифрована информация об их состоянии, то точно так же она есть в излуче-ниях, исходящих от живых объек- тов, — вот что стало основной идеей исследований в ИРЭ.

В принципе возможность дис- танционного получения информа- ции о человеке с помощью

использованием современного оборудования характерное изменение инфракрасного теплового излуче-ния, повышение интенсивности очень слабого оптического све-чения, увеличение магнитного поля, возникновение низкочастотных колебаний электрического поля.

Особенно важным, по мнению физиков, было обнаружение очень высокой чувствительности нашей ножки к тепловым потокам, в том числе исходящим от другого человека. Оказалось, что

человеческая рука может изме-няться с расстояния нескольких сантиметров приращение инфракрасного теплового потока, со-ответствующее повышение тем-пературы тела другого человека в несколько десятых долей гре-дузов.

Экстрасенсы отличаются еще

более высокой чувствительностью. А поскольку рука служит и приемником, и излучателем тепловых потоков, то можно понять

феномен наблюдаемого с помо-

щью прибора разогрева на не- сколько градусов кожу пациента при воздействии экстрасенса.

Выяснилось, что кожа пациента разогревается неравномерно — больше грееются области с нару-шенной терморегуляцией. При этом, как показали прямые изме-рения с помощью глубинного радиотермометра, может повы-шаться и температура того внут-реннего органа, проекция кото-рого на коже подвергается воз- действию. В силу своей чувстви-тельности к изменению тепло-вого потока рука измечает эту реакцию организма, и экстрасенс на таких местах может сосредо-точить свои усилия. Такой ме-ханизм воздействия называется в науке обратной связью.

Рука экстрасенса в «рабочем режиме» разогревается на не- сколько градусов. Кроме того, тепловой поток изменяется и при движении руки. Таким образом, вполне возможен своеобразный бесконтактный массаж инфракрасным — невидимым глазу тепловым излучением движущейся рукой.

Изучение физиологической и особенно медицинской стороны этого феномена — дело физи-



Одним из существенных направлений научно-технического прогресса является активизация изобретательской и рационализаторской деятельности. Хорошо поставлена она на кафедре теплофизики.

На снимке: младший научный сотрудник этой кафедры В. П. Ходунов, принимающий деятельное участие в работе ВОИР.

Фото З. Степановой

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

СЕКЦИЯ ВОЛЬНОЙ борьбы в ЛИТМО ведет свое начало с 1955 года. Ее организатором был выпускник института физкультуры Семен Михайлович Гликин. К за-

нятиям приступила дюжина энтузиастов, в числе которых были

Ю. Логинов, Е. Маламед, А. Бре-

гман, Л. Нечаевский.

Первый зал для борьбы был

маленьким, в нем умещался

только один ковер. А построили

зал борцы собственоручно за

счет площадей спортивной ка-

федры и коридоров. Самы ребята

переставили стену, выкрасили

зап, установили оборудование.

Появились позже и второй зап,

том всей командой отправились

и третий, были они больше пер-

в институтский спортлагерь.

НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ

ЗАНИМАТЬСЯ БОРЬБОЙ я начал поздно — в 20 лет. Мой тренером был С. М. Гликин, которому я очень многим обязан. В студенческие годы я стал чемпионом ЛИТМО, призером чемпионата Ленинграда, получил звание мастера спорта. И после окончания института я продолжал активно заниматься борьбой, выступал на спартакиадах народов СССР, чемпионатах страны.

В 1968 году я на Сестрорецком инструментальном заводе имени

Воскова организовал секцию

вольной борьбы, которую веду

до сих пор. Когда мы начинали,

то у нас ничего не было, кроме

ковра. Своими силами преобразовали раздевалку на стадионе под борцовский зал. Сейчас мы

занимаемся в хорошем зале ме-

стного профессионально-техни-

ческого училища. В свою секцию

принимаем и рабочих завода, и

школьников, и учащихся ПТУ, и

студентов.

Когда вспоминаю студенческие

годы, то приходят на память со-

ревнования на призы институтской

газеты. Это были командные со-

ревнования между факультетами.

Их всегда ждали с нетерпением,

основательно готовились. Помню,

когда увлекли себя другим, более

быстрым бегунам. Если же вам

посчастливилось развить выно-

сливость быстрее других, не сбива-

йтесь с толку более медленных.

Вам не будет никакого вреда от

того, что вы приведете свой темп

бега в соответствие с темпом бо-

льше слабых.

Для неподготовленного бегуна

я рекомендую минимальные начальны пробежки. Пять минут

от дома и назад. Если для воз-

вращения домой от точки позро-

тования вам потребуется десять ми-

нут, — что же, вы начинаете позна-

вать себя. Вы поймете, что бежа-

ть можно и на маленьком расстоя-

нии. Постепенно вы можете увели-

чить время пробежки, если упражне-

ния прекращены, происходят во мно-

гие раз медленнее. У того, кто

тренировался в течение года, в аме-

риканскому ученому Кеннету

затем прекратил и вернулся к

прежнему образу жизни, частота

пульса возвращается к той, что бы-

ла до начала занятий, не раньше,

гражданности атмосферы оздорово-

вительный бег обращается в

свою противоположность? Точ-

но Кеннет не дает, но

советует: на пробежку следует

выходить самым ранним утром,

либо ближе к ночи, когда интен-

сивность всякой коптящей небо

воздуха снижается. Но неплохо бы

в больших городах, в центре их,

создавать этикеты заповедники

чистого воздуха.

И все же, что делать людям,

которые не имеют возможности

бегать на чистом просторе?

Вполне можно делать пробежки

во дворах, на школьных спор-

тивных площадках, которые в какой-то

мере защищены от автомобиль-

ного трафика.

ЧТО ДАЮТ СТУДЕНТУ ЗАНЯТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБОЙ?

СТОИТ ЛИ ТРАТИТЬ НА НИХ ДРАГОЦЕННОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТУ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА?

ЧТО ДАЮТ ТРЕНИРОВКИ В БОРЦОВСКОЙ СЕКЦИИ?

НА ЭТИ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ ВЫПУСКНИКИ ИНСТИТУТА В СЕКЦИИ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ СПОРТКЛУБА ЛИТМО.

Выявился в секции и признанный лидер. Им стал Евгений Маламед. В борцовскую секцию Евгений пришел первокурсником, а уже на третьем курсе он добывался призового места в студенческом чемпионате города в легчайшем весе.

Повышает свое мастерство и команда. В 1958 году борцы ЛИТМО делают четвертое место со спортсменами училища имени С. О. Макарова. В 1959 году команда ЛИТМО завоевывает место в первой тройке по своей группе. И снова наибольший вклад в этот успех вносит Евгений. Он становится победителем вузовского первенства, опередив четырех перворазрядников и двух мастеров спорта.

Несколько месяцев спустя на крупнейших соревнованиях по вольной борьбе на приз И. К. Поддубного пятикурсника Евгения Маламед выходит в финал состязаний, где встречается с мастером спорта Р. Могельницким. Побеждает студент. Затем следует серия столь же успешных соревнований на первенство ЦС «Буревестника», командные чемпионаты Ленинграда и профсоюзов. И как закономерный итог — в 1960 году Евгению было присвоено почетное звание мастера спорта СССР.

Андрей ПОТОРЫКИН,
студент 548-й группы

ЧТО ДАЮТ СТУДЕНТУ ЗАНЯТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБОЙ? СТОИТ ЛИ ТРАТИТЬ НА НИХ ДРАГОЦЕННОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТУ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА? ЧТО ДАЮТ ТРЕНИРОВКИ В БОРЦОВСКОЙ СЕКЦИИ? НА ЭТИ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ ВЫПУСКНИКИ ИНСТИТУТА В СЕКЦИИ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ СПОРТКЛУБА ЛИТМО.

ЧТО ДАЕТ СПОРТ?

В СЕКЦИЮ БОРЬБЫ я пришел сразу же после поступления в институт, имея третий спортивный разряд по классической борьбе. Неоднократно выступал за сборную команда ЛИТМО, И без спорта им просто не обойтись. Спорт снимает нервные напряжения, дает волю самым положительным эмоциям, укрепляет здоровье, воспитывает чувство уверенности в себе, что так необходимо в современных условиях интенсификации всех видов деятельности человека.

Говоря о спорте, многие связывают это понятие только с физическим совершенствованием. Конечно, это не так, поскольку спорт активизирует и умственную деятельность человека, к тому же в экстремальных условиях.

В Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии М. С. Горбачев отметил, что для каждого человека, да и для общества, нет большей ценности, чем здоровье, что укрепление здоровья — дело первостепенной важности. Проблемы здоровья мы должны рассматривать с широких социальных позиций. Для нас важен образ жизни человека, насколько разумно он использует свое свободное время. Пользуясь случаем, хотел бы отметить, что у нас в ЛИТМО надо шире привлекать к спорту всех сотрудников и прежде всего преподавателей, организовать для них возможность посещения спортивных залов в удобное время, создать различные спортивные секции и группы здоровья.

Соревнования являются высшей школой спортивного мастерства, экзаменом на прочность характера. Поэтому я целиком поддерживаю идею возрождения соревнований по борьбе на призы газеты «Кадры приборостроению». На мой взгляд, в ЛИТМО для проведения таких соревнований имеются все возможности. Важно, однако, сроки их проведения согласовать с учебным отделом и деканатами факультетов.

Ю. ЦАТУРЯН,
мастер спорта, главный метролог Сестрорецкого института
ментального завода

Соревнования являются высшей школой спортивного мастерства, экзаменом на прочность характера. Поэтому я целиком поддерживаю идею возрождения соревнований по борьбе на призы газеты «Кадры приборостроению». На мой взгляд, в ЛИТМО для проведения таких соревнований имеются все возможности. Важно, однако, сроки их проведения согласовать с учебным отделом и деканатами факультетов.

А. МИТРОФАНОВ,
кандидат технических наук,
доцент кафедры квантовой
электроники

В ПРЕДЫДУЩЕЙ СТАТЬЕ «Ходьба или бег!» были даны простейшие рекомендации тем, кто решил заняться бегом трусцой. Продолжим разговор, как

тренироваться в условиях современного большого города.

Если вы бегаете в группе, не превращайте эту утреннюю или

вечернюю прогулку в испытание выносливости или в какую-либо

форму состязания. Не позволяйте

увлечь себя другим, более быстрым бегунам. Если же вам

посчастливилось развить выносливость быстрее других, не сбива-

йтесь с толку более медленных.

Вам не будет никакого вреда от

того, что вы приведете свой темп

бега в соответствие с темпом бо-

льше слабых.

Для неподготовленного бегуна

я рекомендую минимальные начальны пробежки. Пять минут

от дома и назад. Если для воз-

вращения домой от точки позро-

тования вам потребуется десять ми-

нут, — что же, вы начинаете позна-

вать себя. Вы поймете, что бежа-

ть можно и на маленьком расстоя-

нии. Постепенно вы можете увели-

чить время пробежки, если упражне-

ния прекращены, происходят во мно-

гие раз медленнее. У того, кто

тренировался в течение года, в аме-

риканскому ученому Кеннету

затем прекратил и вернулся к

прежнему образу жизни, частота

пульса возвращается к той, что бы-

ла до начала занятий, не раньше,

гражданности атмосферы оздорово-

вительный бег обращается в

свою противоположность? Точ-

но Кеннет не дает, но

советует: на пробежку следует

выходить самым ранним утром,

либо ближе к ночи, когда интен-

сивность всякой коптящей небо

воздуха снижается. Но неплохо бы

в больших городах, в центре их,

создавать этикеты заповедники

чистого воздуха.

И все же, что делать людям,