



РЕШАЮЩИМ УСЛОВИЕМ успешной деятельности высшей школы являются постоянно возрастающие требования к преподавательским кадрам. На ведущую роль преподавателя неоднократно указывал В. И. Ленин, и в частности, в письме к ученикам Каприйской школы: «...Всякий «контроль», всякое «руководство», всякие «программы», «установки», и прочее, все это — звук пустой по отношению к составу лекторов. Никакой контроль, никакие программы и т. д. абсолютно не в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов».

В условиях развитого социализма высшая школа призвана оказывать более активное влияние на ускорение научно-технического прогресса, рост культуры народа, умножение духовных богатств общества. Ключевая роль в выполнении этих задач принадлежит профессорско-преподавательскому коллективу.

Вот почему действенность системы подготовки преподавательских кадров является ключевым моментом в работе заведу-

ющего кафедрой и деканата. В подборе преподавательских кадров заведующие кафедрами руководствуются интересами обучения и воспитания студентов, а также интересами науки. Поэтому при избрании и переизбрании преподавателей учитывается их реальный вклад в дело подготовки специалистов не только с профессиональной, но и с идеологической стороны.

Для подготовки преподавательских кадров мы должны отдавать преимущество развитию очной аспирантуры. За последние годы после окончания аспирантуры на кафедрах факультета стали преподавать более десяти человек. При этом часть преподавателей совмещает основную работу с обучением в аспирантуре.

Набор в аспирантуру с учетом последующего распределения на

КАК МЫ ГОТОВИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

преподавательскую работу кафедра в основном осуществляет из состава сотрудников кафедральных лабораторий. При этом уже в период обучения в аспирантуре они приобщаются к учебному процессу.

Другим источником пополнения преподавательского состава являются ведущие предприятия

нашего профиля. В этом направлении особенно удачно действует кафедра технологии приборостроения.

Не все благополучно у нас на факультете с подготовкой преподавателей высшей квалификации. Однако есть основания полагать, что в XII пятилетке положение изменится к лучшему. Во всяком случае, на кафедре технологии оптических деталей и покрытий



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРКОМА, ГРОФКО ЛОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 25 [1302]

Пятница, 19 сентября 1986 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

На кафедре конструирования и производства оптических приборов за последние два года начала создаваться научная база в области автоматизированной сборки. Научными исследованиями в этом направлении руководит доцент М. А. Великотный. Предполагается внедрение результатов этой работы в учебный процесс.

На факультете планомерно проводится работа по повышению идейно-политического уровня преподавателей. На сегодняшний день практически 80 процентов наших преподавателей окончили Университет марксизма-ленинизма.

Среди вопросов, ждущих решения, остается подготовка докторов наук. Здесь мы ожидаем, что исправят допущенные просчеты кафедры ТПС, ТОП, КПОП, ТОДП, ОП. Необходимо ликвидировать разрыв между защитой диссертации аспирантами на кафедре и на совете. Так, на кафедре технологии приборостроения «долг» по защитам составил 11 человек. Следует также повысить процент привлечения на преподавательскую работу тех, кто успешно окончил аспирантуру.

В целом мы считаем, что подготовка преподавательских кадров на факультете решается успешно. А это фундамент для решения многих других задач, связанных с учебным процессом.

А. ДЕМИН,
доцент, декан
оптического
факультета



Заведующий кафедрой теории оптических приборов лауреат Ленинской и Государственных премий профессор М. М. Руснов не только сам является беспорным лидером среди изобретателей ЛИТМО, но и много внимания уделяет подготовке научной смены. Среди его учеников большие надежды подают аспирант кафедры ТОП С. Г. Женова, предложивший ряд интересных идей в области совершенствования оптических приборов и систем.

Фото З. Санько

В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ на факультете общественных профессий впервые начал действовать новый курс пропагандистского отделения — «Идеологическая борьба и контрпропаганда». Занятия на курсе под руководством доцента кафедры философии и научного коммунизма кандидата философских наук Г. Б. Перфильева проходили живо, интересно. Ряд занятий проходил в Ленинградском Доме научного атеизма, в кабинете контрпропаганды Балтийского морского пароходства.

Участников ФОПа особо привлекает нестандартный подход к актуальным проблемам современности, интересующим всех нас, вовлечение в ход занятий самих слушателей, учет их интересов и пожеланий. Эти занятия у многих из нас вызвали стремление к повышению своей политической культуры. Ведь нередко, к сожалению, встречаются студенты, которые даже не представляют, какие интересные события проис-

ходят в окружающем мире. Они буквально обкрадывают себя духовно. К тому же, как известно, современный мир — это мир борьбы двух идеологий. Для того чтобы успешно участвовать в этой борьбе, необходимо знать, чем именно превосходит наша идеология буржуазную, в чем ее жизнеутверждающая сила.

В конце занятий на ФОПе родилась идея создания в будущем народного (студенческого) университета политической культуры, занятия которого целесообразно было бы проводить в общежитии ЛИТМО. Предполагается, что в этом университете будет использован и обогащен положительный опыт работы курса «Идеологическая борьба и контрпропаганда» на ФОПе.

Найдется дело в университете политической культуры и для фотолюбителей: программа курса предусматривает организацию и проведение конкурса политической фотографии. Лучшие из снимков будут отобраны на фо-

СЛОВО ДЕКАНУ

состоялось предварительное рассмотрение докторской диссертации Э. С. Путилина.

Повышение квалификации преподавателей — одна из необходимых предпосылок повышения эффективности учебного процесса. В соответствии с пятилетним планом ежегодно в среднем на каждой кафедре проходят стажировку два преподавателя. Форма стажировки с отрывом от производства бывает разной — и на ФПК, и на предприятиях.

Другой формой повышения квалификации является участие преподавателей в отраслевых и кафедральных семинарах. Так, например, для кафедры техноло-

гии приборостроения характерно участие в отраслевых семинарах. На остальных кафедрах это кафедральные семинары, которые, к сожалению, проводятся реже, чем хотелось бы.

В целях подготовки к переходу на новый учебный план на факультете действовал семинар «Современные проблемы оптического приборостроения», который был посвящен в основном автоматизированному проектированию оптических приборов.

Участие преподавателей в хозяйственных и госбюджетных НИР является непременным условием повышения профессиональной квалификации. На ряде кафедр практикуется проведение семинаров по методике преподавания отдельных разделов дисциплин. Одной из важнейших задач в области профессиональной подготовки преподавателей является подготовка в области ГАП и САПР. На кафедре технологии приборостроения эта задача решена, о чем свидетельствует переход кафедры к выпуску по этой специальности. На кафедре теории оптических приборов также имеются предпосылки для решения этой задачи, поскольку создана хорошая база САПР «Оптика».

ОТ ФАКУЛЬТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ — К УНИВЕРСИТЕТУ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

товывающей в домах культуры, клубах и кинотеатрах Петроградского района.

Всех, кто запишется в народный университет политической культуры ЛИТМО, в течение года ожидает интересная работа, полезная для развития кругозора, углубления и совершенствования политических знаний студентов, формирования их активной жизненной позиции.

Тематика занятий в народном университете политической культуры настолько разнообразна, что удовлетворит самые взыскательные вкусы. «Советско-китайские отношения на современном этапе», «Старые и новые противоречия современного мира», «США — страна резких социальных контрастов и противоречий», «Религия в жизни и идеологической борьбе современного мира» — это далеко не полный перечень тем, которые будут освещены в ходе занятий.

Каждое занятие в университете политической культуры, независи-

мо от его формы, будет начинаться с политической информации, проводимой самими слушателями, и с выяснения вопросов, которые студенты хотели бы уяснить в ходе рассмотрения плановой темы. Это даст возможность всем не только принимать непосредственное участие в проведении занятий, но и позволит, во-первых, развивать и совершенствовать навыки публичных выступлений, а, во-вторых, углубит знания по актуальным вопросам современного внутреннего и международного положения Советского Союза.

XXVII съезд КПСС призвал выработать у советской молодежи глубокую коммунистическую убежденность и высокую политическую культуру, основанные на научном марксистско-ленинском мировоззрении, навыки организации и проведения общественно-политических мероприятий, воспитания и самовоспитания. Особенно это важно для нас — будущих командиров производства,

организаторов воспитательной работы в трудовых коллективах.

С целью решения задач, поставленных съездом партии и XII Пленумом ЦК ВЛКСМ в этом плане, программой народного университета предусмотрено большое разнообразие форм проведения занятий. При этом упор делается на активные формы, вовлекающие слушателей в ход обсуждения, делающие студента не только активным участником занятия, но и ставящие его в роль организатора.

От имени своих товарищей — слушателей ФОПа по курсу «Идеологическая борьба и контрпропаганда» — приглашаем студентов нашего института, в первую очередь комсомольские активистов, принять участие в занятиях народного университета политических знаний ЛИТМО в новом учебном году!

Геннадий КУЗЬМИН,
староста 560-й группы, слушатель ФОПа

КАФЕДРА ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ обсудила проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» на расширенном заседании партгруппы.

Коллектив кафедры считает, что предлагаемые основные направления перестройки — одна из неотложных задач развития общества на современном этапе, связанная с ускорением социально-экономического развития страны. В результате перестройки должно быть достигнуто новое качество подготовки специалистов, обеспечивающее опережающее развитие высшего образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства.

Восторженно обсудив все разделы основных направлений, сотрудники кафедры внесли ряд предложений, уточняющих и дополняющих некоторые положения.

В I разделе проекта отмечается, что «...не соответствуют современным требованиям организации учебного процесса нормативы численности студентов, приходящихся на одного преподавателя». Поэтому при определении нагрузки кафедры необходимо учитывать число студентов, приходящихся на одного преподавателя. Еще лучше ввести предельный норматив. Такое предложение вызвано тем, что на кафедре технической механики (да и на других общетехнических кафедрах) на одного преподавателя приходится в среднем 200—300 студентов, обучаемых в каждом семестре, что затрудняет индивидуальную работу со студентами. При определении нагрузки кафедры необходимо учитывать число аудиторных занятий, а также установить норматив для индивидуальной работы с каждым студентом.

В разделе III проекта имеется такая формулировка: «Первоочередная задача — осуществить решительный поворот от массового, валового обучения к усилению индивидуального подхода, развитию творческих способностей будущих специалистов, опираясь на их самостоятельную работу».

Предлагаем обратить особое внимание на регулярность и эффективность индивидуальных консультаций, проводимых преподавателями. На каждой кафедре должно быть вывешено расписание обязательных консультаций, контролируемых администрацией в той же мере, что и за-

Кроме этого, одну лекцию в семестре предлагается заменить контрольной работой в потоке. В порядке эксперимента предлагается ввести требование о необходимости представления студентами реферативной проработки соответствующих тем курса при пропуске ими более 3—5 лекций.

«Надежным средством всесторонней интенсификации и повышения качества учебного процесса будет его компьютеризация». Необходимо в первую очередь

обеспечить современными вычислительными средствами именно общетехнические кафедры, так как они обеспечивают непрерывность в применении ЭВМ при решении практических задач студентами младших курсов.

«Перейти к формированию специалистов широкого профиля, сочетая глубокое фундаментальные знания и обстоятельную практическую подготовку, ориентированную на конкретную отрасль».

Для усиления фундаментальной подготовки будущих специалистов необходимо восстановить раздельное обучение студентов теоретической механике и сопротивлению материалов. Так, за последние годы дисциплины «Теоретическая механика», «Механика деформируемых тел и сопротивление материалов» были сокращены в объеме примерно в два раза; особенно это сказалось в объединенных курсах, где качество фундаментальной подготовки снизилось. По этим дисциплинам практические занятия проходят 2 раза в месяц, в лекционные — от 2 до 4 раз в месяц. Подобная ситуация имеет место и

по другим техническим дисциплинам.

«В обучении специалистов широкого профиля следует предусмотреть углубление теоретической базы, овладение фундаментальными основами инженерной и управленческой деятельности».

Дисциплины «Теоретическая механика» и «Сопротивление материалов» обеспечивают овладение фундаментальными основами в инженерной подготовке, в связи с чем необходимо скорректи-

ровать программу, возложив эти обязанности на студентов-коммунистов и комсомольский актив».

Спорным представляется такое положение нового проекта: «Решение вопросов по присвоению званий профессора и доцента передать Минвузу СССР».

Сложившаяся в течение многих лет практика присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий ВАКом себя оправдала. Передача части полномочий ВАКа (в присвоении ученых званий) Минвузу СССР приведет к возникновению еще одного учреждения, подобного ВАКу, внутри Минвуза.

«Ввести систему конкурсного переизбрания научно-педагогических работников, усилить требования к их педагогической и научной квалификации, идейно-нравственному облику, реальному вкладу в подготовку и воспитание специалистов».

Система конкурсного переизбрания научно-педагогических работников уже применялась ранее и была отвергнута, по-видимому, как не оправдывавшая себя. Сейчас предлагается вернуться к ней вновь. На наш взгляд, введение этой системы приведет к усилению формального подхода, к конкурсу документов, а не к всесторонней оценке кандидата на замещаемую должность. К тому же ее возвращение означает определенное недоверие к кафедральным коллективам, определяющим всесторонне качество сотрудников и решающим вопрос его рекомендации на новый срок. Не лучше ли обратить большее внимание на вторую часть формулировки этого положения, чем вводить конкурсное переизбрание через каждые пять лет.

«Осуществить меры по повышению пенсионного обеспечения профессоров и доцентов вузов».

На наш взгляд, этот вопрос давно назрел.

Ю. БОРИСОВ,
доцент, партгрупорг кафедры технической механики

ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ — ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ

Преподаватели должны обеспечивать посещаемость консультаций, стимулировать регулярную самостоятельную работу студентов.

Продолжением приведенного выше фрагмента из раздела III проекта является такая формулировка: «...опираясь на активные формы и методы обучения: семинарские и практические занятия, дискуссии и т. д.».

Необходимо усилить акцент на самостоятельную работу студентов в семестре. Анализ такой работы студентов на нашей кафедре показал, что недогрузка по объему самостоятельной работы составляет у студентов в среднем 10—20 процентов. Необходимо переработать домашние задания с целью ликвидации этого недостатка.

В порядке эксперимента в осеннем семестре 1986/87 учебного года кафедре выделит часть лекционного времени на установку по самостоятельной проработке материала по учебникам. Последняя лекция в семестре будет посвящена консультационному обзору курса и установке на сдачу зачетов и экзаменов.

Для усиления фундаментальной подготовки будущих специалистов необходимо восстановить раздельное обучение студентов теоретической механике и сопротивлению материалов. Так, за последние годы дисциплины «Теоретическая механика», «Механика деформируемых тел и сопротивление материалов» были сокращены в объеме примерно в два раза; особенно это сказалось в объединенных курсах, где качество фундаментальной подготовки снизилось. По этим дисциплинам практические занятия проходят 2 раза в месяц, в лекционные — от 2 до 4 раз в месяц. Подобная ситуация имеет место и

решать рабочие программы по этим дисциплинам с учетом увеличения их объема, а также ориентации на подготовку по конкретным специальностям.

«Следует всемерно развивать студенческое самоуправление, инициативу и самостоятельность коллективов учащихся, комсомольских и профсоюзных организаций вузов в решении всех вопросов студенческой жизни».

Для усиления связей выпускающих кафедр с континентом студентов по данной специальности предлагаем назначать кураторами студенческих групп на младших курсах только преподавателей выпускающих кафедр, а для развития студенческого самоуправления на старших курсах — кураторов не назначать.

«Полностью передать в компетенцию студенческих организаций вопросы общественно полезного труда, быта и отдыха студентов».

Предлагаем дополнить это положение, включив в него следующее: «Исключить исключную опеку ССО и сельскохозяйственных отрядов, и в частности отрыв преподавателей и сотрудников

НА ГИБКИЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

В ПРОЕКТЕ ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров определяется как решающий фактор подъема высшего образования и научных исследований.

Для придания программе действий большей конкретности предлагаем в разделе VII после четвертого абзаца вставить:

«На факультетах и в институтах повышения квалификации преподавателей перейти на гибкие учебные планы, учитывающие уровень подготовки отдельных слушателей, их научные и методические интересы. Включать в эти планы до 60 процентов дисциплин по выбору. Совершенствовать организацию самостоятельной работы слушателей. Внедрять автоматизированные обучающие системы, построенные на базе ЭВМ. Включать в программу повышения квалификации преподавателей занятия по вопросам общей культуры и занятия физкультурой. При расчете штатов преподавателей, работающих на ФПК и в ИПК, исходить

из нормы в два раза меньшей, чем при расчете штатов преподавателей, работающих со студентами. Добиться, чтобы выпускные работы слушателей ФПК и ИПК выполнялись на уровне публикаций. Обеспечить факультетам и институтам повышения квалификации преподавателей приоритет в приобретении учебно-лабораторного оборудования и особенно средств вычислительной техники».

М. ПОТЕВ,
доцент, декан факультета повышения квалификации преподавателей

ЛИБО ИНЖЕНЕР, ЛИБО ТЕХНИК

Для создания условий, стимулирующих заинтересованность студентов в процессе обучения, и повышения качества подготовки специалистов, на наш взгляд, целесообразно следующее.

После завершения обучения в вузе студент может получить диплом либо техника, либо инженера (в зависимости от успеваемости).

Следует ввести систему более гибкого распределения стипендиального фонда, предусмотрев

большую дифференциацию, и более свободное назначения и снятия стипендий.

Чтобы обучение студента носило более индивидуальный характер, необходимо при расчете штатов профессорско-преподавательского состава вуза снизить норматив количества студентов, приходящихся на одного преподавателя.

При планировании выпуска специалистов целесообразнее исходить из контингента студентов,

и обучающихся на четвертом или пятом курсе.

Пора изменить или полностью отменить существующие в настоящее время формы работы преподавателей со студентами, дублирующие деятельность комсомольской и других организаций и подрывающие студенческое самоуправление.

А. ПОЛИТАВКИН,
доцент, партгрупорг кафедры теории механизмов и деталей приборов



За последние годы доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов М. А. Веллкотный неоднократно отличился в смотре-конкурсах изобретательской и рационализаторской работы. И в нынешнем году он один из победителей этого смотра.
Фото З. Степановой

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

БЮРО ГОЛОВНОЙ ГРУППЫ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ:

А. Л. АНДРЕЕВ, В. П. ВЕЙКО, А. А. ГОЛУБЕВ, А. А. ДРОЗДОВ, Г. В. ЕГОРОВ, Ю. В. ЖДАНОВ, Н. С. КАРМАНОВСКИЙ, С. М. ЛАТЫЕВ, Е. Г. ЛЕБЕДЬКО, Н. В. МАРТЬЯНОВ, Г. И. МЕЛЬНИКОВ, Ю. М. ОСИПОВ, Н. М. ПОСТНИКОВА, И. Ю. РИЗАНОВА, Е. В. СЕРГЕЕВ, Г. В. СМЕРНОВ, В. Ю. ТЕРТЫЧНЫЙ, А. Г. ЦИПРИС, Е. В. ШАЛОБАЕВ, Э. Е. ЯРЫШЕВА.

ОБСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ конференция группы народного контроля ЛИТМО с участием представителей трудовых коллективов собрала 135 участников. С отчетом о работе народных контролеров института за трехлетний срок выступил заместитель председателя ГГНК ЛИТМО доцент С. М. Латыев. В докладе отмечалось, что за отчетный период головной группой была проделана серьезная работа по совершенствованию структуры и повышению эффективности деятельности всех звеньев народного контроля, по усилению гласности. В докладе был дан обстоятельный анализ работы каждого сектора головной группы, отмечены успехи отдельных постов НК и контролеров. Наряду с этим были обстоятельно рассмотрены недочеты в работе.

Отмечалось, что не все проверки действительно, а иногда заканчиваются только констатацией недостатков; не все решения НК выполняются; в работе народного контроля слабо проявляется студенческий актив. К сожалению,

не всегда народные контролеры проявляют принципиальность при проведении проверок. В институте по сигналам НК редко применяются меры воспитательного воздействия. Особо отмечалось, что плохо устраняются недостатки в использовании аудиторного фонда, о которых сигнализировала ГГНК.

В прениях на конференции выступили руководители отдельных секторов головной группы, догматично и конкретизировавшие положения основного доклада.

Ряд проблем в организации учебного процесса, (в первую очередь, сокращения и без того недостаточного аудиторного фонда, плохого обеспечения занятий, инвентарем и материалами) поставил на обсуждение заведующий кафедрой технической механики профессор Г. И. Мельников.

О необходимости укрепить дисциплину труда в институте говорил доцент кафедры экономики промышленности и организации производства А. А. Голубев.

Эти вопросы не терпят формализма. Например, на кафедрах и в отделах нужно проверять не только соблюдение правил внутреннего распорядка, но и загрузку сотрудников в течение дня.

Заведующий кафедрой охраны труда и охраны окружающей среды профессор В. П. Вейко отчитался о деятельности сектора ГГНК по научной работе.

Взять на особый контроль состояние и использование аудиторного фонда предложил руководителем сектора по контролю за хозяйственной деятельностью института А. А. Дроздов.

Подробно рассказал о ходе проверок учебно-методической работы старший инженер А. Я. Величко. Здесь действенность могла бы быть явно большей при условии тесного контакта головной группы НК с администрацией и учебным отделом.

Важность правовой подготовки народных контролеров подчеркнула доцент кафедры истории КПСС А. Г. Циприс. Постоянная учеба контролеров должна в новых условиях быть еще более

регулярной и продуманной.

Положительную оценку многогранной деятельности народных контролеров дал заместитель секретаря парткома Ю. А. Гатчин. От лица руководства института он тепло поблагодарил за десятилетнюю плодотворную работу на посту председателя головной группы доцента Г. Г. Ишанина.

Конференция избрала головную группу народного контроля ЛИТМО в составе 52 человек. Принят наказ конференции представителей трудового коллектива ЛИТМО народным контролерам.

Г. ЕГОРОВ, старший преподаватель кафедры конструирования и производства оптических приборов

На снимке: заместитель председателя головной группы народного контроля ЛИТМО доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов С. М. Латыев.



К ДОСТИЖЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОРГАНЫ НАРОДНОГО контроля занимают важное место в советском обществе, являясь одной из форм социалистической демократии. Через них широкие массы трудящихся осуществляют право контроля в области экономики, хозяйственного и культурного строительства, участвуют в управлении делами государства.

Наша партия всегда уделяла и уделяет большое внимание совершенствованию контроля за работой советского хозяйственного аппарата. При этом она основывается на ленинских указаниях о том, что контроль в социалистическом государстве должен быть массовым, гласным, постоянным и эффективным.

Одно из главных условий успешной деятельности органов народного контроля В. И. Ленин видел в их близости к партии, в партийном руководстве. Органы народного контроля стали важной формой вовлечения народных масс в управление делами общества, в обеспечении систематической проверки исполнения директив партии и правительства, в укреплении государственной дисциплины и социалистической законности.

Массовые контролеры призваны играть важную роль в совершенствовании деятельности учебных заведений путем проведения систематических проверок выполнения решений пер-

тати и правительства, нормативных документов Минвуза СССР, обращая главное внимание на качество подготовки специалистов.

Большое внимание уделено работе контрольных органов в материалах XXVII съезда КПСС. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев сказал: «Укрепление порядка и дисциплины — настоятельное требование дня, которое советские люди понимают широко, включая сюда порядок во всех сферах жизни».

Достижение конкретного результата — вот чему призван служить контроль.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ народный контроль носит массовый характер. В его органах в настоящее время работают 360 народных контролеров, из них 102 студента.

Головная группа народного контроля, избранная в июне нынешнего года на отчетно-выборной конференции, насчитывает 52 человека. В составе головной группы образовано 11 секторов. Кроме того, на факультетах и в отделах созданы 8 групп народного контроля, которые руководят 14 постами на кафедрах и в подразделениях. Все это позволяет ГГНК контролировать все участки деятельности института.

Головная группа работает под руководством парткома, так как сила, авторитет и действенность

народного контроля — в партийном руководстве. Председатель ГГНК является заместителем секретаря парткома, председатели факультетских групп являются заместителями секретарей соответствующих партбюро. Председатель ГГНК и его первый заместитель являются членами ректората и принимают активное участие в его работе.

Практика показывает, что разовые проверки, даже заканчивающиеся приказом ректора, не всегда оказываются достаточно действенными, если на этом работа народного контроля заканчивается. С целью повышения эффективности решений и рекомендаций головной группы функции контроля исполнения возложены на заместителя председателя ГГНК С. А. Никитина, который не снимает с учета результаты проверок до тех пор, пока отмеченные недостатки не будут полностью устранены.

В проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране ставится вопрос о расширении демократических начал управления, самостоятельности и творческой инициативы учебных заведений. Это, безусловно, относится и к народному контролю в вузах, который должен активнее, заинтересованнее бороться с недостатками, прилекать и осуществлению общегосударственных программ возможно более широкие круги сотрудников и студентов. Органы народного контроля призваны помочь вызвать истинное состояние дел в каждом учебном заведении, чтобы с учетом этой оценки двигаться дальше в направлении перестройки».

С. ЛАТЫЕВ, заместитель председателя головной группы народного контроля ЛИТМО

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

ИЗ НАКАЗА НАРОДНЫМ КОНТРОЛЕРАМ ИНСТИТУТА

- Продолжить работу по совершенствованию структуры НК, комплексных планов всех проверок в институте и на факультетах.
- Выявлять недостатки в учебной и методической работе и оказывать помощь администрации в их устранении.
- Контролировать ход внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.
- Усилить контроль планирования и исполнения заказов на экспериментально-опытном заводе.
- Уделять особое внимание укреплению трудовой дисциплины.
- Усилить контроль за хозяйственной деятельностью института и сохранностью социалистической собственности.
- Контролировать ход выполнения плана социального и экономического развития института. Своевременно предупреждать его срывы и задержки.
- Уделять внимание экономии топлива и электроэнергии. Строго спрашивать с нарушителей и виновников расточительства.
- Контролировать эффективность трудовой помощи, оказываемой институтом подшефным совхозам и овощебазам, бороться с нарушениями дисциплины и потерями рабочего времени при выполнении сельхозработ.
- Усилить систематический контроль за работой столовой в учебном корпусе № 2.
- Решить вопрос о возобновлении работы мединта в учебном корпусе № 2.
- Проводить комплексные проверки студенческих общежитий и информировать о результатах партийную и профсоюзную организации. Усилить взаимосвязь головной группы с «Комсомольским прожектором».
- Продолжить систематическое обучение народных контролеров, знакомить их с новыми положениями в законодательстве.
- Повышать гласность всех видов деятельности НК. Регулярно информировать коллектив института о результатах проверок в своей печати и газете «Ядры приборостроения».

ДАЕМ СПРАВКУ ПОЩРЕНИЕ КОНТРОЛЕРОВ

Руководители предприятий, общественные организации, органы государственного управления, комитеты народного контроля поощряют отличившихся народных контролеров, используя для это-

го действующие меры морального и материального поощрения. Наиболее отличившимся в труде и общественной деятельности народным контролерам администрация предприятия по ходатайству соответствующих комитетов и групп народного контроля вправе предоставлять дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью до трех дней в году.

НАША ДОСКА ПОЧЕТА

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет декану факультета повышения квалификации работников промышленности, заведующему кафедрой автоматизации приборостроительного производства Георгию Афанасьевичу Сауриди.

Пережив всю блокаду Ленинграда, Г. А. Сауриди после окончания средней школы в 1954 году поступил в Ленинградский политехнический институт. Окончив вуз в 1960 году, он был направлен на Ленинградский электромеханический завод, где прошел путь от рядового инженера до начальника конструкторско-технологической лаборатории ЦКБ систем числового программного управления.

Г. А. Сауриди свою производственную работу совмещал с творческой деятельностью, что привело к созданию различных исследовательских комплексов,

ОСТРЫЙ УМ, ДОБРОЕ СЕРДЦЕ

которые были отмечены премией С. И. Вавилова и двумя медалями Выставки достижений народного хозяйства СССР. При этом раскрылись творческие возможности Г. А. Сауриди, и логическим шагом в его жизни явилось поступление в аспирантуру.

После окончания аспирантуры и успешной защиты кандидатской диссертации в 1974 году Г. А. Сауриди переходит на преподавательскую работу в ЛИТМО на кафедру технологии приборостроения, где читает лекции по технологическим дисциплинам, ведет дипломное и курсовое проектирование, и в 1977 году ему присваивается ученое звание доцента.

Деловые качества, высокая ответственность за порученное дело, отличная научная квалификация и творческий подход к решению сложных технических и организационных задач быстро выдвинули Г. А. Сауриди в руко-

водители факультета повышения квалификации работников промышленности ЛИТМО, деканом которого он стал в 1976 году. В течение прошедших 12 лет Г. А. Сауриди был создан работоспособный коллектив, благодаря чему число читаемых курсов возросло с 6 до 49. Под руководством Г. А. Сауриди выполнено 11 хозяйственных и госбюджетных работ. Им опубликовано более 80 печатных трудов, получено 12 авторских свидетельств на изобретения, выпущено с защитой 3 аспиранта.

Большую научную и педагогическую работу Г. А. Сауриди успешно совмещает с общественной работой в партийных и общественных органах института и города, являясь председателем совета деканов факультетов повышения квалификации работников промышленности Северо-Западного региона.

Научная, инженерная, педагогическая и общественная деятельность Г. А. Сауриди неоднократно отмечалась Почетными грамотами Минприбора СССР, Минвуза СССР, общества «Знание» РСФСР, ВДНХ СССР, горкома и райкома КПСС.

Большие знания, острый ум, доброе сердце и высокая порядочность позволили Г. А. Сауриди завоевать большой авторитет и уважение коллег, студентов и слушателей курсов повышения квалификации.

Коллектив сотрудников ФПК РП желает Георгию Афанасьевичу Сауриди доброго здоровья, счастья в личной жизни и больших творческих свершений.

Сотрудники факультета повышения квалификации работников промышленности



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УСПЕШНОЕ участие библиотеки в учебной и научно-исследовательской деятельности института во многом зависит от координации нашей работы с кафедрами. Мы предварительно согласовываем с кафедрами тематику ряда мероприятий, разрабатываем их программу, выделяем ответственных за проведение.

Библиотека активно пропагандирует книгу: устраивает выставки, проводит обзоры, диспуты, открытые просмотры литературы.

Организация информационно-библиографического обслуживания, формирование справочного фонда, комплектование книжного фонда предусматривают широкое участие преподавателей и научных работников кафедр. Специальным приказом ректора был утвержден состав общественных информаторов из числа научных сотрудников кафедр. Библиотека разработала «Памятку общественному информатору», которая определяет задачи, методы и функции деятельности наших помощников.

Совместно с рядом кафедр библиотека проводит тематические кафедральные дни. К ним подготовляются выставки литературы соответствующего профиля.

Сотрудники кафедр принимают участие в работе нашего библиотечного совета, в обсуждении планов, изучении круга чтения

студентов, проведении анализа использования книжного фонда. Библиотечные работники, в свою очередь, совместно с сотрудниками кафедр готовят списки и указатели литературы по специальности.

Работники библиотеки благодарны за постоянное активное сотрудничество нашим лучшим общественным информаторам: В. А. Власенко (кафедра автома-

тики и телемеханики), Э. К. Богдановой (кафедра электроники), Н. И. Иванову (кафедра технологии приборостроения), А. А. Ожиганову (кафедра вычислительной техники).

Сотрудничество библиотеки и кафедр взаимно обогащает нашу деятельность.

Н. УЗЛИЙ,
главный библиограф



НА ВСЕ ХВАТАЕТ СИЛ

У НАС НА ВЕЧЕРНЕМ отделении учится немало людей с большим жизненным опытом, с установившимся характером. В ЛИТМО приходит человек повысить свое профессиональное образование, а у себя на производстве его уже знают как отличного специалиста-практика. К таким людям, прошедшим большую жизненную школу, мы относимся с особым уважением.

Вот, например, Галина Дмитриевна Палкина — удивительно милая, хороший человек. Всех в группе она расположила к себе особой внимательностью, чуткостью. Мне привелось познакомиться с ней непосредственно в семье. Она заботливая мать, прекрасная хозяйка, у нее дочь-отличница в пятом классе. А мы все знаем, как много требует внимания и заботы ребенок в этом возрасте.

Впрочем, дочке есть чему поучиться у своей мамы. На вечернем отделении очень напряженный график занятий. Но Галина Дмитриевна не пропускает лекций и семинаров, вовремя сдает все зачеты, лабораторные и контрольные работы. Хорошо ус-

певая по всем предметам, Галина Дмитриевна охотно приходит на помощь в делах учебных своим сокурсникам.

Такая требовательное отношение к учебе не случайно. Галина Дмитриевна успела уже окончить и среднюю школу, и электромеханический техникум. Шесть лет назад она вступила в партию. Работала старшим инженером в Главном топливно-энергетическом управлении. В последние годы она трудится в Ленинградском оптико-механическом объединении инспектором по электрохозяйству. За ударную работу

О ТЕХ, КТО РЯДОМ

и успехи в социалистическом соревновании неоднократно награждалась Почетными грамотами.

Лучшим подтверждением высокого авторитета, которым она пользуется на производстве, явилось избрание ее председателем местного комитета объединения. Занимая столь высокий пост, Галина Дмитриевна остается простым и доступным человеком.

Заканчивая лекции. Поздний час, а впереди дальняя дорога к дому, где ждут Галину Дмитриевну обычные женские дела и хлопоты. А завтра новый трудовой и учебный день.

Алла СЕРОВА,
студентка 296-й группы

В библиотеку института поступила следующая новая литература по технике:

ЕГОРОВ В. Н., КОРЖЕНОВСКИЙ-ЯКОВЛЕВ О. В. Цифровое моделирование систем электропривода. Л.: Энергоатомиздат, 1986. 168 с.

Книга посвящена комплексному моделированию и исследованию систем электропривода с помощью цифровых вычислительных машин. Внимание уделяется методике цифрового моделирования, развиваемой на основе системного подхода к проектированию АСУ электроприводами.

СОКОЛОВСКИЙ И. И., ПОКРОВСКИЙ Ю. А. Прикладная радиооптика. Теория и методы резонансной фильтрации. Киев: Наук думка, 1986. 220 с.

В монографии изложена радиооптическая теория пассивных и активных резонансных и направляющих устройств квазиоптики, интегральной оптики и СВЧ-диапазона. Метод РУФ обобщен на задачи теории упругости, теплопроводности, акустики, пла-



нарных диодов Ганна. Автоматизированный электропривод. Под общ. ред. Н. Ф. Ильинского, М. Г. Юнькова. М.: Энергоатомиздат, 1986. 448 с.

Книга написана по материалам IX Всесоюзной научно-технической конференции по проблемам автоматизированного электропривода. Отражены новейшие достижения теории и практики этой отрасли науки и техники. Уделено внимание развитию электроприводов робототехнических систем и гибких автоматизированных производств, а также вопросам оптимального проектирования и моделирования электроприводов.

Твердотельное телевидение. Телевизионные системы с переменными параметрами на ПЗС-микрощипах. Л. И. ХРОМОВ, Н. В. ЛЕБЕДЕВ, А. К. ЦЫЦУЛИН, А. Н. КУЛИКОВ. Под ред. И. А. Росселевича. М.: Радио и связь, 1986. 184 с.

Рассмотрено новое направление развития научно-прикладного телевидения. Основное внимание уделено проектированию высококачественных телевизионных адаптивных твердотельных систем с классификаторами изображений. Теоретические основы проектирования сформулированы с позиций теории информации и оптимального приема сигналов.

Редактор Ю. Л. МИХАИЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Воледарского Ленинградского района, Ленинград, Фонтанка, 67.

Заказ № 9165