

Острая проблема скорейшего внедрения в производство результатов проводимых в ЛИТМО научных исследований была главной темой выступления на партийном собрании института заведующего кафедрой теории оптических приборов лауреата Ленинской и Государственных премий СССР доктора технических наук профессора М. М. Русинова.

Фото З. Степановой



КОММУНИСТЫ оптического факультета отчитывались на партийном собрании института о том, как на факультете ведется работа по выполнению решений XXVII съезда КПСС. И в докладе декана ОФ доцента А. В. Демиха, и в выступлениях, и в прениях содержался критический анализ того, что сдерживает темпы дальнейшего продвижения вперед. К этому и было главным образом приковано внимание участников собрания.

Особую тревогу вызывает по-прежнему уровень успеваемости студентов. По итогам зимней сессии абсолютная успеваемость на ОФ составила всего 85,6 процен-

та. Особенно неудовлетворительна она на первом курсе. Нельзя признать допустимым и то, что из первокурсников 50 человек вынуждены были покинуть стены института. Это прежде всего свидетельствует о слабом уровне профориентационной работы. Улучшения требует и воспитание студентов. Уже в текущем учебном году были отмечены случаи пьянства и нарушения дисциплины в сельхозотрядах. Рассматриваются в частности, персональные дела студентов Волкова (СОП), Федотова (ТПС), Ефимова (ТОДП).

Не соответствуют духу времени темпы обновления лабораторной базы факультета. Отменяются про-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ГРОФКОЛОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 21 [1258] • Понедельник, 9 июня 1986 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

УСКОРИТЬ ТЕМП

бели в применении средства вычислительной техники при подготовке конструкторов и технологов. Не могут удовлетворить показатели в области научно-исследовательской работы студентов.

В докладе приводились и такие цифры: экономическая эффективность научно-исследовательских работ составляет на факультете всего 0,8 рубля на 1 рубль затрат, причем отставание по этим показателям особенно заметно на кафедрах оптических приборов, технологии оптических деталей и покрытий. Факультет не выполнил пятилетний план подготовки докторов наук, что затруднило решение кадровых вопросов. Отмечается разрыв между сроками представления на кафедры и защиты диссертаций.

Конечно, итоги деятельности факультета не могут быть сведены к одним просчетам. На ОФ многое делается для совершенствования содержательной стороны подготовки специалистов с позиций тех задач, которые ставят XXVII съезд КПСС перед оптическим приборостроением. Однако пока этот процесс проходит медленно.

Преподаватели факультета активно работают над изданием новых учебных и методических пособий. В среднем, подготавливается около 100 печатных листов в год. За годы одиннадцатой пятилетки выпущено восемь монографий.

Несомненные успехи факультета требуются улучшить студентам ус-

лощество научной работы. По количеству и объему хозяйственных тем факультет выполняет более 40 процентов институтского плана НИР, участвуя в проведении крупных общесоюзных исследовательских программ. Успехи ученых факультета неоднократно отмечались самыми высокими наградами.

УСКОРЕНИЕ ТЕМПОВ развития факультета во многом зависит от правильной постановки в коллективе идеологической и политико-воспитательной работы. Об этом говорил на собрании заместитель секретаря партбюро ОФ В. И. Безруков.

Заведующий кафедрой теории оптических приборов лауреат Ленинской и Государственных премий профессор М. М. Русинов высказал свои соображения по стимулированию изобретательской деятельности на факультете. О возможностях укрепления сотрудничества ЛИТМО с промышленностью говорил наш гость — начальник ЦКБ ЛОМО О. Н. Великоожон. В частности, он предложил наладить целевую подготовку инженерных кадров для своего объединения в нашем институте.

С предложением оказать методическую помощь кураторам учебных групп выступил старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма А. И. Корюшин. Конкретные предложения содержались и в выступлении студентки-третьекурсницы Н. В. Перегудовой. В частности,

РЕШЕНИЯ
XXVII
СЪЕЗДА
КПСС-
ВЫПОЛНИМ!

ловия для занятой физической культурой и спортом.

Работу факультетской партийной организации за последнее время проанализировал член парткома профессор В. Г. Дегтярев.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, в котором четко сформулированы задачи факультета на ближайшее время, определены ответственные за устранение тех или иных недочетов, намечены сроки выполнения первоочередных мероприятий.

М. ЮРЬЕВ

НА КАФЕДРАХ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

МЫ НАХОДИМСЯ на пороге XXI столетия. Обстановка в мире рашним инженерам, предстоит выполнить намеченную партией программу ускорения. Это будет нашим вкладом в дело мира. Наряду с этим мы должны быть хо-

рошо идеологически подготовлены, иметь ясные ответы на вопросы: «для чего?», «зачем?», «как?».

Столь важное значение идеологической подготовки придается не только в нашей стране. В технических вузах США почти четверть учебного времени выделяется на предметы, связанные с идеологией, в то время как у нас только 12 процентов. Разумеется, идеология у них прямо противоположна нашей.

Как же усилить идеологическую подготовку наших студентов?

Преподаватели кафедр общественных наук ЛИТМО отвечают на этот вопрос следующим образом.

Приятельскую работу студентов по социальному-политической проблематике. Для этого берется на вооружение электронная техника.

В нашем институте начата разработка автоматизированной обучающей системы по общественным наукам (АОСОН). Суть за-

рос, проверяемый отвечает на него, вводя ответ с помощью клавиатуры.

Возможны три варианта. Во-первых, при правильном ответе на дисплее появляется следующий вопрос. Во-вторых, если

падает к преподавателю, который получает возможность на этой основе строить семинарские занятия.

Следует отметить, что студент может неограниченное количество раз прорабатывать любую из тем. При этом программа стати-

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

дачи состоят в том, чтобы не только контролировать уровень знаний студентов в процессе их общения с ЭВМ, но и в первую очередь использовать машину как консультанта, способного «понимать», анализировать ответ, адаптируясь к уровню подготовки каждого. На основе этой адаптации компьютер должен выдавать соответствующие разъяснения и рекомендации по конкретной теме изучаемого курса, то есть моделировать диалог, максимально приближая его к речевому общению.

Как же работает эта система? Программы по разным темам курса общественных наук закладываются в компьютер. Студент выбирает интересующую его тему. На дисплее появляется воп-

рос, проверяющий отвечает на него, вводя ответ с помощью клавиатуры. Затем правильный ответ и новый вопрос, проверяющий, усвоил ли студент ответ на предыдущий вопрос. И так далее, пока студент не отвечает правильно. Лишь после этого машина задает следующий по программе вопрос. В-третьих, можно ответить — «не знаю», тогда машина называет литературу, в которой можно найти правильный ответ.

В результате машина выдает отдельно оценки по каждому вопросу и по теме в целом, а также рекомендует проверяющему, на что следует обратить внимание. Результат такой работы по-

тической обработки информации занесет в таблицу данные о последнем диалоге.

Таким образом, работа студентов с АОСОН, будучи по форме самостоятельной, проходит под постоянным контролем системы, а следовательно, и преподавателя. Самостоятельная работа на машине, общение с ЭВМ должны привлечь, заинтересовать студентов.

Так преподаватели кафедры общественных наук ЛИТМО отвечают на требование дня — улучшить идеологическую подготовку студентов.

Ф. БЛУВШТЕЙН,
студент 141-й группы

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

В ДОМЕ УЧЕНЫХ в Лесном соревнование в вузах Ленинградского института Ю. А. Лаврикова, нарисовавшего четкую картину организации соревнований внутри вузов. Опытом работы партийного комитета по стимулированию соцсоревнования поделился секретарь парткома Института текстильной и легкой промышленности В. Е. Романов.

Руководили работой секций первый заместитель председателя президиума Ленинградского научного центра АН СССР академик Н. С. Соломенко и заместитель председателя совета ректоров вузов Ленинграда, ректор

Профессиональная жизнь

Политехнического института имени М. И. Калинина профессор Ю. С. Васильев.

На конференции выступили видные ленинградские ученые, руководители научных учреждений и вузов, секретари парткомов, партбюро, комитетов ВЛКСМ, председатели профсоюзных комитетов.

Особый интерес для профсоюзного актива института представляла собой работа второй секции, где рассматривались пути повышения эффективности соревнований в научных коллективах, система подведения итогов, организация соревнования молодых ученых и специалистов; социалистическое труда Финансово-экономиче-

ского института Ю. А. Лаврикова, нарисовавшего четкую картину организации соревнований внутри вузов. Опытом работы партийного комитета по стимулированию соцсоревнования поделился секретарь парткома Института текстильной и легкой промышленности В. Е. Романов.

Два доклада были посвящены путям активизации соревнования среди студентов. Своими мыслями на этот счет поделились заведующий отделом общего профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. А. Савичев и старший научный сотрудник Института социально-экономических проблем Академии наук СССР П. Б. Шептицкий.

Проректор по научной работе Технологического института имени Ленсовета И. В. Целинский рассказал о влиянии проводимых в институтах смотров-конкурсов на ускорение научно-технического прогресса. Из выступлений профсоюзных активистов можно выделить сообщение председателя профкома Института авиационного приборостроения К. В. Зайченко о методике проведения соревнования между подразделениями вузов.

С. НИКОЛАЕВ

ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы приказом ректора назначены патентоведы кафедр и подразделений. Их обязанностью является анализ совместно с ответственными исполнителями тем кафедральных разработок с целью выявления охраноспособных технических решений, которые могут быть поданы заявки на изобретения, оформлены рабочие предложения.

Патентоведы кафедр должны,

патентоведов, так как безразличное отношение руководителей кафедр к своим патентоведам не стимулирует их работы.

Примером неформального подхода к патентному делу служит организация этой работы на кафедре приборов точной механики, где патентоведом является старший инженер М. А. Таланова. В результате — активизация изобретательской работы со студентами. Можно также отметить работу таких патентоведов, как старший научный сотрудник А. А.

ПАТЕНТОВЕДЫ КАФЕДР

кроме того, знакомиться с поступающей в патентный отдел информацией по тематике кафедр и доводить ее до сведения разработчиков.

Качественное выполнение патентоведами своих обязанностей будет способствовать созданию конкурентоспособных разработок, повышающих престиж института.

Несмотря на то, что в должностной инструкции сказано: «работа патентоведов является непосредственной служебной обязанностью и учитывается при планировании общего объема работы», на большинстве кафедр это положение не выполняется. От этого страдает качество работы

Усольцев (кафедра электротехники), младший научный сотрудник С. А. Окишев (кафедра оптических приборов). Здесь регулярно подаются и качественно оформлены заявки на изобретения, причем высок процент полученных авторских свидетельств.

Исходя из сегодняшних высоких требований к вузовской науке, необходимо усилить внимание руководителей всех кафедр и подразделений к изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работе.

Л. САВЕЛЬЕВА,
старший инженер
патентного отдела

НЕ ПРОЯВИЛИ ИНТЕРЕСА

В ПОЛИТИЧЕСКОМ докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии произошла такая мысль: «будущее во многом определяется тем, какую молодежь мы воспитаем сегодня. Это задача всей партии, всего народа. Это самая важная, коренная задача Ленинского комсомола. Молодежь у нас трудолюбивая, готовая к подвигу и самоотожертвованию, преданная социализму. Но таков уж долг стар-

шего поколения — делать все, участие в нем преподавателя и чтобы смена была еще умнее, образованнее, чтобы она достойно несла в будущее эстафету идеалов справедливости и свободы, завещанную великим Октябрьем».

Мысль эта глубока и важна. И связка здесь идеалов справедливости и свободы, завещанных Вечи- ликим Октябрем, с умом, способностями и образованностью нашей молодежи глубоко принципиальна. Ведь современный мир — это прежде всего мир знаний. Уровень их во многом определяет и экономику, и политику, и культуру современного общества.

Образно говоря, пятилетний поход за знаниями — главное дело наших студентов. Всегда ли мы, преподаватели, оказываемся верными друзьями, опытными наставниками студентов в этом походе? Все ли мы делаем для того, чтобы такой поход был понастоящему результативен? Ответить утвердительно на эти вопросы мы, к сожалению, не вправе.

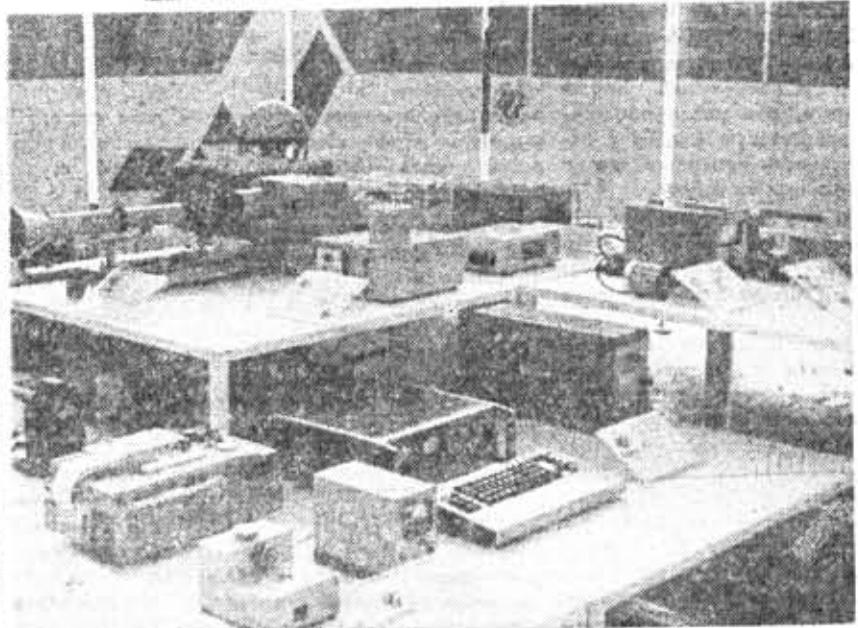
Ведь обучение, как известно, процесс двусторонний, предполагающий взаимодействие, равное

инициативы преподавателя и студента. Принципиально важна здесь не любознательность отдельного студента (изначально, на первом курсе, она, как правило, есть), но атмосфера познания в самой студенческой группе. А применительно к немалому числу студенческих групп оптического факультета можно констатировать, что не только этой атмосфере познания нет, но и группа часто не является сплоченным, единым в деле обучения коллективом.

Особенно значима для формирования и развития такой группы фигура преподавателя-куратора, то есть человека, который работает с этим коллективом на протяжении всех лет обучения в институте. Понятно, что работа эта нелегкая; она требует изрядной зрудности, высокой культуры, наличия определенных душевных качеств.

Кафедра философии и научного коммунизма разработала научно-методическое пособие для кураторов. Но заинтересованности со стороны институтского совета кураторов не обнаружилось. А жаль!

А. КОРЮШИН,
старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма



НАМЕТИЛИСЬ СДВИГИ

В КЛУБЕ студенческого городка института состоялась отчетно-выборная конференция студсовета. Отчетный доклад сделал его председатель студент 526-й группы Сергей Корабко. Он дал принципиальную оценку положению в студенческих общежитиях, подверг критике упущения в работе студсовета. Анализ строился на сравнениях с прошлогодним положением. И, надо сказать, что это сравнение показывает, что многое в студгородке удалось заметно улучшить. Прежде всего, значительно уменьшилось коли-

чество серьезных нарушенний правил проживания в городке.

В прениях активно выступали как студенты — делегаты конфе-

Общежитие

ренции, так и представители администрации. Все выступавшие старались разобраться в причинах упущений, найти пути улучшения работы в общежитии.

В принятом конференцией постановлении сделан упор на широкое привлечение проживающих

в студгородке и общественной жизни. Состоялись выборы нового состава студсовета.

Большой группе активистов были вручены грамоты. В числе награжденных председатель студсовета Сергей Корабко, командир ОКОД Вадим Набок, ответственный за дежурства Александр Голубенко, ответственный за жилищно-бытовую работу Герман Кленин, ответственный за идеологическую работу Вячеслав Кабак, председатель студсовета ФТИМТ Михаил Соколюк.

НЕ ЖДАТЬ У МОРЯ ПОГОДЫ

КОГДА МЫ СПРАШИВАЕМ в алы:

общежитии, чего же не хватает студентам для содержательного отдыха, чаще всего речь заходит о танцевальном зале «Романтика». Пользоваться залом в настоящее время нельзя — помещение требует срочного косметического ремонта. Но выход есть: администрация студгородка идет нам на встречу и предоставляет все необходимые для ремонта матери-

Дело за самими студентами. К сожалению, принять участие в ремонте понапалу изъявили желание лишь... трое. Ясно, что такими силами с ремонтом не справиться.

Нужно ли объяснять, что чем больше умельцев подключаются к работе, тем скорее в зале «Романтика» вновь зазвучит музыка. Учебный год заканчивается, вре-

мени на раскачку нет. Ждать, что кто-то явится со стороны к избавлению студентов от всех хлопот, не приходится.

Тем, кто хотел бы приступить к делу, советую обратиться в комнату № 1607 к ответственному за КМР в студгородке Вадиму Соколюку.

Сергей КОРАБКО,
студент 526-й группы, председатель студсовета

ЛЕНЬ-МАТУШКА

ВО ВРЕМЯ отчетно-выборной конференции студсовета прозвучали критические замечания со стороны делегатов по поводу доставки периодической печати в студенческом общежитии на Вяземском. Это уже не первый год один из наших больных вопросов.

Сейчас проводится подписка на газеты и журналы на 1987 год. И многие студенты не хотят оформлять подписку, мотивируя тем, что в студгородке им все равно не удастся пополучить выпущенные газеты.

Практика показывает, что за газетами и журналами регулярно приходит примерно половина подписавшихся студентов. Остальные то ли не проявляют к выпущенным ими же самими изданиям

интереса, то ли ленятся пройтись по коридору. Немножко расторопности, немножко инициативы — и свежие газеты всегда будут у вас в день выхода. Только надо избавиться от индивидуальных настроений, от привычки пугаться несуществующих трудностей.

Одному гоголевскому герою — старосте Пацюку из повести «Ночь перед рождеством» — оставалось только рот открывать и закрывать: галушки сами собой подлетали из миски. Не об этом ли мечтают иные наши студенты?

Вячеслав КАБАК,
студент 526-й группы, заместитель председателя студсовета по идеологической работе



В общежитии Сергей Семенов из 526-й группы не только сам увлекается технологией приборостроения, но и не устает пропагандировать любимую специальность среди своих товарищей.

Фото студента Александра Филимонова

КРЕПКАЯ ОСНОВА

О ТЕХ, КТО РЯДОМ

Почему Ее отношение к учебе — это не просто отрывание на лекциях, семинарах, практических занятиях. Это упорный труд, постижение и освоение новых знаний, это стремление вобрать в себя как можно больше и лучше все то, что в будущем должно составить крепкую основу инженерных навыков.

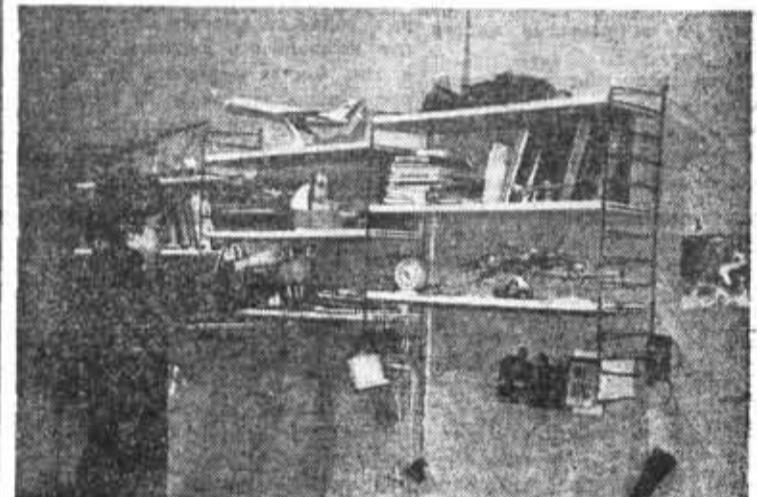
Маргарита выделяется не только добросовестным отношением к учебе и работе, но и своей удивительной доброжелательностью к однокурсникам. Она всегда вежливая, корректна, охотно приходит на помощь любому, кто к ней обратится. Одно ее присутствие создает в группе какую-то неуповимую атмосферу теплоты и дружелюбия.

Очень приятно учиться, когда рядом такой замечательный человек как Маргарита.

Н. ПОЛУГЛАЗКОВА,
студентка 196-й группы вечернего факультета



она обычная рядовая студентка. Но это только на первый взгляд. Сейчас, когда завершается второй семестр нашей совместной учебы, и прошло достаточно времени, чтобы как следует узнать друг друга, разобраться, кто что стоит, можно смело утверждать: Маргарита — одна из лучших студенток потока!



В общежитии. Всему свое место.

Фото студентки Галины Колесовой

ДЕЛО НЕ В ДЕНЬГАХ

ПРИШЛА ПОРА подписываться на газеты и журналы. Ох уж эта подписка! Сколько разговоров, сколько противоречивых мнений. Все студенты знают, что подписка дело обязательное. Хочешь не хочешь — выкладывай денежки и получишь квитанцию. Не подписешься — тебя сплошь и заново ругают, а комсоргу твоему вообще жизни не дают.

Многие скажут, что так оно и есть, а некоторые даже добавят,

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

что так оно и должно быть.

Давайте попробуем разобраться. Возьмем финансовую сторону. Если оформить годовую подписку на то, что считается обязательным, надо выплатить 12 рублей. А это четверть стипендии. Далеко не для всякого такой разовый расход безболезнен, особенно если сравнивать с тем, что в киоске за газету, которую каверзняка прочтеш, надо платить всего 3 копейки. Но главное, конечно, не деньги.

В Уставе ВЛКСМ сказано, что каждый комсомолец обязан повышать свой идеально-политический уровень. Но не регламентируется, как он должен это делать. Мне кажется, что решений здесь может быть множество. На газету можно подписаться или купить ее в киоске, новость можно

слушать по радио или увидеть на экране телевизора. В конце концов, ту же газету я могу прочесть в библиотеке.

Мне сказали, что, подписавшись, я поддержу честь нашей комсомольской организации. Мне кажется, что здесь оказывается увлечение цифровыми показателями. А они часто создают лишь видимость настоящей работы.

Никто не против подписки, наоборот — все за. Но за подписку добровольную, сознательную. Такой подписке должна предшествовать разъяснительная работа. Прежде чем подписаться, каждый из нас должен ознакомиться с тем, что собой представляет та или иная газета или журнал.

Ведь сейчас у нас в стране выходят самые разнообразные молодежные издания, у каждого имеется своя специфика, свой круг читателей. Интересно было бы и заранее знакомиться с планами той или иной редакции. Это касается особенно журналов, где заранее известно, какие авторы будут привлекаться и что будет печататься в ближайшее время.

На комсомольском собрании кафедры технологии приборостроения было высказано мнение, чтобы проводить подписную кампанию неформально, без потока за цифрами и процентами. Я думаю, что в такой атмосфере каждый сумеет сделать правильный выбор.

Аркадий ФРЕЙДЛИН
студент 328-й группы

КУРЕНИЕ БЫЛО открытое Корнубом вместе с Америкой в 1492 году. Вот как он описывает обряд курения у индейцев: «Нас встретило множество почти голых людей, которые шли, держа в руках горящие головешки и траву, дым которой они «пили». Иные насли одну большую сигару и при каждой остановке зажигали ее, затем каждый делал из нее 3—4 затяжки, выпуская дым через ноздри». С тех пор курение начало распространяться по всему Старому Свету.

Люди в разное время по-разному относились к курению: от запрета и наказания смертной казнью — до наезивания табака в законодательном порядке. Долгое время ничего не было известно о вредных последствиях курения для человека, и только в нашем веке в связи с возрастанием числа заболеваний раком легких началось научное изучение влияния курения на организм.

Теперь известно, что табачный дым содержит более 30 вредных для человека веществ, таких, как никотин, сероводород, аммиак, окись углерода, азот, бензидин, радиоактивный полоний-210, различные эфирные масла. Известно также, что этот набор веществ оказывает разрушающее воздействие на дыхательную, сердечно-сосудистую, нервную, пищеварительную и другие системы организма человека. Всё это не секрет, но по-прежнему многие курят.

Всемирная организация здравоохранения признала никотин наркотиком, а курение — величайшим злом для человечества в физиологическом, социальном,

экономическом и других аспектах. В нашей стране были приняты соответствующие меры, в частности введены ограничения курения в общественных местах, запрещена реклама табачных изделий. Однако курение распространялось настолько широко, что перестало быть только вредной привычкой, только делом самого курящего. Но почему-то принято утверждать, упрощая курящих, вместо того, чтобы предпринять для курения курильщиков определительные правовые меры в защиту тех, кто не курит.

Это лучше всего рассмотреть на примере нашего института. Мы уже как-то смирились с тем, что на каждом шагу выдыхаемым, то есть ядом, от чьей-то сигареты.

Несколько зольготно чувствуют себя курильщики в наших учебных корпусах, видно из проведенного небольшого исследования. Результаты получились весьма «мрачными».

Оказалось, что в обоих учебных корпусах имеется 55 мест, где наблюдалось курение. Всего в этих местах оказалось 12 запрещающих знаков и 19 разрешающих. Что же скрывается за этими цифрами?

Курят у нас в институте не

только в тех местах, где разрешено, но и непосредственно рядом с запретительными надписями. Обнаружены даже такие парадоксальные ситуации, когда запрещающая и разрешающая надписи расположены совсем рядом, на расстоянии не более трех метров. Как будто дым от сигарет должен исходить от самой запрещающей надписи!

В большинстве случаев вместе с тем, чтобы предпринять для курения курильщиков определительные правовые меры в ределяют по своему усмотрению.

СССР о здравоохранении всем государственным органам, предприятиям, учреждениям и организациям вменено в обязанность охранять здоровье населения. Здесь же указано, что граждане СССР должны бережно относиться к своему здоровью и здоровью других членов общества.

В

постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 1982 года «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения» говорится о повышении

степени ответственности руководителей за строгое соблюдение санитарных правил и норм, в частности о поднятии роли трудовых коллективов в борьбе с курением.

В

главном учебном корпусе уже при входе приходится проходить дымовую завесу. Это как бы знак того, как относятся к курению в институте. В туалетах такая концентрация дыма, что от всякого побывавшего там начинает нести, как от задылого курильщика. Лестница у вычислительного центра застлана дымом. В учебном корпусе № 2 лестница, ведущая в редакцию газеты, порою становится труднопроходимой, когда одновременно здесь скапливаются по 40—50 курильщиков. И вот через такие дымовые завесы тем, кто не курит, приходится пробираться не один раз за день.

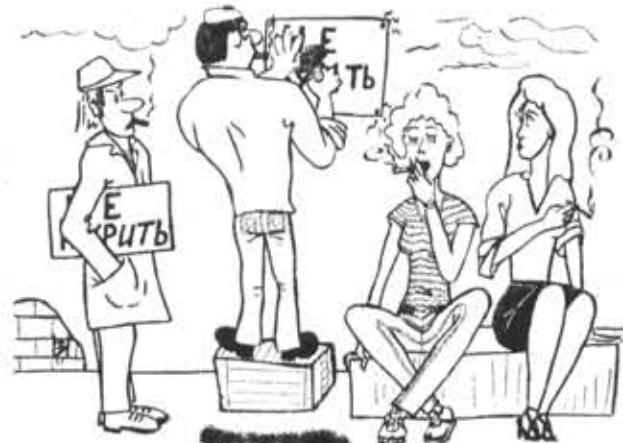
Хотелось бы дышать в институте полной грудью. И не в отдаленном будущем, а уже сегодня!

Геннадий НИКИТИН,
студент 528-й группы

КУРЯЩИЕ И НЕКУРЯЩИЕ, КТО ИМЕЕТ БОЛЬШЕ ПРАВ?



КУРЕНИЕ — ТОЛЬКО ДУРНАЯ ПРИВЫЧКА ИЛИ ЕЩЕ И УТРАТА СОВЕСТИ?



Рисунки студента 428-й группы Игоря Звягина

МНЕ НИКОГДА не забыть человека, которого нет сегодня в живых. Он был моим пациентом, и гибель его, пожалуй, одно из самых нелепых и драматических событий за долгие годы моей врачебной практики. Этому человеку было всего сорок пять лет. Большой специалист в своей отрасли, талантливый, работоспособный, сильный... Всем казалось, что его хватит еще на сто лет: никогда ничем не болел, спортсмен, здоровяк. Он курил около тридцати лет и всегда смеялся на темы, кто не одобрял этой привычки. А потом, как часто бывает в жизни, оказалось, что дело зашло уже слишком далеко и ничего нельзя было изменить. Операция обнаружила рак легкого в очень тяжелой форме. Легкое мы удалили, но метастазы уже проникли в те органы, удалить которые было невозможно...

Вскоре после операции мне пришлось быть в городе, где жил этот человек. Он пригласил меня в гости, и я заглянул к нему ненадолго, на чай. Не могу передать, что я чувствовал, глядя в глаза его жены, которые, казалось, молили меня: «Спасите мужа! Что я мог сделать? А младший его сынушка, мальчик лет семи, все прижимался к отцу, терся о его плечо — казалось, он чувствовал наступающую катастрофу...

Я ушел из этого дома разбитый, подавленный. Из-за чего сгорела молодая, талантливая жизнь, из-за чего? Из-за папирос! Какая непростительная, трижды трагическая нелепость!

Я не могу писать спокойно о

табаке, о дымах, о курящих в

все всегда приносит смерть, но

подъездах подростков, о матери

всегда приносит или усугубляет

сигаретой в зубах — вообще

болезнь. Интересно, что среди

курильщиков смертность от ка-

веком не могу писать и го-

запомните эту цифру. Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.

Задумайтесь над ней. Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваний.